

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины по выбору
«Специфическая и патогенетическая диагностика в клинике
инфекционных болезней» (адаптационный модуль)
для студентов очной формы обучения
специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, знакомство с номенклатурой лабораторных методов исследования с учетом организационной структуры инфекционной больницы, освоение принципов рационального использования лабораторных алгоритмов при различных инфекционных заболеваниях и навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе, принципов интерпретации получаемых данных, основанных на знаниях этиологии и патогенеза инфекционных болезней и возможностей современных лабораторных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- знать основные биохимические, иммунологические, медико-генетические, инструментальные методы исследования;
- знать алгоритмы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;
- уметь логически и аргументированно анализировать полученные результаты;
- уметь использовать данные анамнеза, физикальных, биохимических, иммунологических, медико-генетических, инструментальных методов исследования в диагностике;
- уметь интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов, методов диагностики и лечения;
- владеть навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- владеть навыками интерпретировать результаты современных диагностических технологий;
- владеть навыками выполнять и интерпретировать результаты пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовность к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-4);
- готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

- способность к применению системного анализа в изучении биологических систем (ПК-6).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№	№ 10
			часов	часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48		48
Лекции (Л)		14		14
Практические занятия (ПЗ),		34		34
Самостоятельная работа студента (СРС)		24		24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72		72
	ЗЕТ	2		2

Краткое содержание дисциплины (основные разделы):

1. Общие вопросы инфектологии.

Основные определения, используемые в инфектологии. Принципы классификации инфекционных заболеваний. Основные синдромы. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний.

2. Воздушно-капельные инфекции.

Воздушно-капельные инфекции (ОРВИ, скарлатина, ветряная оспа, МИ, дифтерия, мононуклеоз, корь, краснуха, ангина). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности диагностики.

3. Кишечные инфекции.

Бактериальные и вирусные кишечные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности диагностики. Гельминтозы.

4. Вирусные гепатиты.

Острые и хронические вирусные гепатиты. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности диагностики.

5. Трансмиссивные инфекции.

Трансмиссивные инфекции (сыпной тиф, малярия, геморрагические лихорадки). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности диагностики.

6. ВИЧ-инфекция.

ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности диагностики.

7. Природно-очаговые инфекции.

Природно-очаговые инфекции (ГЛПС, лептоспироз, КЭ, ИКБ, бешенство, чума, туляремия). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности диагностики.

Составитель: ассистент кафедры инфекционных болезней, к.м.н. Н.А. Савиных

Декан педиатрического факультета



М.П. Разин