

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Преддипломная практика»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ

Цель: освоить методы исследования, начать сбор фактического экспериментального или клинического материала для разработки квалификационной (дипломной) работы.

Задачи преддипломной практики:

1. Овладение навыками работы с современной исследовательской аппаратурой.
2. Сбор фактического экспериментального или клинического материала для разработки квалификационной (дипломной) работы.
3. Осуществление обзора научной литературы по выбранному направлению исследования.
4. Проведение первичного анализа и обработки полученных результатов.
5. Закрепление навыков самостоятельной работы.

За время проведения производственной (преддипломной) практики студент должен получить навыки:

- работы с современными инструментальными и лабораторными методиками, - использования современной компьютерной техники для выполнения квалификационной (дипломной) работы,
- написания обзора научной литературы,
- обработки полученных результатов и их анализа согласно требованиям, предъявляемых к выполнению квалификационных (дипломных) работ.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	32. Основные методы сбора и анализа информации; способы формализации цели и методы ее достижения.	У2. Анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.	В2. Культурой мышления; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	36. Методики сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных	У6. Пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	В6. Базовыми технологиями преобразования информации: графическими, текстовыми, табличными редакторами; технологиями поиска медико-биологической

	коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	компьютерных систем в медицине и здравоохранении.		информации в сети Интернет. Методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами.
ОПК-3	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	32. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы, правовые аспекты взаимоотношения с работодателем.	У2. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства а в конкретных практических ситуациях.	В2. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
ОПК-4	готовностью к ведению медицинской документации	31. Правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Нормативно-правовую документацию, принятую в здравоохранении.	У1. Использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию. Уметь изложить результаты обследования больного в виде записи в медицинской документации.	В1. Современной техникой оформления и ведения медицинской документации. Способностью написать карту амбулаторного и стационарного больного.
ОПК-5	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	39. Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, витаминов; основные метаболические пути их превращения, ферментативный катализ, основы биоэнергетики; роль клеточных и их	У9. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.	В9. Медико-функциональным понятийным аппаратом.

		транспортных систем в обмене веществ в организме у человека; химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека.		
ОПК-9	готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	35. Обязанности врача при выполнении лечебно-диагностических мероприятий; способы и средства проведения асептики и антисептики, санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, правила использования медицинского инструментария. Мероприятия по оптимизации производственных условий пребывания в медицинских организациях.	У5. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, медицинского инструментария.	В5. Методами асептики и антисептики, использования медицинского оборудования и инструментов в диагностических, лечебных, профилактических целях.
ПК-4	готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	35. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального исследования ЦНС, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови, почек, желудочно-кишечного тракта, печени и их возможности при исследовании функций различных органов и систем. Биохимические методы исследования биологических жидкостей.	У5. Провести опрос терапевтического, хирургического, неврологического больного, физикальное обследование.	В5. Основными методами лабораторно-биохимической и инструментальной диагностики терапевтической, хирургической, неврологической, педиатрической патологии.
ПК-5	готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных,	34. Основные методы, используемые для лабораторной	У4. Оценить результаты наиболее распространенных	В4. Навыками анализа данных лабораторных и инструментальных

	патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	диагностики, правила работы и техники безопасности с приборами.	методов лабораторной диагностики.	методов исследования.
ПК-11	готовностью к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека	33. Риски внедрения новых медико-биохимических технологий в деятельность медицинских организаций. Требования к оформлению научно-производственной и проектной документации.	У3. Анализировать риски внедрения новых медико-биохимических технологий в деятельность медицинских организаций. Оформлять научно-производственную и проектную документацию.	В3. Способностью прогнозировать риски внедрения новых медико-биохимических технологий в деятельность медицинских организаций. Навыками составления научно-производственной и проектной документации.
ПК-12	способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении	31. Принципы, сущность, методологию современных разработок биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении. Основные методы нанотехнологических экспериментов; физико-химические свойства и прикладное значение наночастиц; основные свойства наноматериалов и их практическое значение в медицине.	У1. Планировать современные исследования в области биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении.	В1. Навыками проведения современных исследований в области биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./час) - 22/792 (14 недель.)

План практики:

1. Подготовительный этап.
2. Инструктаж по технике безопасности, первичный противопожарный инструктаж на рабочем месте.
3. Инструктаж по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях.
4. Производственный этап.
5. Приобретение практических навыков по используемым методикам.
6. Сбор фактического материала по выбранной теме работы.
7. Работа с литературой, теоретическое обоснование изучаемых методик.
8. Учебно-исследовательский этап.

9. Изучение документации к диагностическим приборам.
10. Обработка и анализ полученных результатов.
11. Подготовка отчета.
12. Заполнение дневника.
13. Написание отчета.

Декан педиатрического факультета



М.П. Разин