

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кировский государственный медицинский Университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России



И.В. Шешунов

2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация врач-лечебник

Форма обучения очная

Киров 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в вузе по специальности 31.05.01 Лечебное дело	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	3
1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по специальности.....	3
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело	4
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело	4
1.4. Требования к абитуриенту.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (СПЕЦИАЛИСТА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО	11
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО	11
4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса	11
4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	11
4.2.2. Программы учебных и производственных практик.....	11
5. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	14
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	14
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	16
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	16
8. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОПОП ВО	17
9. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
10. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	19
11. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	24
11.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	25
11.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза	26
Государственная итоговая аттестация выпускника вуза является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.	26
12. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26
13. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в вузе по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее Университет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, представляет собой систему документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВПО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г., приказ № 95
4. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
5. Локальные нормативные акты;
6. Устав ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по специальности

Миссия ОПОП ВО состоит в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в подготовке высококвалифицированных

специалистов, в формировании личности, способной стать лидером в глобальном сообществе, в воспитании достойного гражданина своей страны.

ОПОП ВО имеет своей целью подготовку на основе компетентностного подхода в области гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и специальных знаний, получение высшего медицинского (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в здравоохранении, обладать компетенциями врача-стоматолога, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, милосердия, повышение их общей культуры.

В результате процесса обучения студенты должны:

- овладеть всеми компетенциями, необходимыми для успешной деятельности по специальности «Лечебное дело»;
- быть готовыми к видам деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской.
- соответствовать требованиям, предъявляемым к врачу-лечебнику на современном российском рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Срок освоения ОПОП программы специалитета при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Объем программы специалитета составляет 360 з.е.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач общей практики».

Структура программы специалитета представлена в таблице 1.

Структура программы специалитета

Таблица 1

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	327
	Базовая часть	291
	Вариативная часть	36
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30
	Базовая часть	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
ФТД	Факультативы	4
Объем программы специалитета		364 (без учета факультативов – 360)

1.4. Требования к абитуриенту

Прием проводится на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, по результатам ЕГЭ или результатам собеседования по дисциплинам.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (СПЕЦИАЛИСТА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

физические лица (пациенты);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета. Университет ориентируется на конкретный виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и требований к результатам освоения образовательной программы.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОПОП, регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- матрицей компетенций;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса

Учебный план и календарный учебный график по специальности Лечебное дело утверждены ученым Советом ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России 25 марта 2016 г., протокол № 3.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, принято ученым Советом Кировского ГМУ (протокол №9 от 28.10.2016г.), введено в действие приказом от 31.01.2017 № 42-ОД.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП.

4.2.2. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

клиническая практика.

Способы проведения учебной практики:

стационарная

Типы производственной практики:

клиническая практика.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

При разработке программ специалитета Университет выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета. Университет вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам практики проводится в форме собеседования о приобретенных в процессе практики умениях и навыках. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

За организацию и проведение практики отвечает декан факультета.

По всем видам практик разработаны и утверждены рабочие программы и методические указания.

Учебная и производственная практики осуществляются в базовых учреждениях здравоохранения, согласно договорных отношений.

Проведение практики регламентируется Положением о порядке проведения практики обучающихся ГБОУ ВО Кировская ГМА Минздрава России, принято ученым Советом Кировской ГМА (протокол №11 от 25.12.2015г.), введено в действие приказом от 31.12.2015 № 455-ОД.

5. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Основным направлением деятельности библиотеки Кировского ГМУ является информационное обеспечение учебного процесса и научной деятельности академии на основе широкого доступа к фондам.

Библиотека Кировского ГМУ обеспечивает доступ обучающихся к научной, справочной литературе, научным периодическим изданиям по профилю образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС о фонде дополнительной литературы (в расчете 1-2 экз. на 100 обучающихся).

Редакционно-издательский совет, типография и библиотека Кировского ГМУ осуществляют, подготовку, выпуск и обеспечение обучающихся необходимой учебной и учебно-методической литературой, созданной научно-педагогическими работниками академии.

Значительную долю в общем составе библиотечно-информационных ресурсов занимают электронные информационные ресурсы, дающие пользователю возможности качественно нового уровня: быстрый поиск, оперативный доступ, удобство в использовании, интерактивные возможности.

В состав информационных ресурсов библиотеки Кировского ГМУ входит документный фонд на различных носителях информации, как традиционных, так и машиночитаемых, который полностью отражен в электронном каталоге; справочно-поисковый аппарат; базы данных: собственные и приобретенные.

Локальные базы данных (далее – БД), предоставляемые пользователям библиотекой Кировского ГМУ:

1. **БД реферативного журнала «Медицина»** (ВИНИТИ РАН). Пополняется ежеквартально на CD-дисках.
2. **БД электронной информационной образовательной системы «Консультант врача»** - для учащихся системы последипломного образования: интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации (на CD-дисках).

Удалённые профессиональные, информационные и справочно-поисковые **базы данных**, к которым библиотека обеспечивает доступ через Интернет:

ЭБС. В соответствии с требованиями ФГОС каждому студенту предоставляется доступ через Интернет к учебным, учебно-методическим и научным изданиям из электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС). В учебном процессе Кировского ГМУ используются электронные издания из трех ЭБС: двух приобретённых и одной собственной.

- 1) **ЭБС «Консультант студента».** Адрес сайта: www.studmedlib.ru. Доступ к ЭБС предоставляется с компьютеров трех учебных корпусов академии, а

также по индивидуальным картам – 500 шт. Данная ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к учебным, учебно-методическим, научным, справочным, видеоматериалам по различным направлениям медицины.

2) ЭБС «**Университетская библиотека онлайн**». Адрес сайта: www.biblioclub.ru. Доступом к ЭБС обеспечены все обучающиеся Кировской ГМА из любой точки, имеющей выход в Интернет. Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Кировской ГМА.

3) ЭБС **Кировского ГМУ**. Адрес сайта: www.elib@kirovgma.ru. Указанная ЭБС – база данных учебных, учебно-методических, научных и видеоматериалов кафедр Кировского ГМУ. Представлены периодические издания академии. Использование материалов возможно из любой точки, имеющей выход в Интернет при авторизации пользователя.

2. **Доступ к базам данных отечественных периодических изданий Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU** (www.elibrary.ru). Указанный ресурс предоставляет доступ к полным текстам 2800 журналов в области науки, технологии, медицины и образования с глубиной архива 10 лет. Доступ осуществляется по IP-адресам академии.

3. **Доступ к базам данных зарубежных научных и периодических изданий Национального Электронно-Информационного Консорциума (НЭИКОН)** (www.neicon.ru). Доступы осуществляются с компьютеров учебных корпусов и клиники академии.

4. **Справочно-поисковая система (СПС) Консультант Плюс** (www.consultant.ru). Доступ осуществляется с компьютеров учебных корпусов академии. Данная база данных содержит правовую, экономическую информацию, в т.ч. правовые акты по здравоохранению. Ресурс предоставляет полные тексты учебных, производственно-практических, а также периодических изданий по экономике, праву, вопросам здравоохранения и фармации. Обновление информации – еженедельное.

5. **Полпред: база данных периодики и аналитики** (www.polpred.com). Ежедневное пополнение базы данных. Доступ осуществляется по IP-адресам академии.

6. **БД ИРБИС** – электронный каталог библиотеки Кировского ГМУ. Отражает фонд библиотеки, включая аналитические описания статей поступающих журналов и сборников научных трудов. Доступ к содержимому каталога предоставляется с сайта академии.

Библиотека Кировского ГМУ предоставляет возможность оперативного поиска необходимой информации через перечень ссылок, размещенных на библиотечной странице сайта академии:

- ссылки на сайты крупнейших библиотек мира и России: Российская национальная библиотека, Национальная медицинская библиотека США, МГУ им. Ломоносова, факультет фундаментальной медицины; ЦНМБ МГМУ им. Сеченова и др.;

- ссылки на виртуальные словари и справочники on-line по тематике основных образовательных программ академии;
- ссылки на сайты отечественных, зарубежных журналов, организаций и фондов, предоставляющих полнотекстовые материалы по тематике основных направлений образовательных программ академии: The Cochrane Collaborations (доказательная медицина); НЦЗД РАМН; «Формулярная система России» и пр.
- ссылки на сайты образовательных порталов России, предоставляющие полнотекстовые материалы по организации профессионального образования, тексты нормативных документов, ФГОС и пр.

Базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине, основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания, нормативные и технические документы, интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники, обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин каждого учебного профиля указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, более 65 процентов.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук,

имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, более 10 процентов.

8. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения представлен в Приложении 9.

9. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

10. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Воспитательная работа в Университете строится в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, где четко выражен воспитательный аспект профессионального образования, Вопросы воспитательной работы в Кировском ГМУ являются важной составной частью жизни Университета. Нормативную базу составляют следующие документы:

1. Концепция воспитательной работы.
2. Положение о совете по воспитательной работе.
3. Положение о кураторе учебной группы.
4. Программа адаптации студентов 1 курса.
5. Положения о проведении различных конкурсов, спартакиад.
6. Календарный план воспитательной работы на год.
7. Кодекс профессиональной этики.

В Кировском ГМУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Концепция развития лечебного факультета – это творческая среда, в которой потенциал профессорско-преподавательского состава определяет компетентность будущего выпускника. Задачи воспитания ставятся как

целевые установки при формировании программы и планов воспитательной работы для всех структурных подразделений, связанных с воспитательной работой. В формировании общекультурных компетенций участвуют все кафедры лечебного факультета, в том числе осуществляющие преподавание профессиональных дисциплин. Особое внимание уделяется формированию способности и готовности осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. Целью воспитательной работы вуза является формирование конкурентно способного, ориентированного на общечеловеческие ценности специалиста, способного нести нравственную и гражданскую ответственность за свои профессиональные действия.

Социокультурная среда Университета – это среда, создающая условия для личностного и профессионального развития обучающегося, помогающая ему овладеть общекультурными компетенциями: активно включиться в социальную практику, развивать и проявлять талант, демонстрировать свои достижения, стать успешным в жизни.

Совместно с проректором по воспитательной работе, кафедрами, деканатами, профсоюзным комитетом, советом по воспитательной работе, советом кураторов, советом студентов, а также во взаимодействии с городскими и областными молодежными организациями, неуклонно и поступательно решаются современные задачи воспитания гармоничной личности будущего врача, сочетающей в себе высокий профессионализм и богатую культуру, гражданские и патриотические качества, честную конкурентоспособность и гуманизм, стремление к духовному и физическому совершенству.

Характеристики социокультурной среды Университета:

1. Это среда, построенная на ценностях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом Кировского ГМУ.
2. Это правовая среда, где в полной мере действуют Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав академии и Правила внутреннего распорядка.
3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.
4. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно - коммуникационными технологиями.
5. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников академии.
6. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

7. Это среда, ориентированная на здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, формирующая у будущего специалиста опыт создания социокультурной среды в организации.

В соответствии с поставленными целями и задачами в Кировского ГМУ, в качестве основных, определены следующие направления воспитательной работы:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-патриотическое и интернациональное;
- культурно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Процесс профессиональной подготовки студентов медицинских вузов, будущих специалистов – процесс социальный. Он протекает при активном общении и взаимодействии не только преподавателя и студента, студента и студенческой группы, но и будущих специалистов с субъектами своей профессиональной деятельности. Через практическую деятельность осознается призвание к избранной профессии. Студенты лечебного факультета участвуют в мероприятиях, несущих ярко выраженную медицинскую направленность. Например, студенты лечебного факультета Кировской ГМУ участвуют в работе центра манипуляционных навыков, работают волонтерами в медицинских учреждениях, пропагандируют донорство, многие студенты сами являются донорами. В Университете создано научное объединение молодых ученых и студентов (НОМУС), на всех кафедрах работают научно-исследовательские кружки. В процессе обучения в медицинском вузе главное внимание обращается на организацию деятельности студентов в тех ее видах, формах и способах, которые целенаправленно формируют профессиональную мотивацию. Ежегодно проводятся студенческие научные конференции, победители и призеры которых участвуют во всероссийских и международных студенческих форумах и олимпиадах. Участие в конференциях способствует формированию готовности к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности. Работу, направленную на углубление профессиональной подготовки и адаптацию к рынку труда проводит отдел по содействию трудоустройству выпускников, основной задачей, которой является оказание помощи во временной и постоянной занятости выпускников Университета. Таким образом, социокультурная среда медицинского вуза влияет на формирование профессиональной мотивации, специфика которой проявляется не только в теоретической подготовке, но и в практической.

Большое внимание в вузе уделяется вопросам гражданско-патриотического воспитания. В Кировском ГМУ работает поисковый отряд «Фронт», созданный в 2000г., имеется собственный музей боевой славы. Гражданско-патриотическое воспитание включает проведение мероприятий, посвящённых «Дню Победы», «Дню защитника Отечества» и «Дню

народного единства» с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда академии, оказание помощи ветеранам войн и труда.

Важное направление работы – интернациональное воспитание. Это отправной момент в формировании у студентов понимания единства народов, населяющих Россию. Будущий врач должен научиться принимать и уважать разнообразие культур, национальных традиций и обычаев.

Важным инструментом воспитания студентов является студенческое самоуправление, воспитательная работа невозможна без активного участия в этом процессе самих студентов. В вузе активно работают студенческий совет Университета, в т.ч. студенческий совет лечебного факультета, общежитий, а также профсоюзный комитет учащихся. Работа в студенческом самоуправлении учит использованию методов управления, организации работы исполнителей, поиску и принятию ответственных управленческих решений в условиях различных мнений. Совместно с органами студенческого самоуправления студентами лечебного факультета реализуются следующие социально-значимые проекты: «Ветеран живет рядом», «Территория здоровья» и др. Культурно-массовая работа включает подготовку и проведение традиционных, ежегодных мероприятий по плану воспитательной работы: «День первокурсника», «Созвездие талантов», «Мисс Университет» и т.д., подготовка и участие в городских и областных фестивалях и конкурсах самодеятельного творчества: «Студенческая Весна», «День медицинского работника» и др., организация выходов в театр и кино.

В Университете функционируют различные творческие объединения, в деятельность которых вовлечено более 20% студентов лечебного факультета:

- хоровой коллектив;
- вокальные ансамбли;
- танцевальные коллективы;
- команды КВН.

Большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни, толерантного сознания, профилактике экстремизма и правонарушений. Участвуя в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни» Университет стал победителем в номинации «За формирование и продвижение ценностей здорового образа посредством творчества и социальной рекламы».

В Университете функционирует физкультурно-спортивный комплекс, разнообразные спортивные секции (волейбол, стритбол, футбол, дартс и др.). Ежегодно проводятся межвузовские олимпиады и спортивные праздники, а также внутриУниверситетские спартакиады. В спортивных соревнованиях принимает участие до 30% студентов лечебного факультета.

Обеспечение проводимых мероприятий:

1. Социокультурное - среда города, представленная ведущими объектами города: библиотеки (библиотека им. А.И. Герцена, библиотека им. А.С. Пушкина); ресурсы музеев (краеведческий музей, художественный музей братьев Васнецовых, музей-усадьба А.Н. Бакулева, музей А.Грина, музей Салтыкова-Щедрина, музей шоколада, музей чая и др.); театры и

концертные залы города (Театр на Спасской, областной драматический театр, областная филармония, детская филармония, ДК «Родина», «Железнодорожник», Дворец молодёжи, Гауди холл); парки (парк им. Ю. Гагарина, Александровский сад, дендрарий). Создан центр художественно-эстетического воспитания Кировской ГМА.

2. Материально-техническое: музыкальная аппаратура, видео и фотоаппаратура, персональные компьютеры с периферийными устройствами и выходом в сеть интернет, информационные стенды, канцелярские материалы.

3. Информационное: отдел информационной и молодежной политики Кировского ГМУ, ежемесячная газета Кировского ГМУ «Доктор», информационные стенды кафедр, факультетов, сайт молодежной политики Кировской области, управление по делам молодежи, федеральное агентство по делам молодежи, Министерство спорта, туризма и молодежной политики.

Социальные партнёры Кировского ГМУ:

1. Департаменты занятости населения, социальной защиты населения, образования, предпринимательства.

2. Управления по делам молодёжи Кировской области и г. Кирова.

3. Общественная палата Кировской области.

4. Кировское отделение Детского фонда .

5. Вятская торгово-промышленная палата.

6. ЦСМ.

7. УМВД по Кировской области.

8. СПИД-центр.

9. ОАО «Газпром газораспределение Киров».

10. Спорткомплексы «ИСКО», «Импульс», СК «Родина».

11. ДЮСШ «Юность». Школы №№ 37, 47, 28, 20, 10, 8, 58 г. Кирова, школы г. Зуевка, пгт. Уни, Лицей № 9 г. Слободского.

В Кировском ГМУ установлены формы морального (грамота, благодарственное письмо, диплом и др.) и материального (премирование, оплата расходов для участия в олимпиадах, форумах, конкурсах и др.) поощрения студентов.

Воспитательная работа проводится на плановой основе. Ежегодно данные вопросы рассматриваются на заседаниях ректората, ЦМС, ученого Совета Университета, совета факультетов. С учётом требований действующего законодательства главная задача коллектива Университета – разработка «Стратегии создания социокультурной среды вуза, отвечающей требованиям ФГОС ВПО. Для реализации этой цели разработан цикл тематического усовершенствования «Организация воспитательной работы в вузе» для заместителей деканов, преподавателей, кураторов студенческих групп. Вопросы создания социокультурной среды и формирования общекультурных компетенций включены в программы всех циклов тематического усовершенствования, а также в курс по подготовке кадрового резерва.

11. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП ВО специалитета осуществляется в соответствии с:

- Положением о портфолио обучающихся (приказ Кировской ГМА от 30.11.2015 № 397-ОД).

- «Порядком заполнения и выдачи справок об обучении установленного ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России образца», принятым учёным советом 25.12.2015 (протокол № 11), утвержденным приказом от 31.12.2015 № 448-ОД;

- «Инструкцией по оформлению, выдаче, заполнению и хранению зачетных книжек обучающихся в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России», введенной в действие приказом от 30.03.2015 № 82-ОД;

- «Инструкцией по оформлению, заполнению и хранению учебных карточек обучающихся в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России», введенной в действие приказом от 30.03.2015 № 82-ОД;

- «Инструкцией по формированию, ведению и хранению личных дел обучающихся ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России», введенной в действие приказом от 01.07.2016 № 362-ОД;

- Положением «О порядке проведения практики обучающихся ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России», принятым ученым Советом 25.12.2015 (протокол № 11), введенным в действие приказом от 31.12.2015 № 455-ОД;

- Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (приказ Кировской ГМА от 31.12.2015 № 455-ОД).

- «Порядком зачёта ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России результатов освоения обучающимися части образовательной программы в других образовательных организациях», принятым учёным советом 25.12.2015 (протокол № 11), введенным в действие приказом от 31.12.2015 № 456-ОД;

- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России», принятым ученым Советом 25.12.2015 (протокол № 11), введенным в действие приказом от 31.12.2015 № 457-ОД (с изменениями от 01.06.2016);

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России (приказ Кировской ГМА от 31.12.2015 № 457-ОД).

- Инструкцией по формированию, ведению и хранению личных дел обучающихся (приказ Кировской ГМА от 01.07.2016 № 362-ОД).

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ФГБОУ ВО Кировская ГМА Минздрава России (приказ Кировской ГМА от 01.09.2016 №446-ОД)

- «Порядком обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России», принятым учёным советом 25.03.2016 (протокол № 3), введенным в действие приказом от 30.03.2016 № 119-ОД;

- Положением «Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России», принятым ученым Советом 25.03.2016 (протокол № 3), введенным в действие приказом от 19.04.2016 № 164-ОД;

- «Порядком реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России», принятым ученым Советом 16.12.2016 (протокол № 11), введенным в действие приказом от 30.12.2016 № 636-ОД;

11.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП разработаны и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов;
- вопросы для самопроверки;
- вопросы и задания для самостоятельной работы, тестовые задания компьютерные тестирующие программы;
- рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов;
- вопросы для подготовки к экзамену и/или зачету для каждой учебной дисциплины;
- примерные темы курсовых работ, предусмотренные учебным планом;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., включены в учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

Каждая учебная дисциплина (модуль) обеспечена аттестационными педагогическими измерительными материалами (тесты, задания, задачи и т.д.).

11.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза

Государственная итоговая аттестация выпускника вуза является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает Междисциплинарный экзамен после освоения ОПОП ВО. Междисциплинарный экзамен проводится в 3 этапа и включает тестовый этап, этап сдачи практических навыков и собеседование по ситуационным задачам. Основные требования к государственной итоговой аттестации определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников; программой государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждаемой ежегодно Центральным методическим советом Университета.

12. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Разработана Система менеджмента качества (далее - СМК) Университета на соответствие стандарту ГОСТ ISO 9001 и базируется на внешних документах:

- ✓ Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);
- ✓ ГОСТ ISO 9000:2011 Системы менеджмента качества. Требования;
- ✓ ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ✓ IWA 2 2007 Системы менеджмента качества - Рекомендации по применению ISO 9001-2000 в образовании.

Внутренние базовые документы СМК академии:

- ✓ Политика академии в области качества;
- ✓ Миссия академии;
- ✓ Ежегодно формируемые цели подразделений в области качества;
- ✓ СМК- РК – 4.2.2 «Руководство по качеству»
- ✓ Обязательные документированные процедуры СМК:
 - 1) СМК-ДП – 8.2.2 «Внутренние аудиты»;
 - 2) СМК-ДП - 4.2.3 «Управление документацией»;
 - 3) СМК-ДП - 4.2.4 «Управление записями»;
 - 4) СМК-ДП - 8.3 «Управление несоответствующей продукцией»;

СМК-ДП - 8.5.2 «Корректирующие и предупреждающие действия».

Основной задачей развития СМК Университета являются мониторинг и улучшение таких основных и вспомогательных процессов как «Про-

ектирование и разработка основных образовательных программ», «Реализация основных образовательных программ», «Научно-исследовательская и инновационная деятельность», «Воспитательная деятельность», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».

Назначение СМК Университета в части реализации основных образовательных программ (далее – ОПОП) это:

- выполнение внешних (ФГОС ВО, аккредитационные показатели и др.) и внутренних требований (показателей), предъявляемых к качеству подготовки специалистов (бакалавров) в течение всего цикла обучения, от формирования плана набора и профориентационной работы, определения требований к подготовке специалистов (бакалавров), до государственной итоговой аттестации;
- мониторинг информации об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей – студентов, работодателей, персонала, общества в целом и др. и улучшения деятельности Университета.

Управление качеством в Университета осуществляется на всех уровнях, представителем высшего руководства в области качества является проректор по учебной и воспитательной работе, координирующий работу подразделений, обеспечивающих организацию, мониторинг и оценку образовательной деятельности, внедрение ФГОС ВО III поколения.

При реализации ОПОП руководством Университета различаются понятия:

Качество обучения – непосредственный результат образовательного процесса, зависящий от уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, библиотечно-информационного обслуживания, интеллектуального потенциала студентов и т.п.

Качество обучения представляет собой совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающих возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности обучаемого.

Качество образования дополнительно включает востребованность выпускников образовательного учреждения на рынке труда в соответствии с полученной квалификацией, их служебную карьеру, оценку с точки зрения работодателей, социальную значимость (роль) предоставляемых/ получаемых образовательных услуг.

13. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованием ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработчиками ОПОП ВО периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год выпускающие кафедры обязаны проводить самообследование ОПОП ВО по следующим критериям:

Выпускающие ежегодно обязаны провести самообследование ОПОП по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов и фондов оценочных средств по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрение новых подходов в практику ведения бизнеса;

- оценка актуальности преподаваемых дисциплин вариативной части, при необходимости – внесение изменений в перечень дисциплин вариативной части учебного плана по специальности.

- внесение изменений в программу государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для ГИА.

К проведению самообследования выпускающие кафедры должны привлекать представителей работодателей.

Предложения по внесению изменений в ОПОП могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;

- перечень внесенных изменений в программы практик;

- перечень внесенных изменений в программу государственной итоговой аттестации;

- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части, в том числе дисциплин по выбору студентов.

Изменения в ОПОП обсуждаются и утверждаются на заседании Совета лечебного факультета, далее – на заседании центрального методического совета.

Изменения в ОПОП утверждаются ректором Университета на основании рекомендации ЦМС.

После утверждения измененная ОПОП размещается на официальном сайте Университета.

Разработчики:

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Декан лечебного факультета

И.А. Частоедова