

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю

И.о. ректора ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России



Копысова
Л.А. Копысова

04
сентября 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Квалификация – врач-стоматолог

Форма обучения очная

2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 31.05.03 Стоматология, реализуемая в ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология.....	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	3
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ.....	11
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.....	11
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	13
8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	22
9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	25
9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	26
9.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	26
10. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27
11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 31.05.03 Стоматология, реализуемая в ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

(далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №125-ФЗ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636

ФГОС ВО по направлению подготовки Стоматология (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г., приказ № 96; с изменениями (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 653).

Локальные нормативные акты;

Устав ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Миссия ОПОП ВО состоит в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в подготовке высококвалифицированных специалистов, в формировании личности, способной стать лидером в глобальном сообществе, в воспитании достойного гражданина своей страны.

ОПОП ВО имеет своей целью подготовку на основе компетентностного подхода в области гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и специальных знаний, получение высшего медицинского (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в здравоохранении, обладать компетенциями врача-стоматолога, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, милосердия, повышение их общей культуры.

В результате процесса обучения студенты должны:

- овладеть всеми компетенциями, необходимыми для успешной деятельности по специальности «Стоматология»;
- быть готовыми к видам деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской;
- соответствовать требованиям, предъявляемым к врачу-стоматологу на современном российском рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Срок освоения ОПОП программы специалитета при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Объем программы специалитета составляет 300 з.е.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач общей практики».

Структура программы специалитета представлена в таблице 1.

Структура программы специалитета

Таблица 1

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	276
	Базовая часть	237
	Вариативная часть	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	21
	Базовая часть	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
ФТД	Факультативы	9
Объем программы специалитета		309 (без учета факультативов – 300)

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

• Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;
- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

5.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

5.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-

анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

лечебная деятельность:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

- организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

- научно-исследовательская деятельность;
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОПОП, регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- матрицей компетенций;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.1.2. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса

Учебный план и календарный учебный график по специальности Стоматология утверждены ученым Советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 31 августа 2017 г., протокол № 6.

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, принято ученым Советом Кировского ГМУ (протокол №9 от 28.10.2016г.), введено в действие приказом от 31.01.2017 № 42-ОД.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП.

4.2.2. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

клиническая практика.

Способы проведения учебной практики:

стационарная

Типы производственной практики:

клиническая практика.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

При разработке программ специалитета Университет выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета. Университет вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам практики проводится в форме собеседования о приобретенных в процессе практики умениях и навыках. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

За организацию и проведение практики отвечает декан факультета.

По всем видам практик разработаны и утверждены рабочие программы и методические указания.

Учебная и производственная практики осуществляются в базовых учреждениях здравоохранения, согласно договорных отношений.

Проведение практики регламентируется Положением о порядке проведения практики обучающихся ГБОУ ВО Кировская ГМА Минздрава России, принято ученым Советом Кировской ГМА (протокол №11 от 25.12.2015г.), введено в действие приказом от 31.12.2015 № 455-ОД.

4.2.3. Программа научно-исследовательской работы

Разделом учебной и производственной практики является научно-исследовательская работа обучающегося. Её программа предусматривает возможность обучающегося:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступать с докладами на конференциях.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Библиотека Университета осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом всех последующих изменений и редакций;
- Приказом Министерства образования РФ от 27.04.2000 № 1246 «Об утверждении примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения»;
- Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования.

Библиотека Кировского ГМУ обеспечивает доступ обучающихся к научной, справочной литературе, научным периодическим изданиям по профилю образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС о фонде дополнительной литературы.

№	Дисциплины (модули) учебного плана	Основная литература			
		Количество о наименований	Количество экземпляров каждого наименования (минимальное)	Количество экземпляров в на одного обучающегося (минимальное)	Наличие в ЭБС
Б1.Б Базовая часть					
Б1.Б.1	Философия, биоэтика	3	10	0,22	имеется
Б1.Б.2	Психология и педагогика	3	20	0,44	имеется

Б1.Б.3	Правоведение	1	8	0,18	имеется
Б1.Б.4	История Отечества	2	36	0,80	имеется
Б1.Б.5	История медицины	1	47	1,04	имеется
Б1.Б.6	Экономика	2	40	0,89	имеется
Б1.Б.7	Иностранный язык	3	10	0,22	имеется
Б1.Б.8	Физика, математика	2	16	0,36	имеется
Б1.Б.9	Медицинская информатика	2	25	0,56	отсутствует
Б1.Б.10	Химия	3	19	0,42	имеется
Б1.Б.11	Биология	1	40	0,89	имеется
Б1.Б.12	Биологическая химия - биохимия полости рта	1	28	0,62	имеется
Б1.Б.13	Анатомия человека - анатомия головы и шеи	2	47	1,04	имеется
Б1.Б.14	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	2	25	0,56	имеется
Б1.Б.15	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области	2	37	0,82	имеется
Б1.Б.16	Фармакология	1	45	1,00	имеется
Б1.Б.17	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта	2	20	0,44	имеется
Б1.Б.18	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	2	20	0,44	имеется
Б1.Б.19	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	1	65	1,44	имеется
Б1.Б.20	Эпидемиология	1	30	0,67	имеется
Б1.Б.21	Гигиена	1	19	0,42	отсутствует
Б1.Б.22	Общественное здоровье и здравоохранение	2	17	0,38	имеется
Б1.Б.23	Внутренние болезни, клиническая фармакология	2	50	1,11	имеется
Б1.Б.24	Общая хирургия, хирургические болезни	2	25	0,56	имеется
Б1.Б.25	Лучевая диагностика	2	32	0,71	имеется
Б1.Б.26	Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности	2	25	0,56	отсутствует
Б1.Б.27	Инфекционные болезни, фтизиатрия	2	20	0,44	имеется
Б1.Б.28	Дерматовенерология	2	25	0,56	имеется
Б1.Б.29	Неврология	4	16	0,36	имеется
Б1.Б.30	Оториноларингология	1	30	0,67	имеется

Б1.Б.31	Офтальмология	1	15	0,33	имеется
Б1.Б.32	Судебная медицина	1	30	0,67	имеется
Б1.Б.33	Челюстно-лицевая хирургия	1	40	0,89	отсутствует
Б1.Б.34	Детская стоматология	1	20	0,44	отсутствует
Б1.Б.35	Ортодонтия и детское протезирование	1	30	0,67	отсутствует
Б1.Б.36	Стоматология			0,00	
Б1.Б.36.1	Пропедевтическая стоматология	1	58	1,29	имеется
Б1.Б.36.2	Профилактика и коммунальная стоматология	2	20	0,44	отсутствует
Б1.Б.36.3	Терапевтическая стоматология	1	100	2,22	отсутствует
Б1.Б.36.4	Хирургическая стоматология	1	40	0,89	отсутствует
Б1.Б.36.5	Ортопедическая стоматология	1	30	0,67	отсутствует
Б1.Б.36.6	Парадонтология	1	30	0,67	отсутствует
Б1.Б.36.7	Заболевания слизистой оболочки полости рта	1	17	0,38	имеется
Б1.Б.36.8	Комплексное зубопротезирование и имплантология	1	50	1,11	отсутствует
Б1.Б.36.9	Клиническая стоматология	1	100	2,22	имеется
Б1.Б.37	Медицинская реабилитация	1	50	1,11	отсутствует
Б1.Б.38	Физическая культура	1	20	0,44	отсутствует
Вариативная часть					
Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины					
Б1.В.ОД.1	Латинский язык	1	65	1,44	отсутствует
Б1.В.ОД.2	Иммунология - клиническая иммунология	2	15	0,33	имеется
Б1.В.ОД.3	Медицинская и биологическая физика	2	55	1,22	имеется
Б1.В.ОД.4	Биоорганическая химия и химические нанотехнологии в стоматологии	2	19	0,42	имеется
Б1.В.ОД.5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	1	28	0,62	имеется
Б1.В.ОД.6	Сестринское дело	1	47	1,04	отсутствует
Б1.В.ОД.7	Психиатрия и наркология	1	10	0,22	имеется
Б1.В.ОД.8	Акушерство	1	10	0,22	имеется
Б1.В.ОД.9	Педиатрия	1	29	0,64	имеется
Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору					
Б1.В.ДВ.1.1	Деловой иностранный язык	2	15	0,33	отсутствует
Б1.В.ДВ.1.2	Психология конфликта	2	10	0,22	имеется

Б1.В.ДВ.2.1	Стилистика научного медицинского текста	1	15	0,33	отсутствует
Б1.В.ДВ.2.2	Психология общения	1	15	0,33	отсутствует
Б1.В.ДВ.3.1	Отбеливание зубов	1	45	1,00	отсутствует
Б1.В.ДВ.3.2	Художественная реставрация зубов	2	3	0,07	имеется
Б1.В.ДВ.4.1	Современные технологии терапевтической стоматологии	1	100	2,22	отсутствует
Б1.В.ДВ.4.2	Современные технологии ортопедической стоматологии	1	50	1,11	отсутствует
Б1.В.ДВ.5.1	Современные технологии хирургической стоматологии	1	40	0,89	отсутствует
Б1.В.ДВ.5.2	Зубное протезирование на имплантах	1	50	1,11	отсутствует
Б1.В.ДВ.6.1	Костнопластические материалы и технологии	1	40	0,89	отсутствует
Б1.В.ДВ.6.2	Периодонтология (консервативное лечение периодонтитов)	1	100	2,22	отсутствует
ФТД. Факультативы					
ФТД.1	Медико-психологические основы деятельности врача-стоматолога	1	35	0,78	имеется
	Всего:	102	2293	0,73	

Обеспеченность дополнительной литературой:

311 наименований, 1184 экземпляра, обеспеченность в среднем 0,4 экземпляра на одного обучающегося.

Ежегодно библиотека получает 121 название отечественных периодических изданий в печатном и электронном виде. Из них 105 названий составляют научные журналы, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Редакционно-издательский совет, типография и библиотека Кировского ГМУ осуществляют, подготовку, выпуск и обеспечение обучающихся необходимой учебной и учебно-методической литературой, созданной научно-педагогическими работниками академии.

Значительную долю в общем составе библиотечно-информационных ресурсов занимают электронные информационные ресурсы, дающие пользователю возможности качественно нового уровня: быстрый поиск, оперативный доступ, удобство в использовании, интерактивные возможности.

В состав информационных ресурсов библиотеки Кировского ГМУ входит документный фонд на различных носителях информации, как традиционных, так и машиночитаемых, который полностью отражен в электронном каталоге; справочно-поисковый аппарат; базы данных: собственные и приобретенные.

Локальные базы данных (далее – БД), предоставляемые пользователям библиотекой Кировского ГМУ:

1. **БД реферативного журнала «Медицина»** (ВИНИТИ РАН). Пополняется ежеквартально на CD-дисках.

2. **БД электронной информационной образовательной системы «Консультант врача»** - для учащихся системы последипломого образования: интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации (на CD-дисках).

Удалённые профессиональные, информационные и справочно-поисковые **базы данных**, к которым библиотека обеспечивает доступ через Интернет:

1. ЭБС

В соответствии с требованиями ФГОС каждому студенту предоставляется доступ через Интернет к учебным, учебно-методическим и научным изданиям из электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС). В учебном процессе Кировского ГМУ используются электронные издания из трех ЭБС: двух приобретённых и одной собственной.

1) ЭБС **«Консультант студента»**. Адрес сайта: www.studmedlib.ru. Принадлежность: сторонняя. Договор с ООО "ИПУЗ" №523К-МА/01/2014 от 26.08.2014. Сумма по договору: 400000,00 руб. за полугодие. Доступ к ЭБС предоставляется с компьютеров трех учебных корпусов академии, а также по индивидуальным картам – 500 шт. Данная ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к учебным, учебно-методическим, научным, справочным, видеоматериалам по различным направлениям медицины.

2) ЭБС **«Университетская библиотека онлайн»**. Адрес сайта: www.biblioclub.ru. Принадлежность: сторонняя. Договор ООО «НексМедиа» № 522К-МА/01/2014 от 25.08.2014. Сумма по договору: 294000,00 руб. за год. Доступом к ЭБС обеспечены все обучающиеся Кировской ГМА из любой точки, имеющей выход в Интернет. Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Кировской ГМА.

3) ЭБС **Кировского ГМУ**. Адрес сайта: www.elib@kirovgma.ru. Принадлежность: собственная. Свидетельство о гос. регистрации в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатенте) № 2014620159 от 22.01.2014. Указанная ЭБС – база данных учебных, учебно-методических, научных и видеоматериалов кафедр Кировского ГМУ.

Представлены периодические издания академии. Использование материалов возможно из любой точки, имеющей выход в Интернет при авторизации пользователя.

2. Доступ к базам данных отечественных периодических изданий Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU (www.elibrary.ru).

Лицензионное соглашение с ООО «Научная электронная библиотека» № 105-МА/01/2011 от 17.02.2011. Указанный ресурс предоставляет доступ к полным текстам 2800 журналов в области науки, технологии, медицины и образования с глубиной архива 10 лет. Доступ осуществляется по IP-адресам академии.

3. Доступ к базам данных зарубежных научных и периодических изданий Национального Электронно-Информационного Консорциума (НЭИКОН)

(www.neicon.ru). Соглашение с НП НЭИКОН № 192-МА/01/2011 от 01.01.2011. Доступы осуществляются с компьютеров учебных корпусов и клиники академии.

4. Справочно-поисковая система (СПС) Консультант Плюс

(www.consultant.ru). Договор № 523К-МА/01/2014 от 26.08.2014 с ООО «Консультант Киров». Сумма по договору: 400000,00 руб. за полугодие. Доступ осуществляется с компьютеров учебных корпусов академии. Данная база данных содержит правовую, экономическую информацию, в т.ч. правовые акты по здравоохранению. Ресурс предоставляет полные тексты учебных, производственно-практических, а также периодических изданий по экономике, праву, вопросам здравоохранения и фармации. Обновление информации – еженедельное.

5. Полпред: база данных периодики и аналитики (www.polpred.com).

Ежедневное пополнение базы данных. Доступ осуществляется по IP-адресам академии.

6. БД ИРБИС – электронный каталог библиотеки Кировского ГМУ. Отражает фонд библиотеки, включая аналитические описания статей поступающих журналов и сборников научных трудов. Доступ к содержимому каталога предоставляется с сайта академии.

Библиотека Кировской ГМА предоставляет возможность оперативного поиска необходимой информации через перечень ссылок, размещенных на библиотечной странице сайта академии:

- ссылки на сайты крупнейших библиотек мира и России: Российская национальная библиотека, Национальная медицинская библиотека США, МГУ им. Ломоносова, факультет фундаментальной медицины; ЦНМБ МГМУ им. Сеченова и др.;

- ссылки на виртуальные словари и справочники on-line по тематике основных образовательных программ академии;

- ссылки на сайты отечественных, зарубежных журналов, организаций и фондов, предоставляющих полнотекстовые материалы по тематике основных направлений образовательных программ академии: The Cochrane Collaborations (доказательная медицина); НЦЗД РАМН; «Формулярная система России» и пр.

- ссылки на сайты образовательных порталов России, предоставляющие полнотекстовые материалы по организации профессионального образования, тексты нормативных документов, ФГОС и пр.

Базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине, основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания, нормативные и технические документы, интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники, обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин каждого учебного профиля указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 76,1% от общего количества научно-педагогических работников организации (требования стандарта не менее 50%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 92,0% (требования стандарта не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 67,6% (требования стандарта не менее 65%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 15,7% (требования стандарта не менее 10%).

7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Университет обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения представлен в Приложении 9.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Вопросы воспитательной работы в Кировском ГМУ являются важной составной частью академической жизни. Нормативную базу составляют следующие документы:

1. Концепция воспитательной работы.
2. Положение о совете по воспитательной работе.
3. Положение о кураторе учебной группы.
4. Программа адаптации студентов 1 курса.
5. Положения о проведении различных конкурсов, спартакиад.
6. Календарный план воспитательной работы на год.
7. Кодекс профессиональной этики.

Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

1. Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом Кировского ГМУ и соответствующих компетенциям специальности 31.05.03 Стоматология.

2. Это правовая среда, где в полной мере действуют основные законы нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав Университета и правила внутреннего распорядка.

3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.

4. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.

5. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников Университета.

6. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными партнерами, в том числе с зарубежными.

7. Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, формирующая опыт создания социокультурной среды образовательного учреждения, ориентированного на реализацию ФГОС ВО.

Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП:

Главной целью воспитательной работы вуза является формирование конкурентоспособного, ориентированного на общечеловеческие ценности специалиста, способного нести нравственную и гражданскую ответственность за свои профессиональные действия.

Общий, стратегический подход к воспитательной деятельности в современном российском вузе должен быть ориентирован на формирование ключевых профессиональных компетенций студентов путем гуманизации и

гуманитаризации образования через предмет на занятиях и посредством проведения внеаудиторной работы.

Задачи воспитания.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации системой воспитательных структур и решением конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

1. Формирование у студентов социально значимых качеств личности через участие в общественно важных делах.
2. Создание условий для самореализации личности студента.
3. Формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.
4. Формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к законности и правопорядку.
5. Воспитание потребности студентов в освоении общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетического вкуса.
6. Реализация целостного процесса профессионального воспитания студентов, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах.
7. Формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни.

В соответствии с поставленными целями и задачами в Кировского ГМУ в качестве основных определены следующие **направления воспитательной работы:**

- профессионально-трудовое;
- гражданско-патриотическое и интернациональное;
- культурно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Содержание воспитательной работы определяется в соответствии с курсом, учитывая личностную и профессиональную составляющую.

Поставленные задачи реализуются путем организации внеучебной работы со студентами через их участие в коллективах *творческой направленности, патриотической направленности, научной направленности.*

Воспитательная работа невозможна без активного участия в этом процессе самих студентов. Вовлечение студентов в активную общественную жизнь Университета, создание условий для реализации лидерских склонностей, накопление у них опыта организаторской деятельности происходит через участие в органах студенческого самоуправления. Они представлены:

- профсоюзная организация обучающихся;
- студенческий совет.

Ежегодно по выше указанным направлениям проводится более 200 различных мероприятий.

Большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни среди обучающихся и пропаганде его среди населения, толерантного сознания, профилактике экстремизма и правонарушений.

Обеспечение проводимых мероприятий:

Социокультурное: среда города, представленная ведущими объектами города (Театральная площадь, здание администрации, дендрарий, Александровский сад, набережная им. А. Грина и т.д.), музеи (музей им. Васнецовых, Музей истории образования, краеведческий музей и т.д.), историко-архитектурные объекты, театры (Драматический театр, театр на Спасской, кукольный театр), Областной Дворец Молодёжи, концертные залы ДК «Родина» и ДК «Железнодорожников», кинотеатры (Колизей, Смена), развлекательный центр «Глобус», спортивные комплексы.

Материально-техническое: музыкальная аппаратура, видео и фотоаппаратура, персональные компьютеры с периферийными устройствами и выходом в глобальную сеть Интернет, информационные стенды, множительная техника, канцелярские материалы.

Формы педагогического сопровождения: кураторский час, собрание, заседание, совещание, старостат, лекторий, консультация, беседа, дискуссия, диспут, дебаты, круглый стол, деловая игра, тренинги.

Организация поощрения:

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом, выдвижение кандидатов на конкурсы.

Формы материального поощрения: премирование, оплата расходов по участию в фестивалях, форумах, олимпиадах, перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест на соответствующем курсе).

Социально-бытовые условия

Реализация мер по социальной поддержке студентов – одна из задач администрации Университета. Она включает создание:

- благоприятных условий для учебы;
- комфортных условий проживания иногородних студентов;
- доступность сети общественного питания.

Иногородним студентам предоставляется места в общежитиях. Университет располагает тремя благоустроенными общежитиями, рассчитанными на 800 мест.

В учебных корпусах № 1 и № 3 работают столовые и буфеты. Представлен широкий ассортимент блюд, в том числе и диетического питания. Общее количество посадочных мест, расположение столовых и буфетов позволяет удовлетворить потребность сотрудников и студентов горячим питанием.

С целью улучшения условий труда и отдыха в Университета постоянно обновляется материально-техническая база объектов социальной сферы.

Воспитательная работа проводится на плановой основе. Ежегодно данные вопросы рассматриваются на заседаниях ректората, ЦМС, ученого Совета, совета факультетов.

Конкретная информация об организации воспитательной работы по направлению подготовки отражается в ежегодном отчете кафедр и факультетов, на сайте Университета, в газете «Доктор».

9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, Типовым положением о вузе и локальными нормативными актами Университета оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП ВО специалитета осуществляется в соответствии с:

- Положением о портфолио обучающихся (приказ Кировской ГМА от 30.11.2015 № 397-ОД).

- Порядком заполнения и выдачи справок об обучении установленного ГБОУ ВПО Кировская ГМА образца (приказ Кировской ГМА от 31.12.2015 № 448-ОД).

- Инструкцией по оформлению, выдаче, заполнению и хранению зачетных книжек обучающихся в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России (приказ Кировской ГМА от 30.03.2015 № 82-ОД).

- Инструкцией по оформлению, заполнению и хранению учебных карточек обучающихся (приказ Кировской ГМА от 30.03.2015 № 82-ОД).

- Положением о порядке проведения практики обучающихся в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России (приказ Кировской ГМА от 31.12.2015 № 455-ОД).

- Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (приказ Кировской ГМА от 31.12.2015 № 455-ОД).

- Порядком зачета результатов освоения обучающимися части образовательной программы в других образовательных организациях (приказ Кировской ГМА от 31.12.2015 № 456-ОД).

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Кировской ГМА от 29.02.2016 № 74-ОД).

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России (приказ Кировской ГМА от 31.12.2015 № 457-ОД).

- Инструкцией по формированию, ведению и хранению личных дел обучающихся (приказ Кировской ГМА от 01.07.2016 № 362-ОД).

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ФГБОУ ВО Кировская ГМА Минздрава России (приказ Кировской ГМА от 01.09.2016 №446-ОД)

- Положение об аттестационной комиссии ФГБОУ ВО Кировская ГМА Минздрава России (приказ Кировской ГМА от 01.09.2016 №444-ОД)

- Порядком обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России (приказ Кировской ГМА от 30.03.2016 № 119-ОД)

- Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России (приказ Кировской ГМА от 19.04 2016 № 164-ОД)

- Порядком реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (приказ Кировского ГМУ от 30.12.2016 №636-ОД)

9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП разработаны и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- тестовые задания;
- рекомендуемые темы рефератов и докладов;
- перечень практических навыков;
- вопросы для подготовки к экзамену и/или зачету для каждой учебной дисциплины, задания для аттестации по производственной практике;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

9.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Основные требования к итоговой государственной аттестации определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ГБОУ ВО Кировская ГМА Минздрава России, принято ученым Советом Кировского ГМУ (протокол №17 от 25.12.2015 г.),

введено в действие приказом от 31.12.2015 № 457-ОД; Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология утверждена ректором ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 08.12.2016 г.

10. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- ✓ Разработана Система менеджмента качества (далее – СМК) Университета на соответствие стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ISO 9001:2008).

Внутренние базовые документы СМК Университета:

- ✓ Политика Университета в области качества;
- ✓ Миссия Университета;
- ✓ Ежегодно формируемые цели подразделений в области качества;

Основной задачей развития СМК Университета являются мониторинг и улучшение таких основных и вспомогательных процессов как «Проектирование и разработка основных образовательных программ», «Реализация основных образовательных программ», «Научно-исследовательская и инновационная деятельность», «Воспитательная деятельность», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».

Назначение СМК Университета в части реализации основных образовательных программ (далее – ОПОП) это:

- выполнение внешних (ФГОС ВО, аккредитационные показатели и др.) и внутренних требований (показателей), предъявляемых к качеству подготовки специалистов (бакалавров) в течение всего цикла обучения, от формирования плана набора и профориентационной работы, определения требований к подготовке специалистов (бакалавров), до государственной итоговой аттестации;
- мониторинг информации об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей – студентов, работодателей, персонала, общества в целом и др. и улучшения деятельности Университета.

Управление качеством в Университете осуществляется на всех уровнях, представителем высшего руководства в области качества является проректор по учебной и воспитательной работе, координирующий работу подразделений, обеспечивающих организацию, мониторинг и оценку образовательной деятельности, внедрение ФГОС ВО III поколения.

При реализации ОПОП руководством Университета различаются понятия:

Качество обучения – непосредственный результат образовательного процесса, зависящий от уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-методического обеспечения, состояния

материально-технической базы, библиотечно-информационного обслуживания, интеллектуального потенциала студентов и т.п.

Качество обучения представляет собой совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающих возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности обучаемого.

Качество образования дополнительно включает востребованность выпускников образовательного учреждения на рынке труда в соответствии с полученной квалификацией, их служебную карьеру, оценку с точки зрения работодателей, социальную значимость (роль) предоставляемых/получаемых образовательных услуг.

11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованием ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, разработчиками ОПОП периодически производится ее обновление. Обновление производится не реже одного раза в год.

Деканат стоматологического факультета ежегодно обязан провести самообследование по соответствию ОПОП действующей нормативно-правовой базе, оценить кадровое, материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП.

Выпускающая кафедра (стоматологии) ежегодно обязана провести самообследование ОПОП по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов и фондов оценочных средств по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрение новых подходов в практику ведения бизнеса;
- оценка актуальности преподаваемых дисциплин вариативной части, при необходимости – внесение изменений в перечень дисциплин вариативной части учебного плана по специальности.
- внесение изменений в программу государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для ГИА.

К проведению самообследования выпускающая кафедра должна привлекать представителей работодателей.

Предложения по внесению изменений в ОПОП могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- перечень внесенных изменений в программы практик;
- перечень внесенных изменений в программу государственной итоговой аттестации;

- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части, в том числе дисциплин по выбору студентов.

Изменения в ОПОП обсуждаются и утверждаются на заседании Совета стоматологического факультета.

Изменения в ОПОП утверждаются ректором Университета на основании рекомендации Совета факультета.

После утверждения измененная ОПОП размещается на официальном сайте Университета.

Разработчики:

ФГОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава

Декан стоматологического факультета, к.м.н.

Зав. кафедрой стоматологии, к.м.н., доцент

И.о. зам. декана стоматологического
факультета, к.м.н.



С.Н. Громова

И.В. Уразова



Н.Е. Кушкова