

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России



И.В. Шешунов

2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки – Медико-социальная работа с населением

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и профилю подготовки «Медико-социальная работа с населением».....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.....	3
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата)	4
1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа....	4
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа	5
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	11
4.1. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса.....	11
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО	11
4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
4.2.2. Программы учебных и производственных практик	11
5. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»	13
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА».....	18
8. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ОПОП ВО.....	18
9. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	19
10. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	20
11. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	24
11.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной аттестации	24
11.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся	25
12. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26
13. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	28
СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ, ЭКСПЕРТОВ ООП.....	30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и профилю подготовки «Медико-социальная работа с населением»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), реализуемая ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и профилю подготовки «Медико-социальная работа с населением» (далее ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную факультетом и утвержденную ученым Советом Кировского ГМУ, с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 8.

Профиль «Медико-социальная работа с населением» обеспечивает формирование компетенций, позволяющих выпускникам: при работе в учреждениях и организациях здравоохранения, социального обслуживания населения осуществлять следующие виды деятельности: социально-технологическую; организационно-управленческую; исследовательскую; социально-проектную.

Студенты после обучения по данному профилю будут компетентны в вопросах осуществления деятельности по применению технологий медико-социальной работы с населением, а также медико-социальной работы в медицинских учреждениях различного профиля; внедрению современных методов медико-социальной реабилитации инвалидов; организации работы по профилактике социально опасных заболеваний; организации паллиативной помощи. Выпускники будут способны оказывать профессиональную медико-социальную помощь больным, инвалидам и членам их семей.

Важной составляющей подготовки также будет являться обучение студентов навыкам организации социальной поддержки различных категорий больных и инвалидов; навыкам содействия медицинским работникам с целью реализации мультидисциплинарного подхода к реабилитации пациентов.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Нормативно-правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утв. приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 8, зарег. Минюст России 09 февраля 2016 года № 41029;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 № 571н «Профессиональный стандарт Специалист по социальной работе»;
5. Устав ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России;
6. Локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата)

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Миссия ООП ВПО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профилю подготовки «Медико-социальная работа с населением» состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий, осуществлять профессиональную деятельность по социальной защите, обслуживанию, обеспечению различных категорий населения в различных сферах жизнедеятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, в развитии навыков их реализации в социально-технологической, исследовательской, организационно-управленческой, социально-проектной деятельности; в подготовке высококвалифицированных специалистов, в формировании личности, способной стать лидером в глобальном сообществе, в воспитании достойного гражданина своей страны.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности и настойчивости в достижении поставленных целей.

В результате процесса обучения, студенты должны:

- овладеть всеми компетенциями, необходимыми для успешной деятельности по направлению подготовки «Социальная работа»;
- быть готовыми к видам деятельности: социально-технологической, исследовательской, организационно-управленческой, социально-проектной деятельности;
- соответствовать требованиям профстандарта, предъявляемым к специалистам по социальной работе на современном российском рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Срок освоения ОПОП ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по заочной форме обучения составляет 5 лет. Предусмотрено обучение по ускоренной программе сроком 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Трудоемкость ОПОП (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа составляет 240 зачетных единиц.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Структура программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Базовая часть	119
	Вариативная часть	88
Блок 2	Практики	24
	Вариативная часть	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9

ФТД	Факультативы	10
Объем программы бакалавриата		250 (240 без учета факультативов)

1.4. Требования к абитуриенту

При поступлении на направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Медико-социальная работа с населением» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

Абитуриент может иметь сертификат об успешной сдаче единого государственного экзамена по следующим дисциплинам:

- русский язык;
- история;
- обществознание.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- социально-проектная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентиро-

вана программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

социально-технологическая деятельность:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

организационно-управленческая деятельность:

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;

выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

исследовательская деятельность:

организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и

качественных методов;

использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;

создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

социально-проектная деятельность:

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);

способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

социально-технологическая деятельность:

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и

социальных ресурсов (ПК-3);

способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

исследовательская деятельность:

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

социально-проектная деятельность:

способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

Таблица соответствия ФГОС ВПО и ФГОС ВО и проектируемые результаты обучения по направлению подготовки «Социальная работа», профилю «Медико-социальная работа с населением» представлена в Приложении 2.

Матрица компетенций представлена в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется:

- учебным планом с учетом его профиля
- рабочими программами дисциплин
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся
- программами учебной, производственной практик
- календарным учебным графиком
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.1. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса

Учебный план и календарный график учебного процесса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Медико-социальная работа с населением» утверждены на заседании ученого Совета Кировского ГМУ, протокол № 2 от 26 февраля 2016 г. (Приложение 3).

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС ВО полностью обеспечена учебно-методической документацией.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 4. Рабочие программы находятся в методическом отделе Кировского ГМУ, на соответствующих кафедрах и в ЭБС Кировского ГМУ.

4.2.2. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному

формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам практики проводится в форме открытой презентации отчета о приобретенных в процессе практики умениях и навыках. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

За организацию и проведение практик отвечает кафедра социальной работы. По всем видам практик разработаны и утверждены рабочие программы.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных и производственных практик:

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) согласно учебного плана проходит в третьем семестре (2 курс) в течение 2-х недель. Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы. Аттестация по итогам практики проходит в 4-м семестре.

Аттестация по итогам практики проводится в форме открытой презентации отчета о приобретенных в процессе практики умениях и навыках. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проходит в пятом и седьмом семестрах. В пятом семестре в течение 4-х недель, в 7 семестре в течение 4-х недель. Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц. Аттестация по итогам практики проходит в 6 и 8 семестрах.

Производственная (преддипломная) практика проходит в десятом семестре в течение 6 недель. Общая трудоемкость исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц. Аттестация по практике проходит в 10 семестре.

Аннотации рабочих программ практик представлен в Приложении 5.

5. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

ОПОП обеспечена необходимыми информационными и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам.

Одним из направлений деятельности библиотеки Кировского ГМУ является информационное обеспечение учебного процесса и научной деятельности университета на основе широкого доступа к фондам.

Библиотека Кировского государственного медицинского университета осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Общий фонд библиотеки укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов в соответствии с требованиями ФГОС и представлен следующими количественными параметрами:

Таблица 5

Библиотечный фонд

Фонд	Экземпляры	Названия
Объем библиотечного фонда, всего	175169	
из него литература:	109816	2164
учебная		
учебно-методическая	5228	203
научная	41246	6915
художественная	1494	1435
из них:		
печатные документы	174863	
электронные издания	306	131
аудиовизуальные документы	85	76

Таблица 6

Обеспеченность студентов основной учебной литературой

Дисциплины	Реальная обеспеченность учебной литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)	Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10(5) лет от общего количества экземпляров)	Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	0,9	72,7%	74,9%
Математический и естественнонаучный цикл	1,01	64%	75%
Профессиональный цикл	2	82%	76,4%

Библиотека Кировского ГМУ обеспечивает доступ обучающихся к научной, справочной литературе, научным периодическим изданиям по профилю образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО о фонде дополнительной литературы (в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся).

Таблица 7

Обеспеченность студентов дополнительной и научной литературой

Типы изданий	Количество названий	Число экземпляров, а также комплектов, (годовых и/или много-томных)
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	79	237
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	30	225
2. Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	196	15253
3. Справочно-библиографические издания: а) Энциклопедии (энциклопедические словари): - универсальные, - отраслевые; б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ); в) библиографические пособия: - текущие отраслевые (издания ИНИОН, ВИНТИ, Информкультуры ГРБ и др.) - ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	102 12 90 232 80 60 20	230 12 218 1315 3459 3434 25
4. Научная литература	6915	41246
5. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	9	9

Ежегодно библиотека получает 121 название отечественных периодических изданий в печатном и электронном виде. Из них 105 названий составляют научные журналы, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Редакционно-издательский совет, типография и библиотека Кировского ГМУ осуществляют подготовку, выпуск и обеспечение обучающихся необходимой учебной и учебно-методической литературой, созданной научно-педагогическими работниками университета.

Значительную долю в общем составе библиотечно-информационных ресурсов занимают электронные информационные ресурсы, дающие пользователю возможности качественно нового уровня: быстрый поиск, оперативный доступ, удобство в использовании, интерактивные возможности. В состав информационных ресурсов библиотеки Кировского ГМУ входит документный фонд на различных носителях информации, как традиционных, так

и машиночитаемых, который полностью отражен в электронном каталоге; справочно-поисковый аппарат; базы данных: собственные и приобретенные

Библиотека предоставляет доступ к различным локальным базам данных (далее - БД):

1) БД ИРБИС – электронный каталог библиотеки Кировского ГМУ. Отражает фонд библиотеки, включая аналитические описания статей поступающих журналов и сборников научных трудов.

2) БД реферативного журнала «Медицина» (ВИНИТИ РАН). Пополняется ежеквартально.

3) БД электронной информационной образовательной системы «Консультант врача» - для учащихся системы последиplomного образования: интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации.

В соответствии с вышеуказанными нормативными документами библиотека Кировского ГМУ обеспечивает доступ через Интернет к различным удаленным профессиональным, информационным и справочно-поисковым базам данных.

1) Электронная библиотека кафедр – база данных учебных, учебно-методических, научных и видеоматериалов кафедр университета. БД сформирована для обучающихся и научно-преподавательского состава университета. БД обеспечивает доступ к полнотекстовым образовательным ресурсам Кировского ГМУ с соблюдением авторских прав (при авторизации пользователя). Использование материалов возможно как в локальной сети университета, так и в удаленном режиме с сайта ресурса (www.kgmalib.org.ru).

2) С 2010 году библиотека Кировского ГМУ является участником Национального Электронно-Информационным Консорциумом (НЭИКОН). Благодаря этому сотрудничеству, библиотека обеспечивает доступами к базам данных зарубежных научных и периодических изданий. На сегодняшний день предоставлены доступы в тестовом режиме к журналам «World Scientific», «New England Journals of Medicine», «Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection», к полнотекстовым базам издательств «IOS Press», «SAGE Publications», «Annual Reviews».

3) По соглашению с Научной Электронной Библиотекой (НЭБ) «eLibrary» (www.elibrary.ru) библиотека Кировского ГМУ предоставляет доступ к полным текстам 1300 журналов в области науки, технологии, медицины и образования с глубиной архива 10 лет. Доступ осуществляется по IP-адресам университета.

4) БД справочно-поисковой системы (СПС) «Консультант плюс» - содержит правовую, экономическую информацию, в т.ч. правовые акты по здравоохранению, социальной защите и социальному обслуживанию населения. В данную базу входят 15 журналов по вопросам здравоохранения, фармации, медицинскому праву. Студенты и преподаватели также пользуются «Эксперт-приложением» к данной СПС, в которое включена правовая и экономическая информация по стандартизации деятельности учреждений соци-

ального обслуживания населения и социальных услуг. Доступ осуществляется по IP-адресам университета.

5) Полпред: база данных периодики и аналитики (www.polpred.com). Ежедневное пополнение базы данных. Доступ осуществляется по IP-адресам университета.

б) На библиотечной странице сайта Кировского ГМУ в рубрике «Полезные ссылки» представлены:

- Ссылки на сайты крупнейших библиотек мира и России: Российская национальная библиотека, Национальная медицинская библиотека США, МГУ им. Ломоносова, факультет фундаментальной медицины; ЦНМБ МГМУ им. Сеченова и др.
- Ссылки на виртуальные словари и справочники on-line по тематике основных образовательных программ университета
- Ссылки на сайты отечественных, зарубежных журналов, организаций и фондов, предоставляющих полнотекстовые материалы по тематике основных направлений образовательных программ университета: The Cochrane Collaborations (доказательная медицина); НЦЗД РАМН; «Формулярная система России» и пр.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

С 2011 года библиотека университета предоставляет доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Консультант студента. Библиотека медицинского вуза». Данная ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к учебным, учебно-методическим, справочным, видеоматериалам по основным изучаемым дисциплинам всех циклов дисциплин. Все издания сопровождаются аннотациями, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана. Предоставляется возможность цитирования и копирования документов в рамках авторского права. Доступ к ЭБС осуществляется по IP-адресам всех учебных корпусов университета, а также по индивидуальным картам в количестве 500 экз.

Для руководящего и профессорско-преподавательского состава Кировского ГМУ предоставляются:

- Собственная база данных методических материалов для преподавателей Кировского ГМУ. Доступ возможен по локальной сети университета.
- На библиотечной странице сайта университета в разделе «Полезные ссылки» размещены ссылки на сайты образовательных порталов России, предоставляющие полнотекстовые материалы по организации профессионального образования, тексты нормативных документов, ФГОС и пр.
- БД справочно-поисковой системы (СПС) «Консультант плюс» - содержит полнотекстовую правовую, экономическую информацию, в т.ч. правовые акты по образованию и здравоохранению. Доступ по IP-адресам университета.

Информационное обеспечение учебных дисциплин представлено в Приложении 6.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

Кадровое обеспечение ОПОП представлено в Приложении 7.

8. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ОПОП ВО

Кировский ГМУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и про-

филактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение ОПОП представлено в Приложении 8.

9. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой

определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

10. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Вопросы воспитательной работы в Кировском ГМУ являются важной составной частью академической жизни. Нормативную базу составляют следующие документы:

1. Концепцией воспитания обучающихся Кировской государственной медицинской академии», принятым учёным советом 27.11.2015 (протокол № 10).
2. Положением «О кураторе студенческой группы», утвержденным приказом от 17.02.2015 № 44-ОД.
3. Программа адаптации студентов 1 курса.
4. Положениями о проведении конкурсов к Дню Университета: «Лучший студенческий научный кружок», «Лучшая учебная группа», «Лучшая комната в студенческих общежитиях», «Лучший спортсмен», «Лучшее хозяйственное подразделение».
5. Календарный план воспитательной работы на год.

Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

1. Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом Кировского ГМУ и соответствующих компетенциям направления подготовки «Социальная работа».

2. Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны - Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка.

3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.

4. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.

5. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета.

6. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными партнерами, в том числе с зарубежными.

7. Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, формирующая опыт создания социокультурной среды образовательного учреждения, ориентированного на реализацию ФГОС ВО.

Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП:

Главной целью воспитательной работы вуза является формирование конкурентоспособного, ориентированного на общечеловеческие ценности специалиста, способного нести нравственную и гражданскую ответственность за свои профессиональные действия.

Общий, стратегический подход к воспитательной деятельности в современном российском вузе должен быть ориентирован на формирование ключевых профессиональных компетенций студентов путем гуманизации и гуманитаризации образования через предмет на занятиях и посредством проведения внеаудиторной работы.

Задачи воспитания.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации системой воспитательных структур и решением конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

1. Формирование у студентов социально значимых качеств личности через участие в общественно важных делах.
2. Создание условий для самореализации личности студента.
3. Формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.
4. Формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к законности и правопорядку.
5. Воспитание потребности студентов в освоении общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетического вкуса.
6. Реализация целостного процесса профессионального воспитания студентов, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах.
7. Формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни.

В соответствии с поставленными целями и задачами в Кировский ГМУ в качестве основных определены следующие **направления воспитательной работы:**

- профессионально-трудовое;
- гражданско-патриотическое и интернациональное;
- культурно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Содержание воспитательной работы определяется в соответствии с курсом, учитывая личностную и профессиональную составляющую.

Поставленные задачи реализуются путем организации внеучебной работы со студентами через их участие в коллективах *творческой направленности:*

- хоровой коллектив;
- театр «Pollex»;
- танцевальные коллективы: «Экспромт», «Нюанс», «Десперадо», «Фархана»;
- коллектив «Гетерозис»;
- команды КВН: «22 преимущества», «ОРЗ»;
патриотической направленности:
- поисковый отряд «Фронт».
спортивной направленности:
- секция волейбола;
- баскетбола;
- футбола;
- легкой атлетики;
- дартс;
научной направленности:
- научное объединение молодых ученых и студентов (НОМУС);
- научно-исследовательские кружки кафедр.

Воспитательная работа невозможна без активного участия в этом процессе самих студентов. Вовлечение студентов в активную общественную жизнь университета, создание условий для реализации лидерских наклонностей, накопление у них опыта организаторской деятельности происходит через участие в органах студенческого самоуправления. Они представлены:

- профсоюзной студенческой организацией во главе с профкомом студентов, создан в 1987 году;
- студенческим советом, создан в 2007 году;
- студенческими советами общежитий;
- советом старост.

Ежегодно по выше указанным направлениям проводится более 200 различных мероприятий. Традицией университета стало проведение таких мероприятий как: «День знаний», «Вечер первокурсника», конкурс газет, посвященный международному Дню студента, «Блин Гуляевский», «День Университета», «Торжественное вручение дипломов выпускникам», «Мисс Университет», спартакиада университета, День спонтанного проявления доброты.

Студенты принимают участие во всех студенческих межвузовских мероприятиях: Областной студенческий форум, лагерь студенческого актива «Шторм», областной губернаторский бал. Представляют интересы студентов-медиков в областном студенческом совете (ОСС), студенческом координационном совете (СКС), молодежном парламенте.

Большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни, толерантного сознания, профилактике экстремизма и правонарушений. Психолого-педагогическая поддержка данных мероприятий осуществляется Службой психологического консультирования, Научной лабораторией теории и методики поликультурного воспитания и кафедрами.

Обеспечение проводимых мероприятий:

Социокультурное: среда города, представленная ведущими объектами города (Театральная площадь, здание администрации, дендрарий, Александровский сад, набережная им. А. Грина и т.д.), музеи (музей им. Васнецовых, Музей истории образования, краеведческий музей и т.д.), историко-архитектурные объекты, театры (Драматический театр, театр на Спасской, кукольный театр), Областной Дворец Молодёжи, концертные залы ДК «Родина» и ДК «Железнодорожников», кинотеатры (Колизей, Смена), развлекательный центр «Глобус», спортивные комплексы.

Материально-техническое: музыкальная аппаратура, видео и фотоаппаратура, персональные компьютеры с периферийными устройствами и выходом в глобальную сеть Интернет, информационные стенды, множительная техника, канцелярские материалы.

Информационное:

- <http://kpmr.ru> Управление по делам молодежи.
- <http://www.fadm.gov.ru> Федеральное агентство по делам молодежи. Министерство спорта, туризма и молодежной политики.
- <http://vsekonkursy.ru> Все конкурсы, гранты, стипендии и конференции
- <http://molpol43.ru/news> Сайт Молодежной политики Кировской области.
- <http://www.kirovgma.ru> - сайт Кировского ГМУ
- корпоративная ежемесячная газета Кировского ГМУ «Доктор»
- информационные стенды кафедр, факультетов

Формы педагогического сопровождения: кураторский час, собрание, заседание, совещание, старостат, лекторий, консультация, беседа, дискуссия, диспут, дебаты, круглый стол, деловая игра, тренинги.

Организация поощрения:

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом, выдвижение кандидатов на конкурсы.

Формы материального поощрения: премирование, оплата расходов по участию в фестивалях, форумах, олимпиадах, перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест на соответствующем курсе).

Социально-бытовые условия

Реализация мер по социальной поддержке студентов – одна из задач администрации университета. Она включает создание:

- благоприятных условий для учебы;
- комфортных условий проживания иногородних студентов;
- доступность сети общественного питания.

Иногородним студентам предоставляется места в общежитиях. Университет располагает тремя благоустроенными общежитиями, рассчитанными на 800 мест.

В учебных корпусах № 1 и № 3 работают столовые и буфеты. Представлен широкий ассортимент блюд, в том числе и диетического питания. Предлагается комплексный обед, стоимость которого не превышает 5% от

размера стипендии. Общее количество посадочных мест, расположение столовых и буфетов позволяет удовлетворить потребность сотрудников и студентов горячим питанием.

С целью улучшения условий труда и отдыха в университете постоянно обновляется материально-техническая база объектов социальной сферы.

Воспитательная работа проводится на плановой основе. Ежегодно данные вопросы рассматриваются на заседаниях ректората, ЦМС, ученого Совета, совета факультета.

Конкретная информация об организации воспитательной работы по направлению подготовки отражается в ежегодном отчете кафедр и факультетов, на сайте университета, в газете «Доктор».

11. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии:

- Положением об образовательной деятельности, утвержденным ученым Советом Кировской ГМА, протокол № 10 от 29.12.2008 г.

- Положением о внутривузовском контроле качества образовательного процесса, утвержденным ученым Советом Кировской ГМА, протокол № 10 от 29.12.2008 г.

- Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым учёным советом 29.01.2016 (протокол № 1)

- Положением «О рабочей программе дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России», принятым учёным советом 31.08.2016 (протокол № 7)

- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России», принятым ученым Советом 25.12.2015 (протокол № 11).

11.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОПОП разработаны и утверждены фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

11.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Основные требования к государственной итоговой аттестации определяются программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки, утверждаемой ежегодно (Приложение 9).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

Например:

1. «Социально-медицинская реабилитация детей с детским церебральным параличом»
2. «Организация реабилитации больных и инвалидов психоневрологического профиля»
3. «Социальная реабилитация детей, попавших в трудную жизненную ситуацию»
4. «Социально-медицинские аспекты табакокурения»
5. «Специфика социально-педагогической деятельности по формированию самоопределения подростков»
6. «Технология работы с безработной молодежью рекомендации по повышению её эффективности»
7. «Специфика постинтернатной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей»
8. «Формирование жизненных стратегий людей, живущих с ВИЧ»
9. «Оптимизация управления в сфере социальной помощи пожилым людям в городе Кирове»
10. «Содержание деятельности по социальной адаптации детей-сирот, обучающихся в учреждениях начального профессионального образования»

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определяются университетом.

12. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг образовательной программы осуществляется на основании «Положения о внутривузовском контроле качества образовательного процесса», утвержденным ученым Советом Академии от 29.12.2008 г., протокол № 10.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности.

Системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Система менеджмента качества (далее - СМК) университета, разработанная в соответствии со стандартом ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ISO 9001:2008) в 2011 г. и базируется на внешних документах:

- ✓ Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);
- ✓ ГОСТ ISO 9000:2011 Системы менеджмента качества. Требования;
- ✓ ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ✓ IWA 2 2007 Системы менеджмента качества - Рекомендации по применению ISO 9001-2000 в образовании.

Внутренние базовые документы СМК университета:

- ✓ Политика университета в области качества;
- ✓ Миссия университета;
- ✓ Ежегодно формируемые цели подразделений в области качества;
- ✓ Шесть обязательных документированных процедур СМК:
 - 1) СМК-РК – 4.2.2 «Руководство по качеству»;
 - 2) СМК-ДП – 8.2.2 «Внутренние аудиты»;
 - 3) СМК-ДП - 4.2.3 «Управление документацией»;
 - 4) СМК-ДП - 4.2.4 «Управление записями»;
 - 5) СМК-ДП - 8.3 «Управление несоответствующей продукцией»;
 - 6) СМК-ДП - 8.5.2 «Корректирующие и предупреждающие действия».

Основной задачей развития СМК университета являются мониторинг и улучшение таких основных и вспомогательных процессов как «Проектирование и разработка основных образовательных программ», «Реализация основных образовательных программ», «Научно-исследовательская и инновационная деятельность», «Воспитательная деятельность», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».

Назначение СМК университета в части реализации основных образовательных программ (далее - ОПОП) это:

- выполнение внешних (ФГОС ВО, аккредитационные показатели и др.) и внутренних требований (показателей), предъявляемых к качеству подготовки специалистов (бакалавров) в течение всего цикла обучения, от фор-

мирования плана набора и профориентационной работы, определения требований к подготовке специалистов (бакалавров), до государственной итоговой аттестации;

- мониторинг информации об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей - студентов, работодателей, персонала, общества в целом и др. и улучшения деятельности университета.

Управление качеством в университете осуществляется на всех уровнях, представителем высшего руководства в области качества является проректор по учебной и воспитательной работе, координирующий работу подразделений, обеспечивающих организацию, мониторинг и оценку образовательной деятельности, внедрение ФГОС ВО.

При реализации ОПОП руководством университета различаются понятия:

Качество обучения - непосредственный результат образовательного процесса, зависящий от уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, библиотечно-информационного обслуживания, интеллектуального потенциала студентов и т.п.

Качество обучения представляет собой совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающих возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности обучаемого.

Качество образования дополнительно включает востребованность выпускников образовательного учреждения на рынке труда в соответствии с полученной квалификацией, их служебную карьеру, оценку с точки зрения работодателей, социальную значимость (роль) предоставляемых/ получаемых образовательных услуг.

Таблица 8

Внутренние и внешние механизмы оценки качества обучения

Внутренние механизмы оценки качества обучения	Внешние механизмы оценки качества обучения
1. Оценка качества подготовки выпускников на основе анализа результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, контроля остаточных знаний, итоговых аттестаций выпускников	1. Ежегодное участие студентов в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее - ФЭПО), проводимом Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (Росаккредагентство)
2. Мониторинг качества подготовки выпускников, включающий: - информационное обеспечение контроля и аттестации обучающихся; - информационное обеспечение системы принятия управленческих решений и контроля исполнения на	2. Ежегодное участие студентов в Открытых международных Интернет-олимпиадах в сфере профессионального образования

различных уровнях; - формирование и совершенствование фондов оценочных средств университета; - формирование единой базы данных отзывов о выпускниках, запросов работодателей и т.п.	
3. Оценка качества обучения и качества профессорско-преподавательского состава, а также мотивация персонала	3. Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий
4. Формирование ежегодного Отчета об учебно-методической и научной деятельности университета	
Внутренние механизмы оценки качества образования	Внешние механизмы оценки качества образования
1. Мониторинг обучающихся, выпускников, персонала университета и работодателей	1. Государственно-правовое регулирование качества образовательных услуг, анализ результатов прохождения университетом процедуры государственной аккредитации
2. Внутренние аудиты СМК	2. Внешние аудиты СМК университета
3. Реализация положений об организации учебного процесса, системе контроля успеваемости студентов	3. Участие университета в конкурсах: Всероссийский конкурс Программы «Сто лучших товаров России» номинация «Услуги в сфере образования»
	4. Сбор и анализ данных регионального отделения службы занятости населения об учете и трудоустройстве выпускников университета
	5. Сбор и анализ отзывов внешних организаций

13. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, разработчиками ОПОП периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год выпускающая кафедра обязана провести самообследование ОПОП по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрение новых подходов в практику ведения бизнеса;

- оценка интереса студентов к читаемым дисциплинам по выбору;
- оценка интереса студентов к читаемым дисциплинам вариативной части.

К проведению самообследования выпускающая кафедра может привлекать представителей работодателей.

Предложения по внесению изменений в ОПОП могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;

- перечень внесенных изменений в программы практик;

- перечень внесенных изменений в программу государственной итоговой аттестации;

- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;

- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ, ЭКСПЕРТОВ ООП

Разработчики:

Зав. кафедрой социальной работы, к.ф.н.

Н.С. Семенов

Эксперты:

руководитель ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Кировской области» И.В. Пьянкова

Зав. отделом профилактики КОГБУЗ
«Кировский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» Е. С. Сметанина