

Аннотация на программу Педагогической практики
для аспирантов очной и заочной формы обучения
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
и профилю – Нервные болезни

Цель педагогической практики – знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса, особенностями преподавания дисциплин по направлениям подготовки и специальностям медицинского профиля, овладение навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, а также участие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Задачи педагогической практики:

1. закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;
2. овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
3. формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

Во время прохождения педагогической практики аспирант должен освоить следующие **практические навыки**:

- анализировать разнообразные учебно-воспитательные (педагогические) ситуации и формировать задачи по их разрешению;
- разрабатывать методику проведения каждого вида учебного занятия и составлять план его проведения;
- проводить основные виды учебных занятий;
- использовать при изложении материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, привлекать результаты собственных научных исследований для совершенствования образовательного процесса;
- применять различные совокупности общедидактических методов обучения и логических средств, раскрывающих сущность учебной дисциплины;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения различного вида учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием современных образовательных, в том числе, компьютерных технологий;
- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов, использовать приемы и методы ее активизации;
- оценивать степень сформированности компетенций;
- использовать в образовательном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития науки;
- применять в ходе учебных занятий разнообразные технические средства обучения, используемые в высшей школе;

- создавать творческую атмосферу образовательного процесса;
- готовить, проводить и анализировать результаты педагогических экспериментов, проведенных с целью повышения эффективности обучения.
- владеть способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными педагогическими технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения материала;
- владеть методикой использования персонального компьютера при проведении занятий по учебной дисциплине;
- владеть терминологией учебной дисциплины;
- владеть методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
- владеть методами оценки качества учебных занятий по дисциплине и усвоения студентами учебного материала;
- владеть техникой речи и правилами поведения преподавателя при проведении учебных занятий;
- владеть методикой преподавания учебной дисциплины.

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов (4 недели).

Вид работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Работа с руководителем практики:		36/1
Самостоятельная работа аспиранта (СР) – непосредственное прохождение педагогической практики, в том числе		180/5
Подготовка к самостоятельному проведению занятий		72/2
Самостоятельное проведение учебных занятий		108/3
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216
	ЗЕТ	6

Разделы педагогической практики:

- Контактная работа с руководителями практики
- Самостоятельная работа аспиранта: подготовка к самостоятельному проведению занятий
- Самостоятельная работа аспиранта: самостоятельное проведение учебных занятий

Составитель: доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИПО Копысова Л.А.

Начальник отдела аспирантуры



И.А. Коковихина