

Аннотация на рабочую программу дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

для аспирантов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и профилю – Нервные болезни

Целью дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является участие в формировании соответствующих компетенций определённых ФГОС. Усвоение научных основ педагогической деятельности в условиях высшего учебного заведения, овладение системой психолого-педагогических знаний и умений, их творческим использованием в процессе преподавания дисциплин избранной предметной (научной) области.

Задачи дисциплины:

1. Знать психолого-педагогические основы педагогической деятельности преподавателя по управлению образовательным процессом в вузе.
2. Знать основы дидактики, процесса воспитания обучающихся в высшей школе, его специфические особенности при подготовке специалистов.
3. Уметь использовать методику и методологию психолого-педагогического исследования по проблемам образовательного процесса в высшей школе.
4. Уметь правильно формировать культуру обучения, овладевать методикой профессиональной культуры преподавателя.
5. Владеть методикой и технологией анализа деятельности обучающегося и преподавателя, уметь давать им оценку, строить психолого-педагогический портрет студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Очная форма		Всего часов/ зачетных единиц	Заочная форма	
		Семестры			Семестры	
		№ 3	№ 4		№ 3	№ 4
		часов	часов		часов	часов
1	2	3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	198/5,5	90	108	108/3	36	72
Лекции (Л)	18/0,5	6	12	8/0,2	4	4
Практические занятия (ПЗ),	180/5	84	96	100/2,8	32	68
Самостоятельная работа	90/2,5	18	72	172/4,8	68	104

аспиранта (СР)							
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	8/0,2	4	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	108	180	288	108	180
	ЗЕТ	8	3	5	8	3	5

Краткое содержание дисциплины (основные разделы дисциплины):

- Введение в психологию и педагогику высшей школы
- Научные основы образования
- Процесс обучения в высшей школе
- Образовательные технологии
- Процесс воспитания в высшей школе
- Психологический анализ деятельности студентов
- Психологический анализ деятельности преподавателя высшей школы
- Методология и методика психолого-педагогических исследований
- Педагогическая культура преподавателя высшей школы

Составители: доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИПО Копысова Л.А.

Начальник отдела аспирантуры



И.А. Коковихина