

Аннотация на рабочую программу дисциплины «Нервные болезни»

для аспирантов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и профилю – Нервные болезни

Целью дисциплины «Нервные болезни» является формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам нервных болезней, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения. Участие в формировании компетенций –УК-1, ПК-1, ПК-2.

Задачи дисциплины:

1. Знать

1. Методы оценки неврологического статуса, основные симптомы неврологических (в том числе наследственных) заболеваний.
2. Основные методы, используемые для лабораторной и инструментальной диагностики патологии нервной системы, принципы оформления амбулаторной и стационарной медицинской документации.
3. Клиническую картину ургентных состояний в неврологии и нейрохирургии: острое нарушение мозгового кровообращения, черепно-мозговая и позвоночно-спинальная травма, абсцесс головного мозга, острый эпидуральный спинальный абсцесс, дислокации головного мозга, эпилептический статус, острый гнойный менингоэнцефалит.
4. Принципы влияния немедикаментозных способов лечения на процесс реабилитации функций нервной системы, показаний и противопоказаний к использованию этих методов при различных заболеваниях центральной и периферической нервной системы в остром и восстановительном периоде.

2. Уметь

1. Интерпретировать результаты неврологического осмотра, наиболее распространенных методов инструментальной и лабораторной диагностики патологии нервной системы.
2. Своевременно диагностировать неотложное состояние при патологии нервной системы, проводить комплекс медикаментозных мероприятий по его купированию, определять показания к экстренному нейрохирургическому вмешательству.
3. Осуществлять выбор оптимальных видов немедикаментозного лечения больных неврологического профиля.

3. Владеть

1. Методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра больного с патологией нервной системы, составления генеалогического анализа пациента с наследственной патологией, методами интерпретации данных нейровизуализационных, нейрофизиологических, лабораторных способов диагностики поражения нервной системы.

2. Навыками осмотра больных с нарушенным уровнем сознания, методами интерпретации инструментальных данных при неотложной патологии нервной системы, способами медикаментозной коррекции urgentных неврологических и нейрохирургических состояний.
3. Навыками назначения наиболее адекватного метода реабилитации нарушенных функций нервной системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность и готовность к научному подходу в изучении этиологии, патогенеза заболеваний нервной системы, наследственных и дегенеративных, инфекционных и неинфекционных заболеваний нервной системы, заболеваний нервной системы в различных возрастных группах (ПК-1);
- способность и готовность к разработке, внедрению и совершенствованию новых современных методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и реабилитации неврологических больных (ПК-2);

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зачетных единиц | Очная форма | | Всего часов/ зачетных единиц | Заочная форма | |
|--|-------------|---------------------------------|-------------|-------|---------------------------------|---------------|-------|
| | | | Семестры | | | Семестры | |
| | | | № 3 | № 4 | | № 3 | № 4 |
| | | | часов | часов | | часов | часов |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | 126/3,5 | 54 | 72 | 72/2 | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | | 8/0,2 | 4 | 4 | 8/0,2 | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 118/3,3 | 50 | 68 | 64/1,8 | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа аспиранта (СР) | | 54/1,5 | 18 | 36 | 131/3,64 | 32 | 99 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | - | - | - | 4/0,11 | 4 | - |
| | экзамен (Э) | 36/1 | - | 36 | 9/0,25 | - | 9 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 216 | 72 | 144 | 216 | 72 | 144 |
| | ЗЕТ | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 |

Краткое содержание дисциплины (основные разделы дисциплины):

Очная форма

- Семиотика нарушений чувствительности
- Семиотика двигательных нарушений
- Классификация и семиотика экстрапирамидных расстройств
- Мозжечок, симптомы его поражения. Виды атаксий

- Черепные нервы. Семиотика поражений ствола головного мозга
- Семиотика нарушений высших корковых функций
- Вегетативная нервная система, строение, функции, симптомы нарушений
- Ургентные неврологические синдромы
- Методы исследования в неврологии
- Сосудистые заболевания головного мозга
- Демиелинизирующие заболевания ЦНС
- Нервно-мышечные заболевания
- Заболевания периферической нервной системы
- Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника
- Наследственные заболевания ЦНС
- Опухоли головного и спинного мозга
- Черепно-мозговая травма
- Травма позвоночника и спинного мозга

Заочная форма

- Семиотика нарушений чувствительности
- Семиотика двигательных нарушений
- Классификация и семиотика экстрапирамидных расстройств
- Мозжечок, симптомы его поражения. Виды атаксий
- Черепные нервы. Семиотика поражений ствола головного мозга
- Семиотика нарушений высших корковых функций
- Вегетативная нервная система, строение, функции, симптомы нарушений
- Сосудистые заболевания головного мозга
- Демиелинизирующие заболевания ЦНС
- Заболевания периферической нервной системы
- Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника
- Наследственные заболевания ЦНС
- Опухоли головного и спинного мозга
- Черепно-мозговая травма

Составитель: доцент кафедры неврологии и нейрохирургии к.м.н. Татаренко С.А.

Начальник отдела аспирантуры



И.А. Коковихина