

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ОРДИНАТУРЫ 31.08.76 Стоматология детская

Цель дисциплины освоения дисциплина «Стоматология детская» - подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи дисциплины:

1. знакомство с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
2. приобретение навыков по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
3. изучение методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
4. изучение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
5. изучение методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
6. изучение организации работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
7. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;
8. формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 31 зачетных единиц, 1116 академических часов.

Общая трудоёмкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в АЧ	Аудиторных				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
31	1116	648	64	292	292	324	Экзамены 144

Краткое содержание дисциплины (основные разделы дисциплины).

- 1) Профилактика стоматологических заболеваний у детей
- 2) Особенности лечения кариеса в молочном прикусе
- 3) Особенности лечения кариеса в постоянном прикусе
- 4) Лечение пульпитов в молочных зубах
- 5) Лечение периодонтитов в молочных зубах.
- 6) Лечение пульпитов в постоянных зубах
- 7) Лечение периодонтитов в постоянных зубах
- 8) Травмы зубов у детей
- 9) Лечение заболеваний пародонта у детей

Составители: заведующая кафедрой стоматологии к.м.н., доц. Уразова И.В.,
доцент кафедры стоматологии, к.м.н. Громова С.Н.,
ассистент кафедры стоматологии, Сеницына А.В

Начальник отдела подготовки
кадров высшей квалификации



И.А. Коковихина