

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Л.А. Копысова

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ»

Профиль подготовки «Медико-социальная работа с населением»

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра **СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 января 2016 г., приказ № 8.
- 2) Учебный план по направлению подготовки Социальная работа, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26 февраля 2016 г., протокол № 2.
- 3) Приказа от 31.12.2015 № 455-ОД «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Кировская ГМА России».

Рабочая программа практики одобрена:
кафедрой социальной работы «29» ноябр 2017 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой  (Н.С. Семено)

Заведующий учебной и производственной практикой (Е.А. Серкина)


советом социально-экономического факультета от «30» августа 2017 г.,
протокол № 7

Председатель Совета факультета  (Л.Н. Шмакова)

Центральным методическим советом «21» сентяб. 2017 г. (протокол № 4)

Председатель ЦМС  Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры социальной работы Е.В. Кузнецова 

Зав. кафедрой социальной работы Н.С. Семено 

Рецензенты:

зав. кафедрой психологии и педагогики, к.п.н., доц. Новгородцева И.В.

зав. кафедрой социальной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО ВятГУ, к.п.н, доц. Лучинина М.И.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	5
2.4. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП	11
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	11
3.2. Объекты профессиональной деятельности	11
3.3. Виды профессиональной деятельности	11
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	11
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах	13
Раздел 5. Содержание практики	13
5.1. Место проведения практики	13
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	13
5.3. План-график рабочего времени обучающегося	14
5.4. Самостоятельная работа	15
Раздел 6. Формы отчетности по практике	15
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	16
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	16
8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	16
8.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	16
8.2.1. Основная литература	16
8.2.2. Дополнительная литература	17
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	17
8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	17
8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	18
Приложение	19

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Формы проведения практики: дискретно по видам практик (выделенные недели в календарном учебном графике для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОПОП).

Направленность практики – исследовательская работа в рамках написания выпускной квалификационной работы.

Производственная (преддипломная) практика обучающихся 5 курса относится к одной из важнейших форм профессиональной подготовки бакалавра по направлению подготовки «Социальная работа» в период обучения в образовательной организации и является продолжением учебного процесса. Обучающиеся проходят практику в медицинских организациях, организациях социального обслуживания населения в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и профилем подготовки.

Базами практики являются медицинские организации, подведомственные министерству здравоохранения Кировской области, организации социального обслуживания, подведомственные министерству социального развития Кировской области (реабилитационные центры, дома-интернаты, психоневрологические интернаты и т.п.). Также базами практики могут являться бюро МСЭ, социально ориентированные общественные организации.

Студенты, проживающие в других регионах, могут проходить практику по месту работы в случае, если профиль их деятельности соответствует ОПОП, предоставив договоры с соответствующими организациями на проведение практики.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

Целью преддипломной практики является дальнейшая систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в области медико-социальной работы, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности, а также содействие становлению компетентности бакалавров в области научного исследования актуальных медико-социальных проблем.

2.2. Задачи практики

- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества медико-социальных услуг;
- участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества медико-социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;
- овладеть навыками организации и проведения прикладных исследований в области социальной работы, анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов;
- сформировать навыки составления аналитических отчетов по проблемам качества предоставления медико-социальных услуг;
- сформировать навыки определения цели исследования и постановки задач, выдвижения рабочей гипотезы;
- закрепить навыки составления программы исследования;
- освоить комплексное использование социологических, психологических методов исследования;
- закрепить навыки поиска и обработки статистических материалов;
- закрепить навыки составления анкет, бланков наблюдения, опросных и контрольных листов и др. исследовательского инструментария;
- развить навыки исследовательской деятельности в условиях конкретной организации;
- закрепить навыки интерпретации полученных эмпирических данных.

2.3. Перечень практических навыков

В период практики студент должен освоить следующие навыки:

- анализировать организационно-правовые основы деятельности учреждений медико-социальной помощи, работать с нормативными документами и законодательными актами;
- разрабатывать программу исследования;
- разрабатывать и/или подбирать адекватный инструментарий исследования;
- осуществлять социологическое, социально-психологическое исследование;
- оценивать эффективность и качество оказываемых медико-социальных услуг;
- реализовывать методы проведения аналитической, прогнозэкспертной, мониторинговой работы; методы психолого-педагогической, образовательно-воспитательной, социокультурной деятельности;
- осуществлять статистическую обработку результатов исследования;
- анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации;
- оформлять письменные отчеты по результатам исследования;
- готовить выступления по итогам исследования, представлять и защищать результаты исследования.

2.4. Формируемые компетенции выпускника

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	3.2 Нормы современного русского литературного языка. Особенности функциональных стилей современного русского литературного языка.	У.2 Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	В.2 Культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию и анализу информации. Навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Дневник и отчет по практике, доклад
			3.5 Основные аспекты профессиональной и общей культуры деятельности работников социальных служб	У5. Аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в общении с получателями социальных услуг	В 5. Способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры общения с получателями социальных услуг	Дневник и отчет по практике, собеседование
2.	ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-	3.3 Основные концепции и теории в области	У.3 Использовать психологические методы и	В.3 Навыками использования индивидуально-	Дневник и отчет по практике, доклад

		педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества	психосоциальной работы; основные технологии психосоциальной работы. Теоретико-психологические основы психологической практики социальной работы; психотехнологии диагностики, коррекции и реабилитации в социальной работе	технологии в практике социальной работы. Оказывать квалифицированную социально-психологическую помощь	групповых технологий психосоциальной работы. Современными технологиями организации психосоциальной работы...	
3.	ОПК-9	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	3.1 Требования к оформлению научных работ, результатов исследования, курсовых и дипломных работ	У.1 Составлять и оформлять в соответствии с установленными требованиями отчеты, ... публикации по результатам учебно-исследовательской деятельности	В.1 Представлять итоги научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати	Дневник и отчет по практике
			3.2 Структуру отчета о результатах прикладного исследования, требования к его написанию	У.2 Составлять отчет о результатах прикладного исследования.	В.2 Способностью создавать аналитические отчеты по проблемам качества предоставления социальных услуг.	Дневник и отчет по практике
			3.3 Требования к написанию рефератов и отчетов по результатам научного исследования; к построению устных докладов	У.3 Кратко, логично и аргументировано излагать материал по результатам научного исследования в письменных отчетах и устных до-	У.3 Навыками написания отчетов по результатам научного исследования с использованием научного стиля изложения	Дневник и отчет по практике, доклад

				кладах		
4.	ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	3.1 Понятие и основные виды социальных технологий и технологий социальной работы.	У.1 Выбирать социальные технологии и технологии социальной работы для решения стандартных ситуаций по обеспечению прав человека в сфере социальной защиты.	В.1 Способностью выбирать и/или адаптировать типовые технологии социальной работы в процессе профессиональной деятельности.	Дневник и отчет по практике, доклад
			3.2 Методику разработки инновационных технологий социальной работы	У.2 Разрабатывать инновационные технологии социальной работы	В.2 Способностью разрабатывать инновационные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия и эффективно реализовывать различные технологии социальной работы	Дневник и отчет по практике, собеседование
5.	ПК-4	способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	3.3 Основы контроля качества предоставления социальных услуг. Методы контроля качества социальных услуг.	У.3 Выбирать оптимальные методы контроля качества в соответствии с видом социальных услуг и категорией клиентов. Использовать современные методы и технологии для оценки качества, результативности и эффек-	В.3 Способностью эффективно применять методы оценки качества социальных услуг в профессиональной деятельности	Дневник и отчет по практике, собеседование

				тивности оказания социальных услуг		
			3.5 Методы получения, обработки, анализа и представления статистических данных. Возможность построения статистической модели для описания социальных процессов.	У.5 Получать, описывать, обрабатывать и интерпретировать статистические данные. Выявлять влияние между факторами по статистическим данным. Применять статистические критерии	В.5 Математической и статистической терминологией и алгоритмами статистических расчетов	Дневник и отчет по практике
6.	ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	3.2 Основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.	У.2 Оценивать федеральные и региональные законодательные акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг	В.2 Необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов	Дневник и отчет по практике, собеседование
			3.3 Основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальное обеспечение различных категорий граждан, меры социаль-	У.3 Использовать законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальное обеспечение различных категорий граждан, меры социаль-	В.3 Навыками эффективного использования нормативных актов при решении вопросов социального обеспечения граждан, предоставления мер социальной помощи	Дневник и отчет по практике, собеседование

			ной помощи	ной помощи для решения стандартных профессиональных ситуаций		
7.	ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	3.1 Общественные и специальные методы исследования в социальной работе.	У.1 Определять необходимые методы исследования в соответствии с целями исследования в социальной работе	В.1 Способностью применять социологические и психологические методы исследования для решения проблем в сфере социальной работы. Способностью использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных	Дневник и отчет по практике, доклад
			3.2 Организационные основы проведения прикладных исследований в социальной работе. Структуру программы исследования.	У.2 Составлять план проведения исследования. Разрабатывать программу исследования в рамках учебно-исследовательской деятельности	В.2 Процедурой организации и проведения прикладных исследований в социальной работе. Способностью разрабатывать программу исследования, мониторинга социальных явлений и процессов	Дневник и отчет по практике
			3.3 Принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффек-	У.3 Проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффек-	В.3 Представлять результаты оценки предоставления социальных услуг в виде качественных и количественных данных	Дневник и отчет по практике, доклад

			тивности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки	тивности предоставляемых услуг		
			3.4 Методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме.	У.4. Выбирать и применять методы обработки и анализа результатов учебно-исследовательской деятельности	В.4 Способностью осуществлять обработку и анализ результатов исследований в социальной работе с использованием количественных и качественных методов, разрабатывать на основе полученных результатов меры повышения эффективности социальной работы	Дневник и отчет по практике, доклад
			3.5 Социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтные процессы, ситуации социального риска	У.5 Определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории. Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации. Использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций	В.5 Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации. Использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения	Дневник и отчет по практике, доклад, собеседование
8.	ПК-14	способность к осуществлению прогнозирования, про-	3.2 Методы проведения прогнозных экспертных и	У.2 Анализировать социальные факты, состав-	В.2 Способностью организации прогнозно-	Дневник и отчет по практике, собеседование

		ектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	мониторинговой работы с целью повышения эффективности социальной деятельности	лять аналитические документы	экспертной и мониторинговой работы в социально-проектной деятельности Способностью решения социальных проблем в сфере социальной защиты различных групп населения и др.	
			3.6 Возможности использования социальных инновационных технологий в своей профессиональной деятельности. Теоретические основы, сущность, источники и особенности социальных инноваций	У.6 Анализировать и оценивать эффективность нововведений в социальной сфере. Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)	В.6 Основы анализа инновационных процессов и явлений, навыками изучения инновационных процессов. Готовностью участвовать в разработке инновационных технологий социального обслуживания.	Дневник и отчет по практике, собеседование

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Преддипломная практика относится к блоку Б2. Практики (вариативная часть) ФГОС ВО по направлению подготовки «Социальная работа». Реализуется в 10 семестре.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Прохождение данной практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- социально-технологическая
- исследовательская
- социально-проектная.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

- «Психология», «Социология», «Введение в профессию Социальная работа», «Правоведе-

ние», «Педагогика».

В результате изучения данного цикла дисциплин студент должен:

знать: основные методы психологических исследований; основные понятия и методы в области социологии; основные понятия, используемые в социальной работе; основные категории и методы педагогики.

уметь: анализировать социальные явления и последствия, анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, правильно толковать законы и иные нормативные акты, владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, работать с литературой и нормативными актами, электронными ресурсами; составлять аналитический текст; давать объективную оценку событиям и процессам; логически обосновывать высказанное положение; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем, ориентироваться в окружающей действительности, применять педагогические знания в профессиональной деятельности.

владеть: навыками взаимодействия с людьми, представляющими различные социальные слои, социологическими методами анализа; методами анализа социальных явлений и процессов, современным понятийным аппаратом социологии, социальной работы; психологическими методиками с различными категориями населения, способами самостоятельной работы с литературой.

- «Информатика», «Математические основы социальной статистики», «Использование Интернет-ресурсов в социальной работе».

В результате освоения дисциплин этого цикла обучающийся должен:

знать: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации; основные компьютерные программы, необходимые для организации учебной работы, основные способы математического анализа статистических данных; основные ресурсы Интернет, посвященные социальной работе.

уметь: осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет; использовать базы данных по социальной работе.

владеть: навыками работы в локальной и глобальной сети; математическими методами исследования в социальной работе.

- «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Правовое обеспечение социальной работы», «Экономические основы социальной работы», «Конфликтология в социальной работе», «Методы исследования в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе».

«Теория и технологии медико-социальной работы», «Нормативно-правовые основы медико-социальной работы», «Медико-социальная реабилитация», «Делопроизводство в медико-социальной работе».

В результате освоения дисциплин этого цикла обучающийся должен:

знать: основные понятия, категории и принципы, формы, уровни, методы и технологии социальной работы, основные законодательные акты, регламентирующие социальную работу, методы оценки качества и эффективности в социальной работе, общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе, виды нормативного прогнозирования (планирование, программирование, проектирование), методы поискового прогнозирования (экстраполяцию и интерполяцию), экспертные методики, структуру проекта и методы работы с ним.

уметь: применять на практике универсальные и частные технологии социальной работы, применять правовые положения в обеспечении социальной работы с различными категориями населения, обрабатывать результаты исследования, находить на основе прогнозирования, проектирования и моделирования оптимальные решения социальных задач, использовать знания и информацию: практически освоить методы, механизмы, технологии и методики моделирования и прогнозирования конкретных подсистем социальной сферы (образования, культуры, социальной сферы защиты различных групп населения, молодежных проблем), составлять планы и проекты.

владеть: навыками реализации алгоритмов социальной работы, навыками использования

нормативных документов в профессиональной деятельности, навыками оценки качества предоставления социальных услуг, способностью проводить исследования по актуальным социальным проблемам, навыками целостного подхода к анализу проблем общества, методиками организационной проектной работы.

Преддипломная практика обеспечивает базовые знания и умения для выполнения выпускной квалификационной работы.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц.

Продолжительность практики – 6 недель (36 рабочих дней), что составляет 216 часов работы в организации и 108 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Раздел 5. Содержание практики

5.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в медицинских организациях, организации социального обслуживания (реабилитационный центр для лиц с ограниченными возможностями, дома-интернаты, психоневрологические интернаты и т.п.). Также базами практики могут являться бюро МСЭ, социально ориентированные общественные организации.

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся осуществляет следующую деятельность:

1. Изучение организационно-правовой деятельности организаций социального обслуживания. Основных данных, характеризующих работу социальных служб: наименование, адрес, устав, структура, цели и задачи, направления деятельности, организационно-правовая форма деятельности, категории обслуживаемых граждан и перечень услуг, режим работы.

2. Знакомство с организационным построением и структурой аппарата управления (штатное расписание) организации, правами и обязанностями руководителя, штатных сотрудников, должностными инструкциями.

3. Разработка программы исследования, определение объекта, предмета, целей и задач, гипотезы исследования. Разработка исследовательского инструментария (анкета, бланк интервью, подборка стандартной методики и т.п.).

4. Проведение исследования в соответствии с программой. Сбор первичной информации.

5. Статистическая обработка полученных данных. Анализ и интерпретация информации, результатов исследования, разработка рекомендаций.

6. Оформление документации по практике.

1. Изучение организационно-правовой деятельности организаций социального обслуживания. Основных данных, характеризующих работу социальных служб: наименование, адрес, устав, структура, цели и задачи, направления деятельности, организационно-правовая форма деятельности, категории обслуживаемых граждан и перечень услуг, режим работы.

Студенты должны познакомиться с документами, содержащими основные данные, характеризующие организационно-правовую деятельность организации: наименование, адрес, устав, цели и задачи, организационно-правовая форма деятельности, режим работы, принципы охраны труда. Изучить основные направления деятельности организации, его специализацию.

Дать краткую социально-экономическую, демографическую характеристику обслуживаемого населения.

Познакомиться с материально-технической базой организации.

2. Знакомство с организационным построением и структурой аппарата управления (штатное расписание) организации, правами и обязанностями руководителя, штатных со-

трудников, должностными инструкциями.

Студенты должны изучить организационное построение и структуру аппарата управления (штатное расписание) и всех структурных подразделений.

Познакомиться с правами и обязанностями руководителя, заведующего отделением, специалиста по социальной работе. Изучить их должностные инструкции.

Изучить показатели деятельности организации за последние три-пять лет.

Ознакомиться с порядком разработки и утверждения перечня предоставляемых услуг.

3. Разработка программы исследования, определение объекта, предмета, целей и задач, гипотезы исследования. Разработка исследовательского инструментария (анкета, бланк интервью, подборка стандартной методики и т.п.).

Студенты должны разработать собственные программы исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. В программе должны быть отражены: проблема исследования, интерпретация основных понятий, объект, предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотеза исследования. Далее должны быть определены методы исследования с обоснованием целесообразности их применения. Представлен образец исследовательского инструментария (бланк анкеты, интервью, социально-психологическая методика и т.п.).

4. Проведение исследования в соответствии с программой. Сбор первичной информации.

Студенты под руководством куратора практики от организации проводят исследование в соответствии с разработанной программой. Количество респондентов определяется совместно с научным руководителем в зависимости от темы и задач исследования.

5. Статистическая обработка полученных данных. Анализ и интерпретация информации, результатов исследования, разработка рекомендаций.

Полученные в ходе исследования обрабатываются при помощи стандартных программ (Microsoft Excel, Statistica, SPSS и т.п.). Полученные результаты подлежат анализу и интерпретации в соответствии с гипотезой исследования. По результатам анализа студент должен определить основные проблемы, недочеты в работе организаций социального обслуживания (здравоохранения) и возможные их причины, а также предложить рекомендации по совершенствованию деятельности организации – базы практики.

6. Оформление документации по практике.

Студент оформляет дневник практики, отчет о практике в соответствии с предъявляемыми требованиями. Подготовка доклада и презентации по результатам исследования.

5.3. План-график рабочего времени обучающегося

№ п/п	Характер работы	Продолжительность в часах
1.	Выбор места практики. Инструктаж с определением, целей, задач практики, форм отчетности, техники безопасности и пр. Анализ научной и научно-методической литературы по проблеме выпускной квалификационной работы. Систематизация и конкретизация и выбор информационных ресурсов по исследуемой проблеме. Подготовка перечня нормативных документов федерального и регионального уровня, касающихся изучаемой студентом проблемы.	18
2.	Изучение организационно-правовой деятельности организаций социального обслуживания. Основных данных, характеризующих работу социальных служб: наименование, адрес, устав, структура, цели и задачи, направления деятельности, организационно-правовая форма деятельности, категории обслуживаемых граждан и перечень услуг, результаты работы за последние 3-5 лет. Знакомство с организационным построением и структурой аппарата управления (штатное расписание) организации, правами и обязанностями руководителя, штатных сотрудников, должностными инструкциями. Разработка программы исследования, определение объекта, предмета, це-	216

	лей и задач исследования. Разработка исследовательского инструментария. Проведение исследования в соответствии с программой. Сбор первичной информации. Статистическая обработка данных.	
3.	Анализ и интерпретация информации, результатов исследования, разработка рекомендаций. Подготовка отчета по практике, получение отзыва.	72
4.	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва на кафедру, подготовка доклада и презентации по отчету, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	18
	Итого	324

На основании хронометража рабочего времени, указанного в рабочей программе практики, руководитель практики от организации составляет график прохождения практики обучающегося и согласует его с руководителем практики от университета.

5.4. Самостоятельная работа

Указываются виды самостоятельной работы, варианты индивидуального задания.

Самостоятельная работа обучающихся в рамках преддипломной практики включает в себя:

- обработку данных, полученных в результате исследования;
- оформление отчетной документации по результатам практики.

Содержание индивидуального задания на преддипломную практику определяется темой выпускной квалификационной работы совместно с научным руководителем студента и может включать в себя:

- проведение мероприятия (социокультурного, информационного, реабилитационного, просветительского и т.п. характера)
- разработку памяток, брошюр, информационных листов
- разработку методических рекомендаций.

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения аттестации обучающийся должен предоставить комиссии:

- Отзыв руководителя практики от организации.
- Рабочую книгу по практике с листом оценки освоения компетенций.
- Отчет о преддипломной практике.

Отчетная документация по практике включает в себя дневник практики, отчет. Дневник должен содержать информацию о ежедневной личной работе студента. Отчет составляется в соответствии с программой преддипломной практики.

Отчет свидетельствует об умении студента обобщить полученную информацию, формирует навыки самостоятельной работы, умения анализировать и излагать необходимые материалы.

Отчет включает в себя следующие разделы:

1. Цель преддипломной практики.
2. Полное наименование организации, в которой студент проходил преддипломную практику.
3. Тема выпускной квалификационной работы.
4. Структура организации (представить в виде схемы и описать каждый структурный элемент), основные направления деятельности, виды предоставляемых услуг, категории обслуживаемых граждан.
5. Нормативно-правовая база деятельности организации. Перечислить всю документацию, регламентирующую деятельность организации.
6. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
7. Программа исследования.
8. Результаты проведенного исследования на базе практики, проиллюстрированные таблицами, графиками, диаграммами.
9. Выводы и рекомендации по результатам исследования.

10. Личные впечатления о прохождении преддипломной практики.
11. Отзыв руководителя практики от организации.
12. Приложения (копии документов, с которыми студент ознакомился во время практики, бланки, акты, программы, анкеты и др. социологический инструментарий, использованный в работе).

Отчет оформляется отдельно от дневника на листах формата А4, шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал.

В 10 семестре по итогам преддипломной практики проводится аттестация в форме учебной студенческой конференции, включающей представление и защиту отчета по проведенной исследовательской работе.

В процессе проведения аттестации студентов учитываются:

- проявление в период практики личностных качеств студента (ответственности, инициативности, социальной активности, добросовестности, коммуникабельности);
- грамотность оформления отчетной документации (дневника, отчета);
- уровень теоретической подготовки и умение применять теоретические знания на практике;
- качество разработанной программы исследования;
- качество проведенного исследования; корректность и обоснованность выводов и рекомендаций
- качество защиты результатов исследования на учебной конференции.

Студент считается не аттестованным, если он не выполнил программу практики, не представил отчетную документацию, не явился на аттестацию по практике.

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Представлен в приложении.

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- Сборник методик для проведения социально-психологических исследований в социальной работе. Ч. 1. Методики для социально-психологического исследования детей и подростков / Колесникова Н.Н., Кузнецова Е.В., Перешеина Н.В., Семенов Н.С. - Киров: Кировская ГМА, 2012.

- Сборник методик для проведения социально-психологических исследований в социальной работе Ч. 2. Методики для социально-психологических исследований лиц среднего и пожилого возраста, диагностики профессиональных качеств социальных работников / Колесникова Н.Н., Кузнецова Е.В., Перешеина Н.В., Семенов Н.С. - Киров: Кировская ГМА, 2012.

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Методы исследования в социальной работе: учебное пособие для бакалавров.	Агапов Е. П.	М.: Дашков и К, 2016 М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016	12 0	Нет Университетская библиотека он-

					line // http://biblioclub.ru/
2.	Организационно-административная работа в системе социальных служб: учебное пособие.	Ткаченко В.С.	М.: Дашков и К, 2010.	19	Нет

8.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учебное пособие.	Новикова С.С.	М.: Академ. Проект, 2005	70	Нет
2.	Технологии социальной работы: учебник	В.И. Жуков	М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011	15	Нет
3.	Энциклопедия социальных практик	Е.И. Холостова. Г.И. Климантова	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011	1	Нет

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- Сайт министерства социального развития Кировской области: www.socialkirov.ru
- Фестиваль социальных Интернет-ресурсов «Мир равных возможностей» <http://www.rfpi.ru>
- Информационно-образовательный портал «Соционом» <http://socioonom.ru/glavnaja/>
- Новый видео ресурс Social TV http://www.wmz-portal.ru/page-all-novyj_video_resurs_social_tv
- Университетская библиотека on-line // <http://biblioclub.ru/>
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В процессе проведения практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),

7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 03.07.17 г., лицензии 273\620В-МУ\05\2017 (срок действия – 1 год).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются специально оборудованные помещения для предоставления социальных услуг организаций – баз практики.

Во время прохождения практики обучающийся может использовать компьютерную технику с установленным лицензионным пакетом Microsoft office для разработки и тиражирования инструментария исследования, обработки полученных научных данных, оформления отчета по практике на кафедре социальной работы и компьютерных классах университета (каб. 1-307, 1-404); а также на базе соответствующей организации.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра социальной работы

Приложение к рабочей программе практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике**

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Знать	Уметь	Владеть	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	3.2 Нормы современного русского литературного языка. Особенности функциональных стилей современного русского литературного языка.	У.2 Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	В.2 Культурой мышления, способностью к общению, восприимчиво и анализу информации. Навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	- оформлять письменные отчеты по результатам исследования - готовить выступления по итогам исследования, представлять и защищать результаты исследования
		3.5 Основные аспекты профессиональной и общей культуры деятельности работников социальных служб	У5. Аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в общении с получателями социальных услуг	В 5. Способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры общения с получателями социальных услуг	- анализировать организационно-правовые основы деятельности учреждений социального обслуживания, работать с нормативными документами и законодательными актами
ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-	3.3 Основные концепции и теории в области психосоциальной рабо-	У.3 Использовать психологические методы и технологии в практике соци-	В.3 Навыками использования индивидуаль-	- осуществлять социологическое, социальное, психологическое исследо-

	педагогических знаний для решения задач общественного-государственного и личного развития, проблем социальной благополучия личности и общества	ты; основные технологии психосоциальной работы. Теоретико-психологические основы психологической практики социальной работы; психотехнологии диагностики, коррекции и реабилитации в социальной работе	альной работы. Оказывать квалифицированную социально-психологическую помощь	гий психосоциальной работы. Современными технологиями организации психосоциальной работы...	вание - реализовывать методы проведения аналитической, прогнозоэкспертной, мониторинговой работы; методы психолого-педагогической, образовательно-воспитательной, социокультурной деятельности
ОПК-9	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	3.1 Требования к оформлению научных работ, результатов исследования, курсовых и дипломных работ	У.1 Составлять и оформлять в соответствии с установленными требованиями отчеты, ... публикации по результатам учебно-исследовательской деятельности	В.1 Представлять итоги научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати	- оформлять письменные отчеты по результатам исследования
		3.2 Структуру отчета о результатах прикладного исследования, требования к его написанию	У.2 Составлять отчет о результатах прикладного исследования.	В.2 Способностью составлять аналитические отчеты по проблемам качества предоставляемых социальных услуг.	- оформлять письменные отчеты по результатам исследования - анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации
		3.3 Требования к написанию рефератов и отчетов по результатам научного исследования; к построению устных докладов	У.3 Кратко, логично и аргументировано излагать материал по результатам научного исследования в письменных отчетах и устных докладах	У.3 Навыками написания отчетов по результатам научного исследования с использованием научного стиля изложения	- оформлять письменные отчеты по результатам исследования
ПК-2	способность к выработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы,	3.1 Понятие и основные виды социальных технологий и технологий социальной работы.	У.1 Выбирать социальные технологии и технологии для решения стандартных ситуаций по обеспечению прав человека в сфере со-	В.1 Способностью выбирать и/или адаптировать типовые технологии социальной работы в процессе профессиональной деятельности.	- реализовывать методы проведения аналитической, прогнозоэкспертной, мониторинговой работы; методы психолого-педагогической, образовательно-

	направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	3.2 Методику разработки инновационных технологий социальной работы	циальной защиты.	У.2 Разрабатывать инновационные технологии социальной работы	В.2 Способностью разрабатывать инновационные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия и эффективно реагировать различные технологии социальной работы	воспитательной, социокультурной деятельности
ПК-4	способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалификации и стандартной защиты	3.3 Основы контроля качества представленных социальных услуг. Методы контроля качества социальных услуг.	У.3 Выбирать оптимальные методы контроля качества в соответствии с видом социальных услуг и категорией клиентов. Использовать современные методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг	У.5 Получать, описывать, обрабатывать и интерпретировать статистические данные. Выявлять влияние между факторами по статистическим данным. Применять статистические критерии.	В.3 Способностью эффективно применять методы оценки качества социальных услуг в профессиональной деятельности	- оценивать эффективность и качество оказываемых социальных услуг
		3.5 Методы получения, обработки, анализа и представления статистических данных. Возможность построения статистической модели для описания социальных процессов.			В.5 Математической и статистической терминологией и алгоритмами статистических расчетов	- осуществлять статистическую обработку результатов исследования

ПК-5	<p>способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для представления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>3.2 Основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующие социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.</p>	<p>У.2 Оценивать федеральные и региональные законодательные акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг</p>	<p>В.2 Необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов</p>	<p>- анализировать организационно-правовые основы деятельности учреждений социального обслуживания, работать с нормативными документами и законодательными актами</p>
		<p>3.3 Основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующие социальное обеспечение различных категорий граждан, меры социальной помощи</p>	<p>У.3 Использовать законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальное обеспечение различных категорий граждан, меры социальной помощи для решения стандартных профессиональных ситуаций</p>	<p>В.3 Навыками эффективного использования нормативных актов при решении вопросов социального обеспечения граждан, предоставления мер социальной помощи</p>	<p>- анализировать организационно-правовые основы деятельности учреждений социального обслуживания, работать с нормативными документами и законодательными актами</p>
ПК-13	<p>способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повы-</p>	<p>3.1 Общественные и специальные методы исследования в социальной работе.</p>	<p>У.1 Определять необходимые методы исследования в соответствии с целями исследования в социальной работе</p>	<p>В.1 Способностью применять социологические и психологические методы исследования для решения проблем в сфере социальной работы. Способностью использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных</p>	<p>- разрабатывать программу исследования; - разрабатывать и/или подбирать адекватный инструментарий исследования; - анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации</p>

	шения эффективности социальной работы	3.2 Организационные основы проведения прикладных исследований в социальной работе. Структуру программы исследования.	У.2 Составлять план проведения исследования. Разрабатывать программу исследования в рамках учебно-исследовательской деятельности	В.2 Процедурой организации и проведения прикладных исследований в социальной работе. Способностью разрабатывать программу исследования, мониторинга социальных явлений и процессов			- разрабатывать программу исследования
		3.3 Принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки	У.3 Проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг	В.3 Представлять результаты оценки предоставления социальных услуг в виде качественных и количественных данных			- разрабатывать и/или подбирать адекватный инструментарий исследования; - осуществлять статистическую обработку результатов исследования - осуществлять социологическое, социальное, психологическое исследование - анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации
		3.4 Методы обработки данных эмпирических исследований, представления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме.	У.4. Выбирать и применять методы обработки и анализа результатов учебно-исследовательской деятельности	В.4 Способностью осуществлять обработку и анализ результатов исследований в социальной работе с использованием количественных и качественных методов, разрабатывать на основе полученных результатов меры повышения эффективности социальной работы			- осуществлять статистическую обработку результатов исследования

		<p>3.5 Социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска</p>	<p>У.5 Определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории. Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации. Использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций</p>	<p>В.5 Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации. Использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения</p>	<p>- анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации</p>
ПК-14	<p>способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</p>	<p>3.2 Методы проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы с целью повышения эффективности социальной деятельности</p>	<p>У.2 Анализировать социальные факты, составлять аналитические документы</p>	<p>В.2 Способностью организации прогнозно-экспертной и мониторинговой работы в социально-проектной деятельности Способностью решения социальных проблем в сфере социальных групп населения и др.</p>	<p>реализовывать методы проведения аналитической, прогнозноэкспертной, мониторинговой работы; методы психолого-педагогической, образовательно-воспитательной, социокультурной деятельности</p>
		<p>3.6 Возможности использования социальных технологий в своей профессиональной деятельности. Теоретические основы, сущность, источники и особенности социальных инноваций</p>	<p>У.6 Анализировать и оценивать эффективность нововведений в социальной сфере. Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</p>	<p>В.6 Основами анализа инновационных процессов и явлений, навыками изучения инновационных процессов. Готовностью участвовать в разработке инновационных технологий социального обслуживания.</p>	<p>реализовывать методы проведения аналитической, прогнозноэкспертной, мониторинговой работы; методы психолого-педагогической, образовательно-воспитательной, социокультурной деятельности</p>

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания			Оценочное сред-ство	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо		
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				Отлично	
Знать (З.2)	Не знает нормы современного русского литературного языка. Особенности функциональных стилей современного русского литературного языка	Не в полном объеме знает нормы современного русского литературного языка. Особенности функциональных стилей современного русского литературного языка, допускает существенные ошибки	Знает основные нормы современного русского литературного языка. Особенности функциональных стилей современного русского литературного языка, допускает ошибки	Знает нормы современного русского литературного языка. Особенности функциональных стилей современного русского литературного языка.	Дневник и отчет по практике, доклад
Уметь (У.2)	Не умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Частично освоено умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Правильно логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, допускает ошибки	Самостоятельно логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Дневник и отчет по практике, доклад
Владеть (В.2)	Не владеет культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию и анализу информации. Навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Не полностью владеет культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию и анализу информации. Навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Способен проявлять культуру мышления, способность к обобщению, восприятию и анализу информации. Способен использовать навыки делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию и анализу информации. Навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Дневник и отчет по практике, доклад
Знать (З.5)	Не знает основные аспекты профессиональной и общей культуры деятельности работников социальных служб	Не в полном объеме знает аспекты профессиональной и общей культуры деятельности работников социальных служб, допускает существенные ошибки	Знает основные аспекты профессиональной и общей культуры деятельности работников социальных служб, допускает ошибки	Знает основные аспекты профессиональной и общей культуры деятельности работников социальных служб	Дневник и отчет по практике, собеседование
Уметь (У.5)	Не умеет аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в общении	Частично освоено умение аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в общении	Правильно аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в общении	Самостоятельно аргументированно и ясно строит устную	Дневник и отчет по практике, собеседование

	нии с получателями социальных услуг	ную речь в общении с получателями социальных услуг	общении с получателями социальных услуг, допускает ошибки	и письменную речь в общении с получателями социальных услуг	
Владеть (В.5)	Не владеет способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры общения с получателями социальных услуг	Не полностью владеет способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры общения с получателями социальных услуг	Способен проявлять способность обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры общения с получателями социальных услуг	Владеет способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры общения с получателями социальных услуг	Дневник и отчет по практике, собеседование
ОПК-6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национального-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества					
Знать (З.3)	Не знает основные концепции и теории в области психосоциальной работы; основные технологии психосоциальной работы. Теоретико-психологические основы психологической практики социальной работы; психотехнологии диагностики, коррекции и реабилитации в социальной работе	Не в полном объеме знает концепции и теории в области психосоциальной работы; основные технологии психосоциальной работы. Теоретико-психологические основы психологической практики социальной работы; психотехнологии диагностики, коррекции и реабилитации в социальной работе, допускает существенные ошибки	Знает основные концепции и теории в области психосоциальной работы; основные технологии психосоциальной работы. Теоретико-психологические основы психологической практики социальной работы; психотехнологии диагностики, коррекции и реабилитации в социальной работе, допускает ошибки	Знает основные концепции и теории в области психосоциальной работы; основные технологии психосоциальной работы. Теоретико-психологические основы психологической практики социальной работы; психотехнологии диагностики, коррекции и реабилитации в социальной работе	Дневник и отчет по практике, доклад
Уметь (У.3)	Не умеет использовать психологические методы и технологии в практике социальной работы. Оказывать квалифицированную социально-психологическую помощь	Частично освоено умение использовать психологические методы и технологии в практике социальной работы. Оказывать квалифицированную социально-психологическую помощь	Правильно использует психологические методы и технологии в практике социальной работы. Оказывает квалифицированную социально-психологическую помощь, допускает ошибки	Самостоятельно использует психологические методы и технологии в практике социальной работы. Оказывает квалифицированную социально-психологическую помощь	Дневник и отчет по практике, доклад

Владеть (В.3)	Не владеет навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы. Современными технологиями организации психосоциальной работы...	Не полностью владеет навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы. Современными технологиями организации психосоциальной работы...	Способен использовать навыки использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы. Современными технологиями организации психосоциальной работы...	Владеет навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы. Современными технологиями организации психосоциальной работы...	Дневник и отчет по практике, доклад
ОПК-9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений					
Знать (З.1)	Не знает требования к оформлению научных работ, результатов исследования, курсовых и дипломных работ.	Не в полном объеме знает требования к оформлению научных работ, результатов исследования, курсовых и дипломных работ, допускает существенные ошибки	Знает основные требования к оформлению научных работ, результатов исследования, курсовых и дипломных работ, допускает ошибки	Знает требования к оформлению научных работ, результатов исследования, курсовых и дипломных работ.	Дневник и отчет по практике
Уметь (У.1)	Не умеет составлять и оформлять в соответствии с установленными требованиями отчеты, ... публикации по результатам исследовательской деятельности	Частично освоено умение составлять и оформлять в соответствии с установленными требованиями отчеты, ... публикации по результатам исследовательской деятельности	Правильно составляет и оформляет в соответствии с установленными требованиями отчеты, ... публикации по результатам исследовательской деятельности, допускает ошибки	Самостоятельно составляет и оформляет в соответствии с установленными требованиями отчеты, ... публикации по результатам учебно-исследовательской деятельности	Дневник и отчет по практике
Владеть (В.1)	Не владеет навыком представления итогов научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати	Не полностью владеет навыком представления итогов научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати	Способен представлять итоги научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати	Владеет навыком представления итогов научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати	Дневник и отчет по практике

Знать (3.2)	Не знает требования к структуре отчета о результатах прикладного исследования, требования к его написанию.	Не в полном объеме знает требования к структуре отчета о результатах прикладного исследования, требования к его написанию, допускает существенные ошибки	Знает основные требования к структуре отчета о результатах прикладного исследования, требования к его написанию, допускает ошибки	средств редактирования и печати Знает структуру отчета о результатах прикладного исследования, требования к его написанию	Дневник и отчет по практике
Уметь (У.2)	Не умеет составлять отчет о результатах прикладного исследования.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять отчет о результатах прикладного исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять отчет о результатах прикладного исследования.	Сформированное умение составлять отчет о результатах прикладного исследования.	Дневник и отчет по практике
Владеть (В.2)	Фрагментарное применение навыков создания аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков создания аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг.	Успешное и систематическое применение навыков создания аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг.	Дневник и отчет по практике
Знать (3.3)	Не знает требования к написанию рефератов и отчетов по результатам научного исследования; к построению устных докладов	Не в полном объеме знает требования к написанию рефератов и отчетов по результатам научного исследования; к построению устных докладов, допускает существенные ошибки	Знает основные требования к написанию рефератов и отчетов по результатам научного исследования; к построению устных докладов, допускает ошибки	Знает требования к написанию рефератов и отчетов по результатам научного исследования; к построению устных докладов	Дневник и отчет по практике, доклад
Уметь (У.3)	Не умеет кратко, логично и аргументировано излагать материал по результатам научного исследования в письменных отчетах и устных докладах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение кратко, логично и аргументировано излагать материал по результатам научного исследования в письменных отчетах и устных докладах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение кратко, логично и аргументировано излагать материал по результатам научного исследования в письменных отчетах и устных докладах	Сформированное умение кратко, логично и аргументировано излагать материал по результатам научного исследования в письменных отчетах и устных докладах	Дневник и отчет по практике, доклад

Владеть (В.3)	Фрагментарное применение навыков написания отчетов по результатам научного исследования с использованием научного стиля изложения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков написания отчетов по результатам научного исследования с использованием научного стиля изложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков написания отчетов по результатам научного исследования с использованием научного стиля изложения	Успешное и систематическое применение навыков написания отчетов по результатам научного исследования с использованием научного стиля изложения	Дневник и отчет по практике, доклад
ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты					
Знать (З.1)	Не знает понятие и основные виды социальных технологий и технологий социальной работы	Не в полном объеме знает понятие и основные виды социальных технологий и технологий социальной работы, допускает существенные ошибки	Знает понятие и основные виды социальных технологий и технологий социальной работы, допускает ошибки	Знает понятие и основные виды социальных технологий и технологий социальной работы	Дневник и отчет по практике, доклад
Уметь (У.1)	Не умеет выбирать социальные технологии и технологии социальной работы для решения стандартных ситуаций по обеспечению прав человека в сфере социальной защиты.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать социальные технологии и технологии социальной работы для решения стандартных ситуаций по обеспечению прав человека в сфере социальной защиты.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать социальные технологии и технологии социальной работы для решения стандартных ситуаций по обеспечению прав человека в сфере социальной защиты.	Сформированное умение выбирать социальные технологии и технологии социальной работы для решения стандартных ситуаций по обеспечению прав человека в сфере социальной защиты.	Дневник и отчет по практике, доклад
Владеть (В.1)	Фрагментарное применение навыков выбирать и/или адаптировать типовые технологии социальной работы в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбирать и/или адаптировать типовые технологии социальной работы в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбирать и/или адаптировать типовые технологии социальной работы в процессе профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков выбирать и/или адаптировать типовые технологии социальной работы в процессе профессиональной деятельности	Дневник и отчет по практике, доклад
Знать (З.2)	Не знает методику разработки инновационных технологий	Не в полном объеме знает методику разработки инновационных технологий	Знает методику разработки инновационных технологий	Знает методику разработки инновационных технологий	Дневник и отчет по практике, собеседование

	нологий социальной работы	вационных технологий социальной работы, допускает существенные ошибки	технологий социальной работы, допускает ошибки	онных технологий социальной работы	вание
Уметь (У.2)	Не умеет разрабатывать инновационные технологии социальной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать инновационные технологии социальной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать инновационные технологии социальной работы	Сформированное умение разрабатывать инновационные технологии социальной работы	Дневник и отчет по практике, собеседование
Владеть (В.2)	Фрагментарное применение навыков разрабатывать инновационные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия и эффективно реализовывать различные технологии социальной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разрабатывать инновационные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия и эффективно реализовывать различные технологии социальной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разрабатывать инновационные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия и эффективно реализовывать различные технологии социальной работы	Успешное и систематическое применение навыков разрабатывать инновационные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия и эффективно реализовывать различные технологии социальной работы	Дневник и отчет по практике, собеседование
ПК-4 способность к осуществлению оценки и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалификации и стандартизации					
Знать (З.3)	Не знает основы контроля качества предоставления социальных услуг. Методы контроля качества социальных услуг.	Не в полном объеме знает основы контроля качества предоставления социальных услуг. Методы контроля качества социальных услуг, допускает существенные ошибки	Знает основы контроля качества предоставления социальных услуг. Методы контроля качества социальных услуг, допускает ошибки	Знает основы контроля качества предоставления социальных услуг. Методы контроля качества социальных услуг.	Дневник и отчет по практике, собеседование
Уметь (У.3)	Не умеет выбирать оптимальные методы контроля качества в соответствии с	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выби-	Сформированное умение выбирать оптимальные методы	Дневник и отчет по практике, собеседование

	<p>видом социальных услуг и категорий клиентов. Использовать современные методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг</p>	<p>оптимальные методы контроля качества в соответствии с видом социальных услуг и категорией клиентов. Использовать современные методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг</p>	<p>расть оптимальные методы контроля качества в соответствии с видом социальных услуг и категорией клиентов. Использовать современные методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг</p>	<p>контроля качества в соответствии с видом социальных услуг и категорией клиентов. Использовать современные методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг</p>	
<p>Владеть (В.3)</p>	<p>Не владеет навыками эффективного применения методов оценки качества социальных услуг в профессиональной деятельности</p>	<p>Не полностью владеет навыками эффективного применения методов оценки качества социальных услуг в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен использовать навыки эффективного применения методов оценки качества социальных услуг в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет навыками эффективного применения методов оценки качества социальных услуг в профессиональной деятельности</p>	<p>Дневник и отчет по практике, собеседование</p>
<p>Знать (З.5)</p>	<p>Не знает методы получения, обработки, анализа и представления статистических данных. Возможность построения статистической модели для описания социальных процессов.</p>	<p>Не в полном объеме знает методы получения, обработки, анализа и представления статистических данных. Возможность построения статистической модели для описания социальных процессов, допускает существенные ошибки</p>	<p>Знает основные методы получения, обработки, анализа и представления статистических данных. Возможность построения статистической модели для описания социальных процессов, допускает ошибки</p>	<p>Знает методы получения, обработки, анализа и представления статистических данных. Возможность построения статистической модели для описания социальных процессов.</p>	<p>Дневник и отчет по практике</p>
<p>Уметь (У.5)</p>	<p>Не умеет получать, описывать, обрабатывать и интерпретировать статистические данные. Выявлять влияние между факторами по статистическим критериям</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуждаемое умение получать, описывать, обрабатывать и интерпретировать статистические данные. Выявлять влияние между факторами по статистическим данным.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать, описывать, обрабатывать и интерпретировать статистические данные. Выявлять влияние между факторами по статисти-</p>	<p>Сформированное умение получать, описывать, обрабатывать и интерпретировать статистические данные. Выявлять влияние между факторами по статистическим дан-</p>	<p>Дневник и отчет по практике</p>

		Применять статистические критерии	Применять статистические критерии	Применять статистические критерии	Применять статистические критерии
Владеть (В.5)	Не владеет математической и статистической терминологией и алгоритмами статистических расчетов	Не полностью владеет математической и статистической терминологией и алгоритмами статистических расчетов	Способен использовать математическую и статистическую терминологию и алгоритмы статистических расчетов	Владеет математической и статистической терминологией и алгоритмами статистических расчетов	Дневник и отчет по практике
ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан					
Знать (З.2)	Не знает основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.	Не в полном объеме знает основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг, допускает существенные ошибки	Знает основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг, допускает ошибки	Знает основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.	Дневник и отчет по практике, собеседование
Уметь (У.2)	Не умеет оценивать федеральные и региональные законодательные акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг	В целом успешно, но не систематически осуществлять умение оценивать федеральные и региональные законодательные акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать федеральные и региональные законодательные акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг	Сформированное умение оценивать федеральные и региональные акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг	Дневник и отчет по практике, собеседование
Владеть (В.2)	Не владеет необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов	Не полностью владеет необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков необходимых для использования в профессиональной деятельности	Владеет необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых	Дневник и отчет по практике, собеседование

	Не знает основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальное обеспечение различных категорий граждан, меры социальной помощи	Не в полном объеме знает основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующие социальное обеспечение различных категорий граждан, меры социальной помощи, допускает существенные ошибки	Знает основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующие социальное обеспечение различных категорий граждан, меры социальной помощи, допускает ошибки	Знает основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальное обеспечение различных категорий граждан, меры социальной помощи	Дневник и отчет по практике, собеседование
Знать (З.3)					
Уметь (У.3)	Не умеет использовать законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальное обеспечение различных категорий граждан, меры социальной помощи для решения стандартных профессиональных ситуаций	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующие социальное обеспечение различных категорий граждан, меры социальной помощи для решения стандартных профессиональных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующие социальное обеспечение различных категорий граждан, меры социальной помощи для решения стандартных профессиональных ситуаций	Сформированное умение использовать законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальное обеспечение различных категорий граждан, меры социальной помощи для решения стандартных профессиональных ситуаций	Дневник и отчет по практике, собеседование
Владеть (В.3)	Фрагментарное применение навыков эффективного использования нормативных актов при решении вопросов социального обеспечения граждан, предоставления мер социальной помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков эффективного использования нормативных актов при решении вопросов социального обеспечения граждан, предоставления мер социальной помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков эффективного использования нормативных актов при решении вопросов социального обеспечения граждан, предоставления мер социальной помощи	Успешное и систематическое применение навыков эффективного использования нормативных актов при решении вопросов социального обеспечения граждан, предоставления мер социальной помощи	Дневник и отчет по практике, собеседование

ПК-13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности соци-альной работы					
Знать (З.1)	Не знает общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе.	Не в полном объеме знает общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе, допускает существенные ошибки	Знает основные общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе, допускает ошибки	Знает общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе.	Дневник и отчет по практике, доклад
Уметь (У.1)	Не умеет определять необходимые методы исследования в соответствии с целями исследования в социальной работе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять необходимые методы исследования в соответствии с целями исследования в социальной работе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять необходимые методы исследования в соответствии с целями исследования в социальной работе	Сформированное умение определять необходимые методы исследования в соответствии с целями исследования в социальной работе	Дневник и отчет по практике, доклад
Владеть (В.1)	Фрагментарное применение навыков применения социологических и психологических методов исследования для решения проблем в сфере социальной работы. Способности использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения социологических и психологических методов исследования для решения проблем в сфере социальной работы. Способности использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных	Способен применять социологические и психологические методы исследования для решения проблем в сфере социальной работы. Способностью использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных	Владеет навыками применения социологические и психологические методы исследования для решения проблем в сфере социальной работы. Способностью использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных	Дневник и отчет по практике, доклад
Знать (З.2)	Не знает организационные основы проведения прикладных исследований в социальной работе. Структуру программы исследования.	Не в полном объеме знает организационные основы проведения прикладных исследований в социальной работе. Структуру программы исследования, допускает существенные ошибки	Знает основные организационные основы проведения прикладных исследований в социальной работе. Структуру программы исследования, допускает ошибки	Знает организационные основы проведения прикладных исследований в социальной работе. Структуру программы исследования.	Дневник и отчет по практике
Уметь (У.2)	Не умеет составлять план проведения исследования.	Частично освоено умение составлять план проведения	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение составлять	Дневник и отчет по практике

	Разрабатывать программу исследования в рамках учебно-исследовательской деятельности.	исследования. Разрабатывать программу исследования в рамках учебно-исследовательской деятельности	пробелы умение составлять план проведения исследования. Разрабатывать программу исследования в рамках учебно-исследовательской деятельности	план проведения исследования. Разрабатывать программу исследования в рамках учебно-исследовательской деятельности	
Владеть (В.2)	Фрагментарное применение навыков организации и проведения прикладных исследования в социальной работе. Разработки программы исследования, мониторинга социальных явлений и процессов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и проведения прикладных исследования в социальной работе. Разработки программы исследования, мониторинга социальных явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и проведения прикладных исследования в социальной работе. Разработки программы исследования, мониторинга социальных явлений и процессов	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения прикладных исследования в социальной работе. Разработки программы исследования, мониторинга социальных явлений и процессов	Дневник и отчет по практике
Знать (З.3)	Не знает принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки.	Не в полном объеме знает принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки, допускает существенные ошибки	Знает основные принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки, допускает ошибки	Знает принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки	Дневник и отчет по практике, доклад
Уметь (У.3)	Не умеет проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг	Частично освоено умение проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг	Сформированное умение проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг	Дневник и отчет по практике, доклад

Владеть (В.3)	Фрагментарное применение навыка представлять результаты оценки социальных услуг в виде качественных и количественных данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыка представлять результаты оценки социальных услуг в виде качественных и количественных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка представлять результаты оценки социальных услуг в виде качественных и количественных данных	Успешное и систематическое применение навыка представлять результаты оценки социальных услуг в виде качественных и количественных данных	Дневник и отчет по практике, доклад
Знать (З.4)	Не знает методы обработки данных эмпирических исследований, представленных их в числовой, табличной, графической и т.п. форме.	Не в полном объеме знает методы обработки данных эмпирических исследований их в числовой, табличной, графической и т.п. форме, допускает существенные ошибки	Знает основные методы обработки данных эмпирических исследований их в числовой, табличной, графической и т.п. форме, допускает ошибки	Знает методы обработки данных эмпирических исследований их в числовой, табличной, графической и т.п. форме.	Дневник и отчет по практике, доклад
Уметь (У.4)	Частично освоенное умение выбирать и применять методы обработки и анализа результатов учебно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать и применять методы обработки результатов учебно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и применять методы обработки и анализа результатов учебно-исследовательской деятельности	Сформированное умение выбирать и применять методы обработки и анализа результатов учебно-исследовательской деятельности	Дневник и отчет по практике, доклад
Владеть (В.4)	Фрагментарное применение навыков осуществления обработки и анализа результатов исследований в социальной работе с использованием количественных методов, разработанных на основе полученных результатов меры повышения эффективности социальной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления обработки и анализа результатов исследований в социальной работе с использованием количественных методов, разработанных на основе полученных результатов меры повышения эффективности социальной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления обработки и анализа результатов исследований в социальной работе с использованием количественных методов, разработанных на основе полученных результатов меры повышения эффективности социальной работы	Успешное и систематическое применение навыков осуществления обработки и анализа результатов исследований в социальной работе с использованием количественных и качественных методов, разработанных на основе полученных результатов меры повышения эффективности социальной работы	Дневник и отчет по практике, доклад

	Не знает социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтные ситуации социального риска	Не в полном объеме знает социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтные процессы, ситуации социального риска, допускает ошибки	Знает основные социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтные процессы, ситуации социального риска, допускает ошибки	Знает социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтные процессы, ситуации социального риска	Дневник и отчет по практике, доклад, собеседование
Знать (3.5)	Частично освоено умение определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории. Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации. Использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории. Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации. Использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории. Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации. Использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций	Сформированное умение определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории. Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации. Использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций	Дневник и отчет по практике, доклад, собеседование
Уметь (У.5)	Фрагментарное применение навыков выявления и анализа информации о социальной ситуации. Использование результатов мониторинга в определении целей социального обслуживания населения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления и анализа информации о социальной ситуации. Использование результатов мониторинга в определении целей социального обслуживания населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления и анализа информации о социальной ситуации. Использование результатов мониторинга в определении целей социального обслуживания населения	Успешное и систематическое применение навыков выявления и анализа информации о социальной ситуации. Использование результатов мониторинга в определении целей социального обслуживания населения	Дневник и отчет по практике, доклад, собеседование
Владеть (В.5)					

ПК-14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов						
Знать (3.2)	Не знает методы проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы с целью повышения эффективности социальной деятельности	Не знает методы проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы с целью повышения эффективности социальной деятельности, допускает существенные ошибки	Не в полном объеме знает методы проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы с целью повышения эффективности социальной деятельности, допускает существенные ошибки	Знает основные методы проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы с целью повышения эффективности социальной деятельности, допускает ошибки	Знает методы проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы с целью повышения эффективности социальной деятельности	Дневник и отчет по практике, собеседование
Уметь (У.2)	Не умеет анализировать социальные факты, составлять аналитические документы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать социальные факты, составлять аналитические документы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать социальные факты, составлять аналитические документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать социальные факты, составлять аналитические документы	Сформированное умение анализировать социальные факты, составлять аналитические документы	Дневник и отчет по практике, собеседование
Владеть (В.2)	Фрагментарное применение навыков организации прогнозно-экспертной и мониторинговой работы в социально-проектной деятельности Решения социальных проблем в сфере социальной защиты различных групп населения и др.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации прогнозно-экспертной и мониторинговой работы в социально-проектной деятельности Решения социальных проблем в сфере социальной защиты различных групп населения и др.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации прогнозно-экспертной и мониторинговой работы в социально-проектной деятельности Решения социальных проблем в сфере социальной защиты различных групп населения и др.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации прогнозно-экспертной и мониторинговой работы в социально-проектной деятельности Решения социальных проблем в сфере социальной защиты различных групп населения и др.	Успешное и систематическое применение навыков организации прогнозно-экспертной и мониторинговой работы в социально-проектной деятельности Решения социальных проблем в сфере социальной защиты различных групп населения и др.	Дневник и отчет по практике, собеседование
Знать (3.6)	Не знает возможности использования социальных технологий в своей профессиональной деятельности. Теоретические основы, сущность, источники и особенности социальных инноваций	Не в полном объеме знает возможности использования социальных инновационных технологий в своей профессиональной деятельности. Теоретические основы, сущность, источники и особенности социальных инноваций, допускает существенные	Знает основные возможности использования социальных инновационных технологий в своей профессиональной деятельности. Теоретические основы, сущность, источники и особенности социальных инноваций	Знает основные возможности использования социальных инновационных технологий в своей профессиональной деятельности. Теоретические основы, сущность, источники и особенности социальных инноваций	Знает возможности использования социальных инновационных технологий в своей профессиональной деятельности. Теоретические основы, сущность, источники, сущность, особенности социальных инноваций	Дневник и отчет по практике, собеседование

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные требования к отчету по практике, критерии оценки

Отчетная документация по практике включает в себя дневник практики, отчет. Дневник должен содержать информацию о ежедневной личной работе студента. Отчет составляется в соответствии с программой исследовательской практики.

Отчет свидетельствует об умении студента обобщить полученную информацию, формирует навыки самостоятельной работы, умения анализировать и излагать необходимые материалы.

Отчет должен обязательно включать следующие разделы:

1. Цель исследовательской практики.
2. Полное наименование учреждения (организации), в которой студент проходил исследовательскую практику.
3. Тема выпускной квалификационной работы.
4. Структура учреждения (представить в виде схемы и описать каждый структурный элемент), основные направления деятельности, виды предоставляемых услуг, категории обслуживаемых граждан.
5. Нормативно-правовая база деятельности учреждения. Перечислить всю документацию, регламентирующую деятельность учреждения.
6. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
7. Программа исследования.
8. Результаты проведенного исследования на базе практики, проиллюстрированные таблицами, графиками, диаграммами.
9. Выводы и рекомендации по результатам исследования.
10. Личные впечатления о прохождении исследовательской практики.
11. Отзыв руководителя практики от учреждения.
12. Приложения (копии документов, с которыми студент ознакомился во время практики, бланки, акты, программы, анкеты и др. социологический инструментарий, использованный в работе).

Отчет оформляется отдельно от дневника на листах формата А4, шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал.

Оценка за аттестацию по практике является комплексной и учитывает:

- выполнение студентом программы практики
- качество, полноту выполнения и аккуратность оформления отчета по практике и дневника практики
- оценку студента со стороны руководителя практики от учреждения
- оценку студента со стороны руководителя практики от кафедры
- качество доклада и презентации по итогам проведенного исследования.

Критерии оценки:

- **«отлично»:** студент полностью выполнил программу практики; своевременно представил отчет по практике; отчет оформлен в соответствии с требованиями, отражены все разделы; оценка со стороны руководителя практики от учреждения «отлично», оценка студента со стороны руководителя практики от кафедры «отлично», в докладе отражены основные результаты проведенного исследования, сделаны выводы, студент свободно владеет информацией, отвечает на дополнительные вопросы.

- **«хорошо»:** студент полностью выполнил программу практики; представил отчет по практике до начала сессии, но позже установленного срока; отчет оформлен в соответствии с требованиями, отражены все разделы, имеют место некоторые замечания по полноте информации и оформлению текста; оценка со стороны руководителя практики от учреждения «хорошо», оценка студента со стороны руководителя практики от кафедры «хорошо», доклад в целом отражает результаты проведенного исследования, в основном отвечает на дополнительные вопросы.

- **«удовлетворительно»:** студент не достаточно логично разработал программу исследования, имеются замечания по инструментарию исследования, выводы не в полной мере соответствуют задачам исследования; представил отчет по практике после начала экзаменационной сессии; отчет оформлен не в соответствии с требованиями, разделы содержат не полную информацию; оценка со стороны руководителя практики от учреждения «удовлетворительно», оценка студента со стороны руководителя практики от кафедры «удовлетворительно», не ответил на вопросы по докладу.

- **«неудовлетворительно»:** студент пропустил более 40% времени, предусмотренного графиком прохождения практики, не представил отчетную документацию, не явился на экзамен по практике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения студенческой учебной конференции

Цель процедуры аттестации по практике, проводимой в форме защиты отчета о результатах исследования, проведенного в период практики, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики, оценка способности обучающегося к самостоятельной, творческой, научно-исследовательской деятельности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедшие преддипломную практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с приказом о проведении практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватели, назначенные приказом руководителями практики.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике, критерии оценки.

Описание проведения процедуры:

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в содержании и результатах проведенного исследования, уметь объяснить методику проведенного исследования, отвечать на вопросы по содержанию отчета.

Отчет должен содержать все необходимые разделы, документы, подтверждающие практический опыт, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности.

Процедура аттестации предполагает заслушивание доклада студента, который должен сопровождаться мультимедийной презентацией, ответы на вопросы комиссии, других студентов, приглашенных. При аттестации преподаватели учитывают как выполнение программы практики,

качество оформления отчета, так и результаты его защиты.

Технология оценивания: сопоставление установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в отчете по практике.

Результаты процедуры:

Результат процедуры оценивается «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и ведомости аттестации по практике и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателями делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

Составитель: _____  _____  _____
Зав. кафедрой _____  _____  _____