

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора

Л.А. Копысова

«14» сентября 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«Производственная (клиническая)»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ**  
**«Помощник младшего медицинского персонала»**

Специальность «Лечебное дело» - 31.05.01

Форма обучения \_\_очная\_\_

Курс \_\_1\_\_

Срок освоения ОПОП 6 лет


Кафедра \_\_сестринского дела\_\_

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 09 февраля 2016 г., приказ № 95
- 2) Учебный план по специальности «Лечебное дело», одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО Кировская ГМУ Минздрава России 31 марта 2017 г., протокол № 2.
- 3) Приказа от 31.12.2015 № 455-ОД «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Кировская ГМА России».

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры сестринского дела, от « 28 » августа 2017г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой


 (Е.А. Мухачева )

Заведующий учебной и производственной практикой

 /Е.А.Серкина /


Рабочая программа производственной практики одобрена Советом лечебного факультета от «30 » августа 2017 г. Протокол № 5 .

Председатель Совета факультета

 ( И.А. Частоедова)

Рабочая программа производственной практики одобрена центральным методическим Советом от « 21 » сентября 2017 г. Протокол №

Председатель ЦМС

 (Е.Н. Касаткин)

**Разработчики:**

ассистент кафедры сестринского дела

 Н.С. Максимчук-Колобова

**Рецензенты**

Зав. кабинетом учета и медицинской статистики  
КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7  
им. В.И. Юрловой»,  
д.м.н., профессор, академик РАЕ

И.В. Походенько

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних  
болезней и профессиональных болезней  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ  
Минздрава России

А.Я. Чепурных

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

2.2. Задачи практики

2.3. Перечень практических навыков

2.4. Формируемые компетенции выпускника

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

3.2. Объекты профессиональной деятельности

3.3. Виды профессиональной деятельности

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах

Раздел 5. Содержание практики

5.1. Место проведения практики

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

5.3. План-график рабочего времени обучающегося

5.4. Самостоятельная работа

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

8.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

8.2.1. Основная литература

8.2.2. Дополнительная литература

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## Раздел 1. Общие сведения о практике

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** клиническая практика.

**Способы проведения практики:** стационарная и выездная.

**Формы проведения практики:** - непрерывно.

**Направленность практики** - помощник младшего медицинского персонала.

## Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

**Цель практики** состоит в формировании у студентов умений и навыков по общему уходу за больными на уровне младшего медицинского персонала.

### Задачи практики:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья окружающих.
3. Формирование навыков общения с коллегами и больным с учетом этики и деонтологии.
4. Освоение навыков общего ухода за больными различного возраста с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем.
5. Освоение работы младшего медицинского персонала.

### Перечень практических навыков

*Студент должен уметь:*

1. Уметь общаться с больными, родственниками больного и коллегами соответственно принципам профессиональной этики и деонтологии.
2. Выполнять манипуляции младшего медицинского персонала (проводить санитарную обработку помещений с соблюдением правил санитарно – гигиенического режима).
3. Осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
4. Выполнять манипуляции по уходу за больными (смена постельного и нательного белья, умывание, подмывание больного, уход за глазами, ушами, ротовую полостью, кормление тяжелобольных, обработка пролежней).
5. Производить санитарную обработку больных при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, их транспортировку.
6. Проводить антропометрию, измерять температуру тела, суточный диурез.
7. Собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований.

*Студент должен владеть:*

1. навыками выполнения манипуляций по уходу за больными;
2. навыками выполнения манипуляций младшего медицинского персонала;
3. навыками проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений, медицинского инструментария;
4. навыками реализации этических и деонтологических аспектов в общении с коллегами, младшим медицинским персоналом;
5. навыками использования спецодежды.

## 2.4. Формируемые компетенции выпускника

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики					Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть			
1	2	3	4	5	6	7		
1	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	35. Моральные и правовые аспекты поведения при построении взаимоотношений с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, а также с пациентами и их родственниками.	У5. Формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения.	В5. Приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных профессий и национальностей.	отчет и дневник учебной практики, собеседование по контролюным вопросам, решение ситуационных задач		
2	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	31. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врача, этические основы современного медицинского законодательства. 32. Основы медицинской деонтологии при работе с коллегами и медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	У1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к	В1. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками.	отчет и дневник учебной практики, собеседование по контролюным вопросам, решение ситуационных задач		

3	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>31. Принципы ухода за больными.</p> <p>32. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях. Особенности сбора патологических материалов у больных разного возраста. Меры предосторожности, специальную одежду.</p>	<p>повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.</p> <p>У1. Осуществлять уход за больными в зависимости от дефицита самоухода; оказывать первую помощь при отравлениях средствами дезинфекции.</p> <p>У2. Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях.</p>	<p>В1. Техникой ухода за больными в зависимости от дефицита самоухода; техникой соблюдения инфекционной безопасности при работе с биологическими материалами.</p> <p>В2. Принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.</p>	отчет и дневник учебной практики, собеседование по контролю БМ вопросам, решение ситуационных задач
4	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>31. Принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы, основы профилактической медицины, направленная на укрепление здоровья детского населения и подростков; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного.</p>	<p>У1. Проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый</p>	<p>В1. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	отчет и дневник учебной практики, собеседование по контролю БМ вопросам, решение ситуационных задач

	<p>32. Принципы и методы обучения взрослого населения, подростков и их родственников основным психопрофилактическим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения психических заболеваний и зависимостей, укреплению соматического здоровья, формированию навыков здорового образа жизни и устранению вредных привычек</p>	<p>образ жизни.</p> <p>У2. Проводить психопрофилактические мероприятия оздоровительного характера, способствующие профилактике возникновения психических заболеваний и зависимостей, укреплению соматического здоровья, формированию навыков здорового образа жизни и устранению вредных привычек</p>	<p>В2. Навыками психопрофилактики психических заболеваний и зависимостей, укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p>	<p>ных задач</p>
--	---	---	--	------------------

### **Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:**

#### **3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части**

Производственная клиническая практика «Помощник младшего медицинского персонала» относится к циклу Б 2. Дисциплины базовой части. ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело» 31.05.01. Реализуется во 2 семестре

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются: физические лица (пациенты), население

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

Прохождение данной практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская.

#### **3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)**

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: Учебная практика по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля, Общий уход за больными.

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры», «Помощник процедурной медицинской сестры», Сестринское дело.

### **Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единицы.

Продолжительность практики – 20 дней (20 рабочих дней), что составляет 120 часов работы в организации и 60 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

### **Раздел 5. Содержание практики**

#### **5.1. Место проведения практики**

В период прохождения практики обучающийся работает в приемном покое, терапевтическом и хирургическом отделениях, процедурном кабинете медицинской организации.

#### **5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации**

При прохождении практики обучающийся работает в качестве помощника младшего медицинского персонала под руководством старшей медсестры в отделениях стационара.

В его служебные обязанности входит:

1. В своей деятельности помощник младшего медицинского персонала обязан руководствоваться распоряжениями руководителя медучреждения, указаниями руководителя практики от Университета и подчиняться непосредственно старшей медсестре подразделения.
2. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации.
3. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте.
4. Производить уборку помещений в учреждении здравоохранения в соответствии с санитарными нормами.
5. Помогать палатной медицинской сестре и палатной младшей медицинской сестре в уходе за больными различного возраста (осуществлять личную гигиену, кормить больного).
6. Участвовать в подготовке больного в проведении лечебно-диагностических процедур в



рамках своей компетенции.

7. Производить смену нательного и постельного белья, обработку пролежней.
8. Производить перекладывание больного с использованием правил эргономики, пользоваться функциональной кроватью, транспортировать больных.
9. Следить за выполнением больными и посетителями режима дня отделения.
10. Обеспечивать правильное использование и хранение предметов ухода за больными.
11. Участвовать в занятиях по сантехминимуму.
12. Проводить несложные медицинские манипуляции (антропометрия, постановка банок, грелок, горчичников, компрессов, пузыря со льдом, измерение температуры тела, пульса, артериального давления, подсчет частоты дыхательных движений, сбор и транспортировку биологического материала).
13. Проводить санитарно-просветительную работу среди взрослого населения, подростков и их родственников по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.

### 5.3. План-график рабочего времени обучающегося

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах
1.	Приемный покой	Ознакомление с работой и функциями приемного отделения, с графиком работы младшей медсестры, с кругом обязанностей. Ознакомление с медицинской документацией при приеме и выписке больных. Участие в приеме больных, их санитарной обработке, транспортировке из приемного отделения в палату. Термометрия, измерение роста, веса, окружности грудной клетки больного. Присутствие при оказании неотложной терапевтической помощи при одышке, удушье, болях в сердце, болях в животе, желудочно-кишечном кровотечении, кровохарканьи. Проведение влажной уборки. Обработка дезрастворами инструментария.	20
2.	Процедурный кабинет хирургического отделения стационара	Ознакомление с порядком работы процедурного кабинета, обязанностями младшего медицинского персонала при работе в процедурном кабинете. Присутствие при выполнении врачебных назначений процедурной медсестрой: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекциях, капельном вливании лекарственных веществ, взятии крови из вены. Проведение влажной уборки процедурного кабинета. Дезинфекция медицинского инструментария: методы, средства, режимы. Транспортировка биологических жидкостей в лабораторию.	6
3.	Отделения стационара	Ознакомление с порядком работы терапевтического (хирургического) стационара. Обязанности помощника младшего медицинского персонала в стационаре. Основные этапы работы младшего медицинского персонала в стационаре: наблюдение за санитарным состоянием палат, проведение влажной уборки палат, наблюдение за соблюдением больными распорядка дня и предписанного им врачом режима, проведение санитарно-просветительской работы среди больных. Манипуляции по уходу за больными в стационаре: измерение температуры тела, артериального давления, пульса,	94

	<p>частоты дыхательных движений, кормление в соответствии с диетическими столами, уход за тяжелобольными (смена постельного и нательного белья, переключивание тяжелобольного с носилок на кровать, подача судна, мочеприемника, кормление тяжелобольного, придание удобного положения, туалет полости рта, глаз, носа, кожи, стрижка ногтей, предупреждение и обработка пролежней), сбор мокроты, мочи, кала для лабораторных анализов, доставка их в лабораторию и возврат результатов анализов в отделение, измерение суточного диуреза у больных с заболеваниями сердца и почек, присутствие при постановке сифонной, очистительной, масляной, гипертонической и лекарственной клизм, при процедуре введения газоотводной трубки. Присутствовать при постановке банок, горчичников, согревающего компресса.</p>	
--	---	--

#### 5.4. Самостоятельная работа

Каждый студент в период прохождения практики должен провести санпросвет работу с пациентами отделения по одной из следующих тем:

1. Двигательные режимы при сердечно-сосудистых заболеваниях
2. Особенности питания при сердечно-сосудистых заболеваниях
3. Диетотерапия при язвенной болезни желудка
4. Диетотерапия при сахарном диабете
5. Особенности питания при мочекаменной болезни
6. Правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях
7. Уход за пролежнями на различных стадиях
8. О вреде курения
9. О вреде алкоголя
10. О наркомании
11. Формирование здорового образа жизни

#### Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения аттестации обучающийся должен предоставить комиссии:

Характеристику на обучающегося.

Дневник производственной практики (в котором отражаются дата, количество часов, объем проделанной работы, примечания, замечания, подпись руководителя практики).

Лист оценки освоения компетенций на производственной практике

Отчет о производственной практике.

Копия приказа из медицинской организации о назначении руководителя практики от медицинской организации

#### Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Представлен в приложении

#### Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

##### 8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Общий уход за больными. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / О.С. Кропачева, В.В. Шипицына, Е.В. Чаганова, Е.А. Мухачева, Н.С. Максимчук-

Колобова, 2016; сборники ситуационных задач, разработанных на кафедре; методические указания по изучению дисциплины.

## 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

### 8.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наличие в ЭБС
				в биб-лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие, 3-е изд, испр: учебное пособие	В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская	М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013	-	-	Консультант студента
2.	Общие вопросы ухода за больными: учебное пособие (протокол РИС от 24.05.16 №4).	Мухачева Е. А. Федяева Е.А. Шипицына В.В. Чаганова Е.В.	2016, ФГОУ ВО Кировская ГМА	50	1	Консультант студента

### 8.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наличие в ЭБС
				в биб-лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
1.	Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие	М.А Евсеев	2010, М: ГЭОТАР-Медиа.	-	-	Консультант студента
2.	Основы сестринского дела.	М. Ю. Алешкина	2009, Сп-б: Спецлит	1	-	Консультант студента

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>,  
электронно-библиотечная система - <http://www.studmedlib.ru/>.

Ассоциация медицинских сестер России. Режим доступа: <http://www.medsestre.ru/>.

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.

2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».

3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.

4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.

6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

### **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – учебная комната №1, учебная комната №2, проезд Колесникова 2, КОГБУСО «Кировский дом интернат для престарелых и инвалидов» (база практической подготовки);

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная комната №1, учебная комната №2, проезд Колесникова 2, КОГБУСО «Кировский дом интернат для престарелых и инвалидов» (база практической подготовки);

- помещения профильных организаций отдаленных баз практической подготовки.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра сестринского дела  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по производственной клинической практике

**«ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**  
Специальность 31.05.01 Лечебное дело

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Практические навыки, при освоении которых формируются компетенция
		Знать	Уметь	Владеть	
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	35. Моральные и правовые аспекты поведения при построении взаимоотношений с врачами, средним медицинским младшим персоналом, а также с пациентами и их родственниками.	У5. Формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения.	В5. Приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностями	навыками реализации этических и деонтологических аспектов в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом
ОПК-4	способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические	31. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача,	У1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания	В1. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил	Принципами деонтологии и медицинской этики. Способностью и готовностью реализовать этические

ОПК-10	<p>принципы профессиональной деятельности</p> <p>В</p>	<p>этические основы современного медицинского законодательства.</p> <p>32. Основы медицинской деонтологии при работе с коллегами и медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	<p>этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками</p> <p>У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.</p>	<p>«информированного согласия».</p> <p>В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками.</p>	<p>деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками</p> <p>Приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных профессий и национальностями.</p>
	<p>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медицинской помощи</p>	<p>31. Принципы ухода за больными.</p> <p>32.Анатомо-физиологические, и возрастно-половые индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. Санитарно-гигиенические требования к устройству,</p>	<p>У1. Осуществлять уход за больными в зависимости от дефицита самоухода; оказывать первую помощь при отравлениях средствами дезинфекции.</p> <p>У2. Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях.</p>	<p>В1. Техникой ухода за больными в зависимости от дефицита самоухода; техникой соблюдения инфекционной безопасности при работе с биологическими материалами.</p> <p>В2. Принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.</p>	<p>Навыками ухода за больными в зависимости от дефицита самоухода; техникой соблюдения инфекционной безопасности при работе с биологическими материалами.</p> <p>Способностью осуществлять мероприятия первичной доврачебной медицинской помощи</p> <p>Навыками проведения бесед по формированию здорового образа жизни, о принципах здорового</p>

		организации и режиму работы в медицинских организациях. Особенности сбора патологических материалов у больных разного возраста. Меры предосторожности, специальную одежду.				питания	
		33. Алгоритмы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	У3. Осуществлять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	У3. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	У3. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	В3. Способностью осуществлять мероприятия первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	31. Принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения и подростков; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного.	У1. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	У2. Проводить психопрофилактические мероприятия оздоровительного характера, способствующие профилактике возникновению психических заболеваний и зависимостей, укреплению соматического здоровья, формированию навыков	У1. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	В1. Методиками проведения санитарно-просветительной работы по общему и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.	выполнять манипуляции по уходу за больными (смена постельного белья, умывание, подмывание больного, уход за глазами, ушами, ротовую полость, кормление, обработка пролежней), проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.
		32. Принципы и методы обучения взрослого населения, подростков и их родственников основным психопрофилактическим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновению психических заболеваний и зависимостей.	У2. Проводить психопрофилактические мероприятия оздоровительного характера, способствующие профилактике возникновению психических заболеваний и зависимостей, укреплению соматического здоровья, формированию навыков	У2. Проводить психопрофилактические мероприятия оздоровительного характера, способствующие профилактике возникновению психических заболеваний и зависимостей, укреплению соматического здоровья, формированию навыков	У2. Проводить психопрофилактические мероприятия оздоровительного характера, способствующие профилактике возникновению психических заболеваний и зависимостей, укреплению соматического здоровья, формированию навыков	В2. Навыками психопрофилактики психических заболеваний и зависимостей, укрепления соматического здоровья, формирования навыков здорового образа жизни и устранения вредных привычек	

	укреплению соматического здоровья, формированию навыков здорового образа жизни и устранению вредных привычек	здорового образа жизни и устранению вредных привычек	
--	--	--	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания			Оценочное средство	
	Неудовлетворительно/не зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено		
<b>ОК-8</b>					
Знать	Не знает моральные и правовые аспекты поведения при построении взаимоотношений с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, а также с пациентами и их родственниками.	Частично знает моральные и правовые аспекты поведения при построении взаимоотношений с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, а также с пациентами и их родственниками. Допускает существенные ошибки.	Знает моральные и правовые аспекты поведения при построении взаимоотношений с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, а также с пациентами и их родственниками. Допускает ошибки.	Знает моральные и правовые аспекты поведения при построении взаимоотношений с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, а также с пациентами и их родственниками.	Собеседование
Уметь	Не способен формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения.	Не способен в полном объеме формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения. Допускает существенные ошибки.	Способен формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения. Допускает ошибки.	Самостоятельно формирует взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения.	Решение ситуационных задач
Владеть	Не владеет приемами общения с представителями медицинского сообщества уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей	Частично владеет приемами общения с представителями медицинского сообщества уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей.	Владеет приемами общения с представителями медицинского сообщества уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей. Допускает ошибки.	Владеет приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей.	Прием практических навыков



	Допускает существенные ошибки.	ОПК-4		
Знать	Фрагментарные знания морально-этических норм, правил и принципов профессионального врача, права пациента и основы современного медицинского законодательства, основ медицинской деонтологии при работе с коллегами и медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Общие, но не структурированные знания морально-этических норм, правил и принципов профессионального врача, права пациента и основы современного медицинского законодательства, основ медицинской деонтологии при работе с коллегами и медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания морально-этических норм, правил и принципов профессионального врача, права пациента и основы современного медицинского законодательства, основ медицинской деонтологии при работе с коллегами и медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Собеседование
Уметь	Частично освоенное умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками, соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками, соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	Сформированное умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками, соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	Решение ситуационных задач

Владеть	Фрагментарное применение навыков информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	Успешное и систематическое применение навыков информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	Прием практических навыков
ОПК-10					
Знать	Фрагментарные знания принципов ухода за больными, анатомо-физиологических, возрастнo-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинском учреждении. Особенности сбора патологических материалов у больных разного возраста. Меры предосторожности, специальную одежду. Алгоритмы оказания первичной доврачебной помощи медико-санитарной помощи.	Общие, но не структурированные знания принципов ухода за больными, анатомо-физиологических, возрастнo-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинском учреждении. Особенности сбора патологических материалов у больных разного возраста. Меры предосторожности, специальную одежду. Алгоритмы оказания первичной доврачебной помощи медико-санитарной помощи.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов ухода за больными, анатомо-физиологических, возрастнo-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинском учреждении. Особенности сбора патологических материалов у больных разного возраста. Меры предосторожности, специальную одежду. Алгоритмы оказания первичной доврачебной помощи медико-санитарной помощи.	Сформированные систематические знания принципов ухода за больными, анатомо-физиологических, возрастнo-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинском учреждении. Особенности сбора патологических материалов у больных разного возраста. Меры предосторожности, специальную одежду. Алгоритмы оказания первичной доврачебной помощи медико-санитарной помощи.	Собеседование
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять уход за больными в зависимости от	В целом успешное, но не систематическое осуществление умения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять уход за	Сформированное умение осуществлять уход за больными в зависимости от дефицита	Решение ситуации

	<p>дефицита самохода; оказывать первую помощь при отравлениях дезинфекции</p> <p>Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях.</p> <p>Осуществлять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	<p>осуществлять уход за больными в зависимости от дефицита самохода; оказывать первую помощь при отравлениях дезинфекции</p> <p>Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях. Осуществлять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	<p>больными в зависимости от дефицита самохода; оказывать первую помощь при отравлениях дезинфекции</p> <p>Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях. Осуществлять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	<p>самохода; оказывать первую помощь при отравлениях средствами дезинфекции</p> <p>Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях. Осуществлять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	<p>нных задач</p>
<p>Владеть</p>	<p>Не владеет техникой ухода за больными в зависимости от дефицита самохода; соблюдения инфекционной безопасности при работе с биологическими материалами.</p> <p>Не владеет принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение техники ухода за больными в зависимости от дефицита самохода; техникой соблюдения инфекционной безопасности при работе с биологическими материалами.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в технике ухода за больными в зависимости от дефицита самохода; техникой соблюдения инфекционной безопасности при работе с биологическими материалами.</p> <p>но содержащее отдельные пробелы в применении принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков ухода за больными в зависимости от дефицита самохода; техникой соблюдения инфекционной безопасности при работе с биологическими материалами.</p> <p>Успешное и систематическое применение принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.</p>	<p>Прием практических навыков</p>
<p>Знать</p>	<p>Не знает принципов и методов проведения санитарно-просветительной работы, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения и подростков; анатомо-физиологические, возрастно-</p>	<p>Знает не в полном объеме принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения и подростков; анатомо-физиологические,</p>	<p>Знает принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения и подростков; анатомо-физиологические, возрастно-</p>	<p>Знает принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения и подростков; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные</p>	<p>Собеседование</p>

	<p>возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного.</p> <p>Знает не в полном объеме принципы и методы обучения взрослого населения, подростков и их родственников основным психопрофилактическим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике заболеваний и психических зависимостей, соматического формирования здорового образа жизни и устранению вредных привычек.</p> <p>Допускает существенные ошибки.</p>	<p>особенности строения и развития здорового и больного.</p> <p>Знает принципы и методы обучения взрослого населения, подростков и их родственников основным психопрофилактическим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике заболеваний и психических зависимостей, соматического формирования здорового образа жизни и устранению вредных привычек.</p> <p>Допускает ошибки.</p>	<p>индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного.</p> <p>Знает принципы и методы обучения взрослого населения, подростков и их родственников основным психопрофилактическим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике психических заболеваний и зависимостей, соматического формирования здорового образа жизни и устранению вредных привычек.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Не умеет проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Не умеет проводить психопрофилактические мероприятия оздоровительного характера, способствующие</p>	<p>Частично умеет проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Частично умеет проводить психопрофилактические мероприятия оздоровительного характера, способствующие</p>	<p>Самостоятельно умеет проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводит профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Самостоятельно умеет проводить психопрофилактические мероприятия оздоровительного характера, способствующие</p>
			<p>Решение ситуационных задач</p>



## Типовые контрольные задания и иные материалы

### Примерные вопросы к зачету (экзамену), критерии оценки

- 1) Что входит в понятие уход за больными?
- 2) Перечислить основные обязанности младшего медицинского персонала терапевтического отделения.
- 3) Основные требования, предъявляемые к рабочей одежде медицинского персонала терапевтического отделения.
- 4) Что означает слово этика, профессиональная этика?
- 5) Что такое деонтология, медицинская тайна?
- 6) Какие виды режимов двигательной активности вы знаете?
- 7) Перечислите состояния при которых назначается строгий постельный режим (общий, палатный)?
- 8) Виды положений в постели, характеристика.
- 9) Дайте понятие санитарно-противоэпидемиологическому режиму?
- 10) Какие мероприятия в себя включает санитарно-противоэпидемиологический режим?
- 11) Назовите структуру и оборудование приемного отделения.
- 12) Перечислите и охарактеризуйте основные функции приемного отделения?
- 13) Основные задачи, виды и правила санитарной обработки больных.
- 14) Основные правила и способы транспортировки больных в отделения. Приемы эргономики.
- 15) Что включает в себя санитарная обработка больного?
- 16) Как проводится определение массы тела и роста пациента?
- 17) Частота и правила приема гигиенической ванны и душа больным в стационаре?
- 18) Обработка больного при педикулезе
- 19) Состав противопедикулезной укладки
- 20) Устройство и оборудование терапевтического отделения.
- 21) Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы.
- 22) Санитарно-эпидемиологический режим терапевтического отделения (внутрибольничная инфекция, дезинфекция).
- 23) Какие мероприятия входят в понятие уход за пульмонолическими больными?
- 24) Назовите алгоритм постановки банок, оснащение, показания, противопоказания, механизм действия.
- 25) Назовите алгоритм постановки горчичников, оснащение, показания, противопоказания, механизм действия.
- 26) Назовите алгоритм постановки грелки, оснащение, показания, противопоказания, механизм действия.
- 27) Назовите правила пользования ингалятором.
- 28) Назовите правила подачи увлажненного кислорода. Техника безопасности при работе с кислородом.
- 29) Опишите порядок проведения торакоцентеза, показания, роль помощника младшей медсестры
- 30) Объясните механизм применения рентгенологических исследований в медицинской практики, роль помощника младшей медсестры в подготовке пациента к рентгенологическому исследованию легких.
- 31) Роль помощника младшей медсестры в подготовке пациента к бронхоскопии.
- 32) Назовите мероприятия по дезинфекции и утилизации использованных игл, шприцев, систем, ватных и марлевых шариков, перчаток, индивидуальных плевательниц?
- 33) Перечислите мероприятия по технике безопасности работы с кровью? Предупреждение профессиональных заболеваний медицинских работников.
- 34) Перечислите правила обработки и хранения предметов ухода за больными?
- 35) Перечислите правила проведения дезинфекции посуды.
- 36) Перечислите мероприятия ухода за больными с заболеваниями органов дыхания?

- 37) Перечислите особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста страдающими заболеваниями органов дыхания?
- 38) Что такое оксигенотерапия?
- 39) В каких случаях используется кислородная подушка?
- 40) Какие типы патологического дыхания Вы знаете, охарактеризуйте их.
- 41) Первая доврачебная помощь при удушье.
- 42) Первая доврачебная помощь при кровохаркании.
- 43) Первая помощь при легочном кровотечении?
- 44) Правила безопасности при работе со сжатым кислородом.
- 45) Правила пользования карманным ингалятором
- 46) Особенности ухода за больными с заболеваниями органов кровообращения?
- 47) Перечислите возможные жалобы больных при заболеваниях органов кровообращения?
- 48) Первая доврачебная помощь при повышении АД?
- 49) Что такое обморок, коллапс, шок?
- 50) Тактика оказания первой помощи при обмороке?
- 51) Тактика оказания доврачебной помощи при коллапсе?
- 52) Тактика оказания доврачебной помощи при шоке?
- 53) Тактика оказания доврачебной помощи при болях в сердце?
- 54) Уход за больными при болях в области сердца?
- 55) Уход за больными при одышке?
- 56) Уход за больными при отеках?
- 57) Охарактеризуйте правила измерения артериального давления?
- 58) Назовите нормальные показатели артериального давления?
- 59) Перечислите места пальпации пульса?
- 60) Назовите технику проведения измерения пульса?
- 61) Назовите характеристики пульса?
- 62) Как зарегистрировать АД в температурном листе?
- 63) Регистрация пульса в медицинской документации?
- 64) Как подготовить пациента к лабораторным исследованиям (кровь на биохимическое исследование, моча на общий анализ, моча по Земницкому)?
- 65) Подготовка пациента инструментальным исследованиям (ЭКГ, ЭХО), роль младшего медицинского персонала?
- 66) Понятие водного баланса, техника контроля, интерпретация данных?
- 67) Основные жалобы пациентов с заболеваниями желудка
- 68) Основные жалобы пациентов с заболеваниями кишечника
- 69) Какие мероприятия входят в понятие общий уход за больными с заболеваниями ЖКТ?
- 70) Какие мероприятия входят в понятие специальный уход за больными с заболеваниями ЖКТ?
- 71) Опишите порядок оказания первой медицинской помощи при рвоте, роль помощника младшей медсестры?
- 72) Опишите порядок оказания первой медицинской помощи при болях в животе, роль помощника младшей медсестры?
- 73) Опишите порядок оказания первой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, роль помощника младшей медсестры?
- 74) Охарактеризуйте общий вариант диеты (НКД, ЩД, ВБД, НБД)
- 75) Опишите порядок дезинфекции и хранения суден.
- 76) Лечебное питание при заболевании желудка
- 77) Лечебное питание при заболеваниях кишечника.
- 78) Основные жалобы пациентов с заболеваниями желудка
- 79) Основные жалобы пациентов с заболеваниями кишечника
- 80) Какие мероприятия входят в понятие общий уход за больными с заболеваниями ЖКТ?
- 81) Какие мероприятия входят в понятие специальный уход за больными с заболеваниями ЖКТ?
- 82) Техника сбора кала для бактериологического исследования?

- 83) Техника сбора кала на скрытую кровь?
- 84) Техника постановки очистительной клизмы, показания, противопоказания?
- 85) Техника постановки масляной клизмы, показания, противопоказания?
- 86) Основные жалобы пациентов с заболеваниями желудка
- 87) Основные жалобы пациентов с заболеваниями кишечника
- 88) Какие мероприятия входят в понятие общий уход за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями ЖКТ?
- 89) Какие мероприятия входят в понятие специальный уход за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями ЖКТ?
- 90) Назовите тактику подготовки больного к рентгенологическому исследованию желудка?
- 91) Назовите тактику подготовки больного к эндоскопическому исследованию толстого кишечника?
- 92) Назовите особенности диеты при подготовке к УЗИ органов брюшной полости?
- 93) Техника подготовки больного в УЗИ органов брюшной полости?
- 94) Охарактеризуйте правила сбора мокроты для бактериологического исследования?
- 95) Охарактеризуйте правила сбора мокроты для общеклинического исследования?
- 96) Охарактеризуйте правила сбора мокроты на микобактерии туберкулеза?
- 97) Как провести дезинфекцию плевательницы?
- 98) Охарактеризуйте особенности транспортировки мокроты в лабораторию?
- 99) Расскажите технику постановки пузыря со льдом?
- 100) Что такое термометрия?
- 101) Охарактеризуйте технику проведения термометрии?
- 102) Какие требования к применению и хранению медицинских термометров Вы знаете?
- 103) Как заполняется температурный лист и вычерчивается температурная кривая?
- 104) Охарактеризуйте первый период лихорадки и уход за больным в данном периоде.
- 105) Охарактеризуйте второй период лихорадки и уход за больным в данном периоде.
- 106) Охарактеризуйте третий период лихорадки и уход за больным в данном периоде.
- 107) Какие виды лихорадок Вы знаете?
- 108) Особенности ухода за больными при заболевании сердечно-сосудистой системы
- 109) Особенности диеты при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- 110) Особенности режима двигательной активности при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- 111) Контроль водного баланса, «положительный», «отрицательный» водный баланс, контроль скрытых отеков.
- 112) Объем и очередность этапов сердечно-легочной реанимации
- 113) Техника проведения ИВЛ методом «рот в рот», «рот в нос»
- 114) Техника проведения непрямого массажа сердца
- 115) Назвать критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
- 116) Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями

#### Критерии оценки :

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;



- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

### Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

#### Задача № 1

Пациент, страдающий бронхиальной астмой, обратился с жалобами на внезапно возникшее чувство нехватки воздуха с затруднением выдоха. При осмотре - дыхание шумное, на расстоянии слышны свистящие хрипы.

Задание:

- 1) определите состояние пациента.
- 2) перечислите мероприятия по оказании помощи больному

#### Задача № 2

Жалобы на повышение температуры, тянущие боли в поясничной области, частое и болезненное мочеиспускание, общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита. В анамнезе у пациента хронический пиелонефрит в течение 6 лет. Пациент беспокоен, тревожится за свое состояние, сомневается в успехе лечения. Объективно: температура 38,8°C. Состояние средней тяжести. Сознание ясное. Гиперемия лица. Кожные покровы чистые, подкожно-жировая клетчатка слабо развита. Пульс 98 уд./мин., напряжен, АД 150/95 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон.

Пациенту назначена экскреторная урография.

Задание:

- 1) подготовьте пациента к сдаче общего анализа мочи, мочи по Нечипоренко
- 2) подготовьте пациента к экскреторная урография.

#### Задача № 3

В отделение реанимации поступила пациентка А. 76 лет с диагнозом ОНМК. Состояние тяжелое, стабильное. Сопутствующие диагнозы: сахарный диабет II типа, гипертоническая болезнь. Больная без сознания, положение в постели пассивное, самостоятельный прием пищи не возможен. В области крестца обнаружено небольшое покраснение кожи.

Задание:

- 1) Оцените состояние пациентки.
- 2) Охарактеризуйте технику проведения профилактики пролежней по алгоритму.

#### Задача № 4

Больной К., 22 года поступил с жалобами на слабость, недомогание, температуру 37,8-37,9 по вечерам, одышку при подъеме на второй этаж, ощущение сердцебиения, летучие боли в суставах. В детстве – частые ангины, скарлатина. Настоящее ухудшение в течение двух недель после очередной ангины. Объективно: состояние удовлетворительное. Небольшой цианоз губ. Пульс 100 уд/мин. ритмичный, АД 100/80 мм.рт.ст. Дыхание везикулярное. Кожа над суставами гиперемирована, отечная. Суставы болезненны при пальпации.

Задание:

- 1) Составьте план ухода.
- 2) Расскажите особенности диеты при сердечно-сосудистых заболеваниях.
- 3) Расскажите технику измерения артериального давления.

#### Задача № 5

Больной Ш., 51 год. Жалобы на боли в правом подреберье, желтуха и зуд кожи, тошнота, снижение аппетита, утомляемость, слабость. Считает себя больным в течение трех лет, после перенесенного вирусного гепатита. Объективно: сознание ясное, положение в постели активное, состояние удовлетворительное. Кожные покровы желтушные, сухие, со следами расчесов.

Задание:

- 1) Составьте план ухода.
- 2) Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости.
- 3) Особенности диеты при заболеваниях печени

### Критерии оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Примерный перечень практических навыков, критерии оценки**

Проводить влажную уборку помещений МО в соответствии с режимами дезинфекции
Проводить санитарную обработку больного (дезинсекция, гигиеническая ванна, душ, обтирание, мытье рук и ног, стрижка волос, ногтей)
Проводить антропометрию
Транспортировать больного с использованием приемов эргономики
Пользоваться функциональной кроватью
Менять больным нательное и постельное белье
Осуществлять личную гигиену больного (подмывание, умывание)
Осуществлять уход за волосами, глазами, ушами, носовой и ротовой полостью
Проводить профилактику пролежней
Осуществлять обработку пролежней в зависимости от стадии
Подавать судно, мочеприемник.
Применять наружные лекарственные средства: мази, пластыри, капли в нос, глаза, уши
Осуществлять подачу кислорода
Оказывать первую медицинскую помощь больному при одышке, удушье, при болях в сердце, при болях в животе, при рвоте
Осуществлять постановку банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса, холодного компресса
Измерять температуру тела, пульс, АД, ЧДД и вносить данные в лист наблюдений.
Кормить тяжелобольных в соответствии со стандартной системой диет
Транспортировать биологический материал (мокроту, мочу, кал, рвотные массы, плевральную жидкость) для лабораторных исследований
Готовить к различным видам клизм
Наблюдать за водным балансом пациента
Осуществлять уход за пациентами с заболеваниями различных органов и систем
Проводить беседы с пациентами и их родственниками

## **Методика проведения приема практических навыков**

**Цель этапа** промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

### **Пример описания проведения процедуры: «Проведение туалета полости рта у тяжелобольного»**

#### *Подготовка к процедуре:*

Цель: соблюдение личной гигиены пациента, профилактика стоматита.

#### Алгоритм:

Для манипуляции необходимо приготовить: стерильные пинцеты, шпатель, лоток, клеенку, полотенце, корцанг, 3% перекись водорода, 2% раствор гидрокарбоната натрия, раствор фурацилина 1: 5000, стерильные ватные тампоны, стерильные салфетки, стерильные перчатки.

#### Выполнение манипуляции:

1. Вымойте руки горячей проточной водой с мылом, наденьте перчатки.
2. Больному придайте положение полусидя (голова слегка наклонена вперед).
3. На грудь положите клеенку, сверху полотенце.
4. Пинцетом или корцангом возьмите ватный тампон, откройте раствор фурацилина и полейте на тампон над лотком, отожмите о край лотка.
5. В левую руку возьмите шпатель, в правой руке тампон, попросите больного открыть рот, оттяните шпателем щеку в сторону и обработайте вначале щечную поверхность зубов, затем с внутренней стороны.
6. Повторяя процедуру, протрите каждый зуб отдельным шариком в направлении от десен, осторожно обработайте верхние коренные зубы, так как там открываются протоки околоушных слюнных желез.
7. Свежим тампоном таким же образом обработайте слизистую полость рта промокательными движениями.
8. Возьмите в правую руку свежий тампон, в левую салфетку и попросите показать язык.
- 9.левой рукой обхватите язык, ватным тампоном промокательными движениями снимите налет с языка. Другим ватным тампоном смажьте язык глицерином (промокательными движениями).

*Примечание:* грязные тампоны кладите в лоток с маркировкой «грязные шарики».

*Результаты:* запись в рабочей тетради алгоритма манипуляции.

*Выводы:* манипуляция «Проведение туалета полости рта у тяжелобольного» освоена.

#### **Результаты процедуры:**

- «зачтено» - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- «не зачтено» - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные ведомости в соответствующую графу.

#### **Методика проведения устного собеседования**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации по производственной клинической практике «Помощник младшего медицинского персонала», проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих практику «Помощник младшего медицинского персонала».

В случае, если обучающийся не проходит процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

#### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается индивидуальное задание. После получения индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется

преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам и (или) по ситуационным задачам. Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные/экзаменационные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа, либо в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

Составитель ассистент кафедры  
сестринского дела, к.м.н.

Н.С. Максимчук-Колобова

Зав. кафедрой  
сестринского дела,  
к.м.н., доцент

Е.А.Мухачева