

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

Л.А. Копысова Л.А. Копысова
«*1*» *мая* 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Производственная (клиническая)»
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ
«Помощник процедурной медицинской сестры»

Специальность «Лечебное дело» - 31.05.01

Форма обучения __очная__

Курс __1__

Срок освоения ОПОП 6 лет


Кафедра __сестринского дела__

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 09 февраля 2016 г., приказ № 95
2. Учебный план по специальности «Лечебное дело», одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 31 марта 2017 г., протокол № 2.
3. Приказа от 31.12.2015 № 455-ОД «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Кировская ГМА России».

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры сестринского дела, от « 28 » августа 2017г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой

 (Е.А. Мухачева)

Заведующий учебной и производственной практикой

 /Е.А.Серкина /


Рабочая программа производственной практики одобрена Советом лечебного факультета от « 30 » августа 2017 г. Протокол № 5 .

Председатель Совета факультета

 (И.А. Частоедова)

Рабочая программа производственной практики одобрена центральным методическим Советом от « 21 » сентября 2017 г. Протокол №

Председатель ЦМС

 (Е.Н. Касаткин)

Разработчики:

доцент кафедры сестринского дела

 В.В. Шипицына

Рецензенты

Зав. кабинетом учета и медицинской статистики
КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7
им. В.И. Юрловой»,
д.м.н., профессор, академик РАЕ

И.В. Походенько

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних
болезней и профессиональных болезней
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России

А.Я. Чепурных

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

2.2. Задачи практики

2.3. Перечень практических навыков

2.4. Формируемые компетенции выпускника

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

3.2. Объекты профессиональной деятельности

3.3. Виды профессиональной деятельности

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах

Раздел 5. Содержание практики

5.1. Место проведения практики

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

5.3. План-график рабочего времени обучающегося

5.4. Самостоятельная работа

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

8.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

8.2.1. Основная литература

8.2.2. Дополнительная литература

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Формы проведения практики: - непрерывно.

Направленность практики - «Помощник процедурной медицинской сестры».

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Цель практики состоит в формировании у студентов умений и навыков по уходу за больными на уровне среднего медицинского персонала.

Задачи практики:

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
3. научить студентов профессиональной этике и деонтологии при оказании сестринской помощи;
4. научить студентов сестринским манипуляциям в различных подразделениях стационаров.

Перечень практических навыков

Студент должен уметь:

1. выполнять манипуляции среднего медицинского персонала (постановка подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, постановка банок, горчичников, пузыря со льдом, постановка различных видов клизм);
2. применять методы асептики и антисептики, проводить санитарную обработку помещений;
3. проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.

Студент должен владеть:

1. навыками выполнения манипуляций среднего медицинского персонала;
2. навыками проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений, медицинского инструментария;
3. навыками реализации этических и деонтологических аспектов в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом;
4. навыками проведения санитарно просветительной работы по гигиеническим вопросам.

2.4. Формируемые компетенции выпускника

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики				Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	ОК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	4 32. Заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; алгоритм выбора терапевтического и хирургического лечения. Методы лечения и показания к их применению	5 У2. Выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения; назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение больным детям и подросткам с инфекционной и неинфекционной патологией. Применять различные способы введения лекарственных препаратов.	6 В2. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи. Способами диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока. Осуществлять противошоковые мероприятия; принципами назначения адекватного лечения больного различного возраста.	7 отчет и дневник учебной практики, собеседование по контролюным вопросам, решение ситуационных задач	
2	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной помощи санитарной помощи	32.Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях. Особенности сбора патологических материалов у больных разного возраста. Меры предосторожности, специальную одежду.	У2. Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях.	В2. Применять принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	отчет и дневник учебной практики, собеседование по контролюным вопросам, решение ситуационных задач	

3	ПК-5	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>33. Алгоритмы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>31. Общие принципы протекания патологических процессов, основные механизмы развития, проявления и исходы универсальных патологических процессов, нарушений функций органов и систем.</p>	<p>У3. Осуществлять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>У1. Собрать жалобы и данные анамнезов болезни и жизни, провести опрос пациента, объективное исследование систем органов, определить показания для лабораторного и инструментального исследования.</p> <p>Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих</p>	<p>В3. Способностью осуществлять мероприятия первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>В1. Методами физикального обследования и дополнительной диагностики; способностью анализировать клинико-инструментальные данные с целью выявления заболевания.</p>	<p>отчет и дневник учебной практики, собеседования по контролю работы, вопросам, решению ситуационных задач</p>
---	------	--	---	---	--	---

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная клиническая практика «Помощник процедурной медицинской сестры» относится к циклу Б 2. Дисциплины базовой части. ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело» 31.05.01. Реализуется в 6 семестре

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются: физические лица (пациенты), население

3.3. Виды профессиональной деятельности

Прохождение данной практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: Сестринское дело, Учебная практика по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля, производственные практики «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры».

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: Производственная практика «Помощник врача стационара».

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единицы.

Продолжительность практики – 3 недели, 20 дней (20 рабочих дней), что составляет 120 часов работы в организации и 60 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Раздел 5. Содержание практики

5.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в процедурном кабинете медицинской организации.

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве помощника процедурной медицинской сестры под руководством старшей медсестры в отделениях стационара.

В его служебные обязанности входит:

1. В своей деятельности помощник процедурной медицинской сестры обязан руководствоваться распоряжениями руководителя медучреждения, указаниями куратора практики от Академии и подчиняться непосредственно старшей медсестре подразделения.
2. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения.
3. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте.
4. Помогать процедурной медицинской сестре (осуществлять постановку подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций)
5. Производить перекладывание больного с использованием правил эргономики, пользоваться функциональной кроватью, транспортировать больных.

6. Вести документацию медицинской сестры в процедурном кабинете.
7. Участвовать в подготовке больного к проведению лечебно-диагностических процедур в рамках своей компетенции.
8. Обеспечивать правильное хранение различных групп лекарственных препаратов.
9. Обеспечивать правильное использование и хранение медицинского оборудования в процедурном кабинете.
10. Участвовать в занятиях по сантехминимуму.
11. Проводить санитарно-просветительную работу среди взрослого населения, подростков и их родственников по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.

5.3. План-график рабочего времени обучающегося

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах
1.	Процедурный кабинет терапевтического отделения стационара	Ознакомление с порядком работы терапевтического стационара. Ознакомление с порядком работы процедурного кабинета. Обязанности помощника процедурной медицинской сестры. Основные элементы работы процедурной медицинской сестры: постановка внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, Соблюдение санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете, профилактика ВБИ, уровни обработки рук процедурной медсестры. Текущая и генеральная уборки в процедурном кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в терапевтическом отделении.	60
2.	Процедурный кабинет хирургического отделения стационара	Ознакомление с порядком работы хирургического стационара. Ознакомление с порядком работы процедурного кабинета. Обязанности помощника процедурной медицинской сестры. Основные элементы работы процедурной медицинской сестры: постановка внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, Соблюдение санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете, профилактика ВБИ, уровни обработки рук процедурной медсестры. Текущая и генеральная уборки в процедурном кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в хирургическом отделении, профилактика ВБИ, уровни обработки рук. Проведение санитарно-просветительской работы среди больных.	60

5.4. Самостоятельная работа

Каждый студент в период прохождения практики должен провести санпросвет работу с пациентами отделения по одной из следующих тем:

1. Двигательные режимы при сердечно-сосудистых заболеваниях
2. Особенности питания при сердечно-сосудистых заболеваниях
3. Диетотерапия при язвенной болезни желудка
4. Диетотерапия при сахарном диабете

5. Особенности питания при мочекаменной болезни
6. Правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях
7. Уход за пролежнями на различных стадиях
8. О вреде курения
9. О вреде алкоголя
10. О наркомании
11. Формирование здорового образа жизни

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения аттестации обучающийся должен предоставить комиссии:

- Характеристику на обучающегося.
- Дневник производственной практики (в котором отражаются дата, количество часов, объем проделанной работы, примечания, замечания, подпись руководителя практики)
- Лист оценки освоения компетенций на производственной практике
- Отчет о производственной практике.
- Копия приказа из медицинской организации о назначении руководителя практики от медицинской организации

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Представлен в приложении

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебное пособие «Учет, хранение и методы введения лекарственных средств в организм»; сборники ситуационных задач, разработанных на кафедре; методические указания по изучению дисциплины.

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наличие в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
1.	Общие вопросы ухода за больными: учебное пособие (протокол РИС от 24.05.16 №4)	Мухачева Е. А. Федяева Е.А. Шипицына В.В. Чаганова Е.В.	ФГБОУ ВО Кировская ГМА ,2016	50	1	+
2.	Основы сестринского дела: учеб. пособие для студентов мед. колледжей, уч-щ. Ч. I. Теория сестринского дела. Ч. II. Практика сестринского дела	Обуховец Т. П.	Ростов н/Д : Феникс, 2011	1	-	-

8.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наличие в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
1.	Руководство для подготовки к практическим занятиям по теории сестринского дела: учеб. пособие для студентов мед. вузов	Романовская С.В. Мухачева Е. А.	ГОУ ВПО Кировская ГМА, 2011	40	1	-
2	Теоретические основы сестринского дела: учебник, 2-е изд., испр. и доп.	С.А. Мухина, И.И. Тарновская	М.: ГОЭТАР-Медиа, 2010	-	1	Конс. студент

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>, электронно-библиотечная система - <http://www.studmedlib.ru/>.

Ассоциация медицинских сестер России. Режим доступа: <http://www.medsestre.ru/>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
2. Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
3. «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
4. ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.
6. ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
7. ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru/>.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – учебная комната №1, учебная комната №2, проезд Колесникова 2, КОГБУСО «Кировский дом интернат для престарелых и инвалидов» (база практической подготовки);
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная комната №1, учебная комната №2, проезд Колесникова 2, КОГБУСО «Кировский дом интернат для престарелых и инвалидов» (база практической подготовки);
- помещения профильных организаций отдаленных баз практической подготовки.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра сестринского дела

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по производственной клинической практике

«ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ
Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>	
ОК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	32. Заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; алгоритм выбора терапевтического и хирургического лечения. Методы лечения и показания к их применению	У2. Выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения; назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение больным детям и подросткам с инфекционной и неинфекционной патологией. Применять различные способы введения лекарственных препаратов.	В2. Основными учебными и диагностическими лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи. Способами диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока. Осуществлять противошоковые мероприятия; принципами назначения адекватного лечения	выполнение манипуляции среднего медицинского персонала (постановка подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, постановка банок, горчичников, пузыря со льдом, постановка различных видов клизм) навыки проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений,

ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	32.Анатомо-физиологические, возрастано-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях. Особенности сбора патологических материалов у больных разного возраста. Меры предосторожности, специальную одежду.	У2. Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях.	больных различного возраста. В2. Принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов во избежание инфицирования врача и пациента.	медицинского инструментария; навыки проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений, медицинского инструментария;
		33. Алгоритмы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	У3. Осуществлять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	В3. Способностью осуществлять мероприятия первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	выполнение манипуляции среднего медицинского персонала (постановка подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций)
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	31. Общие принципы протекания патологических процессов, основные механизмы развития, проявления и исходы универсальных патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	У1. Собрать жалобы и данные анамнезов болезни и жизни, провести опрос пациента, объективное исследование систем органов, определить показания для лабораторного и инструментального исследования. Синтезировать информацию о пациенте с	В1. Методами физического обследования и дополнительной диагностики; способностью анализировать клинико-инструментальные данные с целью выявления заболеваний.	навыки проведения санитарно просветительной работы по гигиеническим вопросам.

Установления факта наличия или отсутствия заболевания	целью патологии и причин, ее вызывающих	определения
---	---	-------------

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания			Оценочное средство
	Неудовлетворительно/не зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	
ОК-8				
Знать	Не знает заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; алгоритм выбора терапевтического и хирургического лечения. Не знает методы лечения и показания к их применению	Не в полном объеме знает заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, мочеполовой систем и крови; алгоритм выбора и хирургического лечения. Не в полном объеме знает методы лечения и показания к их применению	Знает заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; алгоритм выбора терапевтического и хирургического лечения. Знает методы лечения и показания к их применению	Контрольные вопросы
Уметь	Не умеет выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения; назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение больным детям и подросткам с инфекционной и неинфекционной патологией. Не умеет применять различные способы введения лекарственных препаратов.	Частично освоено умение выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения; назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение больным детям и подросткам с инфекционной и неинфекционной патологией. Частично освоено умение применять различные способы введения лекарственных препаратов. Допускает существенные ошибки	Правильно использует умение выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения; назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение больным детям и подросткам с инфекционной и неинфекционной патологией. Правильно использует различные способы введения лекарственных препаратов. Допускает ошибки	Ситуационные задачи

Владеть	Не владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи. Не владеет способами диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока. Осуществлять противошоковые мероприятия; принципами назначения адекватного лечения больных различного возраста.	Не полностью владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи. Не полностью владеет способами диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока. Осуществлять противошоковые мероприятия; принципами назначения адекватного лечения больных различного возраста. Допускает существенные ошибки	Способен использовать навыки основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи. Владеет способами диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока. Осуществлять противошоковые мероприятия; принципами назначения адекватного лечения больных различного возраста. Допускает ошибки	Владеет врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи. Владеет способами диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока. Осуществлять противошоковые мероприятия; принципами назначения адекватного лечения больных различного возраста.	Прием практических навыков
ОПК-10					
Знать	Не знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях. Особенности сбора патологических материалов у больных различного возраста. Меры предосторожности, специальную одежду.	Не в полном объеме знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях. Особенности сбора патологических материалов у больных различного возраста. Меры предосторожности, специальную одежду. Допускает существенные ошибки	Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях. Особенности сбора патологических материалов у больных различного возраста. Меры предосторожности, специальную одежду. Допускает ошибки	Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях. Знает особенности сбора патологических материалов у больных различного возраста. Меры предосторожности, специальную одежду.	Контрольные вопросы
	Не знает алгоритмы первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Не в полном объеме знает алгоритмы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Допускает существенные	Знает алгоритмы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Допускает ошибки	Знает алгоритмы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	

Уметь	Не умеет применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях.	Частично освоено умение санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях. Допускает существенные ошибки	Умеет применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях. Допускает ошибки	Самостоятельно применяет санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях.	Ситуационные задачи
	Не умеет осуществлять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Частично освоено умение осуществлять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Допускает существенные ошибки	Умеет осуществлять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Допускает ошибки	Самостоятельно осуществляет мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	
Владеть	Не владеет принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	Не полностью владеет принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента. Допускает существенные ошибки	Способен использовать принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов во избежание инфицирования врача и пациента. Допускает ошибки	Владеет принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	Прием практических навыков
	Не способен осуществлять первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Не полностью владеет способностью осуществлять первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Допускает существенные ошибки	Способен использовать способность осуществлять первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Допускает ошибки	Способен самостоятельно осуществлять мероприятия первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	
Знать	Не знает общие принципы протекания патологических процессов, основные механизмы развития, и исходы универсальных патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	Не в полном объеме знает общие принципы протекания патологических процессов, основные механизмы развития, и исходы универсальных патологических процессов, нарушений функций органов и систем. Допускает существенные ошибки	Знает общие принципы протекания патологических процессов, основные механизмы развития, и исходы универсальных патологических процессов, нарушений функций органов и систем. Допускает ошибки	Знает принципы протекания патологических процессов, основные механизмы развития, проявления и исходы универсальных патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	Контрольные вопросы
Уметь	Не умеет собирать жалобы и данные анамнезов болезни и	Частично освоено умение собирать жалобы и данные анамнезов	Умеет собирать жалобы и данные анамнезов болезни и	Самостоятельно собирает жалобы и данные анамнезов	Решение ситуации

ПК-5

	<p>жизни, провести опрос пациента, объективное исследование систем органов, определить для лабораторного и инструментального исследования.</p> <p>Не умеет синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих</p>	<p>болезни и жизни, провести опрос пациента, объективное исследование систем органов, определить для лабораторного и инструментального исследования.</p> <p>Частично освоено умение синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Допускает существенные ошибки</p>	<p>жизни, провести опрос пациента, объективное исследование систем органов, определить показания для лабораторного и инструментального исследования.</p> <p>Умеет синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих Допускает ошибки</p>	<p>болезни и жизни, провести опрос пациента, объективное исследование систем органов, определить показания для лабораторного и инструментального исследования.</p> <p>Способен синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих</p>	<p>нных задач</p>
<p>Владеть</p>	<p>Не владеет методами физикального обследования и дополнительной диагностики; способностью анализировать инструментальные данные с целью выявления заболеваний.</p>	<p>Не полностью владеет методами физикального обследования и дополнительной диагностики; способностью анализировать инструментальные данные с целью выявления заболеваний. Допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет методами физикального обследования и дополнительной диагностики; способностью анализировать инструментальные данные с целью выявления заболеваний. Допускает ошибки</p>	<p>Владеет и самостоятельно применяет на практике методы физикального обследования и дополнительной диагностики; способностью анализировать клинико-инструментальные данные с целью выявления заболеваний.</p>	<p>Прием практических навыков</p>

Типовые контрольные задания и иные материалы

Примерные вопросы к зачету , критерии оценки

1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
2. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
3. Факторы риска образования пролежней. Места возможного образования пролежней. Стадии образования пролежней. Провести мероприятия по профилактике пролежней. Техника обработки кожу при наличии пролежней.
4. Обработка рук до, и после манипуляции
5. Обработка рук и слизистых пи контакте с биологическими жидкостями пациента.
6. Подготовка дезинфицирующих растворов различной концентрации.
7. Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.
8. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
9. Дезинфекция предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
10. Проведение влажной уборки помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств.
11. Проведение проветривания и кварцевания помещений.
12. Техника взятия крови из вены на биохимическое исследование. Оформить направление.
13. Техника постановки внутривенной инъекции.
14. Техника постановки внутримышечной инъекции.
15. Техника постановки подкожной инъекции.
16. Техника постановки внутривенной струйной инъекции.
17. Техника постановки внутривенной капельной инъекции.
18. Работа с листом назначений. Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения.
19. Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств.
20. Техника исследования пульса, АД, частоты дыхания. Регистрирование полученных данных в температурном листе.
21. Техника проведения оксигенотерапии.
22. Техника дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария.
23. Техника накрытия стерильного стола.
24. Техника проведения внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекции. Особенности введения масляных растворов.
25. Техника заполнения одноразовой системы для капельного вливания.
26. Признаки клинической и биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проводимых мероприятий.
27. Доврачебная помощь при обмороке.
28. Доврачебная помощь при коллапсе.
29. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.

Критерии оценки :

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает

несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
 - оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

Задача № 1

В пульмонологическом отделении находится пациентка С. 35 лет с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого.

Жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты ржавого цвета. Заболела после переохлаждения. В домашних условиях принимала жаропонижающие препараты, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасения за возможность остаться без работы. Объективно: состояние тяжелое, температура 39,50 С. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в мин. Правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания, голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при перкуссии там же притупление, при аускультации крепитирующие хрипы. Пульс 110 уд./мин., ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт. ст., тоны сердца приглушены.

Задания

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

Проведите инструктаж пациентки по сбору мокроты для исследования на бак. посев с определением чувствительности микрофлоры к антибактериальным препаратам и обучите пациентку правилам пользования карманной плевательницей.

Задача № 2

Пациент Б. 48 лет находится на стационарном лечении в гастроэнтерологическом отделении с диагнозом язвенная болезнь желудка, фаза обострения.

Жалобы на сильные боли в эпигастральной области, возникающие через 30-60 минут после еды, отрыжку воздухом, иногда пищей, запоры, вздутие живота, наблюдалась однократная рвота цвета «кофейной гущи». Больным считает себя в течении 1,5 лет, ухудшение, наступившее за последние 5 дней, больной связывает со стрессом. Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита удовлетворительно. Пульс 64 уд./мин. АД 110/70 мм рт. ст., ЧДД 18 в мин. Язык обложен белым налетом, живот правильной формы, отмечается умеренное напряжение передней брюшной стенки в эпигастральной области. Пациенту назначено исследование кала на скрытую кровь.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Объясните пациенту правило взятия кала на скрытую кровь.

Задача № 3

Пациентка С., 40 лет, поступила в стационар на лечение с диагнозом хронический холецистит, стадия обострения.

Жалобы на ноющие боли в правом подреберье, усиливающиеся после приема жирной пищи, тошноту, по утрам горечь во рту, однократно была рвота желчью, общую слабость. Считает себя больной около 7 лет, ухудшение наступило в течение последней недели, которое связывает с приемом обильной, жирной пищи. Пациентка тревожна, депрессивна, жалуется на усталость, плохой сон. В контакт вступает с трудом, говорит, что не верит в успех лечения, выражает

опасение за свое здоровье. Объективно: состояние удовлетворительное, подкожно-жировая клетчатка выражена избыточно, кожа сухая, чистая, отмечается желтушность склер, язык сухой, обложен серо-белым налетом. При пальпации болезненность в правом подреберье. Симптомы Ортнера и Кера положительны. Пульс 84 уд./мин. АД 130/70 мм рт. ст., ЧДД 20 в мин.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Подготовьте пациента к проведению дуоденального зондирования.

Задача № 4

Пациент Р., 30 лет поступил в нефрологическое отделение с диагнозом обострение хронического пиелонефрита.

Жалобы на повышение температуры, тянущие боли в поясничной области, частое и болезненное мочеиспускание, общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита. В анамнезе у пациента хронический пиелонефрит в течение 6 лет. Пациент беспокоен, тревожится за свое состояние, сомневается в успехе лечения. Объективно: температура 38,8°C. Состояние средней тяжести. Сознание ясное. Гиперемия лица. Кожные покровы чистые, подкожно-жировая клетчатка слабо развита. Пульс 98 уд./мин., напряжен, АД 150/95 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон. Пациенту назначена экскреторная урография.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациенту характер предстоящей процедуры и подготовки его к ней.

Задача № 5

В поликлинику на прием обратился пациент 60 лет по поводу обострения хронического бронхита. Предъявляет жалобы на кашель с отделением вязкой слизисто-гноной мокроты. Пользуется карманной плевательницей. Пациента беспокоит неприятный запах мокроты, от которого он безуспешно старается избавиться с помощью ароматизированной жевательной резинки. Из-за кашля, усиливающегося в ночные и особенно предутренние часы, плохо спит, поэтому на ночь самостоятельно решил принимать препараты, подавляющие кашель (либексин). С техникой эффективного откашливания не знаком. Для улучшения отхождения мокроты выкуривает натошак сигарету.

Частота дыхания 24 в минуту, пульс 84 в минуту удовлетворительного наполнения, АД 130/80 мм рт. ст.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациента методике постурального дренажа.

Критерии оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный перечень практических навыков, критерии оценки

Осуществлять уход и наблюдение за больными в палате на основе принципов медицинской деонтологии
Фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными
Докладывать о состоянии больных лечащему врачу, следить за выполнением назначений
Выполнять назначения лечащего врача.
Готовить пациента к сдаче анализов
Заполнять медицинскую документацию, сдавать дежурство другой медицинской сестре
Обеспечивать строгий учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств
Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов, соответственно классам медицински отходов.
Соблюдать санитарно-гигиенический режим в помещении, правила асептики и антисептики условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждать постинъекционные осложнения, гепатита, ВИЧ-инфекции.
Проводить антропометрию
Проводить различные виды инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных Проводит внутривенно-капельные вливания
Проводить текущую и генеральную уборку в процедурном кабинете
Осуществлять подсчет пульса, ЧДД, измерять АД
Оказывать первую медицинскую помощь больному при неотложных состояниях: обморок коллапс, кардиогенный шок, гипертонический криз, анафилактический шок, боли в животе легочное/желудочно-кишечное кровотечение, почечная/ печеночная колика, приступ удушья при бронхиальной астме/сердечной астме, отек легких

Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры» проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры».

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех занятий семинарского типа.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины (модуля).

Описание методики проведения приема практических навыков у постели больного.

Пример:

Проверка освоения практического навыка «Смена постельного белья тяжелобольному» по алгоритму.

Цель: соблюдение личной гигиены пациента.

Алгоритм:

Сменить постельное белье тяжелобольному можно двумя способами.

1 способ – применяют в том случае, если пациенту разрешено поворачиваться в постели:

Выполнение манипуляции:

1. Чистую простыню скатайте по длине до половины.

2. Раскройте пациента, приподнимите его голову и уберите подушку.

3. Подвиньте пациента к краю кровати и осторожно поверните его на бок.

4. Грязную простыню скатайте по всей длине по направлению к пациенту.

5. На освободившейся части постели расстелите чистую простыню.

6. Осторожно поверните пациента на спину, а затем на другой бок так, чтобы он оказался на чистой простыне.

7. С освободившейся части уберите грязную простыню и расправьте чистую, края простыни подведите под матрац.

8. Пациента положите на спину, под голову подложите подушку.

9. Укройте пациента.

2 способ – применяют в тех случаях, когда пациенту запрещены активные движения в постели.

Выполнение манипуляции:

1. Чистую простыню скатайте в поперечном направлении

2. Раскройте пациента. Осторожно приподнимите верхнюю часть туловища пациента, уберите подушку.

3. Быстро скатайте грязную простыню со стороны изголовья кровати до поясницы, а на освободившуюся часть расстелите чистую простыню.

4. На чистую простыню положите подушку и опустите на нее пациента.

5. Приподнимите таз, а затем ноги пациента, сдвиньте грязную простыню продолжая на освободившемся месте расправлять чистую. Опустите таз и ноги пациента, заправьте края простыни под матрац.

6. Укройте пациента.

Результаты процедуры:

- «зачтено» - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом

междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- «не зачтено» - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры», проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры».

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих практику «Помощник процедурной медицинской сестры».

В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается индивидуальное задание. После получения индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам и (или) по ситуационным задачам. Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные/экзаменационные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа, либо в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

Составитель доцент кафедры
сестринского дела, к.м.н.

В.В. Шипицына

Зав. кафедрой
сестринского дела,
к.м.н., доцент

/ Е.А.Мухачева /