

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Л.А. Копысова

20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ»**  
*Направленность «Профильная»*

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Профиль «Медико-социальная работа с населением»

Форма обучения **ЗАОЧНАЯ**

Срок освоения ОПОП **5 ЛЕТ**

Кафедра **СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 января 2016 г., приказ № 8.
- 2) Учебный план по направлению подготовки «Социальная работа», одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 31 августа 2017 г., протокол № 6.
- 3) Приказа от 31.12.2015 № 455-ОД «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Кировская ГМА России».

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой социальной работы «29» июня 2017 г. (протокол № 9)  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой



(Н.С. Семено)

Заведующий учебной и производственной практикой



(Е.А. Серкина)

7 советом социально-экономического факультета от «30» августа 2017 г., протокол №

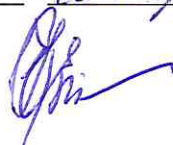
Председатель Совета факультета



(Л.Н. Шмакова)

Центральным методическим советом «2» сентября 2017 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС



Е.Н. Касаткин

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры социальной работы Е.В. Кузнецова



Зав. кафедрой социальной работы Н.С. Семено



**Рецензенты:**

зав. кафедрой психологии и педагогики, к.п.н., доц. Новгородцева И.В.

зав. кафедрой социальной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО ВятГУ, к.п.н, доц. Лучинина М.И.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	12
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	12
3.2. Объекты профессиональной деятельности	12
3.3. Виды профессиональной деятельности	12
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	12
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах	13
Раздел 5. Содержание практики	13
5.1. Место проведения практики	13
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	14
5.3. План-график рабочего времени обучающегося	15
5.4. Самостоятельная работа	16
Раздел 6. Формы отчетности по практике	17
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	17
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	18
8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	18
8.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	18
8.2.1. Основная литература	18
8.2.2. Дополнительная литература	18
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	19
8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	19
8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	20
Приложения	21



## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способы проведения практики:** стационарная и выездная.

**Формы проведения практики:** дискретно.

**Направленность практики –** профильная.

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **2.1. Цель практики**

- Освоение технологий медико-социальной работы с населением в организациях различного профиля.
- Формирование профессиональных навыков и подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

### **2.2. Задачи практики**

- Закрепление навыков выявления и оценки потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании.
- Формирование навыков эффективной реализации технологий медико-социальной работы с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей.
- Формирование навыков управления социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей медико-социальной помощи.
- Закрепление навыков ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих медико-социальную помощь.
- Закрепление коммуникативных навыков в общении с клиентами и коллегами.
- Обучение выявлению и мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по медико-социальной помощи гражданам.
- Отработать навыки социального консультирования, диагностики, разработки индивидуальной программы реабилитации, организации и проведения мероприятий, направленных на ЗОЖ.
- Познакомиться с технологиями межведомственного взаимодействия в практике медико-социальной работы.
- Закрепить навыки участия в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.

### **2.3. Перечень практических навыков**

В период практики студент должен освоить следующие навыки:

- 1) Осуществлять социальное консультирование
- 2) Использовать инструменты межличностных коммуникаций
- 3) Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности
- 4) Обосновывать использование конкретных технологий медико-социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая
- 5) Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи
- 6) Сформировать навыки реализации базовой модели медико-социальной работы с различными категориями пациентов
- 7) Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообще-



- ствами при оказании медико-социальной помощи и мер социальной поддержки
- 8) Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы реабилитации
  - 9) Оформлять документы, необходимые для оказания медико-социальной помощи
  - 10) Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект
  - 11) Осуществлять взаимодействие в вопросах медико-социальной помощи граждан с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями
  - 12) Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач медико-социальной помощи гражданам
  - 13) Быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг
  - 14) Использовать основы правовых знаний в сфере оказания медико-социальной помощи
  - 15) Анализировать и оценивать процесс и результаты реализации медико-социальной работы на индивидуальном уровне
  - 15) Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности медико-социальной работы.
  - 16) Оценивать эффективность организации медико-социальной помощи в организации, формулировать рекомендации по внедрению инновационных методов управления.

#### 2.4. Формируемые компетенции выпускника

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>ОК-5</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	3.2 Нормы современного русского литературного языка. Особенности функциональных стилей современного русского литературного языка.	У.2 Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	В.2 Культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию и анализу информации. Навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Дневник и отчет по практике
			3.5 Основные аспекты профессиональной и общей культуры деятельности работников социальных служб	У5. Аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в общении с получателями социальных услуг	В 5. Способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры общения с получателями социальных услуг	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
2.	<b>ОК-6</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, кон-	3.1 Основные правила толерантного и бесконфликтного общения в поликультурном простран-	У.1 Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде коллектива и при работе с клиента-	В.1 Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для



		фессиональные и культурные различия	стве коллектива и при работе с клиентами, нормы права, регулирующие особенности толерантного общения в социальной сфере.	ми, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере	культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере	аттестации по практике
3.	<b>ОПК-7</b>	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	3.2 Профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.	У.2 Применять профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.	В.2 Основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
			3.3 Основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты. Основные понятия и категории деонтологии социальной работы.	У.3 Анализировать и применять в профессиональной практике основные элементы профессиональной этической системы	В.3 Навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами. Навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
4.	<b>ОПК-9</b>	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	3.1 Требования к оформлению научных работ, результатов исследования, курсовых и дипломных работ	У.1 Составлять и оформлять в соответствии с установленными требованиями отчеты, ... публикации по результатам учебно-исследовательской деятельности	В.1 Представлять итоги научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати	Дневник и отчет по практике
5.	<b>ПК-1</b>	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью	3.1 Методы диагностики обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности разных категорий граждан, семей и иных социальных групп. Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей со-	У.1 Применять методы диагностики обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности разных категорий граждан, семей и иных социальных групп, при решении стандартных ситуаций. Определять социаль-	В.1 Способностью осуществлять диагностику обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп в процессе профессиональной деятельности.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике



		постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	циальных услуг.	ный диагноз. Организовывать обследование, мониторинг условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определение причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья	Способностью к постановке социального диагноза.	
			3.2 Методику определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании.	У.2 Определять индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании в стандартных учебных ситуациях.	В.2 Способностью выявлять и оценивать индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
6.	<b>ПК-2</b>	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	3.1 Понятие и основные виды социальных технологий и технологий социальной работы.	У.1 Выбирать социальные технологии и технологии социальной работы для решения стандартных ситуаций по обеспечению прав человека в сфере социальной защиты.	В.1 Способностью выбирать и/или адаптировать типовые технологии социальной работы в процессе профессиональной деятельности.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
			3.8 Современную концепцию отечественной медико-социальной работы; базовую модель медико-социальной работы. Функции специ-	У.8 Использовать базовую модель медико-социальной работы в деятельности с клиентами различного профиля на основе единых методических подходов.	В.8 Навыками использования теории медико-социальной работы при обосновании содержания и методики оказания профессиональ-	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике

			алиста социальной работы, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению		ной помощи различным группам клиентов. Готовностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы клиентов при оказании медико-социальной помощи	
			3.9. Понятие, цель, функции медико-социальной работы. Основные технологии и области применения медико-социальной работы. Основные технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья	У.9 Определять необходимые технологии медико-социальной работы в зависимости от характера заболевания пациента. Соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно ориентированной социальной работы. Проводить обследование с целью выявления социально-медицинских проблем клиента (включая расспрос, осмотр, ознакомление с документами, общение с окружением клиента и медицинскими работниками). Основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи	В.9 Современными технологиями организации структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи. Медико-социальными методами и технологиями в различных отраслях здравоохранения. Методами организации социально-медицинской работы с гражданами, нуждающимися в социально-медицинской помощи.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
7.	<b>ПК-3</b>	способность представлять	3.3 Технологии и методы активиза-	У.3 Выбирать технологии акти-	В.3 Способностью эффектив-	Дневник и отчет по



		меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	ции потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния	визации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния. Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи.	но применять технологии активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния.	практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
			3.16 Особенности организации социально-медицинской работы в учреждениях различного профиля. Специфику учреждений различного профиля	У.16 Эффективно подбирать и реализовывать различные формы и методы социально-медицинской работы получателям услуг с учетом специфики учреждения (социального, медицинского, образовательного).	В.16 Формами и методами социально-медицинской работы в учреждениях различного профиля	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
8.	<b>ПК-5</b>	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	3.5. Конституционные гарантии прав человека по охране здоровья. Основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующие медико-социальную работу с определенными категориями населения, в том числе	У5. Применять правовые положения по обеспечению медико-социальной работы с различными категориями населения к конкретным ситуациям	В.5 ... Способностью обеспечивать меры социальной поддержки в оказании медико-социальной помощи отдельным лицам и социальным группам в соответствии с законодательством федерального и регионального уровней	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике

			с находящимися в трудной жизненной ситуации			
9.	<b>ПК-7</b>	способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	3.2 Сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.).	У.2 Определять функции и полномочия специалистов разных ведомств в процессе оказания социальной помощи.	В.2 Способностью распределять функциональные обязанности между специалистами разного профиля в процессе оказания социальной помощи	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
			3.4 Сущность и методы реализации сетевых технологий, межведомственного взаимодействия в целях обеспечения социальных прав граждан и семей	У.4 Планировать и организовывать межведомственное взаимодействие в целях обеспечения социальных прав граждан и семей	В.4 Готовностью к эффективной организации, реализации и развитию сетевых технологий и межведомственного взаимодействия в целях обеспечения социальных прав граждан и семей	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
10.	<b>ПК-8</b>	способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	3.7 Организационную структуру предприятия, организацию социального менеджмента. Инновационные подходы к управлению социальными процессами на предприятии.	У.7 Анализировать социальный потенциал трудового коллектива предприятия. Уметь принимать решения по улучшению управления в социальной сфере.	В.7 Инновационными подходами к управлению социальными процессами на предприятии.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
			3.9. Методы планирования, организации и контроля в организационно-управленческой деятельности в сфере социальной защиты	У.9 Осуществлять планирование, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг	В.9 Способностью обеспечивать эффективное планирование, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике



11.	<b>ПК-9</b>	способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	3.3 Основные виды документов, обеспечивающих деятельность по предоставлению мер социальной защиты граждан.	У.3 Заполнять стандартные бланки документов, предусмотренных в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи. Вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с современными требованиями к отчетности.	В.3 Способностью вести необходимую документацию, предусмотренную в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи в соответствии с установленными требованиями	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
12.	<b>ПК-10</b>	способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	3.3. Системы социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. Ресурсы и возможности различных организаций и структур, частных лиц - потенциальных социальных партнеров организаций социального обслуживания	У.3 Выявлять ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан. Осуществлять мероприятия по привлечению данных ресурсов к реализации мер социальной защиты населения	В.3 Способностью планировать и осуществлению мероприятия по мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан и контролировать их выполнение	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
13.	<b>ПК-14</b>	способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной	3.5 Основные функции членов творческого коллектива по разработке социальных проектов.	У.5 Работать в творческом коллективе по разработке социальных проектов	В.5 Готовностью к участию в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального бла-	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике

		оценке социальных проектов			гополучия личности и общества, в различном качестве (рядовой сотрудник, руководитель)	
--	--	----------------------------	--	--	---	--

### Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

#### 3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относятся практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная практика относится к блоку Б 2. Практики (вариативная часть) ФГОС ВО по направлению подготовки «Социальная работа».

#### 3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

#### 3.3. Виды профессиональной деятельности

Прохождение данной практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- социально-технологическая
- организационно-управленческая
- социально-проектная.

#### 3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

1) «Психология», «Социология», «Введение в профессию Социальная работа», «Правоведение», «Экономика», «Педагогика».

В результате изучения данных дисциплин студент должен:

*знать:* основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп, основные понятия и методы в области социологии, основные этапы развития общества, его социальной культуры; специфику социокультурного развития страны, своего региона; основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; виды и уровни практики социальной работы; особенности социальной работы как профессии; основные понятия, используемые в социальной работе; основные законодательные акты в различных областях правоотношений, права и свободы человека и гражданина, основные положения экономических теорий, основы педагогических знаний, педагогические требования к личности и деятельности социального работника.

*уметь:* анализировать социальные явления и последствия, анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, правильно толковать законы и иные нормативные акты, владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, работать с литературой и нормативными актами, электронными ресурсами; составлять аналитический текст; давать объективную оценку событиям и процессам; логически обосновывать высказанное положение; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем, ориентироваться в окружающей действительности, применять педагогические знания в профессиональной деятельности.

*владеть:* навыками взаимодействия с людьми, представляющими различные социальные слои, социологическими методами анализа; методами анализа экономических явления и процессов, современным понятийным аппаратом социологии, социальной работы; психологическими методиками с различными категориями населения, способами самостоятельной работы с литерату-



рой.

2) «Информатика», «Математические основы социальной статистики», «Использование Интернет-ресурсов в социальной работе».

В результате освоения данных дисциплин обучающийся должен:

*знать*: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации; основные компьютерные программы, необходимые для организации учебной работы, основные способы математического анализа статистических данных; основные ресурсы Интернет, посвященные социальной работе.

*уметь*: осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет; использовать базы данных по социальной работе.

*владеть*: навыками работы в локальной и глобальной сети; математическими методами исследования в социальной работе.

3) «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Управление в социальной работе», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Основы социальной медицины», «Этика и деонтология социальной работы», «Социальная педагогика», «Правовое обеспечение социальной работы».

В результате освоения дисциплин этого цикла обучающийся должен:

*знать*: основные понятия, категории и принципы, формы, уровни, методы и технологии социальной работы, основные законодательные акты, регламентирующие социальную работу, медицинские основы социальной работы, основные элементы профессиональной этической системы социальной работы, основы стандартизации и оценки качества в социальной работе.

*уметь*: применять на практике универсальные и частные технологии социальной работы, применять правовые положения в обеспечении социальной работы с различными категориями населения, использовать медико-социальные методы в практике социальной работы, выявлять и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы, оценивать качество предоставления социальных услуг в соответствии со стандартами.

*владеть*: навыками реализации алгоритмов социальной работы, навыками использования нормативных документов в профессиональной деятельности, технологиями организациями медико-социальной помощи, навыками разрешения ценностно-этических противоречий и конфликтов в социальной работе, навыками стандартизации и оценки качества предоставления социальных услуг.

4) В профиле «Медико-социальная работа с населением» - «Теория и технологии медико-социальной работы», «Нормативно-правовые основы медико-социальной работы», «Паллиативная помощь», «Биоэтика».

Производственная практика (направленность – профильная) обеспечивает базовые знания и умения для прохождения преддипломной практики на 5 курсе, а также является обеспечивающей (предшествующей) для следующих дисциплин: «Психология социальной работы», «Теория и технологии медико-социальной работы», «Медико-социальная реабилитация», «Профилактика заболеваний в медико-социальной работе», «Делопроизводство в медико-социальной работе», «Гендерные основы социальной работы», «Социальная геронтология».

#### **Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели (24 рабочих дня), что составляет 144 часа работы в организации и 72 часа самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

#### **Раздел 5. Содержание практики**

##### **5.1. Место проведения практики**

В период прохождения практики обучающийся работает в медицинских организациях, в штате которых предусмотрены должности социального работника, специалиста по социальной



работе (психиатрические больницы, наркологические диспансеры, детские поликлиники, организации акушерско-гинекологического профиля, СПИД-центры, онкологические диспансеры, хосписы и т.д.); в организации социального обслуживания (реабилитационный центр для лиц с ограниченными возможностями, дома-интернаты, психоневрологические интернаты и т.п.); в образовательных организациях (школы, детские сады) в качестве специалиста по социальной работе, социального педагога, помощника зав. отделением организации.

## **5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации**

**1. Изучение организационно-правовой деятельности организаций социального обслуживания, здравоохранения. Основные данные, характеризующие работу социальных служб, медицинских организаций: наименование, адрес, устав, структура, цели и задачи, направления деятельности, организационно-правовая форма деятельности, категории обслуживаемых граждан и перечень услуг, режим работы.**

Студенты должны познакомиться с документами, содержащими основные данные, характеризующие организационно-правовую деятельность организации: наименование, адрес, устав, цели и задачи, организационно-правовая форма деятельности, режим работы, принципы охраны труда. Изучить основные направления деятельности организации, его специализацию.

Дать краткую социально-экономическую, демографическую характеристику обслуживаемого населения. Познакомиться с материально-технической базой организации.

**2. Знакомство с организационным построением и структурой аппарата управления (штатное расписание) организации, правами и обязанностями руководителя, штатных сотрудников, должностными инструкциями.**

Студенты должны изучить организационное построение и структуру аппарата управления (штатное расписание) и всех структурных подразделений.

Познакомиться с правами и обязанностями руководителя, заведующего отделением, специалиста по социальной работе. Изучить их должностные инструкции.

Изучить показатели деятельности организации (либо подразделения, оказывающего медико-социальную помощь) за последние два года.

Ознакомиться с порядком разработки и утверждения перечня предоставляемых услуг.

**3. Изучение особенностей профессиональных отношений в коллективе, специфики моделей взаимодействия с клиентами. Основные приемы общения с клиентом, коллегами; соблюдение этического кодекса, биоэтических норм.**

Студенты должны освоить основные приемы общения с клиентом, коллегами; участвовать в организации переговоров с различными учреждениями и ведомствами. Применить на практике этические нормы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. В ходе практики студент проверяет адаптированность к избранной профессии.

**4. Изучение организации оказания медико-социальной помощи в организациях различного профиля; знакомство с правовыми основами медико-социальной работы в организациях различного профиля.**

Студенты должны познакомиться с организацией процесса оказания медико-социальной помощи различным категориям нуждающихся в зависимости от специфики организации, в которой проходит практика. Составить перечень нормативных документов, на которых основан процесс оказания медико-социальной помощи в конкретной организации для конкретной группы клиентов.

Познакомиться с документацией, оформляемой в процессе оказания медико-социальной помощи. Самостоятельно заполнить не менее 5 стандартных документов, предусмотренных в организации (копии данных документов представить в отчете по практике).

**5. Применение основных технологий медико-социальной работы с клиентами, ближайшим окружением клиентов организации.**

Изучить применение общих и частных технологий медико-социальной помощи. Принять участие в процессе диагностики социальных и психологических проблем больных и членов их семей. Самостоятельно провести диагностику проблем не менее 5 клиентов. Участвовать в проведении не менее 3 мероприятий по их социальной защите и поддержке, трудовому и бытовому



устройству, продолжении обучения.

При возможности участвовать в предоставлении информации клиентам и членам их семей о правах и льготах, изучить организацию работы терапевтических сообществ больных, в проведении медико-социального патронажа. Представлять в органах власти интересы лиц, нуждающихся в медико-социальной помощи.

#### **6. Участие в просветительской, профилактической деятельности, мероприятиях по формированию ЗОЖ.**

Студенты должны познакомиться с организацией профилактической работы в организации и мероприятиями, направленными на ЗОЖ. Принять участие в мероприятиях, проводимых в организации. Разработать 3 памятки по различным социально-медицинским проблемам, разработать сценарий и провести 1 мероприятие, направленное на ЗОЖ.

#### **7. Составление индивидуальных и групповых программ реабилитации. Участие в реабилитационных, коррекционных, адаптационных мероприятиях.**

Студенты должны изучить методику составления индивидуальных и групповых программ реабилитации терапевтически-коррекционного воздействия, карт-характеристик, карт социально-трудовой адаптации, социальной реабилитации и других видов документации. Разработать и реализовать совместно с врачом, психологом и др. специалистами индивидуальные планы (программы) социальной реабилитации пациента (клиента). Студент должен самостоятельно составить 1 программу реабилитации.

#### **8. Выполнение индивидуального задания.**

Студент должен выполнить индивидуальное задание, полученное от руководителя практики. Индивидуальное задание выполняется в форме отчета о проведении исследования по месту прохождения практики студента или по месту работы. Тематика индивидуального задания должна соответствовать профилю, по которому обучается студент.

#### **9. Оформление документации по практике.**

Студент оформляет дневник практики, отчет о практике и индивидуальном задании в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### **5.3. План-график рабочего времени обучающегося**

<b>№ п/п</b>	<b>Характер работы</b>	<b>Продолжительность в часах</b>
1.	Выбор места практики. Инструктаж с определением, целей, задач практики, форм отчетности, техники безопасности и пр. Подготовка аннотации научной статьи в соответствии с выбранным местом практики. Подготовка перечня нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность учреждения, в котором студент будет проходить практику.	9
2.	1. Изучение организационно-правовой деятельности организаций социального обслуживания, здравоохранения. Основных данных, характеризующих работу социальных служб: наименование, адрес, устав, структура, цели и задачи, направления деятельности, организационно-правовая форма деятельности, категории обслуживаемых граждан и перечень услуг, режим работы. 2. Знакомство с организационным построением и структурой аппарата управления (штатное расписание) организации, правами и обязанностями руководителя, штатных сотрудников, должностными инструкциями. 3. Изучение особенностей профессиональных отношений в коллективе, специфики моделей взаимодействия с клиентами. Основные приемы общения с клиентом, коллегами; со-	162



	<p>блюдение этического кодекса, биоэтических норм.</p> <p>4. Изучение организации оказания медико-социальной помощи в организациях различного профиля; знакомство с правовыми основами медико-социальной работы в организациях различного профиля.</p> <p>5. Применение основных технологий медико-социальной работы с клиентами, ближайшим окружением клиентов (пациентов) организации.</p> <p>6. Участие в просветительской, профилактической деятельности, мероприятиях по формированию ЗОЖ.</p> <p>7. Составление индивидуальных и групповых программ реабилитации. Участие в реабилитационных, коррекционных, адаптационных мероприятиях.</p> <p>8. Выполнение индивидуального задания.</p>	
3.	Оформление документации по практике. Анализ собранной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва. Разработка рекомендаций.	27
4.	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва на кафедру, подготовка доклада и презентации по отчету, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике, подготовка к аттестации.	18
	Итого	216

На основании хронометража рабочего времени, указанного в рабочей программе практики, руководитель практики от организации составляет график прохождения практики обучающегося и согласует его с руководителем практики от университета.

#### 5.4. Самостоятельная работа

##### Примерные варианты индивидуальных заданий

1. Проанализировать социально-медицинские проблемы не менее 10 пациентов с конкретным заболеванием (на выбор) (оформить диаграмму).
2. Раскрыть межведомственное взаимодействие организации по решению социально-медицинских проблем пациента (получателя социальных услуг) (схема и подробное описание).
3. Отразить на схеме и описать систему информационного обеспечения клиентов организации.
4. Описать порядок предоставления спектра социально-медицинской помощи населению в организации.
5. Собрать данные по взаимодействию организации с общественными и благотворительными организациями.
6. Разработать памятки (брошюры) по профилактике конкретного заболевания (на выбор).
7. Подготовить информационно-аналитическую записку для студенческой конференции по одной из тем: «Перспективы развития медико-социальной работы в России», «Проблемы организации взаимодействия медицинских и социальных работников» или другую тему на выбор.
8. Разработать программу реабилитационно-коррекционных занятий для конкретного пациента (или группы клиентов) с конкретным заболеванием.
9. Описать технологию отстаивания интересов пациентов с социально значимыми хроническими заболеваниями (на выбор).
10. Описать базовую модель медико-социальной работы с пациентами, имеющими определенное заболевание (на выбор) применительно к условиям конкретной организации.
11. Провести мониторинг удовлетворенности граждан получаемыми услугами.
12. Разработать программы деятельности группы взаимопомощи для целевой группы клиентов.



## Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения аттестации обучающийся должен предоставить комиссии:

- рабочую книгу по практике (критерии оценки: аккуратность, наличие записей за каждый день практики, логичность и последовательность записей, характер описываемой деятельности), включая лист оценки компетенций;
- отчет по итогам производственной практики (критерии оценки отчета: аккуратность и творчество в оформлении, точность, логичность и последовательность изложения, качество анализа деятельности, степень выполнения индивидуального задания, наличие всех структурных элементов отчета);
- характеристика руководителя практики от организации.

**В процессе проведения аттестации студентов учитываются:**

- проявление в период практики личностных качеств студента (ответственности, инициативности, социальной активности, добросовестности, коммуникабельности);
- грамотность оформления отчетной документации (дневника, отчета, портфолио и т.д.);
- уровень теоретической подготовки и умение применять теоретические знания на практике;
- качество выполнения заданий.

Отчет свидетельствует об умении студента обобщить полученную информацию, формирует навыки самостоятельной работы, умения анализировать и излагать необходимые материалы.

Отчет включает в себя следующие разделы:

1. Цель производственной практики.
2. Полное наименование организации, в которой студент проходил производственную практику.
3. Структура организации (представить в виде схемы и описать каждый структурный элемент), основные направления деятельности, виды предоставляемых услуг, категории обслуживаемых граждан.
4. Нормативно-правовая база деятельности организации (перечислить всю документацию, регламентирующую деятельность организации).
5. Функциональные обязанности студента во время прохождения производственной практики. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
6. Личные впечатления о прохождении производственной практики. Выявление проблем, существующих в организации. Выводы по результатам практики и предложения или рекомендации по совершенствованию деятельности служб.
7. Аннотация научной статьи в соответствии с объектом производственной практики и профилем подготовки студента.
8. Индивидуальное задание.
9. Отзыв руководителя практики от организации.
10. Приложения (копии документов, с которыми студент ознакомился во время практики, описание схемы предоставления услуг клиентам, трудовой договор между руководителем учреждения и работником, устав организации, социальный паспорт района (села), акт обследования материально-бытовых условий, договор на оказание социальных услуг, программа индивидуальной реабилитации, отчет о деятельности учреждения, бланки, акты, программы, анкеты и др. социологический инструментарий, использованный в работе).

Отчет оформляется отдельно от дневника на листах формата А4, шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал.

## Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Представлен в приложении.

## Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

### 8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Сборник методик для проведения социально-психологических исследований в социальной работе. Ч. 1. Методики для социально-психологического исследования детей и подростков	Колесникова Н.Н., Кузнецова Е.В., Перешеина Н.В., Семенов Н.С.	Киров: Кировская ГМА, 2012
Сборник методик для проведения социально-психологических исследований в социальной работе Ч. 2. Методики для социально-психологических исследований лиц среднего и пожилого возраста, диагностики профессиональных качеств социальных работников	Колесникова Н.Н., Кузнецова Е.В., Перешеина Н.В., Семенов Н.С.	Киров: Кировская ГМА, 2012

### 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### 8.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Технологии социальной работы: учебник для студентов вузов	В.И. Жуков и др.	М.: Изд-во РГСУ: Изд-во "Омега-Л", 2011	15	Нет
2.	Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля медико-социальной экспертизы: учеб. пособие для студентов вузов	Дементьева, Н.Ф.	М., 2010.	15	Нет

#### 8.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Профессионально-этические основы социальной работы: учеб. для студентов вузов	Медведева Г. П.	М. : "Академия", 2009.	21	Нет
2.	Деонтология социальной работы: учебник для вузов.	Медведева Г.П.	М.: Академия, 2011	10	Нет
3.	Энциклопедия социальных практик	Е.И. Холостова. Г.И.	М.: Издательско-торговая	1	Нет



		Климантова	корпорация «Дашков и К», 2011		
4.	Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник	Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др.; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой.	М.: Дашков и К, 2016.	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Сайт министерства социального развития Кировской области: [www.socialkirov.ru](http://www.socialkirov.ru)
2. Фестиваль социальных Интернет-ресурсов «Мир равных возможностей» <http://www.rfpi.ru>
3. Информационно-образовательный портал «Соционом» <http://sociohom.ru/glavnaja/>
4. Новый видео ресурс Social TV [http://www.wmz-portal.ru/page-al-novyj\\_video\\_resurs\\_social\\_tv](http://www.wmz-portal.ru/page-al-novyj_video_resurs_social_tv)
5. Университетская библиотека on-line // <http://biblioclub.ru/>
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В процессе проведения практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 03.07.17 г., лицензии 273\620В-МУ\05\2017 (срок действия – 1 год).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используются специально оборудованные помещения для предоставления социальных услуг организаций – баз практики.

Во время прохождения практики обучающийся может использовать компьютерную технику с установленным лицензионным пакетом Microsoft Office для оформления отчета по практике на кафедре социальной работы и компьютерных классах университета (каб. 1-307, 1-404); а также на базе соответствующей организации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра социальной работы**

**Приложение к рабочей программе практики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**«Производственная (преддипломная)»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Знать	Уметь	Владеть	
<b>ОК-5</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	3.2 Нормы современного русского литературного языка. Особенности функциональных стилей современного русского литературного языка.	У.2 Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	В.2 Культурой мышления, способностью к общению, восприятию и анализу информации. Навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Оформлять документы, необходимые для оказания медико-социальной помощи. Использовать инструменты межличностных коммуникаций. Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности.
		3.5 Основные аспекты профессиональной и общественной культуры деятельности	У5. Аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в общении	В 5. Способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и	Использовать инструменты межличностных коммуникаций.

		сти работников социальных служб	нии с получателями социальных услуг	общей культуры общения с получателями социальных услуг	
<b>ОК-6</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	3.1 Основные правила толерантного и бесконфликтного общения в поликультурном пространстве коллектива и при работе с клиентами, нормы права, регулирующие особенности толерантного общения в социальной сфере	У.1 Толерантно воспринимать различия в поведенческой культуре и при работе с клиентами, осуществлять профессио-нальную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере	В.1 Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере	Использовать инструменты межличностных коммуникаций
<b>ОПК-7</b>	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	3.2 Профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.	У.2 Применять профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.	В.2 Основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик.	Использовать инструменты межличностных коммуникаций
		3.3 Основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты. Основные понятия и категории деонтологии социальной работы.	У.3 Анализировать и изменять в профессиональной практике основные элементы профессиональной этической системы	В.3 Навыками профессионального взаимодействия и сотрудничества с клиентами и коллегами. Навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой.	Использовать инструменты межличностных коммуникаций
<b>ОПК-9</b>	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	3.1 Требования к оформлению научных работ, результатов исследования, курсовых и дипломных работ	У.1 Составлять и оформлять в соответствии с установленными требованиями отчеты, ... публикации по результатам учебно-исследовательской деятельности	В.1 Представлять итоги научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати	Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности.



<b>ПК-1</b>	<p>способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определить индивидуально потребности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>3.1 Методы диагностики обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп. Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг.</p>	<p>У.1 Применять методы диагностики обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп, при решении стандартных ситуаций. Определять социальные диагнозы. Организовывать обследование, мониторинг условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определение причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья</p>	<p>В.1 Способностью осуществлять диагностику обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп в процессе профессиональной деятельности. Способностью к постановке социального диагноза.</p>	<p>Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи. Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы реабилитации</p>
	<p>3.2 Методику определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальном уходе и социальном обслуживании.</p>	<p>У.2 Определять индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальном уходе и социальном обслуживании в стандартных учебных ситуациях.</p>	<p>В.2 Способностью выявлять и оценивать индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальном уходе и социальном обслуживании в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи. Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы реабилитации.</p>	<p>Сформировать навыки реализации базовой модели медико-социальной работы с различными категориями пациентов.</p>
<b>ПК-2</b>	<p>способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы</p>	<p>3.1 Понятие и основные виды социальных технологий и технологий социальной работы.</p>	<p>У.1 Выбирать социальные технологии и технологии социальной работы для решения стандартных ситуаций по обеспечению прав</p>	<p>В.1 Способностью выбирать и/или адаптировать типовые технологии социальной работы в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформировать навыки реализации базовой модели медико-социальной работы с различными категориями пациентов.</p>

					<p>Обновлять использование конкретных технологий медико-социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая.</p> <p>Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы реабилитации.</p>	
ты, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты		<p>3.8 Современную концепцию отечественной медико-социальной работы; базовую модель медико-социальной работы. Функции специалиста социальной работы, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению</p>	<p>У.8 Использовать базовую модель медико-социальной работы в деятельности с клиентами различными профилями на основе единых методических подходов.</p>	<p>человека в сфере социальной защиты.</p>	<p>деятельности.</p>	<p>Сформировать навыки реализации базовой модели медико-социальной работы с различными категориями пациентов.</p> <p>Обновлять использование конкретных технологий медико-социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая.</p> <p>Осуществлять социальное консультирование.</p>
		<p>3.9. Понятие, цель, функции медико-социальной работы. Основные технологии и области применения медико-социальной работы. Основные технологии обеспечения физического и психического и соци-</p>	<p>У.9 Определять необходимые технологии медико-социальной работы в зависимости от характера заболевания пациента. Соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно</p>	<p>В.9 Современными технологиями организации структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи. Медико-социальными методами и технологиями в различных отраслях</p>	<p>Сформировать навыки реализации базовой модели медико-социальной работы с различными категориями пациентов.</p> <p>Обновлять использование конкретных технологий медико-социальной</p>	



		<p>ального здоровья</p>	<p>ориентированной социальной работы. Проводить обследование с целью выявления социально-медицинских проблем клиента (включая распрос, осмотр, ознакомление с документами, общение с окружением клиента и медицинскими работниками). Основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медицинской социальной помощи</p>	<p>здравоохранения. Методами организации социально-медицинской работы с гражданами, нуждающимися в социально-медицинской помощи.</p>	<p>работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Анализировать и оценивать процесс и результаты реализации медицинской социальной работы на индивидуальном уровне.</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>способность представлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических и социальных ресурсов</p>	<p>3.3 Технологии и методы активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благополучия</p>	<p>У.3 Выбирать технологии активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благополучия. Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию помощи и взаимопомощи.</p>	<p>В.3 Способностью эффективно применять технологии активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благополучия.</p>	<p>Обосновывать использование конкретных технологий медико-социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая.</p>
		<p>3.16 Особенности организации медицинской работы в учреждениях различного профиля.</p>	<p>У.16 Эффективно подбирать и реализовывать различные формы и методы социально-медицинской работы получателям услуг</p>	<p>В.16 Формами и методами социальной медицинской работы в учреждениях различного профиля</p>	<p>Сформировать навыки реализации базовой модели медико-социальной работы с различными категориями пациентов.</p>

		Специфику учреждений различного профиля	с учетом специфики учреждения (социального, медицинского, образовательного).		Обосновывать использование конкретных технологий медико-социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Анализировать и оценивать процесс и результаты реализации медико-социальной работы на индивидуальном уровне.
<b>ПК-5</b>	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровня для представления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	3.5. Конституционные гарантии прав человека по охране здоровья. Основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровня, регламентирующие медико-социальную работу с определенными категориями населения, в том числе с находящимися в трудной жизненной ситуации	У5. Применять правовые положения по обеспечению медико-социальной работы с различными категориями населения к конкретным ситуациям	В.5 ... Способностью обеспечивать меры социальной поддержки в оказании медико-социальной помощи отдельным лицам и социальным группам в соответствии с законодательством федерального и регионального уровней	Использовать основы практических знаний в сфере оказания медико-социальной помощи.
<b>ПК-7</b>	способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры соци-	3.2 Сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.).	У.2 Определять функции и полномочия специалистов разных ведомств в процессе оказания социальной помощи.	В.2 Способностью распределять функциональные обязанности между специалистами разного профиля в процессе оказания социальной помощи	Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач медико-социальной помощи гражданам. Осуществлять взаимодействие в вопросах медико-социальной помощи гражд-



	альной защиты населения				<p>дан с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учреждениями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями.</p> <p>Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании медицинской социальной помощи и мер социальной поддержки.</p>
		<p>3.4 Сущность и методы реализации сетевых технологий, межведомственного взаимодействия в целях обеспечения социальных прав граждан и семей</p>	<p>У.4 Планировать и организовывать межведомственное взаимодействие в целях обеспечения социальных прав граждан и семей</p>	<p>В.4 Готовностью к эффективной организации, реализации и развитию сетевых технологий и межведомственного взаимодействия в целях обеспечения социальных прав граждан и семей</p>	<p>Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач медицинской социальной помощи гражданам.</p> <p>Осуществлять взаимодействие в вопросах медицинской социальной помощи гражданам с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учреждениями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями.</p> <p>Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями, специалистами, учреждениями, организациями,</p>

ПК-8	способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	3.7 Организационную структуру предприятия, организацию социального менеджмента. Инновационные подходы к управлению социальными процессами на предприятии.	У.7 Анализировать социальный потенциал трудового коллектива предприятия. Уметь принимать решения по улучшению управления в социальной сфере.	В.7 Инновационными подходами к управлению социальными процессами на предприятии. Методическими основами социального менеджмента	циями и сообществами при оказании медико-социальной помощи и мер социальной поддержки.
		3.9. Методы планирования, организации и контроля в организационно-управленческой деятельности в сфере социальной защиты	У.9 Осуществлять планирование, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг	В.9 Способностью обеспечивать эффективное планирование, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг	Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач медико-социальной помощи гражданам. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании медико-социальной помощи и мер социальной поддержки.



ПК-9	<p>способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>3.3 Основные виды документов, обеспечивающих деятельность по предоставлению мер социальной защиты граждан.</p>	<p>У.3 Заполнять стандартные бланки документов, предусмотренных в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи.</p> <p>Вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с современными требованиями к отчетности.</p>	<p>В.3 Способностью вести необходимую документацию, предусмотренную в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Оформлять документы, необходимые для оказания медико-социальной помощи.</p> <p>Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности</p>
ПК-10	<p>способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан</p>	<p>3.3. Системы социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. Ресурсы и возможности различных организаций и структур, частных лиц - потенциальных социальных партнеров организаций социального обслуживания</p>	<p>У.3 Выявлять ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан. Осуществлять мероприятия по привлечению данных ресурсов к реализации мер социальной защиты населения</p>	<p>В.3 Способностью планировать и осуществлять мероприятия по мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан и контролировать их выполнение</p>	<p>Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач медико-социальной помощи гражданам.</p> <p>Осуществлять взаимодействие в вопросах медико-социальной помощи гражданам с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учреждениями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями.</p> <p>Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании медико-</p>

							социальной помощи и мер социальной поддержки.
<b>ПК-14</b>	способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	3.5 Основные функции членов творческого коллектива по разработке социальных проектов.	У.5 Работать в творческом коллективе по разработке социальных проектов	В.5 Готовностью к участию в социальной проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества, в различном качестве (рядовой сотрудник, руководитель)			Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности работы ко-социальной работы. Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект. Быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания			Оценочное средство	
	Неудовлетворительно/не зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Отлично/зачтено		
<b>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>					
Знать (3.2)	Не знает нормы современного русского литературного языка; особенности функциональных стилей современного русского литературного языка.	Не в полном объеме знает нормы современного русского литературного языка; особенности функциональных стилей современного русского литературного языка, допускает существенные ошибки	Знает основные нормы современного русского литературного языка; особенности функциональных стилей современного русского литературного языка, допускает ошибки	Знает нормы современного русского литературного языка; особенности функциональных стилей современного русского литературного языка.	Дневник и отчет по практике



Уметь (У.2)	Не умеет логически верно, и ясно аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Частично освоено умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Умеет правильно логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, допускает ошибки	Самостоятельно логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Дневник и отчет по практике
Владеть (В.2)	Не владеет культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию и анализу информации. Навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Не полностью владеет культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию и анализу информации. Навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Способен проявлять культуру мышления, способность к обобщению, восприятию и анализу информации. Способен использовать навыки делового общения в стандартных профессиональных ситуациях	Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию и анализу информации. Навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Дневник и отчет по практике
Знать (З.5)	Не знает основные аспекты профессиональной и общей культуры деятельности работников социальных служб	Не в полном объеме знает аспекты профессиональной и общей культуры деятельности работников социальных служб, допускает существенные ошибки	Знает основные аспекты профессиональной и общей культуры деятельности работников социальных служб, допускает ошибки	Знает основные аспекты профессиональной и общей культуры деятельности работников социальных служб	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестаций по практике
Уметь (У.5)	Не умеет аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в общении с получателями социальных услуг	Частично освоено умение аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в общении с получателями социальных услуг	Умеет аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в общении с получателями социальных услуг, допускает ошибки	Самостоятельно аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в общении с получателями социальных услуг	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестаций по практике
Владеть (В. 5)	Не владеет способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры общения с получателями социальных услуг	Не полностью владеет способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры общения с получателями социальных услуг	Способен проявлять способность обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры общения с получателями социальных услуг	Владеет способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры общения с получателями социальных услуг	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестаций по практике
<b>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>					
Знать (З.1)	Не знает основные правила толерантного и бесконфликтного общения в поликультурном пространстве и при работе с клиентами, нормы	Не в полном объеме знает основные правила толерантного и бесконфликтного общения в поликультурном пространстве и при работе с клиентами, нормы	Знает основные правила толерантного и бесконфликтного общения в поликультурном пространстве и при работе с клиентами, нормы	Знает основные правила толерантного и бесконфликтного общения в поликультурном пространстве и при работе с клиентами, нормы	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестаций по практике



	права, регулирующие особенности общения в социальной сфере	нормы права, регулирующие особенности общения в социальной сфере, допускает существенные ошибки.	ности толерантного общения в социальной сфере, допускает ошибки.	нормы права, регулирующие особенности общения в социальной сфере.	
Уметь (У.1)	Не умеет толерантно воспринимать различия в поведенческой среде коллектива и при работе с клиентами, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере	Частично освоено умение толерантно воспринимать различия в поведенческой среде коллектива и при работе с клиентами, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере	Умеет толерантно воспринимать различия в поведенческой среде коллектива и при работе с клиентами, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере, допускает ошибки.	Полностью сформировано умение толерантно воспринимать различия в поведенческой среде коллектива и при работе с клиентами, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В.1)	Не владеет навыками толерантного и бесконфликтного общения с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере	Не полностью владеет навыками толерантного и бесконфликтного общения с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере	Способен к толерантному и бесконфликтному общению с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере	Владеет навыками толерантного и бесконфликтного общения с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
<b>ОПК-7 Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессии в процессе ее осуществления и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления</b>					
Знать (З.2)	Не знает профессионально-этические требования в процессе осуществления деятельности специалиста по социальной работе.	Не в полном объеме знает профессионально-этические требования в процессе осуществления деятельности специалиста по социальной работе, допускает существенные ошибки.	Знает профессионально-этические требования в процессе осуществления деятельности специалиста по социальной работе, допускает ошибки.	Знает профессионально-этические требования в процессе осуществления деятельности специалиста по социальной работе.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.2)	Не умеет применять профессионально-этические требования в процессе	Частично освоено умение применять профессионально-этические требования в процессе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять профессионально-этические требо-	Сформированное умение применять профессионально-этические требо-	Дневник и отчет по практике, контрольные во-



	осуществления профессиональной деятельности.	процессе осуществления профессиональной деятельности.	нально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.	вания в процессе осуществления профессиональной деятельности.	просы для аттестации по практике
Владеть (В.2)	Не владеет основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик.	Не полностью владеет основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик.	В целом владеет основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик, допускает ошибки.	Владеет основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Знать (З.3)	Не знает основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты; основные понятия и категории деонтологии социальной работы.	Не в полном объеме знает основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты; основные понятия и категории деонтологии социальной работы, допускает существенные ошибки	Знает основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты; основные понятия и категории деонтологии социальной работы, допускает ошибки.	Знает основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты; основные понятия и категории деонтологии социальной работы.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.3)	Не умеет анализировать и применять в профессиональной практике основные элементы профессиональной этической системы.	Частично освоено умение анализировать и применять в профессиональной практике основные элементы профессиональной этической системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и применять в профессиональной практике основные элементы профессиональной этической системы	Сформированное умение анализировать и применять в профессиональной практике основные элементы профессиональной этической системы	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В.3)	Не владеет навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой.	Не полностью владеет навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой.	Способен использовать навыки профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; навыки морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой.	Владеет навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами. Навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
<b>ОПК-9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</b>					
Знать (З.1)	Не знает требования к оформлению научных работ	Не в полном объеме знает требования к оформлению	Знает основные требования к оформлению научных работ,	Знает требования к оформлению научных	Дневник и отчет по практике



	бот, результатов исследования, курсовых и дипломных работ.	научных работ, результатов исследования, курсовых и дипломных работ, допускает существенные ошибки	результатов исследования, курсовых и дипломных работ, допускает ошибки	работ, результатов исследований, курсовых и дипломных работ.	
Уметь (У.1)	Не умеет составлять и оформлять в соответствии с установленными требованиями отчеты, ... публикации по результатам учебно-исследовательской деятельности	Частично освоено умение составлять и оформлять в соответствии с установленными требованиями отчеты, ... публикации по результатам учебно-исследовательской деятельности	Правильно составляет и оформляет в соответствии с установленными требованиями отчеты, ... публикации по результатам учебно-исследовательской деятельности, допускает ошибки	Самостоятельно составляет и оформляет в соответствии с установленными требованиями отчеты, ... публикации по результатам учебно-исследовательской деятельности	Дневник и отчет по практике
Владеть (В.1)	Не владеет навыком представления итогов научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати	Не полностью владеет навыком представления итогов научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати	Способен представлять итоги научной и практической деятельности в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати	Владеет навыком представления итогов научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати	Дневник и отчет по практике
<b>ПК-1 Способность к проведению оценки обстановки граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных видеуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и мероприятий по социальному сопровождению</b>					
Знать (З.1)	Не знает методы диагностики обстановки ухудшающих условия жизнедеятельности различных категорий граждан, семей и иных социальных групп; основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг.	Не в полном объеме знает методы диагностики обстановки ухудшающих условия жизнедеятельности различных категорий граждан, семей и иных социальных групп; основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг, допускает существенные ошибки.	Знает основные методы диагностики обстановки ухудшающих условия жизнедеятельности различных категорий граждан, семей и иных социальных групп; основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг, допускает ошибки.	Знает методы диагностики обстановки ухудшающих условия жизнедеятельности различных категорий граждан, семей и иных социальных групп; основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.1)	Не умеет применять методы диагностики обстановки	Частично освоено умение применять методы диагностики	В целом успешное, но содержит отдельные пробелы	Сформированное умение применять методы диа-	Дневник и отчет по практике,



	<p>тельств, ухудшающих условия жизнедеятельности разных категорий граждан, семей и иных социальных групп, при решении стандартных ситуаций. Определять социальный диагноз. Организовывать обследование, мониторинг условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определение причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья</p>	<p>стики ухудшающих условия жизнедеятельности разных категорий граждан, семей и иных социальных групп, при решении стандартных ситуаций. Определять социальный диагноз. Организовывать обследование, мониторинг условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определение причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья</p>	<p>умение применять методы диагностики обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности разных категорий граждан, семей и иных социальных групп, при решении стандартных ситуаций. Определять социальный диагноз. Организовывать обследование, мониторинг условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определение причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья</p>	<p>гностики обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности разных категорий граждан, семей и иных социальных групп, при решении стандартных ситуаций. Определять социальный диагноз. Организовывать обследование, мониторинг условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определение причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья</p>	<p>контрольные вопросы для аттестации по практике</p>
Владеть (В.1)	<p>Не владеет способностью осуществлять диагностику обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп в процессе профессиональной деятельности. Способностью к постановке социального диагноза.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществлять диагностику обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп в процессе профессиональной деятельности. Способностью к постановке социального диагноза.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществлять диагностику обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп в процессе профессиональной деятельности. Способностью к постановке социального диагноза.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков осуществлять диагностику обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп в процессе профессиональной деятельности. Способностью к постановке социального диагноза.</p>	<p>Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике</p>
Знать (З.2)	<p>Не знает методику определения индивидуальных потребностей семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном об-</p>	<p>Не в полном объеме знает методику определения индивидуальных потребностей семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном об-</p>	<p>Знает методику определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном об-</p>	<p>Знает методику определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном</p>	<p>Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике</p>



	служивании.	ном обслуживании, допускает существенные ошибки.	Сформированное умение определять индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальной помощи и социальном обслуживании в стандартных учебных ситуациях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальной помощи и социальном обслуживании в стандартных учебных ситуациях.	обслуживании.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.2)	Не умеет определять индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальной помощи и социальном обслуживании в стандартных учебных ситуациях.	Частично освоено умение определять индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальной помощи и социальном обслуживании в стандартных учебных ситуациях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальной помощи и социальном обслуживании в стандартных учебных ситуациях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальной помощи и социальном обслуживании в стандартных учебных ситуациях.	Владеет способностью выявлять и оценивать индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальной помощи и социальном обслуживании в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В.2)	Не владеет способностью выявлять и оценивать индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальной помощи и социальном обслуживании в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Не полностью владеет способностью выявлять и оценивать индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальной помощи и социальном обслуживании в процессе осуществления профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальной помощи и социальном обслуживании в процессе осуществления профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальной помощи и социальном обслуживании в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Владеет способностью выявлять и оценивать индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальной помощи и социальном обслуживании в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
<b>ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной защиты</b>						
<b>Знать (З.1)</b>						
Знать (З.1)	Не знает понятие и основные виды социальных технологий социальной работы	Не в полном объеме знает понятие и основные виды социальных технологий социальной работы, допускает существенные ошибки	Знает понятие и основные виды социальных технологий и технологий социальной работы, допускает ошибки	Знает понятие и основные виды социальных технологий и технологий социальной работы, допускает ошибки	Знает понятие и основные виды социальных технологий социальной работы	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.1)	Не умеет выбирать социальные технологии и технологии социальной работы для решения стандартных ситуаций по обеспечению прав человека в	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать социальные технологии и технологии социальной работы для решения стан-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать социальные технологии и технологии социальной работы для решения стандартных ситуаций по обеспечению прав человека в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать социальные технологии и технологии социальной работы для решения стандартных ситуаций по обеспечению прав человека в	Сформированное умение выбирать социальные технологии и технологии социальной работы для решения стандартных ситуаций по обеспечению прав человека в	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике



	сфере социальной защиты.	дартных ситуаций по обеспечению прав человека в сфере социальной защиты.	печению прав человека в сфере социальной защиты.	нию прав человека в сфере социальной защиты.	
Владеть (В.1)	Фрагментарное применение навыков выбирать и/или адаптировать типовые технологии социальной работы в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбирать и/или адаптировать типовые технологии социальной работы в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но отдельные пробелы применения навыков выбирать и/или адаптировать типовые технологии социальной работы в процессе профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков выбирать и/или адаптировать типовые технологии социальной работы в процессе профессиональной деятельности	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Знать (З.8)	Не знает современную концепцию отечественной медико-социальной работы; базовую модель медико-социальной работы; функцию специалиста социального работника, участвующего в оказании помощи населению	Не в полном объеме знает современную концепцию отечественной медико-социальной работы; базовую модель медико-социальной работы; функции специалиста социального работника, участвующего в оказании помощи населению	Сформированные, но отдельные пробелы знания современной концепции отечественной медико-социальной работы; базовой модели медико-социальной работы; функций специалиста социального работника, участвующего в оказании помощи населению	Знает современную концепцию отечественной медико-социальной работы; базовую модель медико-социальной работы; функции специалиста социального работника, участвующего в оказании помощи населению	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.8)	Не умеет использовать базовую модель медико-социальной работы в деятельности с клиентами на различном профиле на основе единых методических подходов.	В целом успешное, но не систематически осуществлять базовую модель медико-социальной работы в деятельности с клиентами на различном профиле на основе единых методических подходов.	В целом успешное, но отдельные пробелы умения использовать базовую модель медико-социальной работы в деятельности с клиентами на различном профиле на основе единых методических подходов.	Сформированное умение использовать базовую модель медико-социальной работы в деятельности с клиентами на различном профиле на основе единых методических подходов.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В.8)	Не владеет навыками использования теории медико-социальной работы при обосновании содержания и методики оказания помощи профессиональной помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования теории медико-социальной работы при обосновании содержания и методики оказания помощи профессиональной помощи	В целом успешное, но отдельные пробелы применения навыков использования теории медико-социальной работы при обосновании содержания и методики оказания помощи профессиональной помощи	Владеет способностью к эффективной реализации навыков использования теории медико-социальной работы при обосновании содержания	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике



	различным группам клиентов; готовностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы клиентов при оказании медико-социальной помощи	оказания профессиональной помощи различным группам клиентов; выявление, формулирование и разрешения проблем клиентов при оказании медико-социальной помощи	оказания профессиональной помощи различным группам клиентов; выявление, формулирование и разрешения проблем клиентов при оказании медико-социальной помощи	ки оказания профессиональной помощи различным группам клиентов; выявление, формулирование и разрешения проблем клиентов при оказании медико-социальной помощи	и методики оказания профессиональной помощи различным группам клиентов; выявление, формулирование и разрешения проблем клиентов при оказании медико-социальной помощи	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Знать (3.9)	Не знает понятие, цель, функции медико-социальной работы; основные технологии и области применения медико-социальной работы; основные технологии обеспечения физического и социального здоровья	Не в полном объеме знает понятие, цель, функции медико-социальной работы; основные технологии и области применения медико-социальной работы; основные технологии обеспечения физического и социального здоровья, допускает существенные ошибки	Знает понятие, цель, функции медико-социальной работы; основные технологии и области применения медико-социальной работы; основные технологии обеспечения физического и социального здоровья, допускает ошибки	Знает понятие, цель, функции медико-социальной работы; основные технологии и области применения медико-социальной работы; основные технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике	
Уметь (У.9)	Не умеет определять необходимые технологии медико-социальной работы в зависимости от характера заболевания пациента; соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно ориентированной социальной работы; проводить выявление социальных проблем клиента (включая запрос, осмотр, ознакомление с документами, общение с окружением клиента	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять необходимые технологии медико-социальной работы в зависимости от характера пациента; соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно ориентированной социальной работы; проводить выявление социальных проблем клиента (включая запрос, осмотр, ознакомление с документами, общение с окружением клиента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять необходимые технологии медико-социальной работы в зависимости от характера заболевания пациента; соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно ориентированной социальной работы; проводить выявление социальных проблем клиента (включая запрос, осмотр, ознакомление с документами, общение с окружением клиента и медицинскими работниками);	Сформированное умение определять необходимые технологии медико-социальной работы в зависимости от характера заболевания пациента; соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно ориентированной социальной работы; проводить исследование с целью выявления социальных проблем клиента (включая запрос, осмотр, ознакомление с документами,	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике	



	и медицинскими работниками); основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи	документами, общении с окружением клиента и медицинскими работниками); основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи	основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи	общение с окружением клиента и медицинскими работниками); основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи	
Владеть (В.9)	Не владеет современными технологиями организации структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальными методами и технологиями в различных отраслях здравоохранения; методами организации работы с гражданами, нуждающимися в социальной помощи.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков современных технологиями организации структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальными методами и технологиями в различных отраслях здравоохранения; методами организации работы с гражданами, нуждающимися в социальной помощи.	В целом успешное, но содержат отдельные пробелы применение навыков современных технологиями организации структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальными методами и технологиями в различных отраслях здравоохранения; методами организации работы с гражданами, нуждающимися в социальной помощи.	Владеет современными технологиями организации структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальными методами и технологиями в различных отраслях здравоохранения; методами организации социальной работы с гражданами, нуждающимися в социальной помощи.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
<b>ПК-3</b>	<b>Способность представлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</b>				
Знать (З.3)	Не знает технологии и методы активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния	Не в полном объеме знает технологии и методы активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния, допускает существенные ошибки.	Знает основные технологии и методы активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния, допускает ошибки.	Знает технологии и методы активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике



Уметь (У.3)	Не умеет выбирать технологии активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния. Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать технологии активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния. Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать технологии активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния. Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи.	Сформированное умение выбирать технологии активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния. Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В.3)	Не владеет навыками эффективного применения технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния.	Не полностью владеет навыками эффективного применения технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния	Способен использовать навыки эффективного применения технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния	Владеет навыками эффективного применения технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Знать (З.16)	Не знает особенности организации социальной работы в учреждениях различного профиля; специфику учреждений различного профиля	Не в полном объеме знает особенности организации социально-медицинской работы в учреждениях различного профиля; специфику учреждений различного профиля, допускает существенные ошибки.	Знает особенности организации социально-медицинской работы в учреждениях различного профиля; специфику учреждений различного профиля, допускает ошибки.	Знает особенности организации социальной работы в учреждениях различного профиля; специфику учреждений различного профиля.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.5)	Не умеет эффективно подбирать и реализовывать различные формы и методы социальной работы по-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение эффективно подбирать и реализовывать различные формы и методы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно подбирать и реализовывать различные формы и методы	Сформированное умение эффективно подбирать и реализовывать различные формы и методы	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике



	лучателям услуг с учетом специфики учреждения (социального, медицинского, образовательного).	социально-медицинской работы получателям услуг с учетом специфики учреждения (социального, медицинского, образовательного).	медицинской работы получателям услуг с учетом специфики учреждения (социального, медицинского, образовательного).	боты получателям услуг с учетом специфики учреждения (социального, медицинского, образовательного).	тике
Владеть (В.5)	Не владеет формами и методами социальной работы в учреждениях различного профиля.	Не полностью владеет формами и методами социально-медицинской работы в учреждениях различного профиля.	Способен реализовывать формы и методы социальной медицинской работы в учреждениях различного профиля, допускает ошибки.	Владеет формами и методами социальной медицинской работы в учреждениях различного профиля.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
<b>ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</b>					
Знать (З.5)	Не знает конституционные гарантии прав человека по охране здоровья; основные законодательные и нормативные акты федерального уровня, и региональные акты федерального уровня, регламентирующие медицинскую работу с определенными категориями населения, в том числе с находящимися в трудной жизненной ситуации	Не в полном объеме знает конституционные гарантии прав человека по охране здоровья; основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровня, регламентирующие медицинскую работу с определенными категориями населения, в том числе с находящимися в трудной жизненной ситуации, допускает существенные ошибки.	Знает конституционные гарантии прав человека по охране здоровья; основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровня, регламентирующие медицинскую работу с определенными категориями населения, в том числе с находящимися в трудной жизненной ситуации, допускает ошибки.	Знает конституционные гарантии прав человека по охране здоровья; основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровня, регламентирующие медицинскую работу с определенными категориями населения, в том числе с находящимися в трудной жизненной ситуации	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.5)	Не умеет приводить примеры правового регулирования мер социальной поддержки в оказании медицинской помощи и лекарственном обеспечении граждан, страдающих значимыми заболеваниями; нормативных до-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение приводить примеры правового регулирования мер социальной поддержки в оказании медицинской помощи и лекарственном обеспечении граждан, страдающих значимыми заболеваниями;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение приводить примеры правового регулирования мер социальной поддержки в оказании медицинской помощи и лекарственном обеспечении граждан, страдающих значимыми заболеваниями;	Сформированное умение приводить примеры правового регулирования мер социальной поддержки в оказании медицинской помощи и лекарственном обеспечении граждан, страдающих значимыми заболе-	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике



	кументов в области медико-социальной работы с населением, в том числе социального обеспечения и социального обслуживания в медицинских учреждениях; применять правовые положения по обеспечению медико-социальной работы с различными категориями населения к конкретным ситуациям	значимыми заболеваниями; нормативных документов в области медико-социальной работы с населением, в том числе социального обеспечения и социального обслуживания в медицинских учреждениях; применять правовые положения по обеспечению медико-социальной работы с различными категориями населения к конкретным ситуациям	нормативных документов в области медико-социальной работы с населением, в том числе социального обеспечения и социального обслуживания в медицинских учреждениях; применять правовые положения по обеспечению медико-социальной работы с различными категориями населения к конкретным ситуациям	ванями; нормативных документов в области медико-социальной работы с населением, в том числе социального обеспечения и социального обслуживания в медицинских учреждениях; применять правовые положения по обеспечению медико-социальной работы с различными категориями населения к конкретным ситуациям	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В.5)	Фрагментарное применение навыков использования в медико-социальной деятельности нормативных правовых документов; обеспечивать меры социальной поддержки в оказании медико-социальной помощи отдельным лицам и социальным группам в соответствии с законодательством федерального и регионального уровней	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования в медико-социальной деятельности нормативных правовых документов; обеспечивать меры социальной поддержки в оказании медико-социальной помощи отдельным лицам и социальным группам в соответствии с законодательством федерального и регионального уровней	В целом успешное, но содержание отдельные пробелы применение навыков использования в медико-социальной деятельности нормативных правовых документов; обеспечивать меры социальной поддержки в оказании медико-социальной помощи отдельным лицам и социальным группам в соответствии с законодательством федерального и регионального уровней	Успешное и систематическое применение навыков использования в медико-социальной деятельности нормативных правовых документов; обеспечивать меры социальной поддержки в оказании медико-социальной помощи отдельным лицам и социальным группам в соответствии с законодательством федерального и регионального уровней	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике

**ПК-7 Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения**

Знать (З.2)	Не знает сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог)	Не в полном объеме знает сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, юрист, дефектолог, реабилитолог, др.), допускает ошибки.	Знает сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, юрист, дефектолог, реабилитолог, др.), допускает ошибки.	Знает сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, юрист, дефектолог, реабилитолог, др.), допускает ошибки.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
-------------	--	--	---	---	---



	и др.).	реабилитолог и др.), допускает существенные ошибки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять функции и полномочия специалистов разных ведомств в процессе оказания социальной помощи.	бибитолог и др.).	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.2)	Не умеет определять функции и полномочия специалистов разных ведомств в процессе оказания социальной помощи.	Частично освоено умение определять функции и полномочия специалистов разных ведомств в процессе оказания социальной помощи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять функции и полномочия специалистов разных ведомств в процессе оказания социальной помощи.	Сформированное умение определять функции и полномочия специалистов разных ведомств в процессе оказания социальной помощи.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В.2)	Не владеет способностью распределять функциональные обязанности между специалистами разного профиля в процессе оказания социальной помощи	Не полностью владеет способностью распределять функциональные обязанности между специалистами разного профиля в процессе оказания социальной помощи	Способен распределять функциональные обязанности между специалистами разного профиля в процессе оказания социальной помощи, допускает ошибки	Владеет способностью распределять функциональные обязанности между специалистами разного профиля в процессе оказания социальной помощи	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Знать (З.4)	Не знает сущность и методы реализации сетевых технологий, межведомственного взаимодействия в целях обеспечения социальных прав граждан и семей	Не в полном объеме знает сущность и методы реализации сетевых технологий, межведомственного взаимодействия в целях обеспечения социальных прав граждан и семей, допускает существенные ошибки	Знает сущность и методы реализации сетевых технологий, межведомственного взаимодействия в целях обеспечения социальных прав граждан и семей, допускает ошибки	Знает сущность и методы реализации сетевых технологий, межведомственного взаимодействия в целях обеспечения социальных прав граждан и семей	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.4)	Не умеет планировать и организовывать межведомственное взаимодействие в целях обеспечения социальных прав граждан и семей	Частично освоено умение планировать и организовывать межведомственное взаимодействие в целях обеспечения социальных прав граждан и семей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и организовывать межведомственное взаимодействие в целях обеспечения социальных прав граждан и семей	Сформированное умение планировать и организовывать межведомственное взаимодействие в целях обеспечения социальных прав граждан и семей	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В.4)	Не владеет готовностью к эффективной организации, реализации и развитию сетевых технологий и межведомственного взаимодействия в целях обеспечения	Не полностью готов к эффективной организации, реализации и развитию сетевых технологий и межведомственного взаимодействия в целях обеспечения	Готов к эффективной организации, реализации и развитию сетевых технологий и межведомственного взаимодействия в целях обеспечения социальных прав граждан и семей, допускает	Готов к эффективной организации, реализации и развитию сетевых технологий и межведомственного взаимодействия в целях обеспечения социальных прав граждан и семей	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике



	печения социальных прав граждан и семей	социальных прав граждан и семей, допускает существенные ошибки	ет ошибки	альных прав граждан и семей	
<b>ПК-8 Способность к организационно-управленческой работе в подразделенных организациях, реализующих меры социальной защиты граждан</b>					
Знать (З.7)	Не знает организационную структуру предприятия, организацию социального менеджмента; инновационные подходы к управлению социальными процессами на предприятии.	Не в полном объеме знает организационную структуру предприятия, организацию социального менеджмента; инновационные подходы к управлению социальными процессами на предприятии, допускает существенные ошибки	Знает организационную структуру предприятия, организацию социального менеджмента; инновационные подходы к управлению социальными процессами на предприятии, допускает ошибки	Знает организационную структуру предприятия, организацию социального менеджмента; инновационные подходы к управлению социальными процессами на предприятии.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.7)	Не умеет анализировать социальный потенциал трудового коллектива предприятия; принимать решения по улучшению управления в социальной сфере.	Частично освоено умение анализировать социальный потенциал трудового коллектива предприятия; принимать решения по улучшению управления в социальной сфере.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать социальный потенциал трудового коллектива предприятия; принимать решения по улучшению управления в социальной сфере.	Сформированное умение анализировать социальный потенциал трудового коллектива предприятия; принимать решения по улучшению управления в социальной сфере.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В.7)	Не владеет инновационными подходами к управлению социальными процессами на предприятии; методическими основами социального менеджмента	Не полностью владеет инновационными подходами к управлению социальными процессами на предприятии; методическими основами социального менеджмента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение инновационных подходов к управлению социальными процессами на предприятии; методическими основами социального менеджмента	Владеет инновационными подходами к управлению социальными процессами на предприятии; методическими основами социального менеджмента	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Знать (З.9)	Не знает методы планирования, организации и контроля в организационно-управленческой деятельности в сфере социальной защиты	Не в полном объеме знает методы планирования, организации и контроля в организационно-управленческой деятельности в сфере социальной защиты, допускает существенные ошибки	Знает методы планирования, организации и контроля в организационно-управленческой деятельности в сфере социальной защиты, допускает ошибки	Знает методы планирования, организации и контроля в организационно-управленческой деятельности в сфере социальной защиты	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.9)	Не умеет осуществлять планирование, организацию	Частично освоено умение осуществлять планирование	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение осуществлять планирование	Дневник и отчет по практике,



	цию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг	ние, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг	умение осуществлять планирование, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг	вание, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг	контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В.9)	Не владеет способностью обеспечивать эффективное планирование, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг	Не полностью владеет способностью обеспечивать эффективное планирование, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг	Способен обеспечивать эффективное планирование, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг, допускает ошибки	Владеет способностью обеспечивать эффективное планирование, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
<b>ПК-9 Способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделении организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</b>					
Знать (З.3)	Не знает основные виды документов, обеспечивающих деятельность по предоставлению мер социальной защиты граждан.	Не в полном объеме знает основные виды документов, обеспечивающих деятельность по предоставлению мер социальной защиты граждан, допускает существенные ошибки.	Знает основные виды документов, обеспечивающих деятельность по предоставлению мер социальной защиты граждан, допускает ошибки.	Знает основные виды документов, обеспечивающих деятельность по предоставлению мер социальной защиты граждан.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.3)	Не умеет заполнять стандартные бланки документов в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи. Вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с современными требованиями к отчетности.	Частично освоено умение заполнять стандартные бланки документов, предусмотренных в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи. Вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с современными требованиями к отчетности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение заполнять стандартные бланки документов, предусмотренных в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи. Вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с современными требованиями к отчетности.	Сформированное умение заполнять стандартные бланки документов, предусмотренных в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи. Вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с современными требованиями к отчетности.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике



Владеть (В.3)	Не владеет способностью вести необходимую документацию, предусмотренную в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи в соответствии с установленными требованиями.	Не полностью владеет способностью вести необходимую документацию, предусмотренную в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи в соответствии с установленными требованиями	Способен вести необходимую документацию, предусмотренную в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи в соответствии с установленными требованиями, допускает ошибки.	Владеет способностью вести необходимую документацию, предусмотренную в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи в соответствии с установленными требованиями.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
<b>ПК-10 Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан</b>					
Знать (З.3)	Не знает системы социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи; ресурсы и возможности организаций и структур, частных лиц - потенциальных партнеров организаций социального обслуживания	Не в полном объеме знает системы социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; ресурсы и возможности различных организаций и структур, частных лиц - потенциальных партнеров организаций социального обслуживания, допускает существенные ошибки.	В целом знает системы социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; ресурсы и возможности различных организаций и структур, частных лиц - потенциальных партнеров организаций социального обслуживания, допускает ошибки.	Знает системы социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; ресурсы и возможности различных организаций и структур, частных лиц - потенциальных партнеров организаций социального обслуживания	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.3)	Не умеет выявлять ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан; осуществлять мероприятия по привлечению данных ресурсов к реализации мер социальной защиты населения	Частично умеет выявлять ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан; осуществлять мероприятия по привлечению данных ресурсов к реализации мер социальной защиты населения	Умеет выявлять ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан; осуществлять мероприятия по привлечению данных ресурсов к реализации мер социальной защиты населения, допускает ошибки.	Сформированное умение выявлять ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан; осуществлять мероприятия по привлечению данных ресурсов к реализации мер социальной защиты населения	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике



Владеть (В.3)	Не владеет навыками планирования и осуществления мероприятий по мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан и контролю их выполнение	Не полностью владеет навыками планирования и осуществления мероприятий по мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан и контролю их выполнение	Способен планировать и осуществлять мероприятия по мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан и контролю их выполнение, допускает ошибки.	Владеет навыками планирования и осуществления мероприятий по мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан и контролю их выполнение.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
<b>ПК-14 Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</b>					
Знать (З.5)	Не знает основные функции членов творческого коллектива по разработке социальных проектов.	Не в полном объеме знает основные функции членов творческого коллектива по разработке социальных проектов, допускает существенные ошибки.	Знает основные функции членов творческого коллектива по разработке социальных проектов, допускает ошибки.	Знает основные функции членов творческого коллектива по разработке социальных проектов.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.5)	Не умеет работать в творческом коллективе по разработке социальных проектов.	Частично сформировано умение работать в творческом коллективе по разработке социальных проектов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать в творческом коллективе по разработке социальных проектов.	Сформированное умение работать в творческом коллективе по разработке социальных проектов.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы
Владеть (В.5)	Не сформирована готовность к участию в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества, в различном качестве (рядовой сотрудник, руководитель).	Не в полной мере готов к участию в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества, в различном качестве (рядовой сотрудник, руководитель).	Готов к участию в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества, в различном качестве (рядовой сотрудник, допускает ошибки).	Готов к участию в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества, в различном качестве (рядовой сотрудник, руководитель).	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике



### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации по практике, критерии оценки

1. Охарактеризуйте функциональные обязанности специалиста по социальной работе (социального работника) в организации (на примере конкретного отделения или организации).
2. Структура организации. Основные направления деятельности.
3. Инновационные технологии медико-социальной работы, применяемые в организации.
4. Критерии оценки эффективности деятельности специалистов, оказывающих медико-социальную помощь. Результаты труда.
5. Формы и методы координации деятельности организации с другими ведомствами и общественными организациями.
6. Организация медико-социального патронажа клиентов.
7. Методика составления индивидуальной программы реабилитации.
8. Методика составления акта обследования жилищно-бытовых условий, установление диагноза.
9. Методика проведения консультирования клиента.
10. Методика проведения диагностики проблем клиента.
11. В чём заключается отчёт о выполнении функциональных ролей, должностных инструкций специалиста в организации. Формы отчетности.
12. Этапы планирования оказания помощи клиенту.
13. Охарактеризуйте цикл коррекционно-реабилитационных мероприятий для клиента с конкретными проблемами.
14. Организация системы реабилитационного процесса в организации.
15. Использование технических средств реабилитации для инвалидов в организации. Формирование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями.
16. Состав кадров организации, штатное расписание, оценка кадровой ситуации (нехватка кадров, текучесть кадров, причины их возникновения).
17. Применение психологических методов реабилитации в организации.
18. Социально-проектная деятельность организации.
19. Формы межведомственного взаимодействия по решению проблем пациентов.
20. Этико-деонтологические требования к профессиональной деятельности специалиста в сфере медико-социальной работы.
21. Методика проведения мероприятия, направленного на пропаганду ЗОЖ.
22. Методика организации и проведения мероприятий первичной профилактики в медико-социальной работе.
23. Методика проведения мероприятий вторичной и третичной профилактики в медико-социальной работе.
24. Методика организации терапевтических сообществ, групп взаимопомощи, клубов для пациентов и членов их семей.

#### Критерии оценки:

- **«отлично»:** в процессе собеседования дан полный ответ на вопрос, проиллюстрирован примерами из практики, студент свободно владеет информацией, отвечает на дополнительные вопросы.

- **«хорошо»:** в процессе собеседования дан достаточно полный ответ на вопрос, с небольшими недочетами, в основном отвечает на дополнительные вопросы.

- **«удовлетворительно»:** в процессе собеседования дан не полный ответ на вопрос, студент дает ответы после наводящих вопросов.

- **«неудовлетворительно»:** студент не ответил на контрольный вопрос, не может ясно излагать материал даже после наводящих вопросов.



### 3.2. Требования к отчету по практике, критерии оценки

Отчетная документация по практике включает в себя рабочую книгу по практике, отчет. В рабочей книге по практике заполняется дневник практики, который должен содержать информацию о ежедневной личной работе студента. Отчет составляется в соответствии с программой производственной практики.

Отчет свидетельствует об умении студента обобщить полученную информацию, формирует навыки самостоятельной работы, умения анализировать и излагать необходимые материалы.

Отчет должен **обязательно** включать следующие разделы:

1. Цель производственной практики.
2. Полное наименование организации, в которой студент проходил производственную практику.
3. Структура организации (представить в виде схемы и описать каждый структурный элемент), основные направления деятельности, виды предоставляемых услуг, категории обслуживаемых граждан.
4. Нормативно-правовая база деятельности организации (перечислить всю документацию, регламентирующую деятельность организации).
5. Функциональные обязанности студента во время прохождения производственной практики. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
6. Личные впечатления о прохождении производственной практики. Выявление проблем, существующих в организации. Выводы по результатам практики и предложения или рекомендации по совершенствованию деятельности служб.
7. Аннотация научной статьи в соответствии с объектом производственной практики и профилем подготовки студента.
8. Индивидуальное задание.
9. Характеристика руководителя практики от организации.
10. Приложения (копии документов, с которыми студент ознакомился во время практики, описание схемы предоставления услуг клиентам, трудовой договор между руководителем учреждения и работником, устав организации, социальный паспорт района (села), акт обследования материально-бытовых условий, договор на оказание социальных услуг, программа индивидуальной реабилитации, отчет о деятельности учреждения, бланки, акты, программы, анкеты и др. социологический инструментарий, использованный в работе).

Отчет оформляется отдельно от дневника на листах формата А4, шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал.

**В процессе проведения аттестации студентов учитываются:**

- проявление в период практики личностных качеств студента (ответственности, инициативности, социальной активности, добросовестности, коммуникабельности);
- грамотность оформления отчетной документации (дневника, отчета, портфолио и т.д.);
- уровень теоретической подготовки и умение применять теоретические знания на практике;
- качество выполнения заданий.

**Оценка за аттестацию по практике является комплексной и учитывает:**

- выполнение студентом программы практики
- качество, полноту выполнения и аккуратность оформления отчета по практике и дневника практики
- оценку студента со стороны руководителя практики от учреждения
- оценку студента со стороны руководителя практики от кафедры
- результат собеседования по контрольным вопросам.



### **Критерии оценки:**

- **«отлично»:** студент полностью выполнил программу практики (в т.ч. обязательный минимум мероприятий, указанный в рабочей книге по практике); своевременно представил отчет по практике; отчет оформлен в соответствии с требованиями, отражены все разделы; оценка со стороны руководителя практики от учреждения «отлично», оценка студента со стороны руководителя практики от кафедры «отлично», в процессе собеседования дан полный ответ на вопрос, проиллюстрирован примерами из практики, студент свободно владеет информацией, отвечает на дополнительные вопросы.

- **«хорошо»:** студент полностью выполнил программу практики (в т.ч. обязательный минимум мероприятий, указанный в рабочей книге по практике); представил отчет по практике до начала сессии, но позже установленного срока; отчет оформлен в соответствии с требованиями, отражены все разделы, имеют место некоторые замечания по полноте информации и оформлению текста; оценка со стороны руководителя практики от учреждения «хорошо», оценка студента со стороны руководителя практики от кафедры «хорошо», в процессе собеседования дан достаточно полный ответ на вопрос, с небольшими недочетами, в основном отвечает на дополнительные вопросы.

- **«удовлетворительно»:** студент не полностью выполнил программу практики в части обязательного минимума мероприятий, указанный в рабочей книге по практике; представил отчет по практике после начала экзаменационной сессии; отчет оформлен не в соответствии с требованиями, разделы содержат не полную информацию; оценка со стороны руководителя практики от учреждения «удовлетворительно», оценка студента со стороны руководителя практики от кафедры «удовлетворительно», в процессе собеседования дан не полный ответ на вопрос, студент дает ответы после наводящих вопросов.

- **«неудовлетворительно»:** студент пропустил более 40% времени, предусмотренного графиком прохождения практики, не представил отчетную документацию, получил отрицательный отзыв руководителя практики от организации и университета, не явился на экзамен по практике.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **4.1. Методика проведения устного собеседования**

Цель процедуры аттестации по практике, проводимой в форме собеседования по контрольным вопросам, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики, оценка способности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших производственную практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с приказом о проведении практики.

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватели, назначенные приказом руководителями практики.



### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя контрольные вопросы, оформленные экзаменационные билеты, требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике, критерии оценки.

### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответа обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устный развернутый ответ на поставленный в задании вопрос в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого материала и других факторов.

Собеседование проводится по вопросам билета. В билет включен один вопрос.

Дополнительно преподаватель задает вопросы по содержанию отчета по практике.

Результат собеседования определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### **Результаты процедуры:**

Результат процедуры оценивается оценками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и ведомости аттестации по практике и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

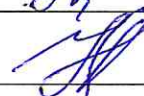
По результатам проведения процедуры оценивания преподавателями делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

Составитель: \_\_\_\_\_



А.С. Семенов

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



А.С. Семенов