

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖАЮ  
И.о. ректора

Л.А. Копысова

20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ»**  
*Направленность «Технологическая»*

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

Форма обучения **ЗАОЧНАЯ**

Срок освоения ОПОП **5 ЛЕТ**


Кафедра **СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 января 2016 г., приказ № 8.
- 2) Учебный план по направлению подготовки «Социальная работа», одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 31 августа 2017 г., протокол № 6.
- 3) Приказа от 31.12.2015 № 455-ОД «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Кировская ГМА России».

Рабочая программа практики одобрена:  
кафедрой социальной работы «29» июня 2017 г. (протокол № 9)  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  (Н.С. Семено)

Заведующий учебной и производственной практикой  (Е.А. Серкина)


7 советом социально-экономического факультета от «30» августа 2017 г., протокол №

Председатель Совета факультета  (Л.Н. Шмакова)

Центральным методическим советом «11» сентября 2017 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС  Е.Н. Касаткин

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры социальной работы Е.В. Кузнецова 

Зав. кафедрой социальной работы Н.С. Семено 

**Рецензенты:**

зав. кафедрой психологии и педагогики, к.п.н., доц. Новгородцева И.В.

зав. кафедрой социальной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО ВятГУ, к.п.н, доц. Лучинина М.И.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	11
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	11
3.2. Объекты профессиональной деятельности	11
3.3. Виды профессиональной деятельности	11
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	11
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах	12
Раздел 5. Содержание практики	12
5.1. Место проведения практики	12
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	13
5.3. План-график рабочего времени обучающегося	15
5.4. Самостоятельная работа	15
Раздел 6. Формы отчетности по практике	16
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	17
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	17
8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	17
8.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	17
8.2.1. Основная литература	17
8.2.2. Дополнительная литература	18
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	18
8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	18
8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19
Приложения	20



## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способы проведения практики:** стационарная и выездная.

**Формы проведения практики:** дискретно.

**Направленность практики** – технологическая.

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **2.1. Цель практики**

- Проверка профессиональной готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в рамках производственной практики.
- Освоение технологий и этических стандартов, применяемых в сфере социального обслуживания.
- Реализация студентами теоретических знаний в практической деятельности, формирование у студентов представления о целях, задачах и методах конкретной практической деятельности в области социальной работы.
- Формирование профессиональных навыков и подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности в области осуществления технологий социальной работы с различными группами населения.

### **2.2. Задачи практики**

- Формирование навыков выявления и оценки потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании.
- Приобретение опыта предоставления типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям.
- Знакомство с принципами организации, реализации и развития сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей.
- Обучение навыкам ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.
- Приобретение опыта участия в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.
- Формирование навыков самостоятельной профессиональной деятельности (консультационной, диагностической, организационно-управленческой, прогнозо-экспертной) в сфере социальной работы с населением.

### **2.3. Перечень практических навыков**

В период практики студент должен освоить следующие навыки:

- 1) Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления.
- 2) Осуществлять социальное консультирование
- 3) Фиксировать полученную от гражданина информацию. Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения.
- 4) Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
- 5) Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к



- гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние
- 6) Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности
  - 7) Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов
  - 8) Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая
  - 9) Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи
  - 10) Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки
  - 11) Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)
  - 12) Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки
  - 13) Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки
  - 14) Направлять получателей социальных услуг в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам
  - 15) Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций
  - 16) Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан
  - 17) Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки
  - 18) Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки
  - 19) Разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки
  - 20) Анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне
  - 21) Разрабатывать в составе творческого коллектива социальные проекты.
  - 22) Оформлять письменный отчет по итогам практической деятельности

#### 2.4. Формируемые компетенции выпускника

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>ОК-5</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	3.2 Нормы современного русского литературного языка. Особенности функциональных стилей современного русского литературного языка.	У.2 Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	В.2 Культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию и анализу информации. Навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Дневник и отчет по практике



			3.5 Основные аспекты профессиональной и общей культуры деятельности работников социальных служб	У5. Аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в общении с получателями социальных услуг	В 5. Способностью обеспечить высокий уровень профессиональной и общей культуры общения с получателями социальных услуг	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
2.	<b>ОК-6</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	3.1 Основные правила толерантного и бесконфликтного общения в поликультурном пространстве коллектива и при работе с клиентами, нормы права, регулирующие особенности толерантного общения в социальной сфере.	У.1 Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде коллектива и при работе с клиентами, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере	В.1 Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
3.	<b>ОПК-1</b>	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	3.4 Основные принципы, моральные нормы и заповеди профессионального работника	У.4 Осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей и моральных норм, этических принципов социальной работы, исходя из ценности человека, его жизни как основополагающего принципа социальной работы.	В.4 Способностью осуществлять моральный выбор и решать этические дилеммы. Способностью к самостоятельным действиям, критической рефлексии, принятию решений.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
4.	<b>ОПК-7</b>	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	3.2 Профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.	У.2 Применять профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.	В.2 Основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
			3.3 Основные компоненты иерархии профессиональных	У.3 Анализировать и применять в профессиональной практике основ-	В.3 Навыками профессионального взаимодействия с клиента-	Дневник и отчет по практике, контроль-

			ценностей социальной работы, ее детерминанты. Основные понятия и категории деонтологии социальной работы.	ные элементы профессиональной этической системы	ми и коллегами. Навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой.	ные вопросы для аттестации по практике
5.	<b>ОПК-9</b>	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	3.1 Требования к оформлению научных работ, результатов исследования, курсовых и дипломных работ	У.1 Составлять и оформлять в соответствии с установленными требованиями отчеты, ... публикации по результатам учебно-исследовательской деятельности	В.1 Представлять итоги научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати	Дневник и отчет по практике
6.	<b>ПК-1</b>	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	3.1 Методы диагностики обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности разных категорий граждан, семей и иных социальных групп. Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг.	У.1 Применять методы диагностики обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности разных категорий граждан, семей и иных социальных групп, при решении стандартных ситуаций. Определять социальный диагноз. Организовывать обследование, мониторинг условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определение причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья	В.1 Способностью осуществлять диагностику обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп в процессе профессиональной деятельности. Способностью к постановке социального диагноза.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
			3.2 Методику определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении	У.2 Определять индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помо-	В.2 Способностью выявлять и оценивать индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в со-	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практи-



			печении, социальной помощи и социальном обслуживании.	щи и социальном обслуживании в стандартных учебных ситуациях.	циальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании в процессе осуществления профессиональной деятельности.	ке
7.	<b>ПК-2</b>	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	3.1 Понятие и основные виды социальных технологий и технологий социальной работы.	У.1 Выбирать социальные технологии и технологии социальной работы для решения стандартных ситуаций по обеспечению прав человека в сфере социальной защиты.	В.1 Способностью выбирать и/или адаптировать типовые технологии социальной работы в процессе профессиональной деятельности.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
			3.3 Алгоритмы реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты	У.3 Реализовывать типовые технологии социальной работы	В.3 Способностью к эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
8.	<b>ПК-3</b>	способность представлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил,	3.3 Технологии и методы активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния	У.3 Выбирать технологии активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния. Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи.	В.3 Способностью эффективно применять технологии активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике

		физических, психических и социальных ресурсов				
9.	<b>ПК-4</b>	способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	3.3 Основы контроля качества предоставления социальных услуг. Методы контроля качества социальных услуг.	У.3 Выбирать оптимальные методы контроля качества в соответствии с видом социальных услуг и категорией клиентов. Использовать современные методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг	В.3 Способностью эффективно применять методы оценки качества социальных услуг в профессиональной деятельности	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
10	<b>ПК-5</b>	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	3.4 Основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровня, регламентирующие социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.	У.4 Оценивать федеральные и региональные законодательные акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.	В.4 Необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
11	<b>ПК-7</b>	способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	3.3 Основы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной защиты. Регламент межведомственного взаимодействия.	У.3 Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Координировать деятельность специалистов по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи.	В.3 Методами организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
12	<b>ПК-9</b>	способность к ведению необхо-	3.3 Основные виды докумен-	У.3 Заполнять стандартные блан-	В.3 Способностью вести необ-	Дневник и отчет по



		димой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	тов, обеспечивающих деятельность по представлению мер социальной защиты граждан.	ки документов, предусмотренных в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи. Вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с современными требованиями к отчетности.	ходимую документацию, предусмотренную в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи в соответствии с установленными требованиями	практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
13	<b>ПК-10</b>	способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	3.3 Системы социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. Ресурсы и возможности различных организаций и структур, частных лиц - потенциальных социальных партнеров организаций социального обслуживания	У.3 Выявлять ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан. Осуществлять мероприятия по привлечению данных ресурсов к реализации мер социальной защиты населения	В.3 Способностью планировать и осуществлению мероприятия по мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан и контролировать их выполнение	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
14	<b>ПК-14</b>	способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	3.5 Основные функции членов творческого коллектива по разработке социальных проектов.	У.5 Работать в творческом коллективе по разработке социальных проектов	В.5 Готовностью к участию в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества, в разном качестве (рядовой сотрудник, руководи-	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике



					тель)	
--	--	--	--	--	-------	--

### Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

#### 3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная практика относится к блоку Б 2. Практики (вариативная часть) ФГОС ВО по направлению подготовки «Социальная работа».

#### 3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

#### 3.3. Виды профессиональной деятельности

Прохождение данной практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- социально-технологическая
- организационно-управленческая
- социально-проектная.

#### 3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

1) «Психология», «Социология», «Введение в профессию Социальная работа», «Правоведение», «Экономика», «Педагогика».

В результате изучения данных дисциплин студент должен:

*знать:* основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп, основные понятия и методы в области социологии, основные этапы развития общества, его социальной культуры; специфику социокультурного развития страны, своего региона; основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; виды и уровни практики социальной работы; особенности социальной работы как профессии; основные понятия, используемые в социальной работе; основные законодательные акты в различных областях правоотношений, права и свободы человека и гражданина, основные положения экономических теорий, основы педагогических знаний, педагогические требования к личности и деятельности социального работника.

*уметь:* анализировать социальные явления и последствия, анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, правильно толковать законы и иные нормативные акты, владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, работать с литературой и нормативными актами, электронными ресурсами; составлять аналитический текст; давать объективную оценку событиям и процессам; логически обосновывать высказанное положение; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем, ориентироваться в окружающей действительности, применять педагогические знания в профессиональной деятельности.

*владеть:* навыками взаимодействия с людьми, представляющими различные социальные слои, социологическими методами анализа; методами анализа экономических явления и процессов, современным понятийным аппаратом социологии, социальной работы; психологическими методиками с различными категориями населения, способами самостоятельной работы с литературой.

2) «Информатика», «Математические основы социальной статистики», «Использование Интернет-ресурсов в социальной работе».

В результате освоения данных дисциплин обучающийся должен:

*знать:* основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопле-



ния информации; основные компьютерные программы, необходимые для организации учебной работы, основные способы математического анализа статистических данных; основные ресурсы Интернет, посвященные социальной работе.

*уметь*: осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет; использовать базы данных по социальной работе.

*владеть*: навыками работы в локальной и глобальной сети; математическими методами исследования в социальной работе.

3) «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Управление в социальной работе», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Основы социальной медицины», «Этика и деонтология социальной работы», «Социальная педагогика», «Правовое обеспечение социальной работы».

В результате освоения дисциплин этого цикла обучающийся должен:

*знать*: основные понятия, категории и принципы, формы, уровни, методы и технологии социальной работы, основные законодательные акты, регламентирующие социальную работу, медицинские основы социальной работы, основные элементы профессиональной этической системы социальной работы, основы стандартизации и оценки качества в социальной работе.

*уметь*: применять на практике универсальные и частные технологии социальной работы, применять правовые положения в обеспечении социальной работы с различными категориями населения, использовать медико-социальные методы в практике социальной работы, выявлять и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы, оценивать качество предоставления социальных услуг в соответствии со стандартами.

*владеть*: навыками реализации алгоритмов социальной работы, навыками использования нормативных документов в профессиональной деятельности, технологиями организациями медико-социальной помощи, навыками разрешения ценностно-этических противоречий и конфликтов в социальной работе, навыками стандартизации и оценки качества предоставления социальных услуг.

Производственная практика (направленность – технологическая) обеспечивает базовые знания и умения для прохождения производственной практики на 4 курсе (направленность - профильная), преддипломной практики 5 курса, а также является обеспечивающей (предшествующей) для следующих дисциплин: «Психология социальной работы», «Гендерные основы социальной работы», «Социальная геронтология», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Социальная работа с молодежью».

#### **Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели (24 рабочих дня), что составляет 144 часа работы в организации и 72 часа самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

#### **Раздел 5. Содержание практики**

##### **5.1. Место проведения практики**

В период прохождения практики обучающийся работает в организации социального обслуживания (комплексный центр социального обслуживания населения, центр социальной помощи семье и детям, реабилитационный центр для лиц с ограниченными возможностями, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, дома-интернаты, психоневрологические интернаты и т.п.) в качестве помощника специалиста по социальной работе. Также базами практики могут являться отделы опеки и попечительства муниципальных администраций, бюро МСЭ, отделения ФСС, управления социальной защиты населения, отделения Пенсионного фонда РФ.



## 5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

*1. Изучение организационно-правовой деятельности организаций социального обслуживания. Основные данных, характеризующих работу социальных служб: наименование, адрес, устав, структура, цели и задачи, направления деятельности, организационно-правовая форма деятельности, категории обслуживаемых граждан и перечень услуг, режим работы.*

Студенты должны познакомиться с документами, содержащими основные данные, характеризующие организационно-правовую деятельность организации: наименование, адрес, устав, цели и задачи, организационно-правовая форма деятельности, режим работы, принципы охраны труда. Изучить основные направления деятельности организации, его специализацию.

Дать краткую социально-экономическую, демографическую характеристику обслуживаемого населения.

Познакомиться с материально-технической базой организации.

*2. Знакомство с организационным построением и структурой аппарата управления (штатное расписание) организации, правами и обязанностями руководителя, штатных сотрудников, должностными инструкциями.*

Студенты должны изучить организационное построение и структуру аппарата управления (штатное расписание) и всех структурных подразделений.

Познакомиться с правами и обязанностями руководителя, заведующего отделением, специалиста по социальной работе. Изучить их должностные инструкции.

Изучить показатели деятельности организации за последние два года.

Ознакомиться с порядком разработки и утверждения перечня предоставляемых услуг.

*3. Изучение особенностей профессиональных отношений в коллективе, специфики моделей взаимодействия с клиентами. Основные приемы общения с клиентом, коллегами; соблюдение этического кодекса.*

Студенты должны освоить основные приемы общения с клиентом, коллегами; участвовать в организации переговоров с различными учреждениями и ведомствами. Применить на практике этические нормы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. В ходе практики студент проверяет адаптированность к избранной профессии.

*4. Применение социальных технологий работы с различными группами населения.*

Студенты должны принимать участие в оказании конкретной социальной помощи получателям социальных услуг на протяжении всего периода практики. Разрабатывать программу социальной помощи целевой группе клиентов.

С учетом специализации организации, в которой студент проходит практику, ее содержание может включать в себя следующие разделы:

Социальная работа с семьей и детьми. Данное направление практики может проходить в центрах социальной помощи семье и детям, центрах социального обслуживания, имеющих в своем составе отделения по работе с семьями и детьми, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних. Изучить критерии определения нуждаемости семьи в социальной защите и помощи, по которым формируется контингент обслуживаемых семей. Изучение ведения банка данных. Проведение групповых методов и адресной работы с семьями. Проведение патронажа семей.

Социальная работа с безработными. Данное направление практики может проходить в районных и городских центрах занятости. Изучить принципы и формы оказания психологической помощи и профессионального консультирования безработных. Применить на практике методы профессионального отбора, позволяющие определить психологическую совместимость гражданина с выбранной профессией.

Социальная работа с детьми-инвалидами. Данное направление практики может проходить в центрах социальной помощи семье и детям, в реабилитационных центрах для детей-инвалидов, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, в детских психоневрологических интернатах и коррекционных школах. Участие в оказании медико-социальной помощи, применение форм, методов и технологий работы с детьми-инвалидами и семьями, в которых живут дети-инвалиды.



Социальная работа с детьми девиантного поведения. Данное направление практики может проходить в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах для детей и подростков, в комиссии по делам несовершеннолетних. Изучение реабилитационных технологий, проведение бесед, консультационных мероприятий с данной категорией детей и подростков.

Социальная работа с престарелыми гражданами. Данное направление практики может проходить в домах-интернатах для пожилых и инвалидов, в районных ЦСОН, в геронтологических отделениях. Отработка приемов, помогающих устанавливать доверительные отношения с подопечными. Осуществление социального обслуживания на дому. Поддержание условий проживания в соответствии с гигиеническими требованиями. Оказание помощи престарелым гражданам, не выходящим за пределы организации. Организовать учет потребностей граждан в социальных услугах.

*Проведение диагностики проблем клиента, выработка рекомендаций и путей их решения.*

Студент должен осуществить диагностику проблем клиента; провести консультирование и на основе выявленных проблем сформулировать рекомендации по их решению. За период практики студент должен провести диагностику не менее 3-х получателей социальных услуг. Студент должен участвовать в отстаивании интересов целевых групп клиентов.

*Осуществление консультирования, планирование адаптационно-реабилитационных мероприятий.*

Студент должен познакомиться с организацией процесса консультирования клиентов организации: цели, этапы, виды консультирования. Студент должен под руководством специалиста принять участие в проведении консультирования не менее 2-х клиентов организации.

*Отстаивание интересов клиентов; организация переговоров с различными учреждениями и ведомствам.*

Студент должен изучить механизм отстаивания интересов клиентов, изучить перечень организаций и ведомств, участвующих в процессе переговоров по решению проблем клиента. Студент должен представить перечень организаций, учреждений и ведомств, в которых отстаиваются интересы клиентов организации, в которой студент проходит в практику.

#### **5. Знакомство с практикой создания социальных проектов и их реализацией.**

Студент должен ознакомиться с проектной деятельностью организации: перечень социальных проектов, реализуемых в данной организации, изучить основные этапы разработки проекта и фандрайзинговую деятельность в организации, порядок участия в конкурсах социальных проектов для получения гранта. Студент может принять участие в разработке и (или) реализации социальных проектов на базе организации.

*6. Оформление и ведение документации при приеме и осуществлении помощи клиентам.*

Студент должен ознакомиться с требованиями к оформлению документации при приеме и осуществлении помощи клиентам, ведению личных дел получателей социальных услуг. Отработать правила ведения банка данных, заполнение программы реабилитации, акта обследования жилищно-коммунальных условий, социального паспорта района, села, города, социальной истории клиента и другой необходимой документации, в зависимости от специфики организации.

Студент должен самостоятельно оформить не менее 2-х стандартных бланков документов, регламентирующих деятельность организации, в том числе акт обследования условий жизнедеятельности для признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании (копии данных документов должны быть представлены в приложении к отчету).

#### **7. Выполнение индивидуального задания.**

Студент должен выполнить индивидуальное задание, полученное от руководителя практики. Индивидуальное задание выполняется в форме отчета о проведении исследования по месту прохождения практики студента или по месту работы.

#### **8. Оформление документации по практике.**

Студент оформляет дневник практики, отчет о практике и индивидуальном задании в соответствии с предъявляемыми требованиями.



### 5.3. План-график рабочего времени обучающегося

№ п/п	Характер работы	Продолжительность в часах
1.	Выбор места практики. Инструктаж с определением, целей, задач практики, форм отчетности, техники безопасности и пр. Подготовка аннотации научной статьи в соответствии с выбранным местом практики. Подготовка перечня нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность учреждения, в котором студент будет проходить практику.	9
2.	1. Изучение организационно-правовой деятельности организаций социального обслуживания. Основных данных, характеризующих работу социальных служб: наименование, адрес, устав, структура, цели и задачи, направления деятельности, организационно-правовая форма деятельности, категории обслуживаемых граждан и перечень услуг, режим работы. 2. Знакомство с организационным построением и структурой аппарата управления (штатное расписание) организации, правами и обязанностями руководителя, штатных сотрудников, должностными инструкциями. 3. Изучение особенностей профессиональных отношений в коллективе, специфики моделей взаимодействия с клиентами. Основные приемы общения с клиентом, коллегами; соблюдение этического кодекса. 4. Применение социальных технологий работы с различными группами населения. Проведение диагностики проблем клиента, выработка рекомендаций и путей их решения. Осуществление консультирования, планирование адаптационно-реабилитационных мероприятий. Отстаивание интересов, организация переговоров с различными учреждениями и ведомствами 5. Знакомство с практикой создания социальных проектов и их реализацией. 6. Оформление и ведение документации при приеме и осуществлении помощи клиентам. 7. Выполнение индивидуального задания.	162
3.	Оформление документации по практике. Анализ собранной информации, разработка рекомендаций. Подготовка отчета по практике, получение отзыва.	27
4.	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, подготовка к аттестации по практике. Прохождение аттестации.	18
	Итого	216

На основании хронометража рабочего времени, указанного в рабочей программе практики, руководитель практики от организации составляет график прохождения практики обучающегося и согласует его с руководителем практики от университета.

### 5.4. Самостоятельная работа

#### Примерные варианты индивидуальных заданий

1. Разработка программы знакомства и целевой беседы с клиентом. Установление диагноза одного из клиентов по акту его обследования.



2. Составление плана консультирования по выбранной теме.
3. Описание процедуры признания гражданина (семьи) нуждающимся в получении социальных услуг.
4. Составление характеристики (социальной истории) клиента по материалам проведенного собеседования.
5. Разработать индивидуальную программу предоставления социальных услуг.
6. Изучение результатов посреднической деятельности с одной из общественных организаций.
7. Разработать социальный проект для одной из категорий населения, наиболее нуждающейся в социальной помощи (применительно к конкретному учреждению).
8. Разработка программы повышения квалификации для сотрудников одного из учреждений социальной работы.
9. Проведение пробного консультирования и цикла коррекционно-реабилитационных мероприятий под контролем руководителя практики.
10. Разработать социальную рекламу для конкретного учреждения социальной сферы.
11. Провести анкетный опрос клиентов учреждения по самостоятельно выбранной теме.
12. Приготовить сценарий мероприятия для целевой группы клиентов.

## **Раздел 6. Формы отчетности по практике**

Для прохождения аттестации обучающийся должен предоставить комиссии:

- рабочую книгу по практике (критерии оценки: аккуратность, наличие записей за каждый день практики, логичность и последовательность записей, характер описываемой деятельности), включая лист оценки компетенций;
- отчет по итогам производственной практики (критерии оценки отчета: аккуратность и творчество в оформлении, точность, логичность и последовательность изложения, качество анализа деятельности, степень выполнения индивидуального задания, наличие всех структурных элементов отчета);
- характеристика руководителя практики от организации.

### **В процессе проведения аттестации студентов учитываются:**

- проявление в период практики личностных качеств студента (ответственности, инициативности, социальной активности, добросовестности, коммуникабельности);
- грамотность оформления отчетной документации (дневника, отчета, портфолио и т.д.);
- уровень теоретической подготовки и умение применять теоретические знания на практике;
- качество выполнения заданий.

Отчет свидетельствует об умении студента обобщить полученную информацию, формирует навыки самостоятельной работы, умения анализировать и излагать необходимые материалы.

Отчет включает в себя следующие разделы:

1. Цель производственной практики.
2. Полное наименование организации, в которой студент проходил производственную практику.
3. Структура организации (представить в виде схемы и описать каждый структурный элемент), основные направления деятельности, виды предоставляемых услуг, категории обслуживаемых граждан.
4. Нормативно-правовая база деятельности организации (перечислить всю документацию, регламентирующую деятельность организации).
5. Функциональные обязанности студента во время прохождения производственной практики. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
6. Личные впечатления о прохождении производственной практики. Выявление проблем, существующих в организации. Выводы по результатам практики и предложения или рекомендации по совершенствованию деятельности служб.
7. Аннотация научной статьи в соответствии с объектом производственной практики и



профилем подготовки студента.

8. Индивидуальное задание.

9. Отзыв руководителя практики от организации.

10. Приложения (копии документов, с которыми студент ознакомился во время практики, описание схемы предоставления услуг клиентам, трудовой договор между руководителем учреждения и работником, устав организации, социальный паспорт района (села), акт обследования материально-бытовых условий, договор на оказание социальных услуг, программа индивидуальной реабилитации, отчет о деятельности учреждения, бланки, акты, программы, анкеты и др. социологический инструментарий, использованный в работе).

Отчет оформляется отдельно от дневника на листах формата А4, шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал.

## Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Представлен в приложении.

## Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

### 8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Сборник методик для проведения социально-психологических исследований в социальной работе. Ч. 1. Методики для социально-психологического исследования детей и подростков	Колесникова Н.Н., Кузнецова Е.В., Перешеина Н.В., Семенов Н.С.	Киров: Кировская ГМА, 2012
Сборник методик для проведения социально-психологических исследований в социальной работе Ч. 2. Методики для социально-психологических исследований лиц среднего и пожилого возраста, диагностики профессиональных качеств социальных работников	Колесникова Н.Н., Кузнецова Е.В., Перешеина Н.В., Семенов Н.С.	Киров: Кировская ГМА, 2012

### 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### 8.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Технологии социальной работы: учебник для студентов вузов	В.И. Жуков и др.	М.: Изд-во РГСУ: Изд-во "Омега-Л", 2011	15	Нет
2.	Организационно-административная работа в системе социальных служб: учебное пособие.	Ткаченко В.С.	М.: Дашков и К, 2010.	19	Нет

### 8.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Профессионально-этические основы социальной работы: учеб. для студентов вузов	Медведева Г. П.	М. : "Академия", 2009.	21	Нет
2.	Деонтология социальной работы: учебник для вузов.	Медведева Г.П.	М.: Академия, 2011	10	Нет
3.	Энциклопедия социальных практик	Е.И. Холостова. Г.И. Климантова	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011	1	Нет
4.	Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник	Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др.; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой.	М.: Дашков и К, 2016.	нет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Сайт министерства социального развития Кировской области: [www.socialkirov.ru](http://www.socialkirov.ru)
2. Фестиваль социальных Интернет-ресурсов «Мир равных возможностей» <http://www.rfpi.ru>
3. Информационно-образовательный портал «Социном» <http://socionom.ru/glavnaja/>
4. Новый видео ресурс Social TV [http://www.wmz-portal.ru/page-alnovyj\\_video\\_resurs\\_social\\_tv](http://www.wmz-portal.ru/page-alnovyj_video_resurs_social_tv)
5. Университетская библиотека on-line // <http://biblioclub.ru/>
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- В процессе проведения практики используется лицензионное программное обеспечение:
1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
  2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
  3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
  4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
  5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),



6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),

7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 03.07.17 г., лицензии 273\620В-МУ\05\2017 (срок действия – 1 год).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используются специально оборудованные помещения для предоставления социальных услуг организаций – баз практики.

Во время прохождения практики обучающийся может использовать компьютерную технику с установленным лицензионным пакетом Microsoft Office для оформления отчета по практике на кафедре социальной работы и компьютерных классах университета (каб. 1-307, 1-404); а также на базе соответствующей организации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра социальной работы**

**Приложение к рабочей программе практики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

**«Производственная (преддипломная)»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Практические навыки, при освоении которых формируются компетенция
		Знать	Уметь	Владеть	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	3.2 Нормы современного русского литературного языка. Особенности функциональных стилей современного русского литературного языка.	У.2. Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	В.2. Культурой мышления, способностью к общению, восприятию и анализу информации. Навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
		3.5 Основные аспекты профессиональной и общественной культуры деятельности работников социальных служб	У5. Аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в общении с получателями социальных услуг	В 5. Способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры общения с получателями социальных услуг	Проявлять чуткость, вежливость, внимание, поддержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние. Обеспечивать эффективное



						взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
<b>ОК-6</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	3.1 Основные правила толерантного и бесконфликтного общения в поликультурном пространстве при работе с клиентами, нормы права, регулирующие особенности толерантного общения в социальной сфере	3.1 Толерантно воспринимать различия в поведенческой культуре и коллективах при работе с клиентами, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере	У.1 Толерантно воспринимать различия в поведенческой культуре и коллективах при работе с клиентами, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере	В.1 Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере	Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние. Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
<b>ОПК-1</b>	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	3.4 Основные принципы, моральные нормы и заповеди профессии социального работника	У.4 Осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей и моральных норм, этических принципов социальной работы, исходя из ценности человека, его жизни как основополагающего принципа социальной работы.	У.4 Осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей и моральных норм, этических принципов социальной работы, исходя из ценности человека, его жизни как основополагающего принципа социальной работы.	В.4 Способностью осуществлять моральный выбор и решать этические дилеммы. Способностью к самостоятельным действиям, стоятельным действиям, критической рефлексии, принятию решений.	Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние.
<b>ОПК-7</b>	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	3.2 Профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.	У.2 Применять профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.	У.2 Применять профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.	В.2 Основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медиосоциальных и социоинженерных практик.	Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние.
		3.3 Основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты. Основные понятия и ка-	У.3 Анализировать и применять в профессиональной практике основные элементы профессиональной этической системы	У.3 Анализировать и применять в профессиональной практике основные элементы профессиональной этической системы	В.3 Навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами. Навыками морального регулирования взаимоотношений с ин-	Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние.

<b>ОПК-9</b>	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	тегории деонтологии социальной работы. 3.1 Требования к оформлению научных работ, результатов исследований, курсовых и дипломных работ	У.1 Составлять и оформлять в соответствии с установленными требованиями отчеты, ... публикации по результатам учебно-исследовательской деятельности	дивидом и группой. В.1 Представлять итоги научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати	Оформлять письменный отчет по итогам практической деятельности
<b>ПК-1</b>	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определить индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	3.1 Методы диагностики обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности разных категорий граждан, семей и иных социальных групп. Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг.	У.1 Применять методы диагностики обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп при решении стандартных ситуаций. Определить социальный диагноз. Организовывать обследование, мониторинг условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определение причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья	В.1 Способностью осуществлять диагностику обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп в процессе профессиональной деятельности. Способностью к постановке социального диагноза.	Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи. Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможность ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений).
	3.2 Методику определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных	У.2 Определять индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальном	В.2 Способностью выявлять и оценивать индивидуальные потребности граждан, семей и иных		Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать



		групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании.	обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании в стандартных учебных ситуациях.	социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании в процессе осуществления профессиональной деятельности.	позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи. Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможность ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений).
<b>ПК-2</b>	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направление прав человека в сфере социальной защиты	3.1 Понятие и основные виды социальных технологий и технологий социальной работы.	У.1 Выбирать социальные технологии и технологии социальной работы для решения стандартных ситуаций по обеспечению прав человека в сфере социальной защиты.	В.1 Способностью выбирать и/или адаптировать типовые технологии социальной работы в процессе профессиональной деятельности.	Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций. Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданина на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов.
		3.3 Алгоритмы реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты	У.3 Реализовывать типовые технологии социальной работы	В.3 Способностью к эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей	Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций. Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданина на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов.

<b>ПК-3</b>	<p>способность представлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических и социальных ресурсов</p>	<p>3.3 Технологии и методы активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благополучия</p>	<p>У.3 Выбирать технологии активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благополучия. Применять методы диагностики личности и способности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию помощи и взаимопомощи.</p>	<p>В.3 Способностью эффективно применять технологии активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благополучия.</p>	<p>Осуществлять социальное консультирование. Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию помощи и взаимопомощи. Обновлять использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>
<b>ПК-4</b>	<p>способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалификации и стандартизации</p>	<p>3.3 Основы контроля качества предоставления социальных услуг. Методы контроля качества социальных услуг.</p>	<p>У.3 Выбирать оптимальные методы контроля качества в соответствии с видом социальных услуг и категорией клиентов. Использовать современные методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг</p>	<p>В.3 Способностью эффективно применять методы оценки качества социальных услуг в профессиональной деятельности</p>	<p>Разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки. Анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне.</p>
<b>ПК-5</b>	<p>способность к использо-</p>	<p>3.4 Основные законода-</p>	<p>У.4 Оценивать федераль-</p>	<p>В.4 Необходимыми</p>	<p>Использовать основы право-</p>



	<p>ванию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>тельные и нормативные акты федерального и регионального уровня, регламентирующие социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.</p>	<p>ные и региональные законодательные акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.</p>	<p>навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов.</p>	<p>вых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки.</p>
<p><b>ПК-7</b></p>	<p>способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p>	<p>3.3 Основы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной защиты. Регламент межведомственного взаимодействия.</p>	<p>У.3 Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Координировать деятельность специалистов по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи.</p>	<p>В.3 Методами организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки</p>	<p>Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и обществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки.</p>
<p><b>ПК-9</b></p>	<p>способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>3.3 Основные виды документов, обеспечивающих деятельность по предоставлению мер социальной защиты граждан.</p>	<p>У.3 Заполнять стандартные бланки документов, предусмотренных в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи. Вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с современными требованиями к отчетности.</p>	<p>В.3 Способностью вести необходимую документацию, предусмотренную в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности. Фиксировать полученную от гражданина информацию. Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения. Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной</p>

<b>ПК-10</b>	способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	3.3 Системы социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. Ресурсы и возможности различных организаций и структур, частных лиц - потенциальных социальных партнеров организаций социального обслуживания	У.3 Выявлять ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан. Осуществлять мероприятия по привлечению данных ресурсов к реализации мер социальной защиты населения	В.3 Способностью планировать и осуществлять мероприятия по мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан и контролю за их выполнением	поддержки Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Направлять получателей социальных услуг в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам.
<b>ПК-14</b>	способность к осуществлению прогнозирования, моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	3.5 Основные функции членов творческого коллектива по разработке социальных проектов.	У.5 Работать в творческом коллективе по разработке социальных проектов	В.5 Готовностью к участию в социальной проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества, в разном качестве (рядовой сотрудник, руководитель)	Разрабатывать в составе творческого коллектива социальные проекты.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания			Оценочное средство
Неудовлетворительно/не зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено	
<b>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>				
Знать (3.2)	Не знает нормы современного русского литературного языка; особенности функциональных стилей	Не в полном объеме знает нормы современного русского литературного языка; особенности функциональных стилей	Знает нормы современного русского литературного языка; особенности функциональных стилей	Дневник и отчет по практике



	современного русского литературного языка.	современного русского литературного языка.	русского литературного языка, допускает ошибки	современного русского литературного языка, допускает существенные ошибки	русского литературного языка, допускает ошибки	современного русского литературного языка.	Дневник и отчет по практике
Уметь (У.2)	Не умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Не владеет культурой мышления, способностью к общению, восприятию и анализу информации. Навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Частично освоено умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Частично освоено умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Умеет правильно логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, допускает ошибки	Самостоятельно логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Дневник и отчет по практике
Владеть (В.2)	Не владеет культурой мышления, способностью к общению, восприятию и анализу информации. Навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Не полностью владеет культурой мышления, способностью к общению, восприятию и анализу информации. Навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Не полностью владеет культурой мышления, способностью к общению, восприятию и анализу информации. Навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Не полностью владеет культурой мышления, способностью к общению, восприятию и анализу информации. Навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Способен проявлять культуру мышления, способность к общению, восприятию и анализу информации. Способен использовать навыки делового общения в стандартных профессиональных ситуациях	Владеет культурой мышления, способностью к общению, восприятию и анализу информации. Навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Дневник и отчет по практике
Знать (З.5)	Не знает основные аспекты профессиональной и общей культуры деятельности работников социальных служб	Не в полном объеме знает аспекты профессиональной и общей культуры деятельности работников социальных служб, допускает существенные ошибки	Частично освоено умение аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в общении с получателями социальных услуг	Частично освоено умение аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в общении с получателями социальных услуг	Знает основные аспекты профессиональной и общей культуры деятельности работников социальных служб, допускает ошибки	Знает основные аспекты профессиональной и общей культуры деятельности работников социальных служб	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.5)	Не умеет аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в общении с получателями социальных услуг	Частично освоено умение аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в общении с получателями социальных услуг	Частично освоено умение аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в общении с получателями социальных услуг	Частично освоено умение аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в общении с получателями социальных услуг	Умеет аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в общении с получателями социальных услуг, допускает ошибки	Самостоятельно аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в общении с получателями социальных услуг	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В. 5)	Не владеет способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры общения с получателями социальных услуг	Не полностью владеет способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры общения с получателями социальных услуг	Не полностью владеет способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры общения с получателями социальных услуг	Не полностью владеет способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры общения с получателями социальных услуг	Способен проявлять способность обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры общения с получателями социальных услуг	Владеет способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры общения с получателями социальных услуг	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
<b>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>							
Знать (З.1)	Не знает основные правила толерантного и бескон-	Не в полном объеме знает основные правила толерантного и бескон-	Не в полном объеме знает основные правила толерантного и бескон-	Не в полном объеме знает основные правила толерантного и бескон-	Знает основные правила толерантного и бескон-	Знает основные правила толерантного и бескон-	Дневник и отчет по практике,



	<p>фликтного общения в поликультурном пространстве коллектива и при работе с клиентами, нормы права, регулирующие особенности общения в социальной сфере.</p>	<p>общения в поликультурном пространстве коллектива и при работе с клиентами, нормы права, регулирующие особенности общения в социальной сфере, допускает ошибки.</p>	<p>рантного и бесконфликтного общения в поликультурном пространстве коллектива и при работе с клиентами, нормы права, регулирующие особенности общения в социальной сфере, допускает существенные ошибки.</p>	<p>фликтного общения в поликультурном пространстве коллектива и при работе с клиентами, нормы права, регулирующие особенности общения в социальной сфере.</p>	<p>контрольные вопросы для аттестации по практике</p>
Уметь (У.1)	<p>Не умеет толерантно воспринимать различия в поликультурной среде коллектива и при работе с клиентами, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере</p>	<p>Частично освоено умение толерантно воспринимать различия в поликультурной среде коллектива и при работе с клиентами, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере</p>	<p>Умеет толерантно воспринимать различия в поликультурной среде коллектива и при работе с клиентами, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере, допускает ошибки.</p>	<p>Полностью сформировано умение толерантно воспринимать различия в поликультурной среде коллектива и при работе с клиентами, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере</p>	<p>Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике</p>
Владеть (В.1)	<p>Не владеет навыками толерантного и бесконфликтного общения с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере</p>	<p>Не полностью владеет навыками толерантного и бесконфликтного общения с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере</p>	<p>Способен к толерантному и бесконфликтному профессиональному общению с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере</p>	<p>Владеет навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей клиента в социальной сфере</p>	<p>Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике</p>
<b>ОПК-1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии</b>					
Знать (З.4)	<p>Не знает основные принципы, моральные нормы и заповеди профессионального социального работника</p>	<p>Не в полном объеме знает основные принципы, моральные нормы и заповеди профессионального социального работника, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Знает основные принципы, моральные нормы и заповеди профессионального социального работника, допускает ошибки.</p>	<p>Знает основные принципы, моральные нормы и заповеди профессионального социального работника.</p>	<p>Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике</p>
Уметь (У.4)	<p>Не сформировано умение осуществлять профессиона-</p>	<p>Частично освоено умение осуществлять профессио-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</p>	<p>Умеет осуществлять профессиональную дея-</p>	<p>Дневник и отчет по практике,</p>



	нальную деятельность на основе профессиональных ценностей и моральных норм, этических принципов социальной работы, исходя из ценности человека, его жизни как основополагающего принципа социальной работы	нальную деятельность на основе профессиональных ценностей и моральных норм, этических принципов социальной работы, исходя из ценности человека, его жизни как основополагающего принципа социальной работы	умение осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей и моральных норм, этических принципов социальной работы, исходя из ценности человека, его жизни как основополагающего принципа социальной работы	тельность на основе профессиональных ценностей и моральных норм, этических принципов социальной работы, исходя из ценности человека, его жизни как основополагающего принципа социальной работы	контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В.4)	Не владеет способностью осуществлять моральный выбор и решать этические дилеммы. Способностью к самостоятельным действиям, критической рефлексии, принятию решений.	Не полностью владеет способностью осуществлять моральный выбор и решать этические дилеммы. Способностью к самостоятельным действиям, критической рефлексии, принятию решений.	Способен осуществлять моральный выбор и решать этические дилеммы. Способен к самостоятельным действиям, критической рефлексии, принятию решений.	Владеет способностью осуществлять моральный выбор и решать этические дилеммы. Способностью к самостоятельным действиям, критической рефлексии, принятию решений.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
<b>ОПК-7 Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления</b>					
Знать (З.2)	Не знает профессионально-этические требования в процессе осуществления деятельности специалиста по социальной работе.	Не в полном объеме знает профессионально-этические требования в процессе осуществления деятельности специалиста по социальной работе, допускает существенные ошибки.	Знает профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности по социальной работе, допускает ошибки.	Знает профессионально-этические требования в процессе осуществления деятельности специалиста по социальной работе.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.2)	Не умеет применять профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Частично освоено умение применять профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Сформированное умение применять профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В.2)	Не владеет основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной	Не полностью владеет основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной	В целом владеет основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной	Владеет основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике



	нальной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социопрофессиональных практик.	профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социопрофессиональных практик.	деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социопрофессиональных практик, допускает ошибки.	ональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социопрофессиональных практик.	стации по практике
Знать (З.3)	Не знает основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты; основные понятия и категории социальной работы.	Не в полном объеме знает основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты; основные понятия и категории деонтологии социальной работы, допускает существенные ошибки	Знает основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты; основные понятия и категории деонтологии социальной работы, допускает ошибки.	Знает основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты; основные понятия и категории деонтологии социальной работы.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.3)	Не умеет анализировать и применять в профессиональной практике основные элементы профессиональной этической системы.	Частично освоено умение анализировать и применять в профессиональной практике основные элементы профессиональной этической системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и применять в профессиональной практике основные элементы профессиональной этической системы	Сформированное умение анализировать и применять в профессиональной практике основные элементы профессиональной этической системы	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В.3)	Не владеет навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой.	Не полностью владеет навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой.	Способен использовать навыки профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; навыки морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой.	Владеет навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами. Навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
<b>ОПК-9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</b>					
Знать (З.1)	Не знает требования к оформлению научных работ, результатов исследования, курсовых и дипломных работ.	Не в полном объеме знает требования к оформлению научных работ, результатов исследования, курсовых и дипломных работ, допускает существенные ошибки	Знает основные требования к оформлению научных работ, результатов исследования, курсовых и дипломных работ, допускает ошибки	Знает требования к оформлению научных работ, результатов исследования, курсовых и дипломных работ.	Дневник и отчет по практике
Уметь (У.1)	Не умеет составлять и оформлять в соответствии	Частично освоено умение составлять и оформлять в соответствии	Правильно составляет и оформляет в соответствии	Самостоятельно составляет и оформляет в соответствии	Дневник и отчет по практике



	с установленными требованиями отчета, ... публикации по результатам учебно-исследовательской деятельности	соответствии с установленными требованиями отчета, ... публикации по результатам учебно-исследовательской деятельности	установленными требованиями отчета, ... публикации по результатам учебно-исследовательской деятельности, ... публикации по результатам учебно-исследовательской деятельности	ветствии с установленными требованиями отчета, ... публикации по результатам учебно-исследовательской деятельности	
Владеть (В.1)	Не владеет навыком представления итогов научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати	Не полностью владеет навыком представления итогов научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати	Способен представлять итоги научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати	Владеет навыком представления итогов научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати	Дневник и отчет по практике
<b>ПК-1 Способность к проведению оценки обстоятельств граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления гражданам, определению индивидуальных потребностей граждан</b>					
Знать (З.1)	Не знает методы диагностики ухудшающих условия жизнедеятельности разных категорий граждан, семей и иных социальных групп; основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг.	Не в полном объеме знает методы диагностики ухудшающих условия жизнедеятельности разных категорий граждан, семей и иных социальных групп; основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг, допускает существенные ошибки.	Знает основные методы диагностики ухудшающих условия жизнедеятельности разных категорий граждан, семей и иных социальных групп; основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг, допускает ошибки.	Знает методы диагностики ухудшающих условия жизнедеятельности разных категорий граждан, семей и иных социальных групп; основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.1)	Не умеет применять методы диагностики ухудшающих условия жизнедеятельности разных категорий граждан, семей и иных социальных групп, при решении стандартных си-	Частично освоено умение применять методы диагностики ухудшающих условия жизнедеятельности разных категорий граждан, семей и иных социальных групп, при решении стандартных си-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы диагностики ухудшающих условия жизнедеятельности разных категорий граждан, семей и иных социальных групп, при решении	Сформированное умение применять методы диагностики обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности разных категорий граждан, семей и иных социальных групп, при решении	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике



	<p>туаций. Определять социальный диагноз.</p> <p>Организовывать обследование, мониторинг условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определение причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья</p>	<p>ситуаций. Определять социальный диагноз.</p> <p>Организовывать обследование, мониторинг условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определение причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья</p>	<p>стандартных ситуаций. Определять социальный диагноз.</p> <p>Организовывать обследование, мониторинг условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определение причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья</p>	<p>стандартных ситуаций. Определять социальный диагноз.</p> <p>Организовывать обследование, мониторинг условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определение причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья</p>	<p>Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике</p>
Владеть (В.1)	<p>Не владеет способностью осуществлять диагностику обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Способностью к постановке социального диагноза.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществлять диагностику обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Способностью к постановке социального диагноза.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществлять диагностику обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Способностью к постановке социального диагноза.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков осуществлять диагностику обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Способностью к постановке социального диагноза.</p>	<p>Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике</p>
Знать (З.2)	<p>Не знает методику определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании.</p>	<p>Не в полном объеме знает методику определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании, допускает ошибки.</p>	<p>Знает методику определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании.</p>	<p>Знает методику определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании.</p>	<p>Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике</p>
Уметь (У.2)	<p>Не умеет определять индивидуальные потребности</p>	<p>Частично освоено умение определять индивидуальные</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</p>	<p>Сформированное умение определять индивиду-</p>	<p>Дневник и отчет по практике,</p>



	сти граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании в стандартных учебных ситуациях.	ные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании в стандартных учебных ситуациях.	умение определять индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании в стандартных учебных ситуациях.	альные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании в стандартных учебных ситуациях.	контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В.2)	Не владеет способностью выявлять и оценивать индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Не полностью владеет способностью выявлять и оценивать индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании в процессе осуществления профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержатся отдельные пробелы применения навыков выявлять и оценивать индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Владеет способностью выявлять и оценивать индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
<b>ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальной защиты человека в сфере социальной защиты</b>					
Знать (З.1)	Не знает понятие и основные виды социальных технологий социальной работы	Не в полном объеме знает понятие и основные виды социальных технологий социальной работы, допускает существенные ошибки	Знает понятие и основные виды социальных технологий и технологий социальной работы, допускает ошибки	Знает понятие и основные виды социальных технологий и технологий социальной работы	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.1)	Не умеет выбирать социальные технологии и технологии социальной работы для решения стандартных ситуаций по обеспечению прав человека в сфере социальной защиты.	В целом успешное, но не систематически осуществляется умение выбирать социальные технологии социальной работы для решения стандартных ситуаций по обеспечению прав человека в сфере социальной защиты.	В целом успешное, но содержатся отдельные пробелы умения выбирать социальные технологии и технологии социальной работы для решения стандартных ситуаций по обеспечению прав человека в сфере социальной защиты.	Сформированное умение выбирать социальные технологии и технологии социальной работы для решения стандартных ситуаций по обеспечению прав человека в сфере социальной защиты.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В.1)	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержание	Успешное и систематиче	Дневник и отчет



	ние навыков выбирать и/или адаптировать типовые технологии социальной работы в процессе профессиональной деятельности	систематическое применение навыков выбирать и/или адаптировать типовые технологии социальной работы в процессе профессиональной деятельности	жашее отдельные пробелы применение навыков выбирать и/или адаптировать типовые технологии социальной работы в процессе профессиональной деятельности	ческое применение навыков выбирать и/или адаптировать типовые технологии социальной работы в процессе профессиональной деятельности	по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Знать (З.3)	Не знает алгоритмы реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты	Не в полном объеме знает Алгоритмы реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты, допускает существенные ошибки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты	Знает алгоритмы реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.3)	Не умеет реализовывать типовые технологии социальной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение реализовывать типовые технологии социальной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реализовывать типовые технологии социальной работы	Сформированное умение реализовывать типовые технологии социальной работы	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В.3)	Не владеет способностью к эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения жизнедеятельности граждан и семей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения жизнедеятельности граждан и семей	Владеет способностью к эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения жизнедеятельности граждан и семей	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
<b>ПК-3 Способность представлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</b>					
Знать (З.3)	Не знает технологии и методы активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния	Не в полном объеме знает технологии и методы активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуальности	Знает основные технологии и методы активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния, допускает ошибки.	Знает технологии и методы активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике



	Не умеет выбирать технологи активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния. Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи.	ного благосостояния, допускает существенные ошибки. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать технологи активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния. Применять методы диагностики личности, способности и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать технологи активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния. Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи.	Сформированное умение выбирать технологии активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния. Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.3)	Не владеет навыками эффективного применения технологии активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния.	Не полностью владеет навыками эффективного применения технологии активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния	Способен использовать навыки эффективного применения технологии активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния	Владеет навыками эффективного применения технологии активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В.3)	Не знает основы контроля качества предоставления социальных услуг.	Не в полном объеме знает основы контроля качества предоставления социальных услуг.	Знает основы контроля качества предоставления социальных услуг.	Знает основы контроля качества предоставления социальных услуг.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Знать (З.3)	Не умеет выбирать оптимальные методы контроля качества предоставления социальных услуг.	Не в полном объеме знает основы контроля качества предоставления социальных услуг.	Знает основы контроля качества предоставления социальных услуг.	Знает основы контроля качества предоставления социальных услуг.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.3)	Не умеет выбирать оптимальные методы контроля качества предоставления социальных услуг.	Не в полном объеме знает основы контроля качества предоставления социальных услуг.	Знает основы контроля качества предоставления социальных услуг.	Знает основы контроля качества предоставления социальных услуг.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
<b>ПК-4 способность к осуществлению оценки и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижения современной квалификации и стандартизации</b>					
Знать (З.3)	Не знает основы контроля качества предоставления социальных услуг.	Не в полном объеме знает основы контроля качества предоставления социальных услуг.	Знает основы контроля качества предоставления социальных услуг.	Знает основы контроля качества предоставления социальных услуг.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.3)	Не умеет выбирать оптимальные методы контроля качества предоставления социальных услуг.	Не в полном объеме знает основы контроля качества предоставления социальных услуг.	Знает основы контроля качества предоставления социальных услуг.	Знает основы контроля качества предоставления социальных услуг.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике



	мальные методы контроля качества в соответствии с видом социальных услуг и категорией клиентов. Использовать современные методы и технологии для оценки качества, результативности оказания социальных услуг	систематически осуществлять умение выбирать оптимальные методы контроля качества в соответствии с видом социальных услуг и категорией клиентов. Использовать современные методы и технологии для оценки качества, результативности оказания социальных услуг	жащее отдельные пробелы умение выбирать оптимальные методы контроля качества в соответствии с видом социальных услуг и категорией клиентов. Использовать современные методы и технологии для оценки качества, результативности оказания социальных услуг	выбирать оптимальные методы контроля качества в соответствии с видом социальных услуг и категорией клиентов. Использовать современные методы и технологии для оценки качества, результативности оказания социальных услуг	по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В.3)	Не владеет навыками эффективного применения методов оценки качества профессиональной деятельности	Не полностью владеет навыками эффективного применения методов оценки качества профессиональной деятельности	Способен использовать навыки эффективного применения методов оценки качества профессиональной деятельности	Владеет навыками эффективного применения методов оценки качества профессиональной деятельности	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
<b>ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социальной помощи и к правовому регулированию социальными гражданами</b>					
Знать (З.4)	Не знает основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующие социальную работу с определенными категориями населения, предоставления социальных услуг.	Не в полном объеме знает основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующие социальную работу с определенными категориями населения, предоставления социальных услуг, допускает существенные ошибки.	Знает основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующие социальную работу с определенными категориями населения, предоставления социальных услуг, допускает ошибки.	Знает основные законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, регламентирующие социальную работу с определенными категориями населения, предоставления социальных услуг.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.4)	Не умеет оценивать федеральные и региональные законодательные акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.	В целом успешное, но не систематически осуществлять умение оценивать федеральные и региональные законодательные акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.	В целом успешное, но содержит отдельные пробелы умение оценивать федеральные и региональные законодательные акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.	Сформированное умение оценивать федеральные и региональные законодательные акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике



Владеть (В.4)	Фрагментарное применение навыков использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов.	альных услуг. В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения в профессиональной деятельности нормативных правовых документов.	Успешное и систематическое применение навыков использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
<b>ПК-7 Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальные обслуживание и иные меры социальной защиты населения</b>					
Знать (З.3)	Не знает основы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной защиты. Регламент межведомственного взаимодействия.	Не в полном объеме знает основы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной защиты. Регламент межведомственного взаимодействия, допускает существенные ошибки.	Знает основы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной защиты. Регламент межведомственного взаимодействия, допускает ошибки.	Знает основы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной защиты. Регламент межведомственного взаимодействия.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.3)	Не умеет обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Координировать деятельность специалистов по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи.	Частично освоено умение обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Координировать деятельность специалистов по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Координировать деятельность специалистов по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи.	Сформированное умение обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Координировать деятельность специалистов по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В.3)	Не владеет методами организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности	Не полностью владеет методами организации межведомственного взаимодействия и координации	Способен использовать методы организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности организаций,	Владеет методами организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации



	сти организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки.	деятельности организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки.	индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки.	сти организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки.	стации по практике
<b>ПК-9 Способность к ведению необходимой документации и организации документационной защиты граждан</b>					
Знать (З.3)	Не знает основные виды документов, обеспечивающих деятельность по предоставлению мер социальной защиты граждан.	Не в полном объеме знает основные виды документов, обеспечивающих деятельность по предоставлению мер социальной защиты граждан, допускает существенные ошибки.	Знает основные виды документов, обеспечивающих деятельность по предоставлению мер социальной защиты граждан, допускает ошибки.	Знает основные виды документов, обеспечивающих деятельность по предоставлению мер социальной защиты граждан.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.3)	Не умеет заполнять стандартные бланки документов в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи. Вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с современными требованиями к отчетности.	Частично освоено умение заполнять стандартные бланки документов, предусмотренных в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи. Вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с современными требованиями к отчетности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение заполнять стандартные бланки документов, предусмотренных в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи. Вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с современными требованиями к отчетности.	Сформированное умение заполнять стандартные бланки документов, предусмотренных в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи. Вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с современными требованиями к отчетности.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В.3)	Не владеет способностью вести необходимую документацию, предусмотренную в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи	Не полностью владеет способностью вести необходимую документацию, предусмотренную в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи	Способен вести необходимую документацию, предусмотренную в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи в соответствии с установленными требованиями к отчетности.	Владеет способностью вести необходимую документацию, предусмотренную в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, медико-социальной помощи в соответствии с современными требованиями к отчетности.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике



	в соответствии с установленными требованиями.	социальной помощи в соответствии с установленными требованиями	ваниями, допускает ошибки.	мощи в соответствии с установленными требованиями.	
<b>ПК-10</b>	<b>Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан</b>				
Знать (З.3)	Не знает системы социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном уровне, их цели, задачи и функции. Ресурсы и возможности различных организаций и структур, частных лиц - потенциальных партнеров организаций социального обслуживания	Не в полном объеме знает системы социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном уровне, их цели, задачи и функции. Ресурсы и возможности различных организаций и структур, частных лиц - потенциальных партнеров организаций социального обслуживания, допускает существенные ошибки.	В целом знает системы социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном уровне, их цели, задачи и функции. Ресурсы и возможности различных организаций и структур, частных лиц - потенциальных партнеров организаций социального обслуживания, допускает ошибки.	Знает системы социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном уровне, муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. Ресурсы и возможности различных организаций и структур, частных лиц - потенциальных партнеров организаций социального обслуживания.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Уметь (У.3)	Не умеет выявлять ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан. Осуществлять мероприятия по привлечению данных ресурсов к реализации мер социальной защиты населения.	Частично умеет выявлять ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан. Осуществлять мероприятия по привлечению данных ресурсов к реализации мер социальной защиты населения.	Умеет выявлять ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан. Осуществлять мероприятия по привлечению данных ресурсов к реализации мер социальной защиты населения, допускает ошибки.	Сформированное умение выявлять ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан. Осуществлять мероприятия по привлечению данных ресурсов к реализации мер социальной защиты населения.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
Владеть (В.3)	Не владеет способностью планировать и осуществлять мероприятия по мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных	Не полностью владеет способностью планировать и осуществлять мероприятия по мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и	Способен планировать и осуществлять мероприятия по мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных мер по социальной за-	Владеет способностью планировать и осуществлять мероприятия по мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных мер социальной защиты населения.	Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике

	лиц для реализации мер по социальной защите граждан и контролировать их выполнение.	частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан и контролировать их выполнение.	щите граждан и контролировать их выполнение, допуская ошибки.	ных лиц для реализации мер по социальной защите граждан и контролировать их выполнение.
<b>ПК-14 Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</b>				
Знать (З.5)	Не знает основные функции членов творческого коллектива по разработке социальных проектов.	Не в полном объеме знает основные функции членов творческого коллектива по разработке социальных проектов по разработке социальных проектов, допускает существенные ошибки.	Знает основные функции членов творческого коллектива по разработке социальных проектов, допускает ошибки.	Знает основные функции членов творческого коллектива по разработке социальных проектов.
Уметь (У.5)	Не умеет работать в творческом коллективе по разработке социальных проектов.	Частично сформировано умение работать в творческом коллективе по разработке социальных проектов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать в творческом коллективе по разработке социальных проектов.	Сформированное умение работать в творческом коллективе по разработке социальных проектов.
Владеть (В.5)	Не сформирована готовность к участию в социально-проектной деятельности на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества, в различном качестве (рядовой сотрудник, руководитель).	Не в полной мере готов к участию в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества, в различном качестве (рядовой сотрудник, руководитель).	Готов к участию в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества, в различном качестве (рядовой сотрудник, руководитель).	Готов к участию в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества, в различном качестве (рядовой сотрудник, руководитель).
				Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
				Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике
				Дневник и отчет по практике, контрольные вопросы для аттестации по практике



### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации по практике, критерии оценки

1. Организационно-правовые основы деятельности организации социального обслуживания населения.
2. Специализация организации.
3. Структура организации.
4. Должностная инструкция специалиста по социальной работе.
5. Организация деятельности отделения социального обслуживания на дому.
6. Досуговая деятельность отделения дневного пребывания.
7. Деятельность отделения срочной социальной помощи. Спектр услуг, предоставляемых населению в отделении срочной социальной помощи.
8. Инновационные технологии в организации, где проходили практику.
9. Порядок признания гражданина нуждающимся в предоставлении социальных услуг.
10. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг.
11. Условия оплаты социального обслуживания на дому.
12. Межведомственное и межсекторное взаимодействие организации при социальном обслуживании населения.
13. Организация предоставления дополнительных услуг населению.
14. Применение реабилитационных технологий в организации.
15. Организация контроля за деятельностью социальных работников.
16. Формы социального обслуживания населения.
17. Роль социального паспорта организации, социального округа в прогнозировании востребованности социальных услуг.
18. Порядок решения спорных вопросов с получателями социальных услуг по качеству предоставления услуг.
19. Организация деятельности службы «Социальное такси».
20. Организация деятельности службы по вопросам семьи, женщин и детей.
21. Методики проведения диагностики проблем клиентов.
22. Проведение социального патронажа.

#### Критерии оценки:

- **«отлично»:** в процессе собеседования дан полный ответ на вопрос, проиллюстрирован примерами из практики, студент свободно владеет информацией, отвечает на дополнительные вопросы.

- **«хорошо»:** в процессе собеседования дан достаточно полный ответ на вопрос, с небольшими недочетами, в основном отвечает на дополнительные вопросы.

- **«удовлетворительно»:** в процессе собеседования дан не полный ответ на вопрос, студент дает ответы после наводящих вопросов.

- **«неудовлетворительно»:** студент не ответил на контрольный вопрос, не может ясно излагать материал даже после наводящих вопросов.

#### 3.2. Требования к отчету по практике, критерии оценки

Отчетная документация по практике включает в себя рабочую книгу по практике, отчет. В рабочей книге по практике заполняется дневник практики, который должен содержать информацию о ежедневной личной работе студента. Отчет составляется в соответствии с программой производственной практики.

Отчет свидетельствует об умении студента обобщить полученную информацию, формирует навыки самостоятельной работы, умения анализировать и излагать необходимые материалы.

Отчет должен **обязательно** включать следующие разделы:

1. Цель производственной практики.
2. Полное наименование организации, в которой студент проходил производственную практику.



3. Структура организации (представить в виде схемы и описать каждый структурный элемент), основные направления деятельности, виды предоставляемых услуг, категории обслуживаемых граждан.

4. Нормативно-правовая база деятельности организации (перечислить всю документацию, регламентирующую деятельность организации).

5. Функциональные обязанности студента во время прохождения производственной практики. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.

6. Личные впечатления о прохождении производственной практики. Выявление проблем, существующих в организации. Выводы по результатам практики и предложения или рекомендации по совершенствованию деятельности служб.

7. Аннотация научной статьи в соответствии с объектом производственной практики и профилем подготовки студента.

8. Индивидуальное задание.

9. Отзыв руководителя практики от организации.

10. Приложения (копии документов, с которыми студент ознакомился во время практики, описание схемы предоставления услуг клиентам, трудовой договор между руководителем учреждения и работником, устав организации, социальный паспорт района (села), акт обследования материально-бытовых условий, договор на оказание социальных услуг, программа индивидуальной реабилитации, отчет о деятельности учреждения, бланки, акты, программы, анкеты и др. социологический инструментарий, использованный в работе).

Отчет оформляется отдельно от дневника на листах формата А4, шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал.

**В процессе проведения аттестации студентов учитываются:**

- проявление в период практики личностных качеств студента (ответственности, инициативности, социальной активности, добросовестности, коммуникабельности);
- грамотность оформления отчетной документации (дневника, отчета, портфолио и т.д.);
- уровень теоретической подготовки и умение применять теоретические знания на практике;
- качество выполнения заданий.

**Оценка за аттестацию по практике является комплексной и учитывает:**

- выполнение студентом программы практики
- качество, полноту выполнения и аккуратность оформления отчета по практике и дневника практики
- оценку студента со стороны руководителя практики от учреждения
- оценку студента со стороны руководителя практики от кафедры
- результат собеседования по контрольным вопросам.

**Критерии оценки:**

- **«отлично»:** студент полностью выполнил программу практики (в т.ч. обязательный минимум мероприятий, указанный в рабочей книге по практике); своевременно представил отчет по практике; отчет оформлен в соответствии с требованиями, отражены все разделы; оценка со стороны руководителя практики от учреждения «отлично», оценка студента со стороны руководителя практики от кафедры «отлично», в процессе собеседования дан полный ответ на вопрос, проиллюстрирован примерами из практики, студент свободно владеет информацией, отвечает на дополнительные вопросы.

- **«хорошо»:** студент полностью выполнил программу практики (в т.ч. обязательный минимум мероприятий, указанный в рабочей книге по практике); представил отчет по практике до начала сессии, но позже установленного срока; отчет оформлен в соответствии с требованиями, отражены все разделы, имеют место некоторые замечания по полноте информации и оформлению текста; оценка со стороны руководителя практики от учреждения «хорошо», оценка студента со



стороны руководителя практики от кафедры «хорошо», в процессе собеседования дан достаточно полный ответ на вопрос, с небольшими недочетами, в основном отвечает на дополнительные вопросы.

- **«удовлетворительно»:** студент не полностью выполнил программу практики в части обязательного минимума мероприятий, указанный в рабочей книге по практике; представил отчет по практике после начала экзаменационной сессии; отчет оформлен не в соответствии с требованиями, разделы содержат не полную информацию; оценка со стороны руководителя практики от учреждения «удовлетворительно», оценка студента со стороны руководителя практики от кафедры «удовлетворительно», в процессе собеседования дан не полный ответ на вопрос, студент дает ответы после наводящих вопросов.

- **«неудовлетворительно»:** студент пропустил более 40% времени, предусмотренного графиком прохождения практики, не представил отчетную документацию, получил отрицательный отзыв руководителя практики от организации и университета, не явился на экзамен по практике.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Методика проведения устного собеседования**

**Цель процедуры** аттестации по практике, проводимой в форме собеседования по контрольным вопросам, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики, оценка способности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

##### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

##### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших производственную практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с приказом о проведении практики.

##### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводят преподаватели, назначенные приказом руководителями практики.

##### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя контрольные вопросы, оформленные экзаменационные билеты, требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике, критерии оценки.

##### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответа обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устный развернутый ответ на поставленный в задании вопрос в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого материала и других факторов.

Собеседование проводится по вопросам билета. В билет включен один вопрос.

Дополнительно преподаватель задает вопросы по содержанию отчета по практике.


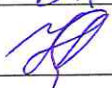
Результат собеседования определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

**Результаты процедуры:**

Результат процедуры оценивается оценками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и ведомости аттестации по практике и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателями делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

Составитель:  / Н. С. Семенов  
Зав. кафедрой  / Н. С. Семенов