

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.О. ректора



Л.А. Копысова

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Производственная (клиническая)»

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ
«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Специальность «Стоматология» - 31.05.03

Форма обучения __ очная __

Курс __ 2 __

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра __ сестринского дела __

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:

- 4) ФГОС ВО по специальности «Стоматология» 31.05.03, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 09 февраля 2016г., приказ № 96
- 5) Учебный план по специальности «Стоматология» 31.05.03., одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 31 августа 2017 г., протокол № 6».
- 6) Приказа от 31.12.2015 № 455-ОД «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Кировская ГМА России».

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры сестринского дела, от « 28 » августа 2017г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой

(Е.А. Мухачева)

Заведующий учебной и производственной практикой

/Е.А.Серкина /

Рабочая программа производственной практики одобрена Советом стоматологического факультета от «30 » августа 2017 г. Протокол № 7 .

Председатель Совета факультета

(С.Н.Громова)

Рабочая программа производственной практики одобрена центральным методическим Советом от «21 » сентября 2017 г. Протокол № 1

Председатель ЦМС

(Е.Н. Касаткин)

Разработчики:

доцент кафедры сестринского дела

В.В. Шипицына

Рецензенты

Зав. кабинетом учета и медицинской статистики
КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7
им. В.И. Юрловой»,
д.м.н., профессор, академик РАЕ

И.В. Походенько

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних
болезней и профессиональных болезней
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России

А.Я.Чепурных

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

2.2. Задачи практики

2.3. Перечень практических навыков

2.4. Формируемые компетенции выпускника

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относятся практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

3.2. Объекты профессиональной деятельности

3.3. Виды профессиональной деятельности

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах

Раздел 5. Содержание практики

5.1. Место проведения практики

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

5.3. План-график рабочего времени обучающегося

5.4. Самостоятельная работа

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

8.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

8.2.1. Основная литература

8.2.2. Дополнительная литература

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Формы проведения практики: - непрерывно.

Направленность практики - «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Цель практики состоит в формировании у студентов умений и навыков по уходу за больными на уровне среднего медицинского персонала.

Задачи практики:

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
3. освоение работы среднего медицинского персонала и техники выполнения манипуляций среднего медицинского персонала;

Перечень практических навыков

Студент должен уметь:

1. выполнять манипуляции по уходу за больными (смена постельного нательного белья, умывание, подмывание больного, уход за глазами, ушами, ротовой полостью, кормление);
 2. выполнять манипуляции среднего медицинского персонала (постановка подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, постановка банок, горчичников, пузыря со льдом, постановка различных видов клизм);
 3. применять методы асептики и антисептики, проводить санитарную обработку помещений;
 4. проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.

Студент должен владеть:

1. навыками выполнения манипуляций по уходу за больными;
2. навыками выполнения манипуляций среднего медицинского персонала;
3. навыками проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений, медицинского инструментария;
4. навыками реализации этических и деонтологических аспектов в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом;
5. навыками проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.

2.4. Формируемые компетенции выпускника

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	33. Принятые в обществе моральные и правовые нормы, регламентирующие взаимоотношения врача с коллегами по работе, медицинским персоналом.	У3. Соблюдать нравственные нормы поведения в коллективе не зависимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	В3. Навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	7 отчет и дневник учебной практики, собеседование по контролю вопросам, решение ситуационных задач
2	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками	35. Моральные и правовые аспекты поведения при построении взаимоотношений с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, а также с пациентами и их родственниками.	У5. Формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения.	В5. Приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных профессий и национальности	отчет и дневник учебной практики, собеседование по
			32. Обязанности врача при выполнении лечебно-диагностических мероприятий; способы и средства проведения асептики и антисептики, санитарной	У2. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную	В2. Методами асептики и антисептики, использования медицинского оборудования и инструментов в диагностических, лечебных, профилактических целях.	

	оказания медицинской помощи	<p>обработки и диагностических помещений медицинских организаций, правила использования медицинского инструментария. Научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах. Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. Обязанности врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий.</p>	<p>обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.</p>	<p>Медицинским стоматологическим инструментарием. Методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.</p>	<p>контроль ым вопросам, решение ситуацион ных задач</p>
--	-----------------------------	--	---	---	--

3	ПК-1	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>31. Влияние на здоровье населения факторов образа жизни, окружающей среды. Современные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней.</p> <p>32. Принципы здорового образа жизни и здорового питания, режимы двигательной активности</p> <p>33. Этиологию, эпидемиологию, патогенез наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; причины и условия возникновения и распространения неинфекционных заболеваний у населения; профилактические и противозидемические мероприятия</p>	<p>У1. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>У2. Проводить беседы по здоровому образу жизни и здоровому питанию и режимам двигательной активности.</p> <p>У3. Осуществлять комплекс необходимых первичных противозидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней; использовать инновационно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противозидемическую работу; осуществлять комплекс первичных профилактических мероприятий неинфекционных заболеваний.</p>	<p>В1. Методами природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения профилактических мероприятий.</p> <p>В2. Навыками проведения бесед по формированию здорового образа жизни, о принципах здорового питания.</p> <p>В3. Приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм; правилами проведения противозидемических мероприятий в очаге; методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; методами профилактики антропонозных и зоонозных инфекций с различными путями передачи; навыками популяционной диагностики; теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний.</p>	<p>отчет и дневник учебной практики, собеседование по контролю вопросам, решение ситуационных задач</p>
---	------	--	--	---	--	---

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная клиническая практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к циклу Б 2. Дисциплины базовой части. ФГОС ВО по специальности «Стоматология» 31.05.03. Реализуется в 4 семестре

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются: физические лица (пациенты), население

3.3. Виды профессиональной деятельности

Прохождение данной практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Сестринское дело.

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: Производственная практика «Помощник врача стоматолога (гигиенист)».

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы.

Продолжительность практики – 2 недели, 12 дней (12 рабочих дней), что составляет 72 часа работы в организации и 36 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Раздел 5. Содержание практики

5.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в приемном покое, отделении стационара и процедурном кабинете медицинской организации.

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры под руководством старшей медсестры в отделениях стационара.

В его служебные обязанности входит:

1. В своей деятельности помощник палатной и процедурной медицинской сестры обязан руководствоваться распоряжениями руководителя медучреждения, указаниями куратора практики от Академии и подчиняться непосредственно старшей медсестре подразделения.
2. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения.
3. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте.
4. Помогать палатной медицинской сестре в уходе за больными различного возраста (осуществлять различных видов клизм, проводить термометрию, измерение пульса,

- артериального давления, частоты дыхательных движений, участвовать в проведении желудочного зондирования, катетеризации мочевого пузыря у женщин).
5. Помогать процедурной медицинской сестре (осуществлять постановку подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций)
 6. Проводить мероприятия по личной гигиене тяжелобольным (уход за глазами, ушами, носовой, ротовой полостью, проводить подмывание, уход за кожей, смену постельного и нательного белья, проводить профилактику пролежней и их обработку в зависимости от стадии).
 7. Производить перекладывание больного с использованием правил эргономики, пользоваться функциональной кроватью, транспортировать больных.
 8. Вести документацию медицинской сестры на посту и процедурном кабинете.
 9. Участвовать в подготовке больного к проведению лечебно-диагностических процедур в рамках своей компетенции.
 10. Производить раскладку и раздачу лекарственных средств, обеспечивать правильное хранение различных групп лекарственных препаратов.
 11. Участвовать в кормлении, транспортировке больных.
 12. Следить за выполнением больными и посетителями режима дня отделения.
 13. Обеспечивать правильное использование и хранение предметов ухода за больными и медицинского оборудования на посту медицинской сестры.
 14. Участвовать в занятиях по сантехминимуму.
 15. Проводить несложные медицинские манипуляции (антропометрия, постановка банок, грелок, горчичников, компрессов, пузыря со льдом).
 16. Проводить санитарно-просветительную работу среди взрослого населения, подростков и их родственников по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.

5.3. План-график рабочего времени обучающегося

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах
1.	Приемный покой	Ознакомление с работой и функциями приемного отделения, с графиком работы младшей медсестры, с кругом обязанностей. Ознакомление с медицинской документацией при приеме и выписке больных. Участие в приеме больных, их санитарной обработке. Участие в обработке больного при педикулезе. Транспортировка больных из приемного отделения в палату. Термометрия, измерение роста, веса, окружности грудной клетки больного. Проведение влажной уборки. Обработка дезрастворами инструментария.	24
2.	Отделение стационара	Ознакомление с порядком работы отделения стационара. Обязанности помощника палатной медицинской сестры. Основные этапы работы палатной медицинской сестры: прием пациентов в отделение, работа с документацией на посту. Манипуляции по уходу за больными в стационаре: постановка различных видов клизм, катетеризация мочевого пузыря,	24

		<p>постановке желудочного зонда, подготовка пациентов к различным видам исследований, проведение простейшей физиотерапии (банки, горчичники, согревающий компресс, ингаляции, пузырь со льдом), измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, кормление в соответствии с диетическими столами, уход за тяжелобольными. Присутствие при оказании неотложной терапевтической помощи при одышке, удушье, болях в сердце, болях в животе, желудочно-кишечном кровотечении, кровохарканьи. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в отделении стационара. Контроль за соблюдением больными распорядка дня и предписанного им врачом режима, проведение санитарно-просветительской работы среди больных.</p>	
3.	Процедурный кабинет	<p>Ознакомление с порядком работы процедурного кабинета. Обязанности помощника процедурной медицинской сестры. Основные элементы работы процедурной медицинской сестры: постановка внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, Соблюдение санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете, профилактика ВБИ, уровни обработки рук процедурной медсестры. Текущая и генеральная уборки в процедурном кабинете.</p>	24

5.4. Самостоятельная работа

Каждый студент в период прохождения практики должен провести санпросвет работу с пациентами отделения по одной из следующих тем:

1. Двигательные режимы при сердечно-сосудистых заболеваниях
2. Особенности питания при сердечно-сосудистых заболеваниях
3. Диетотерапия при язвенной болезни желудка
4. Диетотерапия при сахарном диабете
5. Особенности питания при мочекаменной болезни
6. Правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов и семей в медицинских организациях
7. Уход за пролежнями на различных стадиях
8. О вреде курения
9. О вреде алкоголя
10. О наркомании
11. Формирование здорового образа жизни

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения аттестации обучающийся должен предоставить комиссии:

1. Характеристику на обучающегося.
2. Дневник производственной практики (в котором отражаются дата, количество часов, объем проделанной работы, примечания, замечания, подпись руководителя практики).
3. Лист оценки освоения компетенций на производственной практике
4. Отчет о производственной практике.
5. Копия приказа из медицинской организации о назначении руководителя практики о медицинской организации

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Представлен в приложении

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебное пособие «Учет, хранение и методы введения лекарственных средств в организм»; сборники ситуационных задач, разработанных на кафедре; методические указания по изучению дисциплины.

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наличие в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
1.	Общие вопросы ухода за больными: учебное пособие (протокол РИС от 24.05.16 №4)	Мухачева Е. А. Федяева Е.А. Шипицына В.В. Чаганова Е.В.	ФГОУ ВО Кировская ГМА, 2016	50	1	+
2.	Основы сестринского дела: учеб. пособие для студентов мед. колледжей, уч-щ. Ч. I. Теория сестринского дела. Ч. II. Практика сестринского дела	Обуховец Т. П.	2011, Ростов н/Д: Феникс	1	-	-

8.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наличие в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
1.	Руководство для подготовки к практическим занятиям по теории сестринского дела: учеб. пособие для студентов мед. вузов	Романовская С.В. Мухачева Е. А.	ГОУ ВПО Кировская ГМА, 2011	40	1	-
2	Теоретические основы сестринского дела: учебник, 2-е изд., испр. и доп.	С.А. Мухина, И.И. Тарновская	М.: ГОЭТАР-Медиа, 2010	-	1	Конс. студент

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>,
электронно-библиотечная система - <http://www.studmedlib.ru/>.

Ассоциация медицинских сестер России. Режим доступа: <http://www.medsestre.ru/>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – учебная комната №1, учебная комната №2, проезд Колесникова 2, КОГБУСО «Кировский дом интернат для престарелых и инвалидов» (база практической подготовки);

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная комната №1, учебная комната №2, проезд Колесникова 2, КОГБУСО «Кировский дом интернат для престарелых и инвалидов» (база практической подготовки);

- помещения профильных организаций отдаленных баз практической подготовки.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра сестринского дела

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по производственной клинической практике

«ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ
Специальность 31.05.03 Стоматология

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>	
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>33. Принятые в обществе моральные и правовые нормы, регламентирующие взаимоотношения врача с коллегами по работе, медицинским персоналом.</p> <p>35. Моральные и правовые аспекты поведения при построении взаимоотношений с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, а также с пациентами и их</p>	<p>У3. Соблюдать нравственные нормы поведения в коллективе не зависимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p> <p>У5. Формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения.</p>	<p>В3. Навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p> <p>В5. Приемами общения с представителями сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических,</p>	<p>навыками реализации этических и деонтологических аспектов общения с коллегами, средним младшим медицинским персоналом</p>

ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	родственниками.		социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальности	
	<p>32. Обязанности врача при выполнении лечебно-диагностических мероприятий; способы и средства проведения асептики и антисептики, санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, правила использования медицинского инструментария.</p> <p>Научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах.</p> <p>Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций</p>	<p>У2. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.</p> <p>Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.</p>	<p>В2. Методами асептики и антисептики, использования медицинского оборудования и инструментов в диагностических, лечебных, профилактических целях.</p> <p>Медицинским и стоматологическим инструментарием.</p> <p>Методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.</p>	<p>выполнять манипуляции среднего медицинского персонала (постановка, поджожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, постановка банок, горчичников, пузыря со льдом, постановка различных видов клизм)</p> <p>применять методы асептики и антисептики, проводить санитарную обработку помещений</p>	

ПК-1	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>стоматологического профиля. Обязанности врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий.</p>	<p>У1. Использовать методы первичной и вторичной профилактики(на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>У2. Проводить беседы по здоровому образу жизни и здоровому питанию и режимам двигательной активности.</p> <p>У3. Осуществлять комплекс необходимых первичных противозидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней; использовать инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противозидемическую работу; осуществлять комплекс первичных профилактических мероприятий неинфекционных заболеваний.</p>	<p>В1. Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.</p> <p>В2. Навыками проведения бесед по формированию здорового образа жизни, о принципах здорового питания.</p> <p>В3. Приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм; правилами проведения противозидемических мероприятий в очаге; методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; методами профилактики антропонозных и зоонозных инфекций с различными путями передачи; навыками популяционной диагностики; теоретическими основами методическими основами профилактики наиболее</p>	<p>выполнять манипуляции по уходу за больными (смена постельного белья, умывание, подмывание большого, уход за глазами, ушами, ротовую полостью, кормление) проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.</p>
------	--	---	---	--	---

	<p>работе в стоматологической практике. Не знает санитарно-эпидемиологические требования к устройству, режиму работы инфекционных отделений, полных боксов, полубоксов и палат в больницах. Не знает структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. Обязанности врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий.</p>	<p>инфицирования при работе в стоматологической практике. Частично знает санитарно-эпидемиологические требования к устройству, режиму работы инфекционных отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах. Частично знает структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. Обязанности врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий. Допускает существенные ошибки.</p>	<p>избегание инфицирования при работе в стоматологической практике. Знает санитарно-эпидемиологические требования к устройству, режиму работы инфекционных отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах. Знает структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. Обязанности врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий. Допускает ошибки</p>	<p>практике. Знает санитарно-эпидемиологические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах. Знает структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. Обязанности врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>Не умеет оказывать лечебно-диагностическую помощь больным в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. Не умеет оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для</p>	<p>Частично умеет оказывать лечебно-диагностическую помощь больным в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. Частично умеет оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для</p>	<p>Умеет оказывать лечебно-диагностическую помощь больным в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. Умеет оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для</p>	<p>Умеет самостоятельно оказывать лечебно-диагностическую помощь больным в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. Умеет оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять</p>	<p>Ситуационные задачи</p>

	исследований в соответствии с действующим СанПиН.	исследований в соответствии с действующим СанПиН. Допускает существенные ошибки	исследований в соответствии с действующим СанПиН. Допускает ошибки	биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	
Владеть	<p>Не владеет методами асептики и антисептики, использования медицинского оборудования и инструментов в диагностических, лечебных, профилактических целях. Медицинским стоматологическим инструментарием. не владеет методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.</p>	<p>Частично владеет методами асептики и антисептики, использования медицинского оборудования и инструментов в диагностических, лечебных, профилактических целях. Медицинским стоматологическим инструментарием. Частично владеет методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН. Допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет методами асептики и антисептики, использования медицинского оборудования и инструментов в диагностических, лечебных, профилактических целях. Медицинским стоматологическим инструментарием. Владеет методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.</p>	<p>Владеет методами асептики и антисептики, использования медицинского оборудования и инструментов в диагностических, лечебных, профилактических целях. Медицинским стоматологическим инструментарием. Владеет методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.</p>	<p>Прием практических навыков</p>
Знать	<p>Не знает влияние на здоровье населения факторов образа жизни, окружающей среды. Современные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней. Не знает принципы здорового образа жизни и здорового питания, двигательной активности. Не знает этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных</p>	<p>Знает не в полном объеме влияние на здоровье населения факторов образа жизни, окружающей среды. Современные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней. Знает не в полном объеме принципы здорового образа жизни и здорового питания, двигательной активности. Знает не в полном объеме этиологию, эпидемиологию, патогенез наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных,</p>	<p>Знает влияние на здоровье населения факторов образа жизни, окружающей среды. Современные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней. Знает принципы здорового образа жизни и здорового питания, двигательной активности. Знает этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных</p>	<p>Знает влияние на здоровье населения факторов образа жизни, окружающей среды. Современные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней. Знает принципы здорового образа жизни и здорового питания, режимы двигательной активности. Знает этиологию, эпидемиологию, патогенез наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; причины и условия</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

ПК-1

	заболеваний; причины и условия возникновения распространения неинфекционных заболеваний у населения; профилактические мероприятия	паразитарных и неинфекционных заболеваний; причины и условия возникновения и распространения неинфекционных заболеваний у населения; профилактические мероприятия. Допускает существенные ошибки	заболеваний; причины и условия возникновения и распространения неинфекционных заболеваний у населения; профилактические и противоэпидемические мероприятия. Допускает ошибки	возникновения и распространения неинфекционных заболеваний у населения; профилактические и противоэпидемические мероприятия	
Уметь	<p>Не умеет использовать методы первичной и вторичной профилактики(на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Не умеет проводить беседы по здоровому образу жизни и режимам двигательной активности.</p> <p>Не умеет осуществлять комплекс необходимых первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней; использовать инструкторно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; осуществлять первичных профилактических мероприятий неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Частично умеет использовать методы первичной и вторичной профилактики(на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Частично умеет проводить беседы по здоровому образу жизни и режимам двигательной активности.</p> <p>Частично умеет осуществлять комплекс необходимых первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней; использовать инструкторно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; осуществлять комплекс первичных профилактических мероприятий неинфекционных заболеваний. Допускает существенные ошибки</p>	<p>Умеет использовать методы первичной и вторичной профилактики(на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Умеет проводить беседы по здоровому образу жизни и режимам двигательной активности.</p> <p>Умеет осуществлять комплекс необходимых первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней; использовать инструкторно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; осуществлять комплекс первичных профилактических мероприятий неинфекционных</p>	<p>Самостоятельно использует методы первичной и вторичной профилактики(на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Самостоятельно проводит беседы по здоровому образу жизни и режимам двигательной активности.</p> <p>Самостоятельно осуществляет комплекс необходимых первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней; использовать инструкторно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; осуществлять комплекс первичных профилактических мероприятий неинфекционных заболеваний.</p>	Ситуационные задачи

Владеть	<p>Не владеет методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.</p> <p>Не владеет навыками проведения бесед по формированию здорового образа жизни, о принципах здорового питания.</p> <p>Не владеет приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм; правилами проведения противозидемических мероприятий в очаге; методами просветительной работы по гигиеническим вопросам; методами профилактики антропонозных и зоонозных инфекций с различными путями передачи; навыками популяционной диагностики; и теоретическими основами профилактики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Частично владеет методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.</p> <p>Частично владеет навыками проведения бесед по формированию здорового образа жизни, о принципах здорового питания.</p> <p>Частично владеет приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм; правилами проведения противозидемических мероприятий в очаге; методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; методами профилактики антропонозных и зоонозных инфекций с различными путями передачи; навыками популяционной диагностики; теоретическими основами профилактики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний.</p> <p>Допускает существенные ошибки</p>	<p>Допускает ошибки</p> <p>Владеет методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, медико-профилактических мероприятий.</p> <p>Владеет навыками проведения бесед по формированию здорового образа жизни, о принципах здорового питания.</p> <p>Владеет приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм; правилами проведения противозидемических мероприятий в очаге; методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; методами профилактики антропонозных и зоонозных инфекций с различными путями передачи; навыками популяционной диагностики; теоретическими основами профилактики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний</p> <p>Допускает ошибки</p>	<p>Владеет методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.</p> <p>Владеет навыками проведения бесед по формированию здорового образа жизни, о принципах здорового питания.</p> <p>Владеет приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм; правилами проведения противозидемических мероприятий в очаге; методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; методами профилактики антропонозных и зоонозных инфекций с различными путями передачи; навыками популяционной диагностики; теоретическими основами профилактики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний</p>	<p>Прием практических навыков</p>
---------	---	--	--	---	-----------------------------------

Типовые контрольные задания и иные материалы

Примерные вопросы к зачету (экзамену), критерии оценки

1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
2. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
3. Факторы риска образования пролежней. Места возможного образования пролежней. Стадии образования пролежней. Провести мероприятия по профилактике пролежней. Техника обработки кожи при наличии пролежней.
4. Организацию питания пациентов в стационаре.
5. Обработка рук до, и после манипуляции
6. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями пациента.
7. Подготовка дезинфицирующих растворов различной концентрации.
8. Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.
9. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
10. Дезинфекция предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
11. Проведение влажной уборки помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств.
12. Проведение проветривания и кварцевания помещений.
13. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
14. Техника измерения температуры тела в подмышечных впадинах. Правила заполнения температурного листа. Правила дезинфекции и хранения термометров.
15. Техника кормления тяжелобольного из ложки и поильника.
16. Техника применения грелки и пузыря со льдом.
17. Техника постановки холодного, горячего и согревающего компрессов.
18. Техника постановки очистительной, лекарственной, сифонной, масляной клизмы.
19. Техника постановки газоотводной трубки.
20. Техника промывания желудка.
21. Техника проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
22. Техника взятия крови из вены на биохимическое исследование. Оформить направление.
23. Техника взятия мокроты на общий анализ и для бактериологического исследования. Оформить направление.
24. Техника взятия мочи на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар и для бактериологического исследования. Оформить направление.
25. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши.
26. Техника закладывания мази в глаза, нос, уши.
27. Техника постановки внутривенной инъекции.
28. Техника постановки внутримышечной инъекции.
29. Техника постановки подкожной инъекции.
30. Техника постановки внутривенной струйной инъекции.
31. Техника постановки внутривенной капельной инъекции.
32. Работа с листом назначений. Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения.
33. Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств. Техника проведения ингаляции.
34. Техника смены постельного и нательного белья.
35. Техника ухода за наружными половыми органами.

36. Техника взятия кал на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельминтов, для бактериологического исследования. Оформить направление.
37. Техника исследования пульса, АД, частоты дыхания. Регистрирование полученных данных в температурном листе.
38. Техника проведения оксигенотерапии.
39. Техника дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария.
40. Техника накрытия стерильного стола.
41. Техника проведения внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций. Особенности введения масляных растворов.
42. Техника заполнения одноразовой системы для капельного вливания.
43. Техника ухода за стомами.
44. Техника ухода за пациентом, имеющим постоянный катетер.
45. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем.
46. Подготовка пациента к УЗИ.
47. Признаки клинической и биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проводимых мероприятий.
48. Доврачебная помощь при рвоте.
49. Доврачебная помощь при гипертермическом синдроме.
50. Доврачебная помощь при обмороке.
51. Доврачебная помощь при коллапсе.
52. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.

Критерии оценки :

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
 - оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

Задача № 1

В пульмонологическом отделении находится пациентка С. 35 лет с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого.

Жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты ржавого цвета. Заболела после переохлаждения. В домашних условиях принимала жаропонижающие препараты, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасения за возможность остаться без работы. Объективно: состояние тяжелое, температура 39,50 С. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в мин. Правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания, голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при перкуссии там же притупление, при аускультации крепитирующие хрипы. Пульс 110 уд./мин., ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт. ст., тоны сердца приглушены.

Задания

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

Проведите инструктаж пациентки по сбору мокроты для исследования на бак. посев с определением чувствительности микрофлоры к антибактериальным препаратам и обучите пациентку правилам пользования карманной плевательницей.

Задача № 2

Пациент Б. 48 лет находится на стационарном лечении в гастроэнтерологическом отделении с диагнозом язвенная болезнь желудка, фаза обострения.

Жалобы на сильные боли в эпигастральной области, возникающие через 30-60 минут после еды, отрыжку воздухом, иногда пищей, запоры, вздутие живота, наблюдалась однократная рвота цвета "кофейной гущи". Больным считает себя в течении 1,5 лет, ухудшение, наступившее за последние 5 дней, больной связывает со стрессом. Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита удовлетворительно. Пульс 64 уд./мин. АД 110/70 мм рт. ст, ЧДД 18 в мин. Язык обложен белым налетом, живот правильной формы, отмечается умеренное напряжение передней брюшной стенки в эпигастральной области. Пациенту назначено исследование кала на скрытую кровь.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Объясните пациенту правило взятия кала на скрытую кровь.

Задача № 3

Пациентка С., 40 лет, поступила в стационар на лечение с диагнозом хронический холецистит, стадия обострения.

Жалобы на ноющие боли в правом подреберье, усиливающиеся после приема жирной пищи, тошноту, по утрам горечь во рту, однократно была рвота желчью, общую слабость. Считает себя больной около 7 лет, ухудшение наступило в течение последней недели, которое связывает с приемом обильной, жирной пищи. Пациентка тревожна, депрессивна, жалуется на усталость, плохой сон. В контакт вступает с трудом, говорит, что не верит в успех лечения, выражает опасение за свое здоровье. Объективно: состояние удовлетворительное, подкожно-жировая клетчатка выражена избыточно, кожа сухая, чистая, отмечается желтушность склер, язык сухой, обложен серо-белым налетом. При пальпации болезненность в правом подреберье. Симптомы Ортнера и Кера положительны. Пульс 84 уд./мин. АД 130/70 мм рт. ст., ЧДД 20 в мин.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Подготовьте пациента к проведению дуоденального зондирования.

Задача № 4

Пациент Р., 30 лет поступил в нефрологическое отделение с диагнозом обострение хронического пиелонефрита.

Жалобы на повышение температуры, тянущие боли в поясничной области, частое и болезненное мочеиспускание, общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита. В анамнезе у пациента хронический пиелонефрит в течение 6 лет. Пациент беспокоен, тревожится за свое состояние, сомневается в успехе лечения. Объективно: температура 38,8°C. Состояние средней тяжести. Сознание ясное. Гиперемия лица. Кожные покровы чистые, подкожно-жировая клетчатка слабо развита. Пульс 98 уд./мин., напряжен, АД 150/95 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон. Пациенту назначена экскреторная урография.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Объясните пациенту характер предстоящей процедуры и подготовки его к ней.

Задача № 5

В поликлинику на прием обратился пациент 60 лет по поводу обострения хронического бронхита. Предъявляет жалобы на кашель с отделением вязкой слизисто-гнойной мокроты. Пользуется карманной плевательницей. Пациента беспокоит неприятный запах мокроты, от которого он безуспешно старается избавиться с помощью ароматизированной жевательной резинки. Из-за кашля, усиливающегося в ночные и особенно предутренние часы, плохо спит, поэтому на ночь самостоятельно решил принимать препараты, подавляющие кашель (либексин). С техникой эффективного откашливания не знаком. Для улучшения отхождения мокроты выкуривает натошак сигарету.

Частота дыхания 24 в минуту, пульс 84 в минуту удовлетворительного наполнения, АД 130/80 мм рт. ст.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациента методике постурального дренажа.

Критерии оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
 - оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный перечень практических навыков, критерии оценки

Принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки больных
Осуществлять уход и наблюдение за больными в палате на основе принципов медицинской деонтологии
Участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах,
Фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными
Докладывать о состоянии больных лечащему врачу,
Следить за выполнением назначений
Осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных (осуществлять уход за волосами, глазами, ушами, носовой и ротовой полостью, подмывание, умывание, гигиеническая ванна, душ, обтирание, мытье рук и ног, стрижку волос, ногтей)
Выполнять назначения лечащего врача.
Организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов
Готовить пациента к сдаче анализов
Обеспечить больным получение пищи согласно назначенной диеты.
Заполнять медицинскую документацию
Сдавать дежурство другой медицинской сестре

Обеспечивать строгий учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств
Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов, соответственно классам медицинских отходов.
Соблюдать санитарно-гигиенический режим в помещении, правила асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждать постинъекционные осложнения, гепатита, ВИЧ-инфекции.
Контролировать выполнение больными и их родственниками лечебно-охранительного режима ЛПУ
Следить за санитарным содержанием закрепленных палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья.
Принимать и сдавать дежурство
Проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков.
Проводить антропометрию
Проводить различные виды инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных Проводить внутривенно-капельные вливания
Проводить текущую и генеральную уборку на посту палатной медсестры
Осуществлять подсчет пульса, ЧДД, измерять АД
Измерять суточное количество мочи, мокроты
Оказывать первую медицинскую помощь больному при неотложных состояниях: обморок, коллапс, кардиогенный шок, гипертонический криз, анафилактический шок, боли в животе, легочное/желудочно-кишечное кровотечение, почечная/печеночная колика, приступ удушья при бронхиальной астме/сердечной астме, отек легких

Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры».

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех занятий семинарского типа.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины (модуля).

Описание методики проведения приема практических навыков у постели больного.

Пример:

Проверка освоения практического навыка «Смена постельного белья тяжелобольному» по алгоритму.

Цель: соблюдение личной гигиены пациента.

Алгоритм:

Сменить постельное белье тяжелобольному можно двумя способами.

1 способ – применяют в том случае, если пациенту разрешено поворачиваться в постели:

Выполнение манипуляции:

1. Чистую простыню скатайте по длине до половины.

2. Раскройте пациента, приподнимите его голову и уберите подушку.

3. Подвиньте пациента к краю кровати и осторожно поверните его на бок.

4. Грязную простыню скатайте по всей длине по направлению к пациенту.

5. На освободившейся части постели расстелите чистую простыню.

6. Осторожно поверните пациента на спину, а затем на другой бок так, чтобы он оказался на чистой простыне.

7. С освободившейся части уберите грязную простыню и расправьте чистую, края простыни подведите под матрац.

8. Пациента положите на спину, под голову подложите подушку.

9. Укройте пациента.

2 способ – применяют в тех случаях, когда пациенту запрещены активные движения в постели.

Выполнение манипуляции:

1. Чистую простыню скатайте в поперечном направлении

2. Раскройте пациента. Осторожно приподнимите верхнюю часть туловища пациента, уберите подушку.

3. Быстро скатайте грязную простыню со стороны изголовья кровати до поясицы, а на освободившуюся часть расстелите чистую простыню.

4. На чистую простыню положите подушку и опустите на нее пациента.

5. Приподнимите таз, а затем ноги пациента, сдвиньте грязную простыню продолжая на освобожденном месте расправлять чистую. Опустите таз и ноги пациента, заправьте края простыни под матрац.

6. Укройте пациента.

Результаты процедуры:

- «зачтено» - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- «не зачтено» - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры», проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры».

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих практику «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры».

В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается индивидуальное задание. После получения индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам и (или) по ситуационным задачам. Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные/экзаменационные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа, либо в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

Составитель доцент кафедры
сестринского дела, к.м.н.

В.В. Шипицына

Зав. кафедрой
сестринского дела,
к.м.н., доцент

Е.А.Мухачева