

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



Л.А. Копысова Л.А. Копысова

2017г. 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)»
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ
«ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ХИРУРГА»

Специальность (направление подготовки) 31.05.03 Стоматология
код, название

Форма обучения очная
очная, очно-заочная, заочная

Срок освоения ОПОП 5 лет
нормативный срок обучения

Кафедра Стоматологии

Рабочая программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03
Стоматологии, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 09 февраля 2016 г., приказ № 96».
- 2) Учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.03
Стоматология одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО Кировская ГМА Минздрава России 25 марта 2016 г., протокол № 3».
- 3) Приказа от 31.12.2015 № 455-ОД «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Кировская ГМА России».

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой Стоматологии «28» августа 2017г. (протокол № 1)

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

/И.В.Уразова/

подпись

ФИО

Заведующим учебной и производственной практикой

/Серкина Е.А./

советом стоматологического факультета «30» августа 2017г. (протокол № 1)

Председатель совета факультета (ИПО)

подпись

/С.Н.Громова/
ФИО

Центральным методическим советом « 21 » августа 2017 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС

Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии

И.В.Уразова

Доцент кафедры стоматологии

С.Н.Громова

Доцент кафедры стоматологии

Т.А.Дрокина

Рецензенты:

Декан стоматологического факультета
Доктор медицинских наук, профессор

С.И.Жотько

Зав.кафедрой детской хирургии, д.м.н., профессор

М.П.Разин

Рабочая программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03
Стоматологии утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 09 февраля 2016 г., приказ № 96».
- 2) Учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.03
Стоматология одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО Кировская ГМА Минздрава России 25 марта 2016 г., протокол № 3».
- 3) Приказа от 31.12.2015 № 455-ОД «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Кировская ГМА России».

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой Стоматологии «28» августа 2017г. (протокол № 1)

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

/И.В.ВУразова/

подпись

ФИО

Заведующим учебной и производственной практикой

/Серкина Е.А./

советом стоматологического факультета «30» августа 2017г.(протокол № 1)

Председатель совета факультета (ИПО)

/С.Н.Громова/

подпись

ФИО

Центральным методическим советом « _____ » _____ 201__ г. (протокол № _____)

Председатель ЦМС

Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии

И.В.Уразова

Доцент кафедры стоматологии

С.Н.Громова

Доцент кафедры стоматологии

Т.А.Дрокина

Рецензенты:

Декан стоматологического факультета

Доктор медицинских наук, профессор

С.И.Жотько

Зав.кафедрой детской хирургии, д.м.н., профессор

М.П.Разин

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	
2.3. Перечень практических навыков	
2.4. Формируемые компетенции обучающегося	6
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	16
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	
3.2. Объекты профессиональной деятельности	16
3.3. Виды профессиональной деятельности	16
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	16
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах	16
Раздел 5. Содержание практики	16
5.1. Место проведения практики	17
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	17
5.3. План-график рабочего времени обучающегося	18
5.4. Самостоятельная работа	18
Раздел 6. Формы отчетности по практике	18
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	18
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	18
8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	18
8.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	19
8.2.1. Основная литература	19
8.2.2. Дополнительная литература	20
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	20
8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	21
8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная практика.

Формы проведения практики: дискретно

Способ проведения практики: Выездная и стационарная

Тип производственной практики: Клиническая практика

Направленность практики: обучающийся проходит практику в качестве помощника врача стоматолога хирурга

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики:

- Закрепление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Стоматология хирургическая»
- Приобретение практических навыков в овладении знаниями, а также принципами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, совершенствование умений по оказанию стоматологической помощи и самостоятельной профессиональной деятельности-

2.2. Задачи практики

Прохождение практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- 1) медицинская
- 2) научно-исследовательская
- 3) организационно-управленческая

2.3.- Перечень практических навыков

№ п/п	Мануальные навыки и умения	Количество выполняемых манипуляций	Уровень усвоения		
			знания	умения	навыки
1.	Обследование больного и оформление документации	10			+
2.	Проведение инфльтрационной анестезии на верхней челюсти	6			+
3.	Проведение инфльтрационной анестезии на нижней челюсти	6		+	
4.	Проведение проводниковой анестезии на верхней челюсти	6		+	
5.	Проведение проводниковой анестезии на нижней челюсти	6		+	
6.	Операция удаления зуба на верхней челюсти, особенности удаления у детей	6		+	
7.	Операция удаления зуба на нижней челюсти, особенности удаления у детей	6		+	
8.	Остановка луночкового кровотечения после операции удаления зуба	3		+	
9.	Проведение послабляющего разреза	3	+		
10.	Присутствие на операции цистотомия, цистэктомия	2	+		

11.	Присутствие на операции вестибулопластики	2	+		
12.	Присутствие на операции резекции верхушки корня	2	+		
13.	Шинирование челюстей при переломах стандартной шиной Васильева	2		+	
14.	Навыки чтения КТ и ОПТГ, планирование хирургического лечения	3		+	

2.3. Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Имер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:					Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	6	7	
1.	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести готовностью социальную и этическую ответственность за принятые решения	4	5	6	7	Ситуационные задачи, собеседование, оценка дневника	
			32. Основы управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики.	У2. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	В2. Способностью осуществлять организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, а также владеть информацией о формах ответственности.			
2.	ОК-8	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	32. Основные правила толерантного и бесконфликтного общения в поликультурном пространстве и нормы права, регулирующие особенности толерантного общения в медицинской сфере	У2. воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	В2. Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей пациента		Ситуационные задачи, собеседование, оценка дневника	
3.	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	33. Права пациента и врача. Обязанности, права, место врача в обществе.	У.3. Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.	В3. Анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на первичном и последующих этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении их оптимальных		Ситуационные задачи, собеседование, оценка дневника	

	ОПК-4	<p>4.</p> <p>готовностью и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>32. Основы медицинской деонтологии при работе с коллегами и медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	<p>У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня.</p>	<p>правовых решений.</p> <p>В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.</p>	<p>Ситуационные задачи, собеседование, оценка дневника</p>
5	ОПК-5	<p>готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>31. Принципы доказательной медицины; дисциплинарную, административную, уголовную ответственность медицинских работников.</p>	<p>У1. Осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки.</p>	<p>В1. Способами совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Ситуационные задачи, собеседование, оценка дневника</p>
6.	ОПК-6	<p>готовностью к ведению медицинской документации</p>	<p>31. Правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Нормативно-правовую документацию, принятую в здравоохранении. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p>	<p>У1. Использовать профессиональную деятельность нормативно-правовую документацию.</p>	<p>В1. Современной техникой оформления и ведения медицинской документации.</p>	<p>Ситуационные задачи, собеседование, оценка дневника</p>

7.	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	33. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, у пациентов пожилого, старческого возраста.	У3. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при стоматологических заболеваниях, патологических процессах и состояниях. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Использовать лекарственные препараты. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения в стоматологии.	У3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	У3. Медицинским и стоматологическим инструментарием. Методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	Ситуационные задачи, собеседование, оценка дневника
8.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	33. Научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах. Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. Обязанности врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий.	У3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	У3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	У3. Медицинским и стоматологическим инструментарием. Методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	тестовый контроль и ситуационные задачи
10	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	31. Влияние на здоровье населения факторов образа жизни, окружающей среды. Современные методы оценки	В1. Навыками медицинских изделий (в том числе стоматологических)	В1. Навыками подбора	В1. Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды	Ситуационные задачи,

		на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней.	материалов) для лечения стоматологических заболеваний	в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.	собеседование, оценка дневника
11	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	32. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, ведение соответствующей медицинской документации.	У2. Распределять больных по диспансерным группам с учетом состояния здоровья; определять эффективность проведенных мероприятий, отражать результаты диспансерного наблюдения в медицинской документации.	В2. Методами оценки стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых, ведением соответствующей медицинской документации.	Ситуационные задачи, собеседование, оценка дневника
12	ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения.	32. Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения.	У2. Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья различных групп населения. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения территории обслуживания статистические методы при оценке деятельности медицинских организаций.	В2. Современными социально-гигиеническими методами сбора и анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения (показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин.	Ситуационные задачи, собеседование, оценка дневника
13	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	33. Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры.	У3. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов и интерпретировать	В3. Навыками оценки состояния стоматологического здоровья населения различных	Ситуационные задачи, собеседование, оценка

		<p>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Особенности клинического течения, методы диагностики одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний, специфических инфекционных заболеваний челюстно-лицевой области; опухолей и опухолевидных образований челюстно-лицевой области; зубо-челюстнолицевых аномалий у детей и взрослых; заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слонных желез у детей и взрослых. Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слонных желез у детей и взрослых. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста. Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) в диагностическом процессе.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при проведении диагностики.</p>	<p>результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, поставить пациенту предварительный диагноз.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных исследований, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). Анализировать полученные результаты обследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).</p> <p>Сформулировать клинический диагноз.</p>	<p>возрастных групп. Определением стоматологических индексов. Навыками проведения и интерпретации результатов первичного и повторного осмотра пациентов, установления предварительного и развёрнутого клинического диагноза. Навыками направления пациентов на лабораторные, инструментальные исследования, консультацию к врачам-специалистам, дополнительные обследования (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>дневника</p>
14	ПК-6	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>32. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Методы диагностики заболеваний</p>	<p>У2. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и</p>	<p>В2. Навыками выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок</p>	<p>Ситуационные задачи, собеседование, оценка</p>

		<p>стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>височно-нижнечелюстного сустава, слонных желез у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстнолицевой области, височно-челюстного сустава</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний слонных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика.</p> <p>Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<p>психогенного происхождения</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухольные состояния).</p>	<p>их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухольных состояний) и формулировки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.</p>	дневника
15	ПК-7	<p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>31. Нормативно-правовую базу врачебной экспертизы</p> <p>Принципы проведения временной экспертизы</p> <p>нетрудоспособности, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком.</p> <p>Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>Стоматологические заболевания, которые влекут временную или стойкую</p>	<p>У1. Определять состояния в стоматологии, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности. Оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>В1. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, методами оценки стойкой утраты трудоспособности в результате наличия стоматологического заболевания, навыками ведения соответствующей медицинской документации.</p>	<p>Ситуационные задачи, собеседование, оценка дневника</p>

16	ПК-8	<p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>утрату трудоспособности, ориентировочные сроки утраты трудоспособности при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.</p>	<p>У1. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.</p> <p>Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по</p>	<p>В1. Навыками обособления наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p>	<p>Ситуационные задачи, собеседование, оценка дневника</p>
----	------	--	--	--	---	--

17	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>31. Основные методы лечения (медицинские показания, осложнения) противопоказания, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>Основные методы лечения (медицинские показания, осложнения) противопоказания, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Основные методы лечения (медицинские показания, осложнения) противопоказания, слонных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.</p>	<p>лечение</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. Направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p>	<p>У1. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при имеющихся медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии.</p> <p>Осуществлять специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предрakov и проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.</p> <p>Выполнять физиотерапевтические процедуры.</p>	<p>В1. Навыками поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Навыками лечения молочных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слонных желез.</p> <p>Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предрakov слизистой оболочки полости рта и губ и исключая лечение</p>	Ситуационные задачи, собеседование, оценка дневника
----	------	---	--	---	---	---	---

18	ПК-12	<p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>33. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста.</p> <p>Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. Назначение питания с позиции здоровья полости рта.</p> <p>Методы профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий, заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.</p>	<p>У3. Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.</p>	<p>детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).</p> <p>В3. Методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p> <p>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	<p>Ситуационные задачи, собеседование, оценка дневника</p>
19	ПК-13	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>31. Комплексную взаимосвязь между общим здоровьем человека и образом жизни. Влияние двигательной активности, вредных привычек, особенностей питания на здоровье человека.</p> <p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</p>	<p>У1. Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.</p>	<p>В1. Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>Ситуационные задачи, собеседование, оценка дневника</p>
20	ПК-14	<p>способность к применению основных принципов</p>	<p>31. Законодательство</p>	<p>У1. Применять нормативные акты в сфере здравоохранения для</p>	<p>В1. Навыками применения нормативных актов в сфере</p>	<p>Ситуационные</p>

		<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</p>	<p>решения организационных задач.</p>	<p>здоровоохранения для решения организационных задач.</p>	<p>задачи, собеседование, оценка дневника</p>
21	ПК-15	<p>готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>3.1. Основные медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества оказания медицинской помощи</p>	<p>У1. Использовать основные медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества оказания медицинской помощи</p>	<p>В2. Методами формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Навыками проведения краткого профилактического консультирования по вопросам сохранения стоматологического здоровья во всех возрастных группах</p>	<p>Ситуационные задачи, собеседование, оценка дневника</p>
22	ПК-17	<p>готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>3.1. Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p>	<p>У.1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.</p>	<p>В.1. Навыками поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.</p>	<p>Ситуационные задачи, собеседование, оценка дневника</p>

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика относится к блоку производственная практика Б2.П (базовая часть) ФГОС ВО по специальности / направлению подготовки «Стоматология». Реализуется в 7 семестре

3.2. профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Прохождение данной практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- 1) медицинская
- 2) научно-исследовательская
- 3) организационно-управленческая

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: философия, биоэтика; психология и педагогика; правоведение; история медицины; экономика; иностранный язык; латинский язык, физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биологическая химия – биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология - микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; внутренние болезни, клиническая фармакология; пропедевтика..

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование» «Стоматология» модулей, «Ортопедическая стоматология», «Пародонтология», «Клиническая стоматология».

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 2 недели, 12 дней (___ рабочих дней), что составляет 72 часов работы в организации и 36 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Раздел 5. Содержание практики

5.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в осуществляется согласно совместному приказу Кировской ГМА и Департамента здравоохранения Кировской области: в хирургических стоматологических отделениях, кабинетах хирургических стоматологических поликлиник, поликлиник общего профиля и ЦРБ, а также в частных стоматологических кабинетах.

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся:

- проведение врачебного обследования и оценка данных физического исследования больного;
- составление плана лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- клиническая оценка результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- формулировка в своих заключениях диагностического решения (предварительного или клинического диагноза) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- владение принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных;
- проведение местной анестезии в полости рта;
- типичное и атипичное удаление зубов;
- вскрытие воспалительных очагов при лечении одонтогенных гнойных процессов (периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны);
- хирургическая обработка ран, лигирование и шинирование челюстей при травме ЧЛЮ;
- ассистировать врачу на амбулаторных хирургических операциях;
- назначать лекарственные препараты, выписывать рецепты;
- назначать физиотерапевтические процедуры;
- направлять больных на госпитализацию в стационар;

5.3. План-график рабочего времени обучающегося

п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах
1.	Хирургический кабинет, смотровой кабинет	Принятие и осмотр больных всего:	12 часа
2.	Хирургический кабинет, смотровой кабинет	Чтение рентгеновских снимков	10 часа
3.	Хирургический кабинет, смотровой кабинет	Простое удаление	30 часов
4.	Хирургический кабинет, смотровой кабинет	Принятие и осмотр больных с воспалительными заболеваниями ЧЛХ	20 часов

5.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Стоматология хирургическая» и включает подготовку к каждому дню практики. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине

«Хирургическая стоматология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения дисциплины обучающиеся (под контролем преподавателя) самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни, рефераты и представляют их на занятиях. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию навыков использования учебной и научной

литературы, глобальных информационных ресурсов, способствует формированию клинического мышления. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию должного с этической стороны поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения аттестации обучающийся должен предоставить комиссии:

1. Характеристику на обучающегося.
2. Дневник производственной практики с листом оценки освоения компетенций на производственной практике.
3. Отчет о производственной практике цифровой и текстовой.
4. Справку о проведении санитарно просветительской работы

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Представлен в приложении

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для ведения дневника по производственной практике «помощник врача стоматолога - хирурга», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии и выложенные на образовательном портале.

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.2.1. Основная литература

п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
	2	3	4	5	6
	Хирургическая стоматология	Под ред. Робустова Т.Г.	Медицина 2003г.	10	

8.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Хирургическая стоматология	Под ред: Афанасьев В.В.	ГЭОТАР-МЕДИА 2016	-1	+ Консультант студента
2	Хирургическая стоматология и воспалительные заболевания	Панин.А.В.	ГЭОТАР-МЕДИА 2016	1	

	дистрофические заболевания слюнных желез				
3	Стоматология хирургическая Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч.	В. М. Елизарова [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html	1	+ Консультант студента
4	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное -- руководство / - 2-е изд., перераб. и доп..	Под ред. Робустова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html	1	+ Консультант врача
6	Медицинская и клиническая генетика для стоматологов	О.О. Янушевич	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	29	
7	Стоматологическое материаловедение: учебное пособие	Поюровская И.Я.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	30	+ Консультант студента
8	Схема написания истории болезни по дисциплине «Стоматология»: методические указания	Сост.: И.В. Уразова, С.Н. Громова, Т.Н. Кайсина и др	Киров: Кировская ГМА, 2016. – 84 с.	50	
9	Терапевтическая стоматология: учебник	проф. Е.В. Боровский, проф. Ю.М. Максимовский	М.: Медицина, 2009	25	+ Консультант студента

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

В соответствии с требованиями ФГОС каждому студенту предоставляется доступ через Интернет к учебным, учебно-методическим и научным изданиям из электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС). В учебном процессе Кировского ГМУ используются электронные издания из трех ЭБС: двух приобретённых и одной собственной.

1) ЭБС «Консультант студента». Адрес сайта: www.studmedlib.ru. Принадлежность: сторонняя. Договор с ООО "ИПУЗ" №523К-МА/01/2014 от 26.08.2014. Сумма по договору: 400000,00 руб. за полугодие. Доступ к ЭБС предоставляется с компьютеров трех учебных корпусов академии, а также по индивидуальным картам – 500 шт. Данная ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к учебным, учебно-методическим, научным, справочным, видеоматериалам по различным направлениям медицины.

2) ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Адрес сайта: www.biblioclub.ru. Принадлежность: сторонняя. Договор ООО «НексМедиа» № 522К-МА/01/2014 от 25.08.2014. Сумма по договору: 294000,00 руб. за год. Доступом к ЭБС обеспечены все обучающиеся Кировской ГМА из любой точки, имеющей выход в Интернет. Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Кировской ГМА.

3) ЭБС Кировского ГМУ. Адрес сайта: www.elib@kirovgma.ru. Принадлежность: собственная. Свидетельство о гос. регистрации в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатенте) № 2014620159 от 22.01.2014. Указанная ЭБС – база данных учебных, учебно-методических, научных и видеоматериалов кафедр Кировского ГМУ. Представлены периодические издания академии. Использование материалов возможно из

любой точки, имеющей выход в Интернет при авторизации пользователя.

2. **Доступ к базам данных отечественных периодических изданий Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU (www.elibrary.ru).** Лицензионное соглашение с ООО «Научная электронная библиотека» № 105-МА/01/2011 от 17.02.2011. Указанный ресурс предоставляет доступ к полным текстам 2800 журналов в области науки, технологии, медицины и образования с глубиной архива 10 лет. Доступ осуществляется по IP-адресам академии.

3. **Доступ к базам данных зарубежных научных и периодических изданий Национального Электронно-Информационного Консорциума (НЭИКОН) (www.neicon.ru).** Соглашение с НП НЭИКОН № 192-МА/01/2011 от 01.01.2011. Доступы осуществляются с компьютеров учебных корпусов и клиники академии.

4. **Справочно-поисковая система (СПС) Консультант Плюс (www.consultant.ru).** Договор № 523К-МА/01/2014 от 26.08.2014 с ООО «Консультант Киров». Сумма по договору: 400000,00 руб. за полугодие. Доступ осуществляется с компьютеров учебных корпусов академии. Данная база данных содержит правовую, экономическую информацию, в т.ч. правовые акты по здравоохранению. Ресурс предоставляет полные тексты учебных, производственно-практических, а также периодических изданий по экономике, праву, вопросам здравоохранения и фармации. Обновление информации – еженедельное.

5. **Полпред: база данных периодики и аналитики (www.polpred.com).** Ежедневное пополнение базы данных. Доступ осуществляется по IP-адресам академии.

6. **БД ИРБИС** – электронный каталог библиотеки Кировского ГМУ. Отражает фонд библиотеки, включая аналитические описания статей поступающих журналов и сборников научных трудов. Доступ к содержимому каталога предоставляется с сайта академии.

Библиотека Кировской ГМА предоставляет возможность оперативного поиска необходимой информации через перечень ссылок, размещенных на библиотечной странице сайта академии:

- ссылки на сайты крупнейших библиотек мира и России: Российская национальная библиотека, Национальная медицинская библиотека США, МГУ им. Ломоносова, факультет фундаментальной медицины; ЦНМБ МГМУ им. Сеченова и др.;
- ссылки на виртуальные словари и справочники on-line по тематике основных образовательных программ академии;
- ссылки на сайты отечественных, зарубежных журналов, организаций и фондов, предоставляющих полнотекстовые материалы по тематике основных направлений образовательных программ академии: TheCochraneCollaborations (доказательная медицина); ИЦЗД РАМН; «Формулярная система России» и пр.
- ссылки на сайты образовательных порталов России, предоставляющие полнотекстовые материалы по организации профессионального образования, тексты нормативных документов, ФГОС и пр.

Базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине, основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания, нормативные и технические документы, интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники, обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин каждого учебного профиля указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.

Для осуществления образовательного процесса используются:

Видео записи, презентации, слайд-лекции.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node 1 yearEducationalRenewalLicense от 23.06.16 г., лицензии 217\611-МА\05\2016 (срок действия – 1 год),
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения
В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:
- хирургические стоматологические кабинеты
- стоматологические кабинеты поликлиник общего профиля и ЦРБ,
- частные стоматологические кабинеты.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Стоматологии
Приложение к рабочей программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

«ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА - ХИРУРГА»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:						
№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	32. Основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики.	У2. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	В2. Способностью осуществлять организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, а также владеть информацией о формах ответственности.	Обследован ие большого и оформленние документац ии Сбор анамнеза и постановка диагноза
2.	ОК-8	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	32. Основные правила толерантного и бесконфликтного общения в поликультурном пространстве и нормы права, регулирующие особенности толерантного общения в медицинской сфере	У2. Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	В2. Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Обследован ие большого и оформленние документац ии Сбор анамнеза и постановка диагноза
3.	ОПК-3	способностью использовать основы	33. Права пациента и врача. Обязанности, права, место врача в обществе.	У.3. Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.	В3. Анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в	Проведение курса реминерали

		экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	32. Основы медицинской деонтологии при работе с коллегами и медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	У2. Соблюдать правовые нормы; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня.	профессиональной медицинской деятельности (на первичном и последующих этапах оказания медицинской помощи) и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.	зующей терапии Лечение пульпита
4.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности		У1. Осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки.	В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.	Проведение курса реминерализующей терапии Лечение пульпита
5	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	31. Принципы доказательной медицины; дисциплинарную, административную, уголовную ответственность медицинских работников.		В1. Способами совершенствования профессиональной деятельности.	Проведение курса реминерализующей терапии
6.	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	31. Правила ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Нормативно-правовую документацию, принятую в здравоохранении. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	У1. Использовать профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию.	В1. Современной техникой оформления и ведения медицинской документации.	Лечение пульпита

7.	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	33. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, у пациентов пожилого, старческого возраста.	У3. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при стоматологических заболеваниях, патологических процессах и состояниях. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Использовать лекарственные препараты. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения в стоматологии.	В3. Навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	Проведение лечения периодонтита одноканального зуба
8.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	33. Научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, палубоксов и боксированных палат в больницах. Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. Обязанности врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий.	У3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	и В3. Медицинским стоматологическим инструментарием. Методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	Проведение лечения периодонтита одноканального зуба

10.	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	31. Влияние на здоровье населения факторов образа жизни, окружающей среды. Современные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней.	В1. Навыками медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний	В1. Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.	Проведение лечения пульпита
11.	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	32. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; организацию врачебного контроля состояния здоровья населения, ведение медицинской документации.	У2. Распределять больных по диспансерным группам с учетом состояния здоровья; определять эффективность проведенных мероприятий, отражать результаты диспансерного наблюдения в медицинской документации.	В2. Методами оценки состояния населения здоровых возрастано-половых групп. Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых, ведением соответствующей медицинской документации.	Про ведение лечения периодонти та.
12.	ПК-4	способностью и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения.	32. Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	У2. Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья различных групп населения. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории. Использовать статистические методы при оценке деятельности медицинских организаций.	В2. Современными социально-гигиеническими методами сбора и анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения (показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин.	Проведение лечения периодонти та одноканаль ного зуба .
13.	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его	33. Требования и правила в получении информированного	У3. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая	В3. Навыками оценки состояния стоматологического	Проведение лечения

14.	ПК-6	способность к определению у		<p>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>согласия пациента на диагностические процедуры.</p> <p>Особенности клинического течения, методы диагностики одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний, специфических инфекционных заболеваний челюстно-лицевой области; опухолей и опухолевидных образований челюстно-лицевой области; зубо-челюстнолицевых аномалий у детей и взрослых; заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слонных желез у детей и взрослых.</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слонных желез у детей и взрослых</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) в диагностическом процессе.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при проведении диагностики.</p>	<p>данные о состоянии полости рта и зубов и интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, поставить пациенту предварительный диагноз.</p> <p>Обосновывать и объем лабораторных, инструментальных исследований, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на плечоных и цифровых носителях)).</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Интерпретировать данные консультаций пациентов врачам-специалистами.</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на плечоных и цифровых носителях)).</p> <p>Сформулировать клинический диагноз.</p>	<p>здоровья населения различных возрастных групп.</p> <p>Определением стоматологических индексов.</p> <p>Навыками проведения и интерпретации результатов первичного и повторного осмотра пациентов, установления предварительного и развёрнутого клинического диагноза.</p> <p>Навыками направления пациентов на лабораторные, инструментальные исследования, консультацию к врачам-специалистам, дополнительные обследования (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на плечоных и цифровых носителях)) и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>периодонти та одноканаль ного зуба.</p>
14.	ПК-6	способность к определению у		32. Международную статистическую	У2. Выявлять клинические	В2. Навыками выявления у	Обследован	

15.	ПК-7	<p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слонных желез у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы, челюстнолицевой области, височно-челюстного сустава Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний слонных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстнолицевой области у взрослых и детей, их диагностика. Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<p>признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p>	<p>пациентов с зубочелюстными, лицевыми аномалиями, деформацией и дефектами коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) и формулировки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.</p>	<p>ие больного и оформление документов</p>
		<p>31. Нормативно-правовую базу врачебной экспертизы трудоспособности. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Правила выдачи документов,</p>	<p>У1. Определять состояния в стоматологии, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности. Оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>В1. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, методами оценки стойкой утраты трудоспособности в результате наличия стоматологического заболевания, навыками ведения соответствующей медицинской</p>	<p>Обследован ие больного и оформление документов</p>	

16.	ПК-8	<p>удостоверяющих временную нетрудоспособность. Стоматологические заболевания, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности, ориентировочные сроки утраты трудоспособности при стоматологических заболеваниях. Медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.</p>	<p>способности к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>31. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>У1. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p>	<p>документации.</p>	<p>Обследованые больные и оформленные документы</p>
				<p>У1. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p>	<p>В1. Навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p>		

17.	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	31. Основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Основные методы лечения (медицинские показания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Основные методы лечения (медицинские показания, осложнения) заболеваний слонных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и	<p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам Направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p>	<p>У1. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии. Осуществлять специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков и проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Выполнять физиотерапевтические процедуры.</p>	<p>В1. Навыками проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия). Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний. Навыками лечения молочных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слонных желез. Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и исключая лечение детей с проявлениями вирусных,</p>	Обследован не больного и оформление документац ии
-----	------	---	---	--	--	--	--

18	ПК-12	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	взрослых.	33. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста. Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. Назначение питания с позиции здоровья полости рта. Методы профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий, заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.	У3. Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе от стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.	У3. Методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Применять методы первичной организации профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Обследован ие больного и оформление документац ии Сбор анамнеза и постановка диагноза
19	ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		31. Комплексную взаимосвязь между общим здоровьем человека и образом жизни. Влияние двигательной активности, вредных привычек, особенностей питания на здоровье человека. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики	У1. Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведенческое и направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	В1. Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Обследован ие больного и оформление документац ии
20	ПК-14	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских		31. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность	У1. Применять нормативные акты в сфере здравоохранения для решения организационных задач.	В1. Навыками применения нормативных актов в сфере здравоохранения для решения организационных задач.	Сбор анамнеза и постановка диагноза

		организациях и их структурных подразделениях	медицинских организаций Общие вопросы организации медицинской помощи населению Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях	У1. Использовать основные медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества оказания медицинской помощи	В2. Методами формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Навыками проведения краткого профилактического консультирования по вопросам сохранения стоматологического здоровья во всех возрастных группах	Обследован ие большого и оформление документац ии
21	ПК-15	готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	31. Основные медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества оказания медицинской помощи			
22	ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	3.1. Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	У.1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.	В.1. Навыками поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	Сбор и анамнеза и постановка диагноза

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания		Оценочное средство
	Неудовлетворительно/ не зачтено	Удовлетворительно/зачтено	
Знать	ОК-4		
	Фрагментарные знания основ организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики.	Общие, но не структурированные знания основ организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы	Сформированные, но отдельные содержательные пробелы знаний по основам организационно-управленческой деятельности

		профессиональной этики.	в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики.	включая вопросы профессиональной этики.	
Уметь	Частично освоенное умение принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение принятия адекватных решений в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В целом успешное, но содержательнее отдельные пробелы умения в принятии адекватных решений в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Сформированное умение принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение ситуационных задач
Владеть	Фрагментарное применение навыков применения организационно-управленческой работы в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, а также владеть информацией о формах ответственности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организационно-управленческой работы в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, а также владеть информацией о формах ответственности.	В целом успешное, но содержательнее отдельные пробелы применения организационно-управленческой работы в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, а также владеть информацией о формах ответственности.	Успешное, систематическое применение навыков осуществления организационно-управленческой работы в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, а также владеть информацией о формах ответственности.	Оценка дневника
ОК-8					
Знать	Основные правила и бесконфликтного общения в поликультурном пространстве и нормы права, регулирующие особенности толерантного общения в медицинской сфере	Основные правила толерантного и бесконфликтного общения в поликультурном пространстве и нормы права, регулирующие особенности толерантного общения в медицинской сфере	Основные правила и бесконфликтного общения в поликультурном пространстве и нормы права, регулирующие особенности толерантного общения в медицинской сфере	Основные правила и бесконфликтного общения в поликультурном пространстве и нормы права, регулирующие особенности толерантного общения в медицинской сфере	собеседовани е
Уметь	Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Решение ситуационных задач
Владеть	Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных	Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных	Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных	Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных	Оценка дневника

	особенностей пациента	особенностей пациента	религиозных особенностей пациента	особенностей пациента	
Знать	<p>Фрагментарные знания основы теории государства и права, нормы экологического и информационного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основы теории государства и права, нормы экологического и информационного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основы теории государства и права, нормы экологического и информационного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.</p>	<p>Сформированные систематические знания основы теории государства и права, нормы экологического и информационного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.</p>	<p>Собеседование</p>
Уметь	<p>Частично освоенное умение самостоятельно принимать в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача.</p> <p>Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных ситуациях.</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно принимать правовые решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача.</p> <p>Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных ситуациях.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно принимать правовые решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача.</p> <p>Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных ситуациях.</p>	<p>Сформированное умение самостоятельно принимать в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача.</p> <p>Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных ситуациях.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
Владеть	<p>Фрагментарное применение навыков работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с нормативными документами, регламентирующими</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность;</p>	<p>Оценка дневника</p>

ОПК-3

	нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ. Навыками справочными системами для правовой информации.	понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ. Навыками справочными системами для правовой информации.	медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ. Навыками справочными системами для правовой информации.	понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ. Навыками справочными системами для правовой информации.	понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ. Навыками справочными системами для правовой информации.	Решение ситуационных задач
ОПК-4						
Знать	Фрагментарные знания морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врача, этические основы современного медицинского законодательства.	Общие, но не структурированные морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врача, этические основы современного медицинского законодательства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врача, этические основы современного медицинского законодательства.	Сформированные знания морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врача, этические основы современного медицинского законодательства.	Собеседование	
Уметь	Частично освоенное умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	В целом успешное, но содержательное умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	Сформированное умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	Решение ситуационных задач	
Владеть	Фрагментарное применение навыков информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	В целом успешное, но не систематическое применение навыков информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	В целом успешное, но содержательное применение навыков информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	Успешное и систематическое применение навыков информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	Оценка дневника	

		согласия».			
ОПК-5					
Знать	Фрагментарные знания принципов доказательной медицины; дисциплинарную, административную, уголовную ответственность медицинских работников.	Общие, но не структурированные знания принципов доказательной медицины; дисциплинарную, административную, уголовную ответственность медицинских работников.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов доказательной медицины; дисциплинарную, административную, уголовную ответственность медицинских работников.	Сформированные систематические знания принципов доказательной медицины; дисциплинарную, административную, уголовную ответственность медицинских работников.	Собеседован
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять поиск решения с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки	Сформированное умение осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки	Решение ситуационных задач
Владеть	Фрагментарное применение навыков навыками способами совершенствования профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками способами совершенствования профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками способами совершенствования профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков навыками способами совершенствования профессиональной деятельности.	Оценка дневника
ОПК-6					
Знать	Фрагментарные знания общих принципов оформления рецептов и составление рецептурных прописей лекарственных препаратов.	Общие, но не структурированные знания общих принципов оформления рецептов и составление рецептурных прописей лекарственных препаратов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания групп общих принципов оформления рецептов и составление рецептурных прописей лекарственных препаратов.	Сформированные систематические знания общих принципов оформления рецептов и составление рецептурных прописей лекарственных препаратов.	собеседован
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять умение изложить результаты обследования больного в виде записи в	В целом успешное, но не систематически умение изложить результаты обследования больного в виде записи в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение изложить результаты обследования	Сформированное умение изложить результаты обследования больного в виде записи в медицинской	Решение ситуационных задач

	<p>медицинской документации. Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные формы при лечении определенных состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики</p>	<p>медицинской документации. Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные формы при лечении определенных состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики</p>	<p>большого в виде записи в медицинской документации. Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные формы при лечении определенных состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики</p>	<p>документации. Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики</p>	
Владеть	<p>Фрагментарное применение навыков способностью написать карту амбулаторного и стационарного больного. Навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение способностью написать карту амбулаторного и стационарного больного. Навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способностью написать карту амбулаторного и стационарного больного. Навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков способностью написать карту амбулаторного и стационарного больного. Навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.</p>	Оценка дневника
ОЦК-8					
Знать	<p>Фрагментарные знания групп лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания групп лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии. Допускает существенные ошибки</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания групп лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии. Допускает ошибки</p>	<p>Сформированные систематические знания лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии.</p>	с собеседованиями
Уметь	<p>Частично освоенное умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику</p>	<p>Сформированное умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику</p>	Решение ситуационных задач

	лекарственных средств.	фармакокинетику лекарственных средств.	фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	фармакокинетику лекарственных средств.
Владеть	Фрагментарное применение навыков навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактических различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактических различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	Успешное и систематическое применение навыков навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактических различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
				Оценка дневника
ОПК-11				
Знать	Фрагментарные знания санитарно-гигиенических требований к организации стоматологического профиля, обязанностей врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий.	Общие, но не структурированные знания санитарно-гигиенических требований к организации медицинских организаций стоматологического профиля, обязанностей врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания санитарно-гигиенических требований к организации медицинских организаций стоматологического профиля, обязанностей врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий.	Сформированные систематические знания санитарно-гигиенических требований к организации медицинских организаций стоматологического профиля, обязанностей врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий.
Уметь	Частично освоенное умение оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять	Сформированное умение оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для
				Решение ситуационных задач

	исследований в соответствии с действующим СанПиН.	биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	исследования в соответствии с действующим СанПиН.	асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	исследований в соответствии с действующим СанПиН.	Оценка дневника
Владеть	Фрагментарное применение навыков стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков стерилизации, антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков стерилизации, антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	В целом успешное, но содержатся отдельные пробелы применения навыков стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	Успешное и систематическое применение навыков стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	
ПК-1						
Знать	Фрагментарные знания влияния факторов на здоровье населения факторов образа жизни, окружающей среды. Современные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней.	Общие, но не структурированные знания влияния на здоровье населения факторов образа жизни, окружающей среды. Современные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней.	Общие, но не структурированные знания влияния на здоровье населения факторов образа жизни, окружающей среды. Современные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания влияния на здоровье населения факторов образа жизни, окружающей среды. Современные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней.	Сформированные систематические знания влияния на здоровье населения факторов образа жизни, окружающей среды. Современные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней.	собеседовани е
Уметь	Частично освоенное умение анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Вести работу по пропаганде стоматологического здоровья, в том числе направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Вести работу по пропаганде стоматологического здоровья, в том числе направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Вести работу по пропаганде стоматологического здоровья, в том числе направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики	В целом успешное, но содержатся отдельные пробелы умение анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Вести работу по пропаганде стоматологического здоровья, в том числе направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики	Сформированное умение анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Вести работу по пропаганде стоматологического здоровья, в том числе направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики	Решение ситуационны х задач

	стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.	стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.	врожденных заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.	стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.	стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.	стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.
Владеть	Фрагментарное применение навыков методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формированию мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формированию мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формированию мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Успешное и систематическое применение навыков методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формированию мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Оценка дневника	
ПК-2						
Знать	Фрагментарные знания проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика	Общие, но не структурированные знания проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика	Сформированные систематические знания проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика	собеседовани е	
Уметь	Частично освоенное умение анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, влияние на него факторов	Сформированное умение анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов	Решение ситуационны х задач	

	<p>образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Вести работу по пропаганде стоматологического здоровья, в том числе направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.</p>	<p>влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Вести работу по пропаганде стоматологического здоровья, в том числе направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.</p>	<p>состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Вести работу по пропаганде стоматологического здоровья, в том числе направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.</p>	<p>образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Вести работу по пропаганде стоматологического здоровья, в том числе направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.</p>	
<p>Владеть</p>	<p>Фрагментарное применение навыков выявления м етодами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	<p>Оценка дневника</p>
ПК-4					
<p>Знать</p>	<p>Фрагментарные знания современных социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания современных социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях</p>	<p>Сформированные систематические знания современных социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья</p>	<p>собеседовани е</p>

Уметь	Частично освоенное умение применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья различных групп населения. Исползовать статистические методы при оценке деятельности медицинских организаций.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья различных групп населения. Исползовать статистические методы при оценке деятельности медицинских организаций.	здоровья различных групп населения.	Сформированное умение применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья различных групп населения. Исползовать статистические методы при оценке деятельности медицинских организаций.	Решение ситуационных задач
Владеть	Фрагментарное применение навыков современными социально-гигиеническими методами сбора и анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков современными социально-гигиеническими методами сбора и анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин.	здоровья мужчин и женщин.	Успешное и систематическое применение навыков современными социально-гигиеническими методами сбора и анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин.	Оценка дневника
ПК-5					
Знать	Фрагментарные знания в получении информации от пациента на диагностические процедуры. Особенности клинического течения, методы диагностики и неотонтогенных воспалительных заболеваний, специфических инфекционных заболеваний челюстно-лицевой области; опухоли и	Общие, но не структурированные знания в получении информации от пациента на диагностические процедуры. Особенности клинического течения, методы диагностики и неотонтогенных воспалительных заболеваний, специфических инфекционных заболеваний челюстно-лицевой области; опухоли и	Сформированные, но отдельные пробелы в информированного пациента на диагностические процедуры.	Сформированные систематические знания в получении информации от пациента на диагностические процедуры. Особенности клинического течения, методы диагностики и неотонтогенных воспалительных заболеваний, специфических инфекционных заболеваний челюстно-лицевой	собеседованы

<p>опухолевидных образований челюстно-лицевой области; зубо-челюстнолицевых аномалий у детей и взрослых; заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слонных желез у детей и взрослых.</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слонных желез у детей и взрослых</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) в диагностическом процессе.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при проведении диагностики.</p>	<p>опухолевидных образований челюстно-лицевой области; зубо-челюстнолицевых аномалий у детей и взрослых; заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слонных желез у детей и взрослых.</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слонных желез у детей и взрослых</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) в диагностическом процессе.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при проведении диагностики..</p>	<p>инфекционных заболеваний челюстно-лицевой области; опухолей и опухолевидных образований челюстно-лицевой области; зубо-челюстнолицевых аномалий у детей и взрослых; заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слонных желез у детей и взрослых.</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слонных желез у детей и взрослых</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) в диагностическом процессе.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при проведении диагностики.</p>	<p>области; опухолей и опухолевидных образований челюстно-лицевой области; зубо-челюстнолицевых аномалий у детей и взрослых; заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слонных желез у детей и взрослых.</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слонных желез у детей и взрослых</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) в диагностическом процессе.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при проведении диагностики.</p>
---	--	---	--

Уметь	<p>Частично освоенное умение применять, собирать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, использовать в стоматологической практике.</p> <p>Определить состояние, требующее неотложной стоматологической помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики.</p> <p>Сделать диагностический оттиск.</p> <p>Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в диагностических целях.</p> <p>Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, использовать в стоматологической практике.</p> <p>Определить состояние, требующее неотложной стоматологической помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики.</p> <p>Сделать диагностический оттиск.</p> <p>Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в диагностических целях.</p> <p>Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	<p>проведении диагностики.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, использовать в стоматологической практике.</p> <p>Определить состояние, требующее неотложной стоматологической помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики.</p> <p>Сделать диагностический оттиск.</p> <p>Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в диагностических целях.</p> <p>Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	<p>Сформированное умение собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, использовать в стоматологической практике.</p> <p>Определить состояние, требующее неотложной стоматологической помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики.</p> <p>Сделать диагностический оттиск.</p> <p>Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в диагностических целях.</p> <p>Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	Решение ситуационных задач
-------	--	--	--	--	----------------------------

Владеть	<p>Фрагментарное применение навыками оценки состояния здоровья различных возрастных групп. Определением стоматологических индексов.</p> <p>Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза.</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий, методикой чтения различных видов рентгенограмм.</p> <p>Методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p> <p>Методами диагностики дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. Определением стоматологических индексов.</p> <p>Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза.</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий, методикой чтения различных видов рентгенограмм.</p> <p>Методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. Определением стоматологических индексов.</p> <p>Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза.</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий, методикой чтения различных видов рентгенограмм.</p> <p>Методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p> <p>Методами диагностики дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп. Определением стоматологических индексов.</p> <p>Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза.</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий, методикой чтения различных видов рентгенограмм.</p> <p>Методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p> <p>Методами диагностики дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта.</p>	Оценка дневника
Знать	Фрагментарные знания международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем,	Общие, но не структурированные знания международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международной статистической	Сформированные систематические знания международной статистической классификации болезней и	собеседовани е

	методов диагностики заболеваний	здоровьем, методов диагностики заболеваний	классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, методов диагностики заболеваний	проблем, связанных со здоровьем, методов диагностики заболеваний	
Уметь	Частично освоенное умение диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта	Сформированное умение диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта	Решение ситуационных задач
Владеть	Фрагментарное применение навыков выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухольных состояний) и формулировки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухольных состояний) и формулировки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухольных состояний) и формулировки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.	Успешное и систематическое применение навыков выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухольных состояний) и формулировки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.	Оценка дневника
Знать	Фрагментарные знания нормативно-правовой базы врачебной экспертизы проведения временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Правил выдачи документов, временную	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовой базы врачебной экспертизы проведения временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Правил выдачи документов,	Сформированные, но отдельные знания нормативно-правовой базы врачебной экспертизы проведения временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком.	Сформированные знания нормативно-правовой базы врачебной экспертизы проведения временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Правил выдачи документов,	собеседовани е

ПК-7

	<p>нетрудоспособность.</p> <p>Стоматологических заболеваний, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности, ориентировочные сроки утраты при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.</p>	<p>удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>Стоматологических заболеваний, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности, ориентировочные сроки утраты при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.</p>	<p>Правил выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>Стоматологических заболеваний, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности, ориентировочные сроки утраты при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.</p>	<p>удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>Стоматологических заболеваний, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности, ориентировочные сроки утраты при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.</p>
Уметь	<p>Частично освоенное умение определять состояния в стоматологии, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности. Оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять состояния в стоматологии, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности. Оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять состояния в стоматологии, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности. Оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Сформированное умение определять состояния в стоматологии, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности. Оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу.</p>
Владеть	<p>Фрагментарное применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, методами оценки утраты трудоспособности в результате наличия стоматологического заболевания, навыками ведения соответствующей медицинской документации.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, методами оценки утраты трудоспособности в результате наличия стоматологического заболевания, навыками ведения соответствующей медицинской документации.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, методами оценки утраты трудоспособности в результате наличия стоматологического заболевания, навыками ведения соответствующей медицинской документации.</p>	<p>Оценка дневника</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, методами оценки утраты трудоспособности в результате наличия стоматологического заболевания, навыками ведения соответствующей медицинской документации.</p>

		ПК-8	заболевания, ведение медицинской документации, навыками соответствующей документации.		
Знать	<p>Фрагментарные знания клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p> <p>Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Порядков оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>Сформированные систематические знания клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Порядков оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>собеседовани е</p>
Уметь	<p>Частично освоенное умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов и медицинские показания к операции. Обосновывать, планировать и</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов и медицинские показания к операции. Противопоказания к операции.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.</p>	<p>Сформированное умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

	<p>медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии. Осуществлять специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, пародонтита, пародонтии, абсцессов слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков и проводить лечение заболеваний твердых тканей и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Выполнять физиотерапевтические процедуры.</p>	<p>показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии. Осуществлять специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, пародонтита, пародонтии, абсцессов слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков и проводить лечение заболеваний твердых тканей и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Выполнять физиотерапевтические процедуры.</p>	<p>терапевию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии. Осуществлять специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, пародонтита, пародонтии, абсцессов слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков и проводить лечение заболеваний твердых тканей и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Выполнять физиотерапевтические процедуры.</p>	<p>соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии. Осуществлять специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, пародонтита, пародонтии, абсцессов слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков и проводить лечение заболеваний твердых тканей и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Выполнять физиотерапевтические процедуры.</p>	<p>Оценка дневника</p>
<p>Владеть</p>	<p>Фрагментарное применение навыков проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия). Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний. Навыками лечения молочных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия). Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний. Навыками лечения молочных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта,</p>	<p>В целом успешное, но содержательное отдельные проблемы применение навыков проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия). Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний. Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний. Навыками лечения молочных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта,</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия). Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний. Навыками лечения молочных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта,</p>	<p>Оценка дневника</p>

	<p>специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).</p>	<p>губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).</p>	<p>области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).</p>	<p>слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).</p>
<p>Знать</p>	<p>Фрагментарные знания основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста. Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. Методов профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий, заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста. Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. Методов профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста. Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. Методов профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий, заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.</p>	<p>Сформированные систематические знания основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста. Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. Методов профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий, заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.</p>

ПК-12

собеседовани
е

Уметь	<p>Частично освоенное умение анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов</p>	<p>Сформированное умение анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов</p>	Решение ситуационных задач
Владеть	<p>Фрагментарное применение навыков оценки состояния здоровья различных возрастно-половых групп.</p> <p>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формированию мотивацию к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки состояния здоровья различных возрастно-половых групп.</p> <p>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формированию мотивацию к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки состояния здоровья различных возрастно-половых групп.</p> <p>Применять методы первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формированию мотивацию к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p> <p>Применять методы первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формированию мотивацию к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	Оценка дневника

	влияющих на состояние полости рта.				
ПК-13					
Знать	Фрагментарные знания основных взаимосвязей между здоровьем человека и образом жизни. Влияние двигательной активности, вредных привычек, особенностей питания на здоровье человека. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики	Общие, но не структурированные знания основных взаимосвязей между здоровьем человека и образом жизни. Влияние двигательной активности, особенностей питания на здоровье человека. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных взаимосвязей между здоровьем человека и образом жизни. Влияние двигательной активности, вредных привычек, особенностей питания на здоровье человека. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики	Сформированные систематические знания основных взаимосвязей между здоровьем человека и образом жизни. Влияние двигательной активности, вредных привычек, особенностей питания на здоровье человека. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики	собеседовани е
Уметь	Частично освоенное умение формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	Сформированное умение формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	Решение ситуационны х задач
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения просветительской работы с населением разных возрастных групп по вопросам формирования здорового образа жизни.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения просветительской работы с населением разных возрастных групп по вопросам формирования здорового образа жизни.	Успешное и систематическое применение навыков проведения просветительской работы с населением разных возрастных групп по вопросам формирования здорового образа жизни.	Успешное и систематическое применение навыков проведения просветительской работы с населением разных возрастных групп по вопросам формирования здорового образа жизни.	Оценка дневника
ПК-14					
Знать	Фрагментарные знания использования законов Российской Федерации и	Общие, но не структурированные знания использования законов Российской Федерации и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания использования законов	собеседовани е

	<p>нормативной документации для организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, с учётом санитарно-эпидемиологических требований к медицинским организациям.</p>	<p>нормативную документацию для организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, с учётом санитарно-эпидемиологических требований к медицинским организациям</p>	<p>использования законов Российской Федерации и нормативную документацию для организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, с учётом санитарно-эпидемиологических требований к медицинским организациям</p>	<p>Российской Федерации и нормативную документацию для организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, с учётом санитарно-эпидемиологических требований к медицинским организациям</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
Уметь	<p>Частично освоенное умение использовать законы Российской Федерации и нормативную документацию для организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, с учётом санитарно-эпидемиологических требований к медицинским организациям.</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать законы Российской Федерации и нормативную документацию для организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, с учётом санитарно-эпидемиологических требований к медицинским организациям.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать законы Российской Федерации и нормативную документацию для организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, с учётом санитарно-эпидемиологических требований к медицинским организациям.</p>	<p>Сформированное умение использовать законы Российской Федерации и нормативную документацию для организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, с учётом санитарно-эпидемиологических требований к медицинским организациям.</p>	
Владеть	<p>Фрагментарное применение навыков контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. Методами руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. Методами руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. Методов руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. Методами руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>Оценка дневника</p>

Знать	Фрагментарные знания основных медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества оказания медицинской помощи	Общие, но не структурированные знания основных медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества оказания медицинской помощи	Сформированные, но содержащиеся отдельные пробелы знания основных медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества оказания медицинской помощи	Сформированные систематические знания использования законов основных медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества оказания медицинской помощи	собеседовани е
Уметь	Частично освоенное умение использовать основные медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества оказания медицинской помощи	В целом успешное, но не систематически осущестляемое умение использовать основные медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества оказания медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества оказания медицинской помощи	Сформированное умение использовать основные медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества оказания медицинской помощи организациям.	Решение ситуационны х задач
Владеть	Фрагментарное применение навыков основными статистическими методами оценки качества оказания медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков основными статистическими методами оценки качества оказания медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков основными статистическими методами оценки качества оказания медицинской помощи	Успешное и систематическое применение навыков основными статистическими методами оценки качества оказания медицинской помощи	Оценка дневника
ПК-17					
Знать	Фрагментарные знания основных теоретических основ информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных систем в медицине и здравоохранении	Общие, но не структурированные знания теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных систем в медицине и здравоохранении	Сформированные, но содержащиеся отдельные теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных систем в медицине и здравоохранении	Сформированные систематические знания Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных систем в медицине и здравоохранении	собеседовани е
Уметь	Частично освоенное умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет	В целом успешное, но не систематически осущестляемое умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет	Сформированное умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет	Решение ситуационны х задач

	для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	
Владеть	Фрагментарное применение навыков поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	Успешное и систематическое применение навыков поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	Оценка дневника

4. Типовые контрольные задания и иные материалы

1.1. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

Больная, 30 лет, обратилась с жалобами на затрудненное открывание рта, боли при глотании, а так же боли в области нижней челюсти справа, иррадиирующие в ухо. Наличие увеличенных лимфоузлов в правой подчелюстной области. Местно: рот открывается на 2,0 см. В подчелюстной области справа пальпируются увеличенные, болезненные лимфоузлы. Жевательная поверхность 2/3 коронковой части 48 покрыта гиперемированной, отечной слизистой оболочкой, пальпация которой болезненна, из под капюшона отмечается гнойное отделяемое.

ВОПРОС:

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
- 3) Какова тактика врача в данной ситуации?

ЗАДАЧА № 2

Больной, 48 лет, во время удаления корней 26, обнаружено сообщение с верхнечелюстной пазухой слева. Местно: корни 26 удалены, лунка без признаков воспаления, отделяемого из верхнечелюстной пазухи нет.

ВОПРОС:

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Определите тактику врача в данной ситуации.
- 3) Возможно ли закрытие перфорации верхнечелюстной пазухи сразу после удаления, и каким способом?

- «отлично» - обучающийся активно, без наводящих вопросов отвечает правильно и в полном объеме на поставленные вопросы; при решении ситуационной задачи ответ содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты.

- «хорошо» - обучающийся отвечает правильно и в полном объеме, но в процессе собеседования ставились наводящие вопросы.

- «удовлетворительно» - обучающийся правильно выявляет симптомы и синдромы и объясняет их патогенез, определяет нозологическую принадлежность болезни. Допускается неполное выделение симптомов при условии, что это не помешало правильно выявить синдромы; неполное выделение или неполное объяснение синдромов при условии, что диагностическая принадлежность заболевания была определена правильно; неполная интерпретация результатов дополнительного обследования; не полностью сформулированы основные направления лечения; ответы на вопросы даются в достаточном объеме после наводящих вопросов, обучающийся показал понимание патогенетической сути симптомов и синдромов, принадлежность синдромов к нозологической форме.

- «неудовлетворительно» - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

3.2. Примерные вопросы для проведения собеседования

1. Требования, предъявляемые к хирургическому стоматологическому кабинету. Организация труда и лечебной работы хирургического отделения, кабинета.
2. Требования, предъявляемые к хирургическому стоматологическому кабинету. Оснащение и оборудование хирургического стоматологического кабинета.
3. Инструменты, используемые в ходе операции. Инструменты для рассечения мягких тканей; инструменты для расслойки и отслойки мягких тканей;
4. Инструменты, используемые в ходе операции. Инструменты и приспособления для рассечения, иссечения и обработки костной ткани; инструменты для удаления зубов; инструменты и материалы для сближения краев раны.
5. Инструменты, используемые в ходе операции. Вспомогательные инструменты;
6. инструменты и приспособления для оказания неотложной помощи; специальные инструменты и аппараты для проведения операций на пародонте и дентальной имплантации.
7. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии. Методы антисептики. Процесс стерилизации хирургических инструментов.
8. Обработка рук хирурга. Хранение хирургических инструментов и материалов.
9. Особенности обследования больного на хирургическом приеме. Основные и дополнительные методы обследования

3.3. Отчетная документация студента

Представлены в методических указаниях для ведения дневника по производственной практике «Помощник врача стоматолога - хирурга», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии и выложенные на образовательном портале.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика проведения собеседования по ситуационным задачам

Цель этапа проведения собеседования по ситуационным задачам заключается в определении уровня понимания клинических процессов, представленных в задачах. Обучающийся должен представить ход клинического мышления в постановке диагноза, проведения дифференциальной диагностики и выборе рационального метода лечения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД, Приказа от 31.12.2015 № 455-ОД «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Кировская ГМА России».

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших производственную практику. В случае, если обучающийся не проходил аттестацию без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения производственной практики, время назначается согласно Приказа о производственной (клинической) практике студентов.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину и ответственный за практику. Могут быть приглашены представители от ЛПУ.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи по данному разделу специальности

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения производственной (клинической) практики, при наличии полного комплекта документов, после прохождения производственной практики.

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня собеседования по ситуационным задачам оцениваются по следующим критериям.

- «отлично» - обучающийся активно, без наводящих вопросов отвечает правильно и в полном объеме на поставленные вопросы; при решении ситуационной задачи ответ содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты.

- «хорошо» - обучающийся отвечает правильно и в полном объеме, но в процессе собеседования ставились наводящие вопросы.

- «удовлетворительно» - обучающийся правильно выявляет симптомы и синдромы и объясняет их патогенез, определяет нозологическую принадлежность болезни. Допускается неполное выделение симптомов при условии, что это не помешало правильно выявить синдромы; неполное выделение или неполное объяснение синдромов при условии, что диагностическая принадлежность заболевания была определена правильно; неполная интерпретация результатов дополнительного обследования; не полностью сформулированы основные направления лечения; ответы на вопросы даются в достаточном объеме после наводящих вопросов, обучающийся показал понимание патогенетической сути симптомов и синдромов, принадлежность синдромов к нозологической форме.

- «неудовлетворительно» - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

4.2. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по производственной практике, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД, Приказа от 31.12.2015 № 455-ОД «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Кировская ГМА России».

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших производственную практику по специальности «Детская стоматология». В случае, если обучающийся не прошел собеседование без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения производственной практики в соответствии с приказом о проведении промежуточной аттестации. Деканатом факультета может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводят преподаватели, ведущие дисциплину «Терапевтическая стоматология», как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам ситуационных задач. Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные/экзаменационные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

- «отлично» - обучающийся активно, без наводящих вопросов отвечает правильно и в полном объеме на поставленные вопросы; при решении ситуационной задачи ответ содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты.

- «хорошо» - обучающийся отвечает правильно и в полном объеме, но в процессе собеседования ставились наводящие вопросы.

- «удовлетворительно» - обучающийся правильно выявляет симптомы и синдромы и объясняет их патогенез, определяет нозологическую принадлежность болезни. Допускается неполное выделение симптомов при условии, что это не помешало правильно выявить синдромы; неполное выделение или неполное объяснение синдромов при условии, что диагностическая принадлежность заболевания была определена правильно; неполная интерпретация результатов дополнительного обследования; не полностью сформулированы основные направления лечения; ответы на вопросы даются в достаточном объеме после наводящих вопросов, обучающийся показал понимание патогенетической сути симптомов и синдромов, принадлежность синдромов к нозологической форме.

- «неудовлетворительно» - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

4.3. Методика проведения приема практических навыков

Не проводится

4.4. Методика оценки дневника практики

Дневник производственной практики должен быть аккуратно заполнен согласно приложениям в тетрадке или на печатных листах. Не должны быть указаны паспортные данные пациентов. По форме дневник включает все разделы записи истории болезни пациента. Ежедневно ставится оценка за день и подпись ответственного от ЛПУ.

На первой странице дневника необходимо заполнить паспортные данные обучающегося, информация об ответственных за прохождение производственной практики от ЛПУ и от Университета. Описать базовое ЛПУ и пройти инструктаж по технике безопасности. Необходимо предоставить цифровой и текстовый отчет. На последней странице дневника необходимо приложить сводный отчет о проделанной работе. Каждый раздел дневника должен быть подписан руководителем ЛПУ и поставлена печать ЛПУ.

Если дневник перед проведением собеседования оформлен не по форме, то обучающийся может быть не допущен до экзамена до устранения недочетов. При этом в экзаменационной ведомости отмечается, как неявка на экзамен.

Дневники производственной практике хранятся на кафедре до окончания студентом университета.

Составитель:  /С.Н.Громова /

Зав. кафедрой  /И.В.Уразова/

