

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



Копысова

Л.А. Копысова

20/12 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная (клиническая)»

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ: «Помощник врача амбулаторного поликлинического учреждения»

Специальность (направление подготовки) «Лечебное дело» - 31.05.01

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра семейной медицины и поликлинической терапии

Рабочая программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г.
- 2) Учебного плана по специальности (направлению подготовки) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 31.03.2017 г. протокол № 2
- 3) Приказа от 31.12.2015 № 455-ОД «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Кировская ГМА России».

Рабочая программа практики одобрена: кафедрой «Семейной медицины и поликлинической терапии» «19» 06 2017 г. (протокол № 10)

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой


подпись

/ М.С. Григорович
ФИО

Заведующий учебной и производственной практикой


подпись

/ Е.А. Серкина
ФИО

советом лечебного факультета «30» 08 2017 г. (протокол № 5)

Председатель совета факультета


подпись

/ И.А. Частоедова
ФИО

Центральным методическим советом «21» 09 2017 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС


подпись

/ Е.Н. Касаткин
ФИО

Разработчики:

зав. кафедрой семейной медицины,
дмн, профессор
занимаемая должность


подпись

М.С. Григорович
инициалы, фамилия

доцент
занимаемая должность

Е.Ю. Вычугжанина
инициалы, фамилия

Рецензенты

зав. кафедрой госпитальной терапии,
дмн, профессор
занимаемая должность

подпись

Б.Ф. Немцов
инициалы, фамилия

главный внештатный терапевт
Министерства здравоохранения
Кировской области
занимаемая должность

подпись

Е.Э. Видякина
инициалы, фамилия

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	5
2.4. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	8
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности	8
3.3. Виды профессиональной деятельности	8
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	9
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах	10
Раздел 5. Содержание практики	10
5.1. Место проведения практики	10
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	10
5.3. План-график рабочего времени обучающегося	10
5.4. Самостоятельная работа	11
Раздел 6. Формы отчетности по практике	12
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	12
8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	12
8.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	12
8.2.1. Основная литература	12
8.2.2. Дополнительная литература	13
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	13
8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	14
8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
Приложение. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная

Тип практики: клиническая

Способы проведения практики: выездной, стационарный

Формы проведения практики: дискретно

Направленность практики: «Помощник врача амбулаторного поликлинического учреждения».

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики:

1. Изучение организационной структуры амбулаторного поликлинического учреждения и действующей в ней структуры управления.
2. Освоение приемов, методов и способов по амбулаторно-поликлиническому ведению пациентов.
3. Приобщение обучающегося к социальной среде амбулаторно-поликлинического учреждения с целью приобретения общекультурных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
4. Закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик.
5. Закрепление приобретенных профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения.

2.2. Задачи практики:

1. Ознакомление с организацией работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения, с методикой поликлинического приема, оказания помощи на дому;
2. Формирования навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; формирование у студента навыков общения с коллективом; подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.
3. Усвоение навыков ведения основной учетно-отчетной документации участкового врача; обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного пациента, талона пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, листка нетрудоспособности, направления на медико-социальную экспертизу и др.).
4. Обучение студентов умению выделить ведущие клинические симптомы, синдромы и т.д.; обучение студентов выбору оптимальных методов амбулаторно-поликлинического обследования при терапевтических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; обучение студентов выбору оптимальных схем амбулаторно-поликлинического лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; обучение студентов выявлению признаков временной и стойкой нетрудоспособности.
5. Обучение студентов методам, позволяющим определить тяжесть течения патологического процесса при осмотре пациента, распознать неотложные состояния; обучение студентов оказанию терапевтическим пациентам первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; усвоение навыков первичной и вторичной профилактики заболеваний.
6. Освоение методики диспансеризации населения; обучение студентов ведению диспансерного наблюдения; определение показаний и противопоказаний к направлению

пациентов в отделение реабилитации; проведение отбора лиц на санаторно-курортное лечение; составление плана проведения первичной, вторичной, третичной профилактики.

2.3. Перечень практических навыков

- определение групп диспансерного учета;
- диагностика наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- составление плана дополнительного обследования;
- анализ и интерпретация полученных результатов обследования;
- оформление диагноза в соответствии с классификацией по МКБ X пересмотра;
- выявление признаков временной и стойкой нетрудоспособности;
- назначение лечения амбулаторному пациенту;
- определение показаний для плановой и срочной госпитализации;
- диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.
- заполнение соответствующей медицинской документации на пациента (формы: 025у, 025-1у, рецепта, выписки из амбулаторной карты, и т.д.);
- оформление документации, удостоверяющей нетрудоспособность (листок нетрудоспособности, справку 095у, направление на МСЭ форма 088/у);
- оформление первичной и текущей документации на диспансерного больного (форма 030у);
- оформление документации при направлении пациента на СКЛ (формы 070у, 072у).

2.4. Формируемые компетенции выпускника

№ п/ п	Номер/ индекс ком- петенц ии	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов.	принципы предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; методические подходы к формированию навыков здорового образа жизни; основы профилактической медицины; заболевания,	проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее встречающихся заболеваний; осуществлять общие оздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни;	методами ведения медицинской учётно-отчётной документации по вопросам профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения; методикой составления	Билет для итоговой аттестации, дневник практики, характеристика.

			<p>связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; приоритеты диспансерного метода в работе врача первичного звена; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; принципы реабилитации пациентов.</p>	<p>распределять пациентов по диспансерным группам с учетом состояния здоровья; проводить диспансерное наблюдение пациентов с ХНИЗ и оценивать эффективность проведенных мероприятий.</p>	<p>оздоровительных и реабилитационных программ по коррекции физического развития и профилактическому лечению согласно федеральным и региональным стандартам.</p>	
2.	ПК-7	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека.</p>	<p>принципы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; критерии временной и стойкой нетрудоспособности; нормативно-правовую базу экспертизы трудоспособности; обязанностям и должностных лиц базовых поликлиник, участвующих в решении вопросов экспертизы нетрудоспособности;</p>	<p>выявлять признаки временной и стойкой нетрудоспособности; определять необходимость направления пациента на МСЭ, проводить профилактику инвалидности ; умение определить показания и противопоказания к трудоустройству</p>	<p>навыками оформления и ведения медицинской документации в соответствии с требованиями</p>	<p>Билет для итоговой аттестации, дневник практики, характеристика.</p>

			бности; правила ведения типовой учетно- отчетной медицинской документации			
3.	ПК-9	готовность к диагностике, ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	основы организации медицинской амбулаторно-поликлинической помощи различным группам населения; основные лечебно-диагностические мероприятия при различных нозологических формах; основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; стандарты и протоколы диагностики и лечения различных нозологических форм заболеваний в амбулаторных	провести диагностику заболевания; сформулировать и обосновать тактику ведения пациентов с заболеваниями и внутренних органов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья пациента; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; осуществлять выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии у конкретного пациента с учетом этиотропных, патогенетических и симптоматиче	правильность постановки диагноза, согласно МКБ-10; навыками оценки тяжести состояния пациента; навыками оказания помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; навыками оформления и ведения медицинской документации в соответствии с требованиями ; навыками оформления рецепта на лекарственное средство.	Билет для итоговой аттестации, дневник практики, характеристика.

			<p>условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>ских средств; определять необходимый путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; определить показания к госпитализации пациента и необходимость направления к соответствующему врачу-специалисту; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи.</p>		
--	--	--	---	---	--	--

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части
 производственная практика относится к блоку Б.2. П.1 ФГОС ВО, базовая часть по специальности / направлению подготовки «Лечебное дело». Реализуется в 9 семестре.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Прохождение данной практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Лечебно-диагностическая:

- распознавание наиболее распространенных заболеваний внутренних органов на ранних стадиях их развития;
- составление плана обследования пациента;
- анализ и интерпретация полученных результатов обследования;
- оформление диагноза и назначение лечения амбулаторному пациенту;
- определение показаний для плановой и срочной госпитализации;
- заполнение соответствующей документации (формы 025/у, 025/1у, рецептов, выписки из амбулаторной карты и т.д.);
- осуществление диагностики и оказание помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

2. Профилактическая:

- освоение основ диспансеризации; оформление групп диспансерного учета;
- усвоение методики проведения диспансерных осмотров;
- оформление первичной и текущей документации на диспансерного больного (формы 030/у, этапного эпикриза);
- оформление документации при направлении больного на санаторно-курортное лечение (формы 070/у, 072/у).

3. Медицинская экспертиза:

- ознакомление с обязанностями должностных лиц поликлиник, участвующих в решении вопросов медицинской экспертизы;
- выявление признаков временной и стойкой нетрудоспособности;
- обучение умению правильно оформлять документацию, удостоверяющую временную нетрудоспособность (листок нетрудоспособности и др.);
- умение определить показания и противопоказания к трудоустройству;
- выявление наличия у пациентов признаков стойкой нетрудоспособности, умение правильно оформить документацию для направления пациента на МСЭ (088/у-06);
- обучение стандартам качества работы врача терапевта участкового и вопросам работы в условиях правового государства.

4. Санитарно-просветительная:

- усвоение различных форм санитарно-просветительной работы, проведение работы с пациентами по вопросам лечения, реабилитации, первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля).

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин:

- «Пропедевтики внутренних болезней, профессиональных болезней»: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях, знание современной классификации заболеваний; знание этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; методов диагностики, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- «Общественного здоровья и здравоохранения»: знание принципов организации работы ЛПУ, прав и обязанностей врача и пациента, методик анализа качества медицинской помощи, статистических данных; должностных обязанностей лиц базовых поликлиник, знание основ формирования ЗОЖ;
- «Факультетской терапии»: знание клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критериев диагноза различных заболеваний; методов лечения,

реабилитации.

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются также при проведении производственных практик:

- «Помощник младшего медицинского персонала» (после 1 курса): основные этапы работы младшего медицинского персонала.
- «Помощник палатной медицинской сестры» (после 2 курса): основные этапы работы палатной медицинской сестры.
- «Помощник процедурной медицинской сестры» (после 3 курса): основные этапы работы процедурного медицинского персонала.
- «Помощник врача стационара» (после 4 курса): основные этапы работы врача в стационаре терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы.

Продолжительность практики – 4 недели, 24 рабочих дня, что составляет 144 часов работы в организации и 72 часа самостоятельной работы. Всего 216 час. Продолжительность рабочего дня - 6 часов.

Раздел 5. Содержание практики

5.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в поликлиниках медицинских организаций в качестве помощника врача.

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся:

- 1) знакомится с работой различных подразделений поликлиники;
- 2) осуществляет диагностику и диффдиагностику заболеваний, разрабатывает план лечения;
- 3) отрабатывает умения и навыки по обследованию пациента, постановке диагноза, диагностике неотложных состояний;
- 4) отрабатывает навыки по оформлению медицинской документации;
- 4) принимает участие в экспертизе трудоспособности;
- 5) проводит санитарно-просветительную работу;
- 6) провидит научно-исследовательскую работу.

5.3. План-график рабочего времени обучающегося

п/п	Подразделение базы практики	Характер работы	Продолжительность в часах
1.	Регистратура.	Знакомство со структурой поликлиники, должностной инструкцией. Распределение пациентов, обратившихся за медицинской помощью, работа с документацией, оформление медицинской карты амбулаторного пациента. Работа в доврачебном кабинете, антропометрическое исследование, определение АД, пульса, ЧДД.	6
2.	Терапевтическое	Осуществление приема в	84

	отделение поликлиники (кабинет участкового врача). Дневной стационар.	поликлинике и обслуживание пациентов на дому, диагностика заболеваний, правильная формулировка диагноза, составление плана дополнительного обследования, назначение лечения, обсуждение вопросов профилактики и диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации.	
3.	Специализированные кабинеты поликлиники: пульмонологический, кардиологический, гастроэнтерологический, эндокринологический, хирургический, неврологический.	Участие в амбулаторном приеме пациентов, диагностика заболеваний, разработка и обсуждение плана дополнительного обследования, лечения, профилактики. Оформление медицинской документации.	12
4.	Кабинет инфекционных заболеваний.	Знакомство с документацией кабинета (карта диспансерного наблюдения, экстренное извещение). Участие в приеме пациентов, диагностика заболеваний, составление плана обследования, лечения, профилактики, определение необходимости в диспансерном наблюдении, разработка мер профилактики, обсуждение вопросов вакцинации.	6
5.	Кабинет неотложной помощи.	Диагностика неотложных состояний, оказание первой врачебной помощи. Принятие вызовов, выезд на дом.	18
6.	Диагностические кабинеты поликлиники: функциональной диагностики, УЗИ, рентгенологический.	Участие в проведении инструментальных методов обследования, интерпритация полученных результатов.	6
7.	Кабинет врачебной комиссии.	Анализ причин направления на врачебную комиссию (ВК), составление этапного эпикриза перед направлением на ВК. Участие в работе ВК, выявление признаков нетрудоспособности (временной, стойкой).	6
10.	Промежуточная аттестация		6
	Итого:		144

5.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы студентов:

- ведение учебной медицинской карты амбулаторного пациента;
- ведение дневника по практике;
- составление отчета по практике;

- составление эссе по практике;
- выполнение УИРС по темам:
 1. Эпидмониторинг факторов риска ХНИЗ
 2. Бережливая поликлиника
 3. Геронтоскрининг. Базовый и продвинутый уровень.
- работа с литературой.

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения аттестации обучающийся должен предоставить комиссии:

1. Характеристику на обучающегося.
2. Дневник производственной практики с листом оценки освоения компетенций на производственной практике.
3. УИРС.

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Представлен в приложении

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Производственная практика студентов 5 курса лечебного факультета: Учебное пособие для студентов/ сост. С.Ф. Гуляева, Н.Д., Иванова, Ю.К. Царёв, П.В. / под общ. ред. профессора Кировской ГМА С.Ф. Гуляевой. – Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2012. – 77 с.
2. Методические указания к исследовательской работе студентов в период производственной практики/ сост. профессора Кировской ГМУ Григорович М.С. - Киров, 2016 г. - 3 с.

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики:

8.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Поликлиническая терапия	Сторожаков Е.И., Чукаева И.И., Александров А.А.	Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа». 2012. — 173 с.	99	+
2.	Внутренние болезни: учебник с компакт-диск: в 2-х т./2-е изд.,	Мухин Н.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	80	+

испр. и доп.				
--------------	--	--	--	--

8.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Поликлиническая терапия: учебник для вузов	Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016	15	+
2.	Неотложная помощь при заболевании внутренних органов на догоспитальном этапе	Галкин. В.А.	Москва, 2000.	5	+
3.	Поликлиническая терапия	Гуляева С.Ф., Галкин В.А., Гуляев П.В.	Москва- Киров, учебный практикум. 2007. -173 с.	97	+
4.	Производственная практика для студентов 5 курса лечебного факультета: Учебное пособие для студентов	Гуляева С.Ф., Иванова Н.Д., Царёв Ю.К., Гуляев П.В. Под общей редакцией профессора Кировской ГМА С.Ф. Гуляевой.	Сост. Киров: Кировская государственн ая медицинская академия, 2012. – 77 с.	90	+
5.	Основы клинико-экспертной работы в лечебно-профилактическом учреждении	Под ред. Л.Ф. Молчановой.	Ижевск, 2009. - 227 с.	-	-
6.	Руководство по медицинской профилактике	Под ред. Р.Г. Оганова, Хальфина.	ГЭОТАР- Медиа, 2007 - 464 с.	12	+

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

1. Сайт Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
2. Сайт Всероссийского научного общества кардиологов <http://cardisite.ru>
3. Сайт Российского респираторного общества <http://www.pulmonology.ru>
4. Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы <http://nii-gastro.ru>
5. Сайт Научно-клинического центра геронтологии: <http://www.niigeront.org>
6. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru>
7. Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН <http://reumatolog.ru>
8. Сайт Российского онкологического научного центра им. Н. Н. Блохина" РАМН <http://www.ronc.ru>

9. Сайт Эндокринологического научного центра МЗ РФ
<http://www.endocrincentr.ru>
10. Сайт Российского кардиологического общества <http://www.scardio.ru>
11. Сайт Государственный реестр лекарственных средств
<http://www.grls.rosminzdrav.ru>
12. Сайт Всероссийское научное общество кардиологов (ВНОК) www.scardio.ru
13. Сайт «Формулярная система России» <http://www.formular.ru>
14. Образовательный сайт КГМУ <http://www.kirovgma.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

1. Программы Microsoft Word, Microsoft Excel, КМИС.
2. ЭБС Кировского ГМУ.
3. ЭБС «Консультант врача».
4. ЭБС «Консультант студента».
5. Мобильное приложение Moodle Mobile

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

- помещения поликлиник, амбулаторий медицинских организаций
- учебная аудитория кафедры (каб. 621) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра семейной медицины и поликлинической терапии

Приложение к рабочей программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике:

«Производственная (клиническая)»

«Помощник врача амбулаторного поликлинического учреждения»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Знать	Уметь	Владеть	
ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов	<p>принципы предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>методические подходы к формированию навыков здорового образа жизни;</p> <p>основы профилактической медицины; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;</p> <p>приоритеты диспансерного метода в работе врача первичного звена;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</p> <p>принципы реабилитации пациентов.</p>	<p>проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее встречающихся заболеваний;</p> <p>осуществлять общездоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни;</p> <p>распределять пациентов по диспансерным группам с учетом состояния здоровья;</p> <p>проводить диспансерное наблюдение пациентов с ХНИЗ и оценивать эффективность проведенных мероприятий.</p>	<p>методами ведения медицинской учётно-отчётной документации по вопросам профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения;</p> <p>методикой составления оздоровительных и реабилитационных программ по коррекции физического развития и профилактическому лечению согласно федеральным и региональным стандартам.</p>	<p>оформление групп диспансерного учета; участие в проведении диспансерных осмотров;</p> <p>определение показаний и противопоказаний к направлению пациентов в отделение реабилитации;</p> <p>проведение отбора лиц на санаторно-курортное лечение;</p> <p>составление плана проведения первичной, вторичной, третичной профилактики;</p> <p>оценка эффективности диспансеризации;</p> <p>оформление первичной и текущей документации на диспансерного больного (формы 030у, 025у, этапный эпикриз); оформление</p>

ПК-7	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в частности в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека.</p>	<p>принципы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; критерии временной и стойкой нетрудоспособности; нормативно-правовую базу экспертизы трудоспособности; обязанностями должностных лиц базовых поликлиник, участвующих в решении вопросов экспертизы нетрудоспособности; правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации.</p>	<p>выявлять признаки временной и стойкой нетрудоспособности; определять необходимость направления пациента на МСЭ, проводить профилактику инвалидности; умение определять показания и противопоказания к трудоустройству.</p>	<p>навыками оформления ведения медицинской документации в соответствии с требованиями.</p>	<p>документации при направлении больного на санаторно-курортное лечение (формы 070у, 072у);</p> <p>выявление признаков временной и стойкой нетрудоспособности; правильное оформление документации, удостоверяющей нетрудоспособность (листок нетрудоспособности, справку 095у, направление на МСЭ).</p>
------	---	---	---	--	---

ПК-9	<p>готовность к диагностике, ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>основы медицинской амбулаторно-поликлинической помощи различным группам населения; основные диагностические мероприятия при различных нозологических формах; основные характеристики лекарственных средств, и фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; стандарты и протоколы диагностики и лечения различных нозологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>провести диагностику заболевания; сформулировать и обосновать тактику ведения пациентов с заболеваниями внутренними органами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья пациента; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; осуществлять выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии у конкретного пациента с учетом этиотропных, патогенетических и симптоматических средств; определять необходимый путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить</p>	<p>правильностью постановки диагноза, согласно МКБ-10; навыками оценки тяжести состояния пациента; навыками оказания помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; навыками оформления и ведения медицинской документации в соответствии с требованиями; навыками оформления рецепта на лекарственное средство.</p>	<p>диагностика наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; составление плана обследования пациента; интерпретация полученных результатов дополнительного обследования; формулировка диагноза в соответствии с классификацией МКБ-10; назначение лечения амбулаторному пациенту; определение показаний для плановой и срочной госпитализации; заполнение соответствующей документации (формы 025у, 025-1у, рецепта, выписка из амбулаторной карты и т.д.); диагностика и оказание помощи при неотложных</p>
------	---	--	---	---	--

			<p>эффективность и безопасность проводимого лечения; определить показания к госпитализации пациента и необходимость направления к соответствующему врачу-специалисту; участвовать в организации оказания лечебно-профилактической и реабилитационной помощи.</p>		состояниях на догоспитальном этапе.
--	--	--	--	--	-------------------------------------

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания			Оценочное средство				
	Неудовлетворительно/ не зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено		Отлично/зачтено			
Знать	<p>обучающийся представляет в ответе не полный объем знаний, допускает множественные ошибки принципиального</p>	<p>обучающийся представляет в ответе не полный объем знаний, допускает погрешности при изложении материала, включая</p>	<p>обучающийся представляет в ответе системные, глубокие знания материала в полном объеме, но в ходе ответа</p>	<p>обучающийся представляет в ответе системные, глубокие знания материала, необходимые для</p>	Билет для итоговой аттестации, дневник практики, характеристика.			
						ПК-2		

	характера	наводящие вопросы	использовались наводящие вопросы (один-два)	решения проблем конкретного пациента с учетом действующих стандартов, современных клинических протоколов и рекомендаций по диагностике, лечению и профилактике заболеваний, основанных на данных доказательной медицины	
Уметь	обучающийся не может выбрать правильную тактику ведения пациента и определить методы работы в конкретной ситуации, допуская ошибки принципиального характера	обучающийся умеет выбрать правильную тактику ведения пациента и определить методы работы в конкретной ситуации, но не в полном объеме, допуская ошибки принципиального характера	обучающийся умеет выбрать правильную тактику ведения пациента и определить методы работы в конкретной ситуации, но в ходе ответа использовались наводящие вопросы (один-два)	обучающийся умеет выбрать правильную тактику ведения пациента и определить методы работы в конкретной ситуации	Билет для итоговой аттестации, дневник практики, характеристика
Владеть	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует	Билет для итоговой

	соответствующие навыки не в полном объеме, допускаемая при этом принципиальные ошибки	соответствующие навыки правильно, но не в полном объеме, не смотря на наводящие вопросы	соответствующие навыки правильно и в полном объеме, при этом имелась необходимость в наводящих вопросах (один-два)	соответствующие навыки правильно и в полном объеме	аттестации, дневник практики, характеристика
ПК-7					
Знать	обучающийся представляет в ответе не полный объем знаний, допускает множественные ошибки принципиального характера	обучающийся представляет в ответе не полный объем знаний, допускает погрешности при изложении материала, включая наводящие вопросы	обучающийся представляет в ответе системные, глубокие знания материала в полном объеме, но в ходе ответа использовались наводящие вопросы (один-два)	обучающийся представляет в ответе системные, глубокие знания материала, необходимые для решения проблем конкретного пациента с учетом действующих стандартов, современных клинических протоколов и рекомендаций по диагностике, лечению и профилактике заболеваний, основанных на данных	Билет для итоговой аттестации, дневник практики, характеристика.

				доказательной медицины	
Уметь	обучающийся не может выбрать правильную тактику ведения пациента и определить методы работы в конкретной ситуации, допуская ошибки принципиального характера	обучающийся умеет выбрать правильную тактику ведения пациента и определить методы работы в конкретной ситуации, но в ходе ответа использовались наводящие вопросы (один-два)	обучающийся умеет выбрать правильную тактику ведения пациента и определить методы работы в конкретной ситуации, но не в полном объеме, допуская ошибки принципиального характера	обучающийся умеет выбрать правильную тактику ведения пациента и определить методы работы в конкретной ситуации, но в ходе ответа использовались наводящие вопросы (один-два)	обучающийся не может выбрать правильную тактику ведения пациента и определить методы работы в конкретной ситуации, допуская ошибки принципиального характера
Владеть	обучающийся демонстрирует соответствующие навыки не в полном объеме, допуская при этом принципиальные ошибки	обучающийся демонстрирует соответствующие навыки правильно и в полном объеме, при этом имелась необходимость в наводящих вопросах (один-два)	обучающийся демонстрирует соответствующие навыки правильно и в полном объеме, не смотря на наводящие вопросы	обучающийся демонстрирует соответствующие навыки правильно и в полном объеме	Билет для итоговой аттестации, дневник практики, характеристика
ПК-9					
Знать	обучающийся представляет в ответе не полный объем знаний, допускает множественные ошибки	обучающийся представляет в ответе не полный объем знаний, допускает погрешности при изложении	обучающийся представляет в ответе не полный объем знаний, допускает погрешности при изложении	обучающийся представляет в ответе системные, глубокие знания материала, полном объеме,	Билет для итоговой аттестации, дневник практики, характеристика.

	<p>принципиального характера</p>	<p>материала, включая наводящие вопросы</p>	<p>но в ходе ответа использовались наводящие вопросы (один-два)</p>	<p>необходимые для решения проблем конкретного пациента с учетом действующих стандартов, современных клинических протоколов и рекомендаций по диагностике, лечению и профилактике заболеваний, основанных на данных доказательной медицины</p>	
<p>Уметь</p>	<p>обучающийся не может выбрать правильную тактику ведения пациента и определить методы работы в конкретной ситуации, допуская ошибки принципиального характера</p>	<p>обучающийся умеет выбрать правильную тактику ведения пациента и определить методы работы в конкретной ситуации, но не в полном объеме, допуская ошибки принципиального характера</p>	<p>обучающийся умеет выбрать правильную тактику ведения пациента и определить методы работы в конкретной ситуации, но в ходе ответа использовались наводящие вопросы (один-два)</p>	<p>Уметь</p>	<p>обучающийся не может выбрать правильную тактику ведения пациента и определить методы работы в конкретной ситуации, допуская ошибки принципиального характера</p>

Владеть	обучающийся демонстрирует соответствующие навыки не в полном объеме, допуская при этом принципиальные ошибки	обучающийся демонстрирует соответствующие навыки правильно, но не в полном объеме, не смотря на наводящие вопросы	обучающийся демонстрирует соответствующие навыки правильно и в полном объеме, при этом имелаась необходимость в наводящих вопросах (один-два)	обучающийся демонстрирует соответствующие навыки правильно и в полном объеме	Билет для итоговой аттестации, дневник практики, характеристика
---------	--	---	---	--	---

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

а. Примерные вопросы к промежуточной аттестации по практике, критерии оценки

1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организационная структура городской поликлиники. Работа регистратуры поликлиники.
2. Работа отделения профилактики поликлиники. Кабинет доврачебного приема.
3. Порядок направления на экспертизу в бюро МСЭ.
4. Организация помощи больным на дому. Показания к направлению на дневной стационар.
5. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при отеке легких.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения устного собеседования.

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура оценивания обучающихся охватывает всех обучающихся дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры: процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий (если промежуточная аттестация проводится в форме зачета).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры: требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры: процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к банку оценочных средств: до начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты).

Описание проведения процедуры: каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов. Собеседование проводится также при защите учебной МКАП. Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта выставляется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты процедуры: результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные/экзаменационные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

Составители:  / Григорович М.С. /

/ Вычугжанина Е.Ю. /

Зав. кафедрой  / Григорович М.С. /

