

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Л.А. Копысова

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)»
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ:
«ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА-ОРТОПЕДА»**

Специальность (направление подготовки) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра Стоматологии

Рабочая программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматологии, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 09 февраля 2016 г., приказ № 96».
- 2) Учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО Кировская ГМА Минздрава России 25 марта 2016 г., протокол № 3».
- 3) Приказа от 31.12.2015 № 455-ОД «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Кировская ГМА России».

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой Стоматологии «28» августа 2017г. (протокол № 1)

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой


подпись

/И.В.Уразова/
ФИО

Заведующим учебной и производственной практикой



/Серкина Е.А.

советом стоматологического факультета «30» августа 2017г. (протокол № 1)

Председатель совета факультета (ИПО)


подпись

/С.Н.Громова /
ФИО


Центральным методическим советом « 1 » сентябрь 2017 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС

Е.Н. Касаткин

Разработчики:


Заведующая кафедрой стоматологии


И.В. Уразова

Доцент кафедры стоматология


О.А.Мальцева

Доцент кафедры стоматология


В.А.Разумный

Ассистент кафедры


В.Н.Дмитриева

Рецензенты:

Декан стоматологического факультета

С.И.Жотько

Доктор медицинских наук, профессор

Заведующий кафедрой патофизиологии

А.П. Спицын

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, д.м.н., профессор

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	
2.3. Перечень практических навыков	
2.4. Формируемые компетенции обучающегося	6
Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП	16
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	
3.2. Объекты профессиональной деятельности	16
3.3. Виды профессиональной деятельности	16
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	16
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах	16
Раздел 5. Содержание практики	16
5.1. Место проведения практики	17
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	17
5.3. План-график рабочего времени обучающегося	18
5.4. Самостоятельная работа	18
Раздел 6. Формы отчетности по практике	18
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	18
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	18
8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	18
8.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	19
8.2.1. Основная литература	19
8.2.2. Дополнительная литература	20
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	20
8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	21
8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная практика.

Формы проведения практики: дискретно

СПОСОБ проведения практики: Выездная и стационарная

Тип производственной практики: Клиническая практика

Направленность практики: обучающийся проходит практику в качестве помощника врача стоматолога-ортопеда.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики:

- Закрепление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Стоматология ортопедическая»
- Приобретение практических навыков в овладении знаниями, а также принципами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, совершенствование умений по оказанию стоматологической помощи и самостоятельной профессиональной деятельности

2.2. Задачи практики

Прохождение практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- 1) медицинская
- 2) научно-исследовательская
- 3) организационно-управленческая.

2.3. Перечень практических навыков

№ п/п	Мануальные навыки и умения	Количество выполняемых манипуляций	Уровень усвоения		
			знания	умения	навыки
1.	Обследование больного и оформление документации	6			+
2.	Припасовка и фиксация несъемных конструкций протезов	2		+	
3.	Припасовка и наложение съемных конструкций зубных протезов	5		+	
4.	Проверка восковых конструкций съемных протезов	5	+		
5.	Провести параллелометрию моделей	2	+		
6.	Проведена коррекция съемных протезов	3		+	
7.	Оценить качество имеющихся протезов	3			+
8.	Формулировать диагноз с чтением рентгенограмм	6		+	
9.	Снято старых несъемных конструкций	4		+	
10.	Избирательно пришлифовано зубов	2	+		
11.	Препарировать зубы под штампованные, пластмассовые, комбинированные коронки	3		+	
12.	Снять оттиски анатомические и функциональные	4		+	

					+
3.	Изготовить гипсовые модели	6			
4.	Анализировать диагностические модели	6		+	
15.	Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками	2		+	
16.	Изготовить временные пластмассовые коронки клиническим методом	3		+	
17.	Изготовить штифтово-культевые конструкции	3		+	
18.	Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при частичном и полном отсутствии зубов	3	+		
19.	Припасовка коронки и мостовидного протеза	3		+	

2.4. Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:					
№ п/п	Содержание компетенции (или части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства		
1.	ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	4 32. Основы управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики.	5 У2. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	6 В2. Способностью осуществлять организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, а также владеть информацией о формах ответственности.	7 Ситуационные задачи, собеседование, оценка дневника		
2.	ОК-8 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	32. Основные права и бесконфликтного общения в поликультурном пространстве и нормы права, регулирующие особенности толерантного общения в медицинской сфере 33. Права пациента и врача. Обязанности, права, место врача в обществе.	У2. Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	В2. Навыками и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Ситуационные задачи, собеседование, оценка дневника		
3.	ОПК-3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	32. Основы медицинской	У.3. Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.	В3. Анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на первичном и последующих этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.	Ситуационные задачи, собеседование, оценка дневника		
	ОПК-4 способностью и готовностью	32. Основы медицинской	У2. Соблюдать правовые нормы; соблюдать морально-	В2. Принципами	Ситуационные		

4.		реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	деонтология при работе с коллегами и медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня.	врачебной деонтологии и этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.	задачи, собеседование, дневник
5	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	31. Принципы доказательной медицины; дисциплинарную, административную, уголовную ответственность работников. медицина	У1. Осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки.	В1. Способами совершенствования профессиональной деятельности.	Ситуационные задачи, собеседование, дневник
6.	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	31. Правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Нормативно-правовую документацию, принятую в здравоохранении. Правила оформления документов. Правила оформления документов. Удостоверяющих документов	У1. Использовать профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию.	В1. Современной техникой оформления и ведения медицинской документации.	Ситуационные задачи, собеседование, дневник

7.	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	33. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, у пациентов пожилого, старческого возраста.	У3. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при стоматологических заболеваниях, патологических процессах и состояниях. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Использовать лекарственные препараты. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения в стоматологии.	В3. Навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	Ситуационные задачи, собеседование, дневник
8.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	33. Научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, палубоксов и боксированных палат в лечебных отделениях поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. Обязанности врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий.	У3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	В3. Медицинским и стоматологическим инструментарием. Методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	Ситуационные задачи
10	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	31. Влияние на здоровье населения факторов образа жизни, окружающей среды. Современные методы оценки	В1. Навыками медицинских изделий (в том числе стоматологических	В1. Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды	Ситуационные задачи,

		на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней.	материалов) для лечения стоматологических заболеваний	в развитии профилактики стоматологических заболеваний.	обсуждение, дневник
11	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	32. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, ведение соответствующей медицинской документации.	У2. Распределять больных по диспансерным группам с учетом состояния здоровья; определять эффективность проведенных мероприятий, результаты отражать в диспансерного наблюдения в медицинской документации.	В2. Методами оценки состояния стоматологического здоровья различных групп населения возрастно-половых групп. Методами диспансеризации у детей и взрослых, ведением соответствующей медицинской документации.	Ситуационные задачи, собеседование, дневник
12	ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	32. Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения.	У2. Применять гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья различных групп населения. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности обслуживаемой территории. Использовать статистические методы при оценке деятельности медицинских организаций.	В2. Современными социально-гигиеническими методами сбора и анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения (показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин.	Ситуационные задачи, собеседование, дневник
13	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	33. Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры.	У3. Собирать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов и интерпретировать	В3. Навыками оценки состояния стоматологического здоровья населения различных	Ситуационные задачи, собеседование, дневник

		<p>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>Особенности клинического течения, методы диагностики одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний, специфических инфекционных заболеваний челюстно-лицевой области; опухолей и опухолевидных образований челюстно-лицевой области; зубо-челюстнолицевых аномалий у детей и взрослых; заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) в диагностическом процессе.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при проведении диагностики.</p>	<p>результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, поставить пациенту предварительный диагноз.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных исследований, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на плеченочных и цифровых носителях)). Анализировать полученные результаты обследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на плеченочных и цифровых носителях)).</p> <p>Сформулировать клинический диагноз.</p>	<p>возрастных групп.</p> <p>Определением стоматологических индексов. Навыками проведения и интерпретации результатов первичного и повторного осмотра пациентов, установления предварительного и развёрнутого клинического диагноза.</p> <p>Навыками направления пациентов на лабораторные, инструментальные исследования, консультацию к врачам-специалистам, дополнительные обследования (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на плеченочных и цифровых носителях)) и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Ситуационные задачи, собеседование, дневник</p>
14	ПК-6	32. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Методы диагностики заболеваний	<p>У2. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и</p>	<p>В2. Навыками выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок</p>	<p>Ситуационные задачи, собеседование, дневник</p>

	<p>СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>височно-нижнечелюстного сустава, слонных желез у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочка полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстнолицевой области, височно-челюстного сустава</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний слонных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика.</p> <p>Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<p>психогенного происхождения</p> <p>Диагностировать кариез, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>Диагностировать</p> <p>зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухольевые состояния).</p>	<p>их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухольевых состояний) и формулировка предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.</p>		
15	ПК-7	<p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участью в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>31. Нормативно-правовую базу врачебной экспертизы трудоспособности.</p> <p>Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком.</p> <p>Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>Стоматологические заболевания, которые влекут временную или стойкую</p>	<p>У1. Определять состояния в стоматологии, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности. Оформить соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>В1. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, методами оценки стойкой утраты трудоспособности в результате наличия стоматологического заболевания, навыками ведения соответствующей медицинской документации.</p>	<p>Ситуационные задачи, собеседование, дневник</p>

16	ПК-8	<p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>утрату ориентировочные сроки утраты трудоспособности при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.</p> <p>31. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>У1. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.</p> <p>Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.</p> <p>Обновлять схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.</p> <p>Обновлять, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по</p>	<p>В1. Навыками наиболее целесообразной тактики формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных вызванных осложнений, применением методики лечения.</p>	<p>Ситуационные задачи, собеседование, дневник</p>
----	------	--	--	--	--	--

			<p>лечению</p> <p>Определить необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p>			
17	ПК-9	<p>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>31. Основные методы лечения (медицинские противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>Основные методы лечения (медицинские противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Основные методы лечения (медицинские противопоказания, осложнения) заболеваний слонных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.</p>	<p>У1. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии.</p> <p>Осуществлять специализированный прием по лечению кариса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков и проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.</p> <p>Выполнять физиотерапевтические процедуры.</p>	<p>В1. Навыками поэтапной полости рта санации полости детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Навыками лечения молочных и постоянных зубов, костной ткани пародонта, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слонных желез.</p> <p>Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и исключая лечение</p>	<p>Ситуационные задачи, собеседование, дневник</p>

18	ПК-12	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	33. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста. Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. Назначение питания с позиции здоровья полости рта. Методы профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий, заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.	У3. Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.	детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта). У3. Методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Применять методы первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Ситуационные задачи, собеседование, дневник
19	ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	31. Комплексную взаимосвязь между здоровьем человека и образом жизни. Влияние двигательной активности, вредных привычек, особенностей питания на здоровье человека. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики	У1. Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	В1. Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Ситуационные задачи, собеседование, дневник
20	ПК-14	способность к применению основных принципов	31. Законодательство	У1. Применять нормативные акты в сфере здравоохранения для	В1. Навыками применения нормативных актов в сфере	Ситуационные

		организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Общие вопросы организации медицинской помощи населению Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях	решения организационных задач.	защиты населения для решения организационных задач.	задачи, собеседование, дневник
21	ПК-15	готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	31. Основные медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества оказания медицинской помощи	У1. Использовать основные медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества оказания медицинской помощи	В2. Методами формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Навыками проведения краткого профилактического консультирования по вопросам сохранения здоровья во всех возрастных группах	Ситуационные задачи, собеседование, дневник
22	ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	3.1. Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	У.1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам экспериментов, проводить элементарную обработку экспериментальных данных.	В.1. Навыками поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	Ситуационные задачи, собеседование, дневник

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика относится к блоку производственная практика Б2.П (базовая часть) ФГОС ВО по специальности / направлению подготовки «Стоматология». Реализуется в 8 семестре

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;

-совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Прохождение данной практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- 1) медицинская
- 2) научно-исследовательская

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: философия, биоэтика; психология и педагогика; правоведение; история медицины; экономика; иностранный язык; латинский язык, физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биологическая химия – биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология - микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; внутренние болезни, клиническая фармакология; пропедевтика..

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование» «Стоматология» модулей: «Хирургическая стоматология», «Пародонтология», «Клиническая стоматология».

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 2 недели, 12 дней, что составляет 72 часов работы в организации и 36 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Раздел 5. Содержание практики

5.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в ортопедических стоматологических кабинетах, стоматологических кабинетах поликлиник общего профиля и ЦРБ, а также в частных стоматологических кабинетах.

Закрепление студентов по базам практик, подведомственных Министерству здравоохранения, осуществляется согласно совместному приказу Кировского ГМУ и Министерства здравоохранения Кировской области

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся:

- проведение врачебного обследования (осмотр; определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; определение вида прикуса и оценка состояния зубных рядов; определение степени подвижности зубов; определение подвижности, податливости и болевой чувствительности слизистой оболочки полости рта)
- составление плана лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- клиническая оценка результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- формулирование в своих заключениях диагностического решения (предварительного или клинического)

диагноза) в соответствии с требованиями МКБ-10;

- владение принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных;
- препарирование зуба под вкладки.
- Препарирование зуба под штампованные коронки.
- препарирование зуба под литые коронки
- препарирование зуба под платмассовые коронки
- препарирование зуба под металлокерамические коронки
- подготовка корня под штифтовые конструкции
- снятие искусственных коронок
- снятие анатомических оттисков альгинатными массами
- снятие анатомических оттисков силиконовыми массами
- изготовление гипсовых моделей челюстей;
- изготовление восковых шаблонов
- определение центрального соотношения челюстей или центральной окклюзии
- заполнение одонто-пародонтограммы с последующим её анализом
- получение окклюдзиограммы
- изготовление и припасовка индивидуальных ложек
- припасовка и наложение съёмных протезов
- коррекция съёмных протезов
- изучение диагностических моделей и проведение на них параллеломерии
- проведение избирательного шлифования зубов
- фиксация на цемент искусственных коронок, мостовидных протезов, культевых штифтовых вкладок
- изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом
- снятие функциональных слепков
- проверка конструкции съёмных протезов
- припасовка литого каркаса бюгельного протеза

5.3. План-график рабочего времени обучающегося

п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах
1.	Ортопедический кабинет, смотровой кабинет	Принятие и осмотр больных	12 часа
2.	Ортопедический кабинет, смотровой кабинет	Определение гигиены полости рта	10 часа
3.	Ортопедический кабинет, смотровой кабинет	Снятие альгинатных слепков	10 часов
4.	Ортопедический кабинет, смотровой кабинет	Снятие силиконовых слепков	10 часов
5.	Ортопедический кабинет, смотровой кабинет	Определение ЦО	10 часов
6.	Ортопедический кабинет, смотровой кабинет	Снятие функциональных слепков	10 часов
7.	Ортопедический кабинет, смотровой кабинет	Припасовка литого каркаса бюгельного протеза	10 часов

5.4. Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Стоматология

ортопедическая» и включает подготовку к каждому дню практики. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию должного с этической стороны поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения аттестации обучающийся должен предоставить комиссии:

1. Характеристику на обучающегося.
2. Дневник производственной практики с листом оценки освоения компетенций на производственной практике.
3. Отчет о производственной практике цифровой и текстовой.
4. Справку о проведении санитарно-просветительской работы

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Представлен в приложении

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся Методические указания для студентов

Схема написания истории болезни по дисциплине «Стоматология»: методические указания / Сост.: И.В. Уразова, С.Н. Громова, Т.Н. Кайсина и др. - Киров: Кировская ГМА, 2016. – 84 с.

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.2.1. Основная литература

п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
	2	3	4	5	6
	«Ортопедическая стоматология»	Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А., Шамшурина В. Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	20	

8.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Стоматология ортопедическая	Под ред. В. М. Елизаровой	Терапия Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2009	-	+ Консультант студента
2	Параллелометрия в ортопедической стоматологии	.Ирошникова Е. С, Шевченко В. И.	М., Медицина, 1989г., 126 с	1	
3	Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов	Каламкаров Х. А	Изд-во «Медиа-Сф-ра», 1996г. - 175с.	1	

России» и пр.

▪ ссылки на сайты образовательных порталов России, предоставляющие полнотекстовые материалы по организации профессионального образования, тексты нормативных документов, ФГОС и пр.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.

Для осуществления образовательного процесса используются:

Видео записи, презентации, слайд-лекции.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node 1 yearEducationalRenewalLicense от 23.06.16 г., лицензии 217\611-МА\05\2016 (срок действия – 1 год),
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

- ортопедические стоматологические кабинеты
- стоматологические кабинеты поликлиник общего профиля и ЦРБ,
- частные стоматологические кабинеты.

4	Протезирование при полной потере зубов	Калинина Н. В., Загорский Е. Н.	М., Медицина, 1979г., - 216 с.	1	+ Консультант студента
5	Медицинская и клиническая генетика для стоматологов	О.О. Янушевич	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	29	
6	Стоматологическое материаловедение: учебное пособие	Поюровская И.Я.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	30	+ Консультант студента
7	Терапевтическая стоматология: учебник	проф. Е.В. Боровский, проф. Ю.М. Максимовский	М.: Медицина, 2009	25	+ Консультант студента

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

В соответствии с требованиями ФГОС каждому студенту предоставляется доступ через Интернет к учебным, учебно-методическим и научным изданиям из электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС). В учебном процессе Кировского ГМУ используются электронные издания из трех ЭБС: двух приобретенных и одной собственной.

1) ЭБС «Консультант студента». Адрес сайта: www.studmedlib.ru. Принадлежность: сторонняя. Договор с ООО "ИПУЗ" №523К-МА/01/2014 от 26.08.2014. Сумма по договору: 400000,00 руб. за полугодие. Доступ к ЭБС предоставляется с компьютеров трех учебных корпусов *Кир ГМУ*, а также по индивидуальным картам – 500 шт. Данная ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к учебным, учебно-методическим, научным, справочным, видеоматериалам по различным направлениям медицины.

2) ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Адрес сайта: www.biblioclub.ru. Принадлежность: сторонняя. Договор ООО «НексМедиа» № 522К-МА/01/2014 от 25.08.2014. Сумма по договору: 294000,00 руб. за год. Доступом к ЭБС обеспечены все обучающиеся Кировского ГМУ из любой точки, имеющей выход в Интернет. Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Кировского ГМУ.

3) ЭБС Кировского ГМУ. Адрес сайта: www.elib@kirovgma.ru. Принадлежность: собственная. Свидетельство о гос. регистрации в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатенте) № 2014620159 от 22.01.2014. Указанная ЭБС – база данных учебных, учебно-методических, научных и видеоматериалов кафедр Кировского ГМУ. Представлены периодические издания академии. Использование материалов возможно из любой точки, имеющей выход в Интернет при авторизации пользователя.

2. Доступ к базам данных отечественных периодических изданий Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU (www.elibrary.ru). Лицензионное соглашение с ООО «Научная электронная библиотека» № 105-МА/01/2011 от 17.02.2011. Указанный ресурс предоставляет доступ к полным текстам 2800 журналов в области науки, технологии, медицины и образования с глубиной архива 10 лет. Доступ осуществляется по IP-адресам академии.

3. Доступ к базам данных зарубежных научных и периодических изданий Национального Электронно-Информационного Консорциума (НЭИКОН) (www.neicon.ru). Соглашение с НП НЭИКОН № 192-МА/01/2011 от 01.01.2011. Доступы осуществляются с компьютеров учебных корпусов и клиники академии.

4. Справочно-поисковая система (СПС) Консультант Плюс (www.consultant.ru). Договор № 523К-МА/01/2014 от 26.08.2014 с ООО «Консультант Киров».

5. Полпред: база данных периодики и аналитики (www.polpred.com). Ежедневное пополнение базы данных. Доступ осуществляется по IP-адресам академии.

6. БД ИРБИС – электронный каталог библиотеки Кировского ГМУ. Отражает фонд библиотеки, включая аналитические описания статей поступающих журналов и сборников научных трудов. Доступ к содержимому каталога предоставляется с сайта академии.

Библиотека Кировского ГМУ предоставляет возможность оперативного поиска необходимой информации через перечень ссылок, размещенных на библиотечной странице сайта академии:

- ссылки на сайты крупнейших библиотек мира и России: Российская национальная библиотека, Национальная медицинская библиотека США, МГУ им. Ломоносова, факультет фундаментальной медицины; ЦНМБ МГМУ им. Сеченова и др.;

- ссылки на виртуальные словари и справочники on-line по тематике основных образовательных программ академии;

- ссылки на сайты отечественных, зарубежных журналов, организаций и фондов, предоставляющих полнотекстовые материалы по тематике основных направлений образовательных программ академии: TheCochraneCollaborations (доказательная медицина); НЦЗД РАМН; «Формулярная система

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Стоматологии
Приложение к рабочей программе практики

«Помощник врача стоматолога-ортопеда»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике
«Помощник врача стоматолога-ортопеда»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:					Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или части)	Знать	Уметь	Владеть		
1	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	4	5	6	7	
1.			32. Основы управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики.	У2. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	В2. Способностью осуществлять организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, а также владеть информацией о формах ответственности.	Обследование больного и оформление документации Сбор анамнеза и постановка диагноза	
2.	ОК-8	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	32. Основные права и бесконфликтного общения в поликультурном пространстве и нормы регулирующие общение в медицинской сфере	У2. воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять с учетом религиозных особенностей пациента	В2. Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Обследование больного и оформление документации Сбор анамнеза и постановка диагноза	
3.	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	33. Права пациента и врача. Обязанности, права, место врача в обществе.	У.3. Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.	В3. Анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на первичном и последующих этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.	Снятие альгинатных слепков	

4.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	32. Основы медицинской деонтологии при работе с коллегами и медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	У2. Соблюдать правовые нормы; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами, законы и нормативные акты по работе конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня.	В2. Принципами врачебной деонтологии и этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.	Снятие альгинатных слепков
5	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	31. Принципы доказательной медицины; административную, ответственность работников.	У1. Осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений, предотвращать возможные врачебные ошибки.	В1. Способами совершенствования профессиональной деятельности.	Снятие силиконовых слепков
6.	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	31. Правила ведения типовой учетно-отчетной документации в организациях. Нормативно-правовую документацию, принятую в здравоохранении. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	У1. Использовать профессиональную деятельность нормативно-правовую документацию.	В1. Современной техникой оформления и ведения медицинской документации.	Снятие силиконовых слепков
7.	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	33. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, у пациентов пожилого, старческого возраста.	У3. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывать фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при стоматологических заболеваниях, патологических процессах и состояниях. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных	В3. Навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	Снятие силиконовых слепков

8.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	33. Научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах. Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. Обязанности врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий.	препаратов. Использовать лекарственные препараты. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения в стоматологии. У3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	В3 .Медицинским и стоматологическим инструментарием. Методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	Снятие силиконовых слепков
10	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	31. Влияние на здоровье населения факторов образа жизни, окружающей среды. Современные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней.	В1. Навыками выбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний	В1. Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.	Обследование больного и оформление документации

11	ПК-2	<p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>32. Принципы наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; организационно врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, ведение соответствующей медицинской документации.</p>	<p>У2. Распределить больных по диспансерным группам с учетом состояния здоровья; определять эффективность проведенных мероприятий, диспансерного наблюдения в медицинской документации.</p>	<p>В2. Методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных групп. Методами диспансеризации у детей и взрослых, ведением соответствующей медицинской документации.</p>	<p>Обследование больного и оформление документации</p>
12	ПК-4	<p>способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>32. Современные гигиенические методики медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения.</p>	<p>У2. Применять гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья различных групп населения. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории. Исползовать статистические методы при оценке деятельности медицинских организаций.</p>	<p>В2. Современными социально-гигиеническими методами сбора и анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения (показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин.</p>	<p>Сбор анамнеза и постановка диагноза</p>
13	ПК-5	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>33. Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры.</p> <p>33. Особенности клинического течения, методы диагностики одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний, специфических инфекционных заболеваний челюстно-лицевой области; опухолей и опухолевидных образований челюстно-лицевой области; зубо-челюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых; заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.</p>	<p>У3. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов и интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / представителей).</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, поставить пациенту предварительный диагноз.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных исследований, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы,</p>	<p>В3. Навыками оценки состояния стоматологического здоровья населения различных групп.</p> <p>Определением стоматологических индексов. Навыками проведения и интерпретации результатов первичного и повторного осмотра пациентов, установления установления предварительного и развернутого клинического диагноза. Навыками направления пациентов на лабораторные, инструментальные</p>	<p>Сбор анамнеза и постановка диагноза</p>

14	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слонных желез у детей и взрослых (Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний и Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) в диагностическом процессе.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при проведении диагностики.</p>	<p>радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). Анализировать полученные результаты и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).</p> <p>Сформулировать клинический диагноз.</p>	<p>исследования, консультацию к врачам-специалистам, дополнительные обследования (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>14 ПК-6</p> <p>В2. Навыками выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухольных состояний) и формулировки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.</p> <p>У2. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли и соматического, нейрогенного и психогенного происхождения</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухольные состояния).</p>	<p>Обследование больного оформление документации</p>
----	--	---	---	--	--	--

			врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика. Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста.			
15	ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участью в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	31. Нормативно-правовую базу врачебной экспертизы Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Стоматологические заболевания, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности, ориентировочные сроки утраты трудоспособности при стоматологических заболеваниях. Медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.	У1. Определять состояния в стоматологии, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности. Оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу.	В1. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента, методами оценки стойкой утраты трудоспособности в результате наличия стоматологического заболевания, навыками ведения соответствующей медицинской документации.	Обследование больного и оформление документации
16	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	31. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических	У1. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и	В1. Навыками наиболее тактики лечения, формировании плана лечения пациента при	Обследование больного и оформление документации

		<p>заболеваниях.</p> <p>Стандарты при помощи стоматологических заболеваний.</p>	<p>дальнейшей реабилитации пациента.</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.</p> <p>Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p>	<p>стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных вызванных осложнений, применением методики лечения.</p>				<p>17</p> <p>ПК-9</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в</p>
		<p>31. Основные (медицинские) противопоказания, заболеваний зубов, пародонта, слизистой</p>	<p>У1. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего</p>	<p>В1. Навыками проведения санации полости рта (исключая санацию детей в</p>				<p>Обследование больного оформленные документации</p>

	<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>оболочки полости рта, губ.</p> <p>Основные методы лечения (медикаментозные, противовоспалительные, обезболивающие костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Основные методы лечения (медикаментозные, противовоспалительные, обезболивающие желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.</p>	<p>состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии.</p> <p>Осуществлять специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков и проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Выполнять физиотерапевтические процедуры.</p>	<p>условиях анестезиологического пособия).</p> <p>Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Навыками лечения молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слонных желез.</p> <p>Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением</p> <p>специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).</p>	<p>Обследование больного и оформление документации</p>
18	ПК-12	<p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья,</p>	<p>У3. Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений</p>	<p>В3. Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. Применять методы организации первичной профилактики</p>	<p>Обследование больного и оформление документации</p>

		профилактике стоматологических заболеваний	проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. Назначение питания с позиции здоровья полости рта. Методы профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий, заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.	здоровья (в том числе от стоматологического) воздействия факторов среды обитания. Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.	стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	
19	ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	31. Комплексную взаимосвязь между здоровьем человека и образом жизни. Влияние двигательной активности, вредных привычек, особенностей питания на здоровье человека. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики	У1. Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) на поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	В1. Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Обследовании больного и оформление документации
20	ПК-14	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	31. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Общие вопросы организации медицинской помощи населению Должностные обязанности работников в медицинских организациях	У1. Применять нормативные акты в сфере здравоохранения для решения организационных задач.	В1. Навыками применения нормативных актов в сфере здравоохранения для решения организационных задач.	Сбор анамнеза и постановка диагноза
21	ПК-15	готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических	31. Основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи	У1. Использовать основные медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества оказания	В2. Методами формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к	Обследовании больного и оформление документации

	показателей		медицинской помощи	ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Навыками проведения профилактического консультирования по вопросам сохранения стоматологического здоровья во всех возрастных группах		
22	ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	3.1. Теоретические информатики, сбор, хранение, переработка, распространение информации в медицинских системах, информационных и биологических системах, использование компьютерных информационных систем в медицине и здравоохранении.	У.1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам экспериментов, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.	В.1. Навыками медицинской информации в учебной, литературе, в том числе с использованием сети Интернет; представления и обсуждения медицинской информации.	Сбор анамнеза и постановка диагноза

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно/ не зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/ зачтено	Отлично/ зачтено	
ОК-4					
Знать	Фрагментарные знания основ организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики.	Общие, но не структурированные знания основ организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая профессиональной этики.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по основам организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики.	Сформированные систематические знания основ организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики.	Собеседование, ситуационные задания
Уметь	Частично освоенное умение принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение принятия адекватных решений в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения в принятии адекватных решений в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Сформированное умение принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ситуационные задания

Владеть	Фрагментарное применение навыков применения навыков организационно-управленческой работы в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, а также владеть информацией о формах ответственности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организационно-управленческой работы в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, а также владеть информацией о формах ответственности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения организационно-управленческой работы в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, а также владеть информацией о формах ответственности.	Успешное, систематическое применение навыков осуществления организационно-управленческой работы в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, а также владеть информацией о формах ответственности.	дневник
ОК-8					
Знать	Основные правила и бесконфликтного общения в поликультурном пространстве и нормы права, регулирующие особенности толерантного общения в медицинской сфере	Основные правила и бесконфликтного общения в поликультурном пространстве и нормы права, регулирующие особенности толерантного общения в медицинской сфере	Основные правила и бесконфликтного общения в поликультурном пространстве и нормы права, регулирующие особенности общения в медицинской сфере	Основные правила и бесконфликтного общения в поликультурном пространстве и нормы права, регулирующие особенности толерантного общения в медицинской сфере	собеседование
Уметь	Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	ситуационные задачи
Владеть	Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	дневник
ОПК-3					
Знать	Фрагментарные знания основы теории государства и права, нормы экологического права, основные принципы и	Общие, но не структурированные знания основы теории государства и права, нормы экологического права, информационного	Сформированные, но отдельные содержательные основы теории государства и права, нормы экологического права, информационного	Сформированные систематические знания основы теории государства и права, нормы экологического права, информационного	Собеседование

	положения конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права.	основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права.	информационного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.	основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.	
Уметь	<p>Частично освоенное умение самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многоаспектной профессиональной деятельности врача.</p> <p>Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многоаспектной профессиональной деятельности врача.</p> <p>Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.</p>	<p>В целом успешное, но содержательное умение самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многоаспектной профессиональной деятельности врача.</p> <p>Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.</p>	<p>Сформированное умение самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многоаспектной профессиональной деятельности врача.</p> <p>Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.</p>	ситуационны е задачи
Владеть	<p>Фрагментарное применение навыков работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ.</p> <p>Навыками работы со справочными системами для поиска правовой информации.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ.</p> <p>Навыками работы со справочными системами для поиска правовой информации.</p>	<p>В целом успешное, но содержательное отделение навыков работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ.</p> <p>Навыками работы со справочными системами для поиска правовой информации.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ.</p> <p>Навыками работы со справочными системами для поиска правовой информации.</p>	дневник

			необходимой информацией.	правовой информацией.	информации.
Знать	ОПК-4				
	Фрагментарные морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врача, этические основы законодательства.	Общие, но не структурированные морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врача, этические основы законодательства.	Содержащие отдельные пробелы знания морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врача, этические основы законодательства.	Сформированные, но отдельные морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врача, этические основы современного медицинского законодательства.	Сформированные знания морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врача, этические основы современного медицинского законодательства.
Уметь	Частично освоенное умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	Сформированное умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	Ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное применение навыков пациентами и родственниками в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	В целом успешное, но не систематическое применение навыков информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	Успешное и систематическое применение навыков информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	Дневник
Знать	ОПК-5				
	Фрагментарные знания принципов доказательной медицины; дисциплинарную, административную, уголовную ответственность медицинских работников.	Общие, но не структурированные знания принципов доказательной медицины; дисциплинарную, административную, уголовную ответственность медицинских работников.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов доказательной медицины; дисциплинарную, административную, административную, уголовную ответственность медицинских работников.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов доказательной медицины; дисциплинарную, административную, административную, уголовную ответственность медицинских работников.	Собеседование

Уметь	Частично освоенное умение осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки	Уголовную ответственность медицинских работников.	работников.	Сформированное умение осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки	ситуационны е задачи	
Владеть	Фрагментарное применение навыков навыками способами совершенствования профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками способами совершенствования профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками способами совершенствования профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков навыками способами совершенствования профессиональной деятельности.	дневник		

ОПК-6

Знать	Фрагментарные знания общих принципов оформления рецептов и составление рецептурных прописей лекарственных препаратов.	Общие, но не структурированные знания общих принципов оформления рецептов и составление рецептурных прописей лекарственных препаратов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания групп общих принципов оформления рецептов и составление рецептурных прописей лекарственных препаратов.	Сформированные систематические знания общих принципов оформления рецептов и составление рецептурных прописей лекарственных препаратов.	собеседовани е
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять уметь изложить результаты обследования больного в виде записи в медицинской документации. Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их	В целом успешное, но не систематически уметь изложить результаты обследования больного в виде записи в медицинской документации. Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение изложить результаты обследования больного в виде записи в медицинской документации. Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их	Сформированное умение изложить результаты обследования больного в виде записи в медицинской документации. Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их	ситуационны е задачи

	фармакодинамики и фармакокинетики	фармакодинамики и фармакокинетики	фармакодинамики и фармакокинетики	исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики	фармакодинамики и фармакокинетики
Владеть	Фрагментарное применение навыков навыками способностью написать карту амбулаторного и стационарного больного. Навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.	В целом успешное, но не систематическое применение способностью написать карту амбулаторного и стационарного больного. Навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.	В целом успешное, но не систематическое применение способностью написать карту амбулаторного и стационарного больного. Навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.	В целом успешное, но отдельные пробелы применение способностью написать карту амбулаторного и стационарного больного. Навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.	Успешное и систематическое применение навыков способностью написать карту амбулаторного и стационарного больного. Навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.
ОПК-8					
Знать	Фрагментарные знания групп лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии.	Общие, но не структурированные знания групп лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии. Допускает существенные ошибки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания групп лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии. Допускает ошибки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания групп лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии. Допускает ошибки	Сформированные систематические знания лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии.
Уметь	Частично освоенное умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	В целом успешное, но отдельные пробелы умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	Сформированное умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	Ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное применение навыков навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками подбора лекарственных препаратов для	В целом успешное, но отдельные пробелы применение навыков навыками подбора	Успешное и систематическое применение навыков навыками подбора лекарственных препаратов для	дневник

	заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	
ОПК-11					
Знать	Фрагментарные знания санитарно-гигиенических требований к организации медицинских организаций стоматологического профиля, обязанностей врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий.	Общие, но не структурированные знания санитарно-гигиенических требований к организации медицинских организаций стоматологического профиля, обязанностей врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания санитарно-гигиенических требований к организации медицинских организаций стоматологического профиля, обязанностей врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий.	Сформированные систематические знания санитарно-гигиенических требований к организации медицинских организаций стоматологического профиля, обязанностей врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий.	собеседовани е
Уметь	Частично освоенное умение оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взятие биологического материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взятие биологического материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взятие биологического материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	Сформированное умение оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взятие биологического материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	ситуационны е задачи
Владеть	Фрагментарное применение навыков стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков стерилизации, дезинфекции и антисептической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков стерилизации, дезинфекции и	Успешное и систематическое применение навыков стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки	дневник

	оборудования во избежание инфицирования врача и пациента действующим СанПиН.	обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	антигептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	
ПК-1					
Знать	Фрагментарные знания влияния на здоровье населения факторов образа жизни, окружающей среды. Современные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней.	Общие, но не структурированные знания влияния на здоровье населения факторов образа жизни, окружающей среды. Современные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней.	Сформированные, но содержашщие отдельные пробелы знания влияния на здоровье населения факторов образа жизни, окружающей среды. Современные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней.	Сформированные систематические знания влияние на здоровье населения факторов образа жизни, окружающей среды. Современные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней.	собеседовани е
Уметь	Частично освоенное умение анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Вести работу по пропаганде стоматологического здоровья, в том числе направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Вести работу по пропаганде стоматологического здоровья, в том числе направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.	В целом успешное, но содержашщее отдельные пробелы умение анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Вести работу по пропаганде стоматологического здоровья, в том числе направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.	Сформированное умение анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Вести работу по пропаганде стоматологического здоровья, в том числе направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.	ситуационны е задачи
Владеть	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	Успешное, но	Успешное и систематическое	дневник

	<p>навыков методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формировании мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	<p>систематическое применение навыков методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формировании мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	<p>содержащее отдельные проблемы применение навыков методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формировании мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	<p>применение навыков методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формировании мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	
--	---	--	--	--	--

ПК-2

<p>Знать</p>	<p>Фрагментарные знания проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика</p>	<p>Общие, но не структурированные знания проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика</p>	<p>Сформированные систематические знания проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика</p>	<p>собеседовани е</p>
<p>Уметь</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации работы по пропаганде стоматологического здоровья, в том числе направленную на предупреждение наследственных и врожденных</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Вести работу по пропаганде стоматологического здоровья, в том числе направленную на предупреждение наследственных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Вести работу по пропаганде стоматологического здоровья,</p>	<p>Сформированное умение анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Вести работу по пропаганде стоматологического здоровья, в том числе направленную на предупреждение наследственных и врожденных</p>	<p>ситуационны е задачи</p>

	заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.	и врожденных заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.	в том числе направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.	заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.	
Владеть	Фрагментарное применение навыков выявления м.стодами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Успешное и систематическое применение навыков методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	дневник
ПК-4					
Знать	Фрагментарные знания современных социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения.	Общие, но не структурированные знания современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения.	Сформированные систематические знания современных социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения.	собеседование
Уметь	Частично освоенное умение применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	Сформированное умение применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	ситуационные задачи

	различных групп населения. Исползовать статистические методы при оценке деятельности медицинских организаций.	стоматологического здоровья различных групп населения. Исползовать статистические методы при оценке деятельности медицинских организаций.	информации о показателях стоматологического здоровья различных групп населения. Исползовать статистические методы при оценке деятельности медицинских организаций.	стоматологического здоровья различных групп населения. Исползовать статистические методы при оценке деятельности медицинских организаций.	
Владеть	Фрагментарное применение навыков современными социально-гигиенические методами сбора и анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков современными социально-гигиенические методами сбора и анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин.	В целом успешное, но содержашее отдельные пробелы применение навыков современными социально-гигиенические методами сбора и анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин.	Успешное и систематическое применение навыков современными социально-гигиенические методами сбора и анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин.	Дневник

ПК-5

Знать	Фрагментарные знания в требований и правил в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры. Особенности клинического течения, методы диагностики одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний, специфических инфекционных заболеваний челюстно-лицевой области; опухолей и опухолевидных образований челюстно-лицевой области; зубо-челюстнолицевых аномалий у детей и взрослых; заболеваний слизистой оболочке рта, заболеваний височно-нижнечелюстного	Общие, но не структурированные знания в требований и правил в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры. Особенности клинического течения, методы диагностики одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний, специфических инфекционных заболеваний челюстно-лицевой области; опухолей и опухолевидных образований челюстно-лицевой области; зубо-челюстнолицевых аномалий у детей и взрослых; заболеваний слизистой оболочке рта, заболеваний височно-нижнечелюстного	Сформированные, но содержашее отдельные пробелы требований и правил в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры. Особенности клинического течения, методы диагностики одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний, специфических инфекционных образований, воспалительных заболеваний, специфических инфекционных образований челюстно-лицевой области; опухолей и опухолевидных образований челюстно-лицевой области; зубо-челюстнолицевых аномалий у	Сформированные знания систематические знания в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры. Особенности клинического течения, методы диагностики одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний, специфических инфекционных заболеваний челюстно-лицевой области; опухолей и опухолевидных образований челюстно-лицевой области; зубо-челюстнолицевых аномалий у детей и взрослых; заболеваний слизистой оболочке рта, заболеваний	собеседовани е
-------	--	---	---	--	-------------------

<p>сустава, слюнных желез у детей и взрослых.</p> <p>Методы диагностики височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых</p> <p>Значение специальных методов дополнительного исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) в диагностическом процессе.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при проведении диагностики.</p>	<p>слюнных желез у детей и взрослых.</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых</p> <p>Значение специальных методов дополнительного исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) в диагностическом процессе.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при проведении диагностики.</p>	<p>детей и взрослых; заболеваний оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых</p> <p>Значение специальных методов дополнительного исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания к противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) в диагностическом процессе.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при проведении диагностики.</p>	<p>височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.</p> <p>Методы диагностики височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых</p> <p>Значение специальных методов дополнительного исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) в диагностическом процессе.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при проведении диагностики.</p>	<p>Уметь</p>	<p>Частично освоенное умение применять, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии</p>	<p>Сформированное умение собирать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p>	<p>ситуационные задачи</p>
--	---	--	--	--------------	--	---	--	----------------------------

	<p>провести опрос больного; интерпретировать результаты обследования, представить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике.</p> <p>Определить состояние, требующее неотложной стоматологической помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики.</p> <p>Сделать диагностический оттиск.</p> <p>Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в диагностических целях.</p> <p>Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	<p>полости рта и зубов; провести опрос больного; интерпретировать результаты обследования, представить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике.</p> <p>Определить состояние, требующее неотложной стоматологической помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики.</p> <p>Сделать диагностический оттиск.</p> <p>Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в диагностических целях.</p> <p>Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	<p>состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного; интерпретировать результаты обследования, представить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике.</p> <p>Определить состояние, требующее неотложной стоматологической помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики.</p> <p>Сделать диагностический оттиск.</p> <p>Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в диагностических целях.</p> <p>Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	<p>провести опрос больного; интерпретировать результаты обследования, представить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике.</p> <p>Определить состояние, требующее неотложной стоматологической помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики.</p> <p>Сделать диагностический оттиск.</p> <p>Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в диагностических целях.</p> <p>Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	<p>дневник</p>
Владелец	<p>фрагментарное применение навыками оценки состояния стоматологического здоровья населения различных</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки состояния стоматологического</p>	<p>В целом успешное, но содержание отдельные пробелы применение навыков оценки состояния</p>	<p>Успешное применение навыков оценки состояния стоматологического здоровья</p>	<p>дневник</p>

	<p>возрастных групп. Определением стоматологических индексов.</p> <p>Клиническими методами обследованы челюстно-лицевой области; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза.</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий, методикой чтения различных рентгенограмм.</p> <p>Методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p> <p>Методами диагностики дефектов твердых тканей зубов, деформации зубных рядов, патологии пародонта.</p>	<p>населения различных возрастных групп. Определением стоматологических индексов.</p> <p>Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза.</p> <p>Алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий, методикой чтения различных видов рентгенограмм.</p> <p>Методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p> <p>Методами диагностики дефектов твердых тканей зубов, деформации зубных рядов, патологии пародонта.</p>	<p>стоматологического здоровья населения различных групп. Определением стоматологических индексов.</p> <p>Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза.</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий, методикой чтения различных видов рентгенограмм.</p> <p>Методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p> <p>Методами диагностики дефектов твердых тканей зубов, деформации зубных рядов, патологии пародонта.</p>	<p>населения различных возрастных групп. Определением стоматологических индексов.</p> <p>Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза.</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий, методикой чтения различных видов рентгенограмм.</p> <p>Методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p> <p>Методами диагностики дефектов твердых тканей зубов, деформации зубных рядов, патологии пародонта.</p>	
Знать	<p>Фрагментарные знания международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, методов диагностики заболеваний</p>	<p>Общие, но не структурированные знания международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, методов диагностики заболеваний</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем,</p>	<p>Сформированные систематические знания международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, методов диагностики</p>	<p>собеседованы</p>

ПК-6

Уметь	Частично освоенное умение диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочке полости рта	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта	В целом успешное, но содержашее отдельные пробелы умение диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта	Сформированное умение диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта	ситуационны е задачи
Владеть	Фрагментарное применение навыков выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухольевых состояний) и формулировки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухольевых состояний) и формулировки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.	В целом успешное, но содержашее отдельные пробелы применение навыков выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухольевых состояний) и формулировки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.	Успешное и систематическое применение навыков выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухольевых состояний) и формулировки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.	дневник
ПК-7					
Знать	Фрагментарные нормативно-правовой врачебной трудоспособности. Принципов экспертизы временной нетрудоспособности, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Правил выдачи временную удостоверяющих документов, нетрудоспособности. Стоматологических	Общие, но структурированные нормативно-правовой врачебной трудоспособности. Принципов экспертизы временной нетрудоспособности, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Правил выдачи временную удостоверяющих документов, нетрудоспособности.	Сформированные, но содержашие отдельные пробелы знания нормативно-правовой базы врачебной экспертизы временной нетрудоспособности, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Правил выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособности.	Сформированные систематические знания нормативно-правовой базы врачебной экспертизы временной нетрудоспособности, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Правил выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособности.	собеседовани е

	заболеваний, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности, ориентировочные сроки утраты при стоматологических заболеваниях. Медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.	Стоматологических заболеваний, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности, ориентировочные сроки утраты при стоматологических заболеваниях. Медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.	Стоматологических заболеваний, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности, ориентировочные сроки утраты трудоспособности при стоматологических заболеваниях. Медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.	Стоматологических заболеваний, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности, ориентировочные сроки утраты при стоматологических заболеваниях. Медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.	
Уметь	Частично освоенное умение определять состояния в стоматологии, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности. Оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять состояния в стоматологии, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности. Оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять состояния в стоматологии, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности. Оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу.	Сформированное умение определять состояния в стоматологии, которые влекут временную или стойкую утрату трудоспособности. Оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу.	ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, методами оценки утраты трудоспособности в результате наличия стоматологического заболевания, навыками ведения соответствующей медицинской документации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, методами оценки утраты трудоспособности в результате наличия стоматологического заболевания, навыками ведения соответствующей медицинской документации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, методами оценки утраты трудоспособности в результате наличия стоматологического заболевания, навыками ведения соответствующей медицинской документации.	Успешное и систематическое применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, методами оценки утраты трудоспособности в результате наличия стоматологического заболевания, навыками ведения соответствующей медицинской документации.	дневник

Знать	Фрагментарные знания клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	Общие, но не структурированные знания Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	Сформированные, но содержательные отдельные пробелы знания клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	Сформированные систематические знания клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	собеседовани е
Уметь	Частично освоенное умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Основывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Основывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Определить объем и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Основывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Основывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Определить объем и	В целом успешное, но содержательные отдельные пробелы умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Основывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Основывать, планировать и применять основные методы	Сформированное умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Основывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Основывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	ситуационны е задачи

	<p>последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам Направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p>	<p>последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам Направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p>	<p>лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Определять необходимость направления пациентки к специалистам Направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p>	<p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам Направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p>	<p>дневник</p>
<p>Владеть</p>	<p>Фрагментарное применение навыков обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков обоснования наиболее целесообразной тактики формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p>	
ПК-9					
<p>Знать</p>	<p>Фрагментарные знания основных методов лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>Основных методов лечения (медицинские показания, осложнения) противовоспалительных заболеваний, осложнений</p>	<p>Общие, но не структурированные знания. Основные методов лечения (медицинские показания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>Основных методов лечения (медицинские показания, осложнения)</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>Основных методов лечения (медицинские показания, осложнения)</p>	<p>Сформированные систематические знания основных методов лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>Основных методов лечения (медицинские показания, осложнения)</p>	<p>собеседованы</p>

	<p>заболеваний костной ткани периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Основных методов лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слонных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</p> <p>Нормального строения зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. Методов лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.</p>	<p>противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Основных методов лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слонных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</p> <p>Нормального строения зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. Методов лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.</p>	<p>(медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Основных методов лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слонных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</p> <p>Нормального строения зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. Методов лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.</p>	<p>противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Основных методов лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слонных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</p> <p>Нормального строения зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. Методов лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.</p>	<p>ситуационны е задачи</p>
Уметь	<p>Частично освоенное умение применять методы лечения пациентов стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии. Осуществлять специализированный прием по</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии. Осуществлять специализированный прием по</p>	<p>В целом успешное, но содержашее отдельные проблемы умение применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии.</p>	<p>Сформированное умение применять методы лечения пациентов стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии. Осуществлять</p>	

<p>бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).</p>	<p>проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).</p>	<p>исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочке полости рта и губ и исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).</p>	<p>рта и губ и исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).</p>	
---	--	--	---	--

ПС-12

<p>Знать</p>	<p>Фрагментарные знания основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста. Основных тенденций проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране. Методов профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий, заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста. Основных тенденций проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране. Методов профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий, заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.</p>	<p>Сформированные, но содержавшие отдельные пробелы знания основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста. Основных тенденций проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране. Методов профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий, заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.</p>	<p>Сформированные систематические знания основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста. Основных тенденций проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране. Методов профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий, заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.</p>	<p>собеседовани е</p>
<p>Уметь</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и оценивать состояние здоровья</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и оценивать</p>	<p>Сформированное умение анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов</p>	<p>ситуационны е задачи</p>

	<p>образа жизни, окружающей среды.</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов</p>	<p>населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов</p>	<p>состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов</p>	<p>образа жизни, окружающей среды.</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов</p>	<p>дневник</p>
<p>Владеть</p>	<p>Фрагментарное применение навыков оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p> <p>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формированию мотивацию к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p> <p>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формированию мотивацию к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p> <p>Применять методы первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формированию мотивацию к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p> <p>Применять методы первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формированию мотивацию к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	
<p>Знать</p>	<p>фрагментарные знания</p>	<p>Общие, но не</p>	<p>Сформированные, но</p>	<p>Сформированные</p>	<p>собеседовани</p>

	основных комплексных взаимосвязь между общим здоровьем человека и образом жизни. Влияние двигательной активности, вредных привычек, особенностей питания на здоровье человека. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики	структурированные основные взаимосвязей между общим здоровьем человека и образом жизни. Влияние двигательной активности, вредных привычек, особенностей питания на здоровье человека. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики	знания между основным здоровьем человека и образом жизни. Влияние двигательной активности, вредных привычек, особенностей питания на здоровье человека. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики	содержащие знания основных взаимосвязей между здоровьем человека и образом жизни. Влияние двигательной активности, вредных привычек, особенностей питания на здоровье человека. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики	отдельные основные взаимосвязей между общим здоровьем человека и образом жизни. Влияние двигательной активности, вредных привычек, особенностей питания на здоровье человека. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики	систематические знания между основным здоровьем человека и образом жизни. Влияние двигательной активности, вредных привычек, особенностей питания на здоровье человека. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики	е
Уметь	Частично освоенное умение формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения просветительской работы с населением разных возрастных групп по вопросам формирования здорового образа жизни.	Успешное и систематическое применение навыков проведения просветительской работы с населением разных возрастных групп по вопросам формирования здорового образа жизни.	ситуационные задачи	
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения просветительской работы с населением разных возрастных групп по вопросам формирования здорового образа жизни.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения просветительской работы с населением разных возрастных групп по вопросам формирования здорового образа жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения просветительской работы с населением разных возрастных групп по вопросам формирования здорового образа жизни.	Успешное и систематическое применение навыков проведения просветительской работы с населением разных возрастных групп по вопросам формирования здорового образа жизни.	дневник		
Знать	Фрагментарные знания использованные законов Российской Федерации и нормативной документации для организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, с учётом санитарно-эпидемиологических	Общие, но не структурированные знания использованные законов Российской Федерации и нормативную документацию для организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, с учётом санитарно-эпидемиологических требований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использованные законов Российской Федерации и нормативную документацию для организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинском персонале в	Сформированные систематические знания использованные законов Российской Федерации и нормативную документацию для организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, с	собеседовани е		
ПК-14							

	требований к медицинским организациям.	к медицинским организациям	медицинских организациях, с учётом санитарно-эпидемиологических требований к медицинским организациям	учёт санитарно-эпидемиологических требований к медицинским организациям	ситуационные задачи
Уметь	Частично освоенное умение использовать законы Российской Федерации и нормативную документацию для организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, с учётом санитарно-эпидемиологических требований к медицинским организациям.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать законы Российской Федерации и нормативную документацию для организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, с учётом санитарно-эпидемиологических требований к медицинским организациям.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать законы Российской Федерации и нормативную документацию для организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, с учётом санитарно-эпидемиологических требований к медицинским организациям.	Сформированное умение использовать законы Российской Федерации и нормативную документацию для организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, с учётом санитарно-эпидемиологических требований к медицинским организациям.	
Владеть	Фрагментарное применение навыков контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. Методами руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	В целом успешное, но не систематическое применение навыков контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. Методами руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. Методов руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	Успешное и систематическое применение навыков контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. Методами руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	дневник
Знать	Фрагментарные знания основных медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества медицинской помощи	Общие, но не структурированные знания основных медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества оказания медицинской помощи	ПК-15 Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества оказания	Сформированные систематические знания использования законов основных медико-статистические показатели, применяемые для оценки	собеседование

Уметь	Частично освоенное умение использовать основные медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества оказания медицинской помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основные медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества оказания медицинской помощи	В целом успешное, но содержательнее отдельные пробелы умение использовать основные медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества оказания медицинской помощи	качества оказания медицинской помощи	Сформированное умение использовать основные медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества оказания медицинской помощи организациям.	ситуационные задачи	
Владеть	Фрагментарное применение навыков основными статистическими методами оценки качества оказания медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков основными статистическими методами оценки качества оказания медицинской помощи	В целом успешное, но содержательнее отдельные пробелы применение навыков основными статистическими методами оценки качества оказания медицинской помощи	Успешное и систематическое применение навыков основными статистическими методами оценки качества оказания медицинской помощи	дневник		
Знать	Фрагментарные знания основных теоретических основ информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	Общие, но не структурированные знания теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	Сформированные, но содержательнее отдельные пробелы знания основных теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	Сформированные систематические знания Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	е	е	
Уметь	Частично освоенное умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку	В целом успешное, но содержательнее отдельные пробелы умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить	Сформированное умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных	ситуационные задачи		

ПК-17

	данных	экспериментальных данных	элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	данных	
Владеть	Фрагментарное применение навыков поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	Успешное и систематическое применение навыков поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	дневник

4. Типовые контрольные задания и иные материалы

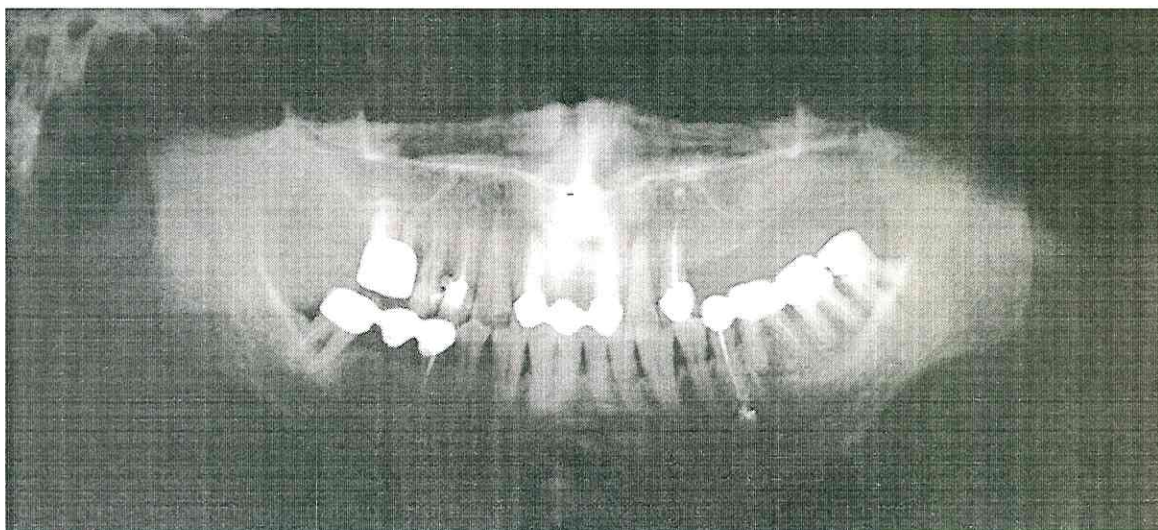
4.1. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

Задача № 1

Пациентка Б., 66 лет обратилась с жалобами на частичное отсутствие зубов, затрудненное пережевывание пищи, подвижность зубов, неприятный запах изо рта; чувство дискомфорта и щелчки в височно-нижнечелюстном суставе.

Анамнез: около 20 лет назад проводилось ортопедическое лечение металлокерамическими конструкциями.

Объективно: состояние удовлетворительное, лицо симметричное, кожные покровы чистые без патологических высыпаний. Носогубные складки не выражены. Визуальных признаков изменения высоты нижней трети лица нет. Подбородочные, поднижнечелюстные, шейные лимфоузлы не пальпируются. Осмотр ВНЧС: открывание рта свободное, пальпация сустава безболезненная, при аускультации сустава во время открывания рта слышны щелчки с обеих сторон. Прикус ортогнатический. Подвижность зубов II степени.



Контрольные вопросы:

1. Расскажите технику пальпации мышц ВНЧС.
2. Назначьте дополнительные методы диагностики.
3. Поставьте окончательный диагноз.
4. Составьте варианты плана лечения.
5. Охарактеризуйте клинико-лабораторные этапы изготовления одного из вариантов лечения.

- «отлично» - обучающийся активно, без наводящих вопросов отвечает правильно и в полном объеме на поставленные вопросы; при решении ситуационной задачи ответ содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты.

- «хорошо» - обучающийся отвечает правильно и в полном объеме, но в процессе собеседования ставились наводящие вопросы.

- «удовлетворительно» - обучающийся правильно выявляет симптомы и синдромы и объясняет их патогенез, определяет нозологическую принадлежность болезни. Допускается неполное выделение симптомов при условии, что это не помешало правильно выявить синдромы; неполное выделение или неполное объяснение

синдромов при условии, что диагностическая принадлежность заболевания была определена правильно; неполная интерпретация результатов дополнительного обследования; не полностью сформулированы основные направления лечения; ответы на вопросы даются в достаточном объеме после наводящих вопросов, обучающийся показал понимание патогенетической сути симптомов и синдромов, принадлежность синдромов к нозологической форме.

- «неудовлетворительно» - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не умеет оценить ЭКГ и ФВД; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

3.2. Примерные вопросы для проведения собеседования

1. Параклинические (инструментальные, рентгенологические, лабораторные) методы исследования в ортопедической стоматологии.
2. Методика приготовления мономер-полимерной композиции (теста). Значение соотношения мономера и полимера.
3. Накрытие стерильного стола. Алгоритм
4. Характеристика металлических сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии.
5. Рентгенологические методы исследования в клинике ортопедической стоматологии. Чтение ОПТГ.
6. Инфекционные заболевания, потенциально передаваемые на стоматологическом приеме. Пути передачи
7. Диагноз в ортопедической стоматологии, его этиологический, патогенетический, морфологический и функциональный компоненты.
8. Сравнительная характеристика оттисковых материалов, применяемых для получения анатомических оттисков.
9. Пути передачи инфекции (прямые, не прямые). Перекрестная инфекция. Факторы риска (ситуации) инфицирования на стоматологическом приеме.
10. Характеристика металлических сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии.

3.3. Отчетная документация студента

Представлены в методических указаниях для ведения дневника по производственной практике «Помощник врача – стоматолога – ортопеда», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии и выложенные на образовательном портале.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения собеседования по ситуационным задачам

Цель этапа проведения собеседования по ситуационным задачам заключается в определении уровня понимания клинических процессов, представленных в задачах. Обучающийся должен представить ход клинического мышления в постановке диагноза, проведения дифференциальной диагностики и выборе рационального метода лечения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД, Приказа от 31.12.2015 № 455-ОД «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Кировская ГМА России».

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших производственную практику. В случае, если обучающийся не проходил аттестацию без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения производственной практики, время назначается согласно Приказа о производственной (клинической) практике студентов.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину и ответственный за практику. Могут быть приглашены представители от ЛПУ.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи по данному разделу специальности

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения производственной (клинической) практики, при наличии полного комплекта документов, после прохождения производственной практики.

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня собеседования по ситуационным задачам оцениваются по следующим критериям.

- «отлично» - обучающийся активно, без наводящих вопросов отвечает правильно и в полном объеме на поставленные вопросы; при решении ситуационной задачи ответ содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты.

- «хорошо» - обучающийся отвечает правильно и в полном объеме, но в процессе собеседования ставились наводящие вопросы.

- «удовлетворительно» - обучающийся правильно выявляет симптомы и синдромы и объясняет их патогенез, определяет нозологическую принадлежность болезни. Допускается неполное выделение симптомов при условии, что это не помешало правильно выявить синдромы; неполное выделение или неполное объяснение синдромов при условии, что диагностическая принадлежность заболевания была определена правильно; неполная интерпретация результатов дополнительного обследования; не полностью сформулированы основные направления лечения; ответы на вопросы даются в достаточном объеме после наводящих вопросов, обучающийся показал понимание патогенетической сути симптомов и синдромов, принадлежность синдромов к нозологической форме.

- «неудовлетворительно» - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не умеет оценить ЭКГ и ФВД; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

4.2. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по производственной практике, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД, Приказа от 31.12.2015 № 455-ОД «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Кировская ГМА России».

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших производственную практику

В случае, если обучающийся не прошел собеседование без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения производственной практики в соответствии с приказом о проведении промежуточной аттестации. Деканатом факультета может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводят преподаватели, ведущие дисциплину «**Ортопедическая стоматология**», как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам ситуационных задач. Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные/экзаменационные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

- **«отлично»** - обучающийся активно, без наводящих вопросов отвечает правильно и в полном объеме на поставленные вопросы; при решении ситуационной задачи ответ содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты.

- **«хорошо»** - обучающийся отвечает правильно и в полном объеме, но в процессе собеседования ставились наводящие вопросы.

- **«удовлетворительно»** - обучающийся правильно выявляет симптомы и синдромы и объясняет их патогенез, определяет нозологическую принадлежность болезни. Допускается неполное выделение симптомов при условии, что это не помешало правильно выявить синдромы; неполное выделение или неполное объяснение синдромов при условии, что диагностическая принадлежность заболевания была определена правильно; неполная интерпретация результатов дополнительного обследования; не полностью сформулированы основные направления лечения; ответы на вопросы даются в достаточном объеме после наводящих вопросов, обучающийся показал понимание патогенетической сути симптомов и синдромов, принадлежность синдромов к нозологической форме.

- **«неудовлетворительно»** - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не умеет оценить ЭКГ и ФВД; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

4.3. Методика оценки дневника практики

Дневник производственной практики должен быть аккуратно заполнен согласно приложениям в тетрадке или на печатных листах. Не должны быть указаны паспортные данные пациентов. По форме дневник включает все разделы записи истории болезни пациента. Ежедневно ставится оценка за день и подпись ответственного от ЛПУ.

На первой странице дневника необходимо заполнить паспортные данные обучающегося, информация об ответственных за прохождение производственной практики от ЛПУ и от Университета. Описать базовое ЛПУ и пройти инструктаж по технике безопасности. Необходимо предоставить цифровой и текстовый отчет. На последней странице дневника необходимо приложить сводный отчет о проделанной работе. Каждый раздел дневника должен быть подписан руководителем ЛПУ и поставлена печать ЛПУ.

Если дневник перед проведением собеседования оформлен не по форме, то обучающийся может быть не допущен до экзамена до устранения недочетов. При этом в экзаменационной ведомости отмечается, как неявка на экзамен.

Дневники производственной практике хранятся на кафедре до окончания студентом университета.

Составитель: _____ /С.Н.Громова /

Зав. кафедрой _____ /И.В.Уразова /