

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кировский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Л.А. Копысова

Л.А. Копысова

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 6 лет 6 месяцев

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа разработана на основе:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г.

2) Учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГУА Минздрава России 30.09.2016 г. Протокол № 8.

3) Приказа от 31.12.2015 № 455-ОД «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Кировская ГМА России».

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой психологии и педагогики «29» августа 2017 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой,
доцент, к.п.н.



(И.В. Новгородцева)

Заведующий учебной и производственной
практикой



(Е.А. Серкина)

советом социально-экономического факультета от «30» августа 2017 г. Протокол № 4

Председатель совета факультета



(Л.Н. Шмакова)

Центральным методическим советом от « 21 » августа 20 17 г. Протокол № 1

Председатель ЦМС



(Е.Н. Касаткин)

Разработчик:

зав. кафедрой психологии и педагогики,
доцент, к.п.н.



(И.В. Новгородцева)

Рецензенты:

зав. кафедрой гуманитарных и социальных наук,
к.и.н., доцент Л.Г. Сахарова

заведующий отделением

Кировского медицинского колледжа, к.п.н. О.В. Бельтюкова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП	7
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	7
3.2. Объекты профессиональной деятельности	7
3.3. Виды профессиональной деятельности	7
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	7
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	7
Раздел 5. Содержание практики	8
5.1. Место проведения практики	8
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	8
5.3. План-график рабочего времени обучающегося	8
5.4. Самостоятельная работа	9
Раздел 6. Формы отчетности по практике	9
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
Раздел 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
8.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	9
8.2.1. Основная литература	9
8.2.2. Дополнительная литература	10
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	10
8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	10
8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	10

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

Цель производственной практики научно-исследовательской работы – включение студентов – будущих клинических психологов в проведение исследовательской работы.

2.2. Задачи практики

1. Формировать умение формулировать конкретные гипотезы, цели и задачи психологических исследований.

2. Формировать умение выбирать методы, планировать научное исследование, оценивать его соответствие этико-деонтологическим нормам.

3. Формировать умение выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов.

4. Формировать умение определять цели, задачи и методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

5. Формировать проводить диагностику психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования.

6. Формировать умение составлять развернутые структурированные психологические заключения и рекомендации.

7. Формировать умение обеспечивать пациента (клиента), медицинский персонал и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.

8. Развивать навыки исследовательской работы по сбору, обобщению и анализу материалов для решения поставленной практической задачи.

9. Формировать профессиональную позицию психолога, профессиональное мышление, культуру научно-исследовательской деятельности.

2.3. Перечень практических навыков

- исследовать и оценивать с помощью адекватно подобранных методик психические процессы (памяти, внимания, мышление и т.д.), эмоционально-волевую сферу и личностные особенности человека с различной патологией и в норме;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие профессиональных психологических знаний;

- выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2.4. Формируемые компетенции выпускника

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы обучающиеся должны:	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>32. Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога</p> <p>У2. Выстраивать и обосновывать теоретические положения в области психологии и смежных наук</p> <p>В2. Навыками анализа, синтеза и обобщения фактов</p>	Отчет по практике, собеседование
2.	ОК – 6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>32. Систему категорий и методов, необходимых для решения задач в нестандартных ситуациях практической деятельности</p> <p>У2. Адекватно применять основные категории и методы психологической науки и реализовывать их в нестандартных ситуациях практической деятельности</p> <p>В2. Навыками применения категориального аппарата психологии, ее научно- исследовательскими и практическими методами в нестандартных ситуациях практической деятельности</p> <p>33. Основные методы решения психологических проблем клиентов</p> <p>У3. Принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях</p> <p>В3. Способностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях</p>	Отчет по практике, собеседование
3.	ПК – 1	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	<p>33. Основные методы математического анализа и моделирования, особенности применения стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных в ходе теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>У3. Применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической деятельности</p> <p>В3. Навыками применения основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных</p> <p>35. Приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов</p> <p>У5. Самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клиничко- психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно- правовыми документами приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов</p> <p>В5. Приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов</p>	Отчет по практике, собеседование

4.	ПК – 3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик	32. Основные направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы в здравоохранении, образовании и системе социальной помощи населению; методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений; теории системной и динамической организации высших психических функций; законы развития психики в фило- и онтогенезе	Отчет по практике, собеседование
			У2. Самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами; создавать и применять психодиагностические технологии с последующей обработкой данных	
			В2. Навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик	
5.	ПК – 4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	31. Предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии	Отчет по практике, собеседование
			У1. Формулировать развернутое структурированное психологическое заключение	
			В1. Навыками обратной связи для обеспечения пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации	
6.	ПСК – 3.1	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	31. Теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных заболеваниях	Отчет по практике, собеседование
			У1. Применять теоретические основы и принципы синдромного патопсихологического анализа при решении различных практических задач	
			В1. Теоретическими основами и принципами патопсихологического синдрома	
7.	ПСК – 3.8	способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	31. Диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	Отчет по практике, собеседование
			У1. Применять на практике диагностические методы оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	
			В1. Диагностическими методами и процедурами оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная практика научно-исследовательская работа относится к разделу Б2.П «Производственная практика Научно-исследовательская работа» и проводится на IV курсе, в VIII семестре.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

- психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

- формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

3.3. Виды профессиональной деятельности

1. научно-исследовательская;

2. психодиагностическая.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: «Введение в клиническую психологию», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Методы патологического исследования», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике».

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: «Психотерапия», «Психологическое консультирование», «Психосоматика», «Психологическая супервизия», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 180 ч. / 5 з.ед.

Продолжительность практики – 20 рабочих дней, что составляет 120 часов работы в организации и 60 часов самостоятельной работы.

Раздел 5. Содержание практики

5.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в образовательных учреждениях, учреждениях социальной защиты, силовых структурах, в штате которых имеется психолог или клинический / медицинский психолог.

При стационарном способе проведения практики в качестве профильных организаций задействуются:

- УФСИН России по Кировской области, г. Киров;
- ГУ МЧС России по Кировской области, г. Киров;
- КОГКУСО «Кировский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вятушка», г. Киров;
- КОКГУЗ «Кировская областная клиническая психиатрическая больница им. В.М. Бехтерева» г. Киров
- УМВД России по Кировской области, г. Киров;
- КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер», г. Киров.

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся выполняет виды работ:

1. Проведение предварительной беседы с целью определения психодиагностической проблемы.
2. Подбор комплекса диагностических средств для диагностического обследования.
3. Составление программы психодиагностического обследования.
4. Проведение психодиагностического обследования.
5. Обработка и интерпретация эмпирического материала, полученного в ходе диагностического обследования.
6. Составление психодиагностического заключения.
7. Проведение консультации по результатам обследования.

5.3. План-график рабочего времени обучающегося

№ п/п	Подразделение базы практики	Характер работы	Продолжительность в часах
1.	Кабинет психолога	Проведение предварительной беседы с целью определения психодиагностической проблемы.	2
2.	Кабинет психолога	Подбор комплекса диагностических средств для диагностического обследования.	2
3.	Кабинет психолога	Составление программы психодиагностического обследования.	8
4.	Помещения профильной организации	Проведение психодиагностического обследования.	30
5.	Кабинет психолога	Обработка и интерпретация эмпирического материала, полученного в ходе диагностического обследования.	20
6.	Кабинет психолога	Составление психодиагностического заключения.	30
7.	Помещения профильной организации	Проведение консультации по результатам обследования.	2
8.	Кабинет психолога	Составление визитной карточки организации.	6
9.	Кабинет психолога	Определение темы НИР.	2
10.	Кабинет психолога	Выполнение работы НИР.	30
11.	Кабинет	Составление самоанализа.	8

	психолога		
12.	Кабинет психолога	Составление отчета, дневника практики.	36
13.	Учебная аудитория кафедры психологии и педагогики	Прохождение аттестации.	4

5.4. Самостоятельная работа

Составление отчета практики.

Раздел 6. Формы отчетности по практике

1. Характеристика на обучающегося.
2. Лист компетенции.
3. Индивидуальный план прохождения практики.
4. Визитная карточка организации.
5. Дневник практики.
6. Отчет практики.
7. Самоанализ.

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Представлен в приложении.

Раздел 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации для студентов по прохождению Производственной практики научно-исследовательская работа студентов специальности Клиническая психология, 3 курс (очная форма).

8.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

8.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в клиническую психологию: учебник для вузов	Карвасарский Б.Д.	СПб.: Питер, 2013	10	-
2.	Основы общей психологии	Рубинштейн С. Л.	СПб.: Питер, 2013	10	-

8.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 030401 Клиническая психология (квалификация (степень) «специалист»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «24» декабря 2010 г. № 2057			-	-
2.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.			-	-

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>;
- Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 23.06.16 г., лицензии 217\611-MA\05\2016 (срок действия – 1 год),

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – корпус 1, каб. № 216, 220, 313, 315.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психологии и педагогики

Приложение к рабочей программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

«Производственная практика научно-исследовательская работа»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Знать	Уметь	Владеть	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	З2. Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога	У2. Выстраивать и обосновывать теоретические положения в области психологии и смежных наук	В2. Навыками анализа, синтеза и обобщения фактов	Подбор комплекса диагностических средств для диагностического обследования. Составление программы психодиагностического обследования. Составление самоанализа. Составление отчета, дневника практики.
ОК – 6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	З2. Систему категорий и методов, необходимых для решения задач в нестандартных ситуациях практической деятельности	У2. Адекватно применять основные категории и методы психологической науки и реализовывать их в нестандартных ситуациях практической деятельности	В2. Навыками применения категориального аппарата психологии, ее научно-исследовательскими и практическими и методами в нестандартных ситуациях практической деятельности	Составление психодиагностического заключения. Проведение консультации по результатам обследования.
		З3. Основные методы решения психологических проблем клиентов	У3. Принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в	В3. Способностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке	

			проблемных ситуациях	нестандартных решений, в проблемных ситуациях	
ПК – 1	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	33. Основные методы математического анализа и моделирования, особенности применения стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных в ходе теоретических и экспериментальных исследований	У3. Применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической деятельности	В3. Навыками применения основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных	Подбор комплекса диагностических средств для диагностического обследования. Составление программы психодиагностического обследования. Проведение психодиагностического обследования. Обработка и интерпретация эмпирического материала, полученного в ходе диагностического обследования. Составление психодиагностического заключения. Выполнение работы НИР.
		35. Приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	У5. Самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами приемами анализа, оценки и интерпретации и результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения,	В5. Приемами анализа, оценки и интерпретации и результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	

			полученных данных в виде научных статей и докладов		
ПК – 3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуальных психологических характеристик	32. Основные направления и методы клинко-психологической диагностики и экспертизы в здравоохранении, образовании и системе социальной помощи населению; методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений; теории системной и динамической организации высших психических функций; законы развития психики в фило- и онтогенезе	У2. Самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинко-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами; создавать и применять психодиагностические технологии с последующей обработкой данных	В2. Навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культурных и индивидуальных психологических характеристик	Составление программы психодиагностического обследования. Проведение психодиагностического обследования. Обработка и интерпретация эмпирического материала, полученного в ходе диагностического обследования. Составление психодиагностического заключения. Определение темы НИР. Выполнение работы НИР.
ПК – 4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и	31. Предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии	У1. Формулировать развернутое структурированное психологическое заключение	В1. Навыками обратной связи для обеспечения пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации	Обработка и интерпретация эмпирического материала, полученного в ходе диагностического обследования. Составление психодиагностического заключения. Проведение консультации по результатам обследования. Определение темы НИР. Выполнение работы НИР.

	медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях				
ПСК – 3.1	способностью и готовностью к овладению теоретическим и основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	З1. Теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных заболеваниях	У1. Применять теоретические основы и принципы синдромного патопсихологического анализа при решении различных практических задач	В1. Теоретически основами и принципами патопсихологического синдрома	Определение темы НИР. Выполнение работы НИР.
ПСК – 3.8	способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	З1. Диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	У1. Применять на практике диагностические методы оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	В1. Диагностическими методами и процедурами оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	Подбор комплекса диагностических средств для диагностического обследования. Составление программы психодиагностического обследования. Проведение психодиагностического обследования. Обработка и интерпретация эмпирического материала, полученного в ходе диагностического обследования. Составление психодиагностического заключения.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно/ не зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Отлично/ зачтено	
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
<p>Знать 32. Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога</p> <p>Уметь У2. Выстраивать и обосновывать теоретические положения в области психологии и смежных наук</p> <p>Владеть В2. Навыками анализа, синтеза и обобщения фактов</p>	<p>В подборе комплексов диагностических средств, составлении программы психодиагностического обследования, допускает грубые ошибки. Не предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>Допускает ошибки в подборе комплексов диагностических средств, составлении программы психодиагностического обследования. С большим опозданием предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>Допускает недочеты в подборе комплексов диагностических средств для диагностического обследования, составлении программы психодиагностического обследования, составлении самоанализа, отчета, дневника практики.</p>	<p>Грамотно подбирает комплексы диагностических средств для диагностического обследования, составляет программу психодиагностического обследования. Аккуратно составляет самоанализ, отчет, дневник практики. Документы сдаются</p>	<p>Отчетная документация</p>
ОК-6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
<p>Знать 32. Систему категорий и методов, необходимых для решения задач в нестандартных ситуациях практической деятельности 33. Основные методы решения психологических проблем клиентов</p> <p>Уметь У2. Адекватно применять основные категории и методы психологической науки и реализовывать их в нестандартных ситуациях практической деятельности У3. Принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях</p> <p>Владеть В2. Навыками применения категориального аппарата психологии, ее научно-исследовательскими и практическими методами в нестандартных ситуациях практической деятельности В3. Способностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях</p>	<p>В составлении психодиагностического заключения, проведении консультации по результатам исследования допускает грубые ошибки.</p>	<p>Допускает ошибки в составлении психодиагностического заключения, проведении консультации по результатам исследования.</p>	<p>Допускает недочеты в составлении психодиагностического заключения, проведении консультации по результатам исследования.</p>	<p>Грамотно составляет психодиагностическое заключение, проводит консультации по результатам исследования.</p>	<p>Отчетная документация</p>

ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов						
<p>Знать</p> <p>33. Основные методы математического анализа и моделирования, особенности применения стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных в ходе теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>35. Приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов</p>	<p>Допускает грубые ошибки в подборе комплексов диагностических средств, составлении программы психодиагностического обследования, обработке и интерпретации полученного обследования, составлении заключения.</p> <p>Не предоставляет работу НИР.</p>	<p>Допускает ошибки в подборе комплексов диагностических средств, составлении программы психодиагностического обследования, обработке и интерпретации полученного обследования, составлении заключения.</p> <p>С большим опозданием выполняет работу НИР.</p>	<p>Допускает недочеты в подборе комплексов диагностических средств, составлении программы психодиагностического обследования, обработке и интерпретации полученного обследования, составлении заключения, выполнении работы НИР.</p>	<p>Грамотно подбирает комплексы диагностических средств, составляет программы психодиагностического обследования, собирает и интерпретирует полученные результаты обследования, составляет заключения.</p> <p>Своевременно и грамотно выполняет работу НИР.</p>	<p>Отчетная документация</p>	
<p>Уметь</p> <p>У3. Применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической деятельности</p> <p>У5. Самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов</p>						
<p>Владеть</p> <p>В3. Навыками применения основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных</p> <p>В5. Приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов</p>						
ПК-2 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик						
<p>Знать</p> <p>32. Основные направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы в здравоохранении, образовании и</p>	<p>Допускает грубые ошибки в подборе комплексов диагностических</p>	<p>Допускает ошибки в подборе комплексов диагностических</p>	<p>Допускает недочеты в подборе комплексов диагностическ</p>	<p>Грамотно подбирает комплексы диагностических средств,</p>	<p>Отчетная документация</p>	

<p>системе социальной помощи населению; методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений; теории системной и динамической организации высших психических функций; законы развития психики в фило- и онтогенезе</p> <p>Уметь У2. Самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами; создавать и применять психодиагностические технологии с последующей обработкой данных</p> <p>Владеть В2. Навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>средств, составлении программы психодиагностического обследования, обработке и интерпретации полученного обследования, составлении заключения.</p> <p>Не определяет с руководителем практики тему НИР, не предоставляет работу НИР.</p>	<p>средств, составлении программы психодиагностического обследования, обработке и интерпретации полученного обследования, составлении заключения.</p> <p>С большим опозданием определяет тему и выполняет работу НИР.</p>	<p>их средств, составлении программы психодиагностического обследования, обработке и интерпретации полученного обследования, составлении заключения, определении темы и выполнении работы НИР.</p>	<p>составляет программы психодиагностического обследования, обирает и интерпретирует полученные результаты обследования, составляет заключения. Своевременно и грамотно определяет тему и выполняет работу НИР.</p>	
<p>ПК-4 способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>					
<p>Знать З1. Предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии</p> <p>Уметь У1. Формулировать развернутое структурированное психологическое заключение</p> <p>Владеть В1. Навыками обратной связи для обеспечения пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации</p>	<p>Допускает грубые ошибки в обработке и интерпретации полученного обследования, составлении заключения, в составлении психодиагностического заключения, проведении консультации по результатам исследования.</p> <p>Не определяет с руководителем практики тему НИР, не предоставляет работу НИР.</p>	<p>Допускает ошибки в обработке и интерпретации полученного обследования, составлении заключения, в составлении психодиагностического заключения, проведении консультации по результатам исследования.</p> <p>С большим опозданием определяет тему и выполняет работу НИР.</p>	<p>Допускает недочеты в обработке и интерпретации полученного обследования, составлении заключения, в составлении психодиагностического заключения, проведении консультации по результатам исследования, определении темы и в ходе выполнения работы НИР.</p>	<p>Грамотно обрабатывает и интерпретирует полученные результаты обследования, составляет заключение, проводит консультации по результатам исследования, определяет тему и выполняет работу НИР.</p>	<p>Отчетная документация</p>
<p>ПСК-3.1. способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>					
<p>Знать З1. Теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных заболеваниях</p>	<p>Не определяет с руководителем практики тему НИР, не предоставляет работу НИР.</p>	<p>С большим опозданием определяет тему и выполняет работу НИР.</p>	<p>Допускает недочеты в определении темы и в ходе выполнения работы НИР.</p>	<p>Грамотно определяет тему и выполняет работу НИР.</p>	<p>Отчетная документация</p>

Уметь У1. Применять теоретические основы и принципы синдромного патопсихологического анализа при решении различных практических задач					
Владеть В1. Теоретическими основами и принципами патопсихологического синдрома					
ПСК – 3.8 способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного					
Знать З1. Диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	Допускает грубые ошибки в подборе комплексов диагностических средств, составлении программы психодиагностического обследования, проведении, обработке и интерпретации полученного обследования, составлении заключения.	Допускает ошибки в подборе комплексов диагностических средств, составлении программы психодиагностического обследования, проведении, обработке и интерпретации полученного обследования, составлении заключения.	Допускает недочеты в подборе комплексов диагностических средств, составлении программы психодиагностического обследования, проведении, обработке и интерпретации полученного обследования, составлении заключения.	Грамотно подбирает комплексы диагностических средств, составляет программы психодиагностического обследования, проводит, обрабатывает и интерпретирует результаты полученного обследования, составляет заключения.	Отчетная документация
Уметь У1. Применять на практике диагностические методы оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного					
Владеть В1. Диагностическими методами и процедурами оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного					

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации по практике, критерии оценки

1. Раскройте особенности планирования и проведения психологического исследования в профильной организации (базе практики).
2. Раскройте специфику применения методов исследования личности в профильной организации (базе практики).
3. Раскройте принципы построения исследования личности в профильной организации (базе практики).
4. Дайте характеристику метода наблюдения в профильной организации (базе практики).
5. Дайте характеристику проведения патопсихологического эксперимента.
6. Дайте характеристику метода беседы с кандидатом на службу в силовых структурах.
7. Подберите методические средства с учетом целей и задач психодиагностического исследования и его проведения.

3.2. Отчетная документация. Критерии оценки

1. Характеристика на обучающегося.
2. Лист компетенции.
3. Индивидуальный план прохождения практики.
4. Визитная карточка организации.
5. Дневник практики.
6. Отчет практики.
7. Самоанализ.

Критерии оценки:

«Отлично»:

- все задания практики выполнены полностью, с учетом всех требований;
- все задания практики выполнены грамотно в содержательном отношении;
- отчетная документация аккуратно оформлена и сдана в срок.

«Хорошо»:

- в отчетной документации есть недочеты в содержательном отношении;
- недочеты в оформлении и сроках сдачи документации.

«Удовлетворительно»:

- в работе студента-практиканта отмечалась недисциплинированность в выполнении требований практики;

- 1-2 ошибки в выполнении и оформлении отчетной документации;
- работа сдана с большим опозданием.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие студента на практике без уважительной причины;
- отчетная документация о прохождении практики не предоставлена.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения устного собеседования

Студент должен своевременно, в соответствии с расписанием явиться на аттестацию. Время на представление самоанализа составляет 10 минут. После чего студент отвечает на вопросы члены аттестационной комиссии.

4.2. Методика оценки отчетной документации

Отчет по практике сдается студентами на курирующую практику кафедру психологии и педагогики до аттестации.

Итоги практики подводятся на аттестации студентов с выставлением итоговой оценки в зачетную книжку.

Основными условиями допуска студента к аттестации являются: выполнение программы практики, получение положительной характеристики и представление всей отчетной документации.

Составитель:

Зав. кафедрой, доцент, к.п.н.

(Н.В. Новгородцева)

