

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПОДАЮ

Л.А. Копысова

Л.А. Копысова

сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет 6 месяцев

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г.
- 2) Учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава РФ 30.09.2016 г. Протокол № 8.
- 3) Приказа от 31.12.2015 № 455-ОД «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава РФ».

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой психологии и педагогики «29» августа 2017 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой,
доцент, к.п.н.

(И.В. Новгородцева)

Заведующий учебной и производственной
практикой

(Е.А. Серкина)

советом социально-экономического факультета от «30» августа 2017 г. Протокол № 7.

Председатель Совета факультета

(Л.Н. Шмакова)

Центральным методическим Советом от « 21 » 09 20 17 г. Протокол № 7

Председатель ЦМС

(Е.Н. Касаткин)

Разработчик:
зав.кафедрой психологии и педагогик,
доцент, к.п.н.

(И.В. Новгородцева)

Рецензенты:

Внутренний рецензент:

зав. кафедрой гуманитарных и социальных наук,
к.и.н., доцент Л.Г. Сахарова

Внешний рецензент:

заведующая отделением
медицинских сестер и фельдшеров
КОГБОУ СПО «Кировский
медицинский колледж», к.п.н. Бельтюкова О.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	5
2.4. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП	10
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	10
3.2. Объекты профессиональной деятельности	10
3.3. Виды профессиональной деятельности	10
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	10
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	11
Раздел 5. Содержание практики	11
5.1. Место проведения практики	11
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	11
5.3. План-график рабочего времени обучающегося	12
5.4. Самостоятельная работа	13
Раздел 6. Формы отчетности по практике	13
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
Раздел 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	13
8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	13
8.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	13
8.2.1. Основная литература	13
8.2.2. Дополнительная литература	13
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	14
8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	14
8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

Цель практики направлена на освоение основных принципов и задач патопсихологического и психологического исследования, применение различных методов психодиагностики в патопсихологии, обобщение результатов исследования в заключениях, применение методов психотерапии и консультирования.

2.2. Задачи практики

- закрепление навыка теоретического анализа проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;

- закрепление навыка обзора и анализа психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности;

- закрепление навыка формулирования конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;

- закрепление навыка выбора методов, планирования научного исследования, оценки его соответствия этико-деонтологическим нормам;

- закрепление навыка самостоятельного проведения, письменного, устного и виртуального представления материалов собственных исследований;

- формирование навыка эффективного взаимодействия с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинко-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;

- формирование навыка выявления и анализа информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинко-психологических методов;

- закрепление навыка определения целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

- закрепление навыка диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинко-психологического и экспериментально-психологического исследования;

- формирование навыка составления развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

- формирования навыка обеспечения пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

- формирование навыка определения целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

- формирование навыка проведения психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

- формирование навыка оценки эффективности психологического вмешательства;

- формирование навыка консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;

- формирование навыка психологического консультирования населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;

- закрепление навыка постановки целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы;

- закрепление навыка выбора методов психологического исследования, в соответствии с задачами конкретного вида экспертизы;

- закрепление навыка проведения психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;

- формирование навыка составления экспертного психологического заключения;

- закрепление навыка обеспечения заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования;

- формирование навыка распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья.

2.3. Перечень практических навыков

- эмпирическими методами психологического исследования в системе целостного пато- или психодиагностического исследования;

- необходимыми для использования основными пато- или психологическими методами, приемами;

- основными приемами, методами профилактики, экспертизы, коррекции, психотерапии, консультирования;

- навыками написания работ.

2.4. Формируемые компетенции выпускника

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Оценочные средства
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	32. Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога	Отчет по практике, собеседование
		У2. Выстраивать и обосновывать теоретические положения в области психологии и смежных наук	
		В2. Навыками анализа, синтеза и обобщения фактов	
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	32. Систему категорий и методов, необходимых для решения задач в нестандартных ситуациях практической деятельности	Отчет по практике, собеседование
		33. Основные методы решения психологических проблем клиентов	
		У2. Адекватно применять основные категории и методы психологической науки и реализовывать их в нестандартных ситуациях практической деятельности	
		У3. Принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях	
		В2. Навыками применения категориального аппарата психологии, ее научно-исследовательскими и практическими методами в нестандартных ситуациях практической деятельности	
		В3. Способностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях	

ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>32.Методы и подходы к гармоничному сосуществованию с людьми</p> <p>33. Способы и методы саморазвития и самообразования, возможности развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>У2.Анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции</p> <p>У3. Самостоятельно овладевать знаниями и навыками применения способов и методов саморазвития и самообразования в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала</p> <p>В2.Навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции</p> <p>В3.Навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности</p>	Отчет по практике, собеседование
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>32.Теоретические основы установления доверительного контакта и диалога</p> <p>У2.Устанавливать доверительный контакт и поддерживать диалог</p> <p>В2. Способностью устанавливать и поддерживать доверительные контакты, поддерживать эффективный диалог</p>	Отчет по практике, собеседование
ПК-5	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	<p>32. Основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации</p> <p>У2. Использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур</p> <p>В2. Необходимыми направлениями клиничко-психологического вмешательства (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованностью</p>	Отчет по практике, собеседование
ПК-7	готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	<p>31. Основы консультирования населения</p> <p>32. Методы клиничко-психологических интервенций - вербальные или невербальные, ориентированные на когнитивные, эмоциональные, поведенческие аспекты в контексте взаимоотношений и взаимодействий между пациентом или пациентами и психотерапевтом</p> <p>У1. Применять методы психологического консультирования населения</p> <p>У2. Квалифицированно проводить психологическое консультирование населения с использованием методов клиничко-психологических интервенций</p> <p>В1.Навыками взаимодействия с населением в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p> <p>В2.Психотерапевтическими приемами, (разъяснение, уточнение, стимуляция,</p>	Отчет по практике, собеседование

		вербализация, интерпретация, конфронтация, научение, тренинг, советы и пр.), а также более общей стратегией поведения в соответствии с теоретической ориентацией	
ПК-8	готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	<p>31. Основные виды, направления и методы психологической экспертизы, роли психолога в различных видах экспертизы, содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике</p> <p>32. Методы, процедуры, техники диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте</p> <p>У1. Выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче; самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клиничко-психологической практики и составлять экспертное заключение в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p>У2. Квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебной, военной, медико-социальной, медико-педагогической); анализировать его результаты; формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p> <p>В1. Психодиагностическими процедурами, техниками и методами, используемыми в экспертной практике</p> <p>В2. Методами, процедурами, техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте</p>	Отчет по практике, собеседование
ПК-10	готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	<p>31. Основы формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей</p> <p>32. Современные представления о факторах, влияющих на психическое здоровье человека, о методах его укрепления</p> <p>У1. Формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром. Прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида</p> <p>У2. Использовать различные методы и технологии для укрепления психического здоровья человека и формирование установки быть здоровым</p> <p>В1. Навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром</p> <p>В2. Методами и технологиями по выработке стратегии и тактики сохранения психического</p>	Отчет по практике, собеседование

		здоровья человека	
ПСК-3.3	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии	31. Теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии 32. Основные направления психотерапии и психологического консультирования У1. Применять методы классических и современных направлений психотерапии У2. Применять частные методы консультирования и психотерапии В1. Теоретическими основами и методами классической и современной психотерапии В2. Навыками отбора эффективных методов психотерапии	Отчет по практике, собеседование
ПСК-3.5	способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	31. Программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей У1. Составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации В1. Программами диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	Отчет по практике, собеседование
ПСК-3.6	способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	31. Методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии У1. Применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии В1. Навыками применения методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	Отчет по практике, собеседование
ПСК-3.7	способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	31. Задачи психологической экспертизы и нормативно-правовые документы, регламентирующие ее проведение 32. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и другие правовые акты, регулирующие порядок проведения медицинской экспертизы У1. Проводить психологические экспертизы и составлять заключения по их итогам У2. Анализировать правовые нормы, регулирующие процессуальные основы проведения экспертизы в РФ, ориентироваться в структуре судебно-медицинской службы в РФ В1. Навыками проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами В2. Навыками применения законов и других нормативно-правовых актов в профессиональной	Отчет по практике, собеседование

		деятельности; навыками составления исковых заявлений, самостоятельного проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами заявлений	
ПСК-3.9	способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	<p>31. Методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики</p> <p>У1. Решать психотерапевтические и реабилитационные задачи с использованием методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики</p> <p>В1. Методиками индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>	Отчет по практике, собеседование
ПСК-3.10	способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	<p>31. Личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации</p> <p>32. Основные принципы клинко-психологического вмешательства, методы интерпретации его результатов, принципы и правила формулировки рекомендаций по результатам проведенного обследования</p> <p>У1. Разрабатывать и осуществлять личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации</p> <p>У2. Описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования</p> <p>В1. Навыками разработки и реализации программ личностно- и социально-ориентированной психотерапии, коррекции и реабилитации</p> <p>В2. Результатами эмпирической оценки, рекомендациями по отбору пациентов и прогнозу эффективности применяемых методов психотерапии</p>	Отчет по практике, собеседование
ПСК-3.11	способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	<p>31. Современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p> <p>У1. Применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p> <p>В1. Современными методами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p>	Отчет по практике, собеседование
ПСК-3.12	способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	<p>31. Экспертные организации, учреждения социальной защиты населения</p> <p>32. Основные виды учреждений социальной защиты, социального обслуживания населения, направления их деятельности; функциональные обязанности специалистов; организационные и правовые основы межведомственного взаимодействия и критерии его эффективности</p> <p>У1. Взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения</p> <p>У2. Определять вопросы профессиональной деятельности, требующие взаимодействия с работниками учреждений социальной защиты,</p>	Отчет по практике, собеседование

		социального обслуживания населения; оценивать эффективность взаимодействия	
		В1. Навыками взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения В2. Навыками профессионального взаимодействия с работниками учреждений социальной защиты, социального обслуживания населения по решению профессиональных задач; навыками оценки эффективности деятельности учреждений социальной сферы в области обеспечения психологического и социального благополучия	

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная преддипломная практика относится к разделу Б2.П4. «Производственная практика Преддипломная» и проводится на VI курсе в XI семестре.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

- психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

- формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебной-психологической и военной экспертизы.

3.3. Виды профессиональной деятельности

1. психодиагностическая;

2. консультативная и психотерапевтическая;

3. психолого-просветительская;

4. экспертная.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Методы патологического исследования», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Патопсихология», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе», «Психотерапия», «Психологическое консультирование», «Психосоматика», «Психологическая супервизия».

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: государственный экзамен, защита ВКР.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 540 ч. / 15 з.ед.

Продолжительность практики – 10 недель, VI курс – 60 рабочих дней, что составляет 360 часов работы в организации и 180 часов самостоятельной работы.

Раздел 5. Содержание практики

5.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в образовательных учреждениях, учреждениях социальной защиты, силовых структурах, в штате которых имеется психолог или клинический / медицинский психолог.

При стационарном способе проведения практики в качестве профильных организаций задействуются:

- УФСИН России по Кировской области, г. Киров;
- ГУ МЧС России по Кировской области, г. Киров;
- КОГКУСО «Кировский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вятушка», г. Киров;
- КОКГУЗ «Кировская областная клиническая психиатрическая больница им. В.М. Бехтерева» г. Киров
- УМВД России по Кировской области, г. Киров;
- КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер», г. Киров;
- образовательные учреждения и учреждения социальной защиты.

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся:

Перед началом производственной практики преддипломной:

1. Явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж).
2. Получить от руководителя практики от кафедры индивидуальное задание, необходимые инструкции и консультации.
3. Изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе проведения производственной практики преддипломной:

1. Соблюдать режимные условия, дисциплину и трудовой распорядок работы, а также другие специфические условия функционирования организации по месту прохождения практики.
2. Полностью подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка, трудовой дисциплины и субординации; полностью выполнять индивидуальный план проведения работ в установленные сроки в соответствии с заданием и после ее завершения предоставить руководителю материалы, оформленные должным образом в отчете.
3. Выполнять задания руководителя практики от организации, согласующиеся с учебной программой и индивидуальным заданием руководителя практики от кафедры.
4. При возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно сообщать об этом руководителю от кафедры и заведующему кафедрой.
5. Вести дневник практики ежедневно, записывать в него выполненные за рабочий день задачи, регулярно, не реже одного раза в неделю предъявлять дневник руководителю практики от предприятия и кафедры для проверки, замечаний, корректировок и отметки о выполнении задания.

6. На основании записей, сделанных в дневнике, предоставленной информации и документации, материалов собственных наблюдений и работы самостоятельно составить и оформить в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики.

7. В день окончания практики получить от организации в виде заверенных подписью и печатью характеристику, дневник, отчет и отзыв о работе студента.

После проведения производственной практики преддипломной:

1. Оформить дневник, отчет прохождения практики и представить его на кафедру.
2. Подготовить письменный отчет о выполнении практики, индивидуального задания и

представить его на кафедру с характеристикой и отзывом руководителя практики от организации.

При наличии нескольких студентов на одной базе дублирование записей в отчетах, дневнике не допускается.

Через два дня после окончания практики студенты сдают полностью оформленный отчет и дневник руководителю практики от кафедры для проверки и получения допуска к аттестации. Защитить отчет по производственной практике преддипломной на кафедре перед комиссией в указанные графиком учебного процесса сроки, получив отметку с соответствующей записью в зачетной книжке.

5.3. План-график рабочего времени обучающегося

№ п/п	Подразделение базы практики	Характер работы	Продолжительность в часах
			XI семестр
1	Кабинет психолога Учебная аудитория кафедры психологии и педагогики	Установочная конференция.	4
2.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Постановка задач руководителем практики от организации.	8
3.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Анализ и систематизация информации.	50
4.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Сбор и обработка данных исследования.	60
5.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Изучение, выбор и обоснование методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности.	60
6.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Применение современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач.	50
7.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Планирование и создание эксперимента исследуемых процессов и объектов.	50
8.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Реализация эксперимента и анализ его результатов.	80
9.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Обобщение результатов проведенного исследования.	80
10.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Изучение требований действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений.	20
11.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Завершение работы над научным материалом, подготовка отчета о проведении исследования, заполнение дневника.	54
12.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Разработка доклада, презентации по результатам научного исследования.	20
13.	Кабинет психолога Учебная аудитория кафедры психологии и педагогики	Прохождение аттестации.	4

5.4. Самостоятельная работа

Составление отчета практики.

Раздел 6. Формы отчетности по практике

1. Характеристика на обучающегося.
2. Лист оценки освоения компетенций.
3. Индивидуальный план прохождения практики.
4. Календарный план прохождения практики.
5. Дневник практики.
6. Отчет практики.

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Представлен в приложении.

Раздел 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации для студентов по прохождению «Производственная практика Преддипломная» студентов специальности Клиническая психология.

8.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

8.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в клиническую психологию: учебник для вузов	Карвасарский Б.Д.	СПб.: Питер, 2013	10	-
2.	Основы общей психологии	Рубинштейн С. Л.	СПб.: Питер, 2013	10	-

8.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (квалификация (степень) «специалист»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г.			-	-

2.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.				
----	---	--	--	--	--

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>;
- Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 23.06.16 г., лицензии 217\611-MA\05\2016 (срок действия – 1 год),

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

- кабинет психолога и помещения профильной организации;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – корпус 1, каб. № 216, 220, 313, 315.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психологии и педагогики

Приложение к рабочей программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

«Производственная практика Преддипломная»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Знать	Уметь	Владеть	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	З2. Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога	У2. Выстраивать и обосновывать теоретические положения в области психологии и смежных наук	В2. Навыками анализа, синтеза и обобщения фактов	Проведение анализа и систематизации информации, сбора и обработки данных исследования, планирования и создания эксперимента исследуемых процессов и объектов, обобщения результатов проведенного исследования. Завершение работы над научным материалом. Осуществление подготовки отчета о проведении исследования, заполнения дневника, разработки доклада, презентации по результатам научного исследования.
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	З2. Систему категорий и методов, необходимых для решения задач в нестандартных ситуациях практической деятельности З3. Основные методы решения психологических проблем клиентов	У2. Адекватно применять основные категории и методы психологической науки и реализовывать их в нестандартных ситуациях практической деятельности У3. Принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной	В2. Навыками применения категориального аппарата психологии, ее исследовательскими и практическими методами в нестандартных ситуациях практической деятельности В3. Способностью к принятию	Проведение реализации эксперимента, анализа его результатов, обобщения результатов проведенного исследования.

			компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях	ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях	
СК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	32. Методы и подходы к гармоничному сосуществованию с людьми 33. Способы и методы саморазвития и самообразования, возможности развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	У2. Анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции У3. Самостоятельно овладевать знаниями и навыками применения способов и методов саморазвития и самообразования в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала	В2. Навыками рефлексии своей деятельности и саморегуляции В3. Навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности	Применение современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач, изучения требований действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений.
СК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	32. Теоретические основы установления доверительного контакта и диалога	У2. Устанавливать доверительный контакт и поддерживать диалог	В2. Способностью устанавливать и поддерживать доверительные контакты, поддерживать эффективный диалог	Проведение реализации эксперимента, его анализа, результатов, обобщения результатов проведенного исследования, изучение требований действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений.
	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом психологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое	32. Основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации	У2. Использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур	В2. Необходимыми направлениями клиничко-психологического вмешательства (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованностью	Проведение планирования и создания эксперимента исследуемых процессов и объектов, изучение требований действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений.

<p>вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>				
<p>готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики и, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p>31. Основы консультирования населения 32. Методы клиничко-психологических интервенций - вербальные или невербальные, ориентированные на когнитивные, эмоциональные, поведенческие аспекты в контексте взаимоотношений и взаимодействий между пациентом или пациентами и психотерапевтом</p>	<p>У1. Применять методы психологического консультирования населения У2. Квалифицированно проводить психологическое консультирование населения с использованием методов клиничко-психологических интервенций</p>	<p>В1. Навыками взаимодействия с населением в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития В2. Психотерапевтическими приемами, (разъяснение, уточнение, стимуляция, вербализация, интерпретация, конфронтация, научение, тренинг, советы и пр.), а также более общей стратегией поведения в соответствии с теоретической ориентацией</p>	<p>Проведение обобщения результатов проведенного исследования.</p>
<p>готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p>	<p>31. Основные виды, направления и методы психологической экспертизы, роли психолога в различных видах экспертизы, содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике 32. Методы, процедуры, техники диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в</p>	<p>У1. Выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче; самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клиничко-психологической практики и составлять экспертное заключение в соответствии с нормативно-правовыми документами У2. Квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных</p>	<p>В1. Психодиагностическими процедурами, техниками и методами, используемыми в экспертной практике В2. Методами, процедурами, техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте</p>	<p>Проведение планирования и создания эксперимента исследуемых процессов и объектов, планирования и создания эксперимента исследуемых процессов и объектов, обобщения результатов проведенного исследования.</p>

		детском и взрослом возрасте	видов экспертизы (судебной, военной, медико-социальной, медико-педагогической); анализировать его результаты; формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя		
10	готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	31. Основы формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей 32. Современные представления о факторах, влияющих на психическое здоровье человека, о методах его укрепления	У1. Формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром. Прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида У2. Использовать различные методы и технологии для укрепления психического здоровья человека и формирование установки быть здоровым	В1. Навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром В2. Методами и технологиями по выработке стратегии и тактики сохранения психического здоровья человека	Проведение обобщения результатов проведенного исследования.
3.3	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии	31. Теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии 32. Основные направления психотерапии и психологического консультирования	У1. Применять методы классических и современных направлений психотерапии У2. Применять частные методы консультирования и психотерапии	В1. Теоретическими основами и методами классической и современной психотерапии В2. Навыками отбора эффективных методов психотерапии	Реализация эксперимента и анализ его результатов, проведение обобщения результатов проведенного исследования.
3.5	способностью и готовностью к самостоятельной	31. Программы диагностического обследования	У1. Составлять программы диагностического	В1. Программами диагностического	Проведение анализа и систематизации информации, сбора и

	<p>постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p>больных с психическими расстройствами и их семей</p>	<p>обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p>больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p>обработки данных исследования, планирования и создания эксперимента исследуемых процессов и объектов, реализации эксперимента и анализ его результатов.</p>
ПСК-3.6	<p>способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики и психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>	<p>31. Методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>	<p>У1. Применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>	<p>В1. Навыками применения методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>	<p>Проведение изучения, выбора и обоснования методов обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности, применения современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач.</p>
ПСК-3.7	<p>способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы нормативно-правовыми документами</p>	<p>31. Задачи психологической экспертизы и нормативно-правовые документы, регламентирующие ее проведение 32. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и другие правовые акты, регулирующие порядок проведения медицинской экспертизы</p>	<p>У1. Проводить психологические экспертизы и составлять заключения по их итогам У2. Анализировать правовые нормы, регулирующие процессуальные основы проведения экспертизы в РФ, ориентироваться в структуре судебно-медицинской службы в РФ</p>	<p>В1. Навыками проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами В2. Навыками применения законов и других нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; навыками составления исковых заявлений, самостоятельного проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и</p>	<p>Проведение изучения, выбора и обоснования методов обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности, применения современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач, изучения требований действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений.</p>

ПСЖ-3.9	способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	31. Методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики	У1. Решать психотерапевтические и реабилитационные задачи с использованием методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики	нормативно-правовыми документами заявлений В1. Методиками индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	Проведение изучения, выбора и обоснования методов обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности, применения современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач.
3.10	способностью и готовностью к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	31. Личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации 32. Основные принципы клинко-психологического вмешательства, методы интерпретации его результатов, принципы и правила формулировки рекомендаций по результатам проведенного обследования	У1. Разрабатывать и осуществлять лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации У2. Описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования	В1. Навыками разработки и реализации программ лично- и социально-ориентированной психотерапии, коррекции и реабилитации В2. Результатами эмпирической оценки, рекомендациями по отбору пациентов и прогнозу эффективности применяемых методов психотерапии	Реализация эксперимента и анализ его результатов, проведение обобщения результатов проведенного исследования.
ПСЖ-3.11	способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	31. Современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	У1. Применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	В1. Современными методами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	Проведение изучения, выбора и обоснования методов обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности, применения современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач.
ПСЖ-3.12	способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных	31. Экспертные организации, учреждения социальной защиты населения	У1. Взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и	В1. Навыками взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и	Проведение обобщения результатов проведенного исследования.

организаций и учреждений социальной защиты населения

учреждений социальной защиты населения

учреждений социальной защиты населения

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно/ не зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено	
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
<p>Систему категорий и методов, направленных на формирование эмпирического и логического познания психолога</p> <p>Выстраивать и обосновывать этические положения в области психологии и смежных наук</p> <p>Навыками анализа, синтеза и обобщения фактов</p>	<p>Допускает грубые ошибки в проведении анализа и систематизации информации, сборе и обработке данных исследования, планировании и создании эксперимента исследуемых процессов и объектов, обобщении результатов проведенного исследования, завершении работы над научным материалом, осуществлении подготовки отчета о проведении исследования, заполнении дневника, разработке доклада, презентации по результатам научного исследования.</p> <p>Не предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>Допускает ошибки в проведении анализа и систематизации информации, сборе и обработке данных исследования, планировании и создании эксперимента исследуемых процессов и объектов, обобщении результатов проведенного исследования, завершении работы над научным материалом, осуществлении подготовки отчета о проведении исследования, заполнении дневника, разработке доклада, презентации по результатам научного исследования.</p> <p>С большим опозданием предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>Допускает недочеты в проведении анализа и систематизации информации, сборе и обработке данных исследования, планировании и создании эксперимента исследуемых процессов и объектов, обобщении результатов проведенного исследования, завершении работы над научным материалом, осуществлении подготовки отчета о проведении исследования, заполнении дневника, разработки доклада, презентации по результатам научного исследования, составлении отчета, дневника практики.</p>	<p>Грамотно проводит анализ и систематизацию информации, сбор и обработку данных исследования, планирование и создание эксперимента исследуемых процессов и объектов, обобщение результатов проведенного исследования, завершение работы над научным материалом. осуществляет подготовку отчета о проведении исследования, заполнение дневника, разработку доклада, презентации по результатам научного исследования. Аккуратно составляет отчет, дневник практики. Документы сдаются своевременно</p>	<p>Отчетная документация, собеседование</p>
ОК-6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
<p>Систему категорий и методов,</p>	<p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Допускает ошибки в</p>	<p>Допускает недочеты в</p>	<p>Грамотно проводит</p>	<p>Отчетная документация</p>

<p>31. Способности для решения задач в нестандартных ситуациях практической деятельности</p> <p>31.1. Основные методы решения психологических проблем клиентов</p> <p>Уметь</p> <p>31.1.1. Адекватно применять основные теории и методы психологической теории и реализовывать их в нестандартных ситуациях практической деятельности</p> <p>31.1.2. Принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях</p>	<p>в проведении реализации эксперимента, анализа его результатов, обобщения результатов проведенного исследования. Не предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>проведении реализации эксперимента, анализа его результатов, обобщения результатов проведенного исследования. С большим опозданием предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>проведении реализации эксперимента, анализа его результатов, обобщения результатов проведенного исследования, составлении отчета, дневника практики.</p>	<p>реализацию эксперимента, анализ его результатов, обобщение результатов проведенного исследования. Аккуратно составляет отчет, дневник практики. Документы сдаются своевременно</p>	<p>ция, собеседование</p>
<p>ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>					
<p>32. Методы и подходы к гармоничному сосуществованию с людьми</p> <p>32.1. Способы и методы саморазвития и самобразования, возможности развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>Уметь</p> <p>32.1.1. Анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции</p> <p>32.1.2. Самостоятельно овладевать навыками и навыками применения способов и методов саморазвития и самобразования в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала</p> <p>32.1.3. Навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и регуляции</p> <p>32.1.4. Навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд: способностью к самоанализу и самоконтролю, к самобразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности</p>	<p>Допускает грубые ошибки в применении современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач, изучении требований действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений. Не предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>Допускает ошибки в применении современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач, изучении требований действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений. С большим опозданием предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>Допускает недочеты в применении современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач, изучении требований действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений, составлении отчета, дневника практики.</p>	<p>Грамотно применяет современные методы и программное обеспечение для решения поставленных в научном исследовании задач, изучает требования действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений. Аккуратно составляет отчет, дневник практики. Документы сдаются своевременно</p>	<p>Отчетная документация, собеседование</p>
<p>ОК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>					
<p>32.1. Теоретические основы установления конструктивного контакта и диалога</p>	<p>Допускает грубые ошибки в реализации</p>	<p>Допускает ошибки в реализации</p>	<p>Допускает недочеты в реализации</p>	<p>Грамотно реализует эксперимент,</p>	<p>Отчетная документация,</p>

<p>Уметь устанавливать доверительный контакт и поддерживать диалог</p> <p>Владеть способностью устанавливать и поддерживать доверительные контакты, поддерживать эффективный диалог</p>	<p>эксперимента, анализе его результатов, обобщении результатов проведенного исследования, изучении требований действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений. Не предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>эксперимента, анализе его результатов, обобщении результатов проведенного исследования, изучении требований действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений. С большим опозданием предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>эксперимента, анализе его результатов, обобщении результатов проведенного исследования, изучении требований действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений, составлении отчета, дневника практики.</p>	<p>анализирует его результаты, обобщает результаты проведенного исследования, изучает требования действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений. Аккуратно составляет отчет, дневник практики. Документы сдаются своевременно</p>	<p>собеседование</p>
---	---	---	--	--	----------------------

ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

<p>Уметь Основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации</p> <p>Уметь Использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур</p> <p>Владеть Навыками применения основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных</p> <p>Владеть Приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов</p>	<p>Допускает грубые ошибки в проведении планирования и создания эксперимента исследуемых процессов и объектов, изучении требований действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений. Не предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>Допускает ошибки в проведении планирования и создания эксперимента исследуемых процессов и объектов, изучении требований действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений. С большим опозданием предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>Допускает недочеты в проведении планирования и создания эксперимента исследуемых процессов и объектов, изучении требований действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений, составлении отчета, дневника практики.</p>	<p>Грамотно проводит планирование и создание эксперимента исследуемых процессов и объектов, изучает требования действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений. Аккуратно составляет отчет, дневник практики. Документы сдаются своевременно</p>	<p>Отчетная документация, собеседование</p>
--	---	--	---	--	---

ПК-7 готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, обращения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

<p>Владеть Основы консультирования населения</p> <p>Владеть Методы клинко-психологических интервенций - вербальные или невербальные, ориентированные на когнитивные, эмоциональные, поведенческие аспекты в контексте взаимоотношений и взаимодействий между пациентом или пациентами и</p>	<p>Допускает грубые ошибки в проведении обобщения результатов проведенного исследования. Не предоставляет</p>	<p>Допускает ошибки в проведении обобщения результатов проведенного исследования. С большим опозданием</p>	<p>Допускает недочеты в проведении обобщения результатов проведенного исследования, составлении отчета.</p>	<p>Грамотно проводит обобщение результатов проведенного исследования. Аккуратно составляет отчет,</p>	<p>Отчетная документация, собеседование</p>
---	---	--	---	---	---

<p>1.1.1. Применять методы психологического консультирования населения</p> <p>1.1.2. Квалифицированно проводить психологическое консультирование населения с использованием методов клинико-психологических интервенций</p> <p>1.1.3. Навыками взаимодействия с населением в целях профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p> <p>1.1.4. Психотерапевтическими приемами, (разъяснение, уточнение, стимуляция, вербализация, интерпретация, конфронтация, научение, тренинг, соавторы и пр.), а также более общей стратегией поведения в соответствии с культурной ориентацией</p>	<p>отчетную документацию.</p>	<p>предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>дневника практики.</p>	<p>дневник практики. Документы сдаются своевременно</p>	
<p>1.2. ПК-8 готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p>					
<p>1.3. Основные виды, направления и методы психологической экспертизы, роли психолога в различных видах экспертизы, содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике</p> <p>1.3.1. Методы, процедуры, техники диагностики психологической оценки состояния психического, соматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте</p>	<p>Допускает грубые ошибки в проведении планирования и создания эксперимента исследуемых процессов и объектов, обобщении результатов проведенного исследования. Не предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>Допускает ошибки в проведении планирования и создания эксперимента исследуемых процессов и объектов, обобщении результатов проведенного исследования. С большим опозданием предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>Допускает недочеты в проведении планирования и создании эксперимента исследуемых процессов и объектов, обобщении результатов проведенного исследования, составлении отчета, дневника практики.</p>	<p>Грамотно проводит планирование и создание эксперимента исследуемых процессов и объектов, обобщения результатов проведенного исследования Аккуратно составляет отчет, дневник практики. Документы сдаются своевременно</p>	<p>Отчетная документация, собеседование</p>
<p>1.3.2. Выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче: самостоятельно проводить психологическое исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять экспертное заключение в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p>1.3.3. Квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебной, военной, медико-социальной, медико-педагогической); анализировать его результаты; формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p>					
<p>1.3.4. Психодиагностическими процедурами, техниками и методами, используемыми в экспертной практике</p> <p>1.3.5. Методами, процедурами, техниками диагностики психологической оценки состояния психического,</p>					

<p>психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте</p> <p>10. Готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p> <p>Знать</p> <p>31. Основы формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей</p> <p>32. Современные представления о факторах, влияющих на психическое здоровье человека, о методах его укрепления</p> <p>Уметь</p> <p>31. Формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром.</p> <p>32. Диагностировать изменения и оценивать динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию деятельности индивида</p> <p>33. Использовать различные методы и технологии для укрепления психического здоровья человека и формирование установки быть здоровым</p> <p>Знать</p> <p>31. Навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром</p> <p>32. Методами и технологиями по разработке стратегии и тактики укрепления психического здоровья</p>	<p>Допускает грубые ошибки в проведении обобщения результатов проведенного исследования. Не предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>Допускает ошибки в проведении обобщения результатов проведенного исследования. С большим опозданием предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>Допускает недочеты в проведении обобщения результатов проведенного исследования, составлении отчета, дневника практики.</p>	<p>Грамотно проводит обобщение результатов проведенного исследования. Аккуратно составляет отчет, дневник практики. Документы сдаются своевременно</p>	<p>Отчетная документация, собеседование</p>
---	--	---	--	--	---

<p>10.3.3 способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии</p>					
<p>Знать</p> <p>31. Теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии</p> <p>32. Основные направления психотерапии и психологического консультирования</p> <p>Уметь</p> <p>31. Применять методы классических и современных направлений психотерапии</p> <p>32. Применять частные методы консультирования и психотерапии</p> <p>Знать</p> <p>31. Теоретическими основами и методами классической и современной психотерапии</p> <p>32. Навыками отбора эффективных</p>	<p>Допускает грубые ошибки в реализации эксперимента и анализе его результатов, проведении обобщения результатов проведенного исследования. Не предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>Допускает ошибки в реализации эксперимента и анализе его результатов, проведении обобщения результатов проведенного исследования. С большим опозданием предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>Допускает недочеты в реализации эксперимента и анализе его результатов, проведении обобщения результатов проведенного исследования, составлении отчета, дневника практики.</p>	<p>Грамотно реализует эксперимент и анализирует его результаты, проводит обобщение результатов проведенного исследования. Аккуратно составляет отчет, дневник практики. Документы сдаются</p>	<p>Отчетная документация, собеседование</p>

Методов психотерапии			своевременно		
<p>ПСК-3.5 способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>					
<p>Знать</p> <p>31. Программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей</p>	<p>Допускает грубые ошибки в проведении анализа и систематизации информации, сбора и обработки данных исследования, планировании и создании эксперимента</p>	<p>Допускает ошибки в проведении анализа и систематизации информации, сборе и обработке данных исследования, планировании и создании эксперимента</p>	<p>Допускает недочеты в проведении анализа и систематизации информации, сборе и обработке данных исследования, планировании и создании эксперимента</p>	<p>Грамотно проводит анализ и систематизацию информации, сбор и обработку данных исследования</p>	<p>Отчетная документация, собеседование</p>
<p>Уметь</p> <p>У1. Составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p>Не предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>С большим опозданием предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>Составлении отчета, дневника практики.</p>	<p>планирование и создание эксперимента исследуемых процессов и объектов, реализует эксперимент и анализ его результатов. Аккуратно составляет отчет, дневник практики. Документы сдаются своевременно</p>	
<p>ПСК-3.6 способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>					
<p>Знать</p> <p>32. Методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>	<p>Допускает грубые ошибки в проведении изучения, выбора и обоснования методов обработки результатов, оценке их достоверности и достаточности, применении современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач. Не предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>Допускает ошибки в проведении изучения, выборе и обосновании методов обработки результатов, оценке их достоверности и достаточности, применении современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач. С большим опозданием предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>Допускает недочеты в проведении изучения, выборе и обосновании методов обработки результатов, оценке их достоверности и достаточности, применении современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач, составлении отчета, дневника практики.</p>	<p>Грамотно проводит изучение, выбора и обоснование методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности и применяет современные методы и программное обеспечение для решения поставленных в научном исследовании задач. Аккуратно составляет отчет, дневник практики. Документы сдаются</p>	<p>Отчетная документация, собеседование</p>
<p>Уметь</p> <p>У1. Применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>					
<p>Владеть</p> <p>33. Навыками применения методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>					

				своевременно	
<p>ПК-3.7 способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами</p>					
<p>Знать</p> <p>66. Задачи психологической экспертизы</p> <p>67. Нормативно-правовые документы, регламентирующие ее проведение</p> <p>68. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и другие правовые акты, регулирующие порядок проведения медицинской экспертизы</p>	<p>Допускает грубые ошибки в проведении изучения, выбора и обоснования методов обработки результатов, оценке их достоверности и достаточности, применении современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач, изучении требований действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений. Не предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>Допускает ошибки в проведении изучения, выбора и обоснования методов обработки результатов, оценке их достоверности и достаточности, применении современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач, изучении требований действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений. С большим опозданием предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>Допускает недочеты в проведении изучения, выборе и обосновании методов обработки результатов, оценке их достоверности и достаточности, применении современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач, изучении требований действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений, составлении отчета, дневника практики.</p>	<p>Грамотно проводит изучение, выбор и обоснование методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности, применяет современные методы и программное обеспечение для решения поставленных в научном исследовании задач, изучении требований действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений. Аккуратно составляет отчет, дневник практики. Документы сдаются своевременно</p>	<p>Отчетная документация, собеседование</p>
<p>Уметь</p> <p>69. Проводить психологические экспертизы и составлять заключения по результатам</p> <p>70. Анализировать правовые нормы, регламентирующие процессуальные основы проведения экспертизы в РФ, ориентироваться в структуре судебно-медицинской службы в РФ</p>					
<p>Владеть</p> <p>71. Навыками проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами</p> <p>72. Навыками применения законов и других нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; навыками составления исковых заявлений, самостоятельного проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами</p>					
<p>ПК-3.9 способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>					
<p>Знать</p> <p>73. Методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики</p>	<p>Допускает грубые ошибки в проведении изучения, выбора и обоснования методов обработки результатов, оценке их достоверности и достаточности, применении современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании</p>	<p>Допускает ошибки в проведении изучения, выбора и обоснования методов обработки результатов, оценке их достоверности и достаточности, применении современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном</p>	<p>Допускает недочеты в проведении изучения, выборе и обоснования методов обработки результатов, оценке их достоверности и достаточности, применении современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном</p>	<p>Грамотно проводит изучение, выбор и обоснование методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности, применение современных методов и программное обеспечение для решения поставленных</p>	<p>Отчетная документация, собеседование</p>
<p>Уметь</p> <p>74. Решать психотерапевтические и реабилитационные задачи с использованием методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики</p>					
<p>Владеть</p> <p>75. Методиками индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>					

	задач. Не предоставляет отчетную документацию.	исследовании задач. С большим опозданием предоставляет отчетную документацию.	исследовании задач. составлении отчета. дневника практики.	в научном исследовании задач. Аккуратно составляет отчет, дневник практики. Документы сдаются своевременно	
--	--	---	--	--	--

ПСК-3.10 способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

Знать 21. Личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации 22. Основные принципы клинико-психологического вмешательства, методы интерпретации его результатов, принципы и правила формулировки рекомендаций по результатам проведенного обследования	Допускает грубые ошибки в реализации эксперимента и анализе его результатов, проведении обобщения результатов проведенного исследования.	Допускает ошибки в реализации эксперимента и анализе его результатов, проведении обобщения результатов проведенного исследования.	Допускает недочеты в реализации эксперимента и анализе его результатов, проведении обобщения результатов проведенного исследования, составлении отчета, дневника практики.	Грамотно реализует эксперимент и анализ его результатов, проведение обобщения результатов проведенного исследования. Аккуратно составляет отчет, дневник практики. Документы сдаются своевременно	Отчетная документация, собеседование
Уметь 23. Разрабатывать и осуществлять личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации 24. Описывать и анализировать процесс вмешательства, результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования	Не предоставляет отчетную документацию.	С большим опозданием предоставляет отчетную документацию.			
Знать 25. Навыками разработки и реализации программ личностно- и социально-ориентированной психотерапии, коррекции и реабилитации 26. Результатами эмпирической оценки, рекомендациями по отбору пациентов и прогнозу эффективности применяемых методов психотерапии					

ПСК-3.11 применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей

Знать 31. Современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	Допускает грубые ошибки в проведении изучения, выбора и обоснования методов обработки результатов, оценке их достоверности и достаточности, применении современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в	Допускает ошибки в проведении изучения, выбора и обоснования методов обработки результатов, оценке их достоверности и достаточности, применении современных методов и программного обеспечения для решения	Допускает недочеты в проведении изучения, выбора и обоснования методов обработки результатов, оценке их достоверности и достаточности, применении современных методов и программного обеспечения для решения	Грамотно проводит изучение, выбор и обоснование методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности, применяет современные методы и программное обеспечение для решения поставленных	Отчетная документация, собеседование
Уметь 32. Применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей					
Знать 33. Современными методами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей					

	научном исследовании задач.	поставленных в научном исследовании задач.	поставленных в научном исследовании задач.	в научном исследовании задач.	
ПСК-3.12 способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения					
Экспертные организации, учреждения социальной защиты населения	Допускает грубые ошибки в проведении обобщения результатов проведенного исследования. Не предоставляет отчетную документацию.	Допускает ошибки в проведении обобщения результатов проведенного исследования. С большим опозданием предоставляет отчетную документацию.	Допускает недочеты в проведении обобщения результатов проведенного исследования, составлении отчета, дневника практики.	Грамотно проводит обобщение результатов проведенного исследования. Аккуратно составляет отчет, дневник практики. Документы сдаются своевременно	Отчетная документация, собеседование
Цель: Взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения					
Задача: Навыками взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения					

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации по практике, критерии оценки

1. Раскройте содержание психологических консультаций с пациентами.
2. Опишите специфику проведения психологических консультаций с пациентами психосоматического профиля.
3. Раскройте специфику проведения психологической диагностики в учреждениях силовых структур.
4. Раскройте особенности организации работы клинического психолога в лечебных учреждениях.
5. Дайте характеристику основных форм профилактической работы в лечебных учреждениях.
6. В чем сходство и различия в работе клинического психолога в наркологической и соматической клинике.

3.2. Отчетная документация. Критерии оценки

1. Характеристика на обучающегося.
2. Лист оценки освоения компетенций.
3. Индивидуальный план прохождения практики.
4. Календарный план прохождения практики.
5. Дневник практики.
6. Отчет практики.

Критерии оценки

«Отлично»:

- все задания практики выполнены полностью, с учетом всех требований;
- все задания практики выполнены грамотно в содержательном отношении;
- отчетная документация аккуратно оформлена и сдана в срок.

«Хорошо»:

- в отчетной документации есть недочеты в содержательном отношении;
- недочеты в оформлении и сроках сдачи документации.

«Удовлетворительно»:

- в работе студента-практиканта отмечалась недисциплинированность в выполнении требований практики;
- 1-2 ошибки в выполнении и оформлении отчетной документации;
- работа сдана с большим опозданием.

«Неудовлетворительно:

- отсутствие студента на практике без уважительной причины;
- отчетная документация о прохождении практики не предоставлена.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения устного собеседования

Студент должен своевременно, в соответствии с расписанием явиться на аттестацию. Время на доклад составляет 10 минут. После доклада студент отвечает на вопросы члены аттестационной комиссии.

4.2. Методика оценки отчетной документации

Отчет по практике сдается студентами на курирующую практику кафедру психологии и педагогики до аттестации.

Итоги практики подводятся на аттестации студентов с выставлением итоговой оценки в зачетную книжку.

Основными условиями допуска студента к аттестации являются: выполнение программы практики, получение положительной характеристики и представление всей отчетной документации.

Зав. кафедрой доцент к.п.н.

(И.В. Новгородова)

Составитель: