

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Л.А. Копысова  
20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 6 лет 6 месяцев

Кафедра психологии и педагогики



Рабочая программа разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. приказ N 1181.
- 2) Учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 16.12.2016 г. Протокол № 11.
- 3) Приказа от 31.12.2015 № 455-ОД «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Рабочая программа практики одобрена:  
кафедра психологии и педагогики «29» августа 2017 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой,  
доцент, к.п.н.



(И.В. Новгородцева)

Заведующий учебной и  
производственной практикой



(Е.А. Серкина)

советом социально-экономического факультета от «30» августа 2017 г. Протокол № 7.

Председатель Совета факультета



(Л.Н. Шмакова)

Центральным методическим Советом от «21» сентября 2017 г. Протокол № 1

Председатель ЦМС



(Е.Н. Касаткин)

Разработчик:  
заведующий кафедрой психологии и педагогики,  
доцент, к.п.н.



(И.В. Новгородцева)

Рецензенты:  
зав. кафедрой гуманитарных и социальных наук,  
к.и.н., доцент Л.Г. Сахарова

заведующая отделением  
медицинских сестер и фельдшеров  
Кировского медицинского колледжа,  
к.п.н. Бельтюкова О.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП	6
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности	7
3.3. Виды профессиональной деятельности	7
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	7
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	7
Раздел 5. Содержание практики	7
5.1. Место проведения практики	7
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	8
5.3. План-график рабочего времени обучающегося	8
5.4. Самостоятельная работа	8
Раздел 6. Формы отчетности по практике	8
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
Раздел 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
8.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	9
8.2.1. Основная литература	9
8.2.2. Дополнительная литература	9
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	9
8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	10
8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	10

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Формы проведения практики:** дискретно.

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **2.1. Цель практики**

Целью учебной практики является расширение представления студентов об особенностях, методах и формах работы клинического (медицинского) психолога и(или) практического психолога в учреждениях здравоохранения, образования, пенитенциарных учреждениях, социальной помощи населению; формирование умений использования методов исследования психических процессов, отдельных свойств личности, волевой и мотивационно-потребностной сфер личности, планирования эмпирического исследования.

### **2.2. Задачи практики**

1. Формирование умения эффективного взаимодействия с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия.

2. Формирование умения выявления и анализа информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов.

3. Формирование умения определения целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

4. Формирование умения диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования.

5. Формирование умения составления развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций.

6. Формирование умения обеспечения пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.

7. Ознакомление студентов с административно-правовым регламентом деятельности клинического (медицинского) психолога и(или) практического психолога в учреждениях, где используется работа специалиста.

8. Расширение представления студентов о необходимой оснащенности рабочего места клинического (медицинского) психолога и(или) практического психолога, формах и правилах ведения профессиональной документации в зависимости от специфики учреждения.

9. Ознакомление со спецификой работы клинического (медицинского) психолога и(или) практического психолога в процессе наблюдения за проведением, планированием и проведением эмпирического исследования, а также участие в организации, планировании, проведении исследования

10. Укрепление позитивной мотивации к обучению у студентов.

### **2.3. Перечень практических навыков**

- анализ условий работы клинического (медицинского) психолога и(или) практического психолога в различных учреждениях;

- планирование, проведение эмпирического исследования;

- составление отчета по результатам исследования;

- выработка рефлексивной позиции по отношению к формированию собственного профессионального интереса.

#### 2.4. Формируемые компетенции выпускника

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Оценочные средства
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>32. Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога</p> <p>У2. Выстраивать и обосновывать теоретические положения в области психологии и смежных наук</p> <p>В2. Навыками анализа, синтеза и обобщения фактов</p>	Отчет по практике, собеседование
2.	ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>32. Систему категорий и методов, необходимых для решения задач в нестандартных ситуациях практической деятельности</p> <p>33. Основные методы решения психологических проблем клиентов</p> <p>У2. Адекватно применять основные категории и методы психологической науки и реализовывать их в нестандартных ситуациях практической деятельности</p> <p>У3. Принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях</p> <p>В2. Навыками применения категориального аппарата психологии, ее научно-исследовательскими и практическими методами в нестандартных ситуациях практической деятельности</p> <p>В3. Способностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях</p>	Отчет по практике, собеседование
3.	ПК-1	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	<p>34. Приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов</p> <p>У4. Самостоятельно проводить</p>	Отчет по практике, собеседование

			<p>психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов</p> <p>В4. Приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов</p>	
4.	ПК-2	<p>готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	<p>З1. Методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений</p> <p>У1. Выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов</p> <p>В1. Создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов</p>	<p>Отчет по практике, собеседование</p>

### Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП

#### 3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Учебная практика относится к разделу Б2.У «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» и проводится на I курсе во II семестре продолжительностью, II курсе в IV семестре, III курсе в VI семестре.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;
- психологические факторы дезадаптации и развития перво-психических и психосоматических заболеваний;
- формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;
- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;
- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

1. психодиагностическая.

### **3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)**

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: «Введение в клиническую психологию», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Методы патологического исследования», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике».

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: «Психотерапия», «Психологическое консультирование», «Психосоматика», «Психологическая супервизия», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

### **Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 324 ч. / 9 з.ед. (I курс – 108 ч., 3 з.ед, II курс – 108 ч, 3 з.ед., III курс – 108 ч, 3 з.ед.).

Продолжительность практики – 6 недель: на I курсе – 12 рабочих дней (72 часа в организации, 36 часов самостоятельной работы), на II курсе – 12 рабочих дня (72 часа в организации, 36 часов самостоятельной работы), на III курсе – 12 рабочих дня (72 часа в организации, 36 часов самостоятельной работы).

### **Раздел 5. Содержание практики**

#### **5.1. Место проведения практики**

В период прохождения практики обучающийся работает в образовательных учреждениях, учреждениях социальной защиты, силовых структурах, в штате которых имеется психолог или клинический / медицинский психолог.

При стационарном способе проведения практики в качестве профильных организаций задействуются:

- УФСИН России по Кировской области, г. Киров;
- ГУ МЧС России по Кировской области, г. Киров;
- КОГКУСО «Кировский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вятушка», г. Киров;
- КОКГУЗ «Кировская областная клиническая психиатрическая больница им. В.М. Бехтерева» г. Киров



- УМВД России по Кировской области, г. Киров;
- КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер», г. Киров.

### 5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся:

1. Знакомство с административно-правовым регламентом деятельности клинического (медицинского) психолога и(или) практического психолога в учреждениях, где используется работа такого специалиста.
2. Подбор комплексов диагностических средств для диагностического обследования.
3. Составление программ психодиагностического обследования.
4. Проведение психодиагностического обследования.
5. Обработка и интерпретация результатов, полученных в ходе диагностического обследования.
6. Составление психодиагностического заключения.

### 5.3. План-график рабочего времени обучающегося

№ п/п	Подразделение базы практики	Характер работы	Продолжительность в часах		
			1 курс	2 курс	3 курс
1	Кабинет психолога	Проведение предварительной беседы с целью определения психодиагностической проблемы.	2	2	2
2.	Кабинет психолога	Подбор комплекса диагностических средств для диагностического обследования.	4	4	4
3.	Кабинет психолога	Составление программы психодиагностического обследования.	8	8	8
4.	Помещения профильной организации	Проведение психодиагностического обследования.	20	20	20
5.	Кабинет психолога	Обработка и интерпретация эмпирического материала, полученного в ходе диагностического обследования.	20	20	20
6.	Кабинет психолога	Составление психодиагностического заключения.	20	20	20
7.	Кабинет психолога	Составление отчета, дневника практики.	30	30	30
8.	Учебная аудитория кафедры психологии и педагогики	Прохождение аттестации.	4	4	4

### 5.4. Самостоятельная работа

Составление отчета практики.

### Раздел 6. Формы отчетности по практике

1. Характеристика на обучающегося.
2. Лист оценки освоения компетенций.
3. Индивидуальный план прохождения практики.
4. Календарный план прохождения практики.
5. Дневник практики.
6. Отчет практики.

**Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Представлен в приложении.

**Раздел 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

**8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Методические рекомендации для студентов по прохождению «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» студентов специальности Клиническая психология.

**8.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики**

**8.2.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в клиническую психологию: учебник для вузов	Карвасарский Б.Д.	СПб.: Питер, 2013	10	-
2.	Основы общей психологии	Рубинштейн С. Л.	СПб.: Питер, 2013	10	-

**8.2.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (квалификация (степень) «специалист»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г.			-	-
2.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.			-	-

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

- Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>;
- Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 23.06.16 г., лицензии 217\611-MA\05\2016 (срок действия – 1 год),

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

- помещения профильной организации;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – корпус 1, каб. № 216, 220, 313, 315.

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра психологии и педагогики**

**Приложение к рабочей программе практики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
**по практике**

**«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»**

**1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Знать	Уметь	Владеть	
ОК – 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	32. Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога	У2. Выстраивать и обосновывать теоретические положения в области психологии и смежных наук	В2. Навыками анализа, синтеза и обобщения фактов	Проведение предварительной беседы с целью определения психодиагностической проблемы. Обработка и интерпретация эмпирического материала, полученного в ходе диагностического обследования. Составление психодиагностического заключения. Составление отчета, дневника практики. Прохождение аттестации.
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	32. Систему категорий и методов, необходимых для решения задач в нестандартных ситуациях практической деятельности 33. Основные методы решения психологических проблем клиентов	У2. Адекватно применять основные категории и методы психологической науки и реализовывать их в нестандартных ситуациях практической деятельности У3. Принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях	В2. Навыками применения категориального аппарата психологии, ее научно-исследовательскими и практическими методами в нестандартных ситуациях практической деятельности В3. Способностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в	Проведение предварительной беседы с целью определения психодиагностической проблемы. Обработка и интерпретация эмпирического материала, полученного в ходе диагностического обследования. Составление психодиагностического заключения.

ПК – 1	<p>готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>	<p>34. Приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов</p>	<p>У4. Самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов</p>	<p>проблемных ситуациях</p> <p>В4. Приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов</p>	<p>Подбор комплекса диагностических средств для диагностического обследования. Составление программы психодиагностического обследования. Проведение психодиагностического обследования. Обработка и интерпретация эмпирического материала, полученного в ходе диагностического обследования.</p>
ПК – 2	<p>готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	<p>31. Методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений</p>	<p>У1. Выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов</p>	<p>В1. Создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов</p>	<p>Проведение предварительной беседы с целью определения психодиагностической проблемы. Обработка и интерпретация эмпирического материала, полученного в ходе диагностического обследования. Составление психодиагностического заключения.</p>

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно/ не зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Отлично/ зачтено	
<b>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>					
<p>Знать 32. Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога</p> <p>Уметь У2. Выстраивать и обосновывать теоретические положения в области психологии и смежных наук</p> <p>Владеть В2. Навыками анализа, синтеза и обобщения фактов</p>	<p>В проведении беседы, обработке и интерпретации материала, подборе комплексов диагностических средств, составлении заключения, допускает грубые ошибки. Не предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>Допускает ошибки в проведении беседы, обработке и интерпретации материала, подборе комплексов диагностических средств, составлении заключения. С большим опозданием предоставляет отчетную документацию.</p>	<p>Допускает недочеты в проведении беседы, обработке и интерпретации материала, подборе комплексов диагностических средств, составлении заключения, составлении отчета, дневника практики.</p>	<p>Грамотно проводит беседу, обработку и интерпретацию материала, подбирает комплексы диагностических средств, составляет заключения. Аккуратно составляет отчет, дневник практики. Документы сдаются своевременно.</p>	<p>Отчетная документация, собеседование</p>
<b>ОК-6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>					
<p>Знать 32. Систему категорий и методов, необходимых для решения задач в нестандартных ситуациях практической деятельности 33. Основные методы решения психологических проблем клиентов</p> <p>Уметь У2. Адекватно применять основные категории и методы психологической науки и реализовывать их в нестандартных ситуациях практической деятельности У3. Принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях</p> <p>Владеть В2. Навыками применения категориального аппарата психологии, ее научно-исследовательскими и практическими методами в нестандартных ситуациях практической деятельности В3. Способностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях</p>	<p>В проведении предварительной беседы, обработке и интерпретации материала, составлении заключения, допускает грубые ошибки.</p>	<p>Допускает ошибки в проведении предварительной беседы, обработке и интерпретации материала, составлении заключения.</p>	<p>Допускает недочеты в проведении предварительной беседы, обработке и интерпретации материала, составлении заключения.</p>	<p>Грамотно проводит предварительную беседу, обрабатывает и интерпретирует материалы, составляет заключения.</p>	<p>Отчетная документация, собеседование</p>

ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов					
Знать З3. Основные методы математического анализа и моделирования, особенности применения стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных в ходе теоретических и экспериментальных исследований З5. Приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	Допускает грубые ошибки в подборе комплексов диагностических средств, составлении программы психодиагностического обследования, обработке и интерпретации полученного обследования.	Допускает ошибки в подборе комплексов диагностических средств, составлении программы психодиагностического обследования, обработке и интерпретации полученного обследования, составлении заключения.	Допускает недочеты в подборе комплексов диагностических средств, составлении программы психодиагностического обследования, обработке и интерпретации полученного обследования	Грамотно подбирает комплексы диагностических средств, составляет программы психодиагностического обследования, обрабатывает и интерпретирует полученные результаты обследования, составляет заключения.	Отчетная документация, собеседование
Уметь У3. Применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической деятельности У5. Самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов					
Владеть В3. Навыками применения основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных В5. Приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов					
ПК-2 готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)					
Знать З1. Методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений	Допускает грубые ошибки в проведении беседы, обработке и интерпретации	Допускает ошибки в проведении беседы, обработке и интерпретации	Допускает недочеты в проведении беседы, обработке и интерпретации	Грамотно проводит беседу, обрабатывает и интерпретирует полученные результаты	Отчетная документация, собеседование

<p>Уметь У1. Выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов</p>	<p>полученного обследования, составлении заключения.</p>	<p>полученного обследования, составлении заключения.</p>	<p>полученного обследования, составлении заключения.</p>	<p>обследования, составляет заключения.</p>	
<p>Владеть В1. Создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов</p>					

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации по практике, критерии оценки

1. Раскройте знания, умения и навыки, полученные в ходе проведения диагностического исследования в лечебных учреждениях.
2. Раскройте знания, умения и навыки, полученные в ходе проведения диагностического исследования в учреждениях социальной защиты.
3. Раскройте знания, умения и навыки, полученные в ходе проведения диагностического исследования лиц, отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях.

#### 3.2. Отчетная документация. Критерии оценки

1. Характеристика на обучающегося.
2. Лист оценки освоения компетенций.
3. Индивидуальный план прохождения практики.
4. Календарный план прохождения практики.
5. Дневник практики.
6. Отчет практики.

«Отлично»:

- все задания практики выполнены полностью, с учетом всех требований;
- все задания практики выполнены грамотно в содержательном отношении;
- отчетная документация аккуратно оформлена и сдана в срок.

«Хорошо»:

- в отчетной документации есть недочеты в содержательном отношении;
- недочеты в оформлении и сроках сдачи документации.

«Удовлетворительно»:

- в работе студента-практиканта отмечалась недисциплинированность в выполнении требований практики;

- 1-2 ошибки в выполнении и оформлении отчетной документации;
- работа сдана с большим опозданием.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие студента на практике без уважительной причины;
- отчетная документация о прохождении практики не предоставлена.



**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1. Методика проведения устного собеседования**

Студент должен своевременно, в соответствии с расписанием явиться на аттестацию. Время на представление самоанализа составляет 10 минут. После чего студент отвечает на вопросы аттестационной комиссии.

**4.2. Методика оценки отчетной документации**

Отчет по практике сдается студентами на курирующую практику кафедру психологии и педагогики до аттестации.

Итоги практики подводятся на аттестации студентов с выставлением итоговой оценки в зачетную книжку.

Основными условиями допуска студента к аттестации являются: выполнение программы практики, получение положительной характеристики и представление всей отчетной документации.

Зав. кафедрой, доцент, к.п.н.

(И.В. Новгородцева)

Составитель: