


ПРИНЯТА  
ученым советом ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ Минздрава России  
(протокол от « 25 » декабря 2020 № 10 ),  
с изменениями и дополнениями  
(протокол от « 23 » декабря 2022 № 11 )

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ Минздрава России  
 Л.М. Железнов  
« 23 » декабря 2022



**Программа развития  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кировский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
на 2021-2030 годы**

Киров, 2020 год

## Оглавление

1. Общие положения.....	4
1.1. Краткая характеристика образовательной организации.....	4
1.2. Стратегия позиционирования образовательной организации на региональном, национальном и международном уровнях.....	15
1.3. Ресурсное и финансовое обеспечение программы развития.....	17
1.4. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.....	20
2. Стратегия развития образовательной организации.....	23
2.1. Миссия образовательной организации.....	23
2.2. Стратегическая цель образовательной организации.....	23
2.3. Целевая модель образовательной организации.....	24
2.4. Задачи по достижению целевой модели.....	24
2.5. Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации.....	25
2.6. Вклад вуза в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации	26
2.7. Цифровая трансформация процессов.....	26
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации.....	28
3.1. Мероприятия программы развития (проекты и действия), обеспечивающие решение задач по развитию образовательной деятельности.....	28
3.2. Мероприятия программы развития (проекты и действия), обеспечивающие решение задач по развитию научной и инновационной деятельности .....	32
3.3. Мероприятия программы развития (проекты и действия), обеспечивающие решение задач в области молодежной политики.....	34
3.4. Мероприятия программы развития (проекты и действия), обеспечивающие решение задач по развитию человеческого капитала...	36
3.5. Мероприятия программы развития (проекты и действия), обеспечивающие решение задач по развитию инфраструктуры, в т.ч. мероприятия по капремонту.....	37
3.6. Мероприятия программы развития (проекты и действия), обеспечивающие решение задач по цифровому развитию.....	38

3.7. Мероприятия программы развития (проекты и действия), обеспечивающие решение задач по развитию системы управления образовательной организации.....	39
3.8. Мероприятия программы развития (проекты и действия), обеспечивающие решение задач по развитию финансово-экономической деятельности.....	40
3.9. Мероприятия программы развития (проекты и действия), обеспечивающие решение задач по развитию международной деятельности.....	41
3.10. Мероприятия программы развития (проекты и действия), обеспечивающие решение задач по развитию медицинской деятельности.....	44
4. Управление реализацией программы развития.....	45
4.1. Общая информация о структуре управления программой.....	45
4.2. Требования к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития.....	47
4.3. Критерии оценки эффективности реализации программы развития.....	48

Приложение № 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение.

Приложение № 2. План мероприятий по реализации программы развития (на 2021-2030 гг.).

Приложение № 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития.

Приложение № 4. Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

## 1. Общие положения

### *1.1. Краткая характеристика образовательной организации*

Кировский государственный медицинский университет начал свою историю 2 апреля 1987 года, когда Распоряжением Совета Министров СССР на Вятке был открыт филиал Пермского государственного медицинского института.

В июне 1993 года состоялся первый выпуск врачей и после успешной государственной аттестации в мае 1994 года Правительство Российской Федерации приняло Постановление о создании Кировского государственного медицинского института. В 1999 году Министерство здравоохранения РФ присвоило Кировскому государственному медицинскому институту высокий статус – академия. В 2011 году академией была получена бессрочная лицензия на право осуществления образовательной деятельности. 7 ноября 2016 года Кировская государственная медицинская академия переименована в университет.

В конце 2011 года Кировская государственная медицинская академия стала первым вузом в г. Кирове, который получил сертификат соответствия системы менеджмента качества применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг по программам довузовского, высшего, послевузовского профессионального образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации.

В 2012, 2013, 2015 годах академия являлась Лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» в номинации «Лучший профильный вуз». Кировская ГМА первой среди медицинских вузов страны была внесена в реестр Российской торгово-промышленной палаты и получила свидетельство о сертификации, подтверждающее высокий уровень профессиональной подготовки выпускников. На основании опросов мнений потребителей, проведенных во всех субъектах Российской Федерации, Кировская ГМА стала лауреатом конкурса «Лучшие вузы Российской Федерации – 2015» и награждена дипломом. В 2016 году вуз также стал лауреатом конкурса, кроме того, по результатам мониторинга качества образовательной деятельности вузов, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации и проектом «Социальный навигатор», Кировская государственная медицинская академия вошла в Топ-10 лучших вузов страны, заняв место на первых строчках рейтинга.

Университет располагает тремя учебными корпусами, четырьмя студенческими общежитиями, одной клиникой с консультативно-диагностическим отделением. В этих зданиях размещены основные структурные подразделения, необходимые для организации и ведения образовательного процесса, научно-исследовательской, лечебно-диагностической, административно-хозяйственной и другой деятельности медицинского вуза. Общая площадь недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении Университета, составляет более 52,52 тыс. кв. м., в том числе площадь учебно-лабораторных корпусов – 22,67 тыс. кв. м.

Преподавание клинических дисциплин ведется на базе клиники университета и 22 ведущих медицинских организаций г. Кирова и Кировской области, в том числе КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», КОГБУЗ «Кировская

областная детская клиническая больница», КОГБУЗ «Кировский областной клинический перинатальный центр», КОГБУЗ «Кировская инфекционная клиническая больница», КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», КОГКБУЗ «Центр кардиологии и неврологии», КОГКУЗ «Кировская областная клиническая психиатрическая больница им. В.М. Бехтерева» и др.

В структуре Университета действуют следующие учебные подразделения:

– факультеты: лечебный, педиатрический, стоматологический, социально-экономический, иностранных обучающихся;

– отдел подготовки кадров высшей квалификации;

– Институт непрерывного дополнительного образования, включающий в себя Центр довузовской подготовки, Центр непрерывного медицинского образования, Центр дополнительного образования, Многофункциональный медико-психолого-педагогический центр «Академия новых возможностей», Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, Учебно-методический центр по развитию бережливых технологий и здравоохранения «Фабрика процессов»;

– 43 кафедры.

В Университете реализуются программы высшего образования – бакалавриат, специалитет, ординатура, аспирантура и программы дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В Университете осуществляется подготовка обучающихся по следующим крупным группам специальностей и направлений подготовки (УГСН):

390000 «Социология и социальная работа»,

380000 «Экономика и управление»,

340000 «Сестринское дело»,

300000 «Фундаментальная медицина»,

310000 «Клиническая медицина»,

370000 «Психологические науки».

В настоящее время реализуется 4 программы бакалавриата (очно-заочная и заочная форма обучения), 5 программ специалитета (очная форма обучения), 29 программ ординатуры, 12 программ аспирантуры.

Общее количество обучающихся по программам высшего образования на 01.12.2020 - 3241 чел., на бюджетной основе обучается 2257 чел., на внебюджетной основе 922 чел. В рамках договоров о целевой подготовке обучается 1339 чел. На очной форме обучается 3071 чел., на очно-заочной – 40 чел., на заочной форме - 130 чел.

По программам специалитета и бакалавриата обучается 2765 чел., программам ординатуры - 449 чел., программам аспирантуры - 27 чел.

В университете в рамках государственного задания около 70% КЦП - целевое обучение. Целевая подготовка осуществляется для следующих регионов РФ: Кировская область, Республика Марий Эл, Республика Коми, Костромская область, Вологодская область, Ульяновская область.

В 2018 году в Университете был открыт факультет иностранных обучающихся. По разным образовательным программам в университете обучается около 400 иностранных граждан из 43 стран мира.

Структурным подразделением университета, созданным в целях формирования сбалансированной системы взаимоотношений университета с зарубежными учебными заведениями, правительственными и неправительственными организациями, является отдел международных связей.

Институт непрерывного дополнительного образования (ИНДО) – структурное подразделение университета, занимающееся организацией и реализацией программ дополнительного образования и профессионального обучения.

В настоящее время Институт непрерывного дополнительного образования включает шесть специализированных центров, реализующих дополнительные профессиональные программы (профессиональной переподготовки и повышения квалификации), дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых, а также программы профессионального обучения.

На базе Центра непрерывного медицинского образования (ЦНМО) проводится обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения медицинских специалистов. Основными направлениями его деятельности являются:

- реализация дополнительных профессиональных программ (140 программам повышения квалификации, 25 программам профессиональной переподготовки);
- реализация программ повышения квалификации на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ ([edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru)) – по 65 программам;
- реализация программ профессионального обучения;
- реализация практических стажировок в форме повышения квалификации.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной среде Moodle на образовательном портале университета.

Мультипрофильный аккредитационный симуляционный центр (МАС центр) был открыт в 2015 году и оснащен высокотехнологическими компьютерными симуляторами и специальными медицинскими фантомами, позволяющими моделировать различные клинические ситуации и сценарии. Миссия МАС центра университета – формирование и развитие у обучающихся важных профессиональных медицинских навыков и компетенций, необходимых как в профессиональной деятельности, так и в жизненных, сложных ситуациях, а также техническое обеспечение проведения аккредитации специалистов.

Учебно-методический центр по развитию бережливых технологий и здравоохранения («Фабрика процессов») является одним из ведущих методических центров страны по обучению медицинских работников основам организации бережливого производства в сфере охраны здоровья. Это учебная площадка с использованием симуляционно-тренинговых технологий обучения принципам и инструментам бережливого производства оказывает помощь в открытии кайдзен-проектов и их методическом сопровождении. Обучение проводят Лин-тренеры – выпускники Школы лидеров бережливых технологий в здравоохранении (Минздрав России, АО ПС Госкорпорации «Росатом»); кандидаты медицинских наук. На базе УМЦ «Фабрика процессов» идет реализация двух основных профессиональных программ для студентов выпускных курсов и девяти дополнительных

образовательных программ повышения квалификации для представителей здравоохранения, образования и других сфер деятельности. В ноябре 2019 года УМЦ «Фабрика процессов» получил свидетельство о высшем (элитном) уровне оценки одной из фабрик процессов, а именно «Профилактический осмотр детей до года в детской симуляционной поликлинике», входящей в программу ДПО ПК «Бережливый менеджмент в медицине». Свидетельство выдано Ассоциацией бережливых вузов.

Центр дополнительного образования (ЦДО) реализует дополнительные образовательные программы для детей и взрослых. В июне 2020 г. начата работа по Проекту «Университет третьего возраста: новые возможности», который реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, при взаимодействии с РОО ОО СПР по Кировской области, а также при поддержке Правительства Кировской области, Отделения пенсионного фонда по Кировской области и 22 муниципальных образований. Проект ориентирован на обеспечение активного долголетия старшего поколения с помощью овладения современным уровнем знаний, адаптации к социальным изменениям, расширения среды общения и повышения качества жизни.

Центр довузовской подготовки (ЦДП) – это комплексная инновационная структура, деятельность которой направлена на подготовку к поступлению в вуз и профориентацию. Реализуется 44 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы. С целью выявления талантливой молодежи университет вошел в число организаторов Поволжской открытой олимпиады школьников «Будущее медицины», и ЦДП является координатором данного проекта в Кировском ГМУ. В настоящее время специалисты ЦДП работают над развитием значимого образовательного проекта «Малая медицинская академия». Он является уникальной образовательной средой для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся и средством введения детей в пространство науки. У учащихся 8-11 классов формируется проектное мышление и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Многофункциональный медико-психолого-педагогический центр «Академия новых возможностей». Создан 16 марта 2020 года. Основная цель его деятельности – оказание профессиональной психологической, педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, а также в развитии и социальной адаптации, в том числе комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В целом, за год в ИНДО проходят обучение около 4000 человек по более, чем 500 образовательным программам.

В университете функционируют Научно-инновационный отдел, Центр внедрения биомедицинских и медицинских технологий, три научные лаборатории (Лаборатория направленного регулирования межмикробных взаимодействий в экзо- и эндомикробиологических системах, Лаборатория фармакологической биоэнергетики и мембранологии, Лаборатория «Кариесология»), виварий.

Ежегодно в университете проводятся более 100 тематических исследований: фундаментальные, прикладные, поисковые НИР, разработки и НИОКР, в том числе

по заказу предприятий Кировской области, осуществляются доклинические и клинические исследования. Клинические исследования II-IV фазы выполняются на базе собственной клиники и клинических больниц города Кирова.

Основные направления научно-исследовательской деятельности университета строятся в рамках 14 научных платформ (онкология, кардиология и ангиология, неврология, эндокринология, педиатрия, психиатрия и зависимости, иммунология, микробиология, фармакология, профилактическая среда, репродуктивное здоровье, регенеративная медицина, инвазивные технологии, инновационные фундаментальные технологии в медицине).

Издаются научно-практические журналы «Вятский медицинский вестник» (РИНЦ, ВАК, импакт-фактор 0,351), «Медицинское образование сегодня» (РИНЦ), научные сборники, монографии, в том числе монографии совместно с зарубежными учеными. Активно функционирует научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС).

С 2019 года проводится конкурс на соискание университетских научных грантов. В рамках программы «Университетский научный грант» начато взаимодействие с предприятиями, организациями Кировской области по привлечению инвестиций для реализации данной программы, выполнению заказов предприятий региона.

Ежегодно университет проводит внутренние, региональные, международные научно-технические мероприятия, а также студенты и преподаватели учувствуют в конференциях и форумах, как в России, так и за рубежом.

В условиях пандемии задачами государственной важности стали научные исследования соответствующей тематики. Кировский ГМУ сумел реализовать на своих площадях силами своего Центра клинических исследований «Наблюдательной программы по изучению профилактической эффективности вакцины «БиВак полио» в отношении заболеваемости острыми респираторными инфекциями, включая COVID-19». Это исследование на территории Кировской области было организовано ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России совместно с Правительством Кировской области и Федеральным научным центром исследований и разработки иммунобиологических препаратов им. М.П. Чумакова РАН.

В 2020 году заключено 20 договоров на выполнение НИР и клинических исследований на сумму 29688,7 тыс. рублей, объем НИОКР на 1 НИР составил 97,660 тыс. рублей. Было получено 8 патентов, 26 свидетельств на программу для ЭВМ. Представлено 162 доклада на научных конференциях, съездах и форумах. Научно-педагогическими работниками вуза опубликовано: 173 статьи в изданиях перечня ВАК; 95 публикаций в журналах с импакт-фактором выше 0,3; 52 публикации, входящих в международные базы цитирования Web of Science и Scopus; 9 монографий. Проведено 22 научных и научно-практических мероприятия с количеством участников более 100 человек. Общее количество публикаций в РИНЦ достигло 6904. Индекс Хирша возрос до 30. Суммарный импакт-фактор совокупности публикаций в 2020 году составил 127,9 (2019 – 68,2), суммарный индекс Хирша достиг 967 (2019 – 565). Защищено 2 кандидатских диссертации и 1 докторская.

В 2020 году работало 33 научных кружка с охватом 1 035 студентов и молодых ученых (959 студентов, 76 молодых ученых). 277 студентов и молодых ученых



выступили с докладами на 29 конференциях и конкурсах федерального и международного уровня. Получен 101 диплом (1 степени – 40, 2 степени – 34, 3 степени – 27).

В 2020 году студентами Кировского ГМУ выигран 1 проект в грантовом конкурсе УМНИК и занято одно призовое место в Областном конкурсе Лучший молодой ученый.

Молодежная политика в университете ориентирована на создание условий для успешной профессиональной самореализации молодых людей. Молодежная политика в вузе проводится в соответствии с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами. В Кировском ГМУ создана многоуровневая организационная система для наиболее полного охвата студенческой аудитории мероприятиями и проектами по молодежной политике, которая реализуется структурными подразделениями университета: отдел информационной и молодежной политики, физкультурно-спортивный клуб, музей истории университета, служба психологического консультирования, совет по воспитательной работе, совет кураторов.

Реализация молодежной политики в университете проводится во взаимодействии с федеральными и региональными министерствами: молодежной политики, здравоохранения, образования, спорта, культуры, внутренней политики, а также с учреждениями различного уровня, занимающихся молодежной политикой.

Все мероприятия в университете реализуются совместно с органами студенческого самоуправления и студенческими объединениями: Студенческий совет, Профсоюзный комитет обучающихся, Научное общество молодых ученых и студентов, Спортивный студенческий клуб «Аспид», патриотический клуб «Я горжусь», поисковый отряд «Фронт», Литературный и поэтический клубы, Международный студенческий клуб, дискуссионный клуб «О важном», волонтерский центр «Благодарю» и волонтеры-медики.

Студенческие объединения интегрированы в крупные Всероссийские движения: Российский союз молодежи, Ассоциация студенческих спортивных клубов России, поисковое движение России, Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь», Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» и др.

В 2020 году университет был награжден Грамотой Президента РФ и памятной медалью «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе. Студенты победили в конкурсе «Доброволец Вятского края» в номинации «Открытое сердце», в региональном этапе российской национальной премии «Студент года» в номинациях «Общественник года», «Творческая личность» «Спортсмен года». Сборная университета по мини-футболу заняла I место в Фестивале спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России (г. Уфа), сборная по дартс – II место в Фестивале спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России (г. Ижевск). Становились победителями Международного конкурса научно-исследовательских работ «Лучшая исследовательская статья», Кировского областного фестиваля «Театральная весна» в номинации «Молодежный театр» - «Лучший актерский ансамбль» – Театральная

студия «Eventnt» Кировского ГМУ, выиграли грант на реализацию проекта «Научиться жить» (600 тыс. руб.) и многое другое.

Библиотека является одним из основных структурных подразделений Кировского ГМУ. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является информационное обеспечение учебного процесса и научной деятельности вуза на основе широкого доступа к ее фондам. Библиотека обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем образовательным программам высшего образования и дополнительным образовательным программам, реализуемым в университете. Общий фонд библиотеки – более 175000 экземпляров. Фонд учебной литературы составляет 74,5% от общего фонда библиотеки. Средний показатель книгообеспеченности по всем формам обучения – 0,92 (92%).

Библиотека получает 76 названий отечественных периодических изданий в печатном и электронном виде. Из них 52 – составляют научные журналы, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования России.

Редакционно-издательский совет (далее – РИС), типография и библиотека Кировского ГМУ осуществляют подготовку, выпуск и обеспечение обучающихся необходимой учебной и учебно-методической литературой, созданной научно-педагогическими работниками вуза.

Все дисциплины специальностей и направлений подготовки, реализуемых в Кировском ГМУ, обеспечены документами учебно-методического сопровождения, в соответствии с требованиями федеральных нормативных правовых актов и локальных актов университета.

Библиотека предоставляет доступ к различным (локальным и удаленным) информационным базам данных и электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС).

В учебном процессе Кировского ГМУ используются электронные издания из пяти ЭБС: одной собственной и четырех приобретенных:

1) ЭБС Кировского ГМУ. Адрес сайта: [www.elib@kirovgma.ru](http://www.elib@kirovgma.ru). Принадлежность: собственная. Свидетельство о гос. регистрации в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент) от 22.01.2014 № 2014620159. Указанная ЭБС – база данных учебных, учебно-методических, научных и видеоматериалов кафедр вуза. Представлены периодические издания вуза. Использование материалов возможно из любой точки, имеющей выход в Интернет при авторизации пользователя.

2) ЭБС «Консультант студента. Библиотека медицинского вуза». Доступ к материалам ЭБС возможен по индивидуальным картам, а также по IP- адресам корпусов вуза.

3) ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Обеспечен 100% доступ обучающихся и научно-педагогических работников.

4) ЭБС «Айбукс» (учебники для клинических психологов). Обеспечен 100% доступ обучающихся и научно-педагогических работников.

5) ЭБС «Консультант врача» (для интернов, ординаторов, аспирантов). Обеспечен 100% доступ обучающихся и научно-педагогических работников.

Кроме этого, обучающимся и научно-педагогическим работникам Кировского ГМУ обеспечен свободный доступ к базам данных:

– отечественных периодических изданий Научной Электронной библиотеки eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

– зарубежных научных и периодических изданий Национального Электронно-Информационного Консорциума (НЭИКОН). Доступы осуществляются с компьютеров учебных корпусов и клиники вуза.

Ежегодно заключается договор на работу в базе данных «Справочно-поисковая система (СПС) Консультант Плюс». Доступ осуществляется с компьютеров учебных корпусов вуза.

Из-за пандемии коронавируса возрос спрос на удаленные полнотекстовые информационные ресурсы. Пользование учебными и научными изданиями из электронно-библиотечных систем в 2020 году увеличилось в среднем на 40%.

В 2016 году библиотека Кировского ГМУ вошла в состав участников корпоративного проекта по созданию и обмену информационными ресурсами «Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа «Средневолжский». В рамках этого проекта пользователям библиотеки университета открыт доступ к материалам библиотек, входящих в кластер, а именно: Казанского ГМУ, Ижевской ГМА, ПИМУ (Нижний Новгород), Пермского ГМУ, Ульяновского ГУ.

В 2020 году библиотека Кировского ГМУ стала участником образовательного проекта «Сетевая электронная библиотека» (издательство «Лань», г. Санкт-Петербург). Данный проект предоставляет единое пространство для обмена контентом вузов-участников. На сегодняшний день нам уже доступно более 2000 изданий 6 медицинских вузов. «Сетевая электронная библиотека» – проект развивающийся. В ближайшее время появится возможность доступа к трудам преподавателей и ученых классических университетов, педагогических и экономических вузов.

В структуре Университета действуют следующие подразделения, отвечающие за цифровую трансформацию вуза:

- информационно-вычислительный центр;
- отдел информационных технологий в образовании.

Информационно-вычислительный центр (ИВЦ) – структурное подразделение университета, основным направлением деятельности которого является формирование и совершенствование информационных систем университета, оказания информационной поддержки подразделениям университета, обучающимся.

В рамках проведения мероприятий по внедрению информационных технологий в вузе за прошедшие годы были решены ряд важных задач. В частности, развернута высокоскоростная оптоволоконная магистраль, объединяющая в единую сеть передачи данных все корпуса и общежития вуза. Во всех корпусах смонтированы структурированные кабельные системы, имеется беспроводная сеть (Wi-Fi). Таким образом, все корпуса и общежития университета имеют доступ в Интернет по

технологии широкополосного доступа и частично по Wi-Fi. Скорость подключения к сети Интернет увеличилась со 5 Мб/с до 60 Мб/с.

В вузе развернуто 5 серверных комнат в учебных корпусах и общежитиях вуза, которые оснащены системой кондиционирования, источниками бесперебойного питания, выделенным электроснабжением. Общее количество серверов – 21.

Количественные показатели наличия компьютерной и оргтехники на конец 2020 года:

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры всего	903	617
из них ноутбуки	123	104
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	540	262
имеющие доступ к Интернет	580	202
<b>поступившие в 2020 году</b>	<b>202</b>	<b>158</b>
Мультимедийные проекторы	102	
Принтеры	202	
Сканеры	14	
МФУ	177	

Введена в строй ИТ-инфраструктура мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра университета в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения РФ.

Для проведения учебных занятий (вебинаров) в дистанционном формате в университете оборудованы рабочие места, оснащенные персональными компьютерами, вебкамерами и колонками. Кафедры и структурные подразделения вуза доукомплектованы оборудованием (вебкамеры, колонки, гарнитуры) для проведения и организации вебинаров. Для проведения вебинаров вуз использует сервисы Pruffme, Zoom, Skype, OpenMeetings.

Размещение информации на официальном сайте вуза производится в соответствии с требованиями Рособнадзора и «Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования». Имеется английская версия сайта.

На базе системы тестирования Indigo в компьютерных классах вуза проводится один из этапов процедуры промежуточной аттестации, аккредитации специалистов, приемной кампании.

Компьютерные классы укомплектованы мультимедийными проекторами, ip-видеокамерами, с возможностью записи аудио и видео.

При проведении промежуточной аттестации, аккредитации специалистов, приемной кампании в дистанционном формате (онлайн режим) для идентификации личности, а также для отслеживания самой процедуры проведения мероприятия в университете используется технология прокторинга на базе ProctorEdu.

Внедрена система управления университетом на платформе «1С-Университет»:

- Автоматизирована работа приемной комиссии и деканатов;
- Внедрен учет успеваемости обучающихся.

В рамках развития системы эффективного принятия решений в управлении университетом внедрены следующие системы:

- 1С: Бухгалтерия государственного учреждения, редакция 2.0;
- 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения, редакция 3.1.

Для обеспечения информационной безопасности и информационной поддержки антитеррористической защищённости в вузе ежегодно проводится обновление антивирусного программного обеспечения. Обеспечивается контент-фильтрация ресурсов сети Интернет в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Отдел информационных технологий в образовании является структурным подразделением Кировского ГМУ. Основным направлением его деятельности является развитие и применение технологий электронного и дистанционного обучения в учебном процессе. Обеспечивается доступ обучающихся к курсам по дисциплинам учебного плана по всем программам высшего образования и дополнительным образовательным программам, реализуемым в университете.

Все обучающиеся Кировского ГМУ имеют доступ к ресурсам образовательного сайта на базе LMS Moodle.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам Кировского ГМУ обеспечен свободный доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы Кировского ГМУ через личный кабинет на образовательном сайте.

Разработана интеграция образовательного сайта с системой видео конференций Pruffme, а также существует техническая возможность задействовать другие системы видео связи, такие как jitsi, звонки Mail.ru и др.

Каждый обучающийся имеет возможность создания собственного портфолио на образовательном сайте. На конец 2020 года обучающимися Кировского ГМУ было создано 1953 портфолио по таким направлениям, как учебная, научно-исследовательская, общественная, культурно-творческая и спортивная деятельность.

У каждого преподавателя существует возможность создавать электронные обучающие курсы с использованием интерактивных элементов, таких как задания, тесты, лекции, различные виды интерактивного контента H5P (h5p.org), средств совместной работы в виде форумов, чатов, групповых проектов.

Всего на образовательном сайте с учетом слушателей дополнительного образования с 2017 года было более 12 тыс. учетных записей пользователей.

Общее количество созданных электронных курсов (программы высшего образования и дополнительные образовательные программы) – 2590.

Клиника ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России является многопрофильным медицинским учреждением, оказывающим медицинскую помощь в амбулаторных и стационарных условиях. В клинике функционируют 4 стационарных отделения и 1 консультативно-диагностическое отделение:

- терапевтическое отделение (41 койка);
- неврологическое отделение (32 койки);
- хирургическое отделение (13 коек);
- отделение анестезиологии и реанимации (2 койки);

– консультативно-диагностическое отделение, включающее в себя диагностический блок стационара и амбулаторный прием врачей – специалистов, рассчитанный на 30 амбулаторных посещений в смену.

Стационарная медицинская помощь оказывается в терапевтическом, неврологическом, хирургическом отделении и отделении анестезиологии и реанимации.

В клинике работают вспомогательные подразделения:

- клиничко-диагностическая лаборатория,
- рентгенологический кабинет,
- кабинет компьютерной томографии,
- кабинет функциональной диагностики,
- физиотерапевтический кабинет,
- кабинет ультразвуковой диагностики,
- кабинет эндоскопии.

Медицинскую помощь оказывают высококвалифицированные кадры, кандидаты медицинских наук, врачи высшей категории. В клинике 143,75 штатных единиц персонала, из них – 116,5 занятых. Укомплектованность занятых должностей составляет 81%. Коэффициент совместительства 1,18. Сертификаты на право заниматься медицинской деятельностью имеют 100% врачей и средних медработников.

На базе терапевтического отделения оказывается медицинская помощь по профилям гастроэнтерология, пульмонология, кардиология. В отделении развернуты койки по профилю кардиореабилитация. Специализированная медицинская помощь на II этапе реабилитации оказывается пациентам, перенесшим острый инфаркт миокарда, оперативное лечение на сердце, стентирование, имплантацию электрокардиостимулятора.

В неврологическом отделении оказывают специализированную медицинскую помощь больным с цереброваскулярной патологией, пароксизмальными нарушениями сознания, невропатиями и дорсопатиями. Квалифицированная помощь оказывается амбулаторно и в условиях дневного и круглосуточного стационаров.

В хирургическом отделении оказывают специализированную медицинскую помощь больным по профилю «хирургия», «травматология и ортопедия», «сосудистая хирургия», «пластическая хирургия».

Отделение анестезиологии и реанимации оказывает специализированную медицинскую помощь больным хирургического и терапевтического отделений по профилю «анестезиология и реанимация».

В стоматологическом подразделении консультационно-диагностического отделения создана цепочка непрерывного медицинского наблюдения и лечения: детский стоматолог – стоматолог-хирург – врач-стоматолог-терапевт – стоматолог-ортопед – стоматолог-имплантолог – челюстно-лицевой хирург.

Среднегодовые койки в 2021 году - 84. Занятость койки (к/д) составила 321 день. Средняя длительность госпитализации – 9,1.

Больничная летальность, не превышающая установленные среднестатистические показатели за предыдущий год – 0,03% (в Кировской области 3,6%)

Расхождение патологоанатомического и клинического диагнозов не зафиксировано.

Хирургическая активность – 99,1%

Случаев послеоперационной летальности не было.

## ***1.2. Стратегия позиционирования образовательной организации на региональном, национальном и международном уровнях***

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России – один из самых молодых и динамично-развивающихся медицинских вузов. Университет выполняет важную роль в развитии системы медицинского образования, деятельность университета направлена на интеграцию передовых идей и лучших практик. Вуз является площадкой для отработки эффективных и инновационных образовательных технологий и новых программ.

Университет во многом коррелирует с основными направлениями развития Кировской области, зафиксированными в Стратегии социально-экономического развития региона. Это определяет возможность использования научного, технического, инновационного и др. потенциала в интересах развития региона, а также субъектов Приволжского федерального округа (ПФО).

Университет сотрудничает с международными, российскими и региональными вузами и организациями. В 2015 году вуз вошел в состав Научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский».

С 2017 года университет входит в промышленный кластер биотехнологий Кировской области. Ключевая специализация кластера «Фармацевтика». Кластер вошел в перечень промышленных кластеров и специализированных организаций промышленных кластеров Минпромторга России. В его составе 11 участников, предприятия осуществляющие производство конечной продукции: ООО «Нанолек», АО «АВВА РУС», ООО «Агровет», АО «Кировская фармацевтическая фабрика», ФГБУ РМНПЦ «Росплазма», ООО «СКБ МТ», а также ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» и четыре предприятия, осуществляющие производство комплектующих, оборудования, упаковки для готовых лекарственных препаратов.

В 2018 году университет вошел в Ассоциацию бережливых вузов. Ассоциация бережливых вузов создана в рамках форума «Проектная и бережливая синергия как фактор повышения производительности труда» на базе 11 российских институтов и университетов разных направлений для развития управленческой школы научной организации труда. В университете был открыт учебный центр «Фабрика процессов». «Фабрика процессов» – это учебная площадка обучения принципам и инструментам бережливого производства с использованием симуляционных технологий, где каждый участник в игровой практике максимально-приближенной к реальной, осваивая и применяя Лин-технологии, приходит к улучшениям предлагаемого процесса, формируя особое мышление, направленное на повышение эффективности и жизнеспособности организации. Среди вузов Ассоциации Кировский ГМУ успешно занял лидирующую позицию по применению бережливых технологий в системе здравоохранения и высшего образования («Бережливый вуз»).

Университет является членом Кировского союза промышленников и предпринимателей (Региональное объединение работодателей) (КСПП (РОР)), Вятской торгово-промышленной палаты.

В 2019 году при поддержке КСПП (РОР) активизирована деятельность по взаимодействию с предприятиями и организациями Кировской области. Впервые в регионе инициирован конкурс на соискание грантов «Университетский научный грант». Инициатива университета была поддержана председателем Кировского союза промышленников и предпринимателей. Научные проекты, среди которых фундаментальные, прикладные и опытно-конструкторские работы, вызвали интерес у руководителей и получили финансовую поддержку 12-ти предприятий и организаций Кировской области: ОАО «Нововятский лесоперерабатывающий комбинат», ПАО Кировский завод «Маяк», ООО «Движение-нефтепродукт», ООО «Специальное конструкторское бюро медицинской тематики», ООО «Аудиторско-консультационная компания «Бизнес-информ», ООО «Вахруши-Юфть», ОАО «Санаторий «Авитек», ООО «Художественные материалы», ОАО Коммерческий банк «Хлынов», Кировское отделение №8612 ПАО СБЕРБАНК, ООО «Строительное управление-43».

В 2019 году университет с целью формирования стратегических направлений развития в сфере биотехнологических и иммунобиологических технологий принял участие в создании нового научно-образовательного центра «Биополис». Участниками НОЦ «Биополис» стали Кировский государственный медицинский университет, ведущие научно-исследовательские центры, такие как Курчатовский институт, Федеральный научный центр исследований и разработки иммунобиологических препаратов им. М.П. Чумакова РАН, Российский фонд фундаментальных исследований, Вятская государственная сельскохозяйственная академия, Вятский государственный университет, фармацевтические компании «Нанолек» и «Инвак».

В мае 2020 года в Кировской области начаты испытания профилактической вакцины «БиВакполио». Вакцина разработана специалистами Федерального научного центра исследований и разработки иммунобиологических препаратов имени М.П. Чумакова и обычно применяется против полиомиелита у детей. Однако, по мнению создателей вакцины, она способна помочь взрослым выработать иммунитет к COVID-19. Исследования «БиВакполио» проводятся на базе университета.

Осенью 2020 года на базе центра клинических исследований Кировского ГМУ проведены масштабные (более 160 добровольцев) клинические исследования противокоронавирусной цельновирионной вакцины производства Федерального научного центра исследований и разработки иммунобиологических препаратов имени М.П. Чумакова. Эта вакцина стала третьей отечественной вакциной против ковида и первой, произведенной по классической «небустерной» технологии.

Университет имеет собственную современную клинику, оказывающую квалифицированную и специализированную медицинскую помощь как жителям г. Кирова и Кировской области, так и других регионов России и зарубежья. Клиника активно присутствует на рынке медицинского туризма, принимает активное участие в реализации Национальных проектов «Демография» и «Здравоохранение», Федерального проекта «Развитие экспорта медицинских услуг».



У Кировского ГМУ заключено 17 билатеральных (двусторонних) договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами и научными организациями в области образования и науки.

С 2014 года университет ГМУ активно сотрудничает с Международной Федерацией Ассоциаций Студентов-медиков (IFMSA) по вопросам медицинских стажировок. Студенты университета прошли стажировки по линии IFMSA в Болгарии, Греции, Македонии, Хорватии, Черногории, Румынии, Латвии, Италии, Таиланде и Венгрии. Стажировки IFMSA прошли студенты из Мексики, Словении.

Университет с 2017 года входит Ассоциацию «Волга-Янцзы», ежегодно принимает участие в Российско-китайском молодежном форуме «Волга-Янцзы», проводимый в рамках мероприятий по укреплению связей вузов Приволжского федерального округа РФ и вузов верхнего и среднего течения реки Янцзы КНР, входящих в Ассоциацию «Волга-Янцзы».

### 1.3. Ресурсное и финансовое обеспечение программы развития

В образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете занято 379 человек педагогических и научных работников (основных штатных работников, внешних и внутренних совместителей).

Всего ставок ППС (в соответствии со штатным расписанием)	Из них занято:			Вакантно (почасовая нагрузка у преподавателей, включая работодателей)	% ставок, занятыми основными работниками и внутренними совместителями, от общего числа ставок ППС
	штатными (основными) ППС	внутренними совместителями	внешними совместителями		
375,63	231,00	63,00	50,5	31,13	78,3
Всего преподавателей в возрасте до 35 лет (чел.)	Из них:				Количество аспирантов (из работающих ППС)
	штатных (основных) ППС (чел.)	из штатных, имеют ученую степень кандидата наук (чел.)	внешних совместителей	из внешних совместителей имеют ученую степень кандидата наук (чел.)	
52	32	10	20	3	6
Всего преподавателей в возрасте до 39 лет (чел.)	Из них:				Количество докторантов (из работающих ППС)
	штатных (основных) ППС (чел.)	из штатных, имеют ученую степень кандидата/ доктора наук (чел.)	внешних совместителей	из внешних совместителей имеют ученую степень кандидата наук (чел.)	
82	46	17/0	36	13	0

Число НПП, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук – 267 чел. (47 чел./220 чел. соответственно). Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, занятых в образовательном процессе (с учетом совместителей) составляет – 70,5%. Из числа основных работников: кандидатов наук – 153 чел. – 61,4 %, докторов наук – 32 чел. – 12,9 % от общего числа основных штатных научно-педагогических работников (249 чел.). Доля основных, штатных преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, занятых в образовательном процессе составляет – 74,3%.

Также в образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете занято 10 человек из числа административно-управленческого персонала на условиях внутреннего совместительства, у которых основное место работы не относится к ППС. Из них 2 чел. имеют ученую степень доктора наук, 4 чел. – кандидата наук.

Финансовое обеспечение деятельности университета происходит из следующих источников:

- а) субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- б) субсидии на иные цели;
- в) субсидий на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства федеральной собственности;
- г) доходов от иной приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом учреждения;
- д) доходов от деятельности, в рамках программы обязательного медицинского страхования;
- е) иных доходов.

В структуре поступлений в бюджет университета 41,39% занимает Субсидия на выполнение государственного задания, 26,11 % Приносящая доход деятельность, 22,27 % Субсидии на иные цели (в т. ч. Стипендиальный фонд, Субсидия на приобретение основных средств, Субсидия на гос. поддержку), 8,73% Средства фонда обязательного медицинского страхования.

Показатели 2020 года	Структура поступлений, тыс. руб.	Структура поступлений, %
Общий объем доходов за 2020 год, в том числе:	753 044	100
Субсидия на выполнение государственного задания	311 719	41,39
Приносящая доход деятельность	196 609	26,11
Средства ОМС	65 721	8,73
Средства ФАИП на строительство спортивно-физкультурного комплекса Воровского, 28	5 940	0,79
Средства на компенсационные выплаты сиротам	5 360	0,71
Субсидии на иные цели, в т. ч.:	167 695	22,27
Стипендиальный фонд 01-10	125 525	16,67
Стипендиальный фонд 01-11	199	0,03
Субсидия на приобретение основных средств (оборудование для образовательного процесса)	13 119	1,74
Субсидия на гос. поддержку в связи с COVID	11 454	1,52
Субсидия на приобретение расходных материалов и запасных частей к симуляционному оборудованию	716	0,10
Субсидия на создание цифрового контура клиники	9 043	1,20
Субсидия на обеспечение расходов по антитеррористической защищенности объектов (территорий)	80	0,01
Субсидия на выплату государственной социальной поддержки обучающихся в условиях COVID	7 560	1,00

Средства субсидии на выполнение государственного задания расходуются на нужды университета пропорционально значимости статей расхода. Большую долю затрат занимает статья «Фонд оплаты труда» (64%) и сопутствующие ей «Взносы по обязательному социальному страхованию» (19%).

Раздел/ подраздел	Кассовый расход, руб.	Доля в структуре расходов
Остаток на начало года	5 882 293,87	
Поступления	311 719 300,00	
Расходы:		
Фонд оплаты труда учреждений	201 545 085,63	64,00%
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда (командировочные, суточные)	109 317,48	0,03%
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	59 912 038,14	19,03%
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	46 202 094,01	14,67%
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	54 501,88	0,02%
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	7 075 546,00	2,25%
Итого расходов:	314 898 583,14	100,00%

Из средств от приносящей доход деятельности 51% средств поступает от платных образовательных услуг по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет), 8% – по программам высшего образования (ординатура, аспирантура), 20% – по программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование), 13% – от научно-исследовательской деятельности, 6% поступлений составляют прочие доходы (аренда, плата за предоставление общежития и т.п.), 4% – от платной медицинской деятельности.

За период с 2018 года произошел значительный прирост поступлений от платных образовательных услуг, получаемых от иностранных граждан, на конец 2020 года он составил 18% от общей суммы внебюджетных средств и прослеживается тенденция роста этого соотношения.

Средства фонда обязательного медицинского страхования поступают в бюджет университета от деятельности стационарных отделений клиники (95% поступлений), поликлинической деятельности (3,5%) и деятельности стоматологического кабинета 1,5%.

В соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации университету предоставляются субсидии на приобретение и ремонт основных средств. Так в 2018 году выделено 77074 тыс. руб., в 2019 году выделено 50162 тыс. руб., в 2020 году выделено 22878 тыс. руб., а также субсидии на проведение капитального ремонта: в 2018 году выделено 7185 тыс. руб.

Поступления от научно-исследовательской деятельности в 2020 году выросли на 114 % по сравнению с уровнем предыдущего года и составили 29364 тыс. руб.

Ценовая политика университета при оказании платных образовательных услуг ориентирована на величины нормативных затрат на оказание аналогичной государственной услуги, сложившуюся конъюнктуру цен отрасли и регионе и величину инфляции. С целью обеспечения конкурентоспособности университета, цены на образовательные услуги устанавливаются на минимальном уровне ценового диапазона, что позволяет компенсировать географические, экономические недостатки области и привлекает обучающихся из большинства регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

Стоимость платных медицинских услуг клиники университета ориентирована на среднюю величину стоимости аналогичных платных медицинских услуг медицинских организаций города Кирова.

Объем поступлений, в рамках работы клиники университета в системе обязательного медицинского страхования определяется по тарифам, установленным в соответствии с частью 3.1 статьи 30 Федерального закона от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

#### ***1.4. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития***

Стратегическая цель и стратегические задачи направлены на достижение следующих результатов:

1. Формирование университета как образовательного, исследовательского и инновационного центра в области медицины, обеспечение участия НИР университета в исследованиях и разработках, экспериментах российского и международного уровня;

2. Повышение мотивации профессорско-преподавательского состава для обеспечения высокого уровня качества образовательной и научной деятельности;

3. Формирование кадрового резерва университета и привлечение в вуз для совместной деятельности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях;

4. Привлечение в университет молодых ученых, талантливых выпускников, высококвалифицированных специалистов из организаций системы здравоохранения;

5. Обеспечение условий для организации процесса всестороннего и гармоничного развития личности обучающегося как будущего специалиста и творческой индивидуальности;

6. Интенсификация международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся;

7. Расширение перечня основных и дополнительных образовательных программ, в т.ч. реализуемых совместно с ведущими иностранными и российскими университетами;

8. Формирование многофункциональной системы непрерывного профессионального образования специалистов в течение всего периода их трудовой деятельности;

9. Повышение качества профессионального образования выпускников университета в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, обучающихся, работодателей, общества путём совершенствования организации образовательного процесса;

10. Увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в Университете, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;

11. Проведение научно-исследовательских работ по программе фундаментальных научных исследований в Российской Федерации, в том числе с привлечением к их руководству ведущих иностранных и российских ученых;

12. Расширение спектра прикладных научных исследований и повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и обучающихся в регионе, Российской Федерации и на международном уровне;

13. Реализация проектов, направленных на создание высокотехнологичного производства в рамках кооперации вуза и производственных предприятий;

14. Формирование единой информационной среды для управленческой, образовательной, научной и медицинской деятельности на базе современных информационных технологий;

15. Оказание всех видов высококвалифицированной медицинской помощи населению, разработка и внедрение новых методов диагностики, лечения и реабилитации, повышение квалификации и аттестация медицинских кадров.

Проведенный SWOT-анализ предметных областей позволил выявить следующие риски (угрозы):

#### 1. Образовательная деятельность:

- изменение демографической обстановки;
- снижение уровня школьной подготовки;
- изменение образовательных потребностей и социального заказа;
- замедление темпов роста мировой экономики, приводящее, в том числе, к падению спроса на образовательные услуги;
- низкий жизненный уровень населения;
- отток сильных выпускников школ в столичные вузы;
- высокая конкуренция среди вузов за ресурсы на федеральном уровне;
- новые требования государства к качеству образования, реализуемые через различные инструменты контроля (аккредитация, лицензирование, мониторинг эффективности вузов, рейтинги и т. д.);
- изменения в нормативном регулировании образования на федеральном уровне («регуляторная гильотина»);
- изменения в обучении по программам ординатуры и аспирантуры;
- отсутствие КЦП по некоторым специальностям и направлениям подготовки в связи с невыполнением университетом критериев конкурса;
- риск сокращения и (или) прекращения государственной поддержки;
- снижение количества клинических учебных баз, уменьшение учебных площадей на клинических базах;
- недостаток учебных площадей при увеличении контингента обучающихся;
- ограничение доступа российских образовательных услуг на рынки зарубежных стран.

#### 2. Научно-исследовательская деятельность:

- старение НПП;
- усталость НПП в поиске финансирования интересующих их НИР;
- высокая конкуренция среди вузов за ресурсы на федеральном уровне;

- новые требования государства к качеству образования и НИР, реализуемые через различные инструменты контроля (аккредитация, лицензирование, мониторинг эффективности вузов, рейтинги и т. д.);
- снижение количества клинических учебных баз, уменьшение учебных площадей на клинических базах;
- отсутствие госзадания на науку.

### 3. Медицинская деятельность:

- отсутствие необходимых площадей;
- недостаточная диверсификация источники доходов (для развития внебюджетных доходов необходимо расширять спектр услуг, в то же время население не готово платить за услуги, как в других субъектах из-за низких зарплат и большого объема услуг по ОМС в других медицинских организациях).

### 4. Международная деятельность:

- замедление темпов роста мировой экономики, приводящее, в том числе, к падению спроса на образовательные услуги, проведение НИР;
- изменение геополитической обстановки;
- ограничение доступа российских образовательных услуг на рынки зарубежных стран;
- изменения в нормативном регулировании образования и миграционной политики на федеральном уровне;
- низкий уровень школьной подготовки иностранных абитуриентов;
- низкий уровень владения русским языком или языком-посредником иностранными обучающимися;
- низкий уровень владения английским языком НПП при обучении на языке-посреднике;
- снижение количества клинических учебных баз, уменьшение учебных площадей на клинических базах;
- недостаток учебных площадей при увеличении контингента обучающихся;
- недостаток мест проживания для иностранных граждан;
- недостаток финансовых средств для оплаты образовательных, медицинских, коммунальных услуг и др. у иностранных обучающихся;
- высокая конкуренция среди вузов.

### 5. Молодежная политика:

- низкая активность части ППС в проведении внеучебных мероприятий в силу высокой занятости для проведения учебного процесса;
- отсутствие площадей для организации мероприятий молодежной политики;
- снижение интереса у обучающихся к социально значимой деятельности (как следствие перехода на онлайн формы работы в период ковидных ограничений);
- невысокие темпы совершенствования материально-технической базы (недостаток финансирования);
- отсутствие доступной среды для людей с некоторыми формами ограничения возможностей;
- потенциально возможные перегрузки в учебной и внеучебной деятельности в сочетании с высоким уровнем времяпровождения в социальных сетях.

## 6. Цифровая трансформация вуза:

- дефицит квалифицированных ИТ-специалистов на рынке труда;
- экономическое отставание региона от экономически развитых областей страны, как следствие - неконкурентоспособность вуза при приеме на работу квалифицированных ИТ-специалистов;
- изменение геополитической обстановки, наличие международных санкций, отсутствие поставок программного обеспечения, компьютерного оборудования и запасных частей.

7. Материально-техническое обеспечение. Модернизация имущественного комплекса.

- высокая конкуренция среди вузов за ресурсы на федеральном уровне;
- недостаток финансирования ремонтных работ;
- приостановка финансирования федеральных программ;
- срывы сроков работ контрагентами;
- изменения в нормативном регулировании закупок на федеральном уровне, изменения САНПиН, СНиП и др.

## 2. Стратегия развития образовательной организации

### *2.1. Миссия образовательной организации*

Свою миссию университет видит в генерации, распространении, применении и сохранении передовых знаний в интересах практического сектора здравоохранения, в развитии медицинской науки, в развитии конкурентоспособности выпускников вуза.

Университет подтверждает приверженность качеству, обязуется выделять ресурсы для достижения высокого качества образовательного, научного, медицинского и обеспечивающих процессов.

Миссия университета сформулирована и принята ученым советом университета 28.10.2012 (протокол № 8) и актуализирована ученым советом 17.02.2017 (протокол № 1).

Миссия: формирование и развитие высоких профессиональных, гражданских и нравственных качеств личности в условиях интеграции Кировского государственного медицинского университета в мировое образовательное, научное и общественно-политическое пространство.

### *2.2. Стратегическая цель образовательной организации*

Стратегическая цель – модернизация и развитие университета, как конкурентоспособного инновационного научно-образовательного и научно-клинического центра, через развитие человеческого капитала, подготовку конкурентоспособных высококвалифицированных медицинских кадров, через выстраивание новых образовательных, научных и инновационных проектов, через внедрение передовых диагностических, профилактических и лечебных методов и

технологий, сотрудничество с российскими, международными научно-образовательными и индустриальными партнерами и организациями системы здравоохранения.

### ***2.3. Целевая модель образовательной организации***

Видение университета к 2030 году:

Кировский ГМУ Минздрава России – узнаваемый вуз в Кировской области, России и за рубежом по выпускникам и достижениям университета, достойно представленный в информационном пространстве, обладающий высокой академической репутацией, активный участник международного научно-образовательного процесса, инициатор в области реализации комплексных, междисциплинарных исследовательских проектов и передовых клинических проектов, оказывающий высокотехнологичную медицинскую помощь, в т.ч. иностранным гражданам.

### ***2.4. Задачи по достижению целевой модели***

Стратегические задачи:

1. Развитие кадрового потенциала университета, основанное на принципе открытости, привлечение и вовлечение в научно-исследовательскую деятельность талантливой молодежи, через привлечение талантливых исследователей и высококвалифицированных специалистов в университет, создание условий для максимальной реализации сотрудников;
2. Развитие человеческих ресурсов, через создание комфортной среды для научно-технического творчества молодежи и разработки и реализации комплексных научно-исследовательских проектов;
3. Установление качественно новой взаимосвязи образования, науки и бизнес-сообщества, развитие системы эффективного взаимодействия университета с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными организациями, и индустриальными компаниями;
4. Развитие и совершенствование модели медицинского образования и выполнения научных исследований и разработок, обеспечивающей высокое качество подготовки всесторонне развитых, высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов;
5. Опережающая подготовка медицинских кадров, обладающих компетенциями современного уровня на основе интеграции образовательного и научного процессов по приоритетным направлениям развития медицинской науки в интересах практического сектора здравоохранения, прежде всего в интересах Кировской области;
6. Обеспечение престижности российского медицинского образования, концентрация в университете конкурентоспособных научно-педагогических кадров, включая лучших молодых специалистов, талантливых выпускников университета путем создания привлекательной научно-образовательной среды;



7. Развитие системы непрерывного дополнительного образования и профессионального обучения;

8. Повышение привлекательности и конкурентоспособности университета на международном рынке образовательных и научных услуг;

9. Расширение международного партнерства университета и его дальнейшая интеграция в международную систему образования и сотрудничества медицинских университетов, факультетов и медицинских центров;

10. Развитие структуры эффективно взаимодействующих между собой подразделений университета на основе принципа интеграции в рамках реализации совместных проектов;

11. Создание и развитие современной системы коммерциализации результатов научных исследований и разработок университета для обеспечения формирования устойчивого потока финансирования, независимого от бюджетного;

12. Преемственность оказания медицинской помощи за счет восстановления поликлинической помощи, оснащение клиники современным медицинским оборудованием, внедрение передовых диагностических, профилактических и лечебных персонализированных методов и технологий для получения конкурентных преимуществ среди медицинских организаций;

13. Диверсификация источников финансирования, увеличение объема привлекаемых внебюджетных средств.

### ***2.5. Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации***

Университет способствует стратегическому развитию социума и реализации инновационной политики Кировской области через высокое качество подготовки специалистов, научные исследования и технологические разработки, через активную международную деятельность.

В рамках реализации мероприятий в социально-экономическом развитии Кировской области ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России будет и далее активно участвовать в программе взаимодействия и работе проектного офиса «Вуз – Регион», а также в реализации федеральных и региональных проектов: «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Развитие детского здравоохранения», «Медицинский туризм» и др.

Вузом планируется проведение научно-практических конференций, круглых столов по актуальным вопросам здравоохранения.

Специалисты Кировского ГМУ на постоянной основе продолжают участие в выездных мероприятиях профильных НМИЦ.

Регулярно будут проводиться «Ярмарки вакансий» и встречи с работодателями для выпускников Кировского ГМУ.

Университет продолжит работу в составе промышленного кластера биотехнологий Кировской области и кластера «Фармацевтика», Кировского союза промышленников и предпринимателей, Вятской торгово-промышленной палаты.

Вуз продолжит свое участие в социально-экономическом развитии не только Кировской области, но и Приволжского федерального округа – в составе Научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский».

## ***2.6. Вклад вуза в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации***

В соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г.) ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России активно развивает научную и инновационную работу, из года в год наращивая объемы НИР.

Центр клинических исследований Кировского ГМУ во время пандемии новой коронавирусной инфекции был признан одним из лучших в стране, на период до 2030 года планируется расширение портфеля заказов клинических исследований с существенным увеличением удельного веса отечественных производителей среди заказчиков.

Университет интегрирует образовательную и научную деятельность, став мощным участником научно-образовательного центра Кировской области, путем развития центров превосходства по прорывным технологиям. В дальнейшем инновационный характер деятельности обеспечит генерацию инновационных идей, проектов и бизнесов.

Важнейшей ролью университета является его участие в региональных, федеральных и международных научных проектах в качестве исполнителей или соисполнителей по тематике университета, участие в создании и коммерциализации инновационных продуктов и технологий. Кировский ГМУ стал партнером опорного вуза – ФГБОУ ВО ВятГУ в программе «Приоритет 2030» Минобрнауки России (стратегический проект «Технологии здоровья»), в перспективе – реальное научно-технологическое сотрудничество по обозначенной тематике.

На период до 2030 года запланирована научно-инновационная работа в рамках следующих научных платформ Минздрава России: Репродуктивное здоровье, Педиатрия, Кардиология и ангиология, Неврология, Психиатрия и зависимости, Иммунология и микробиология, Фармакология, Профилактическая медицина, Онкология, Инвазивные технологии, Инновационные и фундаментальные технологии в медицине.

В ближайшие годы планируется серьезная оптимизация работы и существенное повышение наукометрических показателей издаваемых университетом журналов «Вятский медицинский вестник» и «Медицинское образование сегодня».

## ***2.7. Цифровая трансформация процессов***

В сфере информатизации целевая модель университета предусматривает:

– создание единой информационной инфраструктуры, обеспечивающей корпоративными сервисами студентов, сотрудников и персонал университета. Обеспечение доступом через личные кабинеты к учебным материалам, почте, IP-телефонии, видео конференциям;

– разработку англоязычных сервисов медиа контента, включая дистанционные лекции, консультации, лабораторные и экспериментальные работы с удаленным доступом и др.;

– переход к использованию дистанционных обучающих платформ, интегрированных в международную образовательную среду и коммуникаций со студентами. Обеспечение электронного контента всех учебных курсов. Организацию точек присутствия университета в современных медиа- и интернет-ресурсах, социальных сетях, поддержку каналов YouTube для популяризации инженерного образования и науки;

– мероприятия по включению журналов университета в мировые базы данных; создание репозитория публикаций, монографий и учебных изданий сотрудников университета (в т.ч. на английском языке) с публичным доступом и т.п.;

– мероприятия публицити (создание известности), взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти, а также с взаимосвязь с российскими и зарубежными партнёрами, в том числе бизнес-партнерами (поиск разнообразных форм сотрудничества, обмен информацией, реализация совместных образовательных и научных программ); взаимодействие с конкурентами (поддержание благоприятных отношений, обмен информацией, выстраивание взаимовыгодных схем взаимодействия); поиск новых партнёров; работа с потребителями услуг (реальными и потенциальными); корпоративный имидж университета (формирование команды единомышленников, развитие корпоративных ценностей и культуры, понимание и поддержка политики руководства вуза и т.д.) и т.д.

– централизованное управление информационными потоками, предназначенными для информирования обучающихся, преподавателей, сотрудников и администрации Университета, населения Кировской области и других регионов, а также взаимодействие со средствами массовой информации разных уровней;

– информирование и разъяснение общественности специфики деятельности и реального состояния дел в Университете через официальные источники (официальный сайт, группа Вконтакте, страница в Instagram, youtube канал);

– представление университета на международных рынках через продвижение современной англоязычной страницы сайта в сети Интернет и через развитие и продвижение англоязычных страниц университета в социальных сетях (Facebook, Instagram и т.д.) и т.д.

Проведенный SWOT-анализ и анализ основных разрывов позволяет сформулировать следующие стратегические задачи цифровой трансформации университета и политики в области открытых данных:

– внедрение цифровых технологий в рамках цифровой трансформации бизнес-процессов по следующим направлениям деятельности университета: образовательный процесс; проведение научных исследований, осуществление экспериментальных разработок и инновационной деятельности; управление образовательной организацией, включая административные, организационные и хозяйственные сферы деятельности;

- развитие современной цифровой инфраструктуры университета, в том числе создание современной инфраструктуры обеспечения беспроводного доступа к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», модернизация в части серверного, коммутационного, мультимедийного и терминального оборудования, развитие центров хранения и обработки данных;
- обеспечение информационной безопасности деятельности образовательной организации, сохранности цифровых документов и данных, в том числе персональных данных;
- повышение доступности образовательных программ и сервисов университета путем применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение сквозных цифровых технологий в деятельность университета, которые включают в себя следующие технологии: внедрение и использование технологий искусственного интеллекта, в части рекомендательных систем и интеллектуальных систем поддержки принятия решений, перспективных методов и технологий, больших данных в части использования методов интеллектуального анализа значительных объемов информации для поддержки принятия управленческих решений и повышения качества данных, облачных технологий

### **3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации**

#### ***3.1. Мероприятия программы развития (проекты и действия), обеспечивающие решение задач по развитию образовательной деятельности***

Основные разрывы / внутренние ограничения в образовательной деятельности университета:

- старение профессорско-преподавательского состава;
- низкая динамика омоложения ИПС по ряду направлений;
- недостаток учебных площадей;
- недостаточный уровень использования современных образовательных технологий в учебном процессе, в том числе симуляционного обучения;
- отсутствие совместных образовательных программ, реализованных в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями в сетевой форме;
- недостаточное привлечение научно-педагогических работников из числа иностранных граждан.
- недостаточная результативность деятельности аспирантуры и докторантуры;
- отсутствие приглашений выдающихся российских и зарубежных деятелей науки и образования для преподавания в качестве визит-профессоров, разработки и реализации образовательных программ, руководства аспирантурой;
- недостаточная известность университета как образовательно-исследовательского центра, недостаточная известность о реализуемых

образовательных программах/услугах на российском и международном образовательных рынках;

- недостаточная исследованность спроса других регионов на образовательные услуги университета в сфере ВО, ДПО;

- отсутствие центров опережающего дополнительного профессионального образования на базе университета, в рамках программ дополнительного профессионального образования для взрослых.

Программа преобразований образовательной деятельности направлена на решение ряда стратегических задач:

- развитие и совершенствование модели медицинского образования, обеспечивающей высокое качество подготовки всесторонне развитых, высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов;

- опережающая подготовка медицинских кадров, обладающих компетенциями современного уровня на основе интеграции образовательного и научного процессов по приоритетным направлениям развития медицинской науки в интересах практического сектора здравоохранения, прежде всего в интересах Кировской области;

- обеспечение престижности российского медицинского образования, концентрация в университете конкурентоспособных научно-педагогических кадров, включая лучших молодых специалистов, талантливых выпускников университета путем создания привлекательной научно-образовательной среды;

- развитие системы непрерывного дополнительного образования и профессионального обучения;

- повышение привлекательности и конкурентоспособности университета на российском и международном рынках образовательных и научных услуг;

- расширение международного партнерства университета и его дальнейшая интеграция в международную систему образования и сотрудничества медицинских университетов, факультетов и медицинских центров.

Для ликвидации разрывов между текущими и целевыми значениями показателей в рамках стратегической цели и задач необходимо реализовать следующие стратегические инициативы:

- трансформация образовательного процесса, обеспечивающая российскую и международную конкурентоспособность, формирование «экспортного» портфеля образовательных программ, форм и методов обучения, в том числе совместно с ведущими университетами и научными центрами;

- развитие кадрового потенциала и формирование кадрового резерва университета;

- совершенствование деятельности аспирантуры;

- внедрение в университете новых образовательных программ, в том числе совместно с зарубежными университетами и научными организациями (программ двойных дипломов);

- мониторинг спроса других регионов на образовательные услуги университета в сфере ВО, ДПО;

- сетевое взаимодействие с российскими и зарубежными партнерами университета при разработке и реализации образовательных программ;

- формирование многофункциональной системы непрерывного дополнительного образования и профессионального обучения;
- реализация комплекса мер по созданию центра опережающего дополнительного профессионального образования, в рамках программ ДПО для взрослых.

Для решения данных задач будут реализованы следующие мероприятия:

- 1) лицензирование и государственная аккредитация новых образовательных программ бакалавриата, специалитета и ординатуры;
- 2) повышение эффективности аспирантуры, прием аспирантов на целевые места по заказу университета;
- 3) внедрение в университете сетевых образовательных программ, в том числе совместно с зарубежными образовательными организациями;
- 4) повышение качества практической подготовки;
- 5) увеличение доли практических занятий, проводимых с использованием симуляционного оборудования;
- 6) продолжение внедрения электронного обучения в образовательный процесс, повышение качества учебно-методических материалов, представляемых обучающимся в электронном формате;
- 7) увеличение количества иностранных обучающихся, в том числе на языке-посреднике;
- 8) прохождение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, ординатура);
- 9) прохождение международной аккредитации образовательных программ (бакалавриат, специалитет, ординатура);
- 10) расширение перечня дополнительных образовательных программ.

Модернизация образовательной деятельности университета направлена на:

- повышение конкурентоспособности образовательных услуг вуза;
- внедрение новой модели медицинского образования на основе принципов непрерывного многоуровневого профессионального образования с использованием современных практико-ориентированных образовательных технологий, обеспечивающих гибкость образовательной траектории и подготовку нового поколения специалистов, обладающих современными знаниями и компетенциями;
- сетевых форм взаимодействия с заинтересованными организациями на региональном, российском и международном уровнях при разработке и реализации образовательных программ университета.

Рынок абитуриентов университета будет охватывать Кировскую область, субъекты Российской Федерации.

Зарубежный сегмент рынка для набора на программы специалитета и ординатуры включает в себя также государства, в которых расположены университеты-партнеры, осуществляющие с университетом сотрудничество в рамках совместных научно-исследовательских и образовательных проектов Страны СНГ (Республики Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Азербайджан).

Рынок абитуриентов стран дальнего зарубежья: Северная Африка, Западная Африка, Юго-Восточная Африка, Южная Африка, Латинская Америка и Юго-Восточная Азия (Таиланд, Бангладеш, Вьетнам и др.).

Наиболее перспективными абитуриентами ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России являются одаренные учащиеся естественно-научного профиля школ и лицеев, в том числе медицинских классов, учащиеся, вовлеченные в программы довузовской подготовки университета, участники конкурсов и олимпиад.

Система привлечения талантливой молодежи аккумулирует методы и технологии:

- вовлечение учащихся в программы довузовской подготовки университета, конкурсы и олимпиады;
- организацию летних школ и/или зимних школ;
- прикрепление к учащимся наставников (тьюторов) университета для индивидуальной работы;
- развитие профильных конкурсов и олимпиад;
- организацию проектной деятельности школьников на базе университета;
- взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, российскими и зарубежными вузами – партнерами университета;
- разработку и реализацию совместных образовательных программ с зарубежными вузами.

Качественный прорыв в области привлечения и удержания талантливой молодежи будет достигнут за счет осуществления профориентации в зависимости от географических рынков абитуриентов.

География трудоустройства выпускников расширяется, в первую очередь, в соответствии с поступающими в Кировский ГМУ абитуриентами из Кировской области, других регионов Российской Федерации, в том числе поступающими по целевым договорам медицинских и иных организаций России.

Выполнение Мероприятий Программы позволит расширить число компаний и организаций на рынке работодателей для Университета и увеличить объемы финансирования исследований и разработок.

Для укрепления партнёрских отношений, расширения рынка и географии трудоустройства выпускников Кировского ГМУ проводятся мероприятия (ярмарки вакансий, онлайн-встречи, дни карьеры и др.) с участием не только работодателей региона, но и с заинтересованными работодателями регионов РФ.

Для популяризации, узнаваемости Кировского ГМУ широко используются и планируются применить в дальнейшем возможности социальных сетей, в том числе в группе ВКонтакте «Практика и трудоустройство. Кировский ГМУ», оповещение потребителей (как работодателей, так и обучающихся) о проводимых мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников, опросы работодателей по удовлетворенности подготовкой молодых специалистов, выпускников Кировского ГМУ, оказание помощи работодателям в размещении информации об имеющихся у них вакансиях и условиях трудоустройства молодых специалистов.

### ***3.2. Мероприятия программы развития (проекты и действия), обеспечивающие решение задач по развитию научной и инновационной деятельности***

В научно-исследовательской и инновационной деятельности университета существуют следующие основные разрывы:

- недостаточно высокий объем НИОКР, приходящийся на 1 единицу ППС;
- недостаточная эффективность ряда научных школ
- низкая публикационная активность НПП в зарубежных изданиях (WoS и Scopus);
- недостаточное количество научных публикаций, подготовленных совместно с зарубежными исследователями;
- недостаточное количество защищенных кандидатских и докторских диссертаций;
- низкий процент молодых исследователей, привлеченных к выполнению НИР и НИОКР;
- отсутствие фонда материального поощрения талантливых студентов, ординаторов, аспирантов и молодых НПП;
- отсутствие коммерциализации разработок ученых университета и внедрение результатов НИР в реальный сектор экономики;
- недостаточное финансирование научных исследований;
- недостаточная кооперация с научными центрами, организациями, вузами, предприятиями реального сектора экономики как России, так и зарубежных стран;
- недостаточная лабораторная база и устаревшая лабораторно-техническая база по ряду научных направлений.

Для ликвидации разрывов между текущими и целевыми значениями показателей в рамках стратегической цели и задач в области научно-исследовательской и инновационной деятельности необходимо реализовать мероприятия:

- реализация мер в рамках планов научно-исследовательских работ:
- научно-исследовательские проекты с привлечением к руководству ведущих российских и зарубежных ученых и (или) совместно с перспективными научными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах;
- научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты совместно с региональными, российскими и международными предприятиями и высокотехнологичными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в университете для коммерциализации РИД;
- стимулирование публикационной активности и РИД ППС;
- совершенствование деятельности аспирантуры;
  - расширение взаимодействия с научными и промышленными организациями в части выполнения НИР и НИОКР, увеличение объемов исследований и разработок в рамках приоритетных направлений;
  - активное привлечение к НИР и НИОКР преподавателей, молодых ученых, аспирантов, студентов;



- реализация комплекса мер по мотивации и привлечению молодых ученых и студентов к выполнению НИР и НИОКР;
- диверсификация источников финансирования НИР и НИОКР;
- поэтапное обновление лабораторно-технической базы по приоритетным направлениям развития НИР университета.

Реализация мероприятий Программы позволит:

- обеспечить конкурентоспособность и востребованность результатов научной деятельности университета;
- укрепить имидж университета как инновационного научно-образовательного центра, взаимодействующего с ведущими российскими и международными вузами и научными, научно-исследовательскими институтами, центрами России и зарубежных стран и бизнес-сообществом Кировской области;
- использовать научный потенциал университета для повышения качества подготовки специалистов и трансфера результатов интеллектуальной деятельности в практический сектор здравоохранения;
- преобразовать научную деятельность в фактор инновационного, научного, образовательного и экономического развития университета;
- обеспечить привлечение талантливых студентов и молодых ученых к НИР и НИОКР, в том числе к реализации проектов в рамках грантовой программы «Университетский научный грант».

Университет продолжит интегрировать образовательную и научную деятельность, в том числе став мощным участником научно-образовательного центра Кировской области, путем развития центров превосходства по прорывным технологиям. Инновационный характер деятельности обеспечит генерацию инновационных идей, проектов и бизнесов. Важнейшей ролью университета является его участие в федеральных и региональных научных проектах в качестве исполнителей или соисполнителей по тематике университета, участие в создании и коммерциализации инновационных продуктов и технологий. Университет является одним из ведущих субъектов инновационной инфраструктуры Кировской области, на региональном рынке университет выстроит кооперативно-конкурентную модель взаимоотношений с ключевым партнерами.

Являясь центром инноваций в области медицинской науки, университет будет осуществлять свою деятельность на основе открытой модели взаимодействия и сотрудничества с предприятиями региона, Правительством Кировской области, тем самым оказывая значительное воздействие на развитие региональной социально-экономической системы и ее включенность в федеральный и международный контекст.

Развитие научно-технического творчества молодежи в университете станет неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных индивидуально и коллективно решать научные, технические и социальные задачи, применять результаты НИР в практической деятельности. Деятельность университета будет направлена на повышение массовости и эффективности участия молодежи в НИР посредством проведения мероприятий соревновательного характера, поддержания и развития авторитета НОМУС; развития мотивации и творческой активности ППС в организации и руководстве научными

исследованиями молодежи; содействия развитию форм и методов отбора талантливой молодежи, выявления наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к НИР, формирования будущего контингента аспирантов и включение одаренных студентов в кадровый резерв вуза; расширения научного сотрудничества со студентами других вузов России и зарубежных стран.

Для повышения имиджа университета и достижения его большей привлекательности научной и инновационной деятельности предлагается: осуществление имиджевых проектов вуза, в том числе участие в важнейших мероприятиях и проектах Кировской области и Российской Федерации; организация и регулярное проведение престижных российских и международных научно-практических мероприятий; проведение рекламной политики по научной деятельности в сети Интернет; проведение мероприятий по привлечению кандидатов для научной деятельности и /или обучения из ближнего и дальнего зарубежья.

### ***3.3. Мероприятия программы развития (проекты и действия), обеспечивающие решение задач в области молодежной политики***

Вызовами и рисками для региональной молодежной политики является отток молодежи в развитые регионы страны и недостаток финансирования. Отсюда первостепенная задача молодежной политики – это создание условий для развития личности, обладающей профессиональными компетенциями, демонстрирующей высокую культуру, основанную на патриотизме, нравственности, правосознании, поддерживающей ценности семьи и здорового образа жизни; развитие системы поддержки.

Системообразующей в реализации молодежной политики является воспитательная деятельность, в которой можно выделить ключевые приоритеты:

1. «Моя страна – мой университет». Реализация приоритета будет осуществляться через формирование чувства сопричастности к истории своей Родины, родного края, вузовского сообщества. Ежегодно проводится Университетская неделя, в рамках которой проходят Дни факультетов, подводятся итоги конкурсов по номинациям на лучшее подразделение по направлениям деятельности.

Используя накопленный опыт (участие в гражданско-патриотических акциях, поисковом движении, информационно-просветительской деятельности и др.) создать условия для широкого вовлечения студентов в реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Новой формой работы стала реконструкция военно-исторических событий, которая будет продолжена на базе созданного в 2022 году студенческого объединения «Я горжусь».

2. «Моя профессия – мое будущее». Реализация приоритета будет осуществляться через выстраивание отношений, направленных на развитие soft и hard skills, способствующих формированию профессиональных характеристик молодого специалиста. Для этого необходимо внедрение гибкой системы индивидуальных траекторий на основе проведения специализированных исследований, составление рекомендаций по личному и профессиональному развитию.

Для выявления талантливой молодежи и формирования кадрового резерва системы здравоохранения региона впервые в 2022 году проведен Конкурс «Кадровый резерв системы здравоохранения Кировской области», границы которого планируется расширить и привлечь к его участию представителей других медицинских вузов страны.

3. «Моя наука – мой путь». Реализация приоритета нацелена на вовлечение обучающихся и молодых ученых в научно-исследовательскую и инновационную деятельность.

Задача решается посредством развития сети студенческих научных кружков и лабораторий по приоритетным темам научных исследований, создания условий для закрепления студентов в исследовательской среде, расширения фонда целевого капитала на выплату Университетского гранта Кировского ГМУ.

4. «Мое здоровье – моя активность». Реализация приоритета связана с формированием культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитием способности к сохранению и укреплению здоровья.

Вопросы пропаганды здорового образа жизни занимают особое место в работе кафедр, студенческого спортивного клуба и добровольческих отрядов, реализующих проекты «Дружины здоровья», «Уроки гигиены», «Ясный взгляд» и др.

Расширение направлений деятельности (культура питания, психическое здоровье, ранняя диагностика, экологическая культура) и вовлечение студентов в массовые физкультурные мероприятия – один из механизмов реализации практик здорового образа жизни.

5. «Мои достижения – мой успех». Реализация приоритета связана с обеспечением развития self skills, способствующих социализации обучающихся, развитием их лидерских качеств, включением в решение задач, связанных с удовлетворением потребностей и запросов общества.

Механизмом реализации этого приоритета является совершенствование системы студенческих объединений, вовлечение обучающихся в творческие, научные, спортивные, добровольческие коллективы.

Участие обучающихся в грантовой и проектной деятельности, создает условия для проявления личных возможностей, развития системы социальных лифтов и включения молодежи в различные виды активностей на благо страны.

Результаты реализации ключевых приоритетов молодежной политики Кировского ГМУ:

- увеличение доли обучающихся вовлеченных в деятельность научных, спортивных, творческих, волонтерских и профориентационных объединений до 50%;

- обеспечение возможности участия обучающихся и выпускников в социальных проектах

- развитие системы поддержки талантливой молодежи;

- функционирование службы психологического консультирования для поддержки обучающихся;

- функционирование системы наставничества (студент-студент) с использованием тьюторских программ;

- сформированность системы сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов.

### **3.4. Мероприятия программы развития (проекты и действия), обеспечивающие решение задач по развитию человеческого капитала**

Основные разрывы:

- не достаточно развитая система привлечения и удержания молодого талантливому НПР вуза;

- возраст основного состава НПР. Средний возраст штатных научно – педагогических работников - 51,7 лет. Доля молодых преподавателей и научных работников в возрасте до 35 лет от общего числа основных штатных ППС составляет 12,7 %, из них имеющих ученую степень кандидата наук – 4,0%. Доля научно-педагогических работников до 39 лет имеющих ученую степень кандидата наук составляет 7,6%, с ученой степенью доктора наук до 39 лет – 0 %;

- доминирующее вовлечение ППС в образовательный процесс по сравнению с научной и инновационной деятельностью;

- недостаточно проработаны системы стимулирования НПР.

Для ликвидации разрывов между текущими и целевыми значениями показателей в рамках стратегической цели и задач необходимо реализовать следующие стратегические инициативы:

- разработка и реализация механизмов формирования инвестиционного фонда для поддержки и стимулирования НПР, молодых ученых, обучающихся;

- реализация мер по формированию кадрового резерва и привлечению специалистов, имеющих опыт работы в ведущих российских и зарубежных иностранных университетах и научных организациях, медицинских организациях;

- целенаправленная кадровая политика, направленная на повышение качества и результативности деятельности профессорско-преподавательского и управленческого состава путем реализации программ профессионального роста, стимулирования научной эффективности, обновления кадрового состава через привлечение молодых ученых, выпускников университета;

- разработка и реализация системы поиска и отбора талантливой молодежи;

- реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников и «удержания» талантливой молодежи в университете.

Кадровая политика университета направлена на:

- развитие, удержание и привлечение высококвалифицированных научно-педагогических работников;

- создание условий для квалификационного роста НПР и АУП;

- решение проблем «старения» кадров, формирование кадрового резерва научно-педагогического работников, в том числе из числа выпускников университета; закрепления наиболее перспективной молодежи в составе ведущих научно-педагогических школ, научных коллективов и управленческих команд вуза;

- повышение результативности деятельности НПР и АУП;

- развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и обучающихся.

Достижение целевых показателей требует проведения кадровой политики с использованием таких механизмов, как индивидуальные цели и ключевые показатели эффективности, эффективный контракт, горизонтальные и вертикальные перемещения (ротации) и формирование резервов разного уровня, системы мотивации базирующейся на принципах ответственности каждого сотрудника и зависимости его вознаграждения от результатов работы.

Будут реализованы в качестве стартовой целевой поддержки НПР мероприятия в рамках программы «Университетский научный грант» и система поддержки со стороны университета для обучающихся и выпускников; целевая подготовка кадров в форме повышения квалификации в ведущих университетах; приглашение российских и зарубежных ученых для совместной деятельности и при необходимости развития инфраструктуры университета, в том числе для создания научных центров и лабораторий; выполнения комплекса мероприятий по выявлению, профессиональному определению, мотивации и включению в университетскую среду потенциальных сотрудников на любом этапе в цепочке «школьник – студент – ординатор – аспирант – молодой сотрудник».

### ***3.5. Мероприятия программы развития (проекты и действия), обеспечивающие решение задач по развитию инфраструктуры, в т.ч. мероприятия по капитальному ремонту***

В рамках совершенствования Университета и развития имущественного комплекса предполагается решить следующие задачи:

- развитие имущественного комплекса с учетом эффективности использования материальных ресурсов;
- соблюдения санитарных норм, требований противопожарной безопасности, энергосбережения, антитеррористической защиты;
- создание специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- улучшение условий труда сотрудников и преподавателей, создание условий для обеспечения иногородних и иностранных студентов местами в общежитиях.

Для обеспечения поручения Президента Российской Федерации в 2022-2030 годах реализации мероприятий по строительству, капитальному ремонту и реконструкции общежитий федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, в первую очередь общежитий федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных в субъектах РФ, экономика и социальная сфера которых испытывают наибольшую потребность в кадрах с высшим образованием, университетом планируется капитальный ремонт зданий общежитий № 1 (2024 г. – 2030 г.), № 2 (2025 г. – 2030 г.), № 3 (2026 г. – 2030 г.).

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в рамках национального проекта «Наука и Университеты», планируется:

- строительство общежития на 250 койко-мест (2024 г. – 2030 г.);
- строительство объекта «Спортивно-физкультурный комплекс, аудиторный блок и библиотека» (2024 г. – 2030 г.);
- строительство объекта «Новый корпус клиники на 90 коек» (2024 г. – 2030 г.).

### ***3.6. Мероприятия программы развития (проекты и действия), обеспечивающие решение задач по цифровому развитию***

Для решения задач цифровой трансформации университета будут реализованы следующие мероприятия:

1) развитие системы управления образовательным процессом на базе «1С-Университет ПРОФ»:

- подготовка модулей для интеграции с «Суперсервисами» портала Госуслуг;
- развитие модуля формирования ведомостей;
- развитие модуля формирования приказов;
- развитие модуля «Управление научной деятельностью и инновациями»;
- развитие модуля «Расписание учебных занятий»;

2) развитие системы эффективного принятия решений в управлении университетом:

- развитие системы 1С: Бухгалтерия государственного учреждения, редакция 2.0;
- развитие модуля «Конфигурация Финансовое планирование»;
- развитие системы 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения, редакция 3.1;

3) модернизация компьютерного и серверного оборудования:

- закупка новой компьютерной техники и серверного оборудования;
- замена старой компьютерной техники (старше 8 лет) на новую;
- замена старого серверного оборудования (старше 10 лет) на новое;
- закупка нового сетевого оборудования;
- замена старого сетевого оборудования (старше 10 лет) на новое;

4) развитие систем обработки и хранения данных с учетом роста объема информации:

- закупка дополнительного оборудования для систем хранения информации;
- организация и развитие собственного облачного сервиса хранения данных;

5) увеличение зоны покрытия беспроводного доступа к Интернет (WiFi);

6) приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования для комплектования дополнительных компьютерных классов в университете;

7) закупка RFID-оборудования для внедрения автоматической книговыдачи с использованием RFID технологий в библиотеке вуза;

8) увеличение количества преподавателей, обучающихся с применением ЭО и ДОТ;

9) приведение размещаемой информации на официальном сайте вуза в соответствии с требованиями Рособнадзора и «Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в

открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования»;

10) развитие английской версии официального сайта вуза;

11) материально-техническое оснащение учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов;

12) развитие образовательного сайта вуза;

13) развитие медицинской информационной системы клиники вуза:

– плановый переход на новую медицинскую информационную систему;

– обновление серверного оборудования;

– внедрение современных цифровых технологий в работу медицинских регистраторов и администраторов клиники;

14) нормативно-правовое обеспечение информатизации университета:

– взаимодействие с федеральными и региональными контролирующими организациями в области связи и телекоммуникаций;

– своевременное продление действия электронно-цифровых подписей и сертификатов;

– разработка внутренних нормативно-правовых документов, регламентирующих использование информационных и телекоммуникационных ресурсов;

15) организация повышения уровня квалификации сотрудников подразделений информационных технологий в области телекоммуникаций;

16) организация обучения и повышения квалификации сотрудников университета в области информационных технологий;

17) обеспечение информационной безопасности и информационной поддержки антитеррористической защищённости:

– обновление антивирусного программного обеспечения;

– обновление комплекта организационно-распределительной документации;

– обеспечение контент-фильтрации ресурсов сети Интернет в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

### ***3.7. Мероприятия программы развития (проекты и действия), обеспечивающие решение задач по развитию системы управления образовательной организации***

При анализе выявлены следующие основные разрывы:

– отсутствие регулярного форсайта для уточнения приоритетных направлений деятельности университета;

– недостаточно проработаны системы стимулирования НИР;

– недостаточная регламентация и оптимизация процессов управления;

– отсутствие ряда локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность структурных подразделений;

– недостаточно развитая система планирования, координации деятельности и регулярного аудита подразделений.

Для ликвидации разрывов между текущими и целевыми значениями показателей в рамках стратегической цели и задач необходимо реализовать следующие стратегические инициативы:

- 1) построение системы управления университетом на основе:
  - мониторинга и прогностического анализа развития науки, технологий и рынка образовательных услуг, позволяющей оперативно реагировать на изменение условий;
  - мониторинга достижения показателей «Дорожной карты» Программы, концентрации ресурсов на прорывных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности;
  - регламентации и оптимизация процессов управления проектами Дорожной карты;
- 2) совершенствование системы «эффективных контрактов»;
- 3) регулярный аудит и оптимизация процессов университета;
- 4) проведение регулярного форсайта для уточнения приоритетных направлений деятельности университета и фокусное развитие инновационной инфраструктуры университета.
- 5) организация сетевого взаимодействия с партнерами университета на региональном, российском и международном уровнях для реализации значимых проектов;
- 6) расширение географии присутствия университета, в том числе за счет создания сети выпускников и партнеров университета;
- 7) продвижение университета в глобальном информационном пространстве, в том числе популяризация университета для абитуриентов;
- 8) создание новых коммуникационных площадок, в том числе проведение в университете (на базе университета) резонансных мероприятий;
- 9) включение ключевых мероприятий университета в планы работы Минздрава России, Правительства Кировской области. Планирование и проведение в университете региональных, российских, международных мероприятий с приглашением специалистов из ведущих университетов, научных центров и компаний реального сектора здравоохранения и экономики;
- 10) развитие кооперации в реализации научно-образовательных и инновационных проектов университета с ведущими университетами, научными организациями и компаниями России и мира;
- 11) разработка и реализация механизмов формирования инвестиционного фонда для поддержки и стимулирования НИР, молодых ученых, обучающихся.

### ***3.8. Мероприятия программы развития (проекты и действия), обеспечивающие решение задач по развитию финансово-экономической деятельности***

Экономическая модель развития университета построена, исходя стратегических целей, задач и мероприятий Программы, структуры финансовой деятельности университета, прогноза инвестиций и др.

Анализ основных прорывов:

- недостаточная мотивация работников Университета при работе, связанной с привлечением обучающихся на платные образовательные услуги, платные медицинские услуги;
- недостаточное информационное сопровождение деятельности Университета в рамках реализации платных образовательных программ, как следствие



недостаточно высокий конкурс на внебюджетные программы, что в свою очередь не позволяет повышать цены на платные образовательные услуги без риска недобора.

– недостаточное информационное сопровождение деятельности клиники Университета в рамках реализации платных медицинских услуг.

Стратегические инициативы:

– работа над стимулированием (в том числе материальным) работников Университета, непосредственно связанных с привлечением обучающихся на платные образовательные программы;

– стимулирование работников, связанных с привлечением в клинику Университета пациентов на платные медицинские услуги;

– развитие факультета иностранных обучающихся;

– работа над созданием имиджа университета в информационном пространстве.

Задачи:

1. Увеличение объема предоставляемых образовательных, медицинских и научных услуг.

2. Создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников университета, обеспечивающих закрепление и приток высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава, научных работников, менеджеров управленческого звена и специалистов всех уровней.

Мероприятия, направленные для решения Задачи 1:

– совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения консолидированного бюджета университета в условиях многоканального финансирования;

– развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления;

– расширение и эффективное использование возможностей бюджетных и внебюджетных источников финансирования;

– развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности и ответственности за конечные результаты деятельности структурных подразделений;

– совершенствование механизмов ценообразования образовательных услуг на основе маркетинговых исследований и расчета затрат;

– совершенствование нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности университета.

Мероприятия, направленные для решения Задачи 2:

– создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности университета и поддержки базовых направлений;

– дальнейшее совершенствование структуры университета, оптимизация штатного расписания всех подразделений;

– дифференциация оплаты труда сотрудников, установление оплаты в зависимости от качества и эффективности деятельности работника;

– разработка дифференцированной материальной поддержки работающих и обучающихся.

### ***3.9. Мероприятия программы развития (проекты и действия), обеспечивающие решение задач по развитию международной деятельности***

Международная деятельность направлена на повышение конкурентоспособности университета в системе высшего образования Российской Федерации, интеграцию вуза в мировое образовательное и научное сообщество.

Университет является лидером по экспорту образования среди вузов Кировской области.

В международной деятельности университета существуют следующие основные разрывы:

- отсутствие ряда локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих отдельные направления международной деятельности;
- недостаточно активное взаимодействие с университетами стран СНГ: Казахстан, Узбекистан, Азербайджан;
- недостаточно активное взаимодействие в сфере академической мобильности и межвузовских обменах в рамках заключенных договоров с иностранными вузами;
- отсутствие за рубежом сети постоянных партнеров, организационных структур, обеспечивающих формирование контингента для обучения в университет, привлечение зарубежных финансовых, информационных и иных ресурсов для решения задач экспорта образовательных услуг;
- недостаточный перечень форм российско-китайского научно-образовательного сотрудничества между регионами «Волга-Янцзы» (КНР), отсутствие прямых договоров с вузами КНР;
- отсутствие совместных с зарубежными вузами программ обучения;
- отсутствие программы приглашённого ППС («визитинг-профессор») и приглашений ведущих иностранных исследователей и специалистов;
- отсутствие университета в международных профессиональных и социальных сетях;
- недостаточно широкий спектр информационно-рекламных и презентационных материалов об образовательных услугах и продуктах университета с переводом на иностранные языки с учетом основных целевых рынков иностранных абитуриентов;
- нехватка мест в студенческих общежитиях, отсутствие современного студенческого кампуса;
- не разработана система представления образовательных услуг на международных образовательных выставочных площадках (участие в ведущих международных образовательных выставках);
- отсутствие таких форм привлечения иностранных абитуриентов, студентов в университет как летние и зимние школы.

Для ликвидации разрывов между текущими и целевыми значениями показателей в сфере международной деятельности необходимо реализовать следующие мероприятия:

- реализация комплекса мер по разработке и продвижению информационно-рекламных и презентационных материалов об образовательных услугах и продуктах университета с переводом на иностранные языки с учетом основных целевых рынков;

- модернизация англоязычной версии сайта университета в соответствии с современными требованиями;
  - расширение взаимодействия с организациями и ассоциациями стран СНГ (Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Азербайджан);
  - установление связей и сотрудничество с организациями, вузами БРИКС (Индия, КНР, Южно-Африканская Республика) и ШОС (Индия, Казахстан, Киргизия, КНР, Таджикистан, Узбекистан) в формате прямых договоров;
  - реализация международных партнерских научно-образовательных программ, создание системы поиска и отбора талантливой молодежи для привлечения абитуриентов, студентов, аспирантов одновременно с формированием привлекательного имиджа и бренда университета и комфортной социо-культурной среды университета;
  - реализация мер по увеличению количества иностранных граждан, обучающихся в университете. Информационно-коммуникационная и рекламная поддержка привлечения иностранных абитуриентов;
  - реализация программ международных обменов и академической мобильности обучающихся, осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в университете, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов;
  - реализация программ международной академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах;
  - реализация комплекса мер по созданию сети постоянных зарубежных партнеров, способствующих привлечению зарубежных финансовых, информационных и иных ресурсов для решения задач экспорта образовательных услуг университета.
- Мероприятия Программы должны способствовать:
- развитию стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья;
  - расширению экспорта образовательных, научных услуг в страны СНГ и дальнего зарубежья;
  - привлечению иностранных ученых и специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах, научных и медицинских центрах для совместной деятельности;
  - повышению уровня международных академических обменов, обучению иностранных студентов, аспирантов, докторантов в университете;
  - проведению международных форумов, конференций, научных школ, научных исследований, реализации образовательных программ и других форм сотрудничества совместно с зарубежными партнерами;
  - продвижению бренда университета за рубежом рынке, позиционированию медицинского образования и научных достижений Кировского ГМУ и Российской Федерации и т.д.

### ***3.10. Мероприятия программы развития (проекты и действия), обеспечивающие решение задач по развитию медицинской деятельности***

Основные разрывы:

– небольшие объемы медицинской помощи для населения Кировской области ограничивает доступность специализированной медицинской помощи, оказываемой клиникой;

– низкие тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования не позволяют клинике развиваться: приобретать оборудование, внедрять новые инновационные методики лечения, так как их себестоимость выше существующих тарифов;

– отсутствие финансирования и необходимых площадей не позволяет расширять спектр медицинских услуг, что в целом негативно отражается на престижности клиники и университета в целом;

– научно-исследовательские работы, осуществляемые на базе клиники, проводятся в тестовых режимах и результаты НИР в дальнейшем не используются как инновационные методы;

– недостаточная диверсификация источники доходов.

Проведенный анализ показал, что для ликвидации разрывов между текущими и целевыми значениями показателей в рамках стратегической цели и задач в области научно-исследовательская и инновационная деятельности необходимо реализовать мероприятия:

– развитие специализированной медицинской помощи (создание научно-клинического центра атеросклероза и нарушений липидного обмена);

– строительство лечебно-хирургического корпуса клиники, которое позволит развивать специализированную хирургическую, в том числе высокотехнологичную помощь, реализовать принципы безбарьерной среды в клинике, расширить научно-клинические исследования, развивать программы реабилитации пациентов после ОКС и ОНМК;

– в рамках повышения конкурентноспособности клиники: массовая замена крупного (дорогостоящего) медицинского оборудования, устаревшего оборудования, приобретенного 10 лет назад, при этом необходимы субвенции Министерства здравоохранения РФ;

– реализация проектов, направленных на оказание высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе посредством развития материально-технической базы, внедрения результатов НИР;

– диверсификация источники доходов, для развития внебюджетных доходов: расширение спектра услуг, расширение географии оказания услуг, в том числе с выходом на рынок лечебных услуг гг. Москва, Санкт-Петербург, субъектов России (прежде всего приграничных территорий с Кировской областью) и стран СНГ за счет реализации пилотного проекта «Медицинский туризм» и при необходимости кооперации с ведущими клиниками г. Кирова.

## 4. Управление реализацией программы развития

### 4.1. Общая информация о структуре управления программой

Успешность реализации программы развития университета определяется:

- эффективной структурой управления программой развития, где субъектами принятия решений являются ректор, проректоры, ректорат, ученый совет, комиссия по управлению программой развития, рабочие группы по мероприятиям программы, Центр обеспечения системы менеджмента качества университета, а также учредитель вуза – Министерство здравоохранения Российской Федерации;
- используемыми современными подходами и методами управления;
- интеграцией управления программой с существующими в университете управленческими структурами и активным вовлечением в процессы управления программой работников университета, партнеров, независимых экспертов, общественности, министерства здравоохранения и министерства образования Кировской области и др.

Система управления реализацией программы предназначена для обеспечения результативности и эффективности реализации программы на основе: рационального распределения прав, функций и ответственности между субъектами управления, обеспечения координации и взаимодействия участников, продуманного планирования, надлежащего ресурсного обеспечения, налаженного мониторинга, контроля выполнения и анализа результатов, возможности коррекции планов и процессов.

Система управления реализацией программы будет иметь матричную структуру, совмещающую проектную и функциональную технологию управления.

Управление реализацией программы строится на принципах коллегиальности, четкого распределения и делегирования полномочий, ответственности по уровням управления.

Механизмы взаимодействия субъектов управления реализацией программы включают чёткое распределение управленческих функций: стратегическое управление программой и контроль (ректор, ученый совет, комиссия по управлению программой развития), оперативное управление программой (проректоры, ректорат, рабочие группы по мероприятиям программы, Центр обеспечения системы менеджмента качества университета).

Руководителем Программы является ректор университета, который отвечает за общую организацию реализации программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников, промежуточные и конечные результаты реализации программы, целевое использование средств и эффективность их расходования; правовое и финансовое обеспечение реализации программы.

Ученый совет утверждает необходимые изменения, вносимые в Программу и годовые отчеты по ее реализации.

В функции комиссии по управлению программой развития входит:

– подготовка предложений и рекомендаций по реализации программы, в том числе необходимых дополнений и изменений, вносимых в программу по мере ее выполнения;

– координация деятельности различных уровней университетского управления, исполнителей и общественности по выполнению мероприятий программы, содействие интеграции программы в текущую деятельность университета;

– организация мониторинга выполнения мероприятий программы по разработанной и утвержденной системе показателей, проведение комплексного анализа хода и результатов реализации программы, содействие распространению передового опыта и наиболее эффективных методов управления программой;

– подготовка аналитических докладов и справок о состоянии дел и об основных проблемах реализации программы, а также предложений для включения в перспективные и текущие планы университета и его структурных подразделений;

– информационно-аналитическое обеспечение и содействие в разработке стратегии, стратегических планов и программ развития университета и его отдельных подразделений, а также мониторинг процесса их реализации;

– организационно-методическое сопровождение реализации программ развития университета, а также контроль достижения стратегических приоритетов, показателей и индикаторов развития;

– консультационная поддержка обучающихся и работников университета на этапах разработки и выдвижения инициативных проектов по развитию деятельности университета;

– обеспечение подготовки экспертных и аналитических материалов, обзоров, докладов, презентаций, отчетов по развитию университета и реализации программы;

– проведение аналитических исследований по ключевым направлениям развития высшего образования в Российской Федерации и мире с целью выявления точек роста и прогноза прорывных направлений деятельности университета.

Для оперативного управления программой назначаются проректоры, начальники управлений и руководители структурных подразделений, ответственные за стратегические направления программы, которые:

– осуществляют оперативное управление выполнением мероприятий программы, координацию деятельности рабочих групп, сопровождение мероприятий;

– обеспечивают качественное, своевременное и полное выполнение мероприятий программы;

– организуют взаимодействие исполнителей, экспертов и других участников программы, обеспечивают условия для подготовки необходимых отчетов, обеспечивают представление результатов реализации мероприятий программы согласно установленным ключевым показателям и др.;

– контролируют самостоятельно и с помощью внутренних и внешних экспертов выполнение обязательств по государственным контрактам, полноту, сроки и результативность реализации мероприятий программы;

– вносят предложения по предупреждающим и корректирующим действиям при возникновении несоответствий в планах реализации мероприятий программы.

Мониторинг хода реализации программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов обеспечивает Центр обеспечения системы менеджмента качества, ректорат, ответственные за стратегические направления.

#### ***4.2. Требования к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития***

Управление реализацией программы развития предполагает внедрение системы мониторинга. Система мониторинга реализации программы будет направлена на обеспечение соответствия результатов программы поставленным целям, на поддержку точного и эффективного выполнения планов реализации.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется как внешними экспертами (аудит), так и самим педагогическим коллективом и администрацией университета (самоанализ реализации программы развития).

Мерами внутреннего и внешнего контроля исполнения реализации направлений, мероприятий, ожидаемых результатов и целевых показателей программы являются:

1. Ежегодный отчет по самообследованию университета.
2. Ежегодный отчет ректора на заседании ученого совета по направлениям деятельности университета, в т.ч. по исполнению программы развития.
3. Ежегодные публичные отчеты проректоров, структурных подразделений университета на заседаниях ректората и ученого совета.
4. Ежегодный отчет о ходе реализации программы, представляемый учредителю – в Министерство здравоохранения Российской Федерации, за отчетный год или за весь период реализации программы (до 1 марта года, следующего за отчетным) с выделением в нем раздела «Анализ эффективности программы развития». В указанном разделе отчета приводятся:
  - анализ выполнения мероприятий, запланированных в плане, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада университета в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;
  - анализ достижения целевых показателей (индикаторов) программы (по годам ее реализации), а также сведения о результатах достижения плановых значений показателей (индикаторов) программы, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин их возникновения и мер, способствующих достижению плановых значений показателей (индикаторов) программы;
  - анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации;
  - предложения по включению в программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;
  - предложения по корректировке неактуальных мероприятий программы.
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации (по согласованию) может предоставить экспертную оценку хода реализации отдельных мероприятий

программы. При этом обращается внимание на достижение конечных результатов, выполнение сроков реализации мероприятий, привлечение внебюджетных средств.

6. Проведение опросов и анкетирования участников образовательного процесса, работодателей, органов управления здравоохранением Кировской области и др. об удовлетворённости качеством образования в университете.

7. Сбор и анализ статистических данных по различным аспектам состояния системы образования, науки, здравоохранения и др. России и Кировской области, корректировка мероприятий по результатам анализа.

8. Система мониторинга исполнения программы развития будет дополнять действующие в университете системы: менеджмента качества (в соответствии с национальным стандартом ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), «Бережливый вуз», внутренней оценки качества образования, оценки эффективности деятельности категорий работников университета («эффективный контракт»), а также для достижения показателей (требований) внешней оценки деятельности вуза (лицензирование и аккредитация образовательной или медицинской деятельности, аккредитация образовательных программ, государственный контроль (надзор) в сфере образования или здравоохранения, мониторинг образовательной деятельности и др.).

Поэтапно в университете будет внедрена автоматизированная система баз данных и показателей деятельности университета, которая будет использоваться для оперативного сбора данных в целях мониторинга и анализа.

#### ***4.3. Критерии оценки эффективности реализации программы развития***

Критерием оценки эффективности реализации программы развития вуза является степень достижения ожидаемых результатов плана программы – проведения мероприятий и их финансирования, а также выполнения целевых показателей (индикаторов) программы, характеризующих эффективность различных направлений деятельности Университета.

Степень достижения результатов (ожидаемых результатов) определяется на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их плановыми значениями (в соответствии с приложением № 1).

Оценка эффективности реализации программы осуществляется ежегодно на основании отчета о реализации программы в соответствии с интегральным показателем эффективности (I), рассчитываемым по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} \times 100\%,$$

где:

*M* – оценка эффективности выполнения плана;

*P* – оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов) программы;

*R* – оценка эффективности использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы.



Значение интегрального показателя эффективности (I):

- от 100% до 75% – соответствует критерию высокой оценки эффективности реализации программы;
- от 50% до 75% – соответствует критерию оценки эффективной реализации программы;
- менее 50% – программа нуждается в корректировке.

Оценка эффективности выполнения плана (M) рассчитывается на основании выполнения плана по формуле:

$$M = \sum \frac{m_i}{i},$$

где  $m_i$  – оценка эффективности выполнения мероприятий  $i$ -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

$i$  – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2).

$$M = \frac{\sum m_i}{I},$$

где  $m_i$  – оценка эффективности выполнения мероприятий  $i$ -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

$I$  – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2).

$$m_i = \sum \frac{m_j^{-i}}{\max j},$$

где  $m_j^{-i}$  – номер раздела, которое может принимать значение:

- 1 – если мероприятие  $j$  в разделе  $i$  реализовано в соответствии с планом,
  - 0,5 – если мероприятие  $j$  в разделе  $i$  реализуется в соответствии с планом,
  - 0,25 – если мероприятие  $j$  в разделе  $i$  реализуется с отклонением от плана,
  - 0 – если мероприятие  $j$  в разделе  $i$  не реализуется в соответствии с планом;
- $j$  – номер мероприятия в  $i$ -ом разделе.

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j,$$

где  $i$  – номер раздела плана;

$j$  – номер мероприятия  $i$ -го раздела плана;

$k_j^i$  – значение показателя, равное:

- 1 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;
- 0,5 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;
- 0,25 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;
- 0 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов) программы (Р) рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum \frac{p_i}{i},$$

где  $p_i$  – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

$i$  – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации;

$$p_i = \sum p_j / \max j,$$

где  $j$  – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

$p_j$  – может принимать значения:

1 – если показатель  $j$  достигнут в соответствии с планом,

0,75 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 10%,

0,5 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 25%,

0,25 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 50%,

0 – если показатель  $j$  отклонился от плана более чем на 50 %.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития (Р) рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (приложение № 1) по формуле:

$$P = \frac{\sum p_i}{I},$$

где  $p_i$  – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

$I$  – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации;

$$p_i = \frac{p_i^{\text{факт}}}{p_i^{\text{план}}},$$

где  $i$  – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

$p_i$  – может принимать значения:

1 – если показатель  $i$  достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель  $i$  отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 – если показатель  $i$  отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 – если показатель  $i$  отклонился от плана не более чем на 50%;

0 – если показатель  $i$  отклонился от плана более чем на 50 %.

Оценка эффективности использования ресурсов, направленных на реализацию программы (R), рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{r_1 + r_2}{2}$$

где  $r_1$  и  $r_2$  – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом,
- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10%,
- 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25%,
- 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50%,
- 0 – если показатель отклонился от плана более чем на 50%.

# Приложение № 1

## Целевые показатели эффективности реализации программы развития

1. Показатели в области высшего образования											
Наименование показателя	Ед. измерения	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.1. Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение	Балл	70	70	71	71	72	72	73	73	74	75
1.1.1 Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по	Балл	65	65	66	66	67	67	68	68	69	70





2.4	Количество программ дополнительного образования по внедрению бережливых технологий в системе здравоохранения	Единиц	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.5	Количество новых программ довузовской подготовки, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	Единиц	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15
2.6	Количество выпускников Центра довузовской подготовки ИНДО	Человек	460	480	500	515	535	550	565	575	585	600
2.7	Количество соглашений с образовательными организациями Кировской области по взаимодействию в сфере довузовской подготовки	Единиц	12	14	15	17	18	20	23	25	27	30
2.8	Количество заключенных сетевых договоров по реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения	Единиц	1	3	5	7	8	9	10	11	12	13
2.9	Количество субъектов РФ, обучающиеся из которых прошли	Единиц	5	7	9	11	12	13	14	15	16	17









4.2.	Доля обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, успешно завершивших обучение	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4.3.	Доля обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов трудоустроенных	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4.4.	Количество обучающихся принявших участие в проектной, грантовой и форумной деятельности	Человек	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50		
4.5.	Количество социально-значимых мероприятий	Штук	86	100	105	110	115	120	125	130	135	140		

#### 5. Показатели в области цифровой трансформации

5.1	Доля компьютерной техники старше 10 лет в общем числе компьютерной техники в вузе (за исключением серверов)	%	55	50	45	40	40	40	35	35	35	35	35	35
5.2	Количество серверов, возраст которых не превышает 12 лет (общее количество серверов)	Штук	18	18	18	18	19	19	19	19	19	19	19	19
5.3	Количество компьютерных классов в университете	Штук	4	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6
5.4	Скорость широкополосного	Мбит/с	60	60	70	80	85	90	90	100	100	100	100	100







**План мероприятий  
по реализации программы развития ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России на 2021-2030 годы**

№п/п	Наименование политики/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			(факт)	(факт)	(прогноз)	(прогноз)	(прогноз)	(прогноз)	(прогноз)	(прогноз)	(прогноз)	(прогноз)
<b>1.</b>	<b>Образовательная политика</b>											
<b>1.1.</b>	<b>Политика в области высшего образования</b>		41,2	41,2	41,3	41,4	41,4	41,5	41,5	41,5	41,5	41,5
1.1.1.	Повышение минимальных баллов ЕГЭ по отдельным предметам для поступления в университет	Установленное количество минимальных баллов ЕГЭ для очной формы обучения, средний балл по программам специалитета	41,2	41,2	41,3	41,4	41,4	41,5	41,5	41,5	41,5	41,5
1.1.2.	Лицензирование новых специальностей ординатуры	Количество специальностей, получивших лицензию, единиц	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
1.1.3	Заключение соглашений и/или дополнительных соглашений о реализации совместных образовательных программ в сетевой форме	Количество заключенных соглашений и/или дополнительных соглашений, единиц	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
1.1.4	Разработка сетевых образовательных программ с зарубежными партнерами	Количество разработанных программ, единиц	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
1.1.5	Прохождение процедуры международной аккредитации образовательных программ высшего образования	Количество образовательных программ, получивших международную аккредитацию, единиц	0	0	3	0	0	0	0	4	0	0
1.1.6	Прохождение процедуры	Количество	0	0	0	0	4	3	30	0	0	0











**2.2. Стимулирование научно-исследовательской работы НПП и публикационной активности НПП**

2.2.1	Повышение публикационной активности	7	7	7	7	8	8	8	9	9	9	9	9	9	10
	Защита кандидатских диссертаций НПП, ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Защита докторских диссертаций НПП, ед.	650	680	700	750	820	870	920	950	970	1000				
	Количество публикаций в РИНЦ, ед.	160	180	190	195	195	200	200	210	210	220				
	Количество статей в журналах ВАК, ед.	130	140	150	150	152	155	158	162	168	170				
	Количество статей в журналах ИФ>0,3, ед.	50	50	55	55	60	60	65	70	75	80				
	Количество статей в журналах Scopus и WoS, ед.	5,0	5,2	5,3	5,4	5,8	6,0	6,2	6,8	7,0	7,5				
	Количество публикаций на 1 автора, ед.	70	80	85	90	100	110	120	130	140	150				
	Количество докладов на конференциях, ед.	400	400	400	400	420	420	440	460	480	500				
	Количество трудов научных конференций, проведенных университетом всего, ед.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	Количество журналов, всего (ед.) в том числе:														
	РИНЦ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	ВАК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Цитирований на 1 автора	5,1	5,2	5,3	5,4	6,0	7,5	9,0	10	11	12				
	Цитирований на 1 статью	1,0	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4				
	Цитирований публикаций за последние 5 лет, индексируемых в Web of Science в расчете на 100 НПП	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200				





**2.5. Увеличение темпа прироста доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ**

2.5.1.	Привлечение новых заказчиков научно-исследовательских работ (в том числе, на проведение клинических исследований)	Доля расходов на НИР от общих расходов вуза (%) Темп прироста доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по отношению к предыдущему периоду в расчете на одного научно-практического работника (%) ежегодный прирост не менее 2% процентов	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7
		4	4	8	10	12	14	16	18	20	22	
	Количество заявок на гранты Президента РФ, международных грантов, РНФ, РФФИ, в рамках конкурса «Университетский научный грант» и др.(единиц)	7	7	8	8	9	9	10	10	11	12	
	Объем финансирования грантов в рамках программы «Университетский научный грант» (в тыс. руб.), в том числе за счет:	1200,0	1200,0	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0	1300,00	1300,0	1300,00	1350,00	
	Средств инвесторов	100,0	100,0	100,0	100,0	150,0	150,0	170,0	170,0	170,0	180,0	
	Внебюджетные средств университета	1200,0	1200,0	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0	1300,00	1300,0	1300,00	1350,00	
	Объем финансирования клинических исследований	13000,0	13000,0	13000,0	13000,0	14000,0	14000,0	15000,00	15000,0	16000,0	16000,0	





<b>4.2. Расширение материально-технической базы</b>												
4.2.1.	Строительство объекта «Спортивно-физкультурный комплекс, аудиторный блок и библиотека»	Для обеспечения качественной реализации учебного процесса, шт.	0	1								
4.2.2.	Строительство объекта «Новый корпус клиники на 90 коек»	Создание новых площадей для обучения студентов практическим навыкам, для НИОКР, шт.	0	1								
4.2.3.	Строительство объекта «Общежитие на 250 койко-мест»	Обеспечение иногородних и иностранных студентов жилыми помещениями, шт.	0	1								
<b>5. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных</b>												
<b>5.1. Уменьшить долю компьютерной техники старше 10 лет в общем числе компьютерной техники</b>												
5.1.1.	Закупка новой компьютерной техники	Шт.	40	40	50	50	40	40	40	40	40	40
5.1.2.	Замена старой компьютерной техники (старше 10 лет) на новую	Шт.	40	40	50	50	40	40	40	40	40	40
<b>5.2. Количество серверов, возраст которых не превышает 12 лет (общее количество серверов)</b>												
5.2.1.	Закупка нового серверного оборудования	Шт.	2	1	0	1	0	1	0	1	0	1
5.2.2.	Замена старого серверного оборудования (старше 10 лет) на новое	Шт.	2	1	0	1	0	1	0	1	0	1
<b>5.3. Количество компьютерных классов в университете</b>												
5.3.1.	Приобретение оборудования для развертывания компьютерного класса	Шт.	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>5.4. Скорость широкополосного доступа в сеть Интернет (Мбит/с)</b>												
5.4.1.	Увеличение скорости широкополосного доступа в сеть Интернет	% увеличения к предыдущему году	0	10	10	10	20	10	10	10	10	10



<b>6.2. Развитие академической мобильности студентов и НПП</b>												
		21	0	15	15	20	20	20	30	40	50	60
6.2.1.	Развитие программ академической мобильности обучающихся	Участие студентов в программах академической мобильности (чел.)	21	0	15	15	20	20	30	40	50	60
6.2.2.	Развитие программ академической мобильности НПП	Участие НПП в программах академической мобильности (чел.)	48	40	55	60	70	85	90	100	110	115
6.2.3.	Развитие кооперации в научно-образовательной деятельности с зарубежными университетами и организациями	Количество международных договоров	18	5	6	8	9	10	12	14	15	17
<b>6.3. Научное сотрудничество в международной сфере</b>												
8.3.1	Организация и проведение международных конференций	Количество международных конференций	20	12	15	16	17	18	19	20	21	22
6.3.2	Участие НПП в научных мероприятиях, организованных зарубежными организациями-партнерами	Количество международных конференций	15	8	10	11	12	13	14	15	16	17
6.3.3	Участие в исследованиях совместно зарубежными партнерами	Количество выпущенных монографий и статей	8	2	6	8	10	12	14	16	18	20
<b>7. Политика медицинской деятельности</b>												
7.1	Внедрять в практику современные формы лекарственных средств, новые схемы и подходы в диагностике, лечении и профилактике атеросклероза	Липидология /Количество пациентов /	92	109	115	120	125	130	130	130	130	130

Приложение № 3

Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Источник финансирования	тыс. рублей									
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Средства федерального бюджета	10 000,0	41 510,0	119 779,4	345 534,2	670 834,3	26 524,9	31 285,9	28 297,3	33 309,2	
2	Средства субъекта Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
3	Внебюджетные источники, в том числе:	40 920,0	46 120,0	50 689,4	56 754,2	62 564,3	69 424,9	74 305,9	74 097,3	80 809,2	
3.1	средства системы ОМС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
<b>ИТОГО</b>		<b>50 920,0</b>	<b>87 630,0</b>	<b>170 468,8</b>	<b>402 288,4</b>	<b>733 398,6</b>	<b>95 949,8</b>	<b>105 591,8</b>	<b>102 394,6</b>	<b>114 118,4</b>	