

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ

Цель изучения дисциплины «Биоэтика» :

-овладении студентами знаниями по морально-этической оценке проблем, порожденных развитием современными достижениями в биомедицинской науки и практикой здравоохранения

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний по морально-этической оценке проблем, порожденных развитием современными достижениями в биомедицинской науки и практикой здравоохранения;
- развитие у обучающихся навыков формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации направленной на сохранение и укрепление здоровья;
- способствование развитию комплекса умений применения биоэтических знаний в профессиональной деятельности, разрешении конфликтных ситуаций, требующих биоэтического анализа;
- развитие умений применения методов разрешения этических конфликтов в сфере профессиональной деятельности;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- воспитание комплекса социально-значимых духовно-нравственных качеств личности, являющихся основой этического поведения будущего специалиста медицинской сферы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-10- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ В
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	Зачет (З)
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	108
	ЗЕТ	3	3

Краткое содержание разделов дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

1. Философские основания этики и биоэтики
2. История и философия этики
3. Биоэтика как философия и наука выживания человечества
4. «Нравственные проблемы» в биоэтике
5. Этика, этикет. Право. Мораль в современной медицине.
6. Биоэтика – курс на здоровый образ жизни
7. Медицинско-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи. Нравственные основы межличностного общения в медицине.
8. Биоэтика-учение о сохранении жизни и обеспечения гарантий сохранения здоровья человека. Идеи и правила биоэтики о морально-правовой ответственности людей на сбережение своего личного здоровья.
9. Биоэтические проблемы применения инновационных методов в медицине. Регулирование экспериментальной деятельности на человеке и животных в биоэтике.
10. Проблемы развития репродуктивных технологий и биоэтическое регулирование.
11. Биоэтические оценки применения эвтаназии.
12. Биоэтическое регулирование развития трансплантологии.
13. Биоэтические проблемы современной генетики, клонирования, евгеники.
14. Этические проблемы психиатрии. Нейроэтика.
15. Биоэтическое регулирование проблем венерических заболеваний и СПИДа.

Составитель: зав. кафедрой гуманитарных и социальных наук к.и.н., доцент Л.Г. Сахарова

Декан педиатрического факультета



М.П. Разин