

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Латинский язык»

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ

Цель изучения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Латинский язык» – заложить основы терминологической подготовленности студентов, включая способы образования терминов и специфику различных подсистем медицинской терминологии, для дальнейшего изучения медицинских дисциплин, а также грамотного применения медицинских терминов на латинском языке и терминов греко-латинского происхождения на русском языке в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- представление студентам латинского языка как способа приобщения к действующему культурному, эстетическому и профессиональному наследию предшествующих поколений;
- приобретение студентами знаний элементов латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомио-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов умения грамотно переводить рецепты с латинского языка на русский язык;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 72 академических часа

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 1 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72/2	72
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),		72/2	72/2
Самостоятельная работа студента (СРС)		36/1	36/1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

Краткое содержание дисциплины (основные разделы):

1. Введение: История латинского языка. Его роль в формировании медицинской терминологии.
2. Фонетика. Орфоэпия: Произношение гласных, согласных, сочетаний. Ударение.
3. Грамматика: Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения. Анатомическая терминология.
4. Словообразование: Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни. Клиническая терминология.
5. Глагол. Общая рецептура: Предлоги. Accusativus и ablativus. Фармацевтическая терминология.

Составитель: ст. преподаватель Н.С. Патрикеева

Декан педиатрического факультета



М.П. Разин