

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Гигиена человека и основы здорового образа жизни»**

#### **ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ**

**Цель изучения дисциплины «Гигиена человека и основы здорового образа жизни»:** является получение знаний о влиянии факторов природной, жилой и производственной среды на здоровье человека, и овладение навыками организации мероприятий по оптимизации благоприятного и профилактике неблагоприятного воздействия факторов среды.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- систематизация знаний об основных характеристиках факторов среды и их влиянии на организм человека;
- формирование компетенций профилактической медицины, получение навыков осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- овладение навыками оценки и анализа степени благоприятности внешней среды, в том числе жилой, производственной и лечебно-охранительной;
- формирование навыков по организации рационального питания и обеспечению рациональной организации труда у подчинённого персонала и населения;
- развитие умения использования нормативно-законодательной документации, специфической гигиенической и нормативной терминологии;
- систематизация знания и углубление навыков студентов по формированию здорового образа жизни и личной гигиене;
- формирование навыков проведения санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания среди населения и подчинённого персонала, формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

#### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-4**);
- готовностью к ведению медицинской документации (**ОПК-4**);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (**ОПК-5**);
- способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовностью к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (**ПК-7**);
- способностью к применению социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья (**ПК-3**);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и форми-

- рованию навыков здорового образа жизни (ПК-8);
- способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
- готовностью к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека (ПК-11);
- способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении (ПК-12).

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов**

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 7
			часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		72	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ),		52	52
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		36	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		144	144
		ЗЕТ	4

***Краткое содержание дисциплины (основные разделы дисциплины)***

1. Гигиена. Введение, методология профилактической медицины. Здоровье человека и окружающая среда. Основные факторы среды
2. Гигиена питания
3. Гигиена детей и подростков
4. Вредные и опасные факторы окружающей среды. Гигиена труда
5. Коммунальная гигиена и гигиена лечебно-профилактических учреждений
6. Военная гигиена
7. Личная гигиена. Формирование здорового образа жизни

**Составитель:** и.о. зав. кафедрой гигиены, к.м.н., доцент

А.А. Галкин

Декан педиатрического факультета



М.П. Разин