

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Иванович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.12.2023 13:16:06
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7add1d4e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

Институт непрерывного дополнительного образования
Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.Н. Касаткин

2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа**

«Химико-биологический класс. Один год обучения»

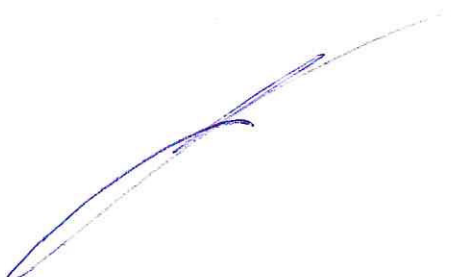
Очная форма обучения

Киров

2023 г.

Одобрено советом института непрерывного дополнительного образования
«05» октября 2023 г.,
Протокол № 4

Председатель совета ИНДО

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a cursive shape.

С.В. Ситников

1. Общая характеристика программы

1.1. Пояснительная записка.

Настоящая дополнительная образовательная программа (далее — ДОП) предназначена для работы на курсах подготовки к поступлению в вуз и имеет социально-гуманитарную направленность.

В ДОП систематизируются и углубляются знания школьной программы, с учётом специфики медицинского вуза. Актуальность программы обусловлена потребностью в выборе дальнейшего жизненного и профессионального пути по естественнонаучному направлению. Педагогическая целесообразность объясняется созданием условий развития познавательной деятельности в отношении человека, в рамках будущей специальности, что формирует мотивированное самоопределение в профессии.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что усвоение теоретических знаний способствует формированию опыта и в естественнонаучном направлении, и в медицине. Практические занятия способствуют развитию творческих способностей, создают умения обучающихся в решении задач.

Данная программа рассчитана на 432 часов аудиторной работы (8 месяцев обучения при интенсивности 4 часа от 3 до 4 раз в неделю). Программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по темам, последовательность изучения материала с учётом логики учебного процесса.

1.2 Нормативные документы для разработки ДОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

- Кодификатор элементов содержания и требования к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого

государственного экзамена;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413);

- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе Центра довузовской подготовки, приказ ректора от 02.09.2019 № 463-ОД.

1.3. Общая характеристика ДОП

Цель реализации программы:

- осуществление системной целенаправленной подготовки к единому государственному экзамену,

- способствование профессиональному самоопределению обучающихся посредством знакомства с выбранной профессией врача, особенностями работы врача, с организацией учебного процесса в медицинском вузе,

- создание условий для реализации деловых качеств - самостоятельности, ответственности, активности, креативности в общественной жизни и научно-практической работе; обеспечить возможность сдавать ЕГЭ на высоком уровне,

- обучение использованию предпрофессиональных и профильных знаний, умений, навыков.

Основные задачи обучения:

- сформировать целостную систему знаний и умений, приобщить к нравственным, эстетическим, мировоззренческим ценностям, что положительно влияет на формирование личности обучающихся,

- воспитать при изучении профильных дисциплин уважение к труду медицинского работника, приобщить к общественной и научно-практической деятельности,

- способствовать врачебной профессиональной ориентации обучающихся.

Ожидаемые результаты освоения программы при очной форме обучения: обучающийся будет знать более глубоко химию, биологию, русский язык, элементы анатомии, элементы цитологии и латинского языка; приобретёт первичные основы

деонтологии на примере работы медиков в коллективе; будет уметь решать жизненно-практические задачи по уходу за больным человеком; будет способен этично проявлять отношения сострадания и милосердия. Обучающийся сможет решать задачи в рамках ЕГЭ, качественно сдавать ЕГЭ по химии, биологии, русскому языку.

Обучающиеся привлекаются к олимпиадам, конкурсам и т.д. на добровольной основе.

Обучение по ДОП предусматривает промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация по дисциплине/модулю проводится преподавателем в ходе её изучения. Форма промежуточной аттестации зачёт.

1.3.2. Общая трудоёмкость — 444 академических часа.

ДОП реализуется на русском языке.

1.4. Требования к обучающимся.

Базовые знания по предметам.

2. Содержание программы

2.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДОП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой дисциплины/модуля и методическими рекомендациями

по ее реализации.

2.2. Контроль.

Обучение по ДОП предусматривает промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация по дисциплине/модулю проводится преподавателем в ходе ее изучения. Форма промежуточной аттестации - зачет.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Материально-технические условия

<u>Наименование специализированных учебных помещений</u>	<u>Вид занятий</u>	<u>Наименование оборудования, программного обеспечения</u>
----------------------------------------------------------	--------------------	------------------------------------------------------------

Учебная аудитория	Лекции, практические занятия	Проектор, ноутбук, программы пакета Microsoft Office, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические.
-------------------	------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

При реализации ДОП используются традиционные и инновационные образовательные технологии с целью формирования, и развития навыков обучающихся.

Образовательная деятельность предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия. Занятия проводятся в интерактивном режиме, с использованием информационных технологий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем разделам программы. Сведения об используемых библиотечных и информационных ресурсах приведены в рабочих программах дисциплин.

3.3 Кадровые условия

Реализация ДОП обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, либо опыт работы в соответствующей профессиональной области.

3.4 Руководители и составители программы

Руководитель программы: О.В. Зотина, руководитель ЦДП
Составители: Е.В. Овечкина, старший лаборант кафедры биологии;
Н.В. Овсянникова, преподаватель ЦДП;
А.Н. Лямин, преподаватель ЦДП, к.п.н.;
Е.Г. Шушканова, преподаватель кафедры анатомии, доцент, к.б.н.;
Е.Г. Фесюк, доцент кафедры внутренних болезней, к.м.н.;
Е.В. Патрикеева, ст. преподаватель кафедры иностранных языков;
Е. В. Коледаева, заведующий кафедрой биологии, доцент, к.б.н.;
А.Ю. Поникаровская, специалист по УМР ЦДП