

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 09.02.2022 11:48:14
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb7a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

Л.М. Железнов
«27» июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная. Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего
медицинского персонала**

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра пропедевтики детских болезней

Рабочая программа практики разработана на основе:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г.

2) Учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «__» июня 2018 г. протокол № 5

3) Приказа от 21.02.2018 № 96 «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся во ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России».

Рабочая программа практики одобрена:

Кафедрой пропедевтики детских болезней «27» июня 2018 г. (протокол № 7)

Заведующий кафедрой /В.А. Беляков /

Кафедрой детской хирургии « 27» июня 2018 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой /М.П. Разин /

Заведующий учебной и производственной практикой /Е.А. Серкина /

Советом педиатрического факультета « 27» июня 2018 г. (протокол № 6)

Председатель совета факультета /О.Н. Любезнова/

Центральным методическим советом «31» августа 2018г. (протокол №1)

Председатель ЦМС /Е.Н. Касаткин

Разработчик:

доцент кафедры пропедевтики
детских болезней О.В. Пономарева/

Рецензенты

Доцент кафедры инфекционных болезней
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России О.Н. Любезнова

Заместитель главного врача по поликлинической
работе КОГБУЗ "Детский клинический консультативно-
диагностический центр" Э.В. Дудырева

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	6
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности	6
3.3. Виды профессиональной деятельности	6
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	6
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	7
Раздел 5. Содержание практики	7
5.1. Место проведения практики	7
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	7
5.3. Рабочий график (план) практики	7
5.4. Самостоятельная работа	8
Раздел 6. Формы отчетности по практике	9
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	8
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	9
8.1.1. Основная литература	9
8.1.2. Дополнительная литература	10
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	10
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	11
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
ПРИЛОЖЕНИЕ А	13
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	18

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

Направленность практики – помощник младшего медицинского персонала.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

- закрепление полученных теоретических знаний, умений и навыков по уходу за здоровыми и больными детьми;
- использование медицинского оборудования и инструментария;
- опыт самостоятельной профессиональной деятельности в объеме компетенций помощника младшего медицинского персонала.

2.2. Задачи практики

Формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Медицинская деятельность:

- получение опыта предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- обучение навыкам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- совершенствование умений обучения детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

2.3. Перечень практических навыков

1. Транспортировка больных в зависимости от степени тяжести, общего состояния и характера заболевания.
2. Проведение санитарной обработки больных (стрижка ногтей, гигиеническая ванна).
3. Смена нательного и постельного белья.
4. Контроль за санитарным состоянием тумбочек и холодильников.
5. Уход за кожей, ежедневный туалет, обработка полости рта.
6. Подмывание детей, высаживание на горшки, их дезинфекция.
7. Уход за волосами.
8. Санитарно-гигиеническая обработка палат, кабинетов, подсобных помещений
9. Приготовление дезинфицирующих растворов.
10. Дезинфекция средств ухода за больными.
11. Раздача пищи больным.
12. Подогревание смесей и кормление грудных детей из бутылочки и с ложки.
13. Кормление детей.
14. Обработка бутылочек, сосок и посуды.
15. Применение грелки, пузыря со льдом.
16. Сбор мочи, кала, мокроты.
17. Выпуск санбюллетеней.
18. Проведение бесед с родителями и детьми.

2.4. Формируемые компетенции выпускника

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	5	6	7
1.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня.	В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями, родственниками.	отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач
2.	ОПК - 10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	У1. Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в детских больницах.	В1. Принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач
3.	ОПК - 11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	У2. Оказывать ... в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.	В2. Методами асептики и антисептики, ... , техникой ухода за больными.	отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач
4.	ПК - 16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и	У1. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические	В1. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических	отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач

	формированию навыков здорового образа жизни.	мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.	
--	--	---	---	--

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала относится к блоку Б2. практики (базовая часть) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Реализуется во II семестре.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Прохождение данной практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: анатомия, биология, физика, химия, гистология, история медицины, общий уход за больными, учебная практика: «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля».

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: сестринское дело, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры», производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры».

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 20 дней (20 рабочих дней), что составляет 120 часов работы в организации и 60 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов

Раздел 5. Содержание практики

5.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в стационарных отделениях медицинских учреждений, закрепленных в качестве баз практики соответствующими договорами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся:

1) Руководствуется распоряжениями руководителя медучреждения, указаниями руководителя практики от Университета и подчиняется непосредственно старшей медсестре подразделения.

2) Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации.

3) Соблюдает технику безопасности на рабочем месте.

4) Проводит уборку помещений в организации здравоохранения в соответствии с санитарными нормами.

5) Помогает палатной медицинской сестре и палатной младшей медицинской сестре в уходе за больными различного возраста.

6) Участвует в подготовке больного и проведении ему лечебно-диагностических процедур в рамках компетенции.

7) Производит смену нательного и постельного белья.

8) Участвует в транспортировке больных.

9) Следит за выполнением больными и посетителями режима дня отделения.

10) Обеспечивает правильное использование и хранение предметов ухода за больными.

11) Участвует в занятиях по сантехминимуму.

12) Проводит несложные медицинские манипуляции (постановка банок, грелок, компрессов, пузыря со льдом, транспортировка биологического материала).

13) Проводит санитарно-просветительную работу среди подростков и родственников детей раннего возраста по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.

5.3. Рабочий график (план) проведения практики

п/п	Подразделение базы практики	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность в часах
1.	Приемный покой	Знакомство с должностной инструкцией младшей медицинской сестры. Под контролем медицинской сестры студенты проводят осмотр кожных и волосяных покровов больных, участвуют в проведении санитарной обработки пациентов (приготовление и проведение гигиенической ванны или душа, стрижка ногтей), а также осуществляют транспортировку и сопровождение больных в отделение.	30
2.	Процедурный	Знакомство с порядком работы процедурного	30

	кабинет	кабинета и обязанностями младшего медицинского персонала при работе в нем. Под контролем медицинской сестры студенты осуществляют влажную уборку процедурного кабинета и транспортировку биологических жидкостей больных в лабораторию.	
3.	Отделение стационара	Студенты проводят влажную уборку палат, готовят необходимые для уборки, дезинфицирующие растворы; осуществляют смену постельного и нательного белья, ухаживают за кожей и волосами пациентов, проводят ежедневный туалет и обработку полости рта больных; подмывают детей и высаживают их на горшки, которые в последующем дезинфицируют; применяют грелку и пузырь со льдом; осуществляют контроль за санитарным состоянием тумбочек и холодильников; участвуют в организации раздачи пищи и кормлении детей, осуществляют подогревание молочных смесей и кормление грудных детей из бутылочки и с ложечки, принимают участие в обработке бутылочек, сосок, а также использованной больными посуды, собирают мочу, кал и мокроту у пациентов, проводят санитарно-просветительную работу (беседы, выпуск санбюллетеней) среди подростков и родственников детей раннего возраста по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.	60

5.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1) Подготовка отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала

2) Ведение дневника производственной практики.

3) Индивидуальное задание.

3) Работа с дополнительной литературой, подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

1) Беседы с родителями и детьми на темы: «О влиянии алкоголя и курения будущей

матери на развитие плода», «Профилактика педикулеза», «Уход за глазами и ушами», «Здоровое питание», «Профилактика ВИЧ», «Здоровый образ жизни», «Железодефицитная анемия у детей», «Профилактика энтеровирусной инфекции».

2) Санбюллетени на темы: «Движение – жизнь!», «О пользе грудного вскармливания», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Прикормы», «Профилактика гиповитаминозов у детей».

3) Буклеты на темы: «Пассивное курение», «Здоровый образ жизни», «Кишечные инфекции».

4) Стенды на темы: «Болезнь грязных рук», «Зоркий глаз», «Личная гигиена - залог здоровья».

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.

2. Отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала, с характеристикой на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации.

3. Лист оценки освоения компетенций по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала, подписанный руководителем практики от медицинской организации.

4. Дневник производственной практики.

5. Цифровой отчет о практике.

6. Выполнение индивидуального задания: санбюллетень, фотография стенда, буклет.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные средства представлены в приложении Б

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Общий уход за детьми: учебное пособие для студентов вузов	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	58	-

1	2	3	4	5	6
2.	Общий уход за детьми [Электронный ресурс]: учебное пособие	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	ЭБС «Консультант студента»
3.	Педиатрия. Основы ухода за больными [Электронный ресурс]: учебник	А. С. Калмыкова.	М., 2016	-	ЭБС «Консультант студента»
4.	Организация производственной практики студентов первого курса педиатрического факультета: учебное пособие	Пономарева О.В. Попова И.В.	Кировская ГМА, Киров, 2014	50	ЭБС Кировского ГМУ

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Основы грудного вскармливания детей: учебное пособие	И.В. Попова и др.	Учебное пособие для студентов педиатрического и лечебного факультетов- Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2016.- 62 с.	46	ЭБ кафедры

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Для осуществления образовательного процесса используются:

ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/>;

электронно-библиотечная система:

- <http://www.studmedlib.ru/>
- <http://www.meduniver.com/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.mmbook.ru/>
- <http://www.elibrary.ru/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
3. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
4. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
5. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
6. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
7. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
8. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: каб. № 70 - КОГБУЗ «Кировская областная детская клиническая больница», г. Киров, ул. Менделеева, 16;

Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся), наборы демонстрационного оборудования, доска меловая, проектор;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: каб. № 72 - КОГБУЗ «Кировская областная детская клиническая больница», г. Киров, ул. Менделеева, 16;

Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся);

- помещения для самостоятельной работы: каб. № 46 - КОГБУЗ «Кировская областная детская клиническая больница», г. Киров, ул. Менделеева, 16; 1- читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус);

Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся), компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- помещения профильных организаций:

КОГБУЗ Детский клинический консультативно-диагностический центр
610027, г. Киров, ул. Красноармейская, 43;

КОГБУЗ Кировская областная детская клиническая больница
610050, г. Киров, ул. Менделеева, 16;

КОГБУЗ Кировский областной клинический перинатальный центр
610048, г. Киров, ул. Московская, 163;

КОГБУЗ Центр травматологии, ортопедии и нейрохирургии
610048, г. Киров, ул. Московская, 163а;

КОГБУЗ Кировская городская больница №2
610008, г. Киров, ул. Гагарина, 8;

КОГБУЗ Кировская городская больница №7 им. В.И. Юрловой
610014, г. Киров, ул. Красина, 56;

КОГБУЗ Кировский областной клинический онкологический диспансер
610021, г. Киров, проспект Строителей, 23;

ФГБУН Кировский научно-исследовательский институт гематологии и переливания крови Федерального медико-биологического агентства
610027, г. Киров, ул. Красноармейская, 72.

Оборудование и инвентарь: хозяйственный инвентарь, синтетические моющие средства, средства транспортировки больных.

Составитель: _____ / Пономарева О.В. /

Зав. кафедрой _____ / Беляков В.А. /

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней

Приложение А к рабочей программе практики

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Помощник младшего медицинского персонала»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Рабочий график (план) проведения практики

Студента (ки) специальности _____, 1 курса, группы _____,
ФИО _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ г. по «__» _____ г.

База практики: _____

Вид, тип, направленность практики: Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала.

№ № п/п	Подразделе ние	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжи тельность в часах	Срок вы- полнения (даты)
1.	Приемный покой	Знакомство с должностной инструкцией младшей медицинской сестры. Под контролем медицинской сестры студенты проводят осмотр кожных и волосяных покровов больных, участвуют в проведении санитарной обработки пациентов (приготовление и проведение гигиенической ванны или душа, стрижка ногтей), а также осуществляют транспортировку и сопровождение больных в отделение.	30	
2.	Процедурн ый кабинет	Знакомство с порядком работы процедурного кабинета и обязанностями младшего медицинского персонала при работе в нем. Под контролем медицинской сестры студенты осуществляют влажную уборку процедурного кабинета и транспортировку биологических жидкостей больных в лабораторию.	30	

3.	Отделение стационара	Студенты проводят влажную уборку палат, готовят необходимые для уборки, дезинфицирующие растворы; осуществляют смену постельного и нательного белья, ухаживают за кожей и волосами пациентов, проводят ежедневный туалет и обработку полости рта больных; подмывают детей и высаживают их на горшки, которые в последующем дезинфицируют; применяют грелку и пузырь со льдом; осуществляют контроль за санитарным состоянием тумбочек и холодильников; участвуют в организации раздачи пищи и кормления детей, осуществляют подогревание молочных смесей и кормление грудных детей из бутылочки и с ложечки, принимают участие в обработке бутылочек, сосок, а также использованной больными посуды, собирают мочу, кал и мокроту у пациентов, проводят санитарно-просветительную работу (беседы, выпуск санбюллетеней) среди подростков и родственников детей раннего возраста по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.	60	
----	----------------------	--	----	--

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____/_____ «___» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание: _____

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

_____/_____ «___» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: _____/_____ «___» _____ 20__ г.
подпись студента, расшифровка подписи

Подтверждаю: _____/_____
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Отчет о производственной практике

Студента (ки) специальности _____, 1 курса, группы _____,
 ФИО _____

Срок прохождения практики: с «___» _____ г. по «___» _____ г.

База практики: _____

Вид, тип, направленность практики: Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала.

№	Умение	Необходимо сделать	Сделано
1	Транспортировка больных в зависимости от степени тяжести, общего состояния и характера заболевания	10	
2	Проведение санитарной обработки больных (стрижка ногтей, гигиеническая ванна)	5	
3	Смена нательного и постельного белья	10	
4	Контроль за санитарным состоянием тумбочек и холодильников	10	
5	Уход за кожей, ежедневный туалет, обработка полости рта	10	
6	Подмывание детей, высаживание на горшки, их дезинфекция	5	
7	Уход за волосами	10	
8	Влажная уборка палат, приготовление дезинфицирующих растворов	20	
9	Раздача пищи больным	20	
10	Подогревание смесей и кормление грудных детей из бутылочки и с ложечки	5	
11	Кормление детей	5	
12	Обработка бутылочек, сосок и посуды	10	
13	Применение грелки, пузыря со льдом	5	
14	Сбор мочи, кала, мокроты	10	
15	Выпуск санбюллетеней	1	
16	Проведение бесед с родителями и детьми	3	

Характеристика на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации:

«___» _____ 20__ г. _____ / _____
подпись руководителя практики от медицинской организации, расшифровка подписи

М.П.

Виза руководителя практики от ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России:

«___» _____ 20__ г. _____ / _____
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Лист оценки освоения компетенций по практике

Студента (ки) специальности _____, 1 курса, группы _____,
 ФИО _____

Вид, тип, направленность практики: Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала.

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

База практики: _____

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p style="text-align: center;">УМЕТЬ:</p> <p>У2. Соблюдать морально-правовые нормы, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня.</p>	
			<p style="text-align: center;">ВЛАДЕТЬ:</p> <p>В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками.</p>	
2	ОПК-10	готовностью к обеспечению, организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	<p style="text-align: center;">УМЕТЬ:</p> <p>У1. Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в детских больницах.</p>	
			<p style="text-align: center;">ВЛАДЕТЬ:</p> <p>В1. Принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.</p>	
3	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	<p style="text-align: center;">УМЕТЬ:</p> <p>У2. Оказывать ... в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.</p>	
			<p style="text-align: center;">ВЛАДЕТЬ:</p> <p>В2. Методами асептики и антисептики, ... , техникой ухода за больными.</p>	
4	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	<p style="text-align: center;">УМЕТЬ:</p> <p>У1. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	

		<p style="text-align: center;">ВЛАДЕТЬ:</p> <p>В1. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	
--	--	--	--

Подпись руководителя практики от медицинской организации _____ (_____)

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

Составитель: _____ / Пономарева О.В. /

Зав. кафедрой _____ / Беляков В.А. /

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней

Приложение Б к рабочей программе практики

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике**

Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня.	В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями, родственниками.	Выпуск санбюллетеней, проведение бесед с родителями и детьми.
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	У1. Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в детских больницах.	В1. Принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	Санитарно-гигиеническая обработка палат, кабинетов, подсобных помещений, приготовление дезинфицирующих растворов, обработка больных, поступающих в отделение, контроль за санитарным состоянием тумбочек и холодильников, обработка бутылочек, сосок, а также использованной больными посуды, сбор мочи, кала, мокроты.
ОПК-	готовностью к	У2. Оказывать ... в	В2. Методами	Дезинфекция средств ухода

11	применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.	асептики и антисептики, ... , техникой ухода за больными.	за больными, санитарно-гигиеническая обработка палат, кабинетов, подсобных помещений, уход за тяжело больными детьми, смена постельного и нательного белья, применение грелки и пузыря со льдом, транспортировка больных в зависимости от степени тяжести, общего состояния и характера заболевания, раздача пищи и кормление больных детей, подогревание детских молочных смесей и кормление грудных детей из бутылочки и с ложечки.
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	У1. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	В1. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.	Проведение санитарно-просветительных бесед с родителями и детьми, выпуск санбюллетеней.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОПК-4					
Уметь У.2	Частично освоенное умение соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила	В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать морально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать морально-правовые	Сформированное умение соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной	Отчет и дневник учебной практики, собеседование, решение ситуационных задач

	врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня.	правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня.	нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня.	этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня.	
Владеть В.2	Фрагментарное применение навыков владения принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями, родственниками.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями, родственниками.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями, родственниками.	Успешное и систематическое применение навыков владения принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями, родственниками.	Отчет и дневник учебной практики, собеседование, решение ситуационных задач
ОПК-10					
Уметь У.1	Частично освоенное умение применять санитарно-гигиенические требования	В целом успешное, но не систематическое осуществление умения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять	Сформированное умение применять санитарно-гигиенические требования к устройству,	Отчет и дневник учебной практики, собеседование, решение ситуационных

	к устройству, организации и режиму работы в детских больницах.	применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в детских больницах.	санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в детских больницах.	организации и режиму работы в детских больницах.	задач
Владеть В.1	Фрагментарное применение навыков владения принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	Успешное и систематическое применение навыков владения принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач
ОПК-11					
Уметь У.2	Частично освоенное умение оказывать ... в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оказывать ... в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать ... в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.	Сформированное умение оказывать ... в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.	Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач

		организаций.			
Владеть В.2	Фрагментарное применение навыков владения методами асептики и антисептики, ... , техникой ухода за больными.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами асептики и антисептики, ... , техникой ухода за больными.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами асептики и антисептики, ... , техникой ухода за больными.	Успешное и систематическое применение навыков владения методами асептики и антисептики, ... , техникой ухода за больными.	Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач
ПК-16					
Уметь У.1	Частично освоенное умение проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	Сформированное умение проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач
Владеть В.1	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	Отчет и дневник практики,

	навыков владения методиками проведения санпросветра боты по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.	систематическое применение навыков владения методиками проведения санпросветра боты по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.	отдельные пробелы применения навыков владения методиками проведения санпросветра боты по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.	применение навыков владения методиками проведения санпросветра боты по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.	собеседование, решение ситуационных задач
--	---	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки (ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-16):

1. Младшей медицинской сестре, принимающей передачи для больных, родители задают вопрос о заболевании их детей, правильности проводимого лечения. Как должна поступить младшая медицинская сестра?

2. Вы – младшая медицинская сестра терапевтического отделения. Какой должностной инструкции Вы должны придерживаться, выполняя свою работу в отделении?

3. В приемном отделении при осмотре у больного ребенка, находящегося в крайне тяжелом состоянии, обнаружены гниды. Как необходимо поступить младшей медицинской сестре? Когда следует провести санитарную обработку больного?

4. Младшая медицинская сестра зашла в палату, чтобы проветрить помещение. Перечислите последовательность ее действий. В палате находятся больные на общем и постельном режиме.

5. У младшей медицинской сестры на коже гнойничок. Ей необходимо участвовать в раздаче пищи. Имеет ли она право помогать буфетчице в раздаче пищи больным детям?

По результатам решения ситуационной задачи студенты получают количественную оценку:

«отлично» - если студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу.

«хорошо» - если студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;

«удовлетворительно» - если студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи;

«неудовлетворительно» - если студент имеет очень слабое представление о вопросе и допустил существенные ошибки в ответе на вопросы ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

3.2. Критерии оценки отчета по практике (ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-16):

На основании соответствующего оформления содержательной части отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, а также отзыва руководителя практики от учебного заведения, результата защиты отчёта - студенту выставляется количественная оценка по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала.

Оценка «Отлично» выставляется студенту:

- содержание отчета соответствует программе прохождения производственной практики, отчет собран в полном объеме;

- выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- грамотное оформление отчета;

- содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме;

- рекомендуемая оценка за практику от организации «отлично»;

- не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту:

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме;

- в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- грамотное оформление отчета;

- содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме;

- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;

- не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту:

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме;

- в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- индивидуальное задание раскрыто не в полном объеме;

- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо» или «удовлетворительно»;

- нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту:

- не выполнивший практику в полном объеме,

- имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин,

- недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке,
- теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших производственную (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практику «Помощник младшего медицинского персонала».

В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи.

Целью решения ситуационных задач является получение знаний и формирование умений, клинического мышления, готовности студентов к профессиональным видам деятельности. Решение ситуационных задач заключается в развитии у студентов умений: анализировать и систематизировать материал производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала; аргументировано высказывать свою точку зрения.

Преподаватель обязан ознакомить студента с алгоритмом решения ситуационных задач и критериями оценки; провести анализ ответа студента; оценить ответ студента.

Студент знакомится с критериями оценки ситуационной задачи; внимательно изучает алгоритм решения ситуационной задачи, уясняет суть задания; получает оценку.

При выставлении оценки преподаватель учитывает: полноту знания учебного материала; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи студенты получают количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

4.2. Методика защиты отчета по практике

Защита отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала осуществляется в форме представления всех документов отчета (рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителем практики от профильной организации; отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала, с характеристикой на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации; лист оценки освоения компетенций по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала, подписанный руководителем практики от медицинской организации; дневник производственной практики; цифровой либо текстовый отчет о практике; санбюллетень, фотография стенда, буклет).

Руководитель практики в праве задавать вопросы по составленному отчету, заполненному дневнику и представленным документам.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

- по содержанию и оформлению отчета по производственной практике;
- по ответам студента на вопросы при защите отчета по производственной практике.

Составитель: _/ Пономарева О.В. /

Зав. кафедрой _/ Беляков В.А. /