

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 09.02.2022 11:39:38  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb7a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«**Кировский государственный медицинский университет**»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора

Л.М. Железнов

«27» июня 2018г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). Ознакомительная**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра пропедевтики детских болезней

Кафедра детской хирургии

Рабочая программа практики разработана на основе:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г.

2) Учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «\_\_» июня 2018 г. протокол № 5

3) Приказа от 21.02.2018 № 96 «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся во ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России».

Рабочая программа практики одобрена:

Кафедрой пропедевтики детских болезней «27» июня 2018 г. (протокол № 7)

Заведующий кафедрой /В.А. Беляков /

Кафедрой детской хирургии « 27» июня 2018 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой /М.П. Разин /

Заведующий учебной и производственной практикой /Е.А. Серкина /

Советом педиатрического факультета « 27» июня 2018 г. (протокол № 6)

Председатель совета факультета /О.Н. Любезнова/

Центральным методическим советом «31» августа 2018г. (протокол №1)

Председатель ЦМС /Е.Н. Касаткин

**Разработчик:**

доцент кафедры пропедевтики  
детских болезней /Е.В. Ляпунова/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

2.2. Задачи практики

2.3. Перечень практических навыков

2.4. Формируемые компетенции выпускника

Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

3.2. Объекты профессиональной деятельности

3.3. Виды профессиональной деятельности

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Раздел 5. Содержание практики

5.1. Место проведения практики

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

5.3. Рабочий график (план) проведения практики

5.4. Самостоятельная работа

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

8.1.2. Дополнительная литература

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## Раздел 1. Общие сведения о практике

**Вид практики:** учебная практика.

**Тип практики:** по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способы проведения практики:** стационарная.

**Формы проведения практики:** дискретно.

**Направленность практики** - общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля.

## Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

**2.1. Цель практики:** формирование полного и целостного представления о профессии, профессионального самосознания студентов, образа будущей профессии; ознакомление с содержанием профессиональной деятельности на уровне младшего медицинского персонала в терапевтическом и хирургическом стационарах.

### 2.2. Задачи практики

1. Содействовать профессиональному самоопределению студента в будущей профессии; поиску направлений для самостоятельной исследовательской работы.
2. Ознакомить студентов с подразделениями медицинской организации (МО), нормами профессиональной этики и деонтологии, с должностными обязанностями младшего медицинского персонала в МО.
3. Сформировать знания и умения нормативно-правовой документации, санитарного содержания палат, специализированных кабинетов, перемещения материальных объектов и медицинских отходов,
4. освоение навыков анализа медицинской литературы и научных статистических обзоров.

### 2.1. Перечень практических навыков

1. Анализировать соответствие санэпидрежима медицинской организации нормативным актам
2. Транспортировать биологический материал (мокроту, мочу, кал, рвотные массы плевральную жидкость) для лабораторных исследований
3. Наблюдать за водным балансом пациента
4. Проводить беседы с пациентами и их родственниками
5. Анализировать медицинскую литературу и научные статистические обзоры

### 2.2. Формируемые компетенции выпускника

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	7
1.	ОПК- 4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной	В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и	отчет и дневник учебной практики, собеседование, решение ситуационных задач

			информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня	подростками, их родителями, родственникам	
4.	ПК-15	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	У2. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	В2. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	отчет и дневник учебной практики, собеседование, решение ситуационных задач
5.	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	У1. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни	В1. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни	отчет и дневник учебной практики, собеседование, решение ситуационных задач
6.	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	У2. Использовать методы научно-исследовательской деятельности для анализа и оценивания прикладных исследований в области педиатрии...	В2. Технологиями организации проведения прикладных научных исследований в области педиатрии...	собеседование, реферат

### Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

### **3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части**

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.) «Ознакомительная» относится к блоку Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (базовая часть) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Реализуется в I семестре.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

Прохождение данной практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- научно-исследовательская.

### **3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности**

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

- Анатомия. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма. Анатомия внутренних органов.
- Биология. Общие закономерности происхождения и развития жизни. Антропогенез и онтогенез человека. Основные понятия и проблемы биосферы и экологии, биоэкологические заболевания.
- Физика. Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Характеристики и биофизические воздействия физических факторов на организм.
- Химия. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсическими веществами, средствами бытовой химии. Свойства воды и водных растворов.
- Гистология. Структура органов и тканей.
- История медицины. Представление о здоровье, болезнях, их лечении, организационные принципы здравоохранения страны.
- Общий уход за больными. Соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений. Приемы ухода за детьми разного возраста. Осваивание медицинских процедур и манипуляций. Взаимоотношения с персоналом отделений, с родителями ребенка и непосредственно с детьми, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников.

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик:

- Сестринское дело. Организация работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Организация и оказание лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемической и гигиенической помощи населению.
- Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика: «Помощник младшего медицинского персонала». Виды санитарной обработки больных. Смена нательного и постельного белья. Уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем. Материалы и средства ухода за больными терапевтического и хирургического

профилей с учетом их возраста.

- Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика: «Помощник палатной медицинской сестры». Основные этапы работы палатной медицинской сестры. Основные манипуляции палатной медицинской сестры.

- Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика: «Помощник процедурной медицинской сестры». Основные этапы работы процедурной медицинской сестры. Основные манипуляции процедурной медицинской сестры.

#### **Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Продолжительность практики – 4 дня, что составляет 24 часа работы в организации и 12 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов

#### **Раздел 5. Содержание практики**

##### **5.1. Место проведения практики**

В период прохождения практики обучающийся работает в медицинских организациях, закрепленных в качестве баз практики соответствующими договорами (педиатрическое отделение стационара либо Дома ребенка; хирургическое отделение стационара).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

##### **5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации**

При прохождении практики обучающийся:

1) В своей деятельности обязан руководствоваться распоряжениями руководителя организации, указаниями куратора практики от университета и подчиняться непосредственно старшей медсестре организации.

2) Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации.

3) Соблюдать технику безопасности на рабочем месте.

4) Анализировать соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в стационаре

5) Помогать младшему медицинскому персоналу в уходе за больными различного возраста терапевтического и хирургического профиля.

6) Следить за выполнением больными и посетителями режима дня в организации.

7) Обеспечивать правильное использование и хранение предметов ухода за больными.

8) Проводить санитарно-просветительную работу среди подростков и родственников детей раннего возраста по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.

##### **5.3. Рабочий график (план) проведения практики**

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах
-------	---------------	-----------------	---------------------------

1	Приемный покой	<p>Обучающиеся знакомятся с должностной инструкцией, графиком работы младшей медицинской сестры приемного покоя. Под контролем медицинской сестры проводят осмотр кожных и волосяных покровов, участвуют в приготовлении и проведении гигиенической ванны или душа, проводят антропометрию.</p> <p>Осуществляют транспортировку и сопровождение больных.</p>	6
2.	Педиатрическое отделение стационара / Дом ребенка	<p>Ознакомление с медицинской документацией при приеме и выписке больных. Участие в приеме больных, их санитарной обработке.</p> <p>Профилактика инфекции, ассоциированной с биологическими жидкостями. Наблюдение за санитарным состоянием палат, проведение влажной уборки палат. Контроль за соблюдением больными распорядка дня и лечебно-охранительного режима.</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима в отделении стационара.</p> <p>Контроль за соблюдением больными распорядка дня и предписанного им врачом режима, проведение санитарно-просветительной работы среди больных.</p> <p>Участие в приготовлении перевязочного материала (шарики, турунды, салфетки, тампоны); Доставка перевязочного материала для стерилизации в автоклав и после стерилизации обратно в перевязочную. Участие в предстерилизационной обработке медицинского инструментария.</p>	12
3.	Операционный блок (ОРИТ)	<p>Знакомство с устройством, оснащением, режимом и принципами работы оперблока и ОРИТ; Освоение правил одевания специальной одежды (маска, колпак, халат, бахилы, перчатки, очки). Участие в проведении уборки операционной.</p>	6

## ИСПРАВИТЬ ПО ПРИМЕРУ ЛЕЧ!!!

### 5.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) подготовка «Отчета по учебной практике»;
- 2) ведение дневника учебной практики;
- 3) написание реферата
- 4) работа с дополнительной литературой, подготовка к аттестации.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания (темы реферата):

- 1) Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.
- 2) Особенности ухода за больными детьми с заболеваниями дыхательной системы.
- 3) Особенности ухода за больными детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- 4) Особенности ухода за больными детьми с заболеваниями пищеварительной системы.
- 5) Особенности ухода за больными детьми с заболеваниями мочевыделительной системы.
- 6) Клизма очистительная (показания, методы проведения, возможные осложнения и их профилактика).
- 7) Послеоперационный парез кишечника. Профилактика и лечение.
- 8) Остановка дыхания. Меры предупреждения, первая помощь.
- 9) Остановка сердца, первая помощь.
- 10) О медицинской деонтологии и врачебной этике.



- 11) Врачебная тайна. Этические и правовые вопросы врачебной тайны.
- 12) Деонтология в хирургии.
- 13) Банки, горчичники, показания, противопоказания к их применению.
- 14) Профилактика внутрибольничной инфекции.

### **Раздел 6. Формы отчетности по практике**

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Цифровой отчет о практике.
5. Реферат

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

### **Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные средства представлены в приложении Б

### **Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

##### **8.1.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Общий уход за детьми: учебное пособие для студентов вузов	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	58	-
2.	Общий уход за детьми [Электронный ресурс]: учебное пособие	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	ЭБС «Консультант студента»
3.	Педиатрия. Основы ухода за больными [Электронный ресурс]: учебник	А. С. Калмыкова.	М., 2016	-	ЭБС «Консультант студента»
4.	Общий уход за детьми с хирургическими	Разин М.П.	Киров: Кировская ГМА, 2013	100	-

1	2	3	4	5	6
	заболеваниями: учебное пособие для студентов медвузов				

### 8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учебное пособие для студентов мед. вузов	С. В. Игнатъев, М. П. Разин	Киров, 2011	49	URL: <a href="http://elib.kirovgma.ru">http://elib.kirovgma.ru</a> (ЭБС Кировского ГМУ).
2.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебник	Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	ЭБС «Консультант студента»
3.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие	А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	ЭБС «Консультант студента»

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Для осуществления образовательного процесса используются:

ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/>;  
электронно-библиотечная система:

- <http://www.studmedlib.ru/>
- <http://www.meduniver.com/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.mmbook.ru/>
- <http://www.elibrary.ru/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от

- 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),  
2. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).  
3. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)  
4. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),  
5. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),  
6. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),  
7. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),  
8. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: каб. № 70 - КОГБУЗ «Кировская областная детская клиническая больница», г. Киров, ул. Менделеева, 16;

Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся), наборы демонстрационного оборудования, доска меловая, проектор;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: каб. № 72 - КОГБУЗ «Кировская областная детская клиническая больница», г. Киров, ул. Менделеева, 16;

Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся);

- помещения для самостоятельной работы: каб. № 46 - КОГБУЗ «Кировская областная детская клиническая больница», г. Киров, ул. Менделеева, 16; 1- читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус);

Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся), компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- помещения профильных организаций:

КОГБУЗ Кировский Дом ребенка

610021, г. Киров, ул. пр-т Строителей, 54/1;

КОГБУЗ Детский клинический консультативно-диагностический центр

610027, г. Киров, ул. Красноармейская, 43.

Оборудование и инвентарь: хозяйственный инвентарь, синтетические моющие средства, средства транспортировки больных.

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра пропедевтики детских болезней**

**Приложение А к рабочей программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).**

Общий уход за больными взрослыми и детьми  
терапевтического и хирургического профиля

**«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**Рабочий график (план) проведения практики**

Студента (ки) специальности \_\_\_\_\_, 1 курса, группы \_\_\_\_\_,  
ФИО \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

Вид, направленность практики: «Общий уход за больными взрослыми и детьми  
терапевтического и хирургического профиля»

п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжи- тельность в часах	Срок выполнен- ия (даты)
1.	Педиатрическое отделение стационара / Дом ребенка	Обучающиеся знакомятся с должностной инструкцией младшей медицинской сестры. Под контролем медицинской сестры проводят осмотр кожных и волосяных покровов, участвуют в приготовлении и проведении гигиенической ванны или душа, осуществляют транспортировку и сопровождение больных. Обучающиеся проводят уборку и проветривание в палатах, осуществляют смену постельного и нательного белья, уход за кожей; туалет глаз, ушей, носа, чистка зубов, полоскание рта; пеленание и подмывание детей; переноску, приподнимание и перекалывание больных. Участвуют в организации раздачи пищи и кормлении детей. Выполняют манипуляции младшего медицинского персонала. Присутствие при выполнении врачебных назначений процедурной медсестрой: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекциях, капельном вливании лекарственных веществ, взятие	36	

		крови из вены. Транспортировка биологических жидкостей в лабораторию.		
2.	Хирургическое отделение стационара	Ознакомление с порядком работы отделения стационара. Обязанности помощника младшего медицинского персонала. Профилактика инфекции, ассоциированной с биологическими жидкостями. Наблюдение за санитарным состоянием палат, проведение влажной уборки палат. Контроль за соблюдением больными распорядка дня и лечебно-охранительного режима. Участие в измерении температуры тела больным. Участие в уходе за тяжёлыми больными (смена постельного и нательного белья, подача судна, мочеприёмника; подмывание больных, кормление, придание больному удобного положения, туалет полости рта и кожи); Участие в подготовке больных к экстренным и плановым операциям. Участие в транспортировке больного в операционную и обратно в палату; Подготовка палаты и постели послеоперационному больному. Согревание послеоперационного больного грелками; Прикладывание на место послеоперационной раны мешочка с песком или пузыря со льдом. Знакомство с устройством, режимом и принципами работы чистой и гнойной перевязочной. Участие в приготовлении перевязочного материала (шарики, турунды, салфетки, тампоны). Доставка перевязочного материала для стерилизации в автоклав и после стерилизации обратно в перевязочную. Умение пользоваться индивидуальным перевязочным пакетом. Уборка перевязочной. Освоение правил одевания специальной одежды (маска, колпак, халат, бахилы, перчатки, очки).	36	

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание: \_\_\_\_\_

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

м.п.

Принял к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись студента, расшифровка подписи

Подтверждаю: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

## Отчет по учебной практике «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» I курс

Студента (ки) педиатрического факультета, группы \_\_\_\_\_,  
 ФИО \_\_\_\_\_  
 Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
 Базы практики: \_\_\_\_\_

№	Умение	Сделано
1	Транспортировка больных в зависимости от степени тяжести, общего состояния и характера заболевания	
2	Проведение санитарной обработки больных (стрижка ногтей, гигиеническая ванна)	
3	Смена нательного и постельного белья	
4	Контроль за санитарным состоянием тумбочек и холодильников	
5	Уход за кожей, ежедневный туалет, обработка полости рта	
6	Подмывание детей, высаживание на горшки, их дезинфекция	
7	Уход за волосами	
8	Влажная уборка палат, приготовление дезинфицирующих растворов	
9	Раздача пищи больным	
10	Подогревание смесей и кормление грудных детей из бутылочки и с ложечки	
11	Кормление детей	
12	Обработка бутылочек, сосок и посуды	
13	Применение грелки, пузыря со льдом	
14	Сбор мочи, кала, мокроты	

М.П.

### Характеристика деятельности студента в период практики

Студент прошел учебную практику в установленные сроки. Программа практики выполнена в полном объеме.

Порученная работа выполнялась добросовестно и в срок / недобросовестно, с нарушением сроков.

Степень активности, инициативности при выполнении заданий руководителя практики высокая / средняя / низкая.

Принципы медицинской этики и деонтологии при взаимодействии с персоналом и больными студентом соблюдались / не соблюдались.

Нарушений правил внутреннего распорядка не допускалось.

Отчет студента отражает выполненные работы объективно / не объективно.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. ( \_\_\_\_\_ )

### Лист оценки освоения компетенций

Студента (ки) педиатрического факультета, группы \_\_\_\_\_,

ФИО \_\_\_\_\_

Наименование практики: «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля».

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	<b>УМЕТЬ:</b> <b>У2.</b> Соблюдать морально-правовые нормы, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня	освоил
			<b>ВЛАДЕТЬ:</b> <b>В2.</b> Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	освоил
2	ОПК-10	готовностью к обеспечению, организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медицинской санитарной помощи	<b>УМЕТЬ:</b> <b>У1.</b> Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в детских больницах	освоил
			<b>ВЛАДЕТЬ:</b> <b>В1.</b> Принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента	освоил
3	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<b>УМЕТЬ:</b> <b>У2.</b> Проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций	освоил
			<b>ВЛАДЕТЬ:</b> <b>В2.</b> Методами асептики и антисептики, ... техникой ухода за больными	освоил
4	ПК-15	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным	<b>УМЕТЬ:</b> <b>У2.</b> Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей	освоил



		гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	(законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
			<b>ВЛАДЕТЬ:</b> <b>В2.</b> Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	освоил
5	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<b>УМЕТЬ:</b> <b>У1.</b> Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, и проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни	освоил
			<b>ВЛАДЕТЬ:</b> <b>В1.</b> Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни	освоил
6	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	<b>УМЕТЬ:</b> <b>У2.</b> Использовать методы научно-исследовательской деятельности для анализа и оценивания прикладных исследований в области педиатрии...	освоил
			<b>ВЛАДЕТЬ:</b> <b>В2.</b> Технологиями организации проведения прикладных научных исследований в области педиатрии...	освоил

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: доцент кафедры  
пропедевтики детских болезней  
Зав. кафедрой пропедевтики  
детских болезней

/ \_\_\_\_\_ / Е.В. Ляпунова

/ \_\_\_\_\_ / В.А. Беляков

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра пропедевтики детских болезней**

**Приложение Б к рабочей программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике

**Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).**

Общий уход за больными взрослыми и детьми  
терапевтического и хирургического профиля

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня	В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями, родственникам.	Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять температуру тела, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить детям антропометрию, проводить кормление больных детей и подростков
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию	У1. Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в детских больницах	В1. Принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и	Дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, материалов и средств

	первичной доврачебной медико-санитарной помощи		оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	ухода за больными, уход за тяжело больными детьми, смена постельного и нательного белья
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	У2. Проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций	В2. Методами асептики и антисептики, ... техникой ухода за больными	Санитарная обработка больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смена нательного и постельного белья больного, обработка пролежней
ПК-15	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	У2. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	В2. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Санитарно-гигиеническая обработка палат, кабинетов, подсобных помещений, обработка больных, поступающих в отделение
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	У1. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни	В1. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни	Проведение санитарно-просветительных бесед с родителями и детьми
ПК-21	способностью к участию в проведении	У2. Использовать методы научно-исследовательской деятельности для анализа	В2. Технологией организации проведения прикладных научных	Выполнение индивидуального задания, написание

научных исследований	и оценивания прикладных исследований в области педиатрии...	исследований в области педиатрии...	реферата
----------------------	---	-------------------------------------	----------

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОПК-4					
Уметь У.2	Частично освоенное умение произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену постельного и белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку ; измерять температуру тела, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить детям	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену постельного и белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять температуру тела, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить детям антропометрию, проводить кормление	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену постельного и белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку ; измерять температуру тела, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить	Сформированное умение соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией	Отчет и дневник учебной практики, собеседование, решение ситуационных задач

	антропометрию, проводить кормление больных детей и подростков.	больных детей и подростков.	исследований, проводить детям антропометрию, проводить кормление больных детей и подростков.		
Владеть В.2	Не владеет навыками ухода за больными взрослыми и детьми с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; - навыками ухода за тяжелообольными и и агонирующими больными.	Владеет частично навыками ухода за больными взрослыми и детьми с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; - навыками ухода за тяжелообольными и агонирующими больными.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками ухода за больными взрослыми и детьми с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; - навыками ухода за тяжелообольными и агонирующими больными.	Успешное владение навыками ухода за больными взрослыми и детьми с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания ; - навыками ухода за тяжелообольными и агонирующими больными.	Ситуационные задачи
ОПК-10					
Уметь У. 1	Не умеет осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, выполнять санитарно-гигиеническую обработку палат, кабинетов, подсобных помещений.	Умеет частично осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, выполнять санитарно-гигиеническую обработку палат, кабинетов, подсобных помещений, обладает недостаточным уровнем освоения навыка.	Умеет осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, выполнять, санитарно-гигиеническую обработку палат, кабинетов, подсобных помещений.	Способен дать собственную критическую оценку выполняемого умения осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, выполнять, санитарно-гигиеническую обработку палат, кабинетов,	Собеседование, дневник, отчет

				подсобных помещений.	
Владеть В.1	Не владеет навыками обработки больных, поступающих в отделение, ухода за тяжело больными детьми, сменой постельного и нательного белья.	Владеет частично навыком обработки больных, поступающих в отделение, навыками ухода за тяжело больными детьми, не владеет сменой постельного и нательного белья тяжелобольным пациентам.	Владеет навыком обработки больных, поступающих в отделение, навыками ухода за тяжело больными детьми, сменой постельного и нательного белья.	Способен дать собственную критическую оценку выполняемого навыка обработки больных, поступающих в отделение, навыками ухода за тяжело больными детьми, сменой постельного и нательного белья.	Ситуационные задачи, отчет
ОПК-11					
Уметь У.2	Не умеет проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций	Умеет частично проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций	Умеет проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций	Способен дать собственную критическую оценку выполняемого умения проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций	Собеседование, дневник, отчет
Владеть В.2	Не владеет методами асептики и антисептики, ... техникой ухода за больными	Владеет частично методами асептики и антисептики, ... техникой ухода за больными	Владеет методами асептики и антисептики, ... техникой ухода за больными	Способен дать собственную критическую оценку применения методов асептики и антисептики, ... техникой ухода за	Ситуационные задачи, отчет

					больными
ПК-15					
Уметь У.2	Частично освоенное умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Сформированное умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Собеседование, дневник, отчет
Владеть В.2	Фрагментарное применение методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного	Успешное и систематическое применение навыков методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями	Ситуационные задачи, дневник, отчет



	физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	о характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
ПК-16					
Уметь У.1	Частично освоенное умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни	Сформированное умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни	Отчет и дневник учебной практики, собеседование, решение ситуационных задач
Владеть В.1	Фрагментарное применение методик	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	Ситуационные задачи, отчет

	проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.	применение методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.	отдельные пробелы применения методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни....	применение методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни..	
ПК-21					
Уметь У.2	Частично освоенное умение использовать методы научной исследовательской деятельности для анализа и оценивания прикладных исследований в области педиатрии...	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы научной исследовательской деятельности для анализа и оценивания прикладных исследований в области педиатрии...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы научной исследовательской деятельности для анализа и оценивания прикладных исследований в области педиатрии...	Сформированное умение использовать методы научной исследовательской деятельности для анализа и оценивания прикладных исследований в области педиатрии...	Собеседование, реферат
Владеть В.2	Фрагментарное применение технологий организации проведения прикладных научных исследований в области педиатрии...	В целом успешное, но не систематическое применение технологий организации проведения прикладных научных исследований в области педиатрии...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий организации проведения прикладных научных исследований в области педиатрии...	Успешное и систематическое применение технологий организации проведения прикладных научных исследований в области педиатрии	Собеседование, реферат

			области педиатрии...	...	
--	--	--	----------------------	-----	--

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации по практике, критерии оценки (ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-15, ПК-16):

1. Охарактеризуйте санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации, где проходила практика.
2. Работа приемного покоя.
3. Санитарная обработка больных в приемном покое больницы.
4. Транспортировка больных в условиях стационара.
5. Организация ухода за больными детьми.
6. Организация работы отделений детской больницы.
7. Правила внутреннего распорядка в детском терапевтическом отделении (с учетом профиля клинической базы, отделения).
8. Права и обязанности младшей медицинской сестры детских отделений терапевтического профиля.
9. Права и обязанности младшей медсестры приемного отделения.
10. Дезинфекция: принципы, виды, способы, средства.
11. Принципы, порядок и средства санобработки больных с педикулезом и чесоткой.
12. Особенности организации работы младшей медицинской сестры при кормлении детей.
13. Современные требования к организации питания в детской соматической больнице.
14. Основные принципы лечебного питания.
15. Смена нательного и постельного белья.
16. Ежедневный туалет больных, уход за кожей, полостью рта, волосами, ушами, глазами.
17. Подмывание больных, профилактика пролежней.
18. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция
19. Влажная уборка палат, процедурных кабинетов, туалетов, мест общественного пользования, приготовление дезинфицирующих растворов.
20. На какие этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника опирались при прохождении практики.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

#### 3.2. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки (ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-15, ПК-16):

1. Младшей медицинской сестре, принимающей передачи для больных, родители задают вопрос о заболевании их детей, правильности проводимого лечения. Как должна поступить младшая медицинская сестра?

2. Вы – младшая медицинская сестра терапевтического отделения. Какой должностной инструкции Вы должны придерживаться, выполняя свою работу в отделении?

3. В приемном отделении при осмотре у больного ребенка, находящегося в крайне тяжелом состоянии, обнаружены гниды. Как необходимо поступить младшей медицинской сестре? Когда следует провести санитарную обработку больного?

4. Младшая медицинская сестра зашла в палату, чтобы проветрить помещение. Перечислите последовательность ее действий. В палате находятся больные на общем и постельном режиме.

5. Необходимо провести санитарную обработку помещения. В отделении имеется порошок хлорамина. Как нужно приготовить раствор хлорамина для работы?

6. Младшая медицинская сестра по производственной необходимости приступает к работе не в свою смену. Имеется готовый раствор хлорамина, но не известен точный срок его приготовления. Как должна поступить младшая медицинская сестра?

7. У младшей медицинской сестры на коже гнойничок. Ей необходимо участвовать в раздаче пищи. Имеет ли она право помогать буфетчице в раздаче пищи больным детям?

По результатам решения ситуационной задачи студенты получают количественную оценку:

«отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу.

«хорошо» - если студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;

«удовлетворительно» - если студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи;

«неудовлетворительно» - если студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на вопросы ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

### **3.3. Критерии оценки дневника и отчета по практике (ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-15, ПК-16):**

На основании соответствующего оформления текстовой и содержательной частей отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, а также отзыва руководителя практики от учебного заведения, результата защиты отчёта - студенту выставляется количественная оценка по учебной практике.

Оценка «Отлично» выставляется студенту:

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме;
- выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- грамотное оформление отчета;
- содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «отлично»;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту:

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме;
- в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- грамотное оформление отчета;
- содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту:

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме;
- в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание раскрыто не в полном объеме;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо» или «удовлетворительно»;
- нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту:

- не выполнивший практику в полном объеме,
- имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин,
- недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке,
- теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.

### **3.4 Примерные задания для написания рефератов (ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-21):**

Темы рефератов:

- 1) Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.
- 2) Особенности ухода за больными детьми с заболеваниями дыхательной системы.
- 3) Особенности ухода за больными детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- 4) Особенности ухода за больными детьми с заболеваниями пищеварительной системы.
- 5) Особенности ухода за больными детьми с заболеваниями мочевыделительной системы.
- 6) Клизма очистительная (показания, методы проведения, возможные осложнения и их профилактика).
- 7) Послеоперационный парез кишечника. Профилактика и лечение.
- 8) Остановка дыхания. Меры предупреждения, первая помощь.
- 9) Остановка сердца, первая помощь.
- 10) О медицинской деонтологии и врачебной этике.
- 11) Врачебная тайна. Этические и правовые вопросы врачебной тайны.
- 12) Деонтология в хирургии.
- 13) Банки, горчичники, показания, противопоказания к их применению.
- 14) Профилактика внутрибольничной инфекции.
- 15) Личная гигиена- залог здоровья.
- 16) Закаливание как мера предупреждения воспалительных заболеваний.
- 17) Меры предупреждения распространения ВИЧ - инфекции.

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Реферат выполняется на листе формата А-4.

**Содержание реферата.** Реферат должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников.

При выполнении реферата необходимо соблюдать следующие требования: реферат оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А-4; размер шрифта -14; Times New Roman, цвет – черный; междустрочный интервал – 1,5; поля на странице – размер левого поля – 3 см, правого – 1,5 см, верхнего и нижнего – 2 см; отформатировано по ширине листа, красная строка – 1,25; в тексте не допускается сокращение названий и наименований; все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится).

На титульном листе указываются: - вверху по центру - наименование образовательного учреждения; - по центру - тема реферата; - в правом нижнем углу - фамилия, имя, отчество автора, курс, группа, название группы и фамилия, имя, отчество преподавателя); - внизу по центру – город, год; на второй странице необходимо изложить содержание (план) реферата; в конце работы необходимо указать источники использованной литературы.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» – работа полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению реферата. Полностью раскрыта сущность поставленной проблемы, содержание точно соответствует теме реферата. Работа написана грамотно, логично, использована современная терминология. Обучающийся владеет навыками формирования системного подхода к анализу информации, использует полученные знания при интерпретации теоретических и практических аспектов, способен грамотно редактировать тексты профессионального содержания. В работе присутствуют авторская позиция, самостоятельность суждений.

Оценка «хорошо» – работа в целом соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению реферата. Раскрыта сущность поставленной проблемы, содержание соответствует теме реферата. Работа написана грамотно, литературным языком, использована современная терминология. Допущены неточности при анализе информации, при использовании полученных знаний для интерпретации теоретических и практических аспектов, имеются не критичные замечания к оформлению основных разделов работы. В работе обнаруживается самостоятельность суждений.

Оценка «удовлетворительно» – работа не полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению реферата. Частично раскрыта сущность поставленной проблемы, содержание не полностью соответствует теме реферата. Допущены ошибки в стилистике изложения материала, при использовании современной терминологии. Обучающийся слабо владеет навыками анализа информации. В работе не сделаны выводы (заключение), не обнаруживается самостоятельность суждений.

Оценка «неудовлетворительно» – работа не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению реферата. Допущены существенные ошибки в стилистике изложения материала. Обучающийся не владеет навыками анализа информации, а также терминологией и понятийным аппаратом проблемы. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **4.1. Методика проведения устного собеседования**

Устное собеседование проводится в виде беседы преподавателя со студентами с целью выявления и оценки уровня их знаний; используется в ходе промежуточной аттестации учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми

терапевтического и хирургического профиля».

Преподаватель разрабатывает вопросы для устного собеседования; оказывает студенту необходимую методическую помощь (создает методические рекомендации, консультирует по подбору источников литературы); внимательно слушает студента, знакомит с критериями оценки устного собеседования.

Студент готовится к собеседованию по основной учебной литературе; знакомится с критериями оценки знаний.

При выставлении оценки преподаватель учитывает: полноту знания материала по теме; логичность изложения материала; аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

По результатам собеседования студенты получают количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

#### **4.2. Методика проведения собеседования по ситуационным задачам**

Целью решения ситуационных задач является получение знаний и формирование умений, клинического мышления, готовности студентов к профессиональным видам деятельности. Задачи решения ситуационных задач заключаются в развитии у студентов умений: анализировать и систематизировать материал учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»; аргументировано высказывать свою точку зрения.

Преподаватель обязан ознакомить студента с алгоритмом решения ситуационных задач и критериями оценки; провести анализ ответа студента; оценить ответ студента.

Студент знакомится с критериями оценки ситуационной задачи; внимательно изучает алгоритм решения ситуационной задачи, уяснение сути задания; получает оценку.

При выставлении оценки преподаватель учитывает: полноту знания учебного материала по теме модуля; логичность изложения материала; аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления; умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи студенты получают количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

#### **4.3. Методика защиты отчета по практике**

Защита отчета по учебной практике осуществляется в форме представления всех отчетных документов (рабочий план (график) проведения практики, подписанный руководителем практики от профильной организации, характеристику на обучающегося, дневник практики с листом оценки освоения компетенций, цифровой отчет о практике, реферат).

Руководитель практики вправе задавать вопросы по составленному отчету, заполненному дневнику и представленным документам.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

- по содержанию и оформлению отчета;
- докладу студента;
- ответам студента на вопросы при защите отчета по учебной практике.

#### **4.4. Методика оценки реферата**

Целью процедуры является оценка уровня приобретения первичных умений, навыков научно-исследовательской деятельности.

**Описание проведения процедуры:**

По окончании практики студент сдает руководителю реферат как итог выполнения индивидуального задания в ходе практики.

Проверяется соответствие реферата установленным требованиям.

Составитель: доцент кафедры  
пропедевтики детских болезней Е.В. Ляпунова

Зав. кафедрой пропедевтики  
детских болезней В.А. Беляков