

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 04.02.2022 13:41:16  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e148bb3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора

Л.М. Железнов  
«27» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная. Практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности.  
Помощник палатной медицинской сестры**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра сестринского дела

Рабочая программа практики разработана на основе:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г., приказ № 95.
2. Учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «27» июня 2018 г. протокол № 5.
3. Приказа от 21.02.2018 № 96 «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся во ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России».

Рабочая программа производственной практики одобрена:

На заседании кафедры сестринского дела, от «27» июня 2018г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой Е.А. Мухачева

Заведующий учебной и производственной практикой Е.А. Серкина

Ученым советом лечебного факультета «27» июня 2018. (протокол № 6)

Председатель ученого совета факультета И.А. Частоедова

Центральным методическим советом 27 июня 2018г. (протокол №1)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

**Разработчики:**

доцент кафедры сестринского В.В. Шипицына

**Рецензенты**

Главный врач «Кировского» филиала  
ФГУП «Московское протезно-ортопедическое предприятие»  
Минтруда России Т.Н. Харченко

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних  
болезней и профессиональных болезней  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ  
Минздрава России А.Я. Чепурных

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП	7
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	7
3.2. Объекты профессиональной деятельности	7
3.3. Виды профессиональной деятельности	7
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	7
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	8
Раздел 5. Содержание практики	8
5.1. Место проведения практики	8
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	8
5.3. Рабочий график (план) проведения практики	9
5.4. Самостоятельная работа	9
Раздел 6. Формы отчетности по практике	10
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	10
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	10
8.1.1. Основная литература	10
8.1.2. Дополнительная литература	11
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	11
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	11
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А	13
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	23

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способы проведения практики:** стационарная и выездная.

**Формы проведения практики:** - дискретно.

**Направленность практики** - Помощник палатной медицинской сестры

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**2.1. Цель практики** состоит в формировании у студентов умений и навыков по уходу за больными в палатах стационаров на уровне среднего медицинского персонала.

### **2.2. Задачи практики:**

1. получение студентами профессиональных умений и навыков по обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

2. получение студентами опыта деятельности по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья окружающих.

3. освоение компетенций среднего медицинского персонала, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей палатной медицинской сестры.

### **2.3. Перечень практических навыков**

*Студент должен владеть:*

1. навыками выполнения манипуляций среднего медицинского персонала по выполнению назначений врача;

2. навыками проведения санитарной обработки палат, медицинского инструментария, утилизации медицинских отходов;

3. Навыками ведения и заполнения медицинской документации;

4. навыками реализации этических и деонтологических принципов в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом;

5. навыками проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.

Студент должен **уметь** выполнять обязанности палатной медицинской сестры стационаров терапевтического и хирургического профилей:

1. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима палат, личной гигиены больных, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов; осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов

2. обеспечивать строгий учет и хранение лекарств группы А и Б

3. вести закрепленную за постом медицинскую документацию, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход составлять порционное требование, обеспечивать прием пищи больным согласно назначенной диете в соответствии с приказом №330

4. Осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии (смена постельного нательного белья, умывание, подмывание больного, уход за глазами, ушами, ротовую полостью, волосами, осуществлять кормление тяжелобольных в рамках палатного режима); оценивать состояние больного, о внезапном ухудшении немедленно

сообщать лечащему (дежурному) врачу, а в отсутствие – зав. отделением; оказывать неотложную помощь, изолировать больных в агональном состоянии;

5. Выполнять назначения лечащего врача: выдавать лекарства, контролировать их прием, осуществлять контроль за АД, пульсом, ЧДД, температурой тела, весом, проводить промывание желудка; забор дуоденального содержимого, постановку клизм; введение газоотводной трубки; катетеризацию мочевого пузыря мягким резиновым катетером; постановку компрессов;

6. Проводить мероприятия по подготовке пациента к лабораторным и функциональным обследованиям.

7. Накладывать асептические повязки на раны и ожоговые поверхности; останавливает наружное кровотечение; транспортную иммобилизацию

8. принимать и размещать в палате больных; проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных

9. Принимать и сдавать дежурство: осматривать закрепленные помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов

10. Проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков; контролирует режим посещений отделения больными и их родственниками

11. Подготавливать трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение

12. Проводить санитарно-просветительную работу для пациентов в палате.

#### 2.4. Формируемые компетенции выпускника

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	У3. Соблюдать нравственные нормы поведения в коллективе не зависимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	В3. Принципами деонтологии и медицинской этики. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками	Оценка отчета и дневника практики, собеседование по отчету и дневнику практики, Оценка индивидуально го задания
			У5. Формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных,	В5. Приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и	

			правовых и социокультурных норм поведения.	их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальности.	
2	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	У2. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.	В2. Методами асептики и антисептики, использования медицинского оборудования и инструментов в диагностических, лечебных, профилактических целях.	Оценка отчета и дневника практики, собеседование по отчету и дневнику практики Оценка индивидуально го задания Решение ситуационных задач
3	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	У1. Применять принципы проведения первичных профилактических мероприятий для предупреждения развития заболеваний. У2. Осуществлять комплекс необходимых первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней; использовать инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; осуществлять комплекс первичных	В1. Теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных заболеваний. В2. Приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм; правилами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; методами профилактики антропонозных и зоонозных инфекций с различными путями передачи; навыками	Оценка отчета и дневника практики, собеседование по отчету и дневнику практики Оценка индивидуально го задания Решение ситуационных задач

	также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	профилактических мероприятий неинфекционных заболеваний.	популяционной диагностики; теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний.
		У3. Оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	В3. Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий

### **Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:**

#### **3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относятся практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части**

Производственная (по получению профессиональных умений и навыков) практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится к циклу Б 2. Дисциплины базовой части. ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело» 31.05.01 Реализуется в 4 семестре

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются: физические лица (пациенты).

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

Прохождение данной практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская

#### **3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)**

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: Общий уход за больными, Сестринское дело, Учебная клиническая практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля», Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика «Помощник младшего медицинского персонала».

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика «Помощник процедурной медицинской сестры».

#### **Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

Продолжительность практики – 20 рабочих дней, что составляет 120 часов работы в организации и 60 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

#### **Раздел 5. Содержание практики**

##### **5.1. Место проведения практики**

В период прохождения практики обучающийся работает в палатах терапевтического либо хирургического стационаров медицинской организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности

##### **5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации**

При прохождении практики обучающийся работает в качестве помощника палатной медицинской сестры под руководством старшей медсестры в отделениях стационара.

В его служебные обязанности входит:

1. В своей деятельности помощник палатной медицинской сестры обязан руководствоваться распоряжениями руководителя медучреждения, указаниями куратора практики от Университета и подчиняться непосредственно старшей медсестре подразделения.

2. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения.

3. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте.

4. Помогать палатной медицинской сестре в уходе за больными различного возраста (участвовать в проведении различных видов клизм, проводить термометрию, измерение пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, участвовать в проведении желудочного зондирования, катетеризации мочевого пузыря у женщин).

5. Помогать палатной медицинской сестре при постановке подкожных и внутримышечных инъекций в палате

6. Проводить мероприятия по личной гигиене тяжелобольным (уход за глазами, ушами, носовой, ротовой полостью, проводить подмывание, уход за кожей, смену постельного и нательного белья, проводить профилактику пролежней и их обработку в зависимости от стадии).

7. Производить переключивание больного с использованием правил эргономики, пользоваться функциональной кроватью, транспортировать больных.

8. Вести документацию медицинской сестры на посту.

9. Участвовать в подготовке больного к проведению лечебно-диагностических процедур в рамках своей компетенции.

10. Производить раскладку и раздачу лекарственных средств, обеспечивать правильное хранение различных групп лекарственных препаратов.

11. Участвовать в кормлении больных в палате, обеспечивать организацию питания пациентов в соответствии с приказом МЗ РФ №330 от 2004г, в редакции от 2006года).

12. Следить за выполнением больными и посетителями охранительного режима отделения.



13. Обеспечивать правильное использование и хранение предметов ухода за больными и медицинского оборудования на посту медицинской сестры.

14. Проводить несложные медицинские манипуляции (антропометрия, измерение АД, пульса, постановка грелок, компрессов, пузыря со льдом).

15. Проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов палат и их родственников по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.

### 5.3. Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах	Дата
1	Отделение стационара	<p>Ознакомление с обязанностями палатной медсестры отделений стационара. прием пациентов и размещение их в палате, контроль за санитарным состоянием пациентов, использование противопедикулезной укладки, участие в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования, работа с документацией на посту медицинской сестры (брата).</p> <p>Осуществление манипуляций по уходу, профилактике пролежней, по обеспечению личной гигиены пациентов. Проведение различных видов инъекций, забор крови из вены, накрытие стерильного лотка и стола, постановка желудочного зонда, проведение простейшей физиотерапии, измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений. Организация питания в терапевтическом стационаре кормление больных в соответствии с диетическими столами. Участие в подготовке пациентов к операции, подготовке палаты для послеоперационных больных, сестринский уход в послеоперационном периоде, уход за стомой. Ознакомление с порядком работы при аварийных ситуациях, использование аварийной аптечки, заполнение документации при аварийных ситуациях.</p> <p>Контроль за соблюдением санэпидрежима, текущих и генеральных уборок в палате, контроль за хранением продуктов, проведение санитарно-просветительной работы среди больных.</p> <p>Участие в мероприятиях по обращению с трупом.</p> <p>Присутствие при оказании неотложной доврачебной помощи</p>		

### 5.4. Самостоятельная работа

1. Каждый студент в период прохождения практики должен выполнить индивидуальное задание от непосредственного руководителя практики медицинской организации.

2. Провести санитарно-просветительную работу с пациентами отделения по одной из следующих тем:

- Профилактика осложнений некоторых (в зависимости от диагнозов, с которыми пациенты проходят лечение в стационаре) болезней
- Профилактика различных заболеваний терапевтического профиля
- Профилактика различных заболеваний хирургического профиля
- Рекомендации по диетическому питанию при различных заболеваниях
- О правилах использования дополнительного питания и хранения продуктов в стационаре

Также в качестве индивидуального задания может выступать участие в акциях министерства здравоохранения, связанных с медико-профилактической деятельностью

### **Раздел 6. Формы отчетности по практике**

Для прохождения аттестации обучающийся должен предоставить комиссии:

1. Отчет о результатах производственной практики
2. Характеристику на практиканта от непосредственного руководителя практики, назначенного от медицинской организации в соответствии с приказом главного врача (копия приказа)
3. Лист оценки освоения компетенций по производственной практике
4. Индивидуальное задание и результаты его выполнения: печатный текст лекции (беседы) с датой проведения, заверенную подписью старшей медицинской сестры отделения
5. Дневник производственной практики, в котором отражаются дата, объем и характер проделанной работы, личная подпись.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

### **Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные средства представлены в приложении Б

### **Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

##### **8.1.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	Наличие в ЭБС
				в библиотеке	
1	2	3	4	5	6
1.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие для студентов	В.Г. Лычев, В.К. Карманов	2018, Москва: ИНФРА-М	75	+
2.	Атлас сестринских манипуляций	Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко и др.	2017, Москва: МИА	10	+

### 8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	Наличие в ЭБС
				в библиотеке	
1	2	3	4	7	9
2	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Правила взятия биоматериала для лабораторных исследований: учебное пособие	В.В. Шипицына, О.С. Кропачева, Е.А. Мухачева, А.Н. Киселева	2017, Киров, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ	-	+
3	Учет, хранение и методы введения лекарственных средств в организм: учебное пособие	О.С. Кропачева, В.В. Шипицына, Е.А. Мухачева, Н.С. Максимчук-Колобова	2017, Киров, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ	-	+

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Для осуществления образовательного процесса используются:

ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>,  
электронно-библиотечная система - <http://www.studmedlib.ru/>.

Ассоциация медицинских сестер России. Режим доступа: <http://www.medsestre.ru/>.

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
2. Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
3. «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
4. ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
6. ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
7. ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения и их оборудование:

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций – аудитория № 411 (1 учебный корпус, ул. К. Маркса, д. 137)

Оснащенность: специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся), наборы демонстрационного оборудования, информационная доска, проектор;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория № 411 (1 учебный корпус, ул. К. Маркса, д. 137)

Оснащенность: специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся);

- помещения для самостоятельной работы: учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – учебная аудитория № 414, 3 учебный корпус, ул. К. Маркса, 112.

Оснащенность: специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся), компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

##### **- помещения профильных организаций**

КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница. 610027, г. Киров, ул. Воровского, 42

КОГБУЗ Кировский областной онкологический диспансер. 610000, г. Киров, пр. Строителей, 23

КОГБУЗ Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрлова. 610014, г. Киров, ул. Красина, 56

КОГБУЗ Кировская городская клиническая больница № 6. 610006, г. Киров, Октябрьский пр, 47

КОГБУЗ Кировская городская больница №2. 610008, г. Киров, ул. Гагарина, 2

КОГБУЗ «Северная клиническая больница скорой медицинской помощи». 610011, г. Киров, ул. Свердлова, 4

КОГБУЗ «Центр кардиологии и неврологии». 610014, г. Киров, ул. И.Попова, 41

КОГБУЗ «Кировская городская больница №9». 610027, г. Киров, ул. Дерендяева, 97

Оснащенность: медицинское оборудование профильных организаций, соответствующее программе практики.

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Приложение А к рабочей программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**Рабочий график (план) проведения практики**

Студента (ки) специальности Лечебное дело, 2 курса, группы \_\_\_\_\_,  
ФИО \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

Вид, тип, направленность практики: производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика «ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

№ п/п	Подразделение, рабочее место	Характер работы	Продолжит в часах	Срок выполнения (даты)
	Отделения стационаров, пост палатной медицинской сестры (брата)	<p>Ознакомление с обязанностями палатной медсестры отделений стационара. прием пациентов и размещение их в палате, контроль за санитарным состоянием пациентов, использование противопедикулезной укладки, участие в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования, работа с документацией на посту медицинской сестры (брата).</p> <p>Осуществление манипуляций по уходу, профилактике пролежней, по обеспечению личной гигиены пациентов. Проведение различных видов инъекций, забор крови из вены, накрытие стерильного лотка и стола, постановка желудочного зонда, проведение простейшей физиотерапии, измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений. Организация питания в терапевтическом стационаре кормление больных в соответствии с диетическими столами. Участие в подготовке пациентов к операции, подготовке палаты для послеоперационных больных, сестринский уход в послеоперационном</p>		

	<p>периоде, уход за стомой. Ознакомление с порядком работы при аварийных ситуациях, использование аварийной аптечки, заполнение документации при аварийных ситуациях.</p> <p>Контроль за соблюдением санэпидрежима, текущих и генеральных уборок в палате, контроль за хранением продуктов, проведение санитарно-просветительной работы среди больных.</p> <p>Участие в мероприятиях по обращению с трупом.</p> <p>Присутствие при оказании неотложной доврачебной помощи.</p>		
--	--	--	--

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

\_\_\_\_\_ / **ФИО руководителя практики от МО** \_\_\_\_\_ «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание: \_\_\_\_\_

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

\_\_\_\_\_ / **ФИО руководителя практики от МО** \_\_\_\_\_ «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: \_\_\_\_\_ **ПОДПИСЬ** / **ФИО СТУДЕНТА** \_\_\_\_\_ «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Подтверждаю: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

### ОТЧЕТ

о производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике «ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

Срок прохождения практики: с «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

№	Умение	план	Выполнено
1	Принимать и размещать в палате больных	10	
2	Проверять качество санитарной обработки больных.	10	
3	Осуществлять уход и наблюдение за больными в палате на основе принципов медицинской деонтологии (следить за личной гигиеной больных, осуществлять уход за тяжелобольными)	15	
4	Заполнять медицинскую документацию: тетрадь назначений, листок учета движения больных и коечного фонда стационара, журнал приема и передачи дежурств, учета лекарственных средств, генеральных уборок, кварцевания	5	
5	Принимать и сдавать дежурство другой медицинской сестре	5	
6	Участвовать в обходе врачей, докладывать о состоянии больных, участвовать в выполнении назначений лечащего врача	5	
7	Организовывать обследование больных в диагностических кабинетах	10	
8	Организовывать обследование пациентов в лаборатории: ОАК, БАК, ОАМ, анализ мочи на сахар, анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому, анализы мокроты: общий, на ВК, на флору и чувствительность к антибиотикам, взятие мазка из носа и ротоглотки, общий анализ кала, кал на скрытую кровь, кал на бакпосев, на я/глист, соскоб на энтеробиоз	10	
9	Обеспечивать больным получение пищи согласно назначенной диеты	10	
10	Составлять порционник	10	

11	Проводить антропометрию, подсчет пульса, ЧДД, измерять АД	50	
12	Накрывать стерильный стол, /лоток	2	
13	Проводить инъекции в палате	10	
14	Постановка клизм	3	
15	Проведение катетеризации мочевого пузыря	3	
16	Постановка желудочного зонда	1	
17	Осуществлять сбор материала для утилизации медицинских отходов	3	
18	Оказывать первую медицинскую помощь, при неотложных состояниях	1	
19	Осуществлять алгоритм мероприятий при аварийной ситуации	1	
19	Осуществлять подготовку пациента к плановой и экстренной операциям	5	
20	Осуществлять уход за больными в послеоперационном периоде	5	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. **подпись студента** \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

**подпись руководителя практики** от МО \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
М.П.

### ОЦЕНКА

руководителя практики от ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

### Сопроводительная записка к отчету.

о производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике «ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

(заполняется в соответствии с дневником и отчетом)

Например:

1. Принимал и размещал в палате больных 20.05, 30.05, 2.06, 3.06, 4.06, 5.06, 7.06, 8.06, 9.06, 10.06 – всего 10 раз
2. Проверял качество санитарной обработки больных - 20.05, 30.05, 2.06, 3.06, 4.06, 5.06, 7.06, 8.06, 9.06, 10.06 – всего 10 раз
3. Осуществлять уход и наблюдение за больными в палате на основе принципов медицинской деонтологии (следить за личной гигиеной больных, осуществлять уход за тяжелобольными) - 3.06, 8.06, 12.06, 13.06, 14.06 – всего 5 раз.
10. Составлял порционник: 20.05, 30.05, 2.06, 3.06, 4.06, 5.06, 7.06, 8.06, 9.06, 10.06 – всего 10 раз
11. Измерял пульс 50 раз: ежедневно в течение всей практики в палатах № 3,8
12. Измерение АД – 50 раз: ежедневно 5 больным палаты №6 в течение 10 дней: 28 июня, 1 июля, 3, 4, 5, 8, 10,13,18,20 июля
13. Измерение ЧДД всего 50 раз: ...1.06, 2.06, 3.06, 4.06, 5.06 - палата№1 у 5 пациентов ежедневно.
14. И т.д.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кировский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

Судента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

2 курса лечебного факультета \_\_\_\_\_ группы

Преподаватель, ответственный за практику от ВУЗа

Зав. кафедрой сестринского дела к.м.н., доцент Мухачева Елена Алексеевна

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(название больницы)

Руководитель от МО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ф.и.о., должность)

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_г



<b>Дата</b>	<b>Объем и техника выполнения манипуляции (в соответствии с перечнем умений)</b>	<b>Подпись студента</b>

--	--	--

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_г

**Требования к заполнению дневника**

1. Все практические умения должны быть выполнены и описаны от руки в дневнике. Количество страниц дневника не ограничено.
2. Техника выполнения манипуляции заполняется подробно в соответствии с алгоритмом и ссылкой на нормативно-правовой документ.
3. При проведении бесед, лекций прикладывается текст бесед, лекций и т.д.

4. При выпуске санбюллетеня прикладывается фотография работы с отображением ФИО авторов в правом переднем углу.
5. Выполнение других индивидуальных заданий также подтверждается индивидуально.

Пример заполнения дневника:

Дата	Объем и техника выполнения манипуляции (в соответствии с перечнем умений)	Подпись студента										
28 июня понедельник	<p>Подробное описание рабочего места (больницы, стационара, отделения)</p> <p>Измерял Ps, АД, ЧДД у пациентов палаты № 7</p> <p>Пациент И.В.Л. или №1 или как то по другому обозначить пациента- описываем подробно как измерялся пульс в соответствии с алгоритмом и даем его значение: пульс измерялся на 2-х руках- определялась симметричность, затем на лучевой артерии правой руки.</p> <p>Результат: Пульс симметричный, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения, высокий, скорый, чсс- 72 уд. В 1 мин.</p> <p>АД измерялось в соответствии с приказом №4 МЗ РФ от 2004года. Пациент располагался на стуле со спинкой правая рука располагалась на столе. Манжету надел на предплечье, тонометр расположил на уровне сердца и т.д.</p> <p>Результат: АД пациента №1 120/80 мм рт ст АД пациента №2 140 /90мм рт ст АД пациента №3 180/100 мм рт. Ст. Данные АД 3 пациента были переданы постовой медсестре.</p> <p>Заполнил порционник в соответствии с требованиями приказа № 330 МЗ РФ «.....»</p> <p>Порционное требование .... Отделение....</p> <table border="1" data-bbox="395 1608 1276 1715"> <thead> <tr> <th>ОВД</th> <th>ЩД</th> <th>НБД</th> <th>ВБД</th> <th>НКД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Подпись</p>	ОВД	ЩД	НБД	ВБД	НКД	12	7	2	8	6	<p>Подпись студента</p> <p>Подпись</p> <p>подпись</p> <p>подпись</p>
ОВД	ЩД	НБД	ВБД	НКД								
12	7	2	8	6								
29 июня	<p>Выполнил в/м инъекции в палате №3 пациентам</p> <p>№1- sol. .... описываем алгоритм инъекции</p> <p>№2 sol. ....</p> <p>№3 sol. ....</p>	<p>подпись</p>										



### Лист оценки освоения компетенций по производственной практике

Студента (ки) специальности Лечебное дело, группы \_\_\_\_\_,

ФИО \_\_\_\_\_

Направленность практики: «Помощник палатной медицинской сестры».

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p style="text-align: center;"><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>У3. Соблюдать нравственные нормы поведения в коллективе не зависимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p> <p>У5. Формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения.</p> <p style="text-align: center;"><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>В3. Навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p> <p>В5. Приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей</p>	
2	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<p style="text-align: center;"><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>У2. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций</p> <p style="text-align: center;"><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>В2. Методами асептики и антисептики, использования медицинского оборудования и инструментов в диагностических, лечебных, профилактических целях.</p>	

3	ПК-1	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p style="text-align: center;"><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>У1. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>У2. Осуществлять комплекс необходимых первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней; использовать инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; осуществлять комплекс первичных профилактических мероприятий неинфекционных заболеваний.</p> <p>У3. Оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).</p> <p style="text-align: center;"><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>В1. Теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>В2. Приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм; правилами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; методами профилактики антропонозных и зоонозных инфекций с различными путями передачи; навыками популяционной диагностики; теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний.</p> <p>В3. Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.</p>	
---	------	--	---	--

Подпись руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель доцент кафедры сестринского дела, к.м.н.

В.В. Шипицына

Зав. кафедрой сестринского дела, к.м.н., доцент

Е.А. Мухачева

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра сестринского дела**

**Приложение Б к рабочей программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике  
**«ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

**1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>	
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	У3. Соблюдать нравственные нормы поведения в коллективе не зависимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива У5. Формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения.	В3. Навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами  В5. Приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальности	навыки реализации этических и деонтологических аспектов в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом
ОПК-11	готовностью к применению медицинских	У2. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и	В2. Методами асептики и антисептики, использования медицинского оборудования и инструментов в	выполнение манипуляций среднего медицинского персонала (постановка

	изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.	диагностических, лечебных, профилактических целях. Медицинским и стоматологическим инструментарием.	подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, постановка банок, горчичников, пузыря со льдом, постановка различных видов клизм) применение методов асептики и антисептики, проводить санитарную обработку помещений
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния	<p>У1. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>У2. Осуществлять комплекс необходимых первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней; использовать инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; осуществлять комплекс первичных профилактических мероприятий неинфекционных заболеваний.</p> <p>У3. Оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные</p>	<p>В1. Теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>В2. Приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм; правилами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; методами профилактики антропонозных и зоонозных инфекций с различными путями передачи; навыками популяционной диагностики; теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний.</p> <p>В3. Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.</p>	<p>Выполнение манипуляций по уходу за больными (смена постельного нательного белья, умывание, подмывание больного, уход за глазами, ушами, ротовую полостью, кормление)</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.</p>



	на здоровье человека факторов среды его обитания	факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).		
--	--	---	--	--

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОК-8					
Уметь	<p>У3. Частично освоенное умение соблюдать нравственные нормы поведения в коллективе не зависимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p> <p>У5. Частично освоенное умение формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения</p>	<p>У3. В целом успешное, но не систематически осущестляемое умение соблюдать нравственные нормы поведения в коллективе не зависимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p> <p>У5. В целом успешное, но не систематически осущестляемое умение формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения</p>	<p>У3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нравственные нормы поведения в коллективе не зависимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p> <p>У5. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения</p>	<p>У3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нравственные нормы поведения в коллективе не зависимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p> <p>У5. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения</p>	<p>Оценка отчета и дневника практики, собеседование по отчету и дневнику практики, Оценка индивидуального задания</p>
Владеть	В. 3 Не владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их	В. 3 Частично владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их	В. 3 Владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными	В. 3 В полном объеме владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с	Оценка отчета и дневника практики, собеседование по отчету и

	родственниками / законными представителями), коллегами  В. 5 Не владеет приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальности	родственниками / законными представителями), коллегами  В. 5 Частично владеет приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальности.	представителями), коллегами.  В. 5 Владеет приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальности Допускает несущественные ошибки	пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами В. 5 Владеет приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальности	дневнику практики, Оценка индивидуального задания
ОПК-11					
Уметь	У. 2. Частично освоенное умение оказывать лечебно-диагностическую помощь больным в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оказывать лечебно-диагностическую помощь больным в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать лечебно-диагностическую помощь больным в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.	. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать лечебно-диагностическую помощь больным в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.	Оценка отчета и дневника практики, собеседование по отчету и дневнику практики Оценка индивидуального задания Решение ситуационных задач
Владеть	Не владеет методами асептики и антисептики, использования медицинского оборудования и инструментов в диагностических, лечебных, профилактических целях	Частично владеет методами асептики и антисептики, использования медицинского оборудования и инструментов в диагностических, лечебных, профилактических целях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами асептики и антисептики, использования медицинского оборудования и инструментов в диагностических, лечебных,	Успешное и систематическое владение методами асептики и антисептики, использования медицинского оборудования и	Оценка отчета и дневника практики, собеседование по отчету и дневнику практики

			профилактических целях	инструментов в диагностических, лечебных, профилактических целях	Оценка индивидуального задания Решение ситуационных задач
ПК-1					
Уметь	<p>У1. Частично освоенное умение использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>У2. Частично освоенное умение осуществлять комплекс необходимых первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней; использовать инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; осуществлять комплекс первичных профилактических мероприятий неинфекционных заболеваний.</p>	<p>У1. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>У2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять комплекс необходимых первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней; использовать инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; осуществлять комплекс первичных профилактических мероприятий неинфекционных заболеваний.</p>	<p>У1. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>У2. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять комплекс необходимых первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней; использовать инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; осуществлять комплекс первичных профилактических мероприятий неинфекционных заболеваний.</p>	<p>У1. Сформированное умение использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>У2. Сформированное умение осуществлять комплекс необходимых первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней; использовать инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; осуществлять комплекс первичных профилактических мероприятий неинфекционных заболеваний.</p>	Оценка отчета и дневника практики, собеседование по отчету и дневнику практики Оценка индивидуального задания Решение ситуационных задач

	У3. Частично освоенное умение оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).	У3. В целом успешное, но не систематическое умение оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).	У3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).	У3. Сформированное умение оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).	
Владеть	<p>В1. Фрагментарное владение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>В2. Фрагментарное владение приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм; правилами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; методами санитарно-просветительной работы по гигиеническому вопросам; методами профилактики антропонозных и зоонозных инфекций с различными путями передачи; навыками популяционной диагностики; теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных</p>	<p>В1. В целом успешное, но не систематическое владение теоретическими и методическими основами профилактики распространенных заболеваний</p> <p>В2. В целом успешное, но не систематическое владение приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм; правилами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; методами санитарно-просветительной работы по гигиеническому вопросам; методами профилактики антропонозных и зоонозных инфекций с различными путями передачи; навыками популяционной диагностики; теоретическими и методическими основами</p>	<p>В1. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение теоретическими и методическими основами профилактики распространенных заболеваний</p> <p>В2. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм; правилами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; методами санитарно-просветительной работы по гигиеническому вопросам; методами профилактики антропонозных и зоонозных инфекций с различными путями передачи; навыками популяционной диагностики; теоретическими и методическими основами профилактики наиболее</p>	<p>В1. Успешное и систематическое владение теоретическими и методическими основами профилактики распространенных заболеваний</p> <p>В2. Успешное и систематическое владение приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм; правилами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; методами санитарно-просветительной работы по гигиеническому вопросам; методами профилактики антропонозных и зоонозных инфекций с различными путями передачи; навыками популяционной диагностики; теоретическими и</p>	<p>Оценка отчета и дневника практики, собеседование по отчету и дневнику практики</p> <p>Оценка индивидуального задания</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

	<p>неинфекционных заболеваний.</p> <p>В3. Фрагментарное владение методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.</p>	<p>профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.</p> <p>В3. В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.</p>	<p>распространенных инфекционных заболеваний.</p> <p>В3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.</p>	<p>методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.</p> <p>В3. Успешное и систематическое владение методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.</p>	
--	--	---	---	---	--

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1. Критерии оценки дневника и отчета по практике

##### Требования к заполнению дневника

1. Все практические умения должны быть выполнены и описаны от руки в дневнике. Количество страниц дневника не ограничено.

2. Техника выполнения манипуляции заполняется подробно в соответствии с алгоритмом и ссылкой на нормативно-правовой документ.

3. Выполнение других индивидуальных заданий также подтверждается.

4. Информация о выполнении индивидуального задания включается в дневник практики. При проведении бесед, лекций прикладывается текст бесед, лекций и т.д. При выпуске санбюллетеня прикладывается фотография работы с отображением ФИО авторов в правом переднем углу.

##### При оценке дневника и отчета практики учитывается:

- Полнота выполнения заданий практики;
- Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
- Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
- Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Оцениваемые компетенции: ОК-8, ОПК-11, ПК-1

##### Критерии оценки:

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

#### 3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации по практике, критерии оценки

1. Особенности подготовки пациентов к плановым и экстренным операциям
2. Требования к личной гигиене и медицинской одежде палатной медицинской сестры.
3. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих лекарств.
4. Факторы риска образования пролежней. Места возможного образования пролежней.

Стадии образования пролежней. Провести мероприятия по профилактике пролежней. Техника обработки кожи при наличии пролежней.

5. Организация питания пациентов в стационаре. Составление порционного требования.

6. Обработка рук до, и после манипуляции. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями пациента.

7. Подготовка дезинфицирующих растворов различной концентрации.

8. Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.

9. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
  10. Дезинфекция предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
  11. Проведение проветривания и кварцевания палат.
  12. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
  13. Техника измерения температуры тела в подмышечных впадинах. Правила заполнения температурного листа. Правила дезинфекции и хранения термометров.
  14. Техника кормления тяжелобольного из ложки и поильника.
  15. Техника применения грелки и пузыря со льдом.
  16. Техника постановки холодного и согревающего компрессов.
  17. Техника постановки очистительной, лекарственной, сифонной, масляной клизмы.
  18. Техника постановки газоотводной трубки.
  19. Техника промывания желудка.
  20. Техника проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
  21. Техника взятия мокроты на общий анализ и для бактериологического исследования.
- Оформить направление.
22. Техника взятия мочи на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар и для бактериологического исследования. Оформить направление.
  23. Техника закапывания капель, закладывания мази в глаза, нос, уши.
  24. Работа с листом назначений. Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения.
  25. Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств. Техника проведения ингаляции.
  26. Техника смены постельного и нательного белья.
  27. Техника ухода за наружными половыми органами.
  28. Техника взятия кала на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельминтов, для бактериологического исследования. Оформить направление.
  29. Техника исследования пульса, АД, частоты дыхания. Регистрирование полученных данных в температурном листе.
  30. Техника проведения оксигенотерапии.
  31. Техника дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария.
  32. Техника накрытия стерильного стола.
  33. Техника проведения внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций.
- Особенности введения масляных растворов.
34. Техника ухода за стомами.
  35. Техника ухода за пациентом, имеющим постоянный катетер.
  36. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем.
  37. Подготовка пациента к УЗИ.
  38. Признаки клинической и биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проводимых мероприятий.
  39. Доврачебная помощь при рвоте.
  40. Доврачебная помощь при гипертермическом синдроме.
  41. Доврачебная помощь при обмороке.
  42. Доврачебная помощь при коллапсе.
  43. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.

Оцениваемые компетенции: ОК-8, ОПК-11, ПК-1

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал,

знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,

– оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

– оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

– оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

### **3.2. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки**

Задача № 1

В хирургическое отделение поступил пациент для плановой операции.

Задания

1. Проведите подготовку пациента к операции.

Задача №2

В палате пульмонологического отделения находится пациентка С. 35 лет с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого.

Предъявляет жалобы на резкое повышение температуры, боли в правой половине грудной клетки, кашель, одышку, выделение мокроты ржавого цвета. Заболела после переохлаждения. Дома самостоятельно принимала жаропонижающие препараты, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасения за возможность остаться без работы. Объективно: состояние тяжелое, температура 39,50 С. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в мин. Правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания, голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при перкуссии там же притупление, при аускультации крепитация. Пульс 110 уд./мин., ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт. ст., тоны сердца приглушены.

Задания

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

Проведите инструктаж пациентки по сбору мокроты для исследования на бак. посев с определением чувствительности микрофлоры к антибактериальным препаратам и обучите пациентку правилам пользования карманной плевательницей.

Задача № 3

Пациент Б. 48 лет находится на стационарном лечении в гастроэнтерологическом отделении с диагнозом язвенная болезнь желудка, фаза обострения.

Жалобы на сильные боли в эпигастральной области, возникающие через 30-60 минут после еды, отрыжку воздухом, иногда пищей, запоры, вздутие живота, наблюдалась однократная рвота цвета “кофейной гущи”. Больным считает себя в течении 1,5 лет, ухудшение, наступившее за последние 5 дней, больной связывает со стрессом. Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита удовлетворительно. Пульс 64 уд./мин. АД 110/70 мм рт. ст., ЧДД 18 в мин. Язык обложен белым налетом, живот правильной формы, отмечается умеренное напряжение передней брюшной стенки в эпигастральной области. Пациенту назначено исследование кала на скрытую кровь.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Объясните пациенту правило взятия кала на скрытую кровь.

Задача № 4

Пациентка С., 40 лет, поступила в стационар на лечение с диагнозом хронический холецистит, стадия обострения.



Жалобы на ноющие боли в правом подреберье, усиливающиеся после приема жирной пищи, тошноту, по утрам горечь во рту, однократно была рвота желчью, общую слабость. Считает себя больной около 7 лет, ухудшение наступило в течение последней недели, которое связывает с приемом обильной, жирной пищи. Пациентка тревожна, депрессивна, жалуется на усталость, плохой сон. В контакт вступает с трудом, говорит, что не верит в успех лечения, выражает опасение за свое здоровье. Объективно: состояние удовлетворительное, подкожно-жировая клетчатка выражена избыточно, кожа сухая, чистая, отмечается желтушность склер, язык сухой, обложен серо-белым налетом. При пальпации болезненность в правом подреберье. Симптомы Ортнера и Кера положительны. Пульс 84 уд./мин. АД 130/70 мм рт. ст., ЧДД 20 в мин.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Подготовьте пациента к проведению дуоденального зондирования.

Задача № 5

Пациент Р., 30 лет поступил в нефрологическое отделение с диагнозом обострение хронического пиелонефрита.

Жалобы на повышение температуры, тянущие боли в поясничной области, частое и болезненное мочеиспускание, общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита. В анамнезе у пациента хронический пиелонефрит в течение 6 лет. Пациент беспокоен, тревожится за свое состояние, сомневается в успехе лечения. Объективно: температура 38,8°C. Состояние средней тяжести. Сознание ясное. Гиперемия лица. Кожные покровы чистые, подкожно-жировая клетчатка слабо развита. Пульс 98 уд./мин., напряжен, АД 150/95 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон. Пациенту назначена экскреторная урография.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациенту характер предстоящей процедуры и подготовки его к ней.

Оцениваемые компетенции: ОПК-11, ПК-1

Критерии оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1. Методика оценки дневника и отчета по практике**

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

### **Описание проведения процедуры:**

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчет и дневник по практике.

Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

### **4.2 Методика проведения собеседования**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших производственную (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практику «Помощник палатной медицинской сестры».

В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

#### **Описание проведения процедуры:**

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,

- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает

несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

Составитель

доцент кафедры

сестринского дела, к.м.н.

В.В. Шипицына

Зав. кафедрой

сестринского дела,

к.м.н., доцент

Е.А. Мухачева