

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 09.02.2022 11:52:08  
Уникальный программный код:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb7a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Л.М. Железнов

«27» июня 2018г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная. Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной  
медицинской сестры**

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра пропедевтики детских болезней

Кафедра детской хирургии

Рабочая программа практики разработана на основе:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г.

2) Учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «27» июня 2018 г. протокол № 5.

3) Приказа от 21.02.2018 № 96 «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся во ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России».

Рабочая программа практики одобрена:

Кафедрой пропедевтики детских болезней «27» июня 2018 г. (протокол № 7)

Заведующий кафедрой /В.А. Беляков /

Кафедрой детской хирургии « 27» июня 2018 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой /М.П. Разин /

Заведующий учебной и производственной практикой /Е.А. Серкина /

Советом педиатрического факультета « 27» июня 2018 г. (протокол № 6)

Председатель совета факультета /О.Н. Любезнова/

Центральным методическим советом «31» августа 2018г. (протокол №1)

Председатель ЦМС /Е.Н. Касаткин

**Разработчик:**

доцент кафедры пропедевтики  
детских болезней /И.В. Попова/

доцент кафедры детской хирургии /Н.К. Сухих/

**Рецензенты**

Доцент кафедры инфекционных болезней  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России О.Н. Любезнова

Заместитель главного врача по поликлинической  
работе КОГБУЗ "Детский клинический консультативно-  
диагностический центр Э.В. Дудырева

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП	6
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности	6
3.3. Виды профессиональной деятельности	7
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	7
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	7
Раздел 5. Содержание практики	7
5.1. Место проведения практики	7
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	7
5.3. Рабочий график (план) проведения практики	8
5.4. Самостоятельная работа	9
Раздел 6. Формы отчетности по практике	9
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	10
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	10
8.1.1. Основная литература	10
8.1.2. Дополнительная литература	10
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	11
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	11
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А	13
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	21

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способы проведения практики:** стационарная; выездная.

**Формы проведения практики:** дискретно.

**Направленность практики** – помощник палатной медицинской сестры.

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **2.1. Цель практики**

1. закрепление полученных теоретических знаний, умений и навыков по уходу за здоровыми и больными детьми на уровне среднего медицинского персонала;
2. использование медицинского оборудования и инструментария;
3. опыт самостоятельной профессиональной деятельности в объеме компетенций помощника палатной медицинской сестры.

### **2.2. Задачи практики**

Формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- ознакомление с организацией и условиями работы помощника палатной медицинской сестры, с основами организации здравоохранения;
- использование студентами знаний, умений и навыков осуществления общего ухода за больными различного возраста с заболеванием дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной системы

### **2.3. Перечень практических навыков**

1. Оценка положения больного в постели
2. Определение частоты и характера пульса
3. Подсчет дыхательных движений
4. Измерение артериального давления
5. Наблюдение за характером стула и его регистрация
6. Техника выпаивания лекарственных препаратов через рот
7. Техника применения небулайзера
8. Санация носовой полости
9. Техника применения карманного ингалятора, спинхайлера и спейсера
10. Подготовка к рентгенологическим видам исследований мочевыделительной системы и желудочно-кишечного тракта
11. Подготовка к эндоскопическим исследованиям
12. Контроль за передачами и посещением больных
13. Раскладывание лекарств на посту медицинской сестры
14. Раздача лекарств для внутреннего употребления
15. Введение капель в нос, ухо, глаза

16. Оформление всех видов направлений на исследования
17. Взятие мазков из зева и носа на флору
18. Проведение очистительной клизмы
19. Введение газоотводной трубки
20. Участие в промывании желудка
21. Сбор мочи, кала, мокроты
22. Измерение температуры и ее регистрация
23. Проведение антропометрических исследований
24. Выпуск санбюллетеней
25. Проведение санитарно-просветительных бесед с родителями и детьми

#### 2.4. Формируемые компетенции выпускника

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	5	6	7
1	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками.	Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач
2	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	У1. Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в детских больницах.	В1. Принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач
3	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	У2. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.	В2. Методами асептики и антисептики, использования медицинского оборудования и инструментов в диагностических, лечебных, профилактических целях, техникой ухода за больными.	Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач

4	ПК-15	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	У2. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	В2. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач
5	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	У1. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	В1. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.	Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач

### Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

#### 3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» относится к блоку В2. практики (базовая часть) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Реализуется в 4 семестре.

#### 3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

Прохождение данной практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская.

### **3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности**

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин: анатомия, биология, история медицины, общий уход за больными, сестринское дело, учебная практика: «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля», производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: сестринское дело, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры».

### **Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 20 дней (20 рабочих дней), что составляет 120 часов работы в организации и 60 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов

### **Раздел 5. Содержание практики**

#### **5.1. Место проведения практики**

В период прохождения практики обучающийся работает в стационарных отделениях медицинских учреждений (педиатрическом отделении либо отделении детской хирургии), закрепленных в качестве баз практики соответствующими договорами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

#### **5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации**

При прохождении практики обучающийся:

1) Руководствуется распоряжениями руководителя медучреждения, указаниями руководителя практики от Университета и подчиняется непосредственно старшей медсестре подразделения.

2) Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации.

3) Соблюдает технику безопасности на рабочем месте.

4) Помогает палатной медицинской сестре в уходе за больными детьми.

5) Отвечает за организацию ухода за больными.

6) Проводит осмотр на наличие педикулеза (контроль за работой приемного отделения больницы), общее гигиеническое состояние больного (проведение ванны, смена белья, стрижка ногтей и т. д.);

7) Своевременно и качественно выполнение назначения лечащего и дежурного врачей.

8) Ведет медицинскую документацию на своем рабочем месте.

9) Соблюдает санитарно-противоэпидемического режима при выполнении своих обязанностей.

10) Контролирует прием лекарств больными и проводит учет лекарственных препаратов на посту, соблюдает условия их хранения.

- 11) Своевременно информирует лечащего или дежурного врача об ухудшении состояния пациента, возникшего в результате проведения медицинских манипуляций.
- 12) Контролирует соблюдение больными назначенного врачом режима.
- 13) Проводит качественную и своевременную подготовку больных к различным исследованиям, процедурам, операциям.
- 14) Осуществляет транспортировку больных внутри отделения в соответствии с диагнозом и состоянием.
- 15) Контролирует соблюдение пациентами, посетителями правил внутреннего распорядка
- 16) Проводит санитарно-просветительную работу среди подростков и родственников детей раннего возраста по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.

### 5.3. Рабочий график (план) проведения практики

п/п	Подразделение базы практики	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность в часах
1.	Отделение стационара	Студенты знакомятся с должностной инструкцией палатной медицинской сестры, выполняют манипуляции палатной медицинской сестры: под контролем медицинской сестры проводят антропометрию, термометрию (с регистрацией полученных показателей), измерение артериального давления, определение частоты и характера пульса, частоты дыхания, осмотр кожных и волосяных покровов больных, участвуют в приготовлении и проведении гигиенической ванны или душа, введении газоотводной трубки, проведении очистительной клизмы и промывании желудка, санации носовой полости, сборе мочи, кала, мокроты, а также взятии мазков из зева и носа на флору у пациентов, осуществляют транспортировку и сопровождение больных, наблюдают за характером стула у больного, проводят его регистрацию, оценивают положение пациента в постели, соблюдают санитарно-противоэпидемический режим при выполнении своих обязанностей, своевременно и качественно выполняют назначения лечащего и дежурного врачей, раскладывают лекарства на посту медицинской сестры, раздают больным необходимые лекарственные средства для внутреннего употребления, контролируют прием лекарств больными, умеют пользоваться небулайзером, дозированным аэрозольным ингалятором со спейсером, овладевают алгоритмом введения капель в нос, ухо и глаза больного ребенка, а также техникой выпаивания пациентам лекарственных препаратов через рот, соблюдают условия хранения лекарственных средств и проводят их учет на посту, контролируют соблюдение больными назначенного врачом режима, своевременно информируют лечащего или дежурного врача об ухудшении состояния пациента, возникшего в результате проведения медицинских манипуляций, ведут медицинскую документацию на своем рабочем месте, оформляют все виды направлений на исследования, проводят качественную подготовку больных к различным исследованиям (эндоскопическим, рентгенологическим видам исследований мочевыделительной системы и желудочно-кишечного тракта), процедурам и операциям, контролируют соблюдение пациентами, посетителями правил внутреннего распорядка, проводят санитарно-просветительную работу (беседы, выпуск санбюллетеней) среди подростков и родственников детей раннего	120



		возраста по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 5.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Подготовка отчета о производственной практике.
- 2) Ведение дневника производственной практики.
- 3) Выполнение индивидуального задания.
- 3) Работа с дополнительной литературой, подготовка к аттестации.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Беседы с родителями и детьми на темы:
    - Профилактика осложнений некоторых (в зависимости от диагнозов, с которыми пациенты проходят лечение в стационаре) болезней
    - Профилактика инфекционных заболеваний у детей
    - Профилактика различных неинфекционных заболеваний у детей (группа заболеваний 0 на выбор студента)
    - Рекомендации по диетическому питанию детей при различных заболеваниях
    - О правилах использования дополнительного питания и хранения продуктов в стационаре
- Студент может выбрать свой вариант для беседы, предварительно согласовав его с руководителем практики от вуза.
- 3) Буклеты на темы: «Пассивное курение», «Здоровый образ жизни», «Кишечные инфекции».
  - 4) Стенды на темы: «Болезнь грязных рук», «Зоркий глаз», «Личная гигиена - залог здоровья».

#### Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Отчет о производственной практике с характеристикой на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации.
3. Лист оценки освоения компетенций по производственной практике, подписанный руководителем практики от медицинской организации.
4. Дневник производственной практики.
5. Цифровой отчет о практике.
6. Санбюллетень, фотография стенда, буклет.

Формы отчетных документов по практике представлены в приложении А.

#### Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные средства представлены в приложении Б

## 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

### 8.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Общий уход за детьми: учебное пособие для студентов вузов	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	58	-
2.	Общий уход за детьми [Электронный ресурс]: учебное пособие	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	ЭБС «Консультант студента»
3.	Педиатрия. Основы ухода за больными [Электронный ресурс]: учебник	А. С. Калмыкова.	М., 2016	-	ЭБС «Консультант студента»
4	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учебное пособие для студентов медицинских вузов. Издание второе, переработанное и дополненное	Разин М.П., Шешунов И.В., Игнатъев С.В., Сухих Н.К.	Киров: ООО «Кировская областная типография», 2013. – 144 с.	90	5

### 8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Уход в педиатрии Пер. с нем. Головановой Н.Ю..	Кюль П.Г., Зипманн Д. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	46	
2	Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях : учеб. пособие	под ред. Д.И. Зелинской. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.		Консультант студента
3	Ребенок и уход за ним: книга + видеофильм	Сидоров, С	Санкт-Петербург: Наука и техника,		Консультант студента

			2008. – 157с. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).		
4	Медицинские манипуляции	Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152		Консультант студента

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Для осуществления образовательного процесса используются:

ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/>;

электронно-библиотечная система:

- <http://www.studmedlib.ru/>
- <http://www.meduniver.com/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.mmbook.ru/>
- <http://www.elibrary.ru/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
3. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
4. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
5. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
6. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
7. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
8. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: каб. № 70 - КОГБУЗ «Кировская областная детская клиническая больница», г. Киров, ул. Менделеева, 16;

Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся), наборы демонстрационного оборудования, доска меловая, проектор;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: каб. № 72 - КОГБУЗ «Кировская областная детская клиническая больница», г. Киров, ул. Менделеева, 16;

Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся);

- помещения для самостоятельной работы: каб. № 46 - КОГБУЗ «Кировская областная детская клиническая больница», г. Киров, ул. Менделеева, 16; 1- читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса, 137 (1 корпус);

Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся), компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- помещения профильных организаций:

КОГБУЗ Детский клинический консультативно-диагностический центр  
610027, г. Киров, ул. Красноармейская, 43;

КОГБУЗ Кировская областная детская клиническая больница  
610050, г. Киров, ул. Менделеева, 16;

КОГБУЗ Кировский областной клинический перинатальный центр  
610048, г. Киров, ул. Московская, 163;

КОГБУЗ Центр травматологии, ортопедии и нейрохирургии  
610048, г. Киров, ул. Московская, 163а;

КОГБУЗ Кировская городская больница №2  
610008, г. Киров, ул. Гагарина, 8;

КОГБУЗ Кировская городская больница №7 им. В.И. Юрловой  
610014, г. Киров, ул. Красина, 56;

КОГБУЗ Кировский областной клинический онкологический диспансер  
610021, г. Киров, проспект Строителей, 23;

ФГБУН Кировский научно-исследовательский институт гематологии и переливания крови Федерального медико-биологического агентства  
610027, г. Киров, ул. Красноармейская, 72.

Оборудование и инвентарь: медицинское оборудование, соответствующее программе практики, оборудование поста палатной медицинской сестры.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Кафедра пропедевтики детских болезней**

**Приложение А к рабочей программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Помощник палатной  
медицинской сестры**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**Рабочий график (план) проведения практики**

Студента (ки) специальности \_\_\_\_\_, 2 курса, группы \_\_\_\_\_,  
ФИО \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

Вид, тип, направленность практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной медицинской сестры

п/п	Подразделение базы практики	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность в часах
1.	Отделение стационара	Студенты знакомятся с должностной инструкцией палатной медицинской сестры, выполняют манипуляции палатной медицинской сестры: под контролем медицинской сестры проводят антропометрию, термометрию (с регистраций полученных показателей), измерение артериального давления, определение частоты и характера пульса, частоты дыхания, осмотр кожных и волосяных покровов больных, участвуют в приготовлении и проведении гигиенической ванны или душа, введении газоотводной трубки, проведении очистительной клизмы и промывании желудка, санации носовой полости, сборе мочи, кала, мокроты, а также взятии мазков из зева и носа на флору у пациентов, осуществляют транспортировку и сопровождение больных, наблюдают за характером стула у больного, проводят его регистрацию, оценивают положение пациента в постели, соблюдают санитарно-противоэпидемический режим при выполнении своих обязанностей, своевременно и качественно выполняют назначения лечащего и дежурного врачей, раскладывают лекарства на посту медицинской сестры, раздают больным необходимые лекарственные средства для внутреннего употребления, контролируют прием лекарств больными, умеют пользоваться небулайзером, дозированным аэрозольным ингалятором со спейсером, овладевают алгоритмом введения капель в нос, ухо и глаза больного ребенка, а также техникой выпаивания пациентам лекарственных препаратов через рот, соблюдают условия хранения лекарственных средств и проводят их учет на посту, контролируют соблюдение больными назначенного врачом режима, своевременно информируют лечащего или дежурного врача об ухудшении состояния пациента, возникшего в результате проведения медицинских манипуляций, ведут медицинскую документацию на своем рабочем месте, оформляют все виды направлений на исследования, проводят качественную подготовку больных к различным исследованиям (эндоскопическим, рентгенологическим видам исследований мочевыделительной системы и желудочно-кишечного тракта), процедурам и операциям, контролируют соблюдение пациентами, посетителями правил внутреннего распорядка, проводят санитарно-просветительную работу (беседы, выпуск санбюллетеней) среди подростков и родственников детей раннего	120

		возраста по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

/ \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание: \_\_\_\_\_

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:  
/ \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись студента, расшифровка подписи

Подтверждаю: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

### Отчет о производственной практике

Студента (ки) специальности \_\_\_\_\_, 2 курса, группы \_\_\_\_\_, ФИО \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

Вид, тип, направленность практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной медицинской сестры

№	Умение	Необходимо сделать	Сделано
1	Оценка положения больного в постели	10	
2	Определение частоты и характера пульса	20	
3	Подсчет дыхательных движений	20	
4	Измерение артериального давления	10	
5	Наблюдение за характером стула и его регистрация	10	
6	Техника выпаивания лекарственных препаратов через рот	10	
7	Техника применения небулайзера	2	
8	Санация носовой полости	5	
9	Техника применения карманного ингалятора, спинхайлера и спейсера	5	
10	Подготовка к рентгенологическим видам исследований мочевыделительной системы и желудочно-кишечного тракта	5	
11	Подготовка к эндоскопическим исследованиям	5	
12	Контроль за передачами и посещением больных	10	
13	Раскладывание лекарств на посту медицинской сестры	10	
14	Раздача лекарств для внутреннего употребления	10	
15	Введение капель в нос, ухо, глаза	5	
16	Оформление всех видов направлений на исследования	10	
17	Взятие мазков из зева и носа на флору	3	
18	Проведение очистительной клизмы	2	
19	Введение газоотводной трубки	2	

20	Участие в промывании желудка	2	
21	Сбор мочи, кала, мокроты	10	
22	Измерение температуры и ее регистрация	20	
23	Проведение антропометрических исследований	10	
24	Выпуск санбюллетеней	1	
25	Проведение санитарно-просветительных бесед с родителями и детьми	3	

Характеристика на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации:

---



---



---



---



---



---



---



---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись руководителя практики от медицинской организации, расшифровка подписи

М.П.

Виза руководителя практики от ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России:

---



---



---



---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности. Помощник палатной медицинской сестры**

**студента (ки) специальности Педиатрия, 2 курса \_\_\_\_\_ группы**

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

направленного согласно приказу

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

место прохождения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(юридическое название профильного учреждения здравоохранения)*

Приказ по учреждению от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

К практике допущен

Руководитель от Университета: доцент кафедры пропедевтики детских  
болезней Пономарева Ольга Викторовна \_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_\_

(дата итоговой аттестации) Подпись руководителя практики от ВУЗА

## ДНЕВНИК

### Образец заполнения дневника

Характеристика базы практики:

....

Описание рабочего места студента:

.....

Дата, часы работы	Содержание выполненной работы	Кратность	Подпись старшей медицинской сестры отделения
Дата: 28.06.20__ г. Часы работы с 8.00 по 13.00	<i>Ознакомился со структурой и противоэпидемическим режимом стационара, графиком и объемом работы медперсонала, правилами техники безопасности работы в отделении</i>	5	
	<i>Произвел осмотр детей на педикулез (описание методики –однократно)</i>	7	
	<i>Взвешивал и измерял рост детям до года (описание методики –однократно)</i>	10	
	<i>Раздавал лекарственные средства (указать какие) детям</i>	4	
	<i>Сопровождал детей в ЭКГ кабинет</i>	3	
	<i>Собирал мочу для исследования по Нечипоренко(описать методику однократно,</i>	10	
	<i>Провел термометрию больным (описание методики), оформил запись в температурном листе.</i>		

### САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема беседы/лекции \_\_\_\_\_

Дата проведения беседы/лекции \_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_\_\_

Продолжительность беседы/лекции \_\_\_\_\_

Место проведения беседы/лекции \_\_\_\_\_

Количество присутствовавших пациентов \_\_\_\_\_

Подпись руководителя от базы практики \_\_\_\_\_

### Лист оценки освоения компетенций по производственной практике

Студента (ки) специальности \_\_\_\_\_, 2 курса, группы \_\_\_\_\_,  
 ФИО \_\_\_\_\_

Вид, тип, направленность практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.  
 Помощник палатной медицинской сестры

Срок прохождения практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>УМЕТЬ:</b> <b>У2.</b> Соблюдать морально-правовые нормы, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня	
			<b>ВЛАДЕТЬ:</b> <b>В2.</b> Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	
2	ОПК-10	готовностью к обеспечению, организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<b>УМЕТЬ:</b> <b>У1.</b> Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в детских больницах	
			<b>ВЛАДЕТЬ:</b> <b>В1.</b> Принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента	
3	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<b>УМЕТЬ:</b> <b>У2.</b> Оказывать соответствию со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.	
			<b>ВЛАДЕТЬ:</b> <b>В2.</b> Методами асептики и антисептики, техникой ухода за больными	

4	ПК-15	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p align="center"><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>У2. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	
			<p align="center"><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>В2. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	
5	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p align="center"><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>У1. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	
			<p align="center"><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>В1. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни</p>	

Подпись руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: \_\_\_\_\_ / Попова И.В. /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Беляков В.А. /

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра пропедевтики детских болезней**

**Приложение Б к рабочей программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике**

Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной медицинской сестры

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня	В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями, родственникам.	выпуск санбюллетеней, проведение бесед с родителями и детьми.
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	У1. Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в детских больницах	В1. Принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	санитарно-гигиеническая обработка палат, кабинетов, подсобных помещений, обработка больных, поступающих в отделение, уход за тяжело больными детьми, смена постельного и нательного белья Оценка положения больного в постели Наблюдение за характером стула и его регистрация Техника выпаивания лекарственных препаратов через рот Техника применения небулайзера Санация носовой полости

				<p>Техника применения карманного ингалятора, спинхайлера и спейсера</p> <p>Подготовка к рентгенологическим видам исследований мочевыделительной системы и желудочно-кишечного тракта</p> <p>Подготовка к эндоскопическим исследованиям</p> <p>Контроль за передачами и посещением больных</p> <p>Раскладывание лекарств на посту медицинской сестры</p> <p>Раздача лекарств для внутреннего употребления</p> <p>Введение капель в нос, ухо, глаза</p> <p>Оформление всех видов направлений на исследования</p> <p>Взятие мазков из зева и носа на флору</p> <p>Проведение очистительной клизмы</p> <p>Введение газоотводной трубки</p> <p>Участие в промывании желудка</p> <p>Сбор мочи, кала, мокроты</p> <p>Измерение температуры и ее регистрация</p> <p>Проведение антропометрических исследований</p>
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	У1. Применять современную аппаратуру для оказания медицинской помощи.	В1. Навыками использования инструментов, аппаратов, приборов, оборудования и т.п. для оказания медицинской помощи.	<p>Дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными</p> <p>санитарно-гигиеническая обработка палат, кабинетов, подсобных помещений, обработка больных, поступающих в отделение, уход за тяжело больными детьми, смена постельного и нательного белья</p>
ПК-15	готовностью к обучению детей и их родителей	У2. Проводить санитарно-просветительную работу	В2. Методиками проведения санпросветработы по	Определение частоты и характера пульса

	(законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительно го характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	среди различных групп населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительно го характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительно го характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	Подсчет дыхательных движений Измерение артериального давления Наблюдение за характером стула и его регистрация Подготовка к рентгенологическим видам исследований мочевыделительной системы и желудочно-кишечного тракта Введение капель в нос, ухо, глаза Проведение очистительной клизмы Введение газоотводной трубки
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	У1. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	В1. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.	Проведение санитарно-просветительных бесед с родителями и детьми Выпуск санбюллетеней

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<b>ОПК-4</b>					
Уметь У.2	Частично освоенное умение соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение частично соблюдать морально-правовые	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать морально-правовые нормы;	Сформированное умение соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и	Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуацио

	правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией	нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией	соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией	деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией	нных задач
Владеть В.2	Фрагментарное применение навыков владения принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями, родственниками и.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями, родственниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями, родственниками.	Успешное и систематическое применение навыков владения принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родственниками.	Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач
<b>ОПК-10</b>					
Уметь У.1	Частично освоенное умение применять современную аппаратуру для оказания медицинской помощи.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять современную аппаратуру для оказания медицинской помощи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современную аппаратуру для оказания медицинской помощи..	Сформированное умение применять современную аппаратуру для оказания медицинской помощи..	Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач
Владеть	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	Отчет и дневник



В.1	навыков владения принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	систематическое применение навыков владения принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	отдельные пробелы применение навыков владения принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	применение навыков владения принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	практики, собеседование, решение ситуационных задач
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

ОПК-11

Уметь У.2	Частично освоенное умение осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, выполнять санитарно-гигиеническую обработку палат, кабинетов, подсобных помещений.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, выполнять санитарно-гигиеническую обработку палат, кабинетов, подсобных помещений, обладает недостаточным уровнем освоения навыка.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, выполнять санитарно-гигиеническую обработку палат, кабинетов, подсобных помещений.	Сформированное умение осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, выполнять санитарно-гигиеническую обработку палат, кабинетов, подсобных помещений.	Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

Владеть В.2	Фрагментарное применение навыков владения методами асептики и антисептики, ... , техникой ухода за больными.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами асептики и антисептики, ... , техникой ухода за больными.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами асептики и антисептики, ... , техникой ухода за больными.	Успешное и систематическое применение навыков владения методами асептики и антисептики, ... , техникой ухода за больными.	Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

ПК15

Уметь У.2	Частично освоенное умение проводить санитарно-просветительную	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить санитарно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить санитарно-	Сформированное умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп	Отчет и дневник практики, собеседование, решение
--------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

	ю работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	ситуационных задач
Владеть В.2	Фрагментарное применение методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Успешное и систематическое применение навыков методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач
ПК16					
Уметь У.1	Частично освоенное умение проводить санитарно-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить	Сформированное умение проводить санитарно-просветительную работу среди	Отчет и дневник практики, собеседование,

	просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	решение ситуационных задач
Владелец В.1	Фрагментарное применение методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.	В целом успешное, но не систематическое применение методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.	Успешное и систематическое применение методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.	Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки (ОПК-4, ОПК-10 ОПК-11):

1. Закончив осмотр ребенка в приемном отделении, врач поручает медицинской сестре провести регистрацию больного. Какие документы должна заполнить медицинская сестра?

2. Медицинской сестре, принимающей передачи для больных, родители задают вопрос о заболевании их детей, правильности проводимого лечения. Как должна поступить медицинская сестра?

3. Вы - старшая медицинская сестра терапевтического отделения. На работу устраивается новый сотрудник – младшая медицинская сестра. Она должна приступить к работе. Проведите инструктаж на рабочем месте. Сделайте то же в случае поступления на работу медицинской сестры.

4. Во время дежурства в приемный покой поступает ребенок с выраженными болями в поясничной области. Врач делает назначение медицинской сестре ввести больному обезболивающее средство с наркотическим действием. Какие условия должны быть соблюдены?

5. Медицинская сестра приступила к раздаче лекарственных средств и при осмотре таблеток ацетилсалициловой кислоты (аспирин) обнаружила, что они имеют желтоватый оттенок. Срок реализации таблеток не истек. Как должна поступить медицинская сестра?

6. В приемном отделении при осмотре у больного ребенка, находящегося в крайне тяжелом состоянии, обнаружены гниды. Как необходимо поступить медицинской сестре? Когда следует провести санитарную обработку больного?

7. Медицинская сестра зашла в палату, чтобы проветрить помещение. Перечислите последовательность ее действий. В палате находятся больные на общем и постельном режиме.

8. Необходимо провести санитарную обработку помещения. В отделении имеется порошок хлорамина. Как нужно приготовить раствор хлорамина для работы?

9. У медицинской сестры на коже гнойничок. Ей необходимо участвовать в раздаче пищи. Имеет ли она право помогать буфетчице в раздаче пищи больным детям?

10. Утром у трехмесячного ребенка появились обильные выделения из носа. При попытке кормления ребенка грудью он после 2-3 сосательных движений отказывается от груди. Дайте совет по кормлению и окажите помощь ребенку.

11. У ребенка в возрасте 5 лет внезапно появились сильные схваткообразные боли в животе, сопровождающиеся рвотой. Для облегчения болей ребенок принимает вынужденное положение – коленно-локтевое с опущенным головным концом. В чем должна заключаться первая доврачебная помощь такому больному?

По результатам решения ситуационной задачи студенты получают количественную оценку:

«отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу.

«хорошо» - если студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;

«удовлетворительно» - если студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи;

«неудовлетворительно» - если студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на вопросы ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

### **3.2. Критерии оценки отчета по практике:**

На основании соответствующего оформления текстовой и содержательной частей отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, а также отзыва руководителя практики от учебного заведения, результата защиты отчёта - студенту выставляется количественная оценка по практике.

Оценка «Отлично» выставляется студенту:

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме;

- выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- грамотное оформление отчета;
- содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «отлично»;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту:

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме;
- в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- грамотное оформление отчета;
- содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту:

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме;
- в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание раскрыто не в полном объеме;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо» или «удовлетворительно»;
- нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту:

- не выполнивший практику в полном объеме,
- имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин,
- недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке,
- теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1.Методика проведения собеседования по ситуационным задачам**

Целью решения ситуационных задач является получение знаний и формирование умений, клинического мышления, готовности студентов к профессиональным видам деятельности. Решение ситуационных задач заключаются в развитии у студентов умений: анализировать и систематизировать материал производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала»; аргументировано высказывать свою точку зрения.

Преподаватель обязан ознакомить студента с алгоритмом решения ситуационных задач и критериями оценки; провести анализ ответа студента; оценить ответ студента.

Студент знакомится с критериями оценки ситуационной задачи; внимательно изучает алгоритм решения ситуационной задачи, уяснение сути задания; получает оценку.

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логичность изложения материала; аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления; умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи студенты получают количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

#### **4.2. Методика защиты отчета по практике**

Защита отчета по производственной практике осуществляется в форме представления всех документов отчета (рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации; отчет о производственной практике с характеристикой на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации; лист оценки освоения компетенций по производственной практике, подписанный руководителем практики от медицинской организации; дневник производственной практики; цифровой отчет о практике; санбюллетень, фотография стенда, буклет).

Руководитель практики в праве задавать вопросы по составленному отчету, заполненному дневнику и представленным документам.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

- по содержанию и оформлению отчета;
- результату выполнения индивидуального задания;
- ответам студента на вопросы при защите отчета по практике.

Составитель: \_ Попова И.В. /

Зав. кафедрой \_ / Беляков В.А. /