

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 10.02.2023 14:36:52  
Уникальный программный ключ:  
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России  
Институт непрерывного дополнительного образования  
Центр довузовской подготовки

### **Аннотация**

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

#### **«Основы микробиологии. Проектная деятельность»**

**Форма обучения:** очная

**Общая трудоемкость:** 56 часов

**Цель:** удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и развитие их интеллектуальных способностей через изучение объектов и законов микробиологии.

#### **Задачи:**

Обучающие:

- привить знания закономерностей строения, жизнедеятельности микроорганизмов в биосфере, а также знания о патогенности микробов;
- обучить воспитанников реализации полученных знаний в конкретных условиях возникновения инфекционных заболеваний;
- сформировать знания об иммунной системе, роли неспецифических факторов защиты организма человека;
- изучить принципы и методы лабораторной диагностики микробных заболеваний;
- рассмотреть правила профилактики и лечения инфекционных заболеваний;
- обучить специальным навыкам и умениям выявления и дифференцировки микробов из различных объектов;
- сформировать знания по разработке плана научного исследования;

- сформировать компетентности (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества);

- ознакомить обучающихся с основами проектной деятельности.

**Развивающие:**

- развивать стойкий познавательный интерес к занятиям по бактериологии, вирусологии, иммунологии, санитарной и промышленной микробиологии;

- развивать научно-исследовательские и творческие способности обучающихся;

- развивать психические процессы: абстрактно-логического мышления, воображения, памяти, обобщения, рассуждения, дискутирования;

- развивать коммуникативные навыки, вербальные процессы;

- развивать мотивацию к познанию через включение в исследовательскую деятельность;

- развивать навыки экспериментирования и проектирования в практической деятельности.

**Воспитательные:**

- формировать научно-исследовательский этикет;

- воспитывать личностные качества: трудолюбие, целеустремленность, аккуратность, честность, усидчивость, любознательность, умение строить отношения с детьми и взрослыми;

- формировать детский коллектив, распределение значимости личности в объединении по морально-физиологическим способностям;

- формировать социальную активность.

**Краткое содержание программы:**

Программа имеет естественнонаучную направленность и создает условия, обеспечивающие развитие творческих способностей учащихся с учетом их мотивации.

Ведущей формой организации обучения является групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом. Наряду с групповой формой работы, осуществляется персонификация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Результатом учебно-исследовательской деятельности обучающихся является проект, исследование, защита которого проходит на мероприятиях различного уровня. Выбор темы проекта, исследования зависит от возрастных и психологических особенностей обучающегося, его интересов и уровня развития умений и навыков.

Непременной составной частью образовательного процесса является знакомство школьников с будущим местом возможной учебы, а также, в рамках социального партнерства, возможность использования материально-технического потенциала учебных и научных лабораторий вузов.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина