

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.02.2023 14:23:01
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
Институт непрерывного дополнительного образования
Центр довузовской подготовки

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Биология»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Химико-биологический класс. Один год обучения»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 128 час

Цель: подготовка учащихся 11 классов к ЕГЭ по биологии

Задачи: формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений; выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ; активизация мышления учащихся; развитие биологической интуиции, отработка алгоритмов выполнения типовых экзаменационных заданий, получение знаний, необходимых для профессиональной ориентации в прикладных областях биологии.

Краткое содержание программы:

Содержание курса соответствует программе средней школы и нормативным документам ЕГЭ. В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по биологии, содержание курса поделено на 5 содержательных разделов и 32 темы. Содержание этих разделов направлено на активизацию, систематизацию знаний об основных положениях биологических законов, теорий, закономерностей, гипотез, строения и признаков биологических объектов; сущности биологических процессов и явлений; особенностей строения и жизнедеятельности организма человека.

Первый раздел «Ботаника» включает темы, изучающие строение растительных клеток, тканей, вегетативных и генеративных органов, основные отделы царства Растения, классы и семейства отдела Покрытосеменные, их биологические особенности и значение.

Второй раздел «Зоология» представлен темами, формирующими знания об особенностях строения, жизнедеятельности, размножения, многообразии, роли в природе животных, принадлежащих к основным типам беспозвоночных и основным классам типа Хордовые.

Третий раздел «Организм человека и его здоровье» содержит темы, изучающие строение и жизнедеятельность органов и систем органов (нервной, эндокринной, кровеносной, лимфатической, дыхания, выделения, пищеварения); внутреннюю среду организма, иммунитет, органы чувств, нейрогуморальную регуляцию процессов жизнедеятельности, санитарно-гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Четвертый раздел «Общая биология» содержит темы, формирующие знания о многообразии клеток, химическом составе клетки, строении клетки и ее органоидов, о метаболизме клетки, энергетическом обмене и его стадиях, о пластическом обмене, фотосинтезе, хемосинтезе, реакциях матричного синтеза: биосинтезе белка и нуклеиновых кислот, знания о жизненном цикле клетки, фазах митоза и мейоза, гаметогенезе. Данный раздел содержит задания, формирующие умение решать задачи по цитологии.

Пятый раздел «Основы генетики» представлен темами, изучающими задачи и методы генетики, закономерности наследования, установленные Г. Менделем, их цитологические основы (моногибридное и дигибридное скрещивание), сущность хромосомной теории Т. Моргана, нарушение сцепления генов, генетику пола, наследование признаков, сцепленных с полом, взаимодействие генов, закономерности наследования групп крови и резус-фактора, генетику человека. Данный раздел содержит задания, формирующие умение решать генетические задачи.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
Институт непрерывного дополнительного образования
Центр довузовской подготовки

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Русский язык»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Химико-биологический класс. Один год обучения»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 128 часов

Цель: подготовка учащихся 11 классов к ЕГЭ по русскому языку

Задачи: повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в основной школе; обобщение знания о языке как системе (знания по орфографии, морфологии, лексике, словообразованию, синтаксису); развитие орфографической и пунктуационной грамотности; формирование устойчивых навыков нормативной речи; развитие умения анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста; усовершенствование речевой деятельности учащихся; обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ; оказание психологической поддержки учащимся в подготовке к экзамену в новой форме.

Краткое содержание программы:

Программа включает в себя повторение, обобщение и систематизацию основных сведений школьного курса русского языка ведется по следующим направлениям: подготовка к устной части ЕГЭ (выразительное чтение, монолог, диалог), подготовка к написанию сжатого изложения, подготовка к написанию сочинения-рассуждения и подготовка к выполнению тестовой части работы. Темы программы соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

На занятиях программы предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания

текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепление знания орфографических и пунктуационных правил, приобретение устойчивых навыков).

Обучение по ДОП предусматривает промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится преподавателем в форме зачета.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
Институт непрерывного дополнительного образования
Центр довузовской подготовки

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Химия»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Химико-биологический класс. Один год обучения»

Форма обучения: очная

Общая трудоёмкость: 140 час

Цель: подготовка учащихся 11 классов к ЕГЭ по химии

Задачи:

- создавать гуманитарные основы образования посредством реализации интегративно-гуманитарного подхода с учётом интересов и склонностей учащихся;
- формировать системное представление о глобальной роли химии в целостности знаний о природе и человеке; в развитии современных технологий и получении материалов без нарушения экосистем;
- совершенствовать систему знаний о химической составляющей естественнонаучной картины природы посредством их самостоятельного приобретения из различных источников с использованием цифровых ресурсов, переработки, структурирования и применения;
- развивать умения: различать факты и оценки; сравнивать оценочные выводы и видеть их связь с критериями оценок; применять полученные знания для объяснения разнообразных процессов окружающей: природной, социальной, культурной, техногенной среды; формулировать и обосновывать собственную позицию;
- обеспечивать индивидуально-личный опыт разнообразной деятельности: анализа и обработки информации; познания и самопознания с использованием информационных-коммуникационных технологий и цифровых ресурсов; принятия решений; безопасного обращения с опасными веществами, решения практических

задач по предупреждению опасных явлений, защиты от разного рода опасностей, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;

–формировать и развивать универсальные учебные действия как результат синтеза системных знаний и метапредметных умений;

–развивать познавательный интерес и устойчивые внутренние мотивы к изучению химии как части и феномену общечеловеческой культуры;

–воспитывать культурные и духовные потребности и ориентировать их на ценности гуманистического характера: положительное отношение к учению посредством красоты и ценности процесса познания; понимание необходимости химического знания в экономической и социальной сферах деятельности и как культурной базы каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; ответственность за принятие решений; ценностное отношение к природе, родному краю, человеку и жизни; необходимость здорового образа жизни.

–совершенствовать учебные действия по выполнению заданий КИМов ГИА по химии в форме ЕГЭ.

Ожидаемые результаты освоения ДОП в полном объеме при очной форме обучения: учащийся получит развитие в культурной области и овладеет системой химических знаний — понятиями, законами, теориями и языком химии как компонентами естественнонаучной картины мира, что позволит: формировать мировоззрение как фундамент ценностного, нравственного отношения к окружающему миру, жизни и здоровью; осознать роль химической науки в познании и преобразовании окружающего мира; выработать ценностное отношение к химическим знаниям как уровню культуры каждого цивилизованного человека и как возможной области будущей профессиональной деятельности; научные знания, позволят учащимся прогнозировать свойства незнакомых им веществ, что обеспечит грамотное их использование и высокий уровень выполнения заданий КИМов ГИА по химии в форме ЕГЭ достаточный для поступления в организацию профессионального образования по выбранной специальности; а также, успешное освоение программ по химии при получении профессионального образования.

Краткое содержание программы:

Рабочая программа модуля «Химия» дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз. Химико-биологический класс. Один год обучения» представлена методическими рекомендациями для преподавателя и учащихся и тематическим учебным планом, который состоит из 6 тематических разделов, каждый из которых содержит темы учебных занятий, включающих промежуточную аттестацию. Представленный учебный материал позволяет оптимально реализовать интеграцию естественнонаучных и гуманитарных знаний на всех функциональных уровнях. Значительная доля фактического химического материала мотивирует учащихся к освоению учебных действий по систематизации и предметным обобщениям — внутрипредметный уровень интеграции; включение в курс научных теорий всеобщего закона сохранения материи и строения вещества обеспечивают формирование и развитие учебных действий метапредметного обобщения — межпредметный уровень интеграции; осмысление учащимися материальности мира и духовности познания предполагают философский уровень обобщений: единство и борьбы противоположностей, спиралеобразности развития, перехода количества в качество, вечности мира и движения — уровень методологического синтеза.

Руководитель ЦДП



О. В. Зотина

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
Институт непрерывного дополнительного образования
Центр довузовской подготовки

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Анатомия»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Химико-биологический класс. Один год обучения»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 12 часов

Цель: формирование у обучающихся знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом так и отдельных органов и систем.

Задачи:

- описание строения, формы, положения органов и их взаимоотношений с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей человеческого организма;
- изучение взаимозависимостей строения и формы органов с их функциями;
- выяснение закономерностей конституции тела в целом и составляющих его частей.

Краткое содержание программы:

Дисциплина изучается в 11 классе. Программа представлена 5 разделами и 7 содержательными темами. В этой дисциплине рассматриваются основные этапы развития анатомической науки, её значение для медицины и биологии; основные направления, традиционные и современные методы анатомических исследований. Обучающиеся знакомятся с основами анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах, изучают общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма, узнают значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и

теоретической медицины. На занятиях большое внимание уделяется основным деталям строения и топографии органов и частей организма взрослого человека, анатомо-топографическим взаимоотношениям органов и частей организма. Обращается внимание учащихся на прикладное значение полученных знаний по анатомии человека для последующего обучения и в дальнейшем для профессиональной деятельности. Изучаются правила техники безопасности работы в физических, химических и биологических лабораториях. Обучающиеся получают знания об общих закономерностях происхождения и развития жизни, антропогенезе и онтогенезе человека; структуре и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностях, клеточно-молекулярных механизмах развития и функционирования иммунной системы.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Введение в профессию»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Химико-биологический класс. Один год обучения»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 12 часов

Цель: способствовать профессиональному самоопределению обучающихся посредством знакомства с выбранной профессией врача, организацией учебного процесса в медицинском вузе, особенностями работы врача, формированием теоретических знаний, практических умений и навыков по уходу за больными на уровне среднего и младшего медицинского персонала с соблюдением принципов этики и медицинской деонтологии.

Задачи:

- сформировать знания и навыки по профессиональной этике и деонтологии при уходе за больными, личной гигиене медицинского персонала;
- сформировать знания по устройству и организации работы лечебного стационара;
- сформировать знания и навыки по клинической гигиене окружающей больного среды, тела, белья и одежды больного, принципах его транспортировки;
- сформировать знания и навыки по клинической гигиене питания больного и его выделений;
- сформировать навыки по определению основных параметров жизнедеятельности больного (пульс, АД, ЧД, измерение температуры тела);
- сформировать знания и навыки по введению лекарственных препаратов больному;

- сформировать знания и навыки по оказанию первой помощи при внезапно возникших жизнеугрожающих состояниях, элементарной сердечно-легочной реанимации;

- сформировать знания и навыки по наложению повязок;

- сформировать навыки самостоятельной работы с литературными источниками профессиональной направленности.

Краткое содержание программы:

Программа состоит из двух разделов. Первый раздел знакомит обучающихся с избранной профессией. Второй раздел несет основную нагрузку. В нем рассматривается уход за больным, включая историю ухода за больными, гигиена медицинского персонала и гигиена больного, в том числе гигиена тяжелых больных и их транспортировка, гигиена питания и выделения, уход и наблюдение за показателями жизнедеятельности больного, способы применения лекарственных веществ, первая помощь при возникновении жизненноопасных состояний, элементарная сердечно – легочная реанимация. Вводится понятие десмургии, рассматривается перевязочный материал, виды и техника наложения повязок. Обучающимся доводится информация об устройстве и организации работы лечебного стационара и гигиене окружающей больного госпитальной среды.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Латинский язык»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Химико-биологический класс. Один год обучения»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 12 часов

Цель:

- знакомство учащихся с латинским языком – языковым инструментом формирования европейской культуры, развитие их языковой компетенции, расширение социокультурного кругозора и подготовка обучающихся к изучению основ греко-латинской медицинской терминологии;

- формирование умений чтения, анализа и перевода анатомических терминов.

Задачи:

- рассмотреть краткую историю латинского языка, его роль в формировании медицинской терминологии;

- изучить правила чтения и ударения в латинском языке;

- заложить основы латинской грамматики;

- сформировать навык чтения и лексико-грамматического анализа латинского текста;

- рассмотреть структуру анатомического термина;

- сформировать навык анализа и перевода анатомических терминов;

- сформировать умение пользоваться двуязычным словарем учебника.

Краткое содержание программы:

Дисциплина изучается в 11 классе. Курс предполагает изучение нормативной, элементарной грамматики, работу с русско-латинским и латинско-русским

словарем, чтение, перевод, морфологический и синтаксический анализ текстов на латинском языке, лексические сопоставления латинского, русского и изучаемого иностранного языков. В частности, на уроках большое внимание уделяется сопоставлению латинских корней, приставок и суффиксов с русскими, английскими формами. Это помогает учащимся расширить их языковые знания, повышает их грамотность в русском языке. Грамматический материал и материал для чтения дается в доступной форме, а расположение материала позволяет уже с первых занятий читать и переводить полные латинские фразы, в частности, пословицы и крылатые выражения, дающие возможность обратиться к менталитету и быту римлян. Грамматический материал распределен по принципу нарастания сложности. Программа состоит из 3-х разделов. Раздел 1 информирует обучающихся о истории латинского языка формирования русской медицинской терминологии. Раздел 2 - фонетика. Здесь обучающиеся знакомятся с алфавитом, буквосочетанием и ударением. В 3 разделе преподаются общие сведения о глаголе, существительном и прилагательном.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Цитология»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Химико-биологический класс. Один год обучения»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 12 часов

Цель: углубление и расширение знаний об общих принципах организации живых существ на основе цитологической науки.

Задачи:

- изучение строения и функционирования клеток;
- изучение химического состава клетки;
- изучение функции отдельных клеточных компонентов;
- познание процессов воспроизведения клеток;
- наблюдение за приспособлением клетки к условиям окружающей среды;
- изучение развития отдельных клеточных структур, выполняющих специфическую функцию;
- подготовить учащихся к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника.

Краткое содержание программы:

Дисциплина «Цитология» Изучается в 11 классе. Она предназначена для учащихся, желающих выбрать биологию для дальнейшего обучения, а также для учащихся, проявляющих интерес к цитологии. Изучение курса поможет проверить целесообразность выбора профессиональной деятельности выпускника.

Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении биологии. В процессе занятий предполагается приобретение учащимися опыта поиска информации по предлагаемым вопросам. Курс рассчитан на 12 часов, 6 содержательных тем. К нему разработан подробный тематический план. Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, проведение лабораторных и практических работ, решение задач, проблем, проведение семинаров.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина