

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.01.2022 06:18:45  
Уникальный программный ключ:  
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России  
Институт непрерывного дополнительного образования

Центр довузовской подготовки

### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

### **«Биология»**

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

### **«ОГЭ. Биология с практической частью»**

**Форма обучения:** очная

**Общая трудоемкость:** 80 часов

**Цель:** подготовка учащихся 9 классов к ОГЭ по биологии

**Задачи:** формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений; выполнение тренировочных упражнений и демоверсий ОГЭ; активизация мышления учащихся; развитие биологической интуиции, выработка техники решения предложенных экзаменационных заданий, получение знаний, необходимых для профессиональной ориентации в прикладных областях биологии.

#### **Краткое содержание программы:**

Содержание курса соответствует программе средней школы и нормативным документам ОГЭ. В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по биологии, содержание курса поделено на 5 содержательных разделов и 32 темы. Содержание этих разделов направлено на активизацию, систематизацию знаний об основных положениях биологических законов, теорий, закономерностей, гипотез, строения и признаков биологических объектов; сущности биологических процессов и явлений; особенностей строения и жизнедеятельности организма человека.

Первый раздел «Биология как наука. Методы биологии» включает в себя вопросы, раскрывающие роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей, методы изучения живых объектов (наблюдение, описание, измерение, эксперимент).

Второй раздел «Признаки живых организмов» представлен информацией о строении, функциях и многообразии клеток, тканей, органов и систем органов; признаках живых организмов, наследственности и изменчивости; способах размножения, приемах выращивания растений и разведения животных.

Третий раздел «Система, многообразие и эволюция живой природы» содержит темы, раскрывающие важнейшие отличительные признаки основных царств живой природы (Животные, Растения, Грибы, Бактерии, Вирусы); принципы классификации растений и животных (отдел (тип), класс); усложнение растений и животных в процессе эволюции; биоразнообразие как основу устойчивости биосферы и результаты эволюции.

Четвертый раздел «Человек и его здоровье» содержит информацию о происхождении человека и его биосоциальной природе, высшей нервной деятельности и об особенностях поведения человека; строении и жизнедеятельности органов и систем органов (нервной, эндокринной, кровеносной, лимфатической, дыхания, выделения, пищеварения, половой, опоры и движения); внутренней среде организма, об иммунитете, органах чувств, о нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности; санитарно-гигиенических нормах и правилах здорового образа жизни.

Пятый раздел «Взаимодействие организмов и окружающей среды» включает темы о системной организации живой природы, экологических факторах, о взаимодействии разных видов в природе; об естественных и искусственных экосистемах и о входящих в них компонентах, пищевых связях; об экологических проблемах, их влиянии на собственную жизнь и жизнь других людей; о правилах поведения.

Обучение по ДОП предусматривает промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация по дисциплине/модулю проводится преподавателем в форме зачета.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России  
Институт непрерывного дополнительного образования  
Центр довузовской подготовки

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**«Практическая биология»**

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы  
**«ОГЭ. Биология с практической частью»**

**Форма обучения:** очная

**Общая трудоемкость:** 24 часа

**Цель:** Развитие практических навыков работы с микроскопом, развитие познавательной деятельности и творческого мышления обучающихся.

**Задачи:** формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений; практических навыков работы с биологическими объектами; освоение техники микроскопии; активизация мышления обучающихся; развитие биологической интуиции. Дать обучающимся знания, необходимые для профессиональной ориентации в прикладных областях биологии.

**Краткое содержание программы:**

Для ознакомления со строением клетки и рассмотрением её составных частей, помогает использование увеличительного оборудования, одним из которых является микроскоп. Микроскоп – это оптический прибор, который позволяет получить обратное изображение изучаемого объекта и рассмотреть микроскопические детали его строения, размеры которых лежат за пределами разрешающей способности глаза.

В рамках дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз. Основы практической биологии» обучающиеся подробно знакомятся с устройством светового микроскопа, этапами микроскопии и ТБ. С помощью светового микроскопа

наглядно изучаются клетки бактерий, грибов, растений, животных, многообразие одноклеточных организмов. Слушатели отработывают практические навыки приготовления временных препаратов методом «раздавленная капля».

Микроскопия помогает школьникам более широко понять на практике, что такое микроскопический мир в школьном курсе биологии, также развить навыки творческих способностей, овладеть методами микроскопии и даёт возможность самостоятельно создавать микроскопические препараты.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина