

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 04.02.2022 13:59:59
Уникальный программный код:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb7a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

_____ Л.М. Железнов
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра семейной медицины и поликлинической терапии

Рабочая программа практики разработана на основе:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г., приказ № 95.
2. Учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «27» июня 2018 г. протокол № 5.
3. Приказа от 21.02.2018 № 96 «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся во ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России».

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой семейной медицины и поликлинической терапии «27» июня 2018 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой М.С. Григорович/

Заведующий
учебной и производственной практикой .А. Серкина/

Ученым советом лечебного факультета ««27» июня 2018 г (протокол № 6)

Председатель ученого совета факультета И.А. Частоедова/

Центральным методическим советом «27» июня 2018 г. (протокол №1)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин/

Разработчики:

Заведующий кафедрой
семейной медицины и поликлинической терапии,
д.м.н., профессор М.С. Григорович/

Доцент кафедры
семейной медицины и поликлинической терапии,
к.м.н., доцент Е.Ю. Вычугжанина/

Доцент кафедры семейной медицины
и поликлинической терапии, к.м.н. Н.С. Максимучк-Колобова/

Рецензенты

Заведующий кафедрой внутренних болезней
ФГБОУ ВО Кировского ГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор Е.Н. Чичерина

И.о главного врача
КОГБУЗ «Кировский клинико-диагностический центр» Стариков А.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	
2.3. Перечень практических навыков	
2.4. Формируемые компетенции выпускника	4
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	6
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности	6
3.3. Виды профессиональной деятельности	6
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	6
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	7
Раздел 5. Содержание практики	7
5.1. Место проведения практики	7
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	7
5.3. Рабочий график (план) проведения практики	8
5.4. Самостоятельная работа	8
Раздел 6. Формы отчетности по практике	8
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	9
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	9
8.1.1. Основная литература	9
8.1.2. Дополнительная литература	9
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	9
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	10
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
ПРИЛОЖЕНИЕ А	14
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	20

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Формы проведения практики: дискретно.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

Цель производственной практики научно-исследовательской работы - включение студентов, обучающихся по специальности лечебное дело, в проведение исследовательской работы и закрепление навыков научно-исследовательской деятельности.

2.2. Задачи практики

1. Закрепить навыки организации, планирования и проведения научного исследования по актуальной проблеме;
2. Закрепить навыки формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных медицинских знаний;
3. Совершенствовать навыки работы с научной литературой с целью подготовки краткого обзора научных исследований и обсуждения полученных результатов;
4. Отработать навыки анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

2.3. Перечень практических навыков

- проведение анализа состояния здоровья прикрепленного контингента на курируемом терапевтическом участке;
- проведение анализа данных учетно-отчетной медицинской документации;
- формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных медицинских знаний;
- исследование и оценка изучаемых характеристик у прикрепленного контингента с помощью подобранных методик скрининга;
- соблюдение этических аспектов при работе с персональными данными;
- интерпретация результатов исследования: работа с опросниками, данными лабораторных и инструментальных исследований, анализ показателей итогов диспансерного учета;
- обработка полученных результатов, в том числе статистический анализ;
- анализ и обсуждение полученных результатов с учетом имеющихся литературных научных данных;
- представление полученных результатов исследования в виде практических рекомендаций по исследуемой тематике;
- представление итогов проделанной работы в виде отчета по научно-исследовательской работе, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями.

2.4. Формируемые компетенции выпускника

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	У.1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.	В.1. Навыками поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	собеседование, оценка отчетной документации и студента по практике.
			У3. Планировать и осуществлять научно-исследовательский эксперимент; анализировать результаты научно-исследовательского эксперимента; узнавать и применять знакомые закономерности в новых ситуациях; работать в группе при проведении поставленного научно-исследовательского эксперимента	В3. Навыками планирования и осуществления научно-исследовательского эксперимента; навыками представления результатов работы в письменной и устной форме; навыками публичных выступлений.	
2	ПК-21	Способностью к участию в проведении научных исследований	У2. Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с	В2. Современными теоретическими и экспериментальными методами исследования	собеседование, оценка отчетной документации и студента по практике.

			целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований		
3	ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	У2. Определять актуальность исследований в сфере медицины	В2. Способностью осуществлять инновационную деятельность в сфере оказания медицинской помощи населению	собеседование, оценка отчетной документации и студента по практике.

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б.2. П.1 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, базовая часть. Реализуется в 10 семестре

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Прохождение данной практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин:

- «Медицинской информатики»: знание основ работы с математической и статистической обработкой данных с учетом современных прикладных программ;
- «Пропедевтики внутренних болезней, профессиональных болезней»: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях, знание современной классификации заболеваний; знание этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; методов диагностики, современных методов клинического, лабораторного, инструментального

обследования больных;

- «Общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения»: знание принципов организации работы медицинской организации, прав и обязанностей врача и пациента, методик анализа качества медицинской помощи, статистических данных; должностных обязанностей лиц базовых поликлиник, знание основ формирования ЗОЖ;

- «Факультетской терапии»: знание клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критериев диагноза различных заболеваний; методов лечения, реабилитации.

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются также при проведении производственных практик:

- «Помощник младшего медицинского персонала» (после 1 курса): основные этапы работы младшего медицинского персонала.

- «Помощник палатной медицинской сестры» (после 2 курса): основные этапы работы палатной медицинской сестры.

- «Помощник процедурной медицинской сестры» (после 3 курса): основные этапы работы процедурного медицинского персонала.

- «Помощник врача стационара» (после 4 курса): основные этапы работы врача в стационаре терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля.

Является предшествующей для изучения дисциплины: поликлиническая терапия.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетная единица.

Продолжительность практики – 4 рабочих дня, что составляет 24 часа работы в организации и 12 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов

Раздел 5. Содержание практики

5.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в амбулаторных поликлинических учреждениях, в кабинете медицинской профилактики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся:

1) осуществляет набор материала для проведения научно- исследовательской работы в соответствии с планом исследования;

2) отрабатывает умения и навыки по обследованию пациента;

3) изучает и осваивает методики скринингового обследования и анализа результатов скрининга;

4) изучает и отрабатывает методику обработки информации в изучаемой популяции пациентов;

5) применяет методы математического и корреляционного анализа для обработки полученных данных;

6) закрепляет навыки работы с научной литературой и сопоставляет результаты с полученными данными в собственном исследовании;

- 7) осуществляет построение выводов по результатам собственного исследования и формирование рекомендаций для улучшения практики работы с пациентом;
8) проводит заключительный этап научно-исследовательской работы.

5.3. Рабочий график (план) практики

п/п	Подразделение базы практики	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность в часах
1.	Кабинет медицинской профилактики / офис врача общей практики	Знакомство с оснащением, порядком работы и документацией кабинета (материалы для проведения диспансеризации и профосмотров, карта диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и с очень высоким риском по шкале SCORE). Участие в приеме пациентов, диагностика заболеваний, составление плана обследования, профилактики, определение необходимости в диспансерном наблюдении, разработка мер профилактики, обсуждение вопросов вакцинации.	22
2.	Промежуточная аттестация		2
	Итого:		24

5.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) работа с методическими и обучающими материалами, размещенными в личном кабинете обучающегося на образовательном сайте Кировского ГМУ;
- 2) сбор эмпирического материала;
- 2) статистическая обработка данных собственных научных исследований с помощью прикладных программ статистической обработки (<https://statsoftstatistica.ru/>);
- 3) работа с научной литературой по изучаемой тематике;
- 4) оформление итогов работы и отчета по НИР.

Каждый студент в период прохождения практики должен выполнить самостоятельную научно – исследовательскую работу по одной из предложенных тем.

Темы научно-исследовательских работ:

- 1) Скрининг на ХНИЗ и факторы риска их развития;
- 2) Скрининг на синдром старческой астении и другие гериатрические синдромы.

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник производственной практики по научно-исследовательской работе.
4. Текстовый отчет о научно-исследовательской работе с первичной документацией.
5. Лист оценки освоения компетенций.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные средства представлены в приложении Б.

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Поликлиническая терапия	Сторожаков Е.И., Чукаева И.И., Александров А.А.	Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа». 2012. — 173 с.	98	+
2.	Внутренние болезни: учебник с компакт-диском: в 2-х т./2-е изд., испр. и доп.	Мухин Н.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	80	+

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Поликлиническая терапия: учебник для вузов	Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016	-	+
2.	Поликлиническая терапия: учебник для студентов	Б.Я. Барт	Москва.: Академия, 2005	60	-

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Бойцов С.А., Драпкина О.М., Калинина О.М. и др. Организация проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации. - Москва, 2017г. // https://www.gnicpm.ru/UserFiles/Metodrek_po_Dispancerizacii_s_dop_260118.pdf.pdf
2. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические

- рекомендации (краткий вариант). Под ред. С.А. Бойцова и А.Г. Чучалина. Москва, 2016г. // https://www.gnicpm.ru/UserFiles/Method_rek_disp_nabl.pdf
3. Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского кардиологического общества/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии, 2018 г. // <https://russjcardiol.elpub.ru/jour/article/viewFile/3074/2482>
 4. Клинические рекомендации Хроническая обструктивная болезнь легких. 2016 г. // https://spulmo.ru/download/Рекомендации_по_БА_декабрь2016
 5. Клинические рекомендации Бронхиальная астма, 2018 г. // <https://spulmo.ru/download/asthma2018>
 6. Клинические рекомендации Старческая астения, 2018 г.// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_324981/
 7. Клинические рекомендации Коморбидная патология в клинической практике, 2017 г. // https://cardiovascular.elpub.ru/jour/article/view/2235?locale=ru_RU
 8. Клинические рекомендации Кардиоваскулярная профилактика, 2017 г. // https://www.gnicpm.ru/UserFiles/06_rkj_18_recomendation%20cover.pdf
 9. Сайт Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
 10. Сайт Российского респираторного общества <http://www.pulmonology.ru>
 11. Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы <http://nii-gastro.ru>
 12. Сайт Научно-клинического центра геронтологии: <http://www.niigeront.org>
 13. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru>
 14. Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН <http://reumatolog.ru>
 15. Сайт Российского онкологического научного центра им. Н. Н. Блохина" РАМН <http://www.ronc.ru>
 16. Сайт Эндокринологического научного центра МЗ РФ <http://www.endocrincentr.ru>
 17. Сайт Российского кардиологического общества <http://www.scardio.ru>
 18. Сайт Государственный реестр лекарственных средств <http://www.grls.rosminzdrav.ru>
 19. Сайт Всероссийское научное общество кардиологов (ВНОК) www.scardio.ru
 20. Сайт «Формулярная система России» <http://www.formular.ru>
 13. Образовательный сайт КГМУ <http://www.kirovgma.ru>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для осуществления образовательного процесса используются:

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),

8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный).
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.
11. Мобильное приложение Moodle Mobile.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитории № 621. 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, д. 112.	Специализированная учебная мебель: столы и стулья преподавателя и обучающихся, компьютеры с выходом в Интернет; доска для ведения записей маркерами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 621. 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, д.112.	Специализированная учебная мебель: столы и стулья преподавателя и обучающихся, компьютер, проектор, наборы демонстрационного оборудования (тонометр, фонендоскоп, электронный термометр, электрокардиограф, пульсоксиметр, динамометр ручной и плоскoprужинный, негатоскоп, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий)
помещения для самостоятельной работы: учебная аудитория № 414, 3 учебный корпус, ул. К. Маркса, 112; читальный зал библиотеки г. Киров, ул.	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к

К.Маркса,137 (1 корпус)	сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т. ч. электронной базой "Консультант плюс"
<p>Помещения профильных организаций:</p> <p>КОГБУЗ «Кировская городская больница №2» Поликлиника №1. 610008, г. Киров, Нововятский р-н, ул. Советская, 89 Поликлиника №2. 610010, г. Киров, мкр. Радужный, ул. Мира, 2 Поликлиника № 3. 610013, г. Киров, Нововятский р-н, ул. Ленина, 3 КОГБУЗ «Кировская городская больница №5» Поликлиника. 610030, г. Киров, ул. Семашко, 1 КОГБУЗ «Кировская городская клиническая больница № 6 «Лепсе». Поликлиника. 610006, г. Киров, Октябрьский пр., 47 КОГБУЗ «Кировская клиническая больница № 7 им. В.И. Юрловой» Поликлиника № 1 610014, г. Киров, ул. Грибоедова, 45 КОГБУЗ «Кировская клиническая больница № 7 им. В.И. Юрловой» Поликлиника № 2 610050, г. Киров, ул. Солнечная, 31 КОГБУЗ «Кировская городская больница № 9» Поликлиника №1 610027, г. Киров, ул. Дерендяева, 97 КОГБУЗ «Кировская городская больница № 9» Поликлиника №2. 610035, г. Киров, ул. Сурикова д.26 КОГБУЗ «Кировская городская больница № 9» Отделение врача общей практики 610025, г. Киров, ул. Мостовицкая 3 КОГБУЗ «Северная клиническая больница скорой медицинской помощи». Поликлиника. 610011, г. Киров, ул. Свердлова, 4 КОГБУЗ «Кировский клинико-диагностический центр». Поликлиника №1. 610050, г. Киров, ул. Циолковского, 18 КОГБУЗ «Кировский клинико-диагностический центр». Поликлиника №2. 610033, г. Киров, ул. Производственная, 6 КОГБУЗ «Кировский клинико-диагностический центр». Поликлиника №3. 610035, г. Киров, ул. Молодой гвардии, 98 КОГБУЗ «Кировский клинико-диагностический центр». Поликлиника № 4. 610016, г. Киров, ул. Дзержинского, 38 КОГБУЗ «Кировский клинико-диагностический</p>	Оборудование: медицинское оборудование профильных организаций, соответствующее программе практики

<p>центр». Поликлиника № 5. 610000, г. Киров, ул. Московская, д.6 КОГБУЗ «Кировский клинико-диагностический центр». Поликлиника № 6. 610002, г. Киров, ул. Красноармейская, 30-Б КОГБУЗ «Кировский клинико-диагностический центр». Поликлиника № 7. 610020, г. Киров, ул. К. Маркса, 47 КОГБУЗ «Кировский клинико-диагностический центр». Поликлиника № 8. 610035, г. Киров, ул. Попова, 10б КОГБУЗ «Кировский клинико-диагностический центр». Поликлиника № 9. 610007, г. Киров, ул. Верхосунская, 19</p>	
--	--

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра семейной медицины и поликлинической терапии

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная (научно-исследовательская работа)»**

1. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) практики

Студента (ки) специальности лечебное дело, 5 курса, группы _____,
ФИО _____

Срок прохождения практики: с «...» июня 20_ г. по «...» июля 20_ г.

База практики: _____

Вид, тип, направленность практики: Производственная практика. Научно-исследовательская работа

№ п/п	Подразделение	Содержание работы и планируемые результаты	Продолжительность в часах	Срок выполнения (даты)
1.	Кабинет ... (кабинет медицинской профилактики, кабинет врача общей практики), офис	Знакомство с оснащением, порядком работы и документацией кабинета (материалы для проведения диспансеризации и профосмотров, карта диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и с очень высоким риском по шкале SCORE). Участие в приеме пациентов, диагностика заболеваний, составление плана обследования, профилактики, определение необходимости в диспансерном наблюдении, разработка мер профилактики, обсуждение вопросов вакцинации.	22	
2.	Промежуточная аттестация		2	

Индивидуальное задание: _____

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

_____ / **ФИО руководителя практики** «___» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: _____ **ПОДПИСЬ** / **ФИО СТУДЕНТА** «___» _____ 20__ г.

Подтверждаю: _____ / **ОСТАВИТЬ ПУСТЫМ**
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

2. Дневник производственной практики – научно-исследовательская работа с листом оценки освоения компетенций.

Дневник НИР (примерный образец заполнения)

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя практики
	Определение темы, цели и задач НИР. Работа в различных подразделениях поликлиники. Набор материала для НИР, изучение и освоение методики скринингового обследования и анализа результатов скрининга.	
	Набор материала для НИР, изучение и освоение методики скринингового обследования и анализа результатов скрининга. Изучение и отработка методики обработки информации в изучаемой популяции пациентов. Анализ данных- проведение математического и корреляционного анализа полученных данных.	
	Изучение и отработка методики обработки информации в изучаемой популяции пациентов. Анализ данных- проведение математического и корреляционного анализа полученных данных. Работ с научной литературой, написание обсуждения с формулировкой выводов и формирование рекомендаций для улучшения практики работы с пациентом.	
	Оформление итогов работы и написание отчета по НИР.	

3. Характеристика на обучающегося.

При написании выполнении НИР студент выполнил задания в соответствии с программой практики. Коммуникативные и организаторские качества проявлены на высоком / достаточном / низком уровне. Самостоятельность, исследовательские способности проявлены на высоком / достаточном / низком уровне.

4. Отчет о научно-исследовательской работе.

Титульный лист

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ПО ТЕМЕ:

(название темы научно-исследовательской работы)

ФИО студента (ки)

курс _____, факультет _____, группа _____

Место производственной практики:

город _____, область _____,

МО (поликлиника) _____,

Время производственной практики:

с "___" _____ по "___" _____ 201 г.

Руководитель практики от УНИВЕРСИТЕТА:

должность; фамилия, имя, отчество

Отчет должен содержать следующие данные:

1. Общая характеристика работы.
2. Актуальность проблемы (краткий литературный обзор).
3. Цель научно-исследовательской работы.
4. Практическая значимость проводимого исследования
5. Структура и объем научно-исследовательской работы.
6. Содержание работы (описание материалов и методов исследования, результаты исследования и их обсуждение по результатам сравнения с данными современной научной литературы).
7. Заключение (основные выводы, практические рекомендации).
8. Список используемой литературы и данных интернет-источников.
9. Первичная документация.
10. Рабочий план (график) проведения практики.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
КАФЕДРА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ
ФИО _____ Дата _____

Оценочный лист к отчету производственной практики (научно-исследовательская работа)

N п/п	Алгоритм действий	Критерии соответствия	Максимальный балл	Полученный балл
1	Проведен анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, данных учетно-отчетной медицинской документации. Сформулирована тематика и цель НИР.	Дана характеристика, приведено содержание	2	
2	Приведены данные по материалам и методам исследования, данные анкетирования пациентов, приложены анкеты. Озвучены основные аспекты этических норм при работе с персональными данными.	Дана характеристика, приведено содержание	2	
3	Проведен сбор, интерпретация и обработка полученных результатов, их анализ и обсуждение.	Приведено содержание	2	
4	Представлены результаты исследования в виде практических рекомендаций по исследуемой тематике.	Выводы и рекомендации соответствуют поставленной цели и задачам НИР.	2	
5	Содержание работ за каждый день	Приведено содержание	2	
	Максимальный балл		10	
	Оценка: «5» - 10 - 9 баллов «4» - 8 - 7 баллов «3» - 6 - 5 баллов «2» - 4 и менее баллов			

Комментарии: _____

Эксперт

/Подпись

5. Лист оценки освоения компетенций

Лист оценки освоения компетенций

Студента (ки) специальности Лечебное дело, группы _____,
 ФИО _____

Вид, тип практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

База практики: _____

№ пп	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	У.1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.	
			В.1. Навыками поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	
			У3. Планировать и осуществлять научно-исследовательский эксперимент; анализировать результаты научно-исследовательского эксперимента; узнавать и применять знакомые закономерности в новых ситуациях; работать в группе при проведении поставленного научно-исследовательского эксперимента	
			В3. Навыками планирования и осуществления научно-исследовательского эксперимента; навыками представления результатов работы в письменной и устной форме; навыками публичных выступлений.	
2	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	У2. Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	
			В2. Современными теоретическими и экспериментальными методами исследования	
3	ПК-22	готовностью к участию во внедрении	У2. Определять актуальность исследований в сфере медицины	
			В2. Способностью осуществлять инновационную деятельность в сфере	

		новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	оказания медицинской помощи населению	
--	--	--	---------------------------------------	--

Руководитель практики _____ / _____ /

Составители:

Заведующий кафедрой

семейной медицины и поликлинической терапии,

д.м.н., профессор

_____ /М.С. Григорович/

Доцент кафедры

семейной медицины и поликлинической терапии,

к.м.н., доцент

_____ /Е.Ю. Вычугжанина/

Доцент кафедры семейной медицины

и поликлинической терапии, к.м.н.

_____ /Н.С. Максимучк-Колобова/

Заведующий кафедрой: _____ /М.С. Григорович/

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра семейной медицины и поликлинической терапии

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Ко д ко мп ете нц ии	Содержание компетенци и	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
ПК -20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	У.1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.	В.1. Навыками поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных медицинских знаний анализ и обсуждение полученных результатов с учетом имеющихся литературных научных данных обработка полученных результатов, в том числе статистический анализ
		У3. Планировать и осуществлять научно-исследовательский эксперимент; анализировать результаты научно-исследовательского эксперимента; узнавать и применять знакомые	В3. Навыками планирования и осуществления научно-исследовательского эксперимента; навыками представления результатов работы	формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных медицинских знаний обработка полученных результатов, в том числе статистический анализ оценка изучаемых характеристик

		закономерности в новых ситуациях; работать в группе при проведении поставленного научно-исследовательского эксперимента	письменной и устной форме; навыками публичных выступлений.	прикрепленного контингента с помощью подобранных методик скрининга соблюдение этических аспектов при работе с персональными данными интерпретация результатов исследования: работа с опросниками, данными лабораторных и инструментальных исследований, анализ показателей итогов диспансерного учета
ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	У2. Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	В2. Современными теоретическими и экспериментальными методами исследования	проведение анализа состояния здоровья прикрепленного контингента на курируемом терапевтическом участке проведение анализа данных учетно-отчетной медицинской документации
ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	У2. Определять актуальность исследований в сфере медицины	В2. Способностью осуществлять инновационную деятельность в сфере оказания медицинской помощи населению	формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных медицинских знаний представление полученных результатов исследования в виде практических рекомендаций по исследуемой тематике; представление итогов проделанной работы в виде отчета по научно-исследовательской работе, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-20					
Уметь У.1	Частично освоенное умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.	Сформированное умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.	собеседование, оценка отчетной документации студента по практике
У.3	Частично освоенное умение планировать и осуществлять научно-исследовательский эксперимент; анализировать результаты научно-исследовательского эксперимента; узнавать и применять знакомые закономерности в новых ситуациях; работать в группе при проведении	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и осуществлять научно-исследовательский эксперимент; анализировать результаты научно-исследовательского эксперимента; узнавать и применять знакомые закономерности в новых ситуациях; работать в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и осуществлять научно-исследовательский эксперимент; анализировать результаты научно-исследовательского эксперимента; узнавать и применять знакомые закономерности в новых ситуациях; работать в группе	Сформированное умение планировать и осуществлять научно-исследовательский эксперимент; анализировать результаты научно-исследовательского эксперимента; узнавать и применять знакомые закономерности в новых ситуациях; работать в группе при проведении поставленного научно-	собеседование, оценка отчетной документации студента по практике

	поставленного научно-исследовательского эксперимента	группе при проведении поставленного научно-исследовательского эксперимента	при проведении поставленного научно-исследовательского эксперимента	исследовательского эксперимента	
Владеть В.1	Фрагментарное применение навыков поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыков представления и обсуждения медицинской информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыков представления и обсуждения медицинской информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков врачебной деонтологии и поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыков представления и обсуждения медицинской информации	Успешное и систематическое применение навыков поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыков представления и обсуждения медицинской информации	собеседование, оценка отчетной документации студента по практике
В.3	Фрагментарное применение навыков планирования и осуществления научно-исследовательского эксперимента; навыками представления результатов работы в письменной и устной форме; навыков публичных выступлений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и осуществления научно-исследовательского эксперимента; навыками представления результатов работы в письменной и устной форме; навыков публичных выступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования и осуществления научно-исследовательского эксперимента; навыками представления результатов работы в письменной и устной форме; навыков публичных выступлений	Успешное и систематическое применение навыков планирования и осуществления научно-исследовательского эксперимента; навыками представления результатов работы в письменной и устной форме; навыков публичных выступлений	собеседование, оценка отчетной документации студента по практике
ПК-21					
Уметь У.2	Частично освоенное умение применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять современные теоретические и экспериментальные методы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания	Сформированное умение применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых	собеседование, оценка отчетной документации студента по практике

	создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	
Владеть В.2	Фрагментарное владение современными теоретическими и экспериментальными методами исследования	В целом успешное, но не систематическое владение современными теоретическими и экспериментальными методами исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными теоретическими и экспериментальными методами исследования	Успешное и систематическое владение современными теоретическими и экспериментальными методами исследования	собеседование, оценка отчетной документации студента по практике
ПК-22					
Уметь У.2	Частично освоенное умение определять актуальность исследований в сфере медицины	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять актуальность исследований в сфере медицины	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять актуальность исследований в сфере медицины	Сформированное умение определять актуальность исследований в сфере медицины	собеседование, оценка отчетной документации студента по практике
Владеть В.2	Фрагментарное владение способностью осуществлять инновационную деятельность в сфере оказания медицинской помощи населению	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осуществлять инновационную деятельность в сфере оказания медицинской помощи населению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осуществлять инновационную деятельность в сфере оказания медицинской помощи населению	Успешное и систематическое владение способностью осуществлять инновационную деятельность в сфере оказания медицинской помощи населению	собеседование, оценка отчетной документации студента по практике

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации по практике, критерии оценки

1. Организация и планирование научно-исследовательской работы.
2. Анализ состояния здоровья прикрепленного контингента терапевтического участка, данных учетно-отчетной медицинской документации.
3. Работа отделения профилактики поликлиники.
4. Порядок сбора информации для планируемой НИР, этические аспекты работы с персональными данными.
5. ХНИЗ. Распространенность. Актуальность проблемы на современном этапе.
6. Современные методы скрининг- диагностики.
7. Скрининг- диагностика по развитию ССЗ.
8. Скрининг- диагностика по развитию ХНИЗ.
9. Основы работы с научной литературой.

Оцениваемые компетенции: ПК-20, ПК-21, ПК-22

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,

– оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

– оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания

3.2. Требования к отчету о научно-исследовательской работе

Оцениваемые компетенции: ПК-20, ПК-21, ПК-22

Отчет должен содержать следующие данные:

1. Общая характеристика работы.
2. Актуальность проблемы (краткий литературный обзор).
3. Цель научно-исследовательской работы.
4. Практическая значимость проводимого исследования
5. Структура и объем научно-исследовательской работы.
6. Содержание работы (описание материалов и методов исследования, результаты исследования и их обсуждение по результатам сравнения с данными современной научной литературы).
7. Заключение (основные выводы, практические рекомендации).
8. Список используемой литературы и данных интернет-источников.
9. Первичная документация.
10. Рабочий план (график) проведения практики.

Основная часть отчета должна содержать сведения, отражающие цель, задачи, методики и основные результаты выполненной научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии со стандартом она должна иметь разделы:

- выбор цели исследования;
- теоретические и экспериментальные исследования, составляющие основу собственного исследования,

- обобщение и оценку результатов собственных исследований.

Форма изложения НИР предусматривает разделы:

- введение (актуальность проблемы),
- краткий обзор литературы,
- материал (объект) и методика исследования,
- результаты собственных исследований,
- заключение и выводы,
- практические рекомендации,
- использованная литература.

Во введении следует дать краткую оценку современного состояния рассматриваемой проблемы, исходя из которой объяснить необходимость проведенного исследования, четко сформулировать цель работы и ее актуальность.

Вслед за введением кратко излагается литература по проблеме. Обзору литературы следует дать тематическое название (т.е. эта часть не должна носить название «Обзор литературы»), отражающее существо рассматриваемых сведений. В конце обзора необходимо кратко резюмировать, какие вопросы в настоящее время требуют научного и практического решения, откуда и возникли задачи собственного исследования для достижения поставленной цели работы.

Часть, в которой представляется методика исследования, должна содержать обоснование выбора изучаемой популяции, условий проведения исследования, выбора применяемых методов исследования.

Раздел с описанием результатов собственных исследований должен быть разделен на части, которые по своему объему не должны иметь резких диспропорций. Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблицы. Таблицу следует располагать после первого упоминания о ней в тексте на той же или следующей странице. В групповой таблице различается статистическое подлежащее (основной изучаемый признак- нозологические формы заболеваний, классы причин смерти, виды травм и т.д.) и статистическое сказуемое (признаки, характеризующие основной признак- пол, возраст, факторы риска и др). Показатели выражаются в абсолютных числах и их % соотношении. Комбинированные таблицы характеризуются одновременными сочетанием основного признака (подлежащего) и несколькими признаками сказуемого.

Пример таблицы представлен ниже (на примере результатов по геронтоскринингу).

Таблица 1

N	Возрастные группы пациентов, лет	Результаты распределения пациентов по сумме баллов опросника «Возраст не помеха», чел (%)			
		всего	5 и более баллов (высоковероятная астения), показан осмотр гериатра с проведением полного обследования на старческую астению	3-4 балла (вероятная астения) показан осмотр гериатра с проведением краткой батареи тестов	1-2 балла (преастения), Необходимо дать рекомендации по профилактике развития старческой астении
1	60 – 74 года				
1.1	мужчин				
1.2	женщин				
2	75 -90 лет				
2.1	мужчин				
2.2	женщин				
3	старше 90 лет				
3.1	мужчин				
3.2	женщин				

	ИТОГО				
	<i>Например</i>	<i>50 чел (100%)</i>	<i>2 (4%)</i>	<i>5 (10%)</i>	<i>14 (28%)</i>

Обязательным условием качественного оформления работы является максимально возможная иллюстративность ее - приведение кратких выписок из истории болезней и амбулаторных карт, наличие таблиц, рисунков, графиков, диаграмм, фотографий и др.

Заключение должно содержать оценку результатов проведенных исследований. Оно заканчивается формулированием выводов по работе. Формулировка выводов является ответственным этапом работы. Выводы не должны быть перечнем обнаруженных результатов. Из результатов необходимо выявить определенные закономерности и показать теоретическое и практическое значение последних. Это и есть выводы.

Список литературы готовится в процессе работы над темой исследования. Оформляется в соответствии с современными требованиями к списку литературы.

В конце отчета по НИР должен быть приложен оценочный лист к отчету НИР.

Отчетом о проделанной работе является оформленный отчет о научно-исследовательской работе.

Порядок выполнения НИР по направлению «Геронтоскрининг»

1.Ознакомиться с определениями и понятиями синдрома старческой астении, представленными в презентации.

2.Провести базовый уровень исследования в виде индивидуальной работы:

а) каждому студенту при работе на врачебном участке провести среди пациентов в возрасте 60 лет и старше скрининг на наличие синдрома старческой астении (ССА) по предложенной анкете «Возраст не помеха», опросить не менее 30 пациентов, результат скрининга сообщить врачу, анкеты сохранить у себя;

б) по окончании скрининга каждому пациенту дать рекомендации по здоровому образу жизни - используйте памятки (смотри приложение);

в) оценить результаты анкет, **ЗАНЕСТИ ДАННЫЕ В ТАБЛИЦЫ 1 и 2**, вычислить в % долю пациентов, имеющих признаки хрупкости (ССА), прехрупких и крепких пациентов, сравнить в каком возрасте больше хрупких и прехрупких (таблица 1), вычислить ведущую проблему среди опрошенных (таблица 2), сравнить свои результаты с результатами, полученными Вашими однокурсниками;

3.Продвинутый уровень исследования «Столетний гражданин»– проводится по желанию студентов для долгожителей г. Кирова и Кировской области, требует ознакомления с дополнительным материалом, работа выполняется не индивидуально, а в парах, под контролем врача.

Суть исследования – по согласованию с участковым врачом или врачом-гериатром поликлиники, двое студентов выходят к одному пациенту в возрасте старше 90 лет 2-4 раза на дом и осуществляют патронаж. В процессе этих посещений (возможно совместно с медицинской сестрой) в начале проводится опрос по анкете «Возраст не помеха», а в затем - поэтапная оценка пациента по специальной карте патронажа. Каждый раз опрос и осмотр пациента не должен продолжаться более 30 мин.

За 2-3 – 4 посещения собираются все данные, часть данных, например, имеющиеся заболевания, консультации узких специалистов могут быть выписаны из амбулаторной карты.

Результаты работы оформляются в виде одной карты патронажа на двух студентов, проводивших это исследование, и представляются с отчетом по практике.

Оцениваемые компетенции: ПК-20, ПК-21, ПК-22

Критерии оценки дневника и отчета.

№ п/п	Алгоритм действий	Критерии соответствия	Максимальный балл	Полученный балл
1	Проведен анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, данных учетно-отчетной медицинской документации. Сформулирована тематика и цель НИР.	Дана характеристика, приведено содержание	2	
2	Приведены данные по материалам и методам исследования, данные анкетирования пациентов, приложены анкеты. Озвучены основные аспекты этических норм при работе с персональными данными.	Дана характеристика, приведено содержание	2	
3	Проведен сбор, интерпретация и обработка полученных результатов, их анализ и обсуждение.	Приведено содержание	2	
4	Представлены результаты исследования в виде практических рекомендаций по исследуемой тематике.	Выводы и рекомендации соответствует поставленной цели и задачам НИР.	2	
5	Содержание работ за каждый день	Приведено содержание	2	
	Максимальный балл		10	

Студент получает оценку «отлично», если набрал 10 - 9 баллов
 «хорошо» - 8 - 7 баллов
 «удовлетворительно» - 6 - 5 баллов
 «неудовлетворительно» - 4 и менее баллов

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих производственную практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании сроков производственной практики в соответствии с приказом о проведении производственной практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия, сформированная из преподавателей учебного заведения. Состав комиссии определяется приказом о проведении производственной практики.

Требования к банку оценочных средств:

Банк оценочных средств представлен документально оформленными результатами прохождения практики: дневник производственной практики с листом оценки освоения компетенций на производственной практике; характеристика на обучающегося из медицинской организации; отчет по НИР, требования к отчету по НИР; оценочный лист к отчету производственной практики (научно-исследовательская работа).

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся в начале процедуры прохождения аттестации по итогам практики предоставляет комиссии документально оформленные результаты прохождения практики. После ознакомления с документацией члены комиссии осуществляют опрос обучающегося. Перечень вопросов включает в себя вопросы по оформлению отчетной документации, объему и качеству выполненной нагрузки, практических аспектов приобретенных умений и практических навыков, полученных результатов НИР и т.д. Обучающийся должен в меру сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из особенностей оформления отчетной документации, количества вопросов и полученных на них ответов и других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости. Зачетные ведомости представляются в деканат лечебного факультета.

Составители:

Заведующий кафедрой

семейной медицины и поликлинической терапии,
д.м.н., профессор М.С. Григорович/

Доцент кафедры

семейной медицины и поликлинической терапии,
к.м.н., доцент Е.Ю. Вычугжанина/

Доцент кафедры семейной медицины

и поликлинической терапии, к.м.н. Н.С. Максимучк-Колобова/

Заведующий кафедрой: М.С. Григорович/