

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Железнов Лев Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 03.02.2022 15:46:22
 Уникальный программный ключ:
 7f0360e45c735e341493b4c0f48bb5a18c939f31

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Аннотации рабочих программ практик

Блок	Наименование	Краткое содержание	Код формируемой компетенции	Объем часов	Вид аттестации
					Зачет с оценкой
учебного плана	практики				
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Ознакомительная	<p>В период прохождения практики обучающийся работает в приемном покое, отделениях стационара медицинской организации.</p> <p>При прохождении практики обучающийся изучает организацию работы младшего медицинского персонала под руководством преподавателя от Университета.</p> <p>Содержание деятельности обучающегося:</p> <p>1. В приемном покое обучающиеся знакомятся с должностной инструкцией, графиком работы младшей медицинской сестры приемного покоя. Под контролем медицинской сестры проводят осмотр кожных и волосяных покровов, участвуют в приготовлении и проведении гигиенической ванны или душа, проводят антропометрию. Осуществляют транспортировку и сопровождение больных.</p> <p>2. В терапевтическом отделении знакомятся с медицинской документацией при приеме и выписке больных. Участвуют в приеме больных, их санитарной обработке. Проводят наблюдение за санитарным состоянием палат, проведение влажной уборки палат, контроль за соблюдением больными распорядка дня и лечебно-охранительного режима, соблюдением санитарно-гигиенического режима в отделении стационара, проводят санитарно-просветительную работы среди больных.</p> <p>В хирургическом отделении знакомятся с устройством, оснащением, режимом и принципами работы оперблока и ОРИТ; осваивают правила одевания специальной одежды (маска, колпак, халат, бахилы, перчатки, очки). Участвуют в проведении уборки операционной. Участвуют в приготовлении перевязочного материала (шарики, турунды, салфетки, тампоны); доставляют перевязочный материал для стерилизации в автоклав и после стерилизации обратно в перевязочную. Участвуют в предстерилизационной обработке медицинского инструментария</p>	ОПК-4, 10, ПК-21	36	X

<p>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</p>	<p>Учебная. Клиническая. Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля</p>	<p>В период прохождения практики обучающийся работает в приемном покое, отделениях стационара медицинской организации.</p> <p>При прохождении практики обучающийся работает в качестве помощника младшего медицинского персонала под руководством преподавателя от Университета.</p> <p>1. Содержание деятельности студента в педиатрическом отделении</p> <p>Обучающиеся знакомятся с должностной инструкцией младшей медицинской сестры. Под контролем медицинской сестры проводят осмотр кожных и волосных покровов, участвуют в приготовлении и проведении гигиенической ванны или душа, осуществляют транспортировку и сопровождение больных. Обучающиеся проводят уборку и проветривание в палатах, осуществляют смену постельного и нательного белья, уход за кожей; туалет глаз, ушей, носа, чистка зубов, полоскание рта; пеленание и подмывание детей; переноску, приподнимание и перекладывание больных. Участвуют в организации раздачи пищи и кормления детей. Выполняют манипуляции младшего медицинского персонала. Присутствие при выполнении врачебных назначений процедурной медсестрой: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекциях, капельном вливании лекарственных веществ, взятие крови из вены. Транспортировка биологических жидкостей в лабораторию.</p> <p>2. Содержание деятельности студента в хирургическом отделении</p> <p>Ознакомление с порядком работы отделения стационара. Обязанности помощника младшего медицинского персонала. Профилактика инфекции, ассоциированной с биологическими жидкостями. Наблюдение за санитарным состоянием палат, проведение влажной уборки палат. Контроль за соблюдением больными распорядка дня и лечебно-охранительного режима. Участие в измерении температуры тела больным. Участие в уходе за тяжёлыми больными (смена постельного и нательного белья, подача судна, мочеёмника; подмывание больных, кормление, придание больному удобного положения, туалет полости рта и кожи); Участие в подготовке больных к экстренным и плановым операциям. Участие в транспортировке больного в операционную и</p>	<p>ОПК-4, 10, 11; ПК-15, 16</p>	<p>72</p>	<p>X</p>
--	--	--	---------------------------------	-----------	----------

		<p>обратно в палату; Подготовке палаты и постели послеоперационному больном. Согревание послеоперационного больного грелками; Прикладывание на место послеоперационной раны мешочка с песком или пузыря со льдом. Знакомство с устройством, режимом и принципами работы чистой и гнойной перевязочной. Участие в приготовлении перевязочного материала (шарики, турунды, салфетки, тампоны). Доставка перевязочного материала для стерилизации в автоклав и после стерилизации обратно в перевязочную. Умение пользоваться индивидуальным перевязочным пакетом. Уборка перевязочной. Освоение правил одевания специальной одежды (маска, колпак, халат, бахилы, перчатки, очки).</p>			
<p>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</p>	<p>Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала</p>	<p>В период прохождения практики обучающийся работает в стационарных отделениях медицинских учреждений</p> <p>1. Содержание деятельности студента в отделениях медицинской организации</p> <p>Знакомство с должностной инструкцией младшей медицинской сестры. Под контролем медицинской сестры студенты проводят осмотр кожных и волосяных покровов больных, участвуют в проведении санитарной обработки пациентов (приготовление и проведение гигиенической ванны или душа, стрижка ногтей), а также осуществляют транспортировку и сопровождение больных в отделение.</p> <p>Знакомство с порядком работы процедурного кабинета и обязанностями младшего медицинского персонала при работе в нем. Под контролем медицинской сестры студенты осуществляют влажную уборку процедурного кабинета и транспортировку биологических жидкостей больных в лабораторию.</p> <p>Студенты проводят влажную уборку палат, готовят необходимые для уборки, дезинфицирующие растворы; осуществляют смену постельного и нательного белья, ухаживают за кожей и волосами пациентов, проводят ежедневный туалет и обработку полости рта больных; подмывают детей и высаживают их на горшки, которые в последующем дезинфицируют; применяют грелку и пузырь со льдом; осуществляют контроль за санитарным состоянием тумбочек и холодильников; участвуют в организации раздачи пищи и кормлении</p>	<p>ОПК-4, 10, 11; ПК-16</p>	<p>180</p>	<p>X</p>

		детей, осуществляют подогревание молочных смесей и кормление грудных детей из бутылочки и с ложечки, принимают участие в обработке бутылочек, сосок, а также использованной больными посуды, собирают мочу, кал и мокроту у пациентов, проводят санитарно-просветительную работу (беседы, выпуск санбюллетеней) среди подростков и родственников детей раннего возраста по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.			
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной медицинской сестры	<p>В период прохождения практики обучающийся работает в отделениях стационара: педиатрическом отделении либо отделении детской хирургии.</p> <p>1. Содержание деятельности студента в медицинской организации</p> <p>Студенты знакомятся с должностной инструкцией палатной медицинской сестры, выполняют манипуляции палатной медицинской сестры: под контролем медицинской сестры проводят антропометрию, термометрию (с регистраций полученных показателей), измерение артериального давления, определение частоты и характера пульса, частоты дыхания, осмотр кожных и волосяных покровов больных, участвуют в приготовлении и проведении гигиенической ванны или душа, введении газоотводной трубки, проведении очистительной клизмы и промывании желудка, санации носовой полости, сборе мочи, кала, мокроты, а также взятии мазков из зева и носа на флору у пациентов, осуществляют транспортировку и сопровождение больных, наблюдают за характером стула у больного, проводят его регистрацию, оценивают положение пациента в постели, соблюдают санитарно-противоэпидемический режим при выполнении своих обязанностей, своевременно и качественно выполняют назначения лечащего и дежурного врачей, раскладывают лекарства на посту медицинской сестры, раздают больным необходимые лекарственные средства для внутреннего употребления, контролируют прием лекарств больными, умеют пользоваться небулайзером, дозированным аэрозольным</p>	ОПК-4, 10, 11; ПК-15, 16	180	X

		<p>ингалятором со спейсером, овладевают алгоритмом введения капель в нос, ухо и глаза больного ребенка, а также техникой выпаивания пациентам лекарственных препаратов через рот, соблюдают условия хранения лекарственных средств и проводят их учет на посту, контролируют соблюдение больными назначенного врачом режима, своевременно информируют лечащего или дежурного врача об ухудшении состояния пациента, возникшего в результате проведения медицинских манипуляций, ведут медицинскую документацию на своем рабочем месте, оформляют все виды направлений на исследования, проводят качественную подготовку больных к различным исследованиям (эндоскопическим, рентгенологическим видам исследований мочевыделительной системы и желудочно-кишечного тракта), процедурам и операциям, контролируют соблюдение пациентами, посетителями правил внутреннего распорядка, проводят санитарно-просветительную работу (беседы, выпуск санбюллетеней) среди подростков и родственников детей раннего возраста по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.</p>			
<p>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</p>	<p>Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры</p>	<p>В период прохождения практики обучающийся работает в отделениях стационара: педиатрическом отделении и отделении детской хирургии.</p> <p>1. Содержание деятельности студента в педиатрическом отделении</p> <p>Студенты знакомятся с должностной инструкцией процедурной медицинской сестры, с порядком работы процедурного кабинета, проводят его влажную уборку, соблюдают правила внутреннего распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности на своем рабочем месте. Студенты принимают участие в подготовке процедурного кабинета к выполнению процедур после осуществления тщательной подготовки всего необходимого инструментария, соблюдают требования асептики и антисептики при выполнении всех манипуляций, знакомятся и участвуют в технологии проведения</p>	<p>ОПК-4, 10, 11; ПК-15, 16</p>	<p>180</p>	<p>X</p>

		<p>основных процедур и манипуляций: пользование хирургической маской, одевание и смена стерильных перчаток, проведение обработки рук дезинфицирующими растворами, наложение жгута на плечо, набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона, разведение антибиотиков, внутривенные, внутримышечные, подкожные инъекции, внутрикожные пробы, взятие крови из вены для диагностических исследований, проведение (под контролем врача) постановки систем и введении лекарств капельным методом, определение группы крови, обработка кожи и слизистых оболочек при попадании на них крови и других биологических жидкостей, взятие мазка из зева и носа для лабораторного исследования, подготовка инструментария к сдаче в центральную стерилизационную (дезинфекция медицинского инструментария, дезинфекция и утилизация шприцев, игл и систем одноразового использования), проведение оксигенотерапии различными способами, дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения. Студенты знакомятся с документацией процедурного кабинета, а также осуществляют ежедневный контроль за наличием необходимого количества лекарственных препаратов в аптеке для оказания экстренной помощи и участвуют в подготовке больного к проведению лечебно-диагностических процедур в рамках компетенции. Проводят санитарно-просветительную работу среди подростков и родственников детей раннего возраста по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.</p> <p>2. Содержание деятельности студента в отделении детской хирургии</p> <p>Подготовка кабинета к выполнению процедур и после тщательной подготовки необходимого инструментария. Соблюдение требований асептики и антисептики при выполнении процедур.</p> <p>Знакомятся и участвуют в технологии проведения процедур и манипуляций:</p> <p>а) внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>б) внутрикожных проб;</p> <p>в) взятие крови из вены для диагностических исследований;</p> <p>г) проведение (под контролем врача) постановки систем и введение лекарств капельным методом;</p> <p>д) наложение лечебных и других повязок;</p> <p>ж) подготовка инструментария к сдаче в центральную стерилизационную;</p> <p>з) подготовка материала к проведению процедур.</p> <p>е) участвуют в наложении повязок различных видов</p> <p>Ведение документации процедурного кабинета.</p> <p>Проводят ежедневный контроль за наличием необходимого количества лекарственных препаратов в аптеке для оказания экстренной помощи.</p> <p>Участвуют в подготовке больного и проведении лечебно-диагностических процедур в рамках компетенции.</p> <p>Соблюдают правила внутреннего распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности на своем рабочем месте.</p> <p>Проводят санитарно-просветительную работу среди подростков и родственников детей раннего возраста по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.</p>			
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	Производственная. Клиническая. Помощник врача стационара	<p>В период прохождения практики обучающийся работает в стационарах медицинских организаций хирургического, акушерского, терапевтического профиля в качестве помощника врача.</p> <p>1. Содержание деятельности студента в акушерском отделении стационара</p> <p>Изучение законодательных нормативных документов, знакомство с основными показателями работы женской консультации и принципами диспансерного наблюдения беременных женщин и гинекологических больных. Прием и клиническое обследование беременных женщин (сбор анамнеза, наличие или отсутствие отеков, взвешивает</p>	ОПК-4, 6; ПК-5, 6, 7, 8, 11, 12, 15, 16	216	X

		<p>беременную, измеряет артериальное давление, окружность живота, высоту стояния дна матки, проводит пельвиометрию, наружное акушерское исследование - определяет положение плода, позицию, вид, предлежание; аускультацию плода; внутреннее акушерское исследование – уточняет характер белей, состояние слизистой влагалища и шейки матки (ее длина, расположение, консистенция, состояние наружного зева). Под контролем врача забирает содержимое влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследования, реакцию иммунофлюоресценции, кольпоцитологию. Совместно с врачом участвует в проведении тестов функциональной диагностики и интерпретирует их результаты, Принимает участие в проведении кольпоскопии, взятии мазков на онкоцитологию, биопсии шейки матки, цервикального канала, влагалища. Присутствует при ультразвуковых обследованиях беременных женщин, проведении кардиотокометрии. Интерпретируют данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Знакомится с программой и присутствует на занятиях циклов «Школа ожидания», «Лечебная физкультура для беременных», «Партнерские роды». Оформляет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительскую работу (беседы, лекции) с территориально прикрепленным женским населением и подростками, с беременными женщинами, диспансерной группой гинекологических больных, участвует в создании и выпуске санитарных бюллетеней, листов, стенгазет. Принимает участие в патронаже беременных женщин. Анализирует работу женской консультации по показателям ее деятельности за последние 1-2 года.</p> <p>Знакомство с основными показателями работы ОПБ, внутренним распорядком, санитарно-эпидемиологическим режимом, нормативными документами. Курация 3-5 беременных в ожидании родов и с различными осложнениями беременности. Совместно с врачом назначает лабораторно-инструментальное обследование, индивидуальное лечение, схему профилактических мероприятий, определяет тактику ведения беременности, план предстоящих родов. Участвует в общих обходах, консилиумах. Под контролем врача забирает содержимое влагалища, цервикального канала на</p>		
--	--	---	--	--

		<p>микроскопическое, бактериологическое исследования, онкоцитологию. Присутствует при ультразвуковом исследовании и кардиотокографии. Интерпретируют данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Оформляет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительскую работу (беседы, лекции) с беременными женщинами, принимает участие в проведении психо-соматических сеансов подготовки к родам, участвует в создании санитарных бюллетеней, листов, стенгазет.</p> <p>Ознакомление с основными показателями работы родильного отделения, внутренним распорядком, санитарно-эпидемиологическим режимом, нормативными документами. Под контролем врача составляет план ведения родов, мероприятий по профилактике акушерских осложнений. Совместно с акушером принимает участие в сопровождении родов: наблюдает за состоянием роженицы (не реже, чем через 3 часа) – оценивает общее состояние, мониторирует показатели гемодинамики, уточняет характер родовой деятельности (продолжительность, сила и болезненность схваток, интервал между ними), околоплодных вод (целостность, цвет, количество), положение предлежащей части плода по отношению к малому тазу матери, аускультирует сердцебиение плода. Освоение приемов физио - психопрофилактического обезболивания родов. Проводит под руководством врача внутреннее акушерское исследование. Под руководством врача и акушерки участвует в приеме физиологических родов, преимущественно у повторнородящих, оценивает состояние новорожденного по шкале Apgar, проводит первый туалет новорожденного, антропометрические изменения (рост, масса, окружность головки и плечиков). Присутствует или под руководством врача проводит амниотомию, перинео- и эпизиотомию. В III периоде родов контролирует признаки отделения последа от стенок матки и совместно с врачом и акушеркой оказывает пособия по выделению детского места. В III периоде родов совместно с врачом осматривает в зеркалах шейку матки, влагалище, промежность. Активно участвует в восстановлении целостности тканей родового канала при их повреждении. Участвует в проведении ручного обследования полости матки. Проводит профилактику послеродовых кровотечений, гнойно-</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>септических осложнений. Участвует в приеме родов в тазовом предлежании, по возможности оказывает посильную помощь врачу акушеру в проведении ручного пособия, пособия по Цовьянову. Присутствует или ассистирует на операции кесарева сечения. Наблюдает за родильницами в раннем послеродовом периоде (контроль за пульсом, артериальным давлением, температурой, состоянием матки, характером выделений из родовых путей). Оформляет документацию (историю родов, историю развития новорожденного, справку о рождении, журнал родов и т.д.).</p> <p>2. Содержание деятельности студента в терапевтическом отделении стационара</p> <p>Знакомство с работой стационара и его структурных подразделений, знакомство с историями болезни закрепленных больных и правилами оформления и заполнения документации.</p> <p>Обход больных в закрепленных палатах, проведение бесед, участие в диагностических и лечебных процедурах, осмотр тяжелых и диагностических пациентов совместно с зав. отделением, работа с историями болезни и другой мед. документацией. Дежурство по стационару в вечернее время.</p> <p>Работа в отделении (отделениях) функциональной диагностики (эндоскопическом, рентгенологическом, УЗИ).</p> <p>Знакомство с работой отделения реанимации и оказанием неотложной помощи.</p> <p>3. Содержание деятельности студента в хирургическом отделении стационара</p> <p>Изучение структуры и организации работы хирургического стационара.</p> <p>Характеристика клинической базы. Знакомство с порядком приема и выписки больных, проведения диагностических и лабораторных исследований. Осмотр поступающих больных, оценка степени тяжести состояния больного, сбор жалоб, анамнеза у пациента, его родственников или свидетелей происшествия, изучение особенности обследования больного с острой хирургической патологией. Определение и обсуждение с врачом-дежурантом лечебной тактики, характера и объема медикаментозной терапии с учетом динамики</p>		
--	--	--	--	--

		<p>состояния больного, определение показаний к госпитализации. Участие и выполнение необходимых лечебно-диагностических мероприятий и врачебных манипуляций по оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях.</p> <p>Проведение полного клинического обследования пациентов, составление и ведение с надлежащей полнотой истории болезни, проведение ежедневных обходов своих больных и совместно с палатным ординатором назначении е соответствующего лечения, присутствие на обходах зав. отделением и главного врача больницы, выполнение врачебных манипуляций, назначенных пациентам - внутривенные вливания, переливания крови, плевральные пункции и т.д., участие в предоперационной подготовке больных и ведении послеоперационного периода, участие во всех экстренных операциях и лечебных манипуляциях. Учатся пользоваться в своей работе специальной справочной литературой, приучают себя к самостоятельности мышления. Обязательно участвуют в производственных совещаниях отделения.</p> <p>Участвуют в 1 ночном дежурстве по стационару в качестве помощника дежурного врача. Совместно с дежурным врачом осматривают всех больных, вновь поступивших и тяжелых больных, оставленных под наблюдение. Оформляют медицинскую документацию больных с экстренной хирургической патологией, делают назначения, ассистируют на операциях, оказывают неотложную помощь, знакомятся с правилами хранения и реализации наркотических средств. Обязательно участвуют в выполнении всех лечебных и диагностических мероприятий. Во время дежурства студенты должны быть готовы оказать первую и неотложную помощь при острых хирургических заболеваниях. Оказывают первую помощь при несчастных случаях (раны, ожоги, переломы, вывихи), участвуют в репонировании переломов, вправлении вывихов, в проведении реанимационных мероприятий.</p> <p>Проводят осмотры больных после операции, делают перевязки, снимают швы. Закрепляют знания асептики и антисептики, овладевают методами обработки рук перед работой в перевязочной.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Под контролем врача самостоятельно выполняют перевязки, снимают швы, дают оценку состояния ран, зондируют и дренируют их, проводят пункции полостей, санируют раны, производят наложение гипсовых повязок, шин, скелетного вытяжения.</p> <p>Знакомятся с особенностями организации и выполнения манипуляций, стерилизации инструментов и перевязочного материала; проводят осмотр больных с гнойными послеоперационными осложнениями, делают перевязки, вскрывают абсцессы и другие гнойно-воспалительные очаговые поражения кожи и подкожно-жировой клетчатки; оценивают фазу раневого процесса; готовят и используют растворы антисептиков; определяют показания к тампонированию и дренированию гнойных ран.</p> <p>Изучают методику экстренной специфической профилактики столбняка.</p> <p>Работают только совместно с врачом.</p> <p>Знакомятся с работой операционного блока и характером производимых вмешательств, с оснащением, устройством операционной, оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом; методами химической и термической стерилизации операционного белья, шовного материала, инструментов и перчаток.</p> <p>Качественно выполняют классические способы и ускоренную дезинфекцию рук, надевание стерильного операционного халата и перчаток, обработку и отграничение стерильным бельем операционного поля.</p> <p>Осваивают методику местной регионарной и инфильтрационной анестезии, помогают в проведении эндотрахеального ингаляционного наркоза, изучают основные положения общего обезболивания.</p> <p>Ассистируют при плановых и экстренных хирургических вмешательствах (ущемленная грыжа, острый аппендицит, перитонит, кишечная непроходимость и др.), осваивают малые хирургические операции: первичную хирургическую обработку раны, вскрытие поверхностных гнойников, наложение вытяжения при переломах.</p> <p>Изучают должностные инструкции врача, ответственного за переливание компонентов крови, нормативные акты по гемотрансфузиям. Определяют показания и противопоказания к</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>трансфузии, пригодность инфузионно-трансфузионных сред, группу крови и резус-фактор реципиента и донора (консервированной донорской крови). Собирают систему для переливания, проводят пробы на индивидуальную и резус-совместимость и биологическую пробу. Регистрируют переливание компонентов крови в истории болезни и специальном журнале с указанием показаний к трансфузии, дозы перелитой среды, её паспортных данных, результатов проб на совместимость, наличия или отсутствия реакций и осложнений. Ведут динамическое наблюдение за больным во время гемотрансфузии, делают записи в протоколе гемотрансфузий, оказывают неотложную помощь при возможных реакциях и осложнениях.</p> <p>Знакомятся с порядком работы рентгенологического кабинета, кабинетов эндоскопических исследований, УЗИ, лаборатории. Изучают основные и дополнительные методы инструментальных и лабораторных исследований. Принимают участие в эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых методах обследования, интерпретируют их результаты (чтение рентгенограмм, данных УЗИ, эндоскопических исследований, лабораторных методов).</p>			
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	Производственная. Клиническая. Помощник врача детской поликлиники	<p>В период прохождения практики обучающийся работает в педиатрическом отделении детской поликлиники в качестве помощника врача-педиатра участкового.</p> <p>1. Содержание деятельности студента в педиатрическом отделении детской поликлиники:</p> <p>Ознакомление с порядком работы кабинета для приема больных детей и кабинета здорового ребенка в детской поликлинике. Диспансерное наблюдение за здоровым ребенком.</p> <p>Прием детей совместно с педиатром в «день здорового ребенка» (осмотр 5-6 детей разного возраста)</p> <p>Первичная диагностика отклонений в состоянии здоровья. Диспансерное наблюдение за больным ребенком.</p> <p>Активное посещение на дому, прием в детской поликлинике совместно с педиатром (5-6 больных детей в день).</p>	ОК-1; ОПК-6, 11; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 18	180	X
Практики, в том числе научно-	Производственная. Научно-	В период прохождения практики обучающийся работает в педиатрическом отделении детской поликлиники	ПК-4, 18, 20, 21, 22	36	X

исследовательская работа (НИР)	исследовательская работа	<p>1. Содержание деятельности студента в педиатрическом отделении детской поликлиники:</p> <p>Работа по определению научного аппарата исследования</p> <p>Анализ документов, регламентирующих работу участка</p> <p>Анализ численного состава детей в регионе обслуживания поликлиники и на участке (доношенных и недоношенные)</p> <p>Анализ определенного вида заболеваемости детей участка, организации профилактической работы (в зависимости от темы научно-исследовательской работы)</p> <p>Разработка выводов и рекомендаций</p> <p>Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики.</p>			
--------------------------------	--------------------------	---	--	--	--

Заведующий учебной и производственной практикой



Е.А. Серкина