

Аннотация дополнительной профессиональной программы

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Касаткин Евгений Николаевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.04.2023 15:42:39

Уникальный программный ключ:

9b3f8e0cff23e90c1a1013e68f76f944

профессиональной переподготовки

по теме «Педиатрия»

(срок обучения 504 академических часа)

Актуальность Программы: меняющиеся условия профессиональной деятельности и социальной среды, модернизация здравоохранения, внедрение новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения требуют приобретения новых профессиональных компетенций в рамках современных протоколов лечения, реабилитации и профилактики заболеваний с использованием новейших достижений медико-биологических наук и данных доказательной медицины.

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врача-педиатра меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и/или приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Педиатрия».

Задачи:

1. Формирование системы теоретических знаний и практических умений в области сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Приобретение новых профессиональных компетенций и/или совершенствование профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Педиатрия».
3. Подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Готовность к обследованию детей с целью установления диагноза (ПК-1).
2. Готовность к назначению лечения детям, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2).
3. Готовность к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (ПК-3).
4. Готовность к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (ПК-4).
5. Готовность к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации (ПК-5).

Категории обучающихся: медицинские специалисты, имеющие высшее медицинское образование (специалитет) по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовку в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Форма освоения Программы: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Общая трудоемкость, акад. часы:

Общая трудоемкость		Количество часов						Форма контроля
в АЧ	в ЗЕ	ЭО и ДОТ	Лекции	Семинары	Практич. занятия	Самост. работа	Практика (симуляц. обучение)	Итоговая аттестация (экзамен)
504	504	246	8	72	154	-	18	6

Краткое содержание программы:

Код	Наименование разделов, модулей тем Программы
Раздел «Фундаментальные дисциплины»	
Модуль 1	Основы организации медицинской помощи детскому населению
1.1	Тема 1. Нормативно-правовые основы организации медицинской помощи детскому населению.
1.2	Тема 2. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям
1.3	Тема 3. Организация профилактической работы в детской поликлинике
1.4	Тема 4. Организация медицинской помощи детям в стационарных условиях
1.5	Тема 5. Организация медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных учреждениях
	Тема 6. Анализ деятельности детской поликлиники и стационара
Модуль 2	Избранные вопросы клинической фармакологии
2.1	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии
2.2	Тема 2. Частные вопросы клинической фармакологии
Раздел «Специальные дисциплины»	
Модуль 1	Основы превентивной педиатрии
1.1	Тема 1. Группы риска новорожденных и детей раннего возраста
1.2	Тема 2. Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей в практике участкового педиатра
1.3	Тема 3. Контроль за состоянием здоровья детей в образовательных учреждениях
1.4	Тема 4. Иммунопрофилактика в педиатрии
1.5	Тема 5. Коррекция недостаточности витамина D у детей и подростков
Модуль 2	Оптимизация вскармливания детей раннего возраста
2.1	Тема 1. Грудное вскармливание
2.2	Тема 2. Смешанное и искусственное вскармливание
2.3	Тема 3. Организация прикорма
2.4	Тема 4. Оптимизация вскармливания ребенка от года до трех лет
2.5	Тема 5. Организация питания больного ребенка
2.6	Тема 6. Питание недоношенных детей после выписки из стационара
Модуль 3	Актуальные проблемы неонатального периода
3.1	Тема 1. Медицинское обслуживание новорожденных в амбулаторно-поликлинических условиях
3.2	Тема 2. Заболевания и состояния неонатального периода
Модуль 4	Аллергические заболевания в практике врача-педиатра
4.1	Тема 1. Аллергические заболевания органов дыхания
4.2	Тема 2. Аллергические заболевания кожи
4.3	Тема 3. Пищевая аллергия
Модуль 5	Болезни органов дыхания у детей
5.1	Тема 1. Болезни верхних дыхательных путей и ЛОР-органов
5.2	Тема 2. Бронхиты. Бронхиолит
5.3	Тема 3. Внебольничная пневмония у детей
5.4	Тема 4. Кистозный фиброз (муковисцидоз)
Модуль 6	Актуальные вопросы детской кардиологии и ревматологии
6.1	Тема 1. Артериальные гипертензии у детей и подростков
6.2	Тема 2. Миокардиты у детей
6.3	Тема 3. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов
6.4	Тема 4. Нарушения ритма и проводимости сердца
6.5	Тема 5. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей и подростков
Модуль 7	Избранные вопросы детской гастроэнтерологии
7.1	Тема 1. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта
7.2	Тема 2. Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки
7.3	Тема 3. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей
7.4	Тема 4. Язвенный колит

Код	Наименование разделов, модулей тем Программы
7.5	Тема 5. Целиакия
7.6	Тема 6. Желчнокаменная болезнь
Модуль 8	Актуальные проблемы детской нефрологии
8.1	Тема 1. Инфекция мочевыводящих путей
8.2	Тема 2. Тубулопатии у детей
8.3	Тема 3. Хроническая болезнь почек
8.4	Тема 4. Первичные гломерулонефриты
8.5	Тема 5. Мочекаменная болезнь
Модуль 9	Модуль 9. Вопросы оказания паллиативной медицинской помощи в педиатрии
9.1	Тема 1. Фундаментальные вопросы оказания паллиативной помощи в России и мире. Стратегия развития системы паллиативной медицинской помощи детям
9.2	Тема 2. Оценка и фармакотерапия болевого синдрома у детей
9.3	Тема 3. Основные принципы общения с тяжелобольными пациентами и его близкими
Модуль 10	Неотложная педиатрия
10.1	Тема 1. Базисная сердечно-легочная реанимация
10.2	Тема 2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при основных патологических синдромах
10.3	Тема 3. Неотложная медицинская помощь при несчастных случаях у детей
Раздел «Смежные дисциплины»	
Модуль 1	Эндокринные заболевания у детей и подростков
1.1	Тема.1. Врожденный гипотиреоз
1.2	Тема 2. Сахарный диабет у детей
1.3	Тема 3. Ожирение у детей и подростков
1.4	Тема 4. Врожденная дисфункция коры надпочечников (адреногенитальный синдром)
1.5	Тема 5. Преждевременное половое развитие
1.6	Тема 6. Тиреоидиты у детей
Модуль 2	Детские инфекционные болезни
2.1	Тема 1. Инфекции респираторного тракта
2.2	Тема 2. Острые кишечные инфекции
2.3	Тема 3. Вирусные диареи
2.4	Тема 4. Заболевания, вызванные вирусами семейства герпеса
2.5	Тема 4. Менингококковая инфекция
2.6	Тема 5. Корь
2.7	Тема 6. Коклюш
2.8	Тема 7. Вирусные гепатиты

Структурное подразделение: Кафедра педиатрии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Клиническая база: КОГБУЗ "Кировская областная детская клиническая больница", 610050 г. Киров, ул. Менделеева, 16

Тел. кафедры: (8332) 51 70 07

Электронный адрес: kf47@kirovgma.ru

Составители Программы:

Зав. кафедрой педиатрии д.м.н. профессор	-	Я.Ю. Иллек
Доцент кафедры педиатрии к.м.н. доцент	-	М.Л. Вязникова
Доцент кафедры педиатрии к.м.н. доцент	-	Л.Л. Рысева
Доцент кафедры педиатрии к.м.н. доцент	-	Г.В. Соловьёва

