

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.04.2023 16:05:32  
Уникальный программный ключ:  
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4a

**Аннотация дополнительной профессиональной программы  
(повышения квалификации)  
по специальности «Педагогика высшей школы»  
по теме «Современные образовательные и информационно-**

**коммуникативные технологии в преподавании профильных дисциплин»  
(срок обучения 36 академических часов)**

**Актуальность Программы:** Использование современных информационных технологий в учебном процессе, реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является одним из важнейших приоритетов образовательной политики.

Электронное обучение как современная форма получения образования предполагает широкое использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. Одним из вариантов реализации таких технологий в университетах является свободно распространяемый программный пакет Moodle, представляющий собой систему управления обучением, специально разработанную для создания дистанционных учебных курсов, а также для организации взаимодействия между преподавателем и обучаемыми.

**Цель:** удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации преподавателя меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Педагогика высшей школы», для эффективного развития студентов, саморазвития на основе применения информационно-коммуникационных технологий в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

**Задачи:**

- ознакомить преподавателей с системой электронного обучения в целом;
- ознакомить с работой в различных электронных программах, средах и приложениях, которые использует дистанционная образовательная среда Кировского ГМУ;
- показать преподавателю, как усилить потенциал педагогического мастерства во взаимодействии со студентами посредством использования дистанционных и компьютерных технологий;
- научить преподавателя ориентироваться в образовательном пространстве Кировского ГМУ;
- способствовать всестороннему развитию студента, обеспечить фасилитацию (помощь, поддержку) студента преподавателем в учебном процессе;

- раскрыть возможности профессионального и карьерного роста преподавателя;
- расширить возможные представления о взаимном развитии и саморазвитии личности;
- формировать готовность к непрерывному саморазвитию, обучению; постоянному повышению квалификации;
- развивать творческий потенциал преподавателя дистанционной системы путем составления авторских курсов, вебинаров, демонстрационных материалов и т.п.;
- развивать интерес к работе и жажду познания нового;
- развить навыки работы преподавателя над систематическим усовершенствованием образовательного контента и материала всего курса, включая современные образовательные инновации.

**Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми (или будут совершенствоваться) профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Способность и готовность организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы (ПК-1)
2. Способность и готовность к педагогическому контролю и оценке освоения дополнительной общеобразовательной программы (ПК-2)
3. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы (ПК-3)
4. готовность к проведению образовательного процесса с применением современных образовательных технологий, в том числе используя систему дистанционного обучения LMS Moodle (ПК 4).

**Категории обучающихся:** научно-педагогические работники высшего образования.

**Форма освоения Программы** очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Общая трудоемкость, акад. часы:**

Общая трудоемкость		Количество часов						Форма контроля
в АЧ	в ЗЕ	ЭО и ДОТ	Лекции	Семинары	Практич. занятия	Самост. работа	Практика (стажировка, симуляц. обучение)	Итоговая аттестация (зачет/экзамен)
36	36	22	4		10			зачет

**Краткое содержание программы:**

Код	Наименование разделов, модулей тем Программы
<b>Раздел «Специальные дисциплины»</b>	
Модуль 1	<b>Дистанционное обучение: специфика, особенности, возможности. Подготовка к взаимодействию с участниками в e-learning</b>
1.1.	Дистанционное обучение: специфика, особенности, возможности. Подготовка к взаимодействию с участниками в e-learning
1.1.1.	Особенности, специфика, возможности электронного обучения (e-learning) и дистанционного обучения.
1.1.2.	Информационные ресурсы современного преподавателя в e-learning
1.1.3.	Особенности систем дистанционного образования (LMS)
1.1.4.	Подготовка к взаимодействию в e-learning
1.2.	<b>Организация практической работы в СДО MOODLE.</b>
1.2.1.	Обзор личного кабинета, страницы курса.
1.2.2.	Создание приветственного письма для участников Вашего курса
1.2.3.	Возможности почтовой рассылки и сообщений
1.2.4.	Секреты MOODLE: пошаговая проработка. Вход в систему. Заполнение профиля
1.2.5.	Форум. Создание форума по своей дисциплине на 3-5 тем
1.2.6.	Участие в имеющемся форуме курса «Современные образовательные и информационно-коммуникативные технологии в преподавании профильных дисциплин»
Модуль 2	<b>Организация практической работы в СДО MOODLE. Разработка эффективного курса в e-learning: структура курса и его контент</b>
2.1.	Организация практической работы в СДО MOODLE. Разработка эффективного курса в e-learning: структура курса и его контент
2.1.1.	Ресурсы и элементы СДО MOODLE
2.1.2.	Структура курса e-learning
2.1.3.	Логика курса и его педагогический дизайн
2.2.	<b>Организация практической работы в СДО MOODLE.</b>
2.2.1.	Секреты MOODLE: пошаговая проработка. Использование элементов курса по назначению
2.2.2.	Создание ресурсов «Книга», «Страница», «Пояснения», «Файл», «Папка», элементов курса – «Глоссарий»
2.2.3.	Использование гиперссылок
Модуль 3	<b>Эффективное взаимодействие в e-learning и обеспечение обратной связи с участниками</b>
3.1.	Эффективное взаимодействие в e-learning и обеспечение обратной связи с участниками
3.1.1.	Работа с календарем: создание события, анонс вебинара
3.1.2.	Распределение ресурсов и элементов курса (перемещение секций)
3.1.3.	Формат курса «Несколько тем»
3.1.4.	Очистка заданий, удаление и восстановление материалов, переключение к роли...
3.1.5.	Разграничение доступа к элементам курса для разных групп студентов
3.1.6.	Работа над форумом
3.1.7.	Фиксация почтовых адресов. Облачные сервисы
Модуль 4	<b>Продуктивные технологии в e-learning</b>
4.1.	Продуктивные технологии в e-learning
4.1.1.	Практическое задание: от технологии создания до выкладки в систему MOODLE

Код	Наименование разделов, модулей тем Программы
4.1.2.	Тестирование: от технологии создания до выкладки в систему MOODLE
4.1.3.	Импорт и экспорт тестов в рамках MOODLE в разные курсы
4.1.4.	Как организовать и провести видео-конференцию
4.1.5.	Создание элементов курса «Лекция», «Обратная связь»
4.1.6.	Скринкасты, скриншоты
Модуль 5	<b>Цифровые ресурсы и сервисы в e-learning</b>
5.1.	Цифровые ресурсы и сервисы в e-learning
5.1.1.	Цифровые ресурсы и сервисы
5.1.2.	Чек-листы
5.1.3.	Онлайн тесты и опросы

**Структурное подразделение: кафедра менеджмента и товароведения**

**Тел. кафедры: 67-01-90**

**Электронный адрес: kf34@kirovgma.ru**

**Составители Программы:**

Зав. кафедрой менеджмента и товароведения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ  
Минздрава России, к.т.н., доцент Л.Н. Шмакова

Начальник ИКТ ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России Е.С. Мамаев