

**Аннотация дополнительной профессиональной программы  
(повышения квалификации, профессиональной переподготовки)  
по специальности «Педагогика»  
по теме «Педагогика и психология высшей школы»  
(срок обучения 16 академических часов)**

**Актуальность Программы:** Повышение квалификации работников университета по курсу «Педагогика и психология высшей школы» имеет целью усвоение научных основ педагогической деятельности в условиях современного учебного заведения, психологии учебно-познавательной деятельности студентов, психологических особенностей студенчества, основ профессиональной деятельности и личности преподавателя.

**Цель:** удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации педагогов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и/или приобретение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Педагогика».

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний, умений и навыков в педагогической деятельности педагога.
2. Укрепление мотивации в совершенствовании психолого-педагогической компетентности.

**Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми (или будут совершенствоваться) профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)
2. способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)
3. способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)
4. готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)

**Категории обучающихся:** Педагоги.

**Форма освоения Программы:** очная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Общая трудоемкость, акад. часы:**

Общая трудоемкость		Количество часов						Форма контроля
в АЧ	в ЗЕ	ЭО и ДОТ	Лекции	Семинары	Практич. занятия	Самост. работа	Практика (стажировка, симуляц. обучение)	Итоговая аттестация (зачет)
16	16	8	4					4

**Краткое содержание программы:**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
<b>1.1.</b>	<b>Тема. Педагогика высшей школы: понятие, методология</b>
1.1.1.	Понятие, объект, предмет, функции, задачи, категории, структура, отрасли, связь с другими науками. Методы педагогики
1.1.2.	Развитие педагогики в высшем медицинском образовании.
<b>1.2.</b>	<b>Тема. Содержание образования в высшей школе. Дидактика высшей школы</b>
1.2.1.	Содержание вузовского образования. Образовательный процесс в высшей медицинской школе
1.2.2.	Дидактическая система. Формы и методы обучения в вузе
1.2.3.	Контроль и оценка знаний студентов
<b>1.3.</b>	<b>Тема. Педагогическое общение в высшей школе</b>
1.3.1.	Педагогическое общение. Конфликты в условиях педагогического взаимодействия
1.3.2.	Коммуникативная компетентность как важное требование к преподавателю высшей школы

**Структурное подразделение:** Кафедра психологии и педагогики ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

**Тел. кафедры:** 37-30-10

**Электронный адрес:** kf29@kirovgma.ru

**Составители Программы:** Новгородцева И.В., Санникова Ю.П.