

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 29.03.2025

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Кировский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский учет в торговле»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) ОПОП Товароведение и экспертиза товаров

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения ОПОП 4 г 6 м

Кафедра Менеджмента и товароведения

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. приказ № 985
- 2) Учебного плана по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «30» апреля 2021 г. протокол № 4
- 3) Профессионального стандарта "Специалист по качеству продукции", утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «31» октября 2014 г., приказ № 856н
Профессионального стандарта "Специалист по сертификации продукции", утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «31» октября 2014 г., приказ № 857н

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:

кафедрой Менеджмента и товароведения «12» мая 2021 г. (протокол № 5)

Заведующий кафедрой Л.Н. Шмакова

ученым советом социально-экономического факультета «12» мая 2021 г. (протокол № 3)

Председатель совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом «20» мая 2021 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Доцент кафедры менеджмента и товароведения Н.В. Гамулинская

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Типы задач профессиональной деятельности	4
1.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	6
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	6
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	7
3.4. Тематический план лекций	7
3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)	8
3.6. Самостоятельная работа обучающегося	9
3.7. Лабораторный практикум	9
3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ	9
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	9
4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
4.1.1. Основная литература	9
4.1.2. Дополнительная литература	10
4.2. Нормативная база	10
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	10
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	11
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11
Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	12
5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	13
Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся теоретических и практических основ бухгалтерского учета в торговле.

1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) ориентировано на решение следующих задач:

1. в области оценочно-аналитической деятельности:
 - определение характера, размера и порядка списания товарных потерь;
 - недопущение попадания в продажу (или изъятие из продажи) товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты.
2. в области товароведно-технологической деятельности:
 - проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности.
3. частные задачи:
 - формирование у обучающихся знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций торговли, использованию учетной информации для принятия управленческих решений;
 - документирование фактов хозяйственной жизни и ведение бухгалтерского учета имущества и источников формирования имущества в организациях торговли;
 - формирование бухгалтерских проводок по учету имущества, источников формирования имущества торговой организации;
 - составление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
 - отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности торговых организаций за отчетный период, составление бухгалтерской отчетности.
 - подготовка материалов по рассмотрению претензий покупателей.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Бухгалтерский учет в торговле» относится к блоку Б1. Дисциплины (модули) обязательной части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: "Математика", "Экономика", "Математическая статистка", "Правоведение".

Является предшествующей для изучения дисциплин: "Экономика предприятия", "Организация и управление коммерческой деятельностью", "Менеджмент".

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

- товары и процессы их проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации и утилизации;
- методы исследования, испытаний, оценки и экспертизы товаров;
- информационные ресурсы и системы управления товарами.

1.5 Типы задач профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- оценочно-аналитический;
- товароведно-технологический;
- организационно-управленческий (промежуточный уровень).

1.6 Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства		№ раздела дисциплины, № семестра, в которых формируется компетенция
			Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля	для промежуточной аттестации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	основные методы анализа дисциплины	выделять базовые составляющие поставленных задач	методами анализа в решении задач	устный опрос, решение ситуационных задач	тест, собеседование, решение ситуационных задач	Раздел № 1,2,3 Семестр № 3,4
		ИД УК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи	источники информации, требуемой для решения поставленной задачи	использовать различные типы поисковых запросов	способностью поиска информации	устный опрос, решение ситуационных задач	тест, собеседование, решение ситуационных задач	Раздел № 1,2,3 Семестр № 3,4
		ИД УК 1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач	возможные варианты решения поставленных задач	обосновывать варианты решений поставленных задач	способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки	устный опрос, решение ситуационных задач	тест, собеседование, решение ситуационных задач	Раздел № 1,2,3 Семестр № 3,4
2	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области	ИД ОПК 1.1 Применяет понятия и методы исследований естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач	понятия и методы исследований естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач	применять методы исследований естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач	навыками применения методов исследования естественнонаучных дисциплин при решении	устный опрос, решение ситуационных задач	тест, собеседование, решение ситуационных задач	Раздел № 1,2,3 Семестр № 3,4

товароведения				профессиональных задач			
	ИД ОПК 1.2 Применяет системное представление об экономическом механизме функционирования предприятия	экономический механизм функционирования предприятия	применять экономический механизм функционирования предприятия	основными функциями, связанными с деятельностью предприятия	устный опрос, решение ситуационных задач	тест, собеседование, решение ситуационных задач	Раздел № 1,2,3 Семестр № 3,4

Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	№ 4
1	2	3	4
Контактная работа (всего)	34	12	20
в том числе:			
Лекции (Л)	12	4	8
Практические занятия (ПЗ)	22	8	14
Семинары (С)			
Лабораторные занятия (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	74	24	50
в том числе:			
- работа с литературными источниками	20	8	12
- поиск учебной информации в сети Интернет	18	6	12
- подготовка к текущему и промежуточному контролю	36	10	26
Вид промежуточной аттестации	зачет	+	+
	экзамен	контактная работа	
		самостоятельная работа	
Общая трудоемкость (часы)	108	36	72
Зачетные единицы	3	1	2

Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-1	Организация бухгалтерского учета в торговле	<u>Лекции:</u> «Организация бухгалтерского учета в торговле»
2.	УК-1, ОПК-1	Учёт движения товаров	<u>Лекции:</u> «Учет поступления товаров», «Учет выбытия товаров», «Учет расходов в организациях торговли» <u>Практические занятия:</u> «Учет поступления товаров», «Учет выбытия товаров», «Учет расходов в организациях торговли»
3.	УК-1, ОПК-1	Учет тары, инвентаризация товаров и тары на предприятиях торговли	<u>Лекции:</u> «Учет тары на предприятиях торговли», «Инвентаризация товаров и тары на предприятиях торговли»

			Практические занятия: «Учет тары на предприятиях торговли», «Инвентаризация товаров и тары на предприятиях торговли»
--	--	--	--

3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Экономика предприятия	+	+	+
2	Организация и управление коммерческой деятельностью	+	+	+
3	Менеджмент	+	+	+

3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация бухгалтерского учета в торговле	2	-			4	6
2	Учёт движения товаров	6	16			50	72
3	Учет тары, инвентаризация товаров и тары на предприятиях торговли	4	6			20	30
	Вид промежуточной аттестации:	зачет					+
		экзамен	контактная работа				
			самостоятельная работа				
	Итого:	12	22			74	108

3.4. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)	
				сем. № 3	сем. № 4
1	2	3	4	5	6
1	1	Организация бухгалтерского учета в торговле	Товары, номенклатурный номер, партия. Товарооборот. Торговая сеть. Стационарные и нестационарные торговые объекты. Торговая наценка и скидка. Цели и задачи бухгалтерского учета товарных операций. Принципы бухгалтерского учета товаров. Виды материальной ответственности. Ответственность материально-ответственных лиц. Порядок взысканий с материально-ответственных лиц. Отчетность материально ответственных лиц по операциям с товарами и тарой. Определение фактической себестоимости товаров. Виды учетных цен на товары. Балансовые и забалансовые счета для учета товаров	2	
2	2	Учет поступления товаров	Оценка товаров зависимости от источников поступления. Документация, на основании которой осуществляется поступление и приемка товаров на предприятиях торговли. Содержание и характеристика счетов 41 «Товары», счетов 002 «Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение» и 004 «Товары,	2	

			принятые на комиссию». Особенности учета товаров по продажным ценам (с использованием счета 42 «Торговая наценка»). Учет недостач и потерь товаров при транспортировке. Обоснованный возврат товаров поставщику		
3	2	Учет выбытия товаров	Способы оценки товаров при их выбытии в бухгалтерском и налоговом учете. Условия признания выручки в бухгалтерском учете. Документальное оформление операций по продаже товаров в оптовой и розничной торговле, внутреннему перемещению и прочему выбытию товаров. Структура счета 90 «Продажи» при продаже товаров по покупным и продажным ценам. Учет продажи товаров в оптовой и розничной торговле. Определение валового дохода (реализованного торгового наложения) при учете товаров по продажным ценам. Особенности учета товаров по посредническим договорам. Учет продажи товаров по договору комиссии		2
4	2	Учет расходов в организациях торговли	Понятие расходов и порядок признания их в бухгалтерском учете, классификация расходов в организациях торговли, аналитический и синтетический учет расходов на продажу. Характеристика счета 44 «Расходы на продажу». Порядок отражения в учете транспортных расходов торговых организаций, особенности налогового учета расходов на продажу в торговых организациях		2
5	3	Учет тары на предприятиях торговли	Понятие тары, ее оценка. Классификация тары. Документальное оформление операций с тарой. Учет операций с одноразовой и многооборотной тарой. Расходы и доходы по операциям с тарой		2
6	3	Инвентаризация товаров и тары на предприятиях торговли	Организация и порядок проведения инвентаризации товаров, документальное оформление результатов инвентаризации товаров. Отражение результатов проведения инвентаризации товаров. Структура счета 94 «Недостачи и потери от порчи материальных ценностей». Условия зачета недостач одних товаров излишками других. Учет пересортицы. Инвентаризация тары: учет завеса тары.		2
Итого:				4	8

3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час)	
				сем. № 3	сем. № 4
1	2	3	4	5	6
1	2	Учет поступления товаров	Практическая подготовка: решение ситуационных задач по приобретению товаров, по изучению взаимосвязи между счетами 41 «Товары» и 42 «Торговая наценка», отражению в бухгалтерском учете возврата товаров в различных ситуациях	6	
2	2	Учет выбытия товаров	Практическая подготовка: решение ситуационных задач по продаже товаров в	2	6

			оптовой и розничной торговле, по договору комиссии, при товарообменных операциях и операциях по зачету взаимных требований		
3	2	Учет расходов в организациях торговли	Практическая подготовка: решение ситуационных задач по отражению в учете транспортных расходов торговых организаций, особенности налогового учета расходов на продажу в торговых организациях		2
4	3	Учет тары на предприятиях торговли	Практическая подготовка: решение ситуационных задач по учету операций с однократной и многооборотной тарой		2
5	3	Инвентаризация товаров и тары на предприятиях торговли	Практическая подготовка: решение ситуационных задач по выведению результатов инвентаризации и отражению их в бухгалтерском учете.		2
6	3	Зачетное занятие	Тест, собеседование, решение ситуационных задач		2
Итого:				8	12

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Организация бухгалтерского учета в торговле	Работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовка к текущему и промежуточному контролю	4
2		Учёт движения товаров	Работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовка к текущему и промежуточному контролю	20
Итого часов в семестре:				24
1	4	Учёт движения товаров	Работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовка к текущему и промежуточному контролю	30
2		Учет тары, инвентаризация товаров и тары на предприятиях торговли	Работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовка к текущему и промежуточному контролю	20
Итого часов в семестре:				50
Всего часов на самостоятельную работу:				74

3.7. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ – не предусмотрены учебным планом.

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Бухгалтерский учет: учебник: учебник	В. Э. Керимов	8-е изд. - М.: Дашков и К, 2019. - 583 с.		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Бухгалтерский учет: учебник	Н. А. Миславская, С. Н. Поленова	М.: Дашков и К, 2018. - 591 с		БС «Университетская библиотека онлайн»

4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Бухгалтерский учет и аудит: учебное пособие для бакалавров	Дмитриева И.М.	М.: Юрайт, 2012	10	
2	Бухгалтерский учет в торговле: учебно-практ. пособие	Г. А. Николаева	М.: А-Приор, 2011. - 352 с		БС «Университетская библиотека онлайн»

4.2. Нормативная база

1. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 № 402-ФЗ;
2. Приказ Минфина России "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" от 29.07.1998 № 34н;
3. Приказ Минфина РФ "Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств" от 13.06.1995 № 49;
4. Приказ Минфина России "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (ПБУ 1/2008) от 06.10.2008 № 106н;
5. Приказ Минфина РФ "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99) от 06.07.1999 № 43н";
6. Приказ Минфина России "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 "Запасы" от 15.11.2019 № 180н;
7. Приказ Минфина России "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99 от 06.05.1999 № 32н;
8. Приказ Минфина России "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99 от 06.05.1999 № 33н;
9. Приказ Минфина России "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов по займам и кредитам" ПБУ 15/2008 от 06.10.2008 № 107н;
10. Приказ Минфина России "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02 от 19.11.2002 № 114н;
11. Приказ Минфина России "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 "Бухгалтерский учет аренды" от 16.10.2018 № 208н.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.consultant.ru> Правовая поддержка.
2. <https://www.garant.ru> Информационно-правовой портал.
3. <https://www.buhsoft.ru> Официальный сайт Компании БУХСОФТ.
4. <http://www.buhgalteria.ru> На сайте представлена подборка статей, посвященных бухгалтерскому учету, налогам, последним изменениям в законодательстве.
5. <https://www.buhonline.ru> Информационный портал, посвященный бухгалтерскому учету, налогам, последним изменениям в законодательстве.

6. <https://www.audit-it.ru> На сайте представлена подборка статей, посвященных бухгалтерскому учету, налогам, последним изменениям в законодательстве.

4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
2. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202
4. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
5. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	№ <u>1-406, 1-407</u> г. Киров, ул. <u>К.Маркса,137</u> (1 корпус)	Комплект мультимедийного оборудования
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	№ <u>1-414, 1-415</u> г. Киров, ул. <u>К.Маркса,137</u> (1 корпус)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ <u>1-407</u> г. Киров, ул. <u>К.Маркса,137</u> (1 корпус)	Комплект мультимедийного оборудования
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ <u>1-414, 1-415</u> г. Киров, ул. <u>К.Маркса,137</u> (1 корпус)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
помещения для самостоятельной работы	№ 1- читальный зал библиотеки, 1-4186 г. Киров, ул. <u>К.Маркса,137</u> (1	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу.

Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающимся необходимо освоить практические умения по ведению бухгалтерского учета в торговле.

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплины (модуля) в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Лекции:

Классическая лекция. Рекомендуется при изучении тем: "Организация бухгалтерского учета в торговле", "Учет поступления товаров", "Учет выбытия товаров", "Учет расходов в организациях торговли", "Учет тары на предприятиях торговли", "Инвентаризация товаров и тары на предприятиях торговли". На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также для самостоятельной работы.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области бухгалтерского учета в торговле.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, обсуждений, дискуссий в микрогруппах, решения ситуационных задач.

Выполнение практической работы обучающиеся производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

семинар традиционный по темам: "Учет поступления товаров", "Учет выбытия товаров", "Учет расходов в организациях торговли", "Учет тары на предприятиях торговли", "Инвентаризация товаров и тары на предприятиях торговли".

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Бухгалтерский учет в торговле» и включает работу с литературными источниками, поиск

учебной информации в сети Интернет, подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Бухгалтерский учет в торговле» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется собеседованием.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме устного опроса в ходе занятий, решения типовых ситуационных задач.

В конце изучения дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, собеседования, решения ситуационных задач.

5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплине осуществляется в соответствии с «Порядком реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России», введенным в действие 01.11.2017, приказ № 476-ОД.

Дистанционное обучение реализуется в электронно-информационной образовательной среде Университета, включающей электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, и обеспечивающей освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя. Дистанционное обучение – это одна из форм обучения.

При использовании ЭО и ДОТ каждый обучающийся обеспечивается доступом к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения программы.

В практике применения дистанционного обучения по дисциплине используются методики синхронного и асинхронного обучения.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение обучающегося и преподавателя в режиме реального времени – on-line общение. Используются следующие технологии on-line: вебинары (или видеоконференции), аудиоконференции, чаты.

Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно общение между преподавателем и обучающимся в реальном времени – так называемое off-line общение, общение в режиме с отложенным ответом. Используются следующие технологии off-line: электронная почта, рассылки, форумы.

Наибольшая эффективность при дистанционном обучении достигается при использовании смешанных методик дистанционного обучения, при этом подразумевается, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством:

- размещения учебного материала на образовательном сайте Университета;
- сопровождения электронного обучения;
- организации и проведения консультаций в режиме «on-line» и «off-line»;
- организации обратной связи с обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;

- обеспечения методической помощи обучающимся через взаимодействие участников учебного процесса с использованием всех доступных современных телекоммуникационных средств, одобренных локальными нормативными актами;
- организации самостоятельной работы обучающихся путем обеспечения удаленного доступа к образовательным ресурсам (ЭБС, материалам, размещенным на образовательном сайте);
- контроля достижения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
- идентификации личности обучающегося.

Реализация программы в электронной форме начинается с проведения организационной встречи с обучающимися посредством видеоконференции (вебинара).

При этом преподаватель информирует обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, осуществляет предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара. Преподаватель также сверяет предварительный список обучающихся с фактически присутствующими, информирует их о режиме занятий, особенностях образовательного процесса, правилах внутреннего распорядка, графике учебного процесса.

После проведения установочного вебинара учебный процесс может быть реализован асинхронно (обучающийся осваивает учебный материал в любое удобное для него время и общается с преподавателем с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени) или синхронно (проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателем в режиме реального времени).

Преподаватель самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При дистанционном обучении важным аспектом является общение между участниками учебного процесса, обязательные консультации преподавателя. При этом общение между обучающимися и преподавателем происходит удаленно, посредством средств телекоммуникаций.

В содержание консультаций входят:

- разъяснение обучающимся общей технологии применения элементов ЭО и ДОТ, приемов и способов работы с предоставленными им учебно-методическими материалами, принципов самоорганизации учебного процесса;
- советы и рекомендации по изучению программы дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации;
- анализ поступивших вопросов, ответы на вопросы обучающихся;
- разработка отдельных рекомендаций по изучению частей (разделов, тем) дисциплины, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

Также осуществляются индивидуальные консультации обучающихся в ходе выполнения ими письменных работ.

Обязательным компонентом системы дистанционного обучения по дисциплине является электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который включает электронные аналоги печатных учебных изданий (учебников), самостоятельные электронные учебные издания (учебники), дидактические материалы для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, аудио- и видеоматериалы, другие специализированные компоненты (текстовые, звуковые, мультимедийные). ЭУМК обеспечивает в соответствии с программой организацию обучения, самостоятельной работы обучающихся, тренинги путем предоставления обучающимся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения, контроль знаний. ЭУМК размещается в электронно-библиотечных системах и на образовательном сайте Университета.

Используемые виды учебной работы по дисциплине при применении ЭО и ДОТ:

№ п/п	Виды занятий/работ	Виды учебной работы обучающихся	
		Контактная работа (on-line и off-line)	Самостоятельная работа
1	Лекции	- веб-лекции (вебинары) - видеолекции	- работа с архивами проведенных занятий - работа с опорными конспектами лекций

		- лекции-презентации	- выполнение контрольных заданий
2	Практические, семинарские занятия	- вебинары - семинары в чате - видеодоклады - семинары-форумы	- работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методических материалов - решение ситуационных задач - работа по планам занятий - самостоятельное выполнение заданий и отправка их на проверку преподавателю
3	Консультации (групповые и индивидуальные)	- видеоконсультации - веб-консультации - консультации в чате	- консультации-форумы (или консультации в чате) - консультации посредством образовательного сайта
4	Проверочные, самостоятельные работы	- видеозащиты выполненных работ (групповые и индивидуальные) - тестирование	- работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методических материалов - решение тестовых заданий и ситуационных задач - выполнение контрольных /проверочных/ самостоятельных работ

При реализации программы или ее частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий кафедра ведет учет и хранение результатов освоения обучающимися дисциплины на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме (на образовательном сайте, в системе INDIGO).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством собеседования (on-line), компьютерного тестирования или выполнения письменных работ (on-line или off-line).

Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (приложение А)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесобразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Подробные методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе по каждой теме дисциплины представлены в приложении А.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приложение Б)

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства, как система оценивания, состоят из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения

Выбор методов обучения осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
-----------------------	-------

С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся - инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тест	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение аудиторных занятий преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;

- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета;

- организация проведения аудиторных занятий в аудиториях, расположенных только на первых этажах корпусов Университета;

- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах;

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
«Бухгалтерский учет в торговле»**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) ОПОП – Товароведение и экспертиза товаров
Форма обучения очно-заочная

Раздел 1. Организация бухгалтерского учета в торговле

Тема 1.1: Организация бухгалтерского учета в торговле

Цель: изучить организацию бухгалтерского учета в торговле.

Задачи:

- изучить цели и задачи бухгалтерского учета товарных операций;
- изучить принципы бухгалтерского учета товаров;
- изучить виды материальной ответственности и порядок взысканий с материально-ответственных лиц;
- выучить основные определения по организации бухгалтерского учета в торговле;
- изучить виды учетных цен на товары;
- изучить балансовые и забалансовые счета для учета товаров.

Обучающийся должен знать:

- основные методы анализа дисциплины;
- источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;
- возможные варианты решения поставленных задач;
- понятия и методы исследований естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач;
- экономический механизм функционирования предприятия.

Обучающийся должен уметь:

- выделять базовые составляющие поставленных задач;
- использовать различные типы поисковых запросов;
- обосновывать варианты решений поставленных задач;
- применять методы исследований естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач;
- применять экономический механизм функционирования предприятия.

Обучающийся должен владеть:

- методами анализа в решении задач;
- способностью поиска информации;
- способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки;
- навыками применения методов исследования естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач;
- основными функциями, связанными с деятельностью предприятия.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов

лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

- понятие торговых операций, объекты, цели, задачи и принципы бухгалтерского учета в торговле;
- нормативное регулирование бухгалтерского учета в торговле;
- классификация торговых операций.

Рекомендуемая литература:

Основная:

Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Э. Керимов. - 8-е изд.- М.: Дашков и К, 2019. - 583 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»);

Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М.: Дашков и К, 2018. - 591 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная:

Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и аудит: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012;

Бухгалтерский учет в торговле [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие / Г. А. Николаева. - М.: А-Приор, 2011. - 352 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Раздел 2. Учёт движения товаров

Тема 2.1: Учет поступления товаров

Цель: изучить правила бухгалтерского учета приобретения товаров.

Задачи:

- изучить документацию, на основании которой осуществляется поступление и приемка товаров на предприятиях торговли;
- приобрести навыки оценки товаров в зависимости от источников поступления;
- изучить взаимосвязи между счетами 41 «Товары» и 42 «Торговая наценка»;
- изучить особенности учета товаров по продажным ценам;
- рассмотреть учет недостач и потерь товаров при транспортировке.

Обучающийся должен знать:

- основные методы анализа дисциплины;
- источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;
- возможные варианты решения поставленных задач;
- понятия и методы исследований естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач;
- экономический механизм функционирования предприятия.

Обучающийся должен уметь:

- выделять базовые составляющие поставленных задач;
- использовать различные типы поисковых запросов;
- обосновывать варианты решений поставленных задач;
- применять методы исследований естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач;
- применять экономический механизм функционирования предприятия.

Обучающийся должен владеть:

- методами анализа в решении задач;
- способностью поиска информации;
- способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки;
- навыками применения методов исследования естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач;
- основными функциями, связанными с деятельностью предприятия.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия:

- Можно ли осуществлять поставку товара без договора?
- Почему при приемке товаров на складе поставщика необходима доверенность?
- Что влечет за собой невыполнение обязательств по договору поставки?
- Какое имущество относится к товарам в бухгалтерском учете, порядок отражения в учете операций по приобретению товаров?
- Покажите особенности получения налоговых вычетов по НДС по приобретенным товарам.
- Документальное оформление поступления товара.

2. Практическая подготовка: решить ситуационные задачи

Пример ситуационной задачи 1.

Торговая компания ПАО «Альфа» приобрела по договору купли-продажи товары, стоимость которых в соответствии с договором составила 118 000 руб., в том числе НДС 20% руб.

Стоимость доставки товара до склада компании ПАО «Альфа» транспортной компанией составила 11 800 руб., в том числе НДС 20% руб. Услуги посредника по подборке товара составили 5900 руб., в том числе НДС 20%.

Задание: составить бухгалтерские проводки по приобретению товара и определить фактическую себестоимость товара.

Решение:

Факт хозяйственной жизни	Дебет	Кредит	Сумма
Отражена договорная стоимость товара	41/1	60	98333
Отражен НДС, предъявленный к уплате поставщиком товара	19	60	19667
Погашена задолженность перед поставщиком	60	51	118000
Учтены расходы на доставку в фактической стоимости товара	41/1	60	9833
Отражен НДС, предъявленный к уплате перевозчиком	19	60	1967
Погашена задолженность перед транспортной компанией	60	51	11800
Учтены услуги посредника в стоимости товара	41/1	60	4917
Отражен НДС, предъявленный к уплате посредником	19	60	983
Принят к вычету НДС	68	19	22617
Погашена задолженность перед посредником	60	51	5900

Таким образом, фактическая себестоимость приобретенного товара составила 113083 руб.

В случае если транспортные расходы учитываются организацией в составе расходов на продажу, в учете ПАО «Альфа» необходимо сделать следующие записи:

Факт хозяйственной жизни	Дебет	Кредит	Сумма
Отражена договорная стоимость товара	41/1	60	98333
Отражен НДС, предъявленный к уплате поставщиком товара	19	60	19667
Погашена задолженность перед поставщиком	60	51	118000
Учтены расходы на доставку в фактической стоимости товара	44	60	9833
Отражен НДС, предъявленный к уплате перевозчиком	19	60	1967
Погашена задолженность перед транспортной компанией	60	51	11800
Учтены услуги посредника в стоимости товара	41/1	60	4917
Отражен НДС, предъявленный к уплате посредником	19	60	983
Принят к вычету НДС	68	19	22617
Погашена задолженность перед посредником	60	51	5900

Фактическая себестоимость товара в данном случае составит 103250 руб.

Пример ситуационной задачи 2.

Компания оформила в банке кредит для приобретения ТМЦ в размере 120000. Товары куплены на всю сумму кредита, НДС (20%) включен в стоимость. Кредитная организация начислила

проценты по кредиту в сумме 15000. Согласно приказу по учетной политике, фирмы кредитные проценты учитывает в операционных расходах. Внести в таблицу ниже необходимые проводки для указанных операций.

Решение:

Факт хозяйственной жизни	Сумма	Дебет	Кредит
Отражено поступление суммы банковского кредита на расчетный счет организации	120000	51	66
Оплачена с расчетного счета стоимость товаров поставщику	120000	60	51
Поставлены на приход поступившие ценности по стоимости без налога	101695	41	60
Учен НДС по приобретенным ТМЦ	18305	19	60
Начислены проценты по кредиту	15000	91/2	66

Пример ситуационной задачи 3.

Фирма приобрела за плату товары для перепродажи на общую сумму 47200, НДС (20%) включен в данную стоимость. Расходы на транспортировку – 1770, НДС (20%) включен. По учетной политике транспортно-заготовительные расходы отражаются в составе себестоимости товаров.

Решение:

Факт хозяйственной жизни	Сумма	Дебет	Кредит
Отражена стоимость купленных ТМЦ без учета налога	39333	41	60
Выделен отдельно НДС по приобретенным ценностям	7867	19	60
Учтена стоимость транспортных услуг без налога	1475	41	60
Выделен отдельно НДС по транспортным расходам	295	19	60
Перечислена оплата за товар с расчетного счета поставщику	47200	60	51
Перечислена оплата с расчетного счета за услуги по доставке	1770	60	51
Выделенный по товарам и транспортным расходам НДС направлен к вычету	8162	68	19

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

- документальное оформление поступления и приемки товаров;
- оценка товаров при их приобретении;
- синтетический учет поступления товаров;
- учет скидок, полученных при покупке товаров;
- особенности учета недостач при приемке товаров;
- особенности учета товаров при их возврате поставщикам;
- оценка товаров при их выбытии.

Рекомендуемая литература:

Основная:

Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Э. Керимов. - 8-е изд.- М.: Дашков и К, 2019. - 583 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»);

Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М.: Дашков и К, 2018. - 591 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная:

Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и аудит: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012;

Тема 2.2: Учет выбытия товаров

Цель: изучить правила бухгалтерского учета выбытия товаров.

Задачи:

- изучить способы оценки товаров при их выбытии в бухгалтерском и налоговом учете;
- изучить условия признания выручки в бухгалтерском учете;
- изучить документальное оформление операций по продаже товаров в оптовой и розничной торговле, внутреннему перемещению и прочему выбытию товаров;
- рассмотреть учет продажи товаров в оптовой и розничной торговле;
- научиться определять валовый доход (реализованного торгового наложения) при учете товаров по продажным ценам;
- ознакомиться с особенностями учета товаров по посредническому договору и по договору комиссии.

Обучающийся должен знать:

- основные методы анализа дисциплины;
- источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;
- возможные варианты решения поставленных задач;
- понятия и методы исследований естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач;
- экономический механизм функционирования предприятия.

Обучающийся должен уметь:

- выделять базовые составляющие поставленных задач;
- использовать различные типы поисковых запросов;
- обосновывать варианты решений поставленных задач;
- применять методы исследований естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач;
- применять экономический механизм функционирования предприятия.

Обучающийся должен владеть:

- методами анализа в решении задач;
- способностью поиска информации;
- способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки;
- навыками применения методов исследования естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач;
- основными функциями, связанными с деятельностью предприятия.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия:

я
?
а
к
п
р
о
к
о
н
т
р
о
л
и
р
о
в
а
т
ь
в
р
о
з
н
и
ч
н
о
й
т
о
р
г
о
в
л
е
п
р
а
в
и
л
ь
н
о
с
т
ь
с

о
м
у
ч
е
т
е
,
н
е
п
р
и
м
е
н
я
я
с
т
о
р
н
и
р
о
в
о
ч
н
о
й
з
а
п
и
с
и
?

а
с
с
к
а
ж
и
т
е
о
б
о
п

Н
Н
О
С
Т
И
Н
а
Н
И
Х
?

а
к
о
в
ы
о
с
о
б
е
н
н
о
с
т
и
о
т
р
а
ж
е
н
и
я
в
у
ч
е
т
е
в
о
з
в
р
а
т
а
и

И
с
л
я
е
т
с
я
Н
Д
С
п
р
и
в
о
з
в
р
а
т
е
т
о
в
а
р
о
в
?

о
к
у
м
е
н
т
а
л
ь
н
о
е
о
ф
о
р
м
л
е
н
и

2. Практическая подготовка: решить ситуационные задачи

Пример ситуационной задачи 1.

ООО «Лора» приобрело для продажи в своем магазине партию товаров из 200 штук по цене 59 руб., на общую сумму 11 800 руб., в том числе НДС 20 %. ООО «Лора» ведет учет товаров по продажным ценам. Партия товара была оплачена в день получения. Торговая наценка на эту группу товаров установлена в размере 40 %. ООО «Лора» находится на общей системе налогообложения. В том же месяце вся партия товаров была реализована потребителям.

Решение:

Факт хозяйственной жизни	Сумма	Дебет	Кредит
Оприходованы полученные товары	9833	41	60
Учен НДС по оприходованным товарам	1967	19	60
Оплачены товары поставщику	11800	60	51
Учен налоговый вычет по НДС	1967	68	19
Отражена торговая наценка на оприходованные товары	6686	41	42
Поступила выручка от реализации товаров в кассу	16519	50	90/1
Списана учетная стоимость реализованных товаров	16519	90/2	41
Сторнирована сумма реализованной торговой наценки	6686	90/2	42
Начислен НДС к уплате	2753	90/3	68
Отражен финансовый результат от реализации товара	3933	90/9	99

Торговая наценка рассчитана следующим образом:

$9\ 833\ \text{руб.} \cdot 40\% = 3\ 933\ \text{руб.}$ – сумма торговой наценки без НДС;

$(9\ 833\ \text{руб.} + 3\ 933\ \text{руб.}) \cdot 20\% = 2\ 753\ \text{руб.}$ – сумма НДС для включения в торговую наценку;

$3\ 933\ \text{руб.} + 2\ 753\ \text{руб.} = 6\ 686\ \text{руб.}$ – общая сумма торговой наценки.

Таким образом, продажная стоимость всей партии утюгов составила 16 519 руб., а продажная цена одного утюга соответственно – 83 руб.

Пример ситуационной задачи 2.

ООО «Весна» приобрело для продажи в своем магазине товар на общую сумму 310 рублей, в том числе НДС 20%. Учет ведется по продажным ценам. Условно весь товар продан в отчетном периоде.

Торговая наценка на эту группу товаров установлен в размере 30 %. ООО «Весна» находится на общей системе налогообложения.

Решение:

Факт хозяйственной жизни	Сумма	Дебет	Кредит
Оприходованы полученные товары от поставщика	258	41	60
Отражение НДС по оприходованным товарам	52	19	60
Оплачены товары поставщику	310	60	51
Учен налоговый вычет по НДС	52	68	19

Отражена сумма торговой наценки	144	41	42
Поступила выручка в кассу от продажи	402	50	90/1
Отражен НДС к оплате	67	90/3	68
Сторнирована сумма реализованной торговой наценки	144	90/2	42
Списывается учетная стоимость проданных товаров	402	90/2	41
Отражен финансовый результат от реализации товара	77	90/9	99

Сумма торговой наценки рассчитана следующим образом:

Сумма торговой наценки без НДС

$258 * 30\% = 77$ руб.

Сумма НДС для включения в торговую наценку

$(258 \text{ руб.} + 77 \text{ руб.}) * 20\% = 67$ руб.

Общая сумма торговой наценки

$77 \text{ руб.} + 67 \text{ руб.} = 144$ руб.

Продажная цена составила

$258 \text{ руб.} + 144 \text{ руб.} = 402$ руб.

Пример ситуационной задачи 3.

В апреле организация отгрузила оптом товары покупателю на сумму 3540 руб. (в том числе НДС 20%). Переход права собственности происходит в момент отгрузки. Покупная стоимость проданных товаров составляла 2000 руб. Расходы на продажу – 500 руб.

Решение:

Факт хозяйственной жизни	Сумма	Дебет	Кредит
Отражение задолженности покупателя по оплате отгруженных ему товаров	3540	62	90/1
Отражение НДС, подлежащего получению от покупателя	590	90/3	68
Списание покупной стоимости реализованных товаров	2000	90/2	41
Списание расходов на продажу	500	90/2	44
Выявление финансового результата от продажи	450	90/9	99
Начисление налога на прибыль	90	99	68
Погашение задолженности покупателя по оплате поставленных товаров	3540	51	62

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

- признание выручки от продажи товаров в бухгалтерском и налоговом учете;
- документальное оформление операций по продаже товаров;
- учет продажи товаров в оптовой торговле;
- учет скидок, предоставленных покупателю, при оптовой продаже товаров;
- учет возврата товаров от покупателя в оптовой торговле;
- учет продажи товаров в розничной торговле;
- расчет валового дохода в розничной торговле при учете товаров по продажным ценам;
- учет продажи товаров в розничной торговле в кредит и по пластиковым картам;
- учет скидок, предоставленных покупателю, при розничной продаже товаров;
- учет возврата товаров от покупателя в розничной торговле;
- особенности продажи товаров по посредническим договорам;
- учет продажи товаров на комиссионных началах в розничной торговле;
- учет продажи и покупки товаров на комиссионных началах в оптовой торговле;
- учет товарообменных операций;
- учет взаимозачетных операций;

- учет операций по безвозмездной передаче товаров и передаче товаров в качестве вклада в уставный капитал;
- учет операций по продаже товаров с особыми условиями оплаты.

Рекомендуемая литература:

Основная:

Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Э. Керимов. - 8-е изд.- М.: Дашков и К, 2019. - 583 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»);

Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М.: Дашков и К, 2018. - 591 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная:

Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и аудит: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012;

Бухгалтерский учет в торговле [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие / Г. А. Николаева. - М.: А-Приор, 2011. - 352 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Тема 2.3: Учет расходов в организациях торговли

Цель: изучить правила бухгалтерского учета расходов в организациях торговли.

Задачи:

- овладеть понятиями расходов и изучить порядок признания их в бухгалтерском учете;
- проанализировать классификацию расходов в организациях торговли;
- изучить аналитический и синтетический учет расходов на продажу в организациях торговли;
- изучить порядок отражения в учете транспортных расходов торговых организаций;
- изучить особенности налогового учета расходов на продажу в торговых организациях.

Обучающийся должен знать:

- основные методы анализа дисциплины;
- источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;
- возможные варианты решения поставленных задач;
- понятия и методы исследований естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач;
- экономический механизм функционирования предприятия.

Обучающийся должен уметь:

- выделять базовые составляющие поставленных задач;
- использовать различные типы поисковых запросов;
- обосновывать варианты решений поставленных задач;
- применять методы исследований естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач;
- применять экономический механизм функционирования предприятия.

Обучающийся должен владеть:

- методами анализа в решении задач;
- способностью поиска информации;
- способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки;
- навыками применения методов исследования естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач;
- основными функциями, связанными с деятельностью предприятия.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия:

И
Д
Н
О
С
Т
Ь
И
З
Д
Е
Р
Ж
Е
К
О
Б
Р
А
Щ
Е
Н
И
Я
В
Т
О
Р
Г
О
В
Л
Е
;
О
С
Т
А
В
И
З
Д
Е
Р
Ж
Е
К
О
Б
Р
А
Щ

е
н
и
я
;

с
н
о
в
ы
с
и
н
т
е
т
и
ч
е
с
к
о
г
о
у
ч
е
т
а
и
з
д
е
р
ж
е
к
о
б
р
а
щ
е
н
и
я
;

с
о
б
е

2. Практическая подготовка: решить ситуационные задачи

Пример ситуационной задачи 1.

В апреле организация продала в розницу товары на сумму 3540 руб. (в том числе НДС 20%). Покупная стоимость реализованных товаров без учета НДС составляла 2000 руб. Сумма торговой наценки – 1540 руб. Расходы на продажу – 500 руб.

Решение:

Факт хозяйственной жизни	Сумма	Дебет	Кредит
Отражение выручки от продажи товаров	3540	50	90/1
Отражение НДС, полученного от покупателя	590	90/3	68
Списание суммы торговой надбавки, относящейся к проданным товарам (сторно)	1540	90/2	42
Списание продажной стоимости проданных товаров	3540	90/2	41
Списание расходов на продажу	500	90/2	44
Выявление финансового результата от продажи	450	90/9	99
Начисление налога на прибыль	90	99	68

Пример ситуационной задачи 2.

На условиях предварительной оплаты продавец обязан поставить 20 стульев на металлической основе по цене 3540 руб. за единицу, включая НДС – 20%. Право собственности переходит в момент доставки товара на склад покупателя. В момент приемки обнаружено, что фактически поставлено 15 стульев на металлической основе и 5 деревянных. В связи с нарушением условий договора покупатель решил вернуть деревянные стулья и потребовать возврата выданного аванса в части товара, не соответствующего ассортименту. Покупная стоимость, числившееся у поставщика стульев - 37 500 руб. Сумма расходов на продажу у поставщика составила 7000 руб.

Решение:

Факт хозяйственной жизни	Сумма	Дебет	Кредит
У покупателя			
Произведена предоплата поставщику	70800	60	51

Оприходован на склад товар, соответствующий условиям договора (15 шт.)	44250	41	60
Отражен НДС по поступившему товару	8850	19	60
Отнесена на расчеты с бюджетом сумма НДС по оприходованному и оплаченному товару	8850	68	19
Отражена стоимость товаров, не соответствующих условиям договора (3540*5)	17700	002	
Выставлена претензия поставщику за товары, не соответствующие условию договора об ассортименте	17700	76/2	60
Отражена стоимость товаров, возвращенных поставщику	17700		002
Получены от поставщика денежные средства по претензии	17700	51	76/2
У поставщика			
Получена предоплата от покупателя	70800	51	62
Отгружена продукция покупателю (20 шт.)	70800	62	90/1
Отражен НДС по проданному товару	11800	90/3	68
Списана покупная стоимость проданных товаров	37500	90/2	41
Отражена сумма издержек обращения, относящихся к реализованным товарам	7000	90/2	44
Отражен финансовый результат от реализации	14500	90/9	99
Отражена сумма задолженности по претензии	17700	62	76/2
На основании претензии покупателя сторнирована отгрузка на не принятые покупателем	17700	62	90/1
Сторнирован НДС по не принятому покупателем товару	2950	90/3	68
Сторнирована покупная стоимость не принятых покупателем товаров (5 шт.)	9375	90/2	41
Сторнирована сумма издержек обращения в части транспортных расходов, относящихся к непринятым покупателем товарам	1750	90/2	44
Скорректирована прибыль от продажи части не принятых покупателем товаров (сторно)	3625	90/9	99
Отражена балансовая стоимость товаров, не принятых покупателем из-за несоответствия условий договора об ассортименте, но пока находящихся на его ответственном хранении	9375	45	41
Перечислены покупателю денежные средства по претензии	17700	76/2	51
Отражена балансовая стоимость возвращенных товаров, не принятых покупателем из-за несоответствия условию договора об ассортименте	9375	41	45

Пример ситуационной задачи 3.

Предприятие, осуществляющее торговую деятельность в сфере оптовой торговли, приобрело товар на сумму 11 800 руб., включая НДС 20%. Транспортные расходы составили 1475 руб., включая НДС 20%. Издержки обращения без учета транспортных расходов составили – 500 руб. (без НДС).

Продано товара на сумму 10 325 руб., включая НДС 20%.

Покупная стоимость проданных товаров – 8260 руб., включая НДС 20% (наценка – 25%).

Остаток товара на начало месяца по покупным ценам – 8000 руб. (без учета НДС). Транспортные расходы, приходящиеся на остаток товара на начало месяца - 1150 руб.

Таблица - Расчет суммы издержек обращения, приходящихся на проданные товары, для целей бухгалтерского учета за июнь

Отчетный период	Транспортные расходы, руб.			Сумма стоимости, руб.					Средний процент издержек обращения от общей стоимости товаров, % (гр.4 : гр.9 × 100%)	Сумма издержек на остаток не-реализованных товаров, руб. (гр. 8 × гр. 10 : 100%)	Сумма издержек, подлежащая списанию, руб. (гр. 4 – -гр. 11)
	сальдо на начало месяца	за отчетный период	предварительное сальдо на конец месяца (гр.2 + гр.3)	сальдо на начало месяца	поступило за месяц	продано за отчетный месяц (по учетной стоимости)	остаток на конец месяца (гр. 5 + гр. 6 – гр.7)	итого (гр. 7 + гр.8)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Июнь											

Решение:

Факт хозяйственной жизни	Сумма	Дебет	Кредит
Оприходован на склад товар по ценам поставщика, без учета НДС	9833	41	60
Отражена сумма НДС, причитающаяся поставщику за поставленный товар	1967	19	60
Отражена сумма транспортных расходов, причитающаяся поставщику	1229	44	60
Отражена сумма НДС, причитающаяся поставщику за доставку товара	246	19	60
Произведена оплата за поставленный товар	11800	60	51
Произведена оплата транспортных расходов	1475	60	51
Отнесена на расчеты с бюджетом сумма НДС по поступившему товару и транспортным расходам	2213	68	19
Отражены издержки обращения	500	44	70,69...
Товар отгружен покупателю	10325	62	90/1
Начислена задолженность перед бюджетом по НДС	1721	90/3	68
Списана покупная стоимость проданных товаров	6883	90/2	41
Списаны издержки обращения, приходящиеся на проданный товар (918+500)	1418	90/2	44
Выявлен финансовый результат от продажи товара	303	90/9	99

Расчет суммы издержек обращения, относящихся к проданным товарам.

Сумма издержек обращения, относящаяся к остатку товаров на конец месяца, исчисляется по среднему проценту издержек за отчетный месяц с учетом остатка, переходящего на начало месяца, в следующем порядке:

1. Суммируются транспортные расходы, приходящиеся на остаток товаров на начало месяца и произведенные в отчетном месяце:

(гр.2+гр.3) = 1150 руб. + 1229 руб. = 2379 руб. - полученная сумма записывается в гр. 4 разрабочной таблицы.

2. Определяется сумма товаров, проданных в отчетном месяце, и остатка товаров на конец месяца:

продано товаров по учетной стоимости: 6883 руб. (8260-8260*20/120);

остаток на конец отчетного месяца (гр.5 + гр.6 – гр.7) = 8000 руб. + 9833 руб. – 6883 руб. = 10 950 руб. (гр.8);

сумма: 6883 руб. + 10950 руб. = 17833 руб. - полученная сумма записывается в р. 9 разрабочной таблицы.

3. Отношением определенной суммы издержек обращения (п. 1) к сумме проданных и оставшихся товаров (п. 2) определяется средний процент издержек обращения от общей стоимости товаров:

2379 руб.: 17833 руб. × 100% = 13,34% - полученная сумма записывается в гр. 10 разработочной таблицы.

4. Умножением суммы остатка товаров на конец месяца на средний процент указанных расходов определяется их сумма, относящаяся к остатку товаров, не проданных на конец месяца:

10950 руб. × 13,34%: 100% = 1461 руб. - полученная сумма записывается в гр. 11 разработочной таблицы.

5. Сумма издержек, подлежащих списанию в дебет счета 90 «Продажи», определяется как разница между суммой транспортных расходов, исчисленных в пунктах 1 и 4:

2379 руб. – 1461 руб. = 918 руб. - полученная сумма записывается в гр. 12 разработочной таблицы.

Сальдо на счете 44 «Издержки обращения» составит 1461 руб.;

Таблица - Расчет суммы издержек обращения, приходящихся на проданные товары, для целей бухгалтерского учета за июнь

Отчетный период	Транспортные расходы, руб.			Сумма стоимости, руб.					Средний процент издержек обращения от общей стоимости товаров, % (гр.4 : гр.9 × 100%)	Сумма издержек на остаток не реализованных товаров, руб. (гр. 8 × гр. 10 : 100%)	Сумма издержек, подлежащая списанию, руб. (гр. 4 – -гр. 11)
	сальдо на начало месяца	за отчетный период	предварительное сальдо на конец месяца (гр.2 + гр.3)	сальдо на начало месяца	поступило за месяц	продано за отчетный месяц (по учетной стоимости)	остаток на конец месяца (гр. 5 + гр. 6 – гр.7)	итого (гр. 7 + гр.8)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Июнь	1150	1229	2379	8000	9833	6883	10950	17833	13,34	1461	918

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

- понятие расходов и порядок признания их в бухгалтерском учете торговой организации;
- классификация расходов в торговых организациях;
- организация аналитического учета расходов на продажу;
- организация синтетического учета расходов на продажу;
- порядок отражения в учете транспортных расходов торговых организаций;
- особенности налогового учета расходов на продажу в торговых организациях.

Рекомендуемая литература:

Основная:

Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Э. Керимов. - 8-е изд.- М.: Дашков и К, 2019. - 583 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»);

Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М.: Дашков и К, 2018. - 591 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная:

Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и аудит: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012;

Бухгалтерский учет в торговле [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие / Г. А. Николаева. - М.: А-Приор, 2011. - 352 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Раздел 3. Учет тары, инвентаризация товаров и тары на предприятиях торговли

Тема 3.1: Учет тары на предприятиях торговли

Цель: изучить правила бухгалтерского учета тары.

Задачи:

- приобрести навыки оценки тары;
- изучить документацию, на основании которой осуществляется оформление операций с тарой;
- изучить особенности учета операций с одноразовой и многооборотной тарой;
- изучить расходы и доходы по операциям с тарой.

Обучающийся должен знать:

- основные методы анализа дисциплины;
- источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;
- возможные варианты решения поставленных задач;
- понятия и методы исследований естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач;
- экономический механизм функционирования предприятия.

Обучающийся должен уметь:

- выделять базовые составляющие поставленных задач;
- использовать различные типы поисковых запросов;
- обосновывать варианты решений поставленных задач;
- применять методы исследований естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач;
- применять экономический механизм функционирования предприятия.

Обучающийся должен владеть:

- методами анализа в решении задач;
- способностью поиска информации;
- способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки;
- навыками применения методов исследования естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач;
- основными функциями, связанными с деятельностью предприятия.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия:

- Назначение и правила оценки тары.
- Документальное оформление поступления и выбытия тары;
- Основные бухгалтерские операции по учет операций с тарой.

2. Практическая подготовка: решить ситуационные задачи

Пример ситуационной задачи 1.

Оптовая фирма ООО «Промэк» приобрела 1000 шт. пластмассовых ящиков по цене 82,60 руб. на общую сумму 82600 руб., в том числе НДС 20%. Ящики будут использоваться многократно в качестве тары, поэтому ООО «Промэк» установило на них залоговую цену, равную 90 руб.

Решение:

Факт хозяйственной жизни	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Оприходована тара по залоговым ценам: (90 руб. x 1 000 шт.)	41/33	60	90000
Отражен НДС по оприходованной таре	19	60	13767
«Входной» НДС учтен в стоимости тары	41/3	19	13767
СТОРНО на сумму «входного» НДС	41/3	60	13767
Отражена разница между залоговой ценой тары и ее фактической себестоимостью (90000 - 82600) руб.	60	91/1	7400

Пример ситуационной задачи 2.

Оптовая фирма ООО «Промэк» (продавец) и магазин ООО «Татьяна» (покупатель) заключили договор на поставку газ.воды в количестве 1000 бутылок по цене 11,80 руб. за бутылку, включая НДС 20%. Фактическая себестоимость бутылки газ.воды у поставщика равна 8 руб. При поставке газ.воды использовались пластмассовые ящики. Количество ящиков – 50 шт. Залоговая цена одного ящика – 90 руб.

В ноябре 2020 г. покупатель перечислил поставщику авансовый платеж в счет предстоящей поставки товаров. В этом же месяце ООО «Промэк» отгрузило газ.воду ООО «Татьяна», а магазин перечислил оптовой фирме залог за тару в сумме 4500 руб.

Договором было предусмотрено, что ящики подлежат обязательному возврату поставщику до 31 декабря 2020 г. Тара была возвращена в декабре.

Решение:

В учете поставщика:

Факт хозяйственной жизни	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Ноябрь 2020 г.			
Получена предварительная оплата от покупателя за товары	51	62/2	11800
Начислен НДС по полученному авансу к уплате в бюджет	62/2	68	1967
Отражена выручка от продажи товаров покупателю	62/1	90/1	11800
Списана себестоимость реализованного товара	90/2	41/1	8000
Начислен НДС по реализованным товарам	90/3	68	1967
Восстановлен НДС по ранее полученному авансу	68	62/2	1967
Зачтен аванс, полученный от покупателя	62/2	62/1	11800
Отгружена покупателю возвратная тара	76	41/3	4500
Получен залог за тару	51	62	4500
Декабрь 2020 г.			
Получена возвратная тара от покупателя	41/3	76	4500
Возвращена покупателю сумма залога за тару	62	51	4500

Пример ситуационной задачи 3.

Оптовая фирма ООО «Промэк» (продавец) и магазин ООО «Татьяна» (покупатель) заключили договор на поставку газ.воды в количестве 1000 бутылок по цене 11,80 руб. за бутылку, включая НДС 20%. Фактическая себестоимость бутылки газ.воды у поставщика равна 8 руб. При поставке газ.воды использовались пластмассовые ящики. Количество ящиков – 50 шт. Стоимость ящик - 82,60 руб., в том числе НДС 20%. Залоговая цена одного ящика – 90 руб.

В ноябре 2020 г. покупатель перечислил поставщику авансовый платеж в счет предстоящей поставки товаров. В этом же месяце ООО «Промэк» отгрузило газ.воду ООО «Татьяна», а магазин перечислил оптовой фирме залог за тару в сумме 4500 руб.

Договором было предусмотрено, что ящики подлежат обязательному возврату поставщику до 31 декабря 2020 г. Тара не была возвращена поставщику.

Решение:

В учете поставщика:

Факт хозяйственной жизни	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
--------------------------	-------	--------	-------------

Ноябрь 2020 г.			
Получена предварительная оплата от покупателя за товары	51	62/2	11800
Начислен НДС по полученному авансу к уплате в бюджет	62/2	68	1967
Отражена выручка от продажи товаров покупателю	62/1	90/1	11800
Списана себестоимость реализованного товара	90/2	41/1	8000
Начислен НДС по реализованным товарам	90/3	68	1967
Восстановлен НДС по ранее полученному авансу	68	62/2	1967
Зачтен аванс, полученный от покупателя	62/2	62/1	11800
Отгружена покупателю возвратная тара	76	41/3	4500
Получен залог за тару	51	62	4500
Декабрь 2020 г.			
Отражена выручка от реализации при неисполнении обеспеченного залогом обязательства	62	91/1	4500
Начислен НДС от реализации (4500 руб. x 20/120)	91/2	68	750
Списана залоговая стоимость тары	91/2	76	4500

«Входной» НДС, относящийся к реализованным ящикам, в сумме: (13,77 руб. x 50 шт.) = 688 руб. при наличии счета-фактуры, полученного от поставщика ящиков, и оплаты в его адрес может быть предъявлен к налоговому вычету в том месяце, когда ящики были реализованы. При этом залоговая стоимость реализованной тары, отраженная в качестве расхода на счете 91/2, должна уменьшиться на сумму восстановленного НДС. В учете будут составлены проводки:

Факт хозяйственной жизни	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Залоговая стоимость тары уменьшена на сумму «входного» НДС	91/2	19	688
Восстановленный НДС предъявлен к вычету	68	19	688

В налоговом учете ООО «Промэк» в декабре 2020 г. должен быть отражен прочий доход в сумме: (4500 руб. - 750 руб.) = 3750 руб. и прочий расход в сумме: (68,83 руб * 50 шт.) = 3442 руб.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

- понятие тары и ее оценка;
- классификация тары;
- документальное оформление операций с тарой;
- синтетический и аналитический учет тары;
- налогообложение операций с одноразовой и многооборотной тарой.

Рекомендуемая литература:

Основная:

Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Э. Керимов. - 8-е изд.- М.: Дашков и К, 2019. - 583 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»);

Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М.: Дашков и К, 2018. - 591 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная:

Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и аудит: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012;

Бухгалтерский учет в торговле [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие / Г. А. Николаева. - М.: А-Приор, 2011. - 352 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Тема 3.2: Инвентаризация товаров и тары на предприятиях торговли

Цель: изучить правила бухгалтерского учета инвентаризации товаров и тары на предприятиях торговли.

Задачи:

- изучить организацию и порядок проведения инвентаризации таров;
- изучить документацию, на основании которой осуществляется оформление результатов инвентаризации товаров;
- научиться отражать результаты проведения инвентаризации товаров;
- изучить условия зачета недостач одних товаров излишками других;
- изучить учет пересортицы;
- изучить инвентаризацию тары: учет завеса тары.

Обучающийся должен знать:

- основные методы анализа дисциплины;
- источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;
- возможные варианты решения поставленных задач;
- понятия и методы исследований естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач;
- экономический механизм функционирования предприятия.

Обучающийся должен уметь:

- выделять базовые составляющие поставленных задач;
- использовать различные типы поисковых запросов;
- обосновывать варианты решений поставленных задач;
- применять методы исследований естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач;
- применять экономический механизм функционирования предприятия.

Обучающийся должен владеть:

- методами анализа в решении задач;
- способностью поиска информации;
- способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки;
- навыками применения методов исследования естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач;
- основными функциями, связанными с деятельностью предприятия.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия:

- Назовите виды товарных потерь.
- Особенности расчета естественной убыли в розничной торговле.
- Отражение потерь от естественной убыли в бухгалтерском учете.
- В каких случаях списывается порча товаров за счет материально-ответственного лица?
- Каково назначение, цели и задачи инвентаризации в бухгалтерском учете?
- В каких случаях производится инвентаризация товаров?
- На кого возложена ответственность за проведение инвентаризации товаров?
- Как и в какие сроки выявляют результаты инвентаризации товаров и тары?
- Каковы пути повышения качества проведения инвентаризации товаров и тары в розничной торговой сети?
- Назовите причины проведения переоценки.
- Какова цель образования резерва под снижения стоимости товарно-материальных ценностей?
- В чем особенности переоценки товаров, учитываемых по продажным ценам?
- Кто принимает решение о переоценке товаров?

2. Практическая подготовка: решить ситуационные задачи

Пример ситуационной задачи 1.

При проведении инвентаризации склада товарно-материальных ценностей в связи с назначением нового материально ответственного лица выявлена недостача лакокрасочных материалов (эмали) в количестве 14 кг.

В ходе расследования выяснено, что при оформлении документов по отпуску этих материалов материально ответственным лицом (кладовщиком) не учитывались естественные потери ЛКМ при переливе эмали из фляг в более мелкую тару.

Всего за период, прошедший с прошлой инвентаризации, было отпущено 5000 кг эмали. Учетная стоимость эмали составляет 50 руб./кг.

Решение:

Факт хозяйственной жизни	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Отпущены материалы в производство продукции и выполнение работ	44	41	250000
Отражена недостача в пределах нормы естественной убыли	94	41	700
Списана недостача в пределах нормы естественной убыли	44	94	700

Для учета естественных потерь при выдаче лакокрасочных материалов для производства продукции (работ) организация имеет право руководствоваться Нормами естественной убыли при сливе из металлических фляг и бочек лакокрасочных материалов, утвержденными приказом Минпромторга России от 8.11.2010г. №1000. (Норма 0,3% от массы нетто).

При отпуске 5000 кг эмали была возможность списать на производственные затраты стоимость ещё 15 кг эмали (5000 кг x 0,3%). В данном случае недостача составила 14 кг, т.е. фактически выявленная недостача находится в пределах установленной нормы.

Пример ситуационной задачи 2.

В ПАО «Альфа» по итогам инвентаризации были выявлены недостача товара А сорт 1 и излишек товара А сорт 2 в количестве 500 куб. м на сумму 50 000 руб. и 40 000 руб. соответственно. По решению директора проведен зачет излишков в счет недостач на 500 куб. м. Разница по пересортице отнесена на виновное лицо. В дальнейшем разница удержана у виновного лица из заработной платы.

Решение:

В бухгалтерском учете ПАО «Альфа»:

Факт хозяйственной жизни	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Отражена пересортица товара А 1 и 2 сорта	41 сорт2	41 сорт 1	40000
Отражена разница в стоимости товаров, обнаруженных при пересортице товара А 1 сорта	94	41 сорт 1	10000
Выявленная разница отнесена на виновное лицо	73/2	94	10000
Удержана из заработной платы разница по пересортице	70	73/2	10000

Пример ситуационной задачи 3.

В ходе проведения инвентаризации на предприятии выявлена недостача товаров на сумму 4000. Виновные не найдены.

Решение:

Факт хозяйственной жизни	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Списана недостача товаров	94	41	4000

Недостача товаров отнесена на счет прочих расходов	91/2	94	4000
--	------	----	------

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

- организация и порядок проведения инвентаризации товаров;
- документальное оформление результатов инвентаризации товаров;
- учет излишков и недостач товаров;
- учет пересортицы товаров;
- организация, порядок проведения и документальное оформление инвентаризации тары;
- учет завеса тары.

Рекомендуемая литература:

Основная:

Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Э. Керимов. - 8-е изд.- М.: Дашков и К, 2019. - 583 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»);

Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М.: Дашков и К, 2018. - 591 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная:

Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и аудит: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012;

Бухгалтерский учет в торговле [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие / Г. А. Николаева. - М.: А-Приор, 2011. - 352 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Тема 3.3: Зачетное занятие

Цель: оценка знаний, умений, навыков и контроль результатов освоения дисциплины.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Тестирование – примерные задания представлены в приложении Б.
2. Собеседование – примерные задания представлены в приложении Б.
3. Решение ситуационных задач – примерные задания представлены в приложении Б.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Подготовка к зачетному занятию

Рекомендуемая литература:

Основная:

Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Э. Керимов. - 8-е изд.- М.: Дашков и К, 2019. - 583 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»);

Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М.: Дашков и К, 2018. - 591 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная:

Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и аудит: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012;

Бухгалтерский учет в торговле [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие / Г. А. Николаева. - М.: А-Приор, 2011. - 352 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Составитель: Н.В. Гамулинская

Зав. кафедрой Л.Н. Шмакова

Кафедра Менеджмента и товароведения

Приложение Б к рабочей программе дисциплины (модуля)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)

«Бухгалтерский учет в торговле»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) ОПОП Товароведение и экспертиза товаров
Форма обучения очно-заочная

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания		Оценочное средство	
	не зачтено	зачтено	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ИД УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи				
Знать	Не знает основные методы анализа дисциплины	Знает основные методы анализа дисциплины	Устный опрос, решение ситуационных задач	Тест, собеседование, решение ситуационных задач
Уметь	Не умеет выделять базовые составляющие поставленных задач	Правильно выделять базовые составляющие поставленных задач	Устный опрос, решение ситуационных задач	Тест, собеседование, решение ситуационных задач
Владеть	Не владеет методами анализа в решении задач	Способен использовать методы анализа в решении задач	Устный опрос, решение ситуационных задач	Тест, собеседование, решение ситуационных задач
ИД УК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи				
Знать	Не знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи	Знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи	Устный опрос, решение ситуационных задач	Тест, собеседование, решение ситуационных задач
Уметь	Не умеет использовать различные типы поисковых запросов	Правильно использует различные типы поисковых запросов	Устный опрос, решение ситуационных задач	Тест, собеседование, решение ситуационных задач

Владеть	Не владеет способностью поиска информации	Способен искать необходимую информацию	Устный опрос, решение ситуационных задач	Тест, собеседование, решение ситуационных задач
ИД УК 1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач				
Знать	Не знает возможные варианты решения поставленных задач	Знает возможные варианты решения поставленных задач	Устный опрос, решение ситуационных задач	Тест, собеседование, решение ситуационных задач
Уметь	Не умеет обосновывать варианты решений поставленных задач	Правильно обосновывает варианты решений поставленных задач	Устный опрос, решение ситуационных задач	Тест, собеседование, решение ситуационных задач
Владеть	Не способен предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки	Способен предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки	Устный опрос, решение ситуационных задач	Тест, собеседование, решение ситуационных задач
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения				
ИД ОПК 1.1 Применяет понятия и методы исследований естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач				
Знать	Фрагментарные знания понятий и методов исследований естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий и методов исследований естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач	Устный опрос, решение ситуационных задач	Тест, собеседование, решение ситуационных задач
Уметь	Частично освоено умение применять методы исследований естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умения применять методы исследований естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач	Устный опрос, решение ситуационных задач	Тест, собеседование, решение ситуационных задач
Владеть	Фрагментарное применение методов исследования естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов исследования естественно-научных дисциплин при решении профессиональных задач	Устный опрос, решение ситуационных задач	Тест, собеседование, решение ситуационных задач
ИД ОПК 1.2 Применяет системное представление об экономическом механизме функционирования предприятия				
Знать	Фрагментарные экономические знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знания	Устный опрос,	Тест, собеседование, решение

	экономического механизма функционирования предприятия	экономического механизма функционирования предприятия	решение ситуационных задач	ситуационных задач
Уметь	Частично освоено умение применять экономический механизм функционирования предприятия	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умения применения экономического механизма функционирования предприятия	Устный опрос, решение ситуационных задач	Тест, собеседование, решение ситуационных задач
Владеть	Фрагментарное применение основных функций, связанных с деятельностью предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основных функций, связанных с деятельностью предприятия	Устный опрос, решение ситуационных задач	Тест, собеседование, решение ситуационных задач

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код компетенции	Комплект заданий для оценки сформированности компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Примерные вопросы к зачету (с № 1 по № 44 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие торговых операций, объекты, цели, задачи и принципы бухгалтерского учета в торговле; - оценка товаров при их приобретении; - особенности учета товаров при их возврате поставщикам; - учет продажи товаров в оптовой торговле; - учет возврата товаров от покупателя в оптовой торговле; - учет операций по продаже товаров с особыми условиями оплаты; - организация синтетического учета расходов на продажу; - особенности налогового учета расходов на продажу в торговых организациях; - синтетический и аналитический учет тары; - организация и порядок проведения инвентаризации товаров. <p>Примерные вопросы к устному опросу текущего контроля (с № 1 по № 31 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок признания доходов и расходов в торговле; - учет поступления товаров в розничной торговле; - учет продажи товаров в оптовой торговле; - расчет расходов на остаток товаров. Учет списания расходов; - инвентаризация товаров и отражение в учете ее результатов; - учет бартерных (товарообменных) операций в оптовой торговле; - документальное оформление поступления товаров, продуктов и тары; - учет налога на добавленную стоимость; - учет торговой наценки; - бухгалтерская отчетность торговой организации. <p>Тестовые задания (разноуровневые) для промежуточной аттестации <u>1 уровень:</u></p> <p>1. Естественная убыль товаров списывается:</p> <p>а) по фактическим размерам, но не выше установленных норм;</p> <p>б) в пределах установленных норм, но не более суммы недостачи, выявленной при</p>

<p><i>инвентаризации;</i></p> <p>в) в зависимости от решения руководителя.</p> <p>2. Выявленную фактическую недостачу в пределах норм естественной убыли списывают:</p> <p><i>а) после утверждения результатов инвентаризации в том месяце, в котором она проводилась;</i></p> <p>б) после утверждения результатов инвентаризации, первого числа месяца, следующего за ее проведением;</p> <p>в) ежемесячно после проведения расчетов равными долями в течение отчетного года.</p> <p>3. Недостача товаров списывается на расходы на продажу по:</p> <p>а) продажным ценам;</p> <p><i>б) покупным ценам;</i></p> <p>в) рыночным ценам.</p> <p>4. Порядок и сроки проведения инвентаризации определяются:</p> <p><i>а) руководителем;</i></p> <p>б) главным бухгалтером;</p> <p>в) инвентаризационной комиссией.</p> <p>5. Проведение инвентаризации товаров обязательно:</p> <p>а) перед составлением годовой бухгалтерской отчетности и при смене материально ответственного лица;</p> <p>б) перед составлением квартальной отчетности;</p> <p>в) ежемесячно.</p> <p><u>2 уровень:</u></p> <p>1. Как оцениваются товары, внесенные как вклад в уставный (складочный) капитал организации:</p> <p>а) по текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету;</p> <p><i>б) исходя из денежной оценки, согласованной учредителями;</i></p> <p>в) по стоимости приобретения на дату принятия к бухгалтерскому учету.</p> <p>2. Чистая прибыль торгового предприятия – это:</p> <p><i>а) часть валовой прибыли, которая остается в распоряжении торгового предприятия после уплаты в бюджет налога на прибыль;</i></p> <p>б) финансовый результат торговой деятельности, определяемый как превышение валового дохода за вычетом обязательных платежей над издержками за определенный период времени;</p> <p>в) финансовый результат торговой деятельности и определяемый как превышение выручки от продажи товаров и услуг над затратами по их приобретению за определенный период времени;</p> <p>г) конечный финансовый результат деятельности торгового предприятия, равный сумме прибыли от реализации товаров, услуг, имущества и сальдо доходов и расходов от внереализационных операций</p> <p><u>3 уровень:</u></p> <p>1. Оприходованы товары, полученные от поставщика, если покупатель стал их собственником:</p> <p>а) Д - 002;</p> <p><i>б) Д - 41 К - 60; Д - 19 К - 60;</i></p> <p>в) Д 41 К 60.</p>
<p>Примерные ситуационные задачи</p> <p>1. Учетной политикой оптовой организации «Мансарда» предусмотрено включение затрат на доставку товаров по поставщиков до своего склада в их стоимость. 18 мая по договору купли-продажи ООО «Мансарда» оприходовало от ОАО «СТК» товары, предназначенные для перепродажи. Стоимость товаров согласно накладной – 480000 руб. + НДС 20%. Доставка товаров до склада ООО</p>

«Мансарда» осуществлена организацией «Магистраль», счета которой акцептованы на сумму 4720 руб., в том числе НДС 20%. Обе организации представили оформленные в установленном порядке счета-фактуры. Оформить приведенные факты хозяйственной жизни бухгалтерскими проводками.

2. По состоянию на 1 января в учете числилось 8300 единиц товара на сумму 10 209 руб. За месяц от поставщиков было получено 4 партии такого же товара. График поставок приведен в таблице. За месяц со склада было отпущено 25 500 единиц товара, из них продано 24 000 единиц.

Таблица - Поставки товара за январь

Дата получения	Количество, ед.	Сумма, руб.	
		всего	в том числе НДС
04 января	4 000	5 900	983
13 января	5 000	7 670	1 278
20 января	6 000	8 496	1 416
27 января	3 000	4 071	679
Итого	18 000	26 137	4 356

ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения

Примерные вопросы к зачету

(с № 1 по № 44 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))

- особенности учета недостач при приемке товаров;
- документальное оформление операций по продаже товаров;
- учет продажи товаров в розничной торговле;
- учет возврата товаров от покупателя в розничной торговле;
- учет товарообменных операций;
- понятие расходов и порядок признания их в бухгалтерском учете торговой организации;
- порядок отражения в учете транспортных расходов торговых организаций;
- документальное оформление операций с тарой;
- документальное оформление результатов инвентаризации товаров;
- учет завеса тары.

Примерные вопросы к устному опросу текущего контроля

(с № 1 по № 31 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))

- учет поступления товаров в оптовой торговле;
- учетная политика оценки товарных запасов при их отпуске на продажу;
- понятие расходов на продажу, цели, задачи и принципы учета. Классификация расходов на продажи;
- учет операций с тарой;
- документальное оформление отпуска и отгрузки товаров;
- учет финансовых результатов в оптовой и розничной торговле;
- документы кладовой и их характеристика;
- продажа продукции при учете товаров по продажным ценам;
- учет издержек обращения в целях бухгалтерского учета и налогообложения;
- бухгалтерская отчетность торговой организации.

Тестовые задания (разноуровневые) для промежуточной аттестации

1 уровень:

1. Бухгалтерский учет товаров ведется:

- а) на активном счете 41;
- б) на активном счете 43;
- в) на активном счете 40;
- г) на активном счете 42.

2. Убытки от недостачи товаров и их порчи, если виновные лица не установлены или суд отказал во взыскании с них убытков, списываются для целей бухгалтерского учета:

- а) в дебет счета 41;

б) в дебет счета 91;

в) в дебет счета 99;

г) в дебет счета 26.

3. Суммы недостач, хищений и потерь от порчи ценностей, выявленные в процессе их заготовления, хранения и реализации, первоначально отражаются на счете:

а) 44;

б) 94;

в) 91;

г) 41.

4. На каком счете учитываются товары, которые получены покупателем, но не являются его собственностью:

а) 41;

б) 002;

в) 45;

г) 42.

5. Некомпенсируемые потери товаров, возникшие в результате стихийных бедствий, списываются с кредита счета 94 в дебет счета:

а) 90;

б) 99;

в) 73;

г) 91.

2 уровень:

1. Выявленную при приемке недостачу или порчу товаров по вине поставщика или транспортной организации предприятия торговли относят на счет:

а) 91;

б) 44;

в) 76;

г) 84.

2. Транспортные расходы по доставке товаров:

а) включаются в обязательном порядке в стоимость товаров;

б) включаются в обязательном порядке в издержки обращения;

в) могут включаться в стоимость товаров или в издержки обращения.

3 уровень:

1. Какие проводки составляют на уценку товаров при учете их по продажным ценам, если вновь установленная продажная цена ниже покупной стоимости:

а) Д - 41 К - 42 сторно; Д - 91 К - 41;

б) Д - 41 К - 42; Д - 90 К - 41;

в) Д - 90 К - 41; Д - 41 К - 42 сторно;

г) никакие проводки не составляют.

Примерные ситуационные задачи

1. По состоянию на 1 января в учете числится 8300 единиц товара на сумму 10 209 руб. За месяц от поставщиков получено 4 партии такого же товара. График поставок приведен в таблице. За месяц продано 24 000 единиц товара.

Таблица - Поставки товара за январь

Дата получения	Количество, ед.	Сумма, руб.	
		всего	в том числе НДС
04 января	4 000	5 900	983
13 января	5 000	7 670	1 278
20 января	6 000	8 496	1 416
27 января	3 000	4 071	679
Итого	18 000	26 137	4 356

Составьте бух.записи по фактам хозяйственной жизни.

	<p>2. Торговая организация заключила договор с заводом о поставке 200000 шт. единиц товара по цене 23 руб. за шт., в том числе НДС 4 руб. По условиям договора вывоз товара производится транспортом завода, стоимость доставки включена в цену продукции. Оплата товара осуществляется после его доставки. Товар был доставлен на центральный склад торговой организации 29 марта. Задолженность поставщику в сумме 4 600 000 руб. перечислена 5 апреля. Учет ведется по покупным ценам.</p> <p>Отразите факты хозяйственной жизни:</p> <p>а) без использования счетов 15 и 16;</p> <p>б) с использованием счетов 15 и 16.</p>
--	---

Критерии оценки зачетного собеседования, устного опроса текущего контроля:

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий:

«зачтено» - не менее 71% правильных ответов;

«не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач:

«зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

«не зачтено» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

2.2. Примерные вопросы к зачету

1. Понятие торговых операций, объекты, цели, задачи и принципы бухгалтерского учета в торговле.
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в торговле.
3. Классификация торговых операций.
4. Документальное оформление поступления и приемки товаров.
5. Оценка товаров при их приобретении.
6. Синтетический учет поступления товаров.
7. Учет скидок, полученных при покупке товаров.
8. Особенности учета недостач при приемке товаров.
9. Особенности учета товаров при их возврате поставщикам.
10. Оценка товаров при их выбытии.
11. Признание выручки от продажи товаров в бухгалтерском и налоговом учете.
12. Документальное оформление операций по продаже товаров.

13. Учет продажи товаров в оптовой торговле.
14. Учет скидок, предоставленных покупателю, при оптовой продаже товаров.
15. Учет возврата товаров от покупателя в оптовой торговле.
16. Учет продажи товаров в розничной торговле.
17. Расчет валового дохода в розничной торговле при учете товаров по продажным ценам.
18. Учет продажи товаров в розничной торговле в кредит и по пластиковым картам.
19. Учет скидок, предоставленных покупателю, при розничной продаже товаров.
20. Учет возврата товаров от покупателя в розничной торговле.
21. Особенности продажи товаров по посредническим договорам.
22. Учет продажи товаров на комиссионных началах в розничной торговле.
23. Учет продажи и покупки товаров на комиссионных началах в оптовой торговле.
24. Учет товарообменных операций.
25. Учет взаимозачетных операций.
26. Учет операций по безвозмездной передаче товаров и передаче товаров в качестве вклада в уставный капитал.
27. Учет операций по продаже товаров с особыми условиями оплаты.
28. Понятие расходов и порядок признания их в бухгалтерском учете торговой организации.
29. Классификация расходов в торговых организациях.
30. Организация аналитического учета расходов на продажу.
31. Организация синтетического учета расходов на продажу.
32. Порядок отражения в учете транспортных расходов торговых организаций.
33. Особенности налогового учета расходов на продажу в торговых организациях.
34. Понятие тары и ее оценка.
35. Классификация тары.
36. Документальное оформление операций с тарой.
37. Синтетический и аналитический учет тары.
38. Налогообложение операций с одноразовой и многооборотной тарой.
39. Организация и порядок проведения инвентаризации товаров.
40. Документальное оформление результатов инвентаризации товаров.
41. Учет излишков и недостач товаров.
42. Учет пересортицы товаров.
43. Организация, порядок проведения и документальное оформление инвентаризации тары.
44. Учет завеса тары.

Примерные вопросы к устному опросу собеседованию текущего контроля

1. Порядок признания доходов и расходов в торговле.
2. Особенности учетной политики на предприятиях торговли.
3. Задачи и способы ведения бухгалтерского учета товарно-материальных ценностей в торговле.
4. Учет поступления товаров в оптовой торговле.
5. Учет поступления товаров в розничной торговле.
6. Учет расчетов с поставщиками по претензиям в оптовой и розничной торговле.
7. Ответственность материально ответственных лиц в торговых организациях.
8. Учетная политика оценки товарных запасов при их отпуске на продажу.
9. Учет продажи товаров в оптовой торговле.
10. Учет продажи товаров в розничной торговле.
11. Синтетический и аналитический учет расходов на продажи.
12. Понятие расходов на продажу, цели, задачи и принципы учета. Классификация расходов на продажи.
13. Расчет расходов на остаток товаров. Учет списания расходов.
14. Учет возврата товаров от покупателей.

15. Продажа товаров в кредит и их учет.
16. Учет операций с тарой.
17. Инвентаризация товаров и отражение в учете ее результатов.
18. Учет товарных потерь.
19. Переоценка товаров и отражение в учете ее результатов.
20. Документальное оформление отпуска и отгрузки товаров.
21. Учет бартерных (товарообменных) операций в оптовой торговле.
22. Учет операций по договору комиссии на продажу товаров у комитента.
23. Учет операций по договору комиссии на продажу товаров у комиссионера.
24. Учет финансовых результатов в оптовой и розничной торговле.
25. Документальное оформление поступления товаров, продуктов и тары.
26. Документы кладовой и их характеристика.
27. Учет налога на добавленную стоимость.
28. Продажа продукции при учете товаров по продажным ценам.
29. Учет торговой наценки.
30. Учет издержек обращения в целях бухгалтерского учета и налогообложения.
31. Бухгалтерская отчетность торговой организации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)

- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	36
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8
Кол-во баллов за правильный ответ	4
Всего баллов	32
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	32
Всего тестовых заданий	30
Итого баллов	100
Мин. количество баллов для аттестации	70

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом зачёта независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

3.2. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий. Деканатом факультета может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и (или) по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта – оценками «зачтено», «не зачтено».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

Составитель: Н.В. Гамулинская

Зав. кафедрой Л.Н. Шмакова