

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Центр дополнительного образования



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

«Психологическое консультирование»

Очная форма обучения

Киров, 2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП) профессиональной переподготовки «Логопедия»

Программа предназначена для получения права ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере «Психологического консультирования» с присвоением квалификации «Психолог-консультант».

ДПП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, технологии реализации образовательного процесса и включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП «Психологическое консультирование».

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 946;
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержден Приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 682н;

– Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержден Приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н;

– Положение о дополнительных профессиональных программах Центра дополнительного образования, утвержденных приказом по ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России № 454-ОД от 02.09.2019г.;

– Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам Центра дополнительного образования, действующее в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России № 452-ОД от 02.09.2019г.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы «Психологическое консультирование».

1.3.1. Цель обучения – обеспечить профессиональное образование, направленное на формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность в сфере «Психологического консультирования».

Основные задачи обучения:

- познакомить слушателей с особенностями психического развития человека на разных возрастных этапах;
- освоить теоретические и методические основы индивидуального психологического консультирования и групповой психотерапии;
- получать навыки проведения индивидуальных психотерапевтических сессий;
- получить навыки психотерапевтической работы с семьями в рамках семейного системного подхода;
- освоить специфику психологического консультирования детей и подростков при решении проблем разного уровня.

Срок освоения – 506 часов

По итогам обучения обучающийся получает диплом о профессиональной переподготовке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, социальной помощи населению.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3. Виды профессиональной/трудовой деятельности:

практическая;

педагогическая.

2.4. Трудовые функции.

- оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам);

– психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Результаты освоения ДПП определяются приобретаемыми компетенциями, а также компетенциями, подлежащими совершенствованию:

Способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-1).

Знать:

– базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи.

Уметь:

– осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-2).

Знать:

– значение основных категорий, описывающих психическое функционирование человека.

Уметь:

– описывать специфику психического функционирования человека с позиции основных психологических школ.

Способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-3).

Знать:

– теоретико-методологические основы реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

– методы индивидуальной и групповой психокоррекции, реабилитации и обучения субъектов психологической помощи.

Уметь:

– определять цели, задачи, прогнозы реализации коррекционных, реабилитационных и обучающих программ; – определять назначение каждого метода в индивидуальной и групповой психокоррекции, реабилитации, обучении.

Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость по учебному плану, часов				Компетенции
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	Общее количество компетенций
Психофизиология	26	+			1
Общая психология и психология личности	26	+			1
Возрастная психология в контексте психологического консультирования	28	+			1
Введение в кризисную психологию	28	+	+	+	3
Введение в клиническую психологию	28	+	+	+	3
Психокоррекция и психотерапия	40	+	+	+	3
Психологическая помощь лицам, перенесшим психотравмирующий стресс	32	+	+	+	3
Патопсихология в практике консультирования	36	+	+	+	3
Практикум по семейной терапии и консультированию	40	+	+	+	3

Практикум по психологическому консультированию детей и подростков	40	+	+	+	3
Дистанционное психологическое консультирование	28	+	+	+	3
Основы групповой и индивидуальной психотерапии	40	+	+	+	3
Гештальт-терапия	32	+			1
Арт-терапия в консультировании	32	+			1
Итоговая аттестация	50	+	+	+	3

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Методические рекомендации
по подготовке к итоговой аттестации по ДПП
«Психологическое консультирование»

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена.

Итоговый экзамен выступает средством диагностики успешного освоения слушателями программы профессиональной переподготовки, поэтому к итоговому экзамену допускаются только те слушатели, которые полностью выполнили учебный план и не имеют академических и финансовых задолженностей.

Итоговый экзамен проводится на открытом заседании Аттестационной комиссии.

В рамках проведения экзамена оцениваются теоретические и практические знания обучающихся их степень готовности к выполнению нового вида профессиональной деятельности. Итоговый экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет включается 2 теоретических вопроса и 1 практическая задача (на усмотрение образовательной организации).

Примерные перечень экзаменационных вопросов.

1. Понятие, цели и задачи консультирования.
2. Принципы, типы и уровни консультирования.
3. Виды психологического консультирования.
4. Роль психолога-консультанта в психологическом консультировании.
5. Роль клиента в психологической консультации.
6. Организация работы психологической консультации.
7. Причины обращения в психологическую консультацию.
8. Методы психологического воздействия на клиента.
9. Личностные качества психолога-консультанта.
10. Взаимоотношение психолога-консультанта и клиента в ходе консультации.

11. Требования к психологическому консультированию в различных сферах.
12. Подготовка психологического консультирования.
13. Основные условия эффективности работы психолога-консультанта.
14. Эмоциональные компоненты терапевтического климата.
15. Процедуры и техники консультирования.
16. Результаты психологического консультирования.
17. Пути устранения причин недостаточной результативности психологического консультирования.
18. Практические рекомендации по проблемам семейного консультирования.
19. Практические рекомендации по проблемам, связанным с личными жизненными неудачами.
20. Практические рекомендации по проблемам депрессивных состояний.
21. Практические рекомендации по вопросу психолого-педагогического консультирования.
22. Практические рекомендации по коммуникативному и социально-перцептивному психологическому консультированию.
35. Психология телефонного диалога.
36. Механизмы психологической защиты и консультативная помощь на телефоне доверия.
37. Консультирование агрессивных и манипулятивных клиентов.
38. Основные методы работы с клиентами при переживании горя.
39. Основные методы работы с эмоциональными проблемами (депрессия, страх, тревога).
40. Консультирование по вопросам насилия.
41. Консультирование лиц, страдающих страхами и фобиями.
42. Консультирование по проблемам, связанным с детьми.
43. Консультативная работа с зависимостями.

44. Организационные принципы применения психодиагностических процедур.

45. Методы подкрепления, используемые в поведенческом консультировании.

46. Концептуальные основы гештальт терапии. Цели работы с клиентом в рамках данного направления.

47. Цели и методы работы с клиентом в рамках классического психоанализа З. Фрейда.

48. Работа с клиентом в рамках индивидуальной психологии.

49. Психологическое консультирование, связанное с развитием личности клиента.

50. Общие вопросы возрастно-психологического консультирования.

51. Влияние в практике психологического консультирования.

52. Различия индивидуального и группового консультирования.

Кадровое обеспечение ДПП.

Реализация ДПП обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, либо опыт работы, соответствующий профессиональной области.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

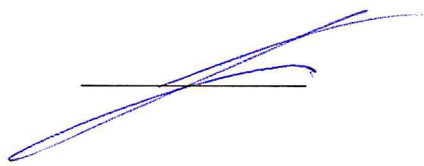
Разработчики ДПП:

Чуркина Ю.С., специалист по УМР;

Маринчева Л.П., преподаватель.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦДО

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping, sweeping strokes that form a cursive-like shape. The signature is positioned above a horizontal line.

С.В. Ситников