

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 28.01.2022 11:11:14
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Центр дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Л.М. Железнов

20 20 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Очная форма обучения

Киров, 20 20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП) профессиональной переподготовки «Клиническая психология» разработана на основании требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Клиническая психология» к результатам освоения программы.

ДПП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, технологии реализации образовательного процесса и включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП «Клиническая психология».

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог с сфере образования)» утвержденный приказом Министерства труда социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514н;

- Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181;

- Положение о дополнительных профессиональных программах Центра дополнительного образования, утвержденных приказом по ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России № 454-ОД от 02.09.2019г.;

- Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам Центра дополнительного образования, действующее в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России № 452-ОД от 02.09.2019г.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы «Клиническая психология».

1.3.1. Цель обучения – формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области клинической психологии.

Основные задачи обучения:

– изучение психологических особенностей людей, страдающих различными заболеваниями;

– освоение методов и способов диагностики психических отклонений, дифференциации психологических феноменов и психопатологических симптомов и синдромов;

– освоение психопрофилактических, психокоррекционных и психотерапевтических способов помощи пациентам, а также теоретические аспекты психосоматических и соматопсихических взаимодействий.

1.3.2. Срок освоения – 506 часов.

По итогам обучения обучающийся получает диплом о профессиональной переподготовке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Клиническая психология»

2.1. Область профессиональной деятельности слушателей включает:

исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

2.3. Виды профессиональной/трудовой деятельности.

психодиагностическая;
консультативная и психотерапевтическая;
экспертная;
педагогическая;
психолого-просветительская;
организационно-управленческая.

2.4. Трудовые функции.

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение;
- психологическое консультирование;
- психологическая диагностика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП «Клиническая психология»

Результаты освоения ДПП определяются приобретаемыми компетенциями, а также компетенциями, подлежащими совершенствованию:

Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-1).

Знать:

- методы и методики обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, структуру и содержание психологического заключения.

Уметь:

- обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение.

Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и

улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-2).

Знать:

– основы здорового образа жизни, методы консультирования, методы психопрофилактики.

Уметь:

– использовать методы психологического консультирования, методы психопрофилактики в работе с населением в целях сохранения и улучшения психического и физического здоровья.

Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-3).

Знать:

– теоретико-методологические проблемы комплексной судебно-психологической, военной, медико—социальной, медико-педагогической экспертизы;

– основные представления о судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизе;

– методы судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы.

Уметь:

– проводить психологическое исследование в рамках судебно-психологической, военно-психологической, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы;

– анализировать результаты экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (заказчика);

– составлять экспертное заключение.

**Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин
(модулей) и формируемых в них компетенций**

		Компетенции			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	Общее количество компетенций
Основы психофизиологии	32	+			1
Основы медицинской генетики	32	+			1
Нейропсихология. Нейропсихологическая диагностика	50	+	+	+	3
Психиатрия	40	+	+	+	3
Наркология	38	+	+	+	3
Специальная психология	46	+	+		2
Специальная педагогика	38	+	+		2
Патопсихологическая диагностика и экспертиза	50	+	+	+	3
Детская патопсихология	50	+	+	+	3
Психосоматика	30	+	+		2
Психологическое консультирование и психотерапия	50	+	+		2
Итоговая аттестация	50	+	+	+	3

**4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

«Клиническая психология»

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие

виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение квалификационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Методические рекомендации
по подготовке к итоговой аттестации по ДПП
«Клиническая психология»

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена.

Итоговый экзамен выступает средством диагностики успешного освоения слушателями программы профессиональной переподготовки, поэтому к итоговому экзамену допускаются только те слушатели, которые полностью выполнили учебный план и не имеют академических и финансовых задолженностей.

Итоговый экзамен проводится на открытом заседании Аттестационной комиссии.

В рамках проведения экзамена оцениваются теоретические и практические знания обучающихся их степень готовности к выполнению нового вида профессиональной деятельности. Итоговый экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет включается 2 теоретических вопроса и 1 практическая задача (на усмотрение образовательной организации).

Примерный перечень экзаменационных вопросов.

1. Организация охраны психического здоровья населения
2. Определение предмета клинической психологии и её место в общей системе здравоохранения, социального обеспечения и просвещения.
3. Формула здоровья-болезни

4. Подходы к определению нормы-патологии
5. Научные концепции заболеваний и расстройств
6. Основные виды психологической помощи в системе здравоохранения.
7. Человек и болезнь Психология больного Психология выздоровления
8. Методы патопсихологии. Принципы построения патопсихологического исследования
9. Клиническая и психологическая феноменология нарушений восприятия
10. Клиническая и психологическая феноменология нарушения памяти
11. Клиническая и психологическая феноменология нарушения мышления
12. Нарушения умственной работоспособности
13. Клиническая и психологическая феноменология нарушений личности
14. Патопсихологические механизмы и изменения мотивационно-потребностной сферы
15. Морфо-функциональная характеристика отделов головного мозга. Их роль в осуществлении высших психических функций.
16. Теория системной динамической локализации высших психических функций. Три основных функциональных блока мозга.
17. Предпочтительные психопатологические, патопсихологические и нейропсихологические синдромы при органических, включая симптоматические, психических расстройствах
18. Планирование психодиагностического обследования, специфические тестовые методы и др. виды психодиагностики при органических, включая симптоматические, психических расстройствах
19. Теоретические и методологические вопросы диагностики зависимости от психоактивных веществ.

20. Предпочтительные психопатологические и патопсихологические синдромы при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ
21. Планирование психодиагностического обследования. Специфические тестовые методы при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ.
22. Лечение, психокоррекция, психотерапия и психопрофилактика алкоголизма.
23. Планирование психологического обследования. Специфические методы исследования при неврозах
24. Психотерапия, психологическая коррекция и психопрофилактика невротических расстройств.
25. Психика и соматика. Проблема психосоматических и соматопсихических соотношений.
26. Классификация психосоматических расстройств. Психосоматические расстройства.
27. Соматоформные и соматизированные расстройства, («вегетоневрозы», «системные неврозы»).
28. Алгоритм психологического исследования больных с психосоматическими
29. расстройствами.
30. Предпочтительные психопатологические и патопсихологические синдромы при
31. расстройствах личности и поведения у взрослых
32. Психокоррекция, психотерапия и профилактика личностных расстройств

Кадровое обеспечение ДПП.

Реализация ДПП обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, либо опыт работы, соответствующий профессиональной области.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

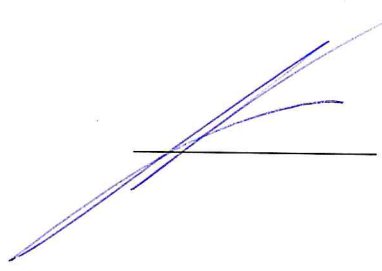
Разработчик ДПП:

Л.П. Маринчева, преподаватель;

Ю.С. Чуркина, специалист по УМР.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦДО



С.В. Ситников