

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.04.2022 16:24:29
Уникальный идентификатор документа:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d687a68f7ad01d4e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

Центр дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Л.М. Железнов
12 » мая 20 21 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональная переподготовки**

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Очная форма обучения

Киров

20 21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Развитие физической культуры и спорта в настоящее время является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации. Физическая культура, являясь одной из граней общей культуры человека, его здорового образа жизни, во многом определяет поведение человека в учебе, на производстве, в быту, в общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач.

Дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП) «Физическая культура и спорт» представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки специалистов для сферы физической культуры и спорта.

В результате освоения программы ДПП повышения квалификации «Физическая культура и спорт» формируются следующие компетенции:

Способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-1)

Способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-2)

Способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-3)

Способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-4)

Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-5)

Способность использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-6)

Образовательная программа реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на получение новой квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП «Физическая культура и спорт»

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. №23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «тренер», утвержденный приказом Минтруда России от 07.04.2014 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2014 N 33035);
- Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 935;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н;
- Устав ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о дополнительных профессиональных программах Центра дополнительного образования, действующего в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденное приказом № 140-ОД от 21.03.2021 г.;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам Центра дополнительного образования, действующее в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденное приказом № 452-ОД от 02.09.2019 г.
- Порядок приёма, восстановления, перевода и отчисления, обучающихся по дополнительным профессиональным программам Центра дополнительного образования, действующее в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом № 451-ОД от 02.09.2019 г.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы «Физическая культура и спорт»

1.3.1. Цель обучения – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Основные задачи обучения:

- формирование и систематизация представлений о деятельности тренера в сфере физической культуры и спорта;
- обеспечение формирования умений по проведению со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществлению руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов.

1.3.2. Срок освоения – 506 часов.

Обучение осуществляется в очной форме.

Лицам, успешно освоившим ДПП III «Физическая культура и спорт» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Тренер», дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Физическая культура и спорт»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- образование в сфере физической культуры, спорта, пропаганда здорового образа жизни, сфера услуг, туризм, сфера управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной/трудовой деятельности:

- педагогическая;
- тренерская;
- рекреационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;

2.4. Задачи профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

– осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

– обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

тренерская деятельность:

– способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

– осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

– организовывать работу малых коллективов исполнителей;

– соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

культурно-просветительская деятельность:

– анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

– проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

2.5. Трудовые функции и / или уровни квалификации

– осуществление тренировочного процесса на всех этапах спортивной подготовки;

– осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной

– деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации);

– проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства;

– подготовка спортивной сборной команды.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

«Физическая культура и спорт»

Результаты освоения ДПП определяются компетенциями, подлежащими совершенствованию и формированию:

Способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-1)

Знать:

- основные положения теории физической культуры;

Уметь:

- применять в образовательном процессе основные положения и теории физической культуры.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- владеть навыком осуществления образовательного процесса на основе положений теории физической культуры

Способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-2)

Знать:

- основы здорового образа жизни

Уметь:

- применять основные способы пропаганды и методы обучения спортсменов навыкам здорового образа жизни.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыком пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни.

Способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-3)

Знать:

- истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- владеть навыком использования знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта,

санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

Способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-4)

Знать:

– основные способы и приемы мотивации к занятиям избранным видом спорта, формирования моральных принципов честной спортивной конкуренции;

Уметь:

– применять к спортсменам способы и приемы, мотивирующие к занятиям избранным видом спорта, воспитывающие моральные принципы спортсменов.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

– владеть навыком формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта, воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.

Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-5)

Знать:

– современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;

Уметь:

– применять систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей обучающихся.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

– владеть навыком использования современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.

Способность использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-6)

Знать:

– основы психологии общения;

Уметь:

– использовать приемы и технологии общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

– владеть способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом.

Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоёмкость по учебному плану, часов	Компетенции						Общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Общая теория физической культуры	76			+	+			2
Общая и возрастная физиология человека	76	+		+	+	+		4
Нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта	76			+	+	+		3
Функциональное тестирование в физической культуре и спорте	76		+	+			+	3
Теория спортивной тренировки	76		+		+			2
Физиология физической культуры и спорта	76	+		+	+	+	+	5
Итоговая аттестация	50	+	+	+	+	+	+	6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

«Физическая культура и спорт»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется:

- учебным планом (приложение 1);
- календарным учебным графиком (приложение 2);
- учебной программой и методическими рекомендациями по ее реализации (приложение 3);
- методическими рекомендациями по подготовке к итоговой аттестации (приложение 4).

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, консультации, другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение выпускной квалификационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Методические рекомендации
по подготовке к итоговой аттестации по ДПП
«Физическая культура и спорт»**

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена. Итоговый экзамен выступает средством диагностики успешного освоения слушателями программы профессиональной переподготовки, поэтому к итоговому экзамену допускаются только те слушатели, которые полностью выполнили учебный план и не имеют академических и финансовых задолженностей.

Итоговый экзамен проводится на открытом заседании Аттестационной комиссии.

В рамках проведения экзамена оцениваются теоретические и практические знания обучающихся их степень готовности к выполнению нового вида профессиональной деятельности. Итоговый экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет включается 2 теоретических вопроса и 1 практическая задача (на усмотрение образовательной организации).

Примерные перечень вопросов к экзамену

1. Физическая культура. Определение. Основные понятия.
2. Адаптация к физическим нагрузкам. Понятие, виды.
3. Составьте комплекс упражнений для развития силы.
4. Основные средства и методы физической культуры, ее принципы.
5. Восстановление как физиологический процесс.
6. Составьте комплекс упражнений для развития гибкости.
7. Физические качества человека. Определение, методы воспитания.
8. Утомление при занятиях физическими упражнениями. Стадии.
9. Составьте комплекс упражнений для развития быстроты.
10. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Формы и содержание, методика занятий.
11. Виды состояний при занятиях физическими упражнениями. Физиологическая характеристика.
12. Составьте комплекс упражнений для развития выносливости.
13. Спорт. Определение. Группы, основные понятия.
14. Контроль за физической подготовленностью спортсмена.
15. Составьте комплекс упражнений для развития координации движений.
16. Функции спорта. Направления развития спорта.
17. Контроль за технической подготовленностью спортсмена.
18. Цель спортивной тренировки. Основные стороны спортивной подготовки.
19. Комплексный контроль в спорте. Предмет, направления, параметры оценки.
20. Средства и методы спортивной тренировки, ее основные принципы.
21. Виды контроля при занятиях физическими упражнениями. Самоконтроль, его показатели.

22. Техническая подготовка спортсмена. Этапы, краткая характеристика.

23. Тактическая подготовка спортсмена. Этапы, краткая характеристика.

24. Составьте комплекс упражнений для развития силы.

25. Физическая подготовка спортсмена. Этапы, краткая характеристика.

26. Строение скелетных мышц. Механизм мышечного сокращения (теория скользящих нитей). Энергетика мышечного сокращения.

27. Психическая подготовка спортсмена. Этапы, краткая характеристика.

28. Регуляция двигательной активности с участием различных отделов центральной нервной системы (двигательной коры, базальных ганглиев, мозжечка, ствола мозга, спинного мозга).

29. Нагрузки спортсмена (группы по величине воздействия, зоны). Интервалы отдыха.

30. Изменения в системе крови при мышечной работе. Рабочая гемоконцентрация и ее механизмы.

31. Сенситивные периоды для развития различных физических качеств

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, либо опыт работы, соответствующий профессиональной области.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

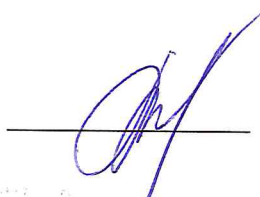
Разработчики ДПП:

Авдеева М.С., канд. пед. наук, преподаватель ЦДО

Колесова Ю.А., специалист по УМР ЦДО

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦДО



С.В. Глушкова