

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.04.2020 14:30
Уникальный программный код:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683a68f7ad01d4e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Центр дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Л.М. Железнов

«25» апреля 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

«СЕМЕЙНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ОБЛАСТИ СЕМЕЙНЫХ И
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ»

Заочная форма обучения с применением дистанционных
образовательных технологий

Киров, 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП) профессиональной переподготовки «Семейная психология. Практическая психологическая помощь в области семейных и детско-родительских отношений».

Актуальность программы заключается в обеспечении специалистов (практических психологов, врачей, педагогов и социальных работников) необходимыми знаниями, предназначенными для работы в области оказания социально-психологической и психотерапевтической помощи семьям, в том числе семьям и родственникам больных. Психология семьи – это междисциплинарное направление в психологии, изучающее проблемы брака и семьи; включает исследования в области социологии, экономики, этнографии, истории, юриспруденции, демографии и т.д. Психологические исследования брака и семьи включают: изучение факторов, влияющих на качество брака, цикл развития семьи, ролевую структуру семьи, распределение власти между членами семьи, межсупружеское общение, установки на брак и семью, детерминанты выбора брачного партнера, эффективность различных паттернов воспитания, психологические особенности родителей и их детей и т.д. В отдельную область исследования выделено изучение процесса и эффективности семейного и брачного консультирования. Данные, которыми располагает психология семьи, являются основанием для формирования различного рода социальных и психологических программ и рекомендаций, направленных на помощь семье. Они служат источником разработки научных принципов подготовки специалистов, работающих с семьей, осуществляющих коррекционное воздействие как на семью в целом, так и на отдельных ее членов.

Программа предназначена для получения права ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере «Семейной психологии» с присвоением квалификации «Семейный психолог».

Практическая значимость программы заключается в обеспечении специалистов (психологов в социальной сфере, психологов в сфере образования и здравоохранения, врачей, педагогов и социальных работников) необходимыми знаниями и умениями, предназначенными для применения методов определения повышенного риска возникновения семейных дисфункций на разных этапах жизненного цикла семьи, их ранней профилактики, а также для определения стратегии оказания социальной и психологической помощи семьям в трудных жизненных ситуациях. В ходе проведения программы проводятся дискуссионные обсуждения, разборы клинических примеров, решение ситуационных задач, ролевые (деловые) игры, а также освоение основных техник семейного консультирования и психотерапии (психокоррекции). Программа позволяет выработать практические навыки и умения, необходимые для психотерапевтической и социально-психологической помощи данным семьям.

ДПП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, технологии реализации образовательного процесса и включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП «Семейная психология. Практическая психологическая помощь в области семейных и детско-родительских отношений».

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.10.2015 г. № 1087;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. От 25.12.2014) регистрационный № 30550;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства Минздрав соцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 н;
- Положение о дополнительных профессиональных программах Центра дополнительного образования утвержденное приказом по ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России № 140 - ОД от 29.03.2021 г.;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам Центра дополнительного образования, действующее в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России № 452-ОД от 02.09.2019 г.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы «Семейная психология. Практическая психологическая помощь в области семейных и детско-родительских отношений»

1.3.1. Цель обучения – является развитие профессиональных и личностных качеств, обеспечивающих эффективную деятельность в

практической работе в области психологии семейных отношений и семейном консультировании детско-родительских отношений.

Основные задачи обучения:

- создать условия для формирования у обучающихся мотивации к выполнению профессиональной деятельности в сфере «Семейная психология», профессиональному становлению и развитию;
- содействовать приобретению обучающимися знаний в области «Семейная психология. Практическая психологическая помощь в области семейных и детско-родительских отношений»;
- способствовать формированию у обучающихся умений и навыков, необходимых для осуществления практической деятельности в области «Семейная психология. Практическая психологическая помощь в области семейных и детско-родительских отношений».

1.3.2. Срок освоения – 498 часов.

Обучение осуществляется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий путем самостоятельного ознакомления слушателя с лекционными и иными материалами, представленных в электронном виде в соответствии с перечнем тем, предусмотренных учебным планом.

По итогам обучения обучающийся получает диплом о профессиональной переподготовке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «СЕМЕЙНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ОБЛАСТИ СЕМЕЙНЫХ И ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности магистров психологов включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в

общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, семьи, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3. Виды профессиональной/трудовой деятельности

- коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы;
- коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и общеобразовательные системы.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

- психологическое консультирование по вопросам брака, включая выбор брачного партнера и заключение брака;
- консультирование по вопросам супружеских отношений (диагностика, коррекция, профилактика);
- психологическое консультирование и сопровождение беременности и родов;
- психологическое сопровождение становления родительства, формирования отцовской и материнской позиции на различных возрастных этапах жизни;
- осуществление консультирования по проблемам детско-родительских отношений; коррекция нарушений детско-родительских отношений и профилактика их отклонений;
- психологическая помощь семье в кризисных ситуациях (развод, супружеская измена, потеря члена семьи и др.) и при разводах;
- психологическая помощь в случае семейного насилия;
- профилактика явлений семейного насилия;

- психологическое сопровождение семьи в ситуации хронического тяжелого заболевания, утраты члена семьи;

- психологическая помощь семьям с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Трудовые функции

- практическая психологическая помощь в области семейных и детско-родительских отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП «СЕМЕЙНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ОБЛАСТИ СЕМЕЙНЫХ И ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ»

Результаты освоения ДПП определяются приобретаемыми компетенциями, а также компетенциями, подлежащими совершенствованию:

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1).

Знать:

- о современных теориях и проблемах семейных отношений, воспитания в семье и консультирования супружеских пар;

- об основных научных направлениях изучения семьи и эволюции семьи и брака;

- характеристики отдельных этапов семейной жизни, сущность и понятие супружеских конфликтов и разводов; - понятие семейного консультирования, его цели и задачи;

- основные методы изучения семейных отношений.

Уметь:

- с научных позиций анализировать ситуацию, при которой необходимо оказание консультативной помощи по семейным проблемам,

- решать практические задачи, связанные с консультированием, опираясь на основные принципы и алгоритмы, существующие в современном психологическом знании относительно семьи.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыками поиска, анализа, систематизации и использования информации применительно к задаче психологического консультирования по вопросам, связанным с семьей.

Способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении детей и взрослых (ПК- 2);

Знать: способы выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении детей и взрослых;

Уметь: выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении детей и взрослых, для этого уметь проводить психолого-педагогический и социально-педагогический анализ семейной ситуации;

Иметь навыки и (или) опыт деятельности: выявления трудностей, проблем, отклонений в поведении детей и взрослых.

Способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК - 3.)

Знать: правила сбора и первичной обработки информации, требования к научному психологическому наблюдению, принципы осуществления диагностических процедур;

Уметь: осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;

Иметь навыки и (или) опыт деятельности: сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

Способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК - 4)

Знать:

- задачи и направления оказания психологической помощи семье;
- формы индивидуальной и групповой работы с родителями;

Уметь:

оказывать психологическую помощь семье в условиях ее социально-психологической адаптации и дестабилизации семейных отношений;

- пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по предлагаемой проблеме психологии семьи и семейном консультировании;

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- психологического консультирования добрачной и предбрачной пары;
- составления и проведения консультационного мероприятия по поводу восстановления супружеских отношений;
- разработки и реализации психологической консультации в ситуации развода.

Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции				Общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
Детско-родительские отношения, конфликты (причины, методы диагностики, консультирования и терапии)	52	+	+	+		3
Супружеские конфликты, измена, семейные кризисы	52	+	+	+		3

Методы и приемы психологического консультирования и терапии по супружеским и семейным вопросам	52	+	+	+		3
Созависимые отношения и зависимости в семье	52	+	+	+		3
Основы сексологии. Психологическая коррекция сексуальных супружеских дисгармоний	52	+		+	+	3
Развод (причины и факторы развода), модели процесса развода, психологическое сопровождение в процессе и после развода	52	+	+	+	+	4
Психотерапия в работе с семьей (системно-семейная психотерапия, психодрама, транзактный анализ)	52		+	+	+	3
Практикум. Проведение диагностики и описание результатов по предложенным методикам	80		+	+	+	3
Итоговая аттестация	50	+	+	+	+	3

**4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ДПП
«СЕМЕЙНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ОБЛАСТИ СЕМЕЙНЫХ И
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ»**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Методические рекомендации
по подготовке к итоговой аттестации по ДПП**

«СЕМЕЙНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ОБЛАСТИ СЕМЕЙНЫХ И ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ»

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена.

Итоговый экзамен выступает средством диагностики успешного освоения слушателями программы профессиональной переподготовки, поэтому к итоговому экзамену допускаются только те слушатели, которые полностью выполнили учебный план и не имеют академических и финансовых задолженностей.

Итоговый экзамен проводится на открытом заседании Аттестационной комиссии.

В рамках проведения экзамена оцениваются теоретические и практические знания обучающихся их степень готовности к выполнению нового вида профессиональной деятельности. Итоговый экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет включается 2 теоретических вопроса

Примерные перечень экзаменационных вопросов.

1. Семья как система социального функционирования человека.
2. Концепция здоровья российской семьи XXI столетия.
3. Социально-психологические проблемы молодой семьи.
4. Психодиагностика брачно-семейных отношений.
5. Роль национальных традиции в современной российской семье.
6. Влияние эпох и роль национальных традиции в семейных отношениях.
7. Социально-педагогические проблемы семей с проблемными детьми (девианты).
8. Социально- демографические проблемы российской семьи.
9. Супружеские конфликты.
10. Ревность и измена как феномен супружеской измены.
11. Развод как социально-психологический феномен.
12. Социальные и психологические корни возникновения и воспроизведения в сознании предрассудков относительно детского развития.

13. Материнство как житейская, психологическая, педагогическая, «метафизическая» категория.

14. Отцовство как житейская, психологическая, педагогическая, «метафизическая» категория.

15. Актуальные проблемы родительства и детско-родительских отношений в современной России.

16. Традиционные и альтернативные взгляды на условия, движущие силы, механизмы, закономерности естественного развития детей, «образ ребенка на особенности его психолого-педагогического сопровождения в раннем возрасте.

17. Основные тенденции развития детей дошкольного возраста, традиции семейного воспитания.

18. Специфика социально-педагогической деятельности детского приюта с семьями «группы риска» по профилактике социального сиротства.

19. Профилактика детской агрессивности.

20. Специфика консультирования семей по поводу сложностей во взаимоотношении с детьми.

21. Социальные аномалии детства.

22. Мировоззрение супругов и удовлетворенность браком.

23. Супружеские взаимоотношения и личностный рост.

24. Отвержение родителями ребенка как предмет заботы практического психолога.

25. Проблемы развода и супружеских конфликтов в семейном консультировании.

26. Особенности психологического консультирования подростков.

27. Влияние родительской семьи на взаимоотношения супругов.

28. Повторные браки и специфика детско-родительских взаимоотношений.

29. Психологическое консультирование особенных детей: одаренных, способных, своеобразных и др.

Кадровое обеспечение ДПП.

Реализация ДПП обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, либо опыт работы, соответствующий профессиональной области.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Ресурсы

Информационные справочные системы, Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Университета;
2. Образовательный сайт Кировского ГМУ (<http://student.kirovgma.ru>);
3. Платформа для создания и проведения онлайн вебинаров, видеокурсов, тестов и опросов Pruffme. com.

Разработчики ДПП:

Царенок М.В. руководитель многофункционального-медико-психолого-педагогического центра «Академия новых возможностей», к.п.н.

Прозорова М.Н. заместитель руководителя многофункционального-медико-психолого-педагогического центра «Академия новых возможностей», к.п.н., психолог консультант, клинический психолог.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦДО


С.В. Ситников