

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.01.2022 10:08:18
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора Л.М. Железнов
«27» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика предприятия»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) ОПОП - Товароведение и экспертиза в области функциональных, специализированных продуктов питания, пищевых и биологически активных добавок

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:

- 1) 1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного Министерством образования и науки РФ «04» декабря 2015 г., приказ № 1429.
- 2) Учебного плана по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «27» июня 2018г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена:
кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления
«27» июня 2018г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой Б.А. Петров

Ученым советом социально-экономического факультета «27» июня 2018г. (протокол №6)

Председатель ученого совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом «27» июня 2018г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчик:

Доцент каф. общественного здоровья и
здравоохранения с курсом экономики и управления Е.А. Сунгурова

Рецензенты

Заведующий кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России,
к.ф.н, доцент Н.С. Семенов

Директор ООО "АССОРТИ-ПРИНТ" Е.А. Городилова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Виды профессиональной деятельности	5
1.6. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	6
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	6
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	7
3.4. Тематический план лекций	7
3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)	8
3.6. Самостоятельная работа обучающегося	9
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	9
4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
4.1.1. Основная литература	9
4.1.2. Дополнительная литература	9
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
4.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем	10
4.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	10
Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Целью дисциплины «Экономика предприятия» является системное представление об экономическом механизме функционирования предприятия.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

При подготовке к **организационно-управленческой деятельности в области товарного менеджмента:**

- обучить навыкам управления товарооборотом на предприятии, применение мер к ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь, изучение причин образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов, разработка мер по их реализации;

Научить студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам в области:

- совокупности отношений, возникающих в процессе продвижения товаров от производителей к потребителям, между субъектами рыночной экономики;

- механизма и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование;

- сущности, закономерностей и принципов функционирования хозяйственного механизма субъектов товаропроводящей сети, осуществляющих деятельность исходя из потребностей и уровня развития общества.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к циклу Б1. Дисциплины базовой части.

Основные знания, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются предшествующей дисциплиной «Экономика».

Является предшествующей для изучения дисциплин «Управление качеством».

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины, являются:

- потребительские товары на стадии изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управления качеством;

- сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;

- оперативный учет поставки и реализации товаров, анализ спроса и оптимизация структуры ассортимента, товарооборота и товарного обеспечения, товарных запасов, инвентаризация товаров.

1.5. Виды профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины направлено на подготовку к **организационно-управленческой деятельности в области товарного менеджмента.**

1.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Н-р/ин-с ком	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства	
		Знать	Уметь	Владеть	для текущего	для промежуточной
					о	чной

-ии					контроль	аттестации
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	3.1 Основные методы и положения экономической науки и хозяйствования, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании экономических интересов общества	У.1 Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	В.1 Навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества	Ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, собеседование, ситуационные задачи, курсовая работа
		3.2 Основные экономические категории, законы и методы экономической науки; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования	У.2 Применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях	В.2 Методами анализа конкретных экономических ситуаций	Ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, собеседование, ситуационные задачи, курсовая работа
ОП К-2	способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	3.1 Теоретические основы организации и управления предприятием.	У.1 Находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях. ...	В.1 Навыками организационной работы. Навыками постановки цели и выбора наиболее экономичных средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов с учетом непосредственных отдаленных результатов. Навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений.	Ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, собеседование, курсовая работа
ОП К-3	умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной	3.1 Основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем	У.1 Использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	В.1 Методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов	Ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, собеседование, курсовая работа

	деятельности	подготовки		правил		
ОП К-4	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	3.1 Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности	У.1 Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	В.1 Методами и средствами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, собеседование, курсовая работа
ПК-4	системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	3.1 Основы товарного менеджмента и товарную логистику. Основы экономики торгового предприятия и организации торговых процессов и труда	У.1 Организовывать процессы товародвижения. Проводить оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей, контроль наличия материальных ресурсов и продукции на складах	В.1 Основными организационными и управленческими функциями, связанными с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	Ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, собеседование, курсовая работа

Раздел 2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Вид учебной работы	Всего часов	семестр			
		4	5		
Контактная работа (всего), в том числе:	18	8	10		
Лекции (Л)	6	2	4		
Практические занятия (ПЗ),	12	6	6		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	153	64	89		
Курсовая работа	60	30	30		
Контрольная работа (КР)	15		15		
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	25	22	3		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	53	12	41		
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	контактная работа (ПА)	3	-	3
		самостоятельная работа	6	-	6
ИТОГО:	час.	180	72	108	

Общая трудоемкость	ЗЕТ	5	2	3
---------------------------	-----	---	---	---

Раздел 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины

№ п / п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (название тем)
1.	ОК-3	Предприятие в условиях рыночной экономики	Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности.
2.	ОК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Ресурсы предприятия и показатели их использования	Основные средства, их структура и классификация. Основные фонды предприятия и эффективность их использования. Оборотные средства предприятия, источники их формирования. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования. Трудовые ресурсы предприятия.
3.	ОК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Экономические показатели результатов деятельности предприятия	Управление затратами Финансовое состояние организации. Издержки предприятия и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность.

3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Управление качеством			+

3.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Предприятие в условиях рыночной экономики		2	32	34
2	Ресурсы предприятия и показатели их использования	4	6	58	68
3.	Экономические показатели результатов деятельности предприятия	2	4	63	69
	Итого	6	12	153	171
	Вид промежуточной аттестации: экзамен	контактная работа (ПА)			3
		самостоятельная работа			6
	Всего	180			

3.4. Тематический план лекций:

№ п/п	№ раздела	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)	
				4 сем	5 сем
1	2	Основные средства, их структура и классификация.	Понятие, состав и структура классификация основных фондов. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Учет основных средств.	2	
2	2	Оборотные средства предприятия, источники их формирования.	Состав и структура оборотных средств. Учет оборотных средств. Показатели и анализ использования оборотных средств.		2
3	3	Управление затратами	Сущность, состав и структура затрат. Классификация затрат на производство. Методы расчета и анализ снижения затрат.		2
ИТОГО				2	4

3.5. Тематический план практических занятий:

№ п/п	№ раздела	Тематика практических занятий	Содержание практических занятий	Трудоемкость (час)	
				4 сем.	5 сем
1	1	Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц. Порядок образования и ликвидации предприятий.	2	
2	2	Основные фонды предприятия и эффективность их использования.	Основные фонды предприятия и эффективность их использования. Рассмотрение теоретического материала. Решение задач. Тестовый контроль.	2	
3	2	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования.	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования. Рассмотрение теоретического материала. Решение задач. Тестовый контроль.	2	
4	2	Трудовые ресурсы предприятия	Трудовые ресурсы предприятия. Рассмотрение теоретического материала. Решение задач. Тестовый контроль.		2
5	3	Издержки предприятия и себестоимость продукции.	Издержки предприятия и себестоимость продукции. Рассмотрение теоретического материала. Решение задач. Тестовый контроль.		2
6	3	Прибыль и рентабельность.	Прибыль и рентабельность. Рассмотрение теоретического материала. Решение задач. Тестовый контроль.		2
ИТОГО				6	6

3.6 Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	
				4 сем.	5 сем.
1.	4	Предприятие в условиях рыночной экономики	Курсовая работа, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	32	
2.	4,5	Ресурсы предприятия и показатели их использования	Курсовая работа, контрольная работа, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	32	26
3.	5	Экономические показатели результатов деятельности предприятия	Курсовая работа, контрольная работа, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю		63
ИТОГО часов в семестре:				64	89

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины

4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ситуационные задачи и тестовые задания в раздаточном материале для проведения практических занятий.

4.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

4.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Экономика предприятия: учебник для вузов	Паламарчук А.С	– М.: Инфра-М, 2013	20	нет

4.2.2. Дополнительная литература

№ п / п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экзмп. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник/Е.Ю. Алексейчева	Алексейчева Е.Ю., М.Д. Магомедов, И.Б. Костин.	- М.: Дашков и К, 2016.	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	Экономика предприятия (организации)	Баскакова О.В.	- М.: Дашков и К, 2015.	-	ЭБС «Университе

	[Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко.				тская библиотека онлайн»
--	--	--	--	--	--------------------------

4.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кировской области <http://kirovstat.kirov.ru/>
2. Журнал Экономическое обозрение - Высшая школа <http://www.review.uz/>

4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
2. Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
3. «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
4. ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие специальные помещения:

«В процессе преподавания дисциплины используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – каб. № 407 корпус 1
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа – каб. № 407 корпус 1
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – каб. № 223 корпус 1
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – каб. № 407 корпус 1
- помещения для самостоятельной работы – читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)
- учебные аудитории для выполнения курсовых работ - читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – каб. № 314 корпус 1.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации».

Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу.

Основное учебное время выделяется на изучение разделов «Ресурсы предприятия и показатели их использования» и «Экономические показатели результатов деятельности предприятия».

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся. При изучении учебной дисциплины обучающимся необходимо освоить практические умения по: работе с учебной и научной литературой; анализировать, обобщать и воспринимать информацию; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций в рамках отдельного предприятия.

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплины (модуля) в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Лекции:

Классическая лекция. Рекомендуется при изучении всех тем данной дисциплины. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также для самостоятельной работы.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического

материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, обсуждений, дискуссий в микрогруппах, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

Выполнение практической работы обучающиеся производят как в устном, так и в письменном виде.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются традиционная форма практических занятий.

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Экономика предприятия», включает написание курсовой работы и контрольной работы, подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Экономика предприятия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Написание контрольной работы, курсовой работы способствуют формированию навыков использования учебной и научной литературы, глобальных информационных ресурсов, формирует способность к экономическому анализу. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, собеседованием.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме устного опроса в ходе занятий, решения типовых ситуационных задач, тестового контроля.

В конце изучения дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, решения ситуационных задач, собеседования.

Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение А)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является экзамен. На экзамене обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Подробные методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе по каждой теме дисциплины представлены в приложении А.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение Б)

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении Б.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
с курсом экономики и управления

**Приложение А к рабочей программе дисциплины
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
«Экономика предприятия»**

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) ОПОП - Товароведение и экспертиза в области функциональных,
специализированных продуктов питания, пищевых и биологически активных добавок
Форма обучения заочная

РАЗДЕЛ 1. Предприятие в условиях рыночной экономики

Тема 1.1: «Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности»

Цель занятия: рассмотреть организацию, как основное звено экономики.

Задачи:

1. Рассмотреть классификацию предприятий.
2. Рассмотреть организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
3. Изучить порядок образования и ликвидации предприятий.
4. Деловая игра «Порядок образования предприятия».

Студент должен знать:

1. До изучения темы: понятие предприятия.
2. После изучения темы: этапы создания предприятия.

Студент должен уметь: обосновывать выбор организационно-правовой формы хозяйствования юридических лиц.

Студент должен овладеть: приёмами ведения учета, анализа и составления оперативной отчетности; методиками проведения аналитических расчётов в организации торговли; методами прогнозирования основных показателей хозяйственной деятельности.

Самостоятельная аудиторная работа студентов по указанной теме:

Содержание занятия:

1. Вводный контроль.

Перечень контрольных вопросов.

1. Дать определение предприятия.
2. Классификация предприятий.
3. Процесс создания предприятия.
4. Ликвидация предприятия.

2. Беседа по теме занятия. Перечень вопросов для собеседования.

1. Классификация предприятий
2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц
3. Порядок образования и ликвидации предприятия

3. Практическая работа.

- 1) Сделать практическую работу №1 «Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности».
- 2) Цель работы: рассмотреть организацию, как основное звено экономики.
- 3) Методика проведения работы: заполнение таблицы по организационно-правовым формам хозяйствования юридических лиц, в ходе занятия проводится деловая игра «Порядок образования предприятия». Студентами дома повторяется лекционный материал и на основании этого на практическом занятии предлагается в виде деловой игры закрепить полученные знания и навыки.
- 4) Результаты: результаты могут быть представлены в виде таблицы, деловой игры.
- 5) Выводы: подведение итогов выполнения задания.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

1) Написать конспект по следующим вопросам:

1. Классификация предприятий.

2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
3. Порядок образования и ликвидации предприятия.

2) Вопросы для самоконтроля:

1. Коммерческое предприятие – это?
2. при классификации предприятий по размерам в качестве основного признака обычно используют?
3. Основной недостаток малого бизнеса?
4. На доли не делится имущество?
5. Ликвидация предприятия происходит?
 - 1) Проверить свои знания с учетом тестового контроля.

3) Тестовые задания:

1. Ликвидация предприятия происходит...
 - а) по добровольному согласию владельцев предприятия;
 - б) добровольно или принудительно в зависимости от ситуации;
 - в) принудительно, по решению судебных органов.
2. Коммерческое предприятие – это:
 - а) предприятие торговли;
 - б) предприятие, занимающееся посреднической деятельностью;
 - в) предприятия, целью которых является получение прибыли.
3. Основным видом деятельности производственного предприятия не может быть?
 - а) выпуск сельскохозяйственной продукции;
 - б) сдача в аренду имущества;
 - в) производство строительных работ.

Рекомендуемая литература

1. Паламарчук А.С. Экономика предприятия: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2013

РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Тема 2.1: «Основные фонды предприятия и эффективность их использования»

Цель занятия: изучить основные способы начисления амортизации, показатели движения и использования основных средств.

Задачи:

1. Рассмотреть классификацию основных фондов предприятия.
2. Изучить начисления амортизации и износа.

Студент должен знать:

1. До изучения темы: понятие предприятия, порядок образования и ликвидации предприятия.
2. После изучения темы: структуру и классификацию основных фондов.

Студент должен уметь: начислять амортизацию, рассчитывать и анализировать показатели движения и использования основных средств.

Студент должен овладеть: приемами ведения учета, анализа и составления оперативной отчетности; методиками проведения аналитических расчетов в организации торговли; методами прогнозирования основных показателей хозяйственной деятельности.

Самостоятельная аудиторная работа студентов по указанной теме:

Содержание занятия:

1. Вводный контроль.

Перечень контрольных вопросов.

1. Основные средства, их структура и классификация.
2. Состав и классификация нематериальных активов.
3. Учет стоимости основных средств.
4. Износ основных средств.
5. Амортизация основных средств.

2. Беседа по теме занятия. Перечень вопросов для собеседования.

1. Основные средства, их структура и классификация
2. Состав и классификация нематериальных активов
3. Учет стоимости основных средств
4. Износ основных средств
5. Амортизация основных средств

3. Практическая работа.

- 1) Сделать практическую работу №2 «Основные фонды предприятия».
- 2) Цель работы: изучить основные способы начисления амортизации, показатели движения и

использования основных средств.

3) Методика проведения работы: рассмотрение теоретического материала. Расчет и анализ коэффициентов движения и использования основных средств.

4) Результаты: результаты могут быть представлены в виде решений задач.

5) Выводы: подведение итогов выполнения задания.

4. Ситуационные задачи для разбора на занятии.

Задача. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется линейным способом. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Решение.

При решении данной задачи исходим из того, что остаточная стоимость представляет собой первоначальную стоимость за минусом износа, а сумма начисленного износа – сумму амортизации за весь период фактического использования объекта. Поэтому решение начнем с расчета суммы износа по каждому из способов амортизации.

а) Произведем расчет по линейному способу. Годовую сумму амортизации определяем по формуле

$$A = \frac{C_{\text{перв}} \cdot H_a}{100}$$

Норма амортизации может быть установлена следующим образом:

$$H_a = 1 / T \cdot 100$$

Рассчитаем норму амортизации при сроке полезного использования 10 лет:

$$H_a = 1 / 10 \cdot 100 = 10 \%$$

Амортизация за год составит

$$A = 160 \cdot 10 / 100 = 16 \text{ тыс. руб.}$$

При этом способе сумма амортизации каждый год одинакова, поэтому износ за три года равен

$$И = 16 \cdot 3 = 48 \text{ тыс. руб.}$$

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите способы начисления амортизации основных средств
2. Что такое фондоотдача?
- 5 Проверить свои знания с учетом тестового контроля.

3) Решить тестовые задания:

1. Коэффициент износа основных средств адекватно отражает их физическое состояние?
 - а) нет, это бухгалтерский показатель;
 - б) да, этот показатель характеризует физическое состояние объекта;
 - б) нет, коэффициент износа не учитывает моральный износ;
2. Физический износ основных средств имеет место
 - а) при воздействии агрессивных сред;
 - б) при появлении новых, прогрессивных технологий;
 - в) при снижении стоимости воспроизводства основных средств;
3. Высокие значения коэффициентов выбытия и обновления свидетельствуют о том, что....
 - а) повысилась эффективность использования основных средств;
 - б) увеличилась отдача от основных средств;
 - в) на предприятии осуществляется реконструкция;

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Паламарчук А.С. Экономика предприятия: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2013

Дополнительная литература:

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - М.: Дашков и К, 2016. – 291 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2015. - 370 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Тема 2.2.: «Оборотные средства предприятия и эффективность их использования»

Цель занятия: изучить показатели оборачиваемости методы определения потребности в оборотных средствах.

Задачи:

1. Рассмотреть метод прямого счета.
2. Изучить гарантийный запас.
3. Рассмотреть структуру, состав и классификацию оборотных средств.

Студент должен знать:

1. До изучения темы: понятие предприятия, порядок образования и ликвидации предприятия, структуру и классификацию основных фондов.
2. После изучения темы: методы определения потребности в оборотных средствах.

Студент должен уметь: рассчитывать и анализировать показатели оборачиваемости.

Студент должен овладеть: приемами ведения учета, анализа и составления оперативной отчетности; методиками проведения аналитических расчетов в организации торговли; методами прогнозирования основных показателей хозяйственной деятельности.

Самостоятельная аудиторная работа студентов по указанной теме:

Содержание занятия:

1. Вводный контроль.

Перечень контрольных вопросов.

1. Что такое метод прямого счета?
2. Собственные оборотные средства формируются за счет?
3. Кругооборот капитала охватывает...?
4. Коэффициент оборачиваемости это?

2. Беседа по теме занятия. Перечень вопросов для собеседования.

1. Состав, структура и классификация оборотных средств.
2. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости.
3. Методы определения потребности в оборотных средствах.

3. Практическая работа.

- 1) Сделать практическую работу №3 «Оборотные средства предприятия».
- 2) Цель работы: изучить показатели оборачиваемости методы определения потребности в оборотных средствах.
- 3) Методика проведения работы: закрепление теоретического материала. Решение ситуационных задач.
- 4) Результаты: результаты могут быть представлены в виде решений задач.
- 5) Выводы: подведение итогов выполнения задания.

4. Ситуационные задачи для разбора на занятии.

Задача. Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Решение.

Вначале рассчитаем длительность оборота за 2002 г.: $ДО = 360 \cdot 15\,885 / 68\,956 = 82$ дн.

Затем определим длительность оборота за 2003 г.: $ДО = 82 - 2 = 80$ дн.

С учетом новой длительности рассчитаем потребность в оборотных средствах:

$80 \text{ дн.} = 360 \cdot ОбС / 68\,956$, $ОбС = 15\,323$ тыс. руб.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме с использованием рекомендуемой учебной литературы.
- 2) Ответить на вопросы для самоконтроля.
 1. Что такое метод прямого счета?
 2. Собственные оборотные средства формируются за счет?
 3. Кругооборот капитала охватывает...?
 4. Коэффициент оборачиваемости это?
- 3) Проверить свои знания с учетом тестового контроля:
 1. Готовая продукция
 - а) входит в состав оборотных фондов, относится к нормируемым оборотным средствам;
 - б) входит в состав фондов обращения, относится к ненормируемым оборотным средствам;
 - в) входит в состав фондов обращения, относится к нормируемым оборотным средствам.

2. Собственные оборотные средства формируются за счет
 - а) кредитов, займов;
 - б) уставного капитала, прибыли;
 - в) кредитов, уставного капитала.
3. О повышении эффективности использования оборотных средств, свидетельствует...
 - а) повышение длительности одного оборота;
 - б) увеличение коэффициента оборачиваемости оборотных средств;
 - в) увеличение суммы оборотных средств предприятия.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Паламарчук А.С. Экономика предприятия: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2013

Дополнительная литература:

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - М.: Дашков и К, 2016. – 291 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2015. - 370 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Тема: «Трудовые ресурсы предприятия»

Цель занятия: изучить характеристику и состав кадров предприятия.

Задачи:

1. Рассмотреть состав и движение трудовых ресурсов.
2. Изучить анализ обеспеченности ими торговых предприятий.
3. Изучить производительность труда торговых работников.

Студент должен знать:

1. До изучения темы: понятие предприятия, порядок образования и ликвидации предприятия, структуру и классификацию основных фондов, методы определения потребности в оборотных средствах
2. После изучения темы: показатели движения кадров. Показатели, характеризующие производительность труда.

Студент должен уметь: определять численность работающих на предприятии. Рассчитывать коэффициенты производительности труда.

Студент должен овладеть: приемами ведения учета, анализа и составления оперативной отчетности; методиками проведения аналитических расчетов в организации торговли; методами прогнозирования основных показателей хозяйственной деятельности.

Содержание занятия:

1. Вводный контроль.

Перечень контрольных вопросов.

1. Что принято считать дополнительной услугой в торговле?
2. Что такое структура трудовых ресурсов в торговле?
3. Какой показатель производительности труда наиболее применим в торговле?
4. Какая существует зависимость между производительностью труда и трудоемкостью в торговле?

2. Беседа по теме занятия. Перечень вопросов для собеседования.

1. Состав и структура кадров.
2. Показатели производительности труда.
3. Основные формы заработной платы и их влияние на результаты деятельности организации.

3. Практическая работа.

- 1) Сделать практическую работу №4 «Трудовые ресурсы торгового предприятия».
- 2) Цель: изучить характеристику и состав кадров предприятия.
- 3) Методика проведения работы: закрепление теоретического материала. Решение ситуационных задач.
- 4) Результаты: результаты могут быть представлены в виде решений задач.
- 5) Выводы: подведение итогов выполнения задания.

4. Ситуационные задачи для разбора на занятии.

Задача. Торговая площадь продовольственного магазина составляет 150 м². Рассчитайте численность торгово-оперативных работников, используя показатель условного рабочего места.

Решение. Показатель условного рабочего места для продовольственных магазинов составляет 20 м². Следовательно численность торгово-оперативных работников можно рассчитать следующим

образом: $150/20=7,5=8$ работников.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Что принято считать дополнительной услугой?
2. Что такое структура трудовых ресурсов?
3. Какой показатель производительности труда наиболее применим?
4. Какая существует зависимость между производительностью труда и трудоемкостью?

3) Проверить свои знания с учетом тестового контроля:

1. Начальник отдела включается в категорию

- а) управленческий персонал;
- б) оперативный персонал;
- в) вспомогательный персонал.

2. К разряду торгово-оперативного персонала следует отнести

- а) директора;
- б) бухгалтера;
- в) продавца.

3. Расходование рабочей силы отражает

- а) показатель выработки;
- б) показатель трудоёмкости;
- в) оба этих показателя.

Рекомендуемая литература

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 3.1: «Издержки предприятия и себестоимость продукции (работ, услуг)»

Цель занятия: изучить себестоимость продукции: понятие и значение показателя.

Задачи:

1. Рассмотреть виды издержек.
2. Изучить график безубыточности.
3. Понятие себестоимости.

Студент должен знать:

1. До изучения темы: понятие предприятия, порядок образования и ликвидации предприятия, структуру и классификацию основных фондов, методы определения потребности в оборотных средствах, показатели движения кадров, показатели, характеризующие производительность труда.
2. После изучения темы: классификацию затрат, входящих в себестоимость, показатели и пути снижения себестоимости продукции.

Студент должен уметь: определять себестоимость товарной продукции.

Студент должен овладеть: приёмами ведения учета, анализа и составления оперативной отчетности; методиками проведения аналитических расчётов в организации торговли; методами прогнозирования основных показателей хозяйственной деятельности.

Самостоятельная аудиторная работа студентов по указанной теме:

Содержание занятия:

1. Вводный контроль.

Перечень контрольных вопросов.

1. В состав экономических издержек правомерно включить:?
2. Основные затраты – это?
3. Если увеличиваются постоянные издержки, то?
4. Комплексные статьи затрат включают?

2. Беседа по теме занятия. Перечень вопросов для собеседования.

1. Виды издержек.
2. График безубыточности.
3. Себестоимость. Группировка затрат на производство продукции.

3. Практическая работа.

1) Сделать практическую работу №5 «Издержки предприятия и себестоимость продукции (работ, услуг)».

2) Цель: изучить себестоимость продукции: понятие и значение показателя.

- 3) Методика проведения работы: закрепление теоретического материала. Решение ситуационных задач.
- 4) Результаты: результаты могут быть представлены в виде решений задач.
- 5) Выводы: подведение итогов выполнения задания.

4. Ситуационные задачи для разбора на занятии.

Задача.

Годовой выпуск на предприятии составил 10 000 шт. Себестоимость единицы продукции, руб.:

Сырье	40
Вспомогательные материалы	0,5
Топливо и энергия	15
Заработная плата производственных рабочих	10
Отчисления на социальные нужды	3,6
Общепроизводственные расходы	4,5
Общехозяйственные расходы	4,2
Коммерческие расходы	2,2
Итого	80

Цена продукции – 100 руб./шт. Рассчитайте: критический выпуск продукции; себестоимость единицы продукции при увеличении годового выпуска до 12 000 шт.

Решение.

1. Первый шаг при решении этой задачи – деление затрат на постоянную и переменную части. К переменной части целесообразно отнести затраты на сырье, материалы, технологические топливо и энергию и заработную плату производственных рабочих с отчислениями на социальные нужды (если применяется сдельная форма оплаты труда).

$$СПИ=40+0,5+15+10+3,6=69,1 \text{ руб.}$$

К постоянной части отнесем все остальные затраты, причем сумму их определим в расчете на весь выпуск. $ПОИ=(4,5+4,2+2,2)*10000=109000 \text{ руб.}$

Зная постоянные и переменные издержки, произведем расчет критического выпуска:

$$V_{кр} = ПОИ / (Ц - СПИ)$$

$$V_{кр} = 109000 / (100 - 69,1) = 3528 \text{ шт.}$$

При таком критическом выпуске предприятие застраховано от убытков даже при значительном падении объемов продаж.

2. Используя деление на постоянные и переменные издержки, рассчитаем себестоимость единицы продукции при увеличении выпуска. Исходим из того, что постоянные издержки не меняются. Следовательно, при увеличении выпуска возрастут только переменные затраты. $ПИ=69,1*12000=829200 \text{ руб.}$

Сумма постоянных и переменных издержек даст нам валовые издержки при увеличившемся выпуске, при делении которых на объем производства получим себестоимость единицы продукции. $C=(109000+829200)/12000=78,18 \text{ руб.}$

Самостоятельная внеаудиторная работа:

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы.
- 2) Ответить на вопросы для самоконтроля.
 1. В состав экономических издержек правомерно включить:
 2. Основные затраты – это?
 3. Если увеличиваются постоянные издержки, что происходит ?
 4. Что включают комплексные статьи затрат?
- 3) Проверить свои знания с учетом тестового контроля:
 1. В состав экономических издержек правомерно включить
 - а) затраты на оплату труда рабочих;
 - б) арендную плату, которую можно получать при сдаче в наем собственных производственных помещений;
 - в) затраты по оплате счетов сторонних организаций за выполненные ими работы (услуги).
 2. Основные затраты
 - а) затраты, связанные с производством только данного вида продукции;
 - б) затраты, связанные с технологическим процессом и затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией орудий труда;
 - в) затраты на обслуживание и управление производственным процессом.
 3. Прямые затраты

- а) затраты, связанные с производством только данного вида продукции;
- б) затраты, связанные с технологическим процессом и затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией орудий труда;
- в) затраты на обслуживание и управление производственным процессом.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Паламарчук А.С. Экономика предприятия: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2013

Дополнительная литература:

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - М.: Дашков и К, 2016. – 291 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2015. - 370 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Тема 3.2. : «Прибыль и рентабельность»

Цель занятия: изучить показатели рентабельности.

Задачи:

1. Изучить виды прибыли.
2. Изучить основные источники получения прибыли.
3. Изучить показатели рентабельности.

Студент должен знать:

1. До изучения темы: понятие предприятия, порядок образования и ликвидации предприятия, структуру и классификацию основных фондов, методы определения потребности в оборотных средствах, показатели движения кадров, показатели, характеризующие производительность труда, классификацию затрат, входящих в себестоимость, показатели и пути снижения себестоимости продукции.

2. После изучения темы: показатели рентабельности.

Студент должен уметь: рассчитывать прибыль и рентабельность торгового предприятия.

Студент должен овладеть: приемами ведения учета, анализа и составления оперативной отчетности; методиками проведения аналитических расчетов в организации торговли; методами прогнозирования основных показателей хозяйственной деятельности.

Самостоятельная аудиторная работа студентов по указанной теме:

Содержание занятия:

1. Вводный контроль.

Перечень контрольных вопросов.

1. Штрафы, пени, неустойки, курсовую разницу относят к?
2. В распоряжении организации остается?
3. Увеличение прибыли может быть достигнута за счет?
4. Показатели рентабельности характеризуют?

2. Беседа по теме занятия. Перечень вопросов для собеседования.

1. Прибыль как экономическая категория.
2. Виды прибыли.
3. Основные источники получения прибыли. Факторы и пути ее увеличения.
4. Рентабельность.

3. Практическая работа.

- 1) Сделать практическую работу №6 «Прибыль и рентабельность».
- 2) Цель: изучить показатели рентабельности.
- 3) Методика проведения работы: закрепление теоретического материала. Решение ситуационных задач.
- 4) Результаты: результаты могут быть представлены в виде решений задач.
- 5) Выводы: подведение итогов выполнения задания.

4. Ситуационные задачи для разбора на занятии.

Задача. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
------------	----------

Объем производства, ед.	10 000
Цена (без НДС), руб./ед.	1 000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

Решение. Рассчитаем прибыль от реализации продукции:

$$P_p = 1\,000 \cdot 10\,000 - (250\,000 + 150\,000 + 160\,000 + 140\,000) = 300\,000 \text{ тыс. руб.}$$

Определим прибыль валовую: $P_{вал} = 300 + 50 - 10 = 340$ тыс. руб.

Рассчитаем прибыль чистую: $P_ч = 340 - 340 \cdot 0,24 = 258,4$ тыс. руб.

Рентабельность предприятия составит: $P_o = 300 / (600 + 200) \cdot 100 = 37,5$ %.

Рентабельность продукции: $P_n = 300 / 700 \cdot 100 = 43$ %.

Прибыль экономическая рассчитывается как прибыль бухгалтерская за вычетом внутренних издержек, а именно: процентов по срочному депозиту, которые можно было бы получать на вложенные средства; арендной платы; неполученной заработной платы владельца предприятия. Таким образом, экономическая прибыль составит:

$$258,4 - 200 \cdot 0,18 - 50 - 100 = 72,4 \text{ тыс. руб.}$$

Задания для самостоятельной внеаудиторной работе студентов по указанной теме

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Штрафы, пени, неустойки, курсовую разницу относят к?
2. В распоряжении организации остается?
3. Увеличение прибыли может быть достигнута за счет?
4. Показатели рентабельности характеризуют?

3) Тестовые задания:

1. Экономическую прибыль целесообразно рассчитывать...
 - а) при составлении отчетности предприятия;
 - б) для целей налогообложения;
 - в) при открытии нового предприятия или нового вида деятельности.
2. Валовая прибыль – это
 - а) разница между выручкой от продажи продукции (работ, услуг) и себестоимостью продукции (работ, услуг);
 - б) прибыль от реализации продукции с учетом управленческих и коммерческих расходов;
 - в) прибыль предприятия за вычетом налогов.
3. Можно ли сравнивать рентабельность производства различных по размерам предприятий
 - а) такое сравнение неправомерно, предприятия используют различные ресурсы;
 - б) такое сравнение оправдано, если рентабельность рассчитывается для предприятий, выпускающих одинаковую продукцию;
 - в) такое сравнение правомерно, т. к. рентабельность относительный показатель.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Паламарчук А.С. Экономика предприятия: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2013

Дополнительная литература:

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - М.: Дашков и К, 2016. – 291 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2015. - 370 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
с курсом экономики и управления

Приложение Б к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
«Экономика предприятия»

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) ОПОП - Товароведение и экспертиза в области функциональных,
специализированных продуктов питания, пищевых и биологически активных добавок

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Разделы дисциплины, при освоении которых формируется компетенция	Семестр, в котором формируется компетенция
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	3.1 Основные методы и положения экономической науки и хозяйствования, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании экономических интересов общества	У.1 Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	В.1 Навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества	1.Предприятие в условиях рыночной экономики 2.Ресурсы предприятия и показатели их использования 3. Экономические показатели результатов деятельности предприятия	4,5 семестр
		3.2 Основные экономические категории, законы и методы экономической науки; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный	У.2 Применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях	В.2 Методами анализа конкретных экономических ситуаций		

		механизм хозяйствования				
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	3.1 Теоретические основы организации и управления предприятием.	У.1 Находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	2. Ресурсы предприятия и показатели их использования 3. Экономические показатели результатов деятельности предприятия	4,5 семестр
ОПК-3	умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	3.1 Основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки	У.1 Использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	В.1 Методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил	2. Ресурсы предприятия и показатели их использования 3. Экономические показатели результатов деятельности предприятия	4,5 семестр
ОПК-4	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	3.1 Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности	У.1 Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	В.1 Методами и средствами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	2. Ресурсы предприятия и показатели их использования 3. Экономические показатели результатов деятельности предприятия	4,5 семестр
ПК-4	системным представлением об основных организационных и управленческих	3.1 Основы товарного менеджмента и товарную логистику. Основы экономики	У.1 Организовывать процессы товародвижения. Проводить оперативный учет	В.1 Основными организационными и управленческими функциями, связанными с закупкой,	2. Ресурсы предприятия и показатели их использования 3.	4,5 семестр

ских функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	торгового предприятия и организации торговых процессов и труда	поступления и реализации товарно-материальных ценностей, контроль наличия материальных ресурсов и продукции на складах	поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	Экономические показатели результатов деятельности предприятия
---	--	--	--	---

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
ОК-3 (1)						
Знать	Не знает основные методы и положения экономической науки и хозяйствования, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании экономических интересов общества	Не в полном объеме знает основные методы и положения экономической науки и хозяйствования, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании экономических интересов общества, допускает существенные ошибки	Знает основные методы и положения экономической науки и хозяйствования, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании экономических интересов общества, допускает ошибки	Знает основные методы и положения экономической науки и хозяйствования, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании экономических интересов общества	Ситуационные задачи	Тест, собеседование
Уметь	Не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональн	Частично освоено умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и	Правильно использует использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности для анализа социально-значимых проблем и решения социальных и	Самостоятельно использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональн	Ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, ситуационные задачи, курсовая работа

	ых задач	профессиональн ых задач	профессиональн ых задач, допускает ошибки	ых задач		
Владе ть	Не владеет Навыками использования различных социально- экономических методов для анализа тенденций развития современного общества	Не полностью владеет Навыками использования различных социально- экономических методов для анализа тенденций развития современного общества	Способен использовать Навыками использования различных социально- экономических методов для анализа тенденций развития современного общества	Владеет Навыками использования различных социально- экономических методов для анализа тенденций развития современного общества	Ситуацио нные задачи, контрольн ая работа	Тест, ситуац ионные задачи, курсова я работа
ОК-3 (2)						
Знать	Не знает основные экономические категории, законы и методы экономической науки; макроэкономиче ские показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования	Не в полном объеме знает основные экономические категории, законы и методы экономической науки; макроэкономиче ские показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования, допускает существенные ошибки	Знает основные экономические категории, законы и методы экономической науки; макроэкономиче ские показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования, допускает ошибки	Знает основные экономические категории, законы и методы экономической науки; макроэкономиче ские показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования	Ситуацио нные задачи	Тест, собесед ование
Умет ь	Не умеет применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях	Частично освоено умение применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях	Правильно применяет методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях, допускает ошибки	Самостоятельно использует методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях	Ситуацио нные задачи, контрольн ая работа	Тест, ситуац ионные задачи, курсова я работа
Владе ть	Не владеет методами анализа конкретных экономических ситуаций	Не полностью владеет методами анализа конкретных экономических ситуаций	Способен использовать методами анализа конкретных экономических ситуаций	Владеет методами анализа конкретных экономических ситуаций	Ситуацио нные задачи, контрольн ая работа	Тест, ситуац ионные задачи, курсова я работа
ОПК-2						
Знать	Не знает теоретические основы	Не в полном объеме знает теоретические	Знает основные теоретические основы	Знает теоретические основы	Ситуацио нные задачи,	Тест, собесед ование

	организации и управления предприятием	основы организации и управления предприятием, допускает существенные ошибки	организации и управления предприятием, допускает ошибки	организации и управления предприятием	контрольная работа	
Уметь	Не умеет находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Частично освоено умение находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Правильно находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, допускает ошибки	Самостоятельно использует находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, собеседование, курсовая работа
Владеть	Не владеет Навыками организационной работы. Навыками постановки цели и выбора наиболее экономичных средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов с учетом непосредственных отдаленных результатов. Навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений	Не полностью владеет Навыками организационной работы. Навыками постановки цели и выбора наиболее экономичных средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов с учетом непосредственных отдаленных результатов. Навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений	Способен использовать Навыками организационной работы. Навыками постановки цели и выбора наиболее экономичных средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов с учетом непосредственных отдаленных результатов. Навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений	Владеет Навыками организационной работы. Навыками постановки цели и выбора наиболее экономичных средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов с учетом непосредственных отдаленных результатов. Навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений	Ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, собеседование, курсовая работа
ОПК-3						
Знать	Не знает основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки	Не в полном объеме знает основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки, допускает существенные ошибки	Знает основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки, допускает ошибки	Знает основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки	Ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, собеседование, курсовая работа
Уметь	Не умеет использовать нормативно-правовые акты в своей	Частично освоено умение использование нормативно-правовые акты в	Правильно использовать нормативно-правовые акты в своей	Самостоятельно использует нормативно-правовые акты в своей	Контрольная работа	Собеседование, курсовая работа

	профессиональн ой деятельности	своей профессиональн ой деятельности	профессиональн ой деятельности, допускает ошибки	профессиональн ой деятельности		работа
Владе ть	Не владеет методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил	Не полностью владеет методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил	Способен использовать методологию поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил	Владеет методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил	Ситуацио нные задачи, контрольн ая работа	Собесе довани е, курсова я работа
ОПК-4						
Знать	Не знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональн ой деятельности	Не в полном объеме знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональн ой деятельности, допускает существенные ошибки	Знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональн ой деятельности, допускает ошибки	Знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональн ой деятельности	Контроль ная работа	Тест, собесед ование
Умет ь	Не умеет использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональн ых задач	Частично освоено умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональн ых задач	Правильно использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональн ых задач, допускает ошибки	Самостоятельно использует Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональн ых задач	Контроль ная работа, ситуацион ные задачи	Собесе довани е
Владе ть	Не владеет методами и средствами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональн ых задач	Не полностью владеет методами и средствами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональн ых задач	Способен использовать методы и средствами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональн ых задач	Владеет методами и средствами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональн ых задач	Контроль ная работа, ситуацион ные задачи	Собесе довани е, курсова я работа
ПК-4						
Знать	Не знает основы товарного	Не в полном объеме знает	Знает основы товарного	Знает основы товарного	Ситуацио нные	Тест, собесед

	менеджмента и товарную логистику. Основы экономики торгового предприятия и организации торговых процессов и труда	основы товарного менеджмента и товарную логистику. Основы экономики торгового предприятия и организации торговых процессов и труда, допускает существенные ошибки	менеджмента и товарную логистику. Основы экономики торгового предприятия и организации торговых процессов и труда, допускает ошибки	менеджмента и товарную логистику. Основы экономики торгового предприятия и организации торговых процессов и труда	задачи, контрольная работа	ование, курсовая работа
Уметь	Не умеет организовывать процессы товародвижения. Проводить оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей, контроль наличия материальных ресурсов и продукции на складах	Частично освоено умение организовывать процессы товародвижения. Проводить оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей, контроль наличия материальных ресурсов и продукции на складах	Правильно организовывать процессы товародвижения. Проводить оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей, контроль наличия материальных ресурсов и продукции на складах, допускает ошибки	Самостоятельно использует навыки организовывать процессы товародвижения. Проводить оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей, контроль наличия материальных ресурсов и продукции на складах	Ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, собеседование, курсовая работа
Владеть	Не владеет основными организационными и управленческими функциями, связанными с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	Не полностью владеет основными организационными и управленческими функциями, связанными с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	Способен использовать основные организационные и управленческие функции, связанными с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	Владеет основными организационными и управленческими функциями, связанными с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	Ситуационные задачи, контрольная работа, курсовая работа	Тест, собеседование, курсовая работа

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные вопросы к экзамену, критерии оценки

Вопросы к экзамену (ОК-3, ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4; ПК-4)

4. Основные средства, их структура и классификация.
5. Учет стоимости основных средств.
6. Износ основных средств.
7. Амортизация основных средств.
8. Способы начисления амортизации основных средств.

9. Показатели движения и использования основных средств.
10. Понятие и характеристика нематериальных активов.
11. Состав и классификация нематериальных активов.
12. Оценка нематериальных активов.
13. Амортизация нематериальных активов.
14. Учет деловой репутации.
15. Состав, структура и классификация оборотных средств.
16. Кругооборот оборотных средств, показатели оборачиваемости.
17. Методы определения потребности в оборотных средствах.
18. Состав и структура кадров.
19. Показатели производительности труда.
20. Основные формы заработной платы и их влияние на результаты деятельности предприятия.
21. Заработная плата и производительность труда.
22. Виды издержек.
23. График безубыточности.
24. Себестоимость продукции.
25. Прибыль как экономическая категория.
26. Виды прибыли.
27. Основные источники получения прибыли. Факторы и пути ее увеличения.
28. Рентабельность.
29. Значение, сущность и функции цены.
30. Виды цен и их взаимосвязь.
31. Ценовая политика.
32. Бухгалтерская отчетность.
33. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.
34. Взаимосвязь инноваций и инвестиций.
35. Эффективность инвестиций.
36. Бизнес-план: понятие, функции и этапы создания.

Критерии оценки:

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.2. Примерные тестовые задания, критерии оценки

1 уровень:

1. Эффективность использования основных средств повышает(ОК-3):

- а) увеличение их стоимости;
- б) рост производства продукции;
- в) переоценка основных средств;

2. Продуктивный физический износ(ОК-3)

- а) потеря основными средствами потребительной стоимости в процессе эксплуатации;
- б) потеря потребительной стоимости основных средств, находящихся на консервации, в результате старения;
- в) утрата ими потребительной стоимости в результате снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств;

3. Моральному износу в наибольшей степени подвержены основные средства (ОК-3)

- а) предприятий автомобильной промышленности;
- б) предприятий по производству компьютерных микросхем;
- в) предприятий черной металлургии;

4. Выгодно ли предприятию амортизировать стоимость его основных средств? (ОК-3)

- а) нет, амортизация увеличивает себестоимость продукции;
- б) да, потому что все предприятия обязаны амортизировать стоимость основных средств;
- в) да, потому что амортизация создает возможности для своевременного обновления основных средств;

5. Амортизация начисляется(ОК-3):

- а) по всем объектам основных средств;
- б) по объектам основных средств, относящихся к их активной части;
- в) по объектам основных средств, срок эксплуатации которых не превысил срок полезного использования;

6. При использовании способа суммы лет для начисления амортизации необходимо знать (ОК-3)

- а) первоначальную стоимость объекта и количество продукции, которое можно произвести с его помощью;
- б) первоначальную стоимость объекта и срок его полезного использования;
- в) остаточную стоимость объекта основных средств и срок его полезного использования;

7. Структура оборотных средств (ОК-3)

- а) доля каждого элемента в их общей стоимости;
- б) перечень элементов, включенных в состав оборотных средств;
- в) необходимая, но достаточная их величина;

8. Если длительность оборота увеличилась с 60 до 65 дней, что можно сказать об эффективности использования оборотных средств? (ОК-3)

- а) оборотные средства стали использоваться эффективнее;
- б) эффективность использования оборотных средств снизилась;
- в) эффективность использования оборотных средств осталась прежней;

9. Большая доля незавершенного производства в структуре оборотных средств предприятия говорит о том, что(ОК-3):

- а) оно производит материалоемкую продукцию;
- б) источником оборотных средств являются кредиты банка;
- в) велика длительность производственного цикла;

10. На предприятии рассчитываются три показателя: “выработка на одного производственного рабочего”, выработка на одного рабочего и “выработка на одного работника”. Какая величина больше? (ОК-3)

- а) выработка на одного производственного рабочего;
- б) выработка на одного рабочего;
- в) выработка на одного работника;

11. О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует (ОК-3)

- а) увеличение показателя выработки;
- б) увеличение показателя трудоемкости;
- в) рост заработной платы;

12. Повременная форма оплаты труда применяется, если (ОК-3)

- а) невозможно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени;
- б) можно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени;
- в) нужно повысить интенсивность труда;

13. При простой сдельной системе оплаты труда с увеличением выпуска продукции(ОК-3):

- а) увеличивается доля заработной платы в себестоимости продукции;
- б) доля заработной платы в себестоимости продукции не изменяется;
- в) уменьшается доля заработной платы в себестоимости продукции;

14. Если увеличиваются постоянные издержки (ОК-3)

- а) снижается критический объем производства;
- б) повышается критический объем производства;
- в) на критический объем производства это никак не влияет;

15. Косвенные затраты(ОК-3):

- а) затраты, связанные с производством только данного вида продукции;
- б) затраты, которые при наличии нескольких видов продукции не могут быть отнесены непосредственно ни на один из них;
- в) затраты на обслуживание и управление производственным процессом;

16. В калькуляции затраты сгруппированы (ОК-3)

- а) в зависимости от места возникновения и назначения;
- б) в зависимости от отношения к объему производства;
- в) по простым экономическим элементам;

17. Прибыль характеризует (ОК-3):

- а) эффективность производства;
- б) экономический эффект, полученный в результате деятельности предприятия;
- в) результат от реализации продукции;

18. Экономическая прибыль это (ОК-3)

- а) валовая прибыль за вычетом налогов;
- б) разность между выручкой и бухгалтерскими издержками;
- в) разность между выручкой и бухгалтерскими и альтернативными издержками;

19. Чистая прибыль - это (ОК-3)

- а) разница между выручкой от продажи продукции (работ, услуг) и себестоимостью продукции (работ, услуг);
- б) прибыль от реализации продукции с учетом прочих доходов и расходов;
- в) прибыль предприятия за вычетом налогов;

20. Показатель общей рентабельности отражает (ОК-3):

- а) эффективность производства отдельных видов продукции;
- б) эффективность использования производственных фондов предприятия;
- в) не только эффективность хозяйственной деятельности, но процессов ценообразования на предприятии;

21. Показатели ликвидности отражают (ОК-3)

- а) степень платежеспособности предприятия;
- б) финансовую устойчивость предприятия;
- в) рентабельность собственного капитала;

2 уровень:

1. Соотнесите материальные и нематериальные основные фонды(ОК-3):

1.К материальным основным фондам	А интеллектуальная собственность
2.К нематериальным основным фондам	Б производственный и хозяйственный инвентарь
	В транспортные средства
	Г компьютерное программное обеспечение
	Д машины и оборудование
	Е наукоемкие промышленные технологии
	Ж базы данных
	З продуктивный и племенной скот
	И сооружения

Ответы:1. б в з д и; 2. а е г ж

2. Соотнесите материальные и нематериальные основные фонды(ОК-3):

1.К материальным основным фондам	А здания
2.К нематериальным основным фондам	Б изобретения
	В деловая репутация организации
	Г многолетние насаждения
	Д инструмент
	Е базы данных
	Ж измерительные и регулирующие приборы
	З селекционные достижения
	И товарный знак

Ответы:1. а г ж д ; 2. и б в з

3. Соотнесите вид стоимости и характеристику(ОК-3):

1. первоначальная стоимость	А. Для определения стоимости основных средств проводят их переоценку путем индексации или прямого пересчета по документально подтвержденным рыночным ценам.
2.восстановительная стоимость	Б. не изменяется
3.остаточная стоимость	В. включает затраты на возведение (сооружение) или приобретение основных средств, включая расходы по доставке и установке
	Г. Постепенная потеря стоимости основных средств
	Д. отражает фактические затраты на приобретение (создание) основных средств
	Е. соответствует затратам на создание или приобретение аналогичных основных средств в современных условиях
	Ж. представляет собой первоначальную стоимость, уменьшенную на величину износа

Ответы: 1.д б в; 2. а е; 3.г ж

4.Соотнесите вид износа и характеристику(ОК-3):

1. моральный износ	А. воздействия естественных природных факторов
2. физический износ	Б. утрата стоимости вследствие снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств
	В. характерен для основных средств, находящиеся на консервации вследствие естественных процессов старения
	Г. воздействия агрессивных сред
	Д средства труда обесцениваются, утрачивают стоимость до окончания срока физической службы
	Е. выгоден обществу в целом, так как ведет к снижению издержек производства

Ответы: 1.б д е;2. а г в

5.Соотнесите оборотные средства и основные фонды(ОК-3):

1.Основные фонды	А интеллектуальная собственность
2.Оборотные средства	Б производственный и хозяйственный инвентарь
	В дебиторская задолженность
	Г компьютерное программное обеспечение
	Д топливо
	Е готовая продукция на складах
	Ж базы данных
	З продуктивный и племенной скот
	И запасные части

Ответы:1. а б г ж з;2. в д е и

6. Соотнесите оборотные средства и основные фонды(ОК-3):

1.Основные фонды	А денежные средства
2.Оборотные средства	Б производственный и хозяйственный инвентарь
	В транспортные средства
	Г продукция отгруженная
	Д сырье
	Е наукоемкие промышленные технологии
	Ж базы данных
	З топливо
	И сооружения

Ответы:1.б в е ж и; 2. а г д з

3 уровень:

Задача 1(ОК-3; ОПК-4)

Определите выработку одного работающего, если количество произведенной за период продукции в стоимостном выражении составило 25 000 т.р, численность всего промышленно - производственного персонала 100 чел.

1. 25 т.р.
- 2. 250 т.р.**
3. 2,5 т.р.

Задача 2 (ОК-3; ОПК-4)

Годовой выпуск на предприятии составил 10 000 шт, цена продукции – 200 руб./шт., постоянные издержки 100 000 руб., переменные издержки 90 руб. на единицу продукции . Рассчитайте критический выпуск продукции.

1. 1000
2. 9090
- 3. 5000**

Задача 3 (ОК-3; ОПК-4)

Годовой выпуск на предприятии составил 2 000 шт, постоянные издержки 50000 руб., переменные издержки 150 руб. на единицу продукции. Рассчитайте первоначальную себестоимость единицы продукции и себестоимость при увеличении годового выпуска до 3 000 шт.

1. Первоначальная себестоимость 175 руб.; себестоимость при увеличении выпуска 150 руб.
2. Первоначальная себестоимость 150 руб.; себестоимость при увеличении выпуска 175 руб.
- 3. Первоначальная себестоимость 175 руб; себестоимость при увеличении выпуска 167 руб.**

Критерии оценки:

Вариант 1:

- «зачтено» - не менее 71% правильных ответов;
- «не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

3.3. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

1. При создании предприятия его владелец вложил сумму 1000 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 100 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 150 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10 000
Цена (без НДС), руб./ед.	500
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	800
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	
материальные	1250
по оплате труда наемных работников	250
сумма начисленной амортизации	260
прочие	240
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	150
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	160
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства). Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль). (ОК-3; ОПК-2; ОПК-4)

2.Стоимость основных средств, млн руб., в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Здания	30
Сооружения	8
Машины и оборудование	48
Средства транспортные	6
Инвентарь производственный и хозяйственный	5
Прочие основные средства	3

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 млн руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10 млн руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3 млн руб.

Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

(ОК-3; ОПК-2; ОПК-4)

3. Определите и проанализируйте структуру оборотных средств предприятий по следующим данным **(ОК-3; ОПК-2; ОПК-4)**:

Элементы оборотных средств	Сумма, млн руб.	
	Предприятие 1	Предприятие 2
Производственные запасы	94,70	94,92
Незавершенное производство	16,15	27,64
Расходы будущих периодов	134,15	5,32
Готовая продукция	17,65	30,02
Прочие	87,35	62,1

4. Рассчитайте среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств, а также оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные **(ОК-3; ОПК-2; ОПК-4)**:

Остатки оборотных средств		Объем реализованной продукции	
Дата	Сумма, тыс. руб.	Квартал	Сумма, тыс. руб.
На 1 января 2002 г.	2 500	I	3 000
1 апреля 2002 г.	2 600	II	3 500
1 июля 2002 г.	2 400	III	2 900
1 октября 2002 г.	2 400	IV	3 100
1 января 2003 г.	2 500		

5. Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн.

Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним. Объясните полученный результат. **(ОК-3; ОПК-2; ОПК-4)**

Критерии оценки:

- «зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

- «не зачтено» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа междисциплинарных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

3.4. Задания для выполнения контрольной работы

3.4.1 Комплект заданий №1 для контрольной работы **(ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4)**

План контрольной работы

Введение. Актуальность выбранной темы.

Основная часть работ. Теоретический материал по выбранной теме.

Заключение. Анализ изложенной информации в основной части и её практическое применение.

Список используемых источников информации

Примерная тематика контрольных работ комплект №1

1. Акционерное общество: капитал, правовая база, управление.
2. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.
4. Бизнес-план предприятия, методика его разработки
5. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
6. Виды и методы финансового планирования.
7. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.
8. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
9. Доходы и расходы в деятельности предприятия (организации, фирмы): фактическое состояние и пути оптимизации.
10. Затраты на производство и система управления издержками
11. Издержки предприятия – важнейший показатель конкурентоспособности.
12. Инвестиционная деятельность предприятия (организации) и пути ее совершенствования.
13. Инновации на предприятии
14. Качество продукции и ее конкурентоспособность
15. Лизинг. Основные положения и роль в современной экономике.
16. Малые предприятия и их развитие в современных условиях
17. Малые предприятия и их роль в экономике (Россия, регион).
18. Методы финансового планирования (балансовый, статистический, нормативный и др.).
19. Механизм взаимодействия предприятия (организации, фирмы) с внешней средой: проблемы и пути совершенствования.
20. Оборотные средства и их использование на предприятии
21. Образование (формирование) денежных фондов.
22. Оптимизация объема производства продукции (работ, услуг) на предприятии (организации) с учетом рыночного спроса.
23. Организационные структуры управления на предприятии (организации) и основные пути их совершенствования.
24. Организация оплаты труда работников
25. Основные показатели качества продукции и методы их оценки.
26. Основные производственные фонды предприятий и экономическая эффективность их использования.
27. Основные фонды предприятия и пути улучшения их использования
28. Оценка финансового состояния предприятия.
29. Оценка эффективности деятельности предприятия.
30. Персонал предприятия (организации, фирмы): состав, профессионально-квалификационная характеристика, пути повышения эффективности труда .
31. Планирование деятельности предприятия в условиях рынка.
32. Планирование и анализ инвестиционных проектов.
33. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).
34. Политика предприятия (организации) в сфере ценообразования на продукцию (работы, услуги) и пути ее совершенствования.
35. Предприятие (организация) в рыночной экономике: принципы функционирования и основные тенденции развития.
36. Прибыль предприятия: формирование и распределение.
37. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства на предприятии.
38. Производственный и финансовый цикл.
39. Производственный процесс как основа производственной деятельности предприятия (организации, фирмы), его структура, организация и пути совершенствования.
40. Пути и резервы повышения эффективности производства
41. Пути повышения качества продукции на предприятиях.
42. Пути повышения производительности труда на предприятии
43. Пути снижения издержек производства.
44. Пути снижения постоянных и переменных затрат на производство продукции (работ, услуг) на предприятии (организации).
45. Пути совершенствования общей и производственной структуры предприятия
46. Развитие инвестиционной политики на предприятии.
47. Разработка рыночной стратегии и объема продаж на предприятии

48. Распределение и использование прибыли на предприятии.
49. Расходы на социальные нужды: образование, здравоохранение, социальное обеспечение.
50. Роль финансов в деятельности организации.
51. Себестоимость как показатель текущих издержек предприятия и пути ее снижения.
52. Системы оплаты труда в современных условиях.
53. Собственные и заемные финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): их взаимосочетание и улучшение использования.
54. Совершенствование систем оплаты труда на предприятии (организации).
55. Сущность и факторы роста производительности труда на предприятии (организации).
56. Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левверидж.
57. Формирование, распределение и использование прибыли.
58. Цены и ценообразование на продукцию и услуги
59. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.
60. Эффективность использования оборотного капитала.

Критерии оценки заданий №1 контрольной работы :

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту при условии, если студент дает полную, четкую характеристику научной дефиниции; умеет привести примеры в соответствии с теоретическим курсом; способность перенести теоретические знания в сферу практической деятельности;
- оценка «**не зачтено**» выставляется при условии, если студент не владеет знаниями теоретического курса, допускает принципиальные ошибки при изложении материала и отсутствует описание практического применения теории во втором разделе.

3.4.2 Комплект заданий №2 для контрольной работы (ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4) Вариант №1

Коммерческое предприятие – это:

- а) предприятие торговли;
- б) предприятие, занимающееся посреднической деятельностью;
- в) предприятия, целью которых является получение прибыли;

Коэффициент износа основных средств адекватно отражает их физическое состояние?

- а) нет, это бухгалтерский показатель;
- б) да, этот показатель характеризует физическое состояние объекта;
- в) нет, коэффициент износа не учитывает моральный износ;

В состав оборотных средств не включаются:

- а) предметы труда;
- б) средства труда сроком службы более 12 месяцев;
- в) средства труда сроком службы менее 12 месяцев;

Товаровед включается в категорию:

- а) управленческий персонал;
- б) торгово-оперативный персонал;
- в) вспомогательный персонал;

В состав экономических издержек правомерно включить

- а) затраты на оплату труда рабочих;
- б) арендную плату, которую можно получать при сдаче в наем собственных производственных помещений;
- в) затраты по оплате счетов сторонних организаций за выполненные ими работы (услуги);

Задача

Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Данные для решения:

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	10 000
Стоимость введенных основных средств:	
в марте	200
в июне	150
в августе	250
Стоимость выбывших основных средств:	
в феврале	200
в октябре	300

Экономическую прибыль целесообразно рассчитывать

- а) при составлении отчетности предприятия;
- б) для целей налогообложения;
- в) при открытии нового предприятия или нового вида деятельности;

Эффективность использования основных средств повышает:

- а) увеличение их стоимости;
- б) рост производства продукции;
- в) переоценка основных средств;

Расходы будущих периодов это

- а) расходы, которые будут произведены в последующие периоды;
- б) себестоимость продукции, которая будет произведена в будущем времени;
- в) расходы, произведенные в настоящее время и подлежащие списанию в последующие периоды;

В калькуляции затраты сгруппированы

- а) в зависимости от места возникновения и назначения;
- б) в зависимости от отношения к объему производства;
- в) по простым экономическим элементам;

Первым этапом планирования является

- а) разработка общих (стратегических) целей;
- б) определение конкретных целей на заданный, сравнительно короткий период времени;
- в) определение путей и средств достижения поставленных целей.

Задача

Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 200 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года.

Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется линейным способом. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Вариант №3

Основным видом деятельности производственного предприятия не может быть?

- а) выпуск сельскохозяйственной продукции;
- б) сдача в аренду имущества;
- в) производство строительных работ;

Физический износ основных средств имеет место

- а) при воздействии агрессивных сред;
- б) при появлении новых, прогрессивных технологий;
- в) при снижении стоимости воспроизводства основных средств;

Готовая продукция

- а) входит в состав оборотных фондов, относится к нормируемым оборотным средствам;
- б) входит в состав фондов обращения, относится к ненормируемым оборотным средствам;
- в) входит в состав фондов обращения, относится к нормируемым оборотным средствам;

К разряду торгово-оперативного персонала следует отнести

- а) директора;
- б) бухгалтера;
- в) продавца;

Основные затраты

- а) затраты, связанные с производством только данного вида продукции;
- б) затраты, связанные с технологическим процессом и затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией орудий труда;
- в) затраты на обслуживание и управление производственным процессом;

Задача

Средняя стоимость основных средств за год составила 2000 тыс. руб.

Предприятие выпустило за год 3 000 т продукции А стоимостью 1 000 руб./т и 5 000 т продукции Б стоимостью 1 500 руб./т.

Рассчитайте коэффициент фондоотдачи.

Вариант №4

Валовая прибыль – это

- а) разница между выручкой от продажи продукции (работ, услуг) и себестоимостью продукции (работ, услуг);
- б) прибыль от реализации продукции с учетом управленческих и коммерческих расходов;
- в) прибыль предприятия за вычетом налогов;

Продуктивный физический износ

- а) потеря основными средствами потребительной стоимости в процессе эксплуатации;
- б) потеря потребительной стоимости основных средств, находящихся на консервации, в результате старения;
- в) утрата ими потребительной стоимости в результате снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств;

Если уменьшается длительность одного оборота, увеличивается или уменьшается потребность в оборотных средствах?

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) эти величины не зависят друг от друга;

Предприятие в 2003 году произведет продукции на 10% меньше, чем в 2002. Изменится ли себестоимость единицы продукции, если переменные издержки на единицу продукции не меняются?

- а) себестоимость снизится;
- б) себестоимость повысится;
- в) себестоимость не изменится;

К функциям бизнес-плана относится:

- а) функция планирования;
- б) привлечение денежных средств;
- в) обе перечисленные функции.

Задача

Рассчитайте оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные:
средние за год остатки оборотных средств 3 000 т.р.
объем реализации за год: 15 000 т.р.

Вариант №5

В момент регистрации основным видом деятельности предприятия было производство пищевых продуктов. Впоследствии добавились торговля и производство сельскохозяйственной продукции. Предприятие относится

- а) к пищевой промышленности;
- б) к сельскому хозяйству;
- в) к пищевой промышленности, торговле, сельскому хозяйству одновременно;

Высокие значения коэффициентов выбытия и обновления свидетельствуют о том, что

- а) повысилась эффективность использования основных средств;
- б) увеличилась отдача от основных средств;
- в) на предприятии осуществляется реконструкция;

Собственные оборотные средства формируются за счет

- а) кредитов, займов;
- б) уставного капитала, прибыли;
- в) кредитов, уставного капитала;

Расходование рабочей силы отражает

- а) показатель выработки;
- б) показатель трудоёмкости;
- в) оба этих показателя;

Прямые затраты

- а) затраты, связанные с производством только данного вида продукции;
- б) затраты, связанные с технологическим процессом и затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией орудий труда;
- в) затраты на обслуживание и управление производственным процессом;

Задача

Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 000 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 50 000 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 20 дн.

Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Вариант №6

Можно ли сравнивать рентабельность производства различных по размерам предприятий

- а) такое сравнение неправомерно, предприятия используют различные ресурсы;
- б) такое сравнение оправдано, если рентабельность рассчитывается для предприятий, выпускающих одинаковую продукцию;

в) такое сравнение правомерно, т. к. рентабельность относительный показатель;

Моральному износу в наибольшей степени подвержены основные средства

- а) предприятий автомобильной промышленности;
- б) предприятий по производству компьютерных микросхем;
- в) предприятий черной металлургии;

На предприятии рассчитываются три показателя: “выработка на одного производственного рабочего”, выработка на одного рабочего и “выработка на одного работника”. Какая величина больше?

- а) выработка на одного производственного рабочего;
- б) выработка на одного рабочего;
- в) выработка на одного работника;

Прибыль характеризует:

- а) эффективность производства;
- б) экономический эффект, полученный в результате деятельности предприятия;
- в) результат от реализации продукции;

Сводным разделом бизнес-плана, представляющим собой, основные идеи и содержание плана в миниатюре является раздел:

- а) цели и задачи предпринимательской деятельности;
- б) резюме;
- в) характеристики продуктов, товара, услуг, предоставляемых потребителю.

Задача

Определите и выработку одного работающего, если количество произведенной за период продукции в стоимостном выражении составило 25 000 т.р, численность всего промышленно - производственного персонала 100 чел.

Вариант №7

При классификации предприятий по размерам в качестве основного признака обычно используют?

- а) численность его персонала;
- б) объем производства;
- в) стоимость имущества;

Товарные знаки включаются в состав

- а) интеллектуальной собственности;
- б) организационных расходов;
- в) деловой репутации предприятия;

О повышении эффективности использования оборотных средств, свидетельствует

- а) повышение длительности одного оборота;
- б) увеличение коэффициента оборачиваемости оборотных средств;
- в) увеличение суммы оборотных средств предприятия;

На предприятии рассчитываются два показателя: «выработка на одного торгового-оперативного работника», «выработка на одного работающего». Какая величина меньше?

- а) выработка на одного торгового-оперативного работника;
- б) выработка на одного работающего;
- в) оба показателя равны;

Если увеличиваются постоянные издержки

- а) снижается критический объем производства;
- б) повышается критический объем производства;
- в) на критический объем производства это никак не влияет;

Задача

Торговая площадь продовольственного магазина составляет 500м². Рассчитайте численность торгового-оперативных работников, используя показатель условного рабочего места.

Вариант №8

Рентабельность продукции показывает

- а) какую прибыль приносит каждый рубль реализованной продукции;
- б) эффективность производства каждого вида продукции;
- в) эффективность производственно-хозяйственной деятельности;

Выгодно ли предприятию амортизировать стоимость его основных средств?

- а) нет, амортизация увеличивает себестоимость продукции;
- б) да, потому что все предприятия обязаны амортизировать стоимость основных средств;
- в) да, потому что амортизация создает возможности для своевременного обновления основных

средств;

Каково значение коэффициента оборачиваемости за год при следующих данных?

	Средние остатки оборотных средств (тыс.руб.)	Стоимость реализованной продукции (тыс.руб.)
I кв.	100	200
II кв.	100	200
III кв.	100	200
IV кв.	100	200

- а) 2;
- б) 8;
- в) 32;

Экономическая прибыль это

- а) валовая прибыль за вычетом налогов;
- б) разность между выручкой и бухгалтерскими издержками;
- в) разность между выручкой и бухгалтерскими и альтернативными издержками;

Цель, основанная на удержании рынка, состоит

- а) в сохранении предприятием положения на рынке или благоприятных условий для своей деятельности;
- б) в получении сверхприбыли путем «снятия сливок» с рынка;
- в) в обеспечении выживаемости в условиях рынка и предотвращения банкротства;

Задача

Годовой выпуск на предприятии составил 10 000 шт, цена продукции – 200 руб./шт., постоянные издержки 100 000 руб., переменные издержки 90 руб. на единицу продукции .
Рассчитайте критический выпуск продукции.

Вариант №9

Основной недостаток малого бизнеса:

- а) высокие издержки производства;
- б) невысокая оперативность принятия управленческих решений;
- в) отсутствие заинтересованности работников в результатах конечной деятельности;

Оценка основных средств по восстановительной стоимости необходима потому, что они

- а) не меняют своей вещной формы;
- б) переносят свою стоимость на производимую продукцию;
- в) используются в течение длительного времени;

Если снижается потребность в сырье и материалах при том же объеме производства

- а) повышается общий коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- б) снижается общий коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- в) общий коэффициент оборачиваемости не меняется;

Выработка рабочего увеличилась в результате сокращения длительности перерывов на отдых, это свидетельствует

- а) об увеличении производительности труда;
- б) об увеличении трудоемкости продукции;
- в) об увеличении интенсивности труда;

При использовании нового оборудования можно увеличить объем производства на предприятии. Изменится ли себестоимость единицы продукции, если переменные затраты на единицу продукции не меняются?

- а) себестоимость снизится;
- б) себестоимость повысится;
- в) себестоимость не изменится;

Задача

Годовой выпуск на предприятии составил 2 000 шт, постоянные издержки 50000 руб., переменные издержки 150 руб. на единицу продукции.
Рассчитайте себестоимость единицы продукции при увеличении годового выпуска до 3 000 шт.

Вариант №10

Рентабельность предприятия повысится, если увеличится

- а) сумма оборотных средств;
- б) стоимость основных средств;
- в) прибыль;

Амортизация начисляется:

- а) по всем объектам основных средств;
- б) по объектам основных средств, относящихся к их активной части;
- в) по объектам основных средств, срок эксплуатации которых не превысил срок полезного использования;

О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует

- а) увеличение показателя выработки;
- б) увеличение показателя трудоемкости;
- в) рост заработной платы;

Чистая прибыль - это

- а) разница между выручкой от продажи продукции (работ, услуг) и себестоимостью продукции (работ, услуг);
- б) прибыль от реализации продукции с учетом прочих доходов и расходов;
- в) прибыль предприятия за вычетом налогов;

К этапам процесса ценообразования не относится:

- а) выбор цели (задачи) ценообразования;
- б) вытеснение конкурентов;
- в) расчет исходной цены изделия;

Задача

При создании предприятия его владелец вложил сумму 1000 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 100 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 150 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10 000
Цена (без НДС), руб./ед.	500
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	800
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	
материальные	1250
по оплате труда наемных работников	250
сумма начисленной амортизации	260
прочие	240
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	150
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	160
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

Вариант №11

В случае неудачи в деятельности предприятия личным имуществом отвечают

- а) участники общества с ограниченной ответственностью;
- б) владельцы акций акционерного общества закрытого типа;
- в) полные товарищи;

Первоначальная стоимость отражает

- а) действительную ценность основных средств;
- б) фактические затраты на приобретение (создание) основных средств;
- в) качественное состояние основных средств;

Увеличение объема производства

- а) является предпосылкой для повышения норматива оборотных средств;
- б) не отражается на величине норматива оборотных средств;
- в) является предпосылкой для снижения норматива оборотных средств;

В каком случае предприятию выгодно использовать повременную форму оплаты труда

- а) при растущих объемах производства;
- б) при стабильных объемах производства;
- в) при снижающихся объемах производства;

Основным достоинством методики анализа безубыточности можно считать

- а) возможность определения критического объема производства;
- б) возможность прогнозирования прибыли;
- в) возможность прогнозировать основные показатели предприятия при изменении ситуации на рынке;

Задача

Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года.

Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется линейным способом. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Вариант №12

Штрафы, пени, неустойки, курсовую разницу относят к

- а) внереализационным доходам (расходам);
- б) операционным доходам (расходам);
- в) чрезвычайным доходам (расходам);

При использовании способа суммы лет для начисления амортизации необходимо знать

- а) первоначальную стоимость объекта и количество продукции, которое можно произвести с его помощью;
- б) первоначальную стоимость объекта и срок его полезного использования;
- в) остаточную стоимость объекта основных средств и срок его полезного использования;

Можно ли себестоимость считать интегральным показателем эффективности производства?

- а) да, так как он отражает уровень использования производственных ресурсов предприятия;
- б) нет, так как эффективность производства характеризуется его рентабельностью;
- в) нет, так как этот показатель отражает сумму затрат на производство продукции;

Показатель общей рентабельности отражает:

- а) эффективность производства отдельных видов продукции;
- б) эффективность использования производственных фондов предприятия;
- в) не только эффективность хозяйственной деятельности, но процессов ценообразования на предприятии;

Цена на рынке подвергается изменениям, прежде всего под влиянием

- а) спроса и предложения;
- б) цен конкурентов;
- в) валовых издержек производства.

Задача

Стоимость основных средств на 1 января по группам составляла тыс. руб.:

Здания	30 000
Сооружения	8 000
Машины и оборудование	48 000
Средства транспортные	6 000
Инвентарь производственный и хозяйственный	5 000
Прочие основные средства	3 000

Предприятие выпустило за год 23 000 т продукции А стоимостью 1 000 руб./т и 35 000 т продукции Б стоимостью 1 500 руб./т.

Рассчитайте коэффициент фондоотдачи.

Вариант №13

Крупные по размерам предприятия обычно создаются в форме

- а) общества с ограниченной ответственностью;
- б) акционерного общества открытого типа;
- в) общества с ограниченной ответственностью;

Расчет среднегодовой стоимости необходим потому, что

- а) основные средства теряют со временем свою стоимость;
- б) затраты на создание и приобретение основных средств со временем изменяются;
- в) в течение года меняется физический объем основных средств;

К нормируемым оборотным средствам не относится

- а) производственные запасы;
- б) незавершенное производство;
- в) дебиторская задолженность;

Основным недостатком простой сдельной системы оплаты труда является то, что

- а) она не стимулирует производительность труда;
- б) при этой системе увеличивается доля заработной платы в себестоимости единицы продукции;
- в) возможно снижение качества при росте выработки;

В смете затрат на производство затраты сгруппированы

- а) в зависимости от места возникновения и назначения;
- б) в зависимости от отношения к объему производства;
- в) по простым экономическим элементам;

Задача

Рассчитайте среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств, а также оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные:

Остатки оборотных средств		Объем реализованной продукции	
Дата	Сумма, тыс. руб.	Квартал	Сумма, тыс. руб.
На 1 января 2002 г.	2 500	I	3 000
1 апреля 2002 г.	2 600	II	3 500
1 июля 2002 г.	2 400	III	2 900
1 октября 2002 г.	2 400	IV	3 100
1 января 2003г.	2 500		

Вариант №14

Доходами от обычных видов деятельности называют

- а) поступления связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов организации;
- б) выручку от реализации товаров, работ, услуг;
- в) поступления, возникающие как последствия чрезвычайных обстоятельств хозяйственной деятельности;

Если увеличивается объем производимой на предприятии продукции, что можно сказать об эффективности использования основных средств:

- а) это никак не влияет на эффективность их использования;
- б) эффективность растет, так как увеличивается отдача на каждый рубль, вложенный в основные средства;
- в) эффективность снижается, так как повышается физический износ объектов;

Повременная форма оплаты труда применяется, если

- а) невозможно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени;
- б) можно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени;
- в) нужно повысить интенсивность труда;

Можно ли показатель, представляющий собой отношение прибыли к средней за год сумме оборотных средств, считать показателем рентабельности?

- а) нет, т.к. рентабельность рассчитывается по другим формулам;
- б) да, по такому принципу рассчитываются все показатели рентабельности;
- в) нет, т.к. рентабельность – абсолютный показатель;

Возможен следующий вариант установления уровня цены:

- а) минимальный уровень, определяемый затратами;
- б) максимальный уровень, сформированный спросом;
- в) возможны оба варианта.

Задача

Средние остатки оборотных средств в 2005 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2006 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн.

Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Вариант №15

На доли (вклады) не делится имущество?

- а) унитарного предприятия;

б) общества с дополнительной ответственностью;

в) производственного кооператива;

Амортизация основных средств

а) процесс переноса стоимости основных средств на производимый с их помощью продукт;

б) установленный государством процент возмещения стоимости основных средств;

в) средний срок службы объекта основных средств;

Кругооборот капитала охватывает

а) одну стадию: сбытовую;

б) две стадии: заготовительную и производственную ;

в) три стадии: заготовительную, производственную и сбытовую;

Какая зависимость должна постоянно контролироваться на предприятии

а) соотношение количества работников оплачиваемых с применением сдельной и повременной системы оплаты труда;

б) соотношение времени, затраченного работниками, оплачиваемыми по повременной форме, и количеством выпущенной продукции;

в) соотношение темпов роста заработной платы и производительности труда;

Комплексные статьи затрат включают

а) однородные по экономическому содержанию элементы;

б) затраты на производство одного вида продукции;

в) несколько элементов затрат;

Задача

Рассчитайте показатели производительности труда и эффективности использования торговой площади, основываясь на данных, представленных в таблице:

Показатель	2004	2005	2006	Темпы роста 2006г в %		Отклонение по сумме от	
				2004	2005	2004	2005
Товароборот, тыс. руб.	150	200	250				
Среднемесячная численность, чел.	15	20	25				
В том числе Торгово-оперативный персонал, чел.	10	15	20				
Выработка на одного работника, тыс.руб., в том числе на одного работника торгово-оперативного персонала, тыс.руб.							
Общая площадь, кв.м	300	300	300				
В том числе торговая площадь, кв.м	200	200	200				
Эффективность использования торговой площади (товарооборот/кв.м.)							

Вариант №16

В распоряжении организации остается

а) валовая прибыль;

б) прибыль от продаж;

в) чистая прибыль;

Структура оборотных средств

а) доля каждого элемента в их общей стоимости;

б) перечень элементов, включенных в состав оборотных средств;

в) необходимая, но недостаточная их величина;

При простой сдельной системе оплаты труда с увеличением выпуска продукции:

а) увеличивается доля заработной платы в себестоимости продукции;

б) доля заработной платы в себестоимости продукции не изменяется;

в) уменьшается доля заработной платы в себестоимости продукции;

Цены на продукты А,В,С составляют соответственно 20, 45 и 30 руб., себестоимость – 15, 35 и 24 руб. Какой из продуктов выгоднее производить?

а) А;

б) В;

в) С;

Наиболее проста и распространена методика

а) средние издержки плюс прибыль;

б) получение целевой прибыли;

в) расчета цены на основе «ощущаемой ценности» товара.

Задача

Годовой выпуск на предприятии составил 10 000 шт. Себестоимость единицы продукции, руб.:

Сырье	40
Вспомогательные материалы	0,5
Топливо и энергия	15
Заработная плата производственных рабочих	10
Отчисления на социальные нужды	3,6
Общепроизводственные расходы	4,5
Общехозяйственные расходы	4,2
Коммерческие расходы	2,2
Итого	80

Цена продукции – 100 руб./шт.

Рассчитайте: критический выпуск продукции.

Вариант №17

Ограничивается ли срок функционирования предприятия?

а) он ничем не ограничивается;

б) он ограничивается законами РФ;

в) он может ограничиваться сроком, оговоренным в уставе предприятия;

Срок полезного использования – это

а) период времени, исходя из продолжительности которого, рассчитывают амортизацию;

б) фактический срок службы амортизируемого объекта;

в) срок, в течение которого объект находится на балансе предприятия;

Коэффициент оборачиваемости показывает

а) время оборота оборотных средств;

б) количество оборотов, которое совершают оборотные средства за определенный период;

в) сумму оборотных средств, находящихся в распоряжении предприятия;

Какой элемент тарифной системы отражает выраженный в денежной форме абсолютный размер оплаты труда в единицу рабочего времени

а) тарифная сетка;

б) тарифный коэффициент;

в) тарифная ставка;

Если предприятие производит один вид продукции

а) достаточно составить смету затрат на производство;

б) достаточно составить калькуляцию;

в) нужно составлять и смету и калькуляцию;

Задача

Рассчитайте показатели рентабельности торгового предприятия, основываясь на данных, представленных в таблице:

Показатель	2004	2005	2006	Темпы роста 2006г в %		Отклонение по сумме от	
				2004	2005	2004	2005
Товарооборот, тыс. руб.	150	200	250				
Валовой доход: - Сумма, тыс.руб - Уровень в % к обороту	150	200	250				
Издержки обращения: - сумма, тыс.руб - уровень в % к обороту	90	100	110				
Прибыль от реализации: - сумма, тыс.руб.							
Рентабельность в % к обороту							
Рентабельность в % по							

издержкам							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

Вариант №18

Увеличение прибыли может быть достигнуто за счет

- а) увеличения выпуска продукции;
- б) улучшения использования производственных фондов;
- в) обоих вышеперечисленных вариантов;

Если длительность оборота увеличилась с 60 до 65 дней, что можно сказать об эффективности использования оборотных средств?

- а) оборотные средства стали использоваться эффективнее;
- б) эффективность использования оборотных средств снизилась;
- в) эффективность использования оборотных средств осталась прежней;

Если увеличиваются постоянные издержки

- а) снижается критический объем производства;
- б) повышается критический объем производства;
- в) на критический объем производства это никак не влияет;

В активе баланса отражаются

- а) основные средства и нематериальные активы, запасы и затраты, прибыль...;
- б) основные средства и нематериальные активы, запасы и затраты, денежные средства...;
- в) основные средства и нематериальные активы, запасы и затраты, собственный капитал...;

При расчете цены на основе «ощущаемой ценности» товара основными ориентирами являются:

- а) стандартная наценка;
- б) желаемый размер прибыли;
- в) затратные ориентиры уступают место восприятию товара покупателем.

Задача

При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10 000
Цена (без НДС), руб./ед.	1 000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность производства; рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

Вариант №19

Ликвидация предприятия происходит

- а) по добровольному согласию владельцев предприятия;
- б) добровольно или принудительно в зависимости от ситуации;
- в) принудительно, по решению судебных органов;

Норма амортизации устанавливается в зависимости

- а) от фактического срока использования объекта;
- б) от предполагаемого срока эксплуатации;
- в) срока полезного использования;

Предусматривает расчет запасов по каждому элементу оборотных средств

- а) аналитический метод;
- б) коэффициентный метод;
- в) метод прямого счета;

Какая модель, определяющая соотношение темпов роста производительности труда и заработной платы, является наиболее предпочтительной

- а) рост заработной платы пропорционален росту производительности труда;
- б) рост заработной платы отстает от роста производительности труда (депрессивная модель);
- в) рост заработной платы опережает рост производительности труда (прогрессивная модель).

Группировка затрат по экономическим элементам представлена

- а) в смете затрат на производство;
- б) в калькуляции;
- в) на графике безубыточности.

Задача

Торговая площадь продовольственного магазина составляет 150м². Рассчитайте численность торгово-оперативных работников, используя показатель условного рабочего места.

Вариант №20

Показатели рентабельности характеризуют

- а) полученную прибыль по отношению к затраченным ресурсам;
- б) использование производственных фондов;
- в) разность между общей выручкой и издержками.

Большая доля незавершенного производства в структуре оборотных средств предприятия говорит о том, что:

- а) оно производит материалоемкую продукцию;
- б) источником оборотных средств являются кредиты банка;
- в) велика длительность производственного цикла;

Косвенные затраты:

- а) затраты, связанные с производством только данного вида продукции;
- б) затраты, которые при наличии нескольких видов продукции не могут быть отнесены непосредственно ни на один из них;
- в) затраты на обслуживание и управление производственным процессом;

Показатели ликвидности отражают

- а) степень платежеспособности предприятия;
- б) финансовую устойчивость предприятия;
- в) рентабельность собственного капитала;

Основной недостаток методики «Средние издержки плюс прибыль»:

- а) не позволяет в каждом конкретном случае учесть особенности покупательского спроса и конкуренции, а, следовательно, определить оптимальную цену; б) уменьшает ценовую конкуренцию, поскольку все фирмы отрасли определяют цену по одному и тому же принципу;
- в) при установлении цены на базе издержек не приходится пересматривать цены вслед за колебаниями спроса.

Задача

Определите и выработку одного работающего, если количество произведенной за период продукции в стоимостном выражении составило 25 000 т.р., численность всего промышленно - производственного персонала 100 чел.

Критерии оценки заданий №2 контрольной работы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту при условии, если дает правильные ответы на тестовые задания; владеет алгоритмом решения задачи и дает комплексную оценку предложенной ситуации; способность перенести теоретические знания в сферу практической деятельности;
- оценка «не зачтено» выставляется при условии, если студент не владеет знаниями теоретического курса, дает не правильные ответы на тестовые задания; отсутствует решение задачи

3.5. Примерные задания для выполнения курсовых работ (ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4)

3.5. Примерная тематика курсовых работ

1. Акционерное общество: капитал, правовая база, управление.
2. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
3. Анализ и разработка предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности

предприятия (организации).

4. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.
5. Бизнес-план предприятия, методика его разработки
6. Бизнес-планирование в экономической деятельности предприятия (организации).
7. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
8. Виды и методы финансового планирования.
9. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.
10. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
11. Внутрифирменное планирование и стратегический менеджмент.
12. Государственное регулирование финансов организации.
13. Доходы и расходы в деятельности предприятия (организации, фирмы): фактическое состояние и пути оптимизации.
14. Затраты на производство и система управления издержками
15. Издержки предприятия – важнейший показатель конкурентоспособности.
16. Инвестиционная деятельность предприятия (организации) и пути ее совершенствования.
17. Инновации на предприятии
18. Качество продукции и ее конкурентоспособность
19. Лизинг. Основные положения и роль в современной экономике.
20. Малые предприятия и их развитие в современных условиях
21. Малые предприятия и их роль в экономике (Россия, регион).
22. Маркетинговая деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
23. Материальные ресурсы и проблемы их эффективного использования.
24. Методы оптимизации загрузки производственных мощностей на предприятии (организации, фирме).
25. Методы финансового планирования (балансовый, статистический, нормативный и др.).
26. Механизм взаимодействия предприятия (организации, фирмы) с внешней средой: проблемы и пути совершенствования.
27. Налог на прибыль предприятия (его формирование и расчет для конкретного предприятия).
28. Налоги – основная форма государственных доходов.
29. Налоговая политика РФ на современном этапе экономического развития.
30. Налогообложение предприятий: виды, функции и методика расчетов основных видов налогов (на примере конкретного предприятия).
31. Обеспечение предприятий оборотными средствами и эффективное их использование.
32. Оборотные средства и их использование на предприятии
33. Образование (формирование) денежных фондов.
34. Определение оптимального объема продукции на предприятии
35. Оптимизация объема производства продукции (работ, услуг) на предприятии (организации) с учетом рыночного спроса.
36. Организационные структуры управления на предприятии (организации) и основные пути их совершенствования.
37. Организация инновационных и инвестиционных служб на предприятиях (организациях).
38. Организация оплаты труда работников
39. Основные показатели качества продукции и методы их оценки.
40. Основные принципы налогообложения предприятий (организаций) в РФ.
41. Основные производственные фонды предприятий и экономическая эффективность их использования.
42. Основные фонды предприятия и пути улучшения их использования
43. Особенности финансов организаций малого бизнеса.
44. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.
45. Оценка финансового состояния предприятия.
46. Оценка эффективности деятельности предприятия.
47. Персонал предприятия (организации, фирмы): состав, профессионально-квалификационная характеристика и направления улучшения использования.
48. Планирование деятельности предприятия в условиях рынка.
49. Планирование и анализ инвестиционных проектов.
50. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).
51. Политика предприятия (организации) в сфере ценообразования на продукцию (работы, услуги) и пути ее совершенствования.
52. Предпринимательский риск и методы его снижения.

53. Предприятие (организация) в рыночной экономике: принципы функционирования и основные тенденции развития.
54. Предприятия различных форм собственности в современной экономике России.
55. Прибыль предприятия: формирование и распределение.
56. Проблемы и перспективы привлечения иностранных инвесторов в российскую экономику.
57. Проблемы информационного обеспечения процесса управления.
58. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства на предприятии.
59. Производственная мощность предприятия и пути ее эффективного использования.
60. Производственно-административная структура предприятия (организации, фирмы) и направления ее совершенствования.
61. Производственный и финансовый цикл.
62. Производственный процесс как основа производственной деятельности предприятия (организации, фирмы), его структура, организация и пути совершенствования.
63. Пути и резервы повышения эффективности производства
64. Пути повышения качества продукции на предприятиях.
65. Пути повышения производительности труда на предприятии
66. Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности на предприятии (организации).
67. Пути снижения издержек производства.
68. Пути снижения постоянных и переменных затрат на производство продукции (работ, услуг) на предприятии (организации).
69. Пути совершенствования общей и производственной структуры предприятия
70. Развитие инвестиционной политики на предприятии.
71. Разработка рыночной стратегии и объема продаж на предприятии
72. Распределение и использование прибыли на предприятии.
73. Расходы на социальные нужды: просвещение, здравоохранение, социальное обеспечение.
74. Расчет экономических показателей от внедрения НТП.
75. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии
76. Роль научно-технического прогресса в современных условиях и значение.
77. Роль финансов в деятельности организации.
78. Рыночные и административные способы хозяйствования: достоинства и недостатки.
79. Себестоимость как показатель текущих издержек предприятия и пути ее снижения.
80. Сегментирование рынка и позиционирование товара.
81. Системы оплаты труда в современных условиях.
82. Системы управления качеством продукции
83. Собственные и заемные финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): их взаимосочетание и улучшение использования.
84. Совершенствование организации движения информации и ресурсов на предприятии.
85. Совершенствование организации и координации работы отдельных служб предприятия (организации).
86. Совершенствование систем оплаты труда на предприятии (организации).
87. Современная налоговая система России.
88. Содержание и цели финансового планирования.
89. Стимулирующая роль прибыли в условиях рыночной экономики. Оценка порога прибыли предприятия (организации, фирмы).
90. Структура органов управления финансами.
91. Сущность бюджета, его функции, принципы построения.
92. Сущность и факторы роста производительности труда на предприятии (организации).
93. Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левверидж.
94. Управление персоналом предприятия
95. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.
96. Формирование, распределение и использование прибыли.
97. Цены и ценообразование на продукцию и услуги
98. Экономико-математическое моделирование производственной, финансово-экономической и другой деятельности предприятия (организации, фирмы).
99. Экономическая эффективность внедрения новой техники и технологии на предприятии
100. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.
101. Эффективность использования оборотного капитала.
102. Эффективность производства.

Критерии оценки:

«отлично» - 91-100 баллов - выставляется студенту, если в работе полностью раскрыто теоретическое содержание темы, дан анализ действующей практики, содержится творческий подход к решению вопросов, сделаны обоснованные выводы и предложения, на все вопросы при защите студент дал аргументированные ответы, работа оформлена в соответствии с требованиями.

«хорошо» - 71-90 баллов - выставляется студенту, если в работе содержание изложено на хорошем теоретическом уровне, большинство выводов правильно сформулированы и даны обоснованные предложения, на большую часть вопросов студент дал правильные ответы, возможно наличие замечаний по оформлению работы.

«удовлетворительно» - 50-70 баллов - выставляется студенту, если в работе теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы не корректно и не логично сформулированы. Предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы, не на все вопросы студент дал правильные ответы, есть нарушения требований оформления работы.

«неудовлетворительно» менее 50 баллов - выставляется студенту, если в работе не раскрывается поставленная тема, есть ошибки в формулировании методологического аппарата и выводах, при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях, работа не соответствует требованиям по оформлению текста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплины. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
	экзамен

Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	30
Кол-во баллов за правильный ответ	1
Всего баллов	30
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	15
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	30
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	5
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	40
Всего тестовых заданий	50
Итого баллов	100
Мин. количество баллов для аттестации	70

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом экзамена независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 50 тестовых заданий разного уровня сложности на экзамене. Время, отводимое на тестирование, составляет не более полутора академических часов на экзамене.

Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 50 тестовых заданий разного уровня сложности на экзамене. Время, отводимое на тестирование, составляет не более полутора академических часов на экзамене.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине) выставляется оценка «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в экзаменационные ведомости в соответствующую графу.

4.2. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в соответствии с приказом о проведении промежуточной аттестации. Деканатом факультета может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину, как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и (или) по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и экзаменационные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методика проведения защиты курсовых работ

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме защиты курсовой работы, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины), оценка способности обучающегося к научно-исследовательской деятельности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль), по которой предусмотрено выполнение курсовой работы. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя примерные темы курсовых работ. Обучающийся выбирает самостоятельно тему курсовой работы.

Описание проведения процедуры:

Законченную работу студент сдает на кафедру в бумажном и электронном виде.

Курсовая работа подлежит проверке на наличие заимствований и плагиата. Затем работа

направляется на рецензирование.

Рецензирование курсовой работы включает:

1. Выявление ошибок и недочетов в работе.
2. Составление рецензии.

Рецензент выясняет соответствие работы поставленному заданию, актуальность темы, самостоятельность выполнения работы, степень применения теоретических знаний на практике и практическую значимость работы, анализирует положительные стороны, недостатки и ошибки, оценивает стиль изложения и оформления. Обязательным является наличие в отзыве предварительной оценки выполненной работы в форме вывода «Работа допускается к защите» или «Работа не допускается к защите».

Основанием для допуска к защите курсовой работы являются:

- оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми к написанию курсовых работ требованиями;
- рецензия руководителя и его подпись на титульном листе.

Порядок проведения защиты курсовых работ

1. Законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями курсовая работа сдается на кафедру, где регистрируется в специальном журнале (Книге учета контрольных и курсовых работ) и передается научному руководителю, который оценивает работу и подписывает ее.
2. В случае положительного отзыва научного руководителя курсовая работа допускается к защите.
3. Курсовая работа передается на кафедру за неделю до даты защиты, если другие сроки не оговорены специально.
4. Защита состоит из доклада студента по теме курсовой работы в течение 5-7 минут и ответов на вопросы преподавателя. Обучающему необходимо: логично построить сообщение о выполненной работе, обосновать выводы и предложения; показать понимание теоретических положений, на основе которых выполнена работа; показать самостоятельность выполнения работы; дать правильные ответы на вопросы.
5. Решение об оценке курсовой работы принимается по результатам анализа предъявленной курсовой работы, доклада студента на защите и его ответов на вопросы.

Критерии оценки:

Оценочный лист защиты курсовой работы

Дисциплина «Экономика предприятия»

Направление подготовки _____

Курс _____ Группа _____

п/п	Ф.И.О. студента	Баллы за			Итого баллов	Оценка за курсовую работу *
		содержание (макс. 50 баллов)	Оформление (макс. 25 баллов)	Защиту (макс. 25 баллов)		

* «отлично» - 91-100 баллов

«хорошо» - 71-90 баллов

«удовлетворительно» - 50-70 баллов

4.4. Методика проведения контрольной работы

Подготовка контрольной работы состоит из нескольких этапов:

1. Выбирается вариант контрольной работы.
2. Определение структуры контрольной работы.
3. Ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, учебной и специальной литературой, относящейся к вопросам контрольной работы.
4. Сбор необходимого материала, обработка и анализ полученной информации.
5. Техническое оформление контрольной работы и предоставление ее на кафедру в письменном виде в формате А4(полностью выполненная работа сдается на кафедру не позднее срока, указанного преподавателем).