

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 29.03.2025  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Экспертиза и подтверждение соответствия специализированной пищевой продукции»**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) ОПОП Товароведение и экспертиза товаров

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Кафедра менеджмента и товароведения

**Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:**

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г., приказ № 985.
- 2) Учебного плана по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 30.04.2021 г., протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Специалист по качеству», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ 22.04.2021 г., приказ № 276 н.
- 4) Профессионального стандарта «Специалист по сертификации продукции», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «31» октября 2014 г., приказ № 857н

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:**

кафедрой менеджмента и товароведения «12» мая 2021 г. (протокол № 5)

Заведующий кафедрой Л.Н. Шмакова

ученым советом социально-экономического факультета  
«12» мая 2021 г. (протокол № 3)

Председатель совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом «20» мая 2021 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

**Разработчики:**

Зав. кафедрой менеджмента и товароведения,  
к.т.н., доцент Л.Н. Шмакова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Типы задач профессиональной деятельности	4
1.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
<b>Раздел 2.</b> Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
<b>Раздел 3.</b> Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	8
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	8
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	9
3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	9
3.4. Тематический план лекций	9
3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)	10
3.6. Самостоятельная работа обучающегося	11
3.7. Лабораторный практикум	12
3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ	12
<b>Раздел 4.</b> Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	12
4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
4.1.1. Основная литература	12
4.1.2. Дополнительная литература	12
4.2. Нормативная база	12
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	14
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14
<b>Раздел 5.</b> Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	16
5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	17
<b>Раздел 6.</b> Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
<b>Раздел 7.</b> Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	20
<b>Раздел 8.</b> Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия, а также формирование практических навыков и умений по оценке соответствия специализированной пищевой продукции

### **1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Выпускник, освоивший программу дисциплины, готовится к решению следующих профессиональных задач:**

получение, обработка и интерпретация данных для оценки и экспертизы товаров с применением научных методов исследования.

оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;

организация и осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг);

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Экспертиза и подтверждение соответствия специализированной продукции» относится к блоку Б 1. Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: Теоретические основы товароведения и экспертизы, Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология, Безопасность товаров.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Управление качеством, Товароведение и экспертиза функциональных продуктов питания.

### **1.4. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

- товары и процессы их проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации и утилизации;
- методы исследования, испытаний, оценки и экспертизы товаров;
- управление качеством и безопасностью товаров;
- нормативные правовые акты и документы в области обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;
- новые материалы, товары и технологии;
- потребители товаров, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности в рамках устойчивого развития;
- информационные ресурсы и системы управления товарами;
- трудовые коллективы в сфере торговой и экспертной деятельности.

### **1.5. Типы задач профессиональной деятельности**

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- оценочно-аналитический;
- организационно-управленческий (промежуточный уровень).

**1.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства		№ раздела дисциплины, № семестра, в которых формируется компетенция
			Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля	для промежуточной аттестации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы решения данных задач	Основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в профессиональной деятельности	Выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм	Устный опрос в ходе занятий, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Решение ситуационных задач, итоговое тестирование, собеседование	Раздел № 1 Семестр № 7-8
		ИД УК-2.3 Решает задачи в рамках действующих правовых норм	Основы права и правового регулирования профессиональной деятельности	Использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности. Критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	Способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами	Устный опрос в ходе занятий, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Решение ситуационных задач, итоговое тестирование, собеседование	Раздел № 1 Семестр № 7-8
2	ПК-4. Способен организовывать и осуществлять работы по под-	ИД ПК 4.1 Решает задачи по выполнению, организации и	Законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по подтвер-	Проводить процедуры подтверждения соответствия. Разрабатывать и внедрять	Правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования	Устный опрос в ходе занятий, выполнение практических за-	Решение ситуационных задач, итоговое тестирование, собе-	Раздел № 1 Семестр № 7-8

	тверждению соответствия	оценке результатов работ по подтверждению соответствия	ждению соответствия и порядок их разработки, оформления, и утверждения. Знает передовой международный и национальный опыт в области стандартизации. Принципы стандартизации и методологического обеспечения оценки качества товаров и торгового процесса	основные виды документов по стандартизации. Проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов	и стандартизации	даний, решение ситуационных задач, тестовый контроль	седование	
--	-------------------------	--	--	---	------------------	--	-----------	--

## Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4
Контактная работа (всего)	48	12	36
в том числе:			
Лекции (Л)	18	4	14
Практические занятия (ПЗ)	30	8	22
Семинары (С)			
Лабораторные занятия (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	96	24	72
В том числе:			
- подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации	48	8	40
- подготовка к занятиям	36	10	26
- решение тестов	12	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет
Общая трудоемкость (часы)	144	36	108
Зачетные единицы	4	1	3

## Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### 3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2, ПК-4	Экспертиза и подтверждение соответствия специализированной пищевой продукции	Основные понятия. Правила идентификации. Правила обращения на рынке. Упаковка и маркировка отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания. Общие требования безопасности пищевой продукции. Требования безопасности к специализированной пищевой продукции. Требования к процессам производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования), реализации и утилизации пищевой продукции. Оценка (подтверждение) соответствия. Формы оценки (подтверждения) соответствия пищевой продукции и процессов производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортировки), реализации и утилизации. Заявитель при оценке (подтверждении) соответствия пищевой продукции. Декларирование соответствия. Государственная регистрация специализированной пищевой продукции. Порядок государственной регистрации специализированной



			пищевой продукции. Единый реестр специализированной пищевой продукции. Государственный контроль (надзор). Маркировка единым знаком обращения продукции. Нормативная база.
--	--	--	---

### 3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	
1	Управление качеством		+
2	Товароведение и экспертиза функциональных продуктов питания		+

### 3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экспертиза и подтверждение соответствия специализированной пищевой продукции	18	30			96	144
	Вид промежуточной аттестации:	зачет					
	Итого:	18	30			96	144

### 3.4. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)	
				сем. № 7	сем. № 8
1	2	3	4	5	6
1	1	Нормативно-правовая база	Нормативно-правовая база экспертизы и подтверждения соответствия специализированной пищевой продукции	2	
2	1	Основные понятия. Правила идентификации	Основные понятия. Правила идентификации специализированной пищевой продукции. Правила обращения на рынке специализированной пищевой продукции.	2	
3	1	Требования безопасности	Общие требования безопасности пищевой продукции. Требования безопасности к специализированной пищевой продукции.	2	
4	1	Требования безопасности к процессам	Требования к процессам производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования), реализации и утилизации специализированной пищевой продукции	2	2
5	1	Оценка (подтверждение) соответствия	Основные понятия. Формы оценки (подтверждения) соответствия пищевой продукции и процессов производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортировки), реализа-		2

			ции и утилизации. Заявители при оценке (подтверждении) соответствия пищевой продукции		
6	1	Государственная регистрация специализированной пищевой продукции	Государственная регистрация специализированной пищевой продукции. Порядок государственной регистрации специализированной пищевой продукции. Единый реестр специализированной пищевой продукции.		6
7	1	Упаковка и маркировка специализированной пищевой продукции	Упаковка и маркировка отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания. Маркировка единым знаком обращения продукции.		2
8	1	Государственный контроль (надзор).	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.		2
Итого:				8	14

### 3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час)	
				сем. № 3	сем. № 4
1	2	3	4	5	6
1	1	Правовая основа подтверждения соответствия	Беседа по теме занятия. Практическая подготовка: Изучить содержание ФЗ «О техническом регулировании». Изучить содержание ТР ТС «О безопасности пищевой продукции». Изучить содержание ТР ТС «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания» Решение ситуационных задач.	1,5 4,5	
2	1	Порядок государственной регистрации специализированной пищевой продукции	Беседа по теме занятия. Практическая подготовка: Изучить порядок государственной регистрации специализированной пищевой продукции. Составить схему. Изучить документы для государственной регистрации специализированной пищевой продукции. Составить перечень документов для государственной регистрации специализированной пищевой продукции. Изучить и перечислить документы, результаты исследований (испытаний) образцов специализированной	0,5 1,5	2,5 7,5

			пищевой продукции, а также иные документы, подтверждающие соответствие (на примерах специализированной продукции разных товарных групп). Оформить заявление на государственную регистрацию специализированной пищевой продукции.		
3	1	Требования к органам по оценке соответствия и испытательным лабораториям	Беседа по теме занятия. Практическая подготовка: Изучить требования, предъявляемые к органам по оценке соответствия и испытательным лабораториям. Посетить Кировский ЦСМ и изучить испытательную лабораторию. Изучить органы по подтверждению соответствия и испытательные лаборатории на основании сайтов		1,5 4,5
4	1	Единый реестр специализированной пищевой продукции.	Беседа по теме занятия. Практическая подготовка: Изучить требования к единому реестру специализированной пищевой продукции. Заполнить государственную регистрацию (данные произвольные) Изучить структуру сайта Росаккредитации. Проверить государственную регистрацию на сайте Росаккредитации.		1 3
5	1	Зачетное занятие	Прием практических навыков (решение ситуационных задач), итоговое тестирование, собеседование		2
Итого:				8	22

### 3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Экспертиза и подтверждение соответствия специализированной пищевой продукции	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, решение тестов, решение ситуационных задач	24
Итого часов в семестре:				24
1	8	Экспертиза и подтверждение соответствия специализированной пищевой продукции	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, решение тестов, решение ситуационных задач	72
Итого часов в семестре:				72
Всего часов на самостоятельную работу:				96

### 3.7. Лабораторный практикум

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ

Контрольные и курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

### 4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 4.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для бакалавров	Лифиц И.М.	2013, М.: Юрайт	30	

#### 4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие	Т.В. Дерюшева	2011, Новосибирск: НГТУ		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник	А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко.	2015, М.: Дашков и К		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения [Электронный ресурс]: учебник	Л.П. Бессонова, Л.В. Антипова	2012, СПб.: Гиорд		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

#### 4.2. Нормативная база

1. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
2. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

3. Решение Комиссии Таможенного союза от 16.08.2011 № 769 (ред. от 17.12.2012) "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности упаковки" (вместе с "ТР ТС 005/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности упаковки")
4. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 881 "О принятии технического регламента Таможенного союза "Пищевая продукция в части ее маркировки" (вместе с "ТР ТС 022/2011. Технический регламент Таможенного союза. Пищевая продукция в части ее маркировки")
5. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 15.06.2012 № 34 "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания" (вместе с "ТР ТС 027/2012. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания")
6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 09.12.2011 № 880 "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (вместе с "ТР ТС 021/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности пищевой продукции").
7. Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».

#### **4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.rospotrebnadzor.ru/> Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс].
2. <http://www.gost.ru/> Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].
3. <http://www.interstandart.ru/> Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].
4. [www.stq.ru/](http://www.stq.ru/) Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].
5. <http://www.ozpp.ru/> Официальный сайт Общества защиты прав потребителей [Электронный ресурс].
6. [www.ozppou.ru](http://www.ozppou.ru) – Общероссийская общественная организация «Общество защиты прав потребителей образовательных услуг» [Электронный ресурс].
7. [www.cnpe.spb.ru](http://www.cnpe.spb.ru) – Центр независимой потребительской экспертизы [Электронный ресурс].
8. [www.konfop.ru](http://www.konfop.ru) – Международная конфедерация обществ потребителей. [Электронный ресурс].
9. <http://www.moyp.org> – Московское общество защиты прав потребителей. [Электронный ресурс].
10. [www.spros.ru](http://www.spros.ru) – Журнал для потребителей «СПРОС» [Электронный ресурс].
11. [www.asq.org](http://www.asq.org). – Официальный сайт Американского общества качества [Электронный ресурс].
12. <http://www.1gost.ru/> На данном сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ
13. <http://www.znaytovar.ru/> На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров.
14. <http://www.falshivkam.net/> На данном сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними. Описаны меры по защите товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров.
15. <https://roskachestvo.gov.ru/> Автономная некоммерческая организация "Российская система качества"
16. <https://www.43.rospotrebnadzor.ru/> - официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Кировской области
17. <https://kirovcsm.ru/> - официальный сайт ФБУ «Кировский ЦСМ»

18. <https://fsa.gov.ru/> - официальный сайт Росаккредитации
19. <http://www.vcci.ru/> - официальный сайт Вятская торгово-промышленная палата.
20. <http://soeks-vyatka.ru/> - официальный сайт ООО «СОЭКС-Вятка» независимая экспертная организация
21. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации
22. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

#### 4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используются: презентации, слайд-лекции, видеолекции.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012 (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013 (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014 (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012 (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013 (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014 (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202,
8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
- 7) Образовательный портал ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России. Режим доступа: <https://student.kirovgma.ru/>

#### 4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных

		помещениях
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	№ 406, 407 г. Киров, ул. К. Маркса,137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	№ 415 г. Киров, ул. К. Маркса,137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (тематические стенды, учебные плакаты, мультимедийные презентации, раздаточный материал), нормативно-правовые документы Наглядные материалы (плакаты, каталоги, презентации), технические регламенты Таможенного союза, стандарты, ОКП, ТН ВЭД ТС, СанПиН, нормативные документы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ 407 г. Киров, ул. К. Маркса,137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 414 г. Киров, ул. К. Маркса,137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (тематические стенды, учебные плакаты, раздаточный материал), нормативно-правовые документы
помещения для самостоятельной работы	№ 418б, читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К. Маркса,137 (1 корпус)	оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. СПС "Консультант Плюс"
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	№ 418а, г. Киров, ул. К. Маркса,137 (1 корпус)	стеллажи, шкафы, технический инвентарь

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу.

Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающимся необходимо освоить практические умения по экспертизе и подтверждению соответствия специализированной пищевой продукции.

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплины (модуля) в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **Лекции:**

Классическая лекция с элементами лекции-дискуссии. Рекомендуется при изучении тем: Нормативно-правовая база. Основные понятия. Правила идентификации. Требования безопасности. Требования безопасности к процессам. Оценка (подтверждение) соответствия. Государственная регистрация специализированной пищевой продукции. Упаковка и маркировка специализированной пищевой продукции. Государственный контроль (надзор). На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также для самостоятельной работы.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса и наличие в качестве объединяющего начала темы.

### **Практические занятия:**

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области экспертизы и подтверждения соответствия специализированной продукции.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, обсуждений, дискуссий в микрогруппах, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

Выполнение практической работы обучающиеся производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

- семинар-дискуссия по теме Правовая основа подтверждения соответствия.
- практикум по теме Порядок государственной регистрации специализированной пищевой



продукции. Требования к органам по оценке соответствия и испытательным лабораториям. Единый реестр специализированной пищевой продукции.

#### **Самостоятельная работа:**

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Экспертиза и подтверждение соответствия специализированной пищевой продукции» и включает подготовку к занятиям, подготовку к текущему контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Экспертиза и подтверждение соответствия специализированной пищевой продукции» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения дисциплины обучающиеся (под контролем преподавателя) самостоятельно оформляют документы по подтверждению соответствия. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, собеседованием.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме устного опроса в ходе занятий, решения типовых ситуационных задач, тестового контроля.

В конце изучения дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, проверки практических умений, решения ситуационных задач.

### **5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплине осуществляется в соответствии с «Порядком реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России», введенным в действие 01.11.2017, приказ № 476-ОД.

Дистанционное обучение реализуется в электронно-информационной образовательной среде Университета, включающей электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, и обеспечивающей освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя. Дистанционное обучение – это одна из форм обучения.

При использовании ЭО и ДОТ каждый обучающийся обеспечивается доступом к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения программы.

В практике применения дистанционного обучения по дисциплине используются методики синхронного и асинхронного обучения.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение обучающегося и преподавателя в режиме реального времени – on-line общение. Используются следующие технологии on-line: вебинары (или видеоконференции), аудиоконференции, чаты.

Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно общение между преподавателем и обучающимся в реальном времени – так называемое off-line общение, общение в режиме с отложенным ответом. Используются следующие технологии off-line: электронная почта, рассылки, форумы.

Наибольшая эффективность при дистанционном обучении достигается при использовании смешанных методик дистанционного обучения, при этом подразумевается, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством:

- размещения учебного материала на образовательном сайте Университета;
- сопровождения электронного обучения;
- организации и проведения консультаций в режиме «on-line» и «off-line»;
- организации обратной связи с обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
- обеспечения методической помощи обучающимся через взаимодействие участников учебного процесса с использованием всех доступных современных телекоммуникационных средств, одобренных локальными нормативными актами;
- организации самостоятельной работы обучающихся путем обеспечения удаленного доступа к образовательным ресурсам (ЭБС, материалам, размещенным на образовательном сайте);
- контроля достижения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
- идентификации личности обучающегося.

Реализация программы в электронной форме начинается с проведения организационной встречи с обучающимися посредством видеоконференции (вебинара).

При этом преподаватель информирует обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, осуществляет предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара. Преподаватель также сверяет предварительный список обучающихся с фактически присутствующими, информирует их о режиме занятий, особенностях образовательного процесса, правилах внутреннего распорядка, графике учебного процесса.

После проведения установочного вебинара учебный процесс может быть реализован асинхронно (обучающийся осваивает учебный материал в любое удобное для него время и общается с преподавателем с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени) или синхронно (проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателем в режиме реального времени).

Преподаватель самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При дистанционном обучении важным аспектом является общение между участниками учебного процесса, обязательные консультации преподавателя. При этом общение между обучающимися и преподавателем происходит удаленно, посредством средств телекоммуникаций.

В содержание консультаций входят:

- разъяснение обучающимся общей технологии применения элементов ЭО и ДОТ, приемов и способов работы с предоставленными им учебно-методическими материалами, принципов самоорганизации учебного процесса;
- советы и рекомендации по изучению программы дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации;
- анализ поступивших вопросов, ответы на вопросы обучающихся;
- разработка отдельных рекомендаций по изучению частей (разделов, тем) дисциплины, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

Также осуществляются индивидуальные консультации обучающихся в ходе выполнения ими письменных работ.

Обязательным компонентом системы дистанционного обучения по дисциплине является электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который включает электронные аналоги печатных учебных изданий (учебников), самостоятельные электронные учебные издания (учебники), дидактические материалы для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, аудио- и видеоматериалы, другие специализированные компоненты (текстовые, звуковые, мультимедийные). ЭУМК обеспечивает в соответствии с программой организацию обуче-

ния, самостоятельной работы обучающихся, тренинги путем предоставления обучающимся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения, контроль знаний. ЭУМК размещается в электронно-библиотечных системах и на образовательном сайте Университета.

Используемые виды учебной работы по дисциплине при применении ЭО и ДОТ:

№ n/n	Виды занятий/работ	Виды учебной работы обучающихся	
		Контактная работа (on-line и off-line)	Самостоятельная работа
1	Лекции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- веб-лекции (вебинары)</li> <li>- видеолекции</li> <li>- лекции-презентации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с архивами проведенных занятий</li> <li>- работа с опорными конспектами лекций</li> <li>- выполнение контрольных заданий</li> </ul>
2	Практические, семинарские занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеоконференции</li> <li>- вебинары</li> <li>- семинары в чате</li> <li>- видеодоклады</li> <li>- семинары-форумы</li> <li>- веб-тренинги</li> <li>- видеозащита работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с архивами проведенных занятий</li> <li>- самостоятельное изучение учебных и методических материалов</li> <li>- решение тестовых заданий и ситуационных задач</li> <li>- работа по планам занятий</li> <li>- самостоятельное выполнение заданий и отправка их на проверку преподавателю</li> </ul>
3	Консультации (групповые и индивидуальные)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеоконсультации</li> <li>- веб-консультации</li> <li>- консультации в чате</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации-форумы (или консультации в чате)</li> <li>- консультации посредством образовательного сайта</li> </ul>
4	Самостоятельные работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеозащиты выполненных работ (групповые и индивидуальные)</li> <li>- тестирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с архивами проведенных занятий</li> <li>- самостоятельное изучение учебных и методических материалов</li> <li>- решение тестовых заданий и ситуационных задач</li> <li>- выполнение самостоятельных работ</li> </ul>

При реализации программы или ее частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий кафедра ведет учет и хранение результатов освоения обучающимися дисциплины на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме (на образовательном сайте, в системе INDIGO).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством собеседования (on-line), компьютерного тестирования или выполнения письменных работ (on-line или off-line).

**Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (приложение А)**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Подробные методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе по каждой теме дисциплины представлены в приложении А.

## **Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приложение Б)**

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении Б.

## **Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **8.1. Выбор методов обучения**

Выбор методов обучения осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья**

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b><i>Категории обучающихся</i></b>	<b><i>Формы</i></b>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<b><i>Категории обучающихся</i></b>	<b><i>Виды оценочных средств</i></b>	<b><i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i></b>
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	решение дистанционных тестов, контрольные вопро-	организация контроля с помощью электронной оболочки

	сы	MOODLE, письменная проверка
--	----	-----------------------------

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### 1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение аудиторных занятий преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

##### 2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

##### 3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета;
- организация проведения аудиторных занятий в аудиториях, расположенных только на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах;

##### 4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами -

определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)  
«Экспертиза и подтверждение соответствия специализированной пищевой продукции»**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение  
Направленность (профиль) ОПОП – Товароведение и экспертиза товаров  
Форма обучения очно-заочная

**Раздел 1. Экспертиза и подтверждение соответствия специализированной пищевой продукции**

**Тема 1.1: Правовая основа подтверждения соответствия**

**Цель:** приобретение теоретических знаний в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия, а также формирование практических навыков и умений по оценке соответствия продукции.

**Задачи:**

- изучить основные разделы нормативных документов в области подтверждения соответствия;
- научить решать практические ситуации с применением ФЗ.

**Обучающийся должен знать:**

Основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в профессиональной деятельности.

Основы права и правового регулирования профессиональной деятельности.

Законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по подтверждению соответствия и порядок их разработки, оформления, и утверждения.

Передовой международный и национальный опыт в области стандартизации.

Принципы стандартизации и метрологического обеспечения оценки качества товаров и торгового процесса

**Обучающийся должен уметь:**

Выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности. Критически оценивать информацию о предметной области принятия решений.

Проводить процедуры подтверждения соответствия.

Разрабатывать и внедрять основные виды документов по стандартизации.

Проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов.

**Обучающийся должен владеть:**

Способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.

Способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.

Правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации.

**Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

**1. Ответить на вопросы по теме занятия.**

1. Укажите объекты технических регламентов.
2. Назовите цели технического регулирования.
3. Как осуществляется регулирование в отношении субъектов?
4. В чем заключается различие понятий «установление требований», «применение требований», «исполнение требований»?
5. Перечислите объекты стандартизации, не охватываемые техническими регламентами.
6. В чем заключаются принципиальные различия документов на продукцию – национального стандарта и технического регламента?
7. В чем сходство и различия в процедурах обязательной сертификации, декларирования соответствия и государственная регистрация?

## **2. Практическая подготовка.**

*Практическая работа № 1. Правовая основа подтверждения соответствия*

*Цель работы:* приобретение теоретических знаний в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия, а также формирование практических навыков и умений по оценке соответствия продукции.

*Методика проведения работы:*

1. Изучить содержание ФЗ «О техническом регулировании».
2. Изучить содержание ТР ТС «О безопасности пищевой продукции».
3. Изучить содержание ТР ТС «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания»

*Результаты:* (результаты могут быть представлены в виде таблиц, графиков, рисунков с описанием и т.д.)

*Выводы:*

## **3. Решить ситуационные задачи**

*Задачи для самостоятельного разбора на занятии*

1. Какая продукция подлежит государственной регистрации на таможенной территории таможенного союза?
2. Какие документы будут выдаваться на продукцию, которая ранее подлежала санитарно-эпидемиологической экспертизе с выдачей санитарно-эпидемиологических заключений, но теперь не включена в перечень продукции, подлежащей государственной регистрации на территории таможенного союза?
3. Пунктом 2 Положения о порядке осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) установлено, что государственная регистрация проводится за счет заявителя. Что означает это положение?

## **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

*1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

*2) Ответить на вопросы для самоконтроля*

1. Нормативно-правовая база экспертизы и подтверждения соответствия специализированной пищевой продукции
2. Основные понятия в области специализированной пищевой продукции.
3. Правила идентификации специализированной пищевой продукции.
4. Правила обращения на рынке специализированной пищевой продукции.
5. Общие требования безопасности пищевой продукции.
6. Требования безопасности к специализированной пищевой продукции.
7. Требования к процессам производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования), реализации и утилизации специализированной пищевой продукции
8. Упаковка и маркировка отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания.
9. Маркировка единым знаком обращения продукции



3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

**1. Полномочия и обязанности участников подтверждения соответствия определены в законе:**

- 1) «О техническом регулировании»
- 2) «Об обеспечении единства измерений»
- 3) «О защите прав потребителей»
- 4) «О качестве и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья»
- 5) «О стандартизации в Российской Федерации»

**2. Технические регламенты содержат требования:**

- 1) к продукции
- 2) к услугам
- 3) к терминам
- 4) к надежности товаров

**3. Более предпочтительна в рамках обязательного подтверждения соответствия является в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании»:**

- 1) обязательная сертификация
- 2) добровольная сертификация
- 3) декларирование соответствия
- 4) оценка соответствия
- 5) подтверждение соответствия

**4. Требования технического регламента являются**

- 1) добровольными
- 2) обязательными, если это предусмотрено договором
- 3) обязательными являются только отдельные требования
- 4) обязательными

**5. Область действия ФЗ «О техническом регулировании» распространяется на:**

- 1) государственные образовательные стандарты
- 2) привила аудиторской деятельности
- 3) разработку, принятие, применение, исполнение обязательных требований к объектам
- 4) разработку, принятие, применение, исполнение рекомендуемых требований к объектам

**6. Установите соответствие между источниками права**

Источник права	Определение
1. Нормативно-правовой акт	а) государственный правовой акт, содержащий норму права
2. Закон	б) нормативно-правовой акт, принятый в особом порядке органами законодательной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения
3. Подзаконный нормативно-правовой акт	в) нормативно-правовой акт, изданный в соответствии с законом и ему не противоречащий

**7. Установите соответствия:**

- 1) стандарт
- 2) регламент
- 3) свод правил
- 4) правила(нормы) по стандартизации
- 5) рекомендации по стандартизации

А) документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг

Б) документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и (ИЛИ) описание процессов проектирования, производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продукции и который применяется на добровольной основе

В) нормативный документ, устанавливающий обязательные для применения организационно-методические положения, которые дополняют или конкретизируют отдельные положения основополагающих национальных стандартов и определяют порядок и методы выполнения работ по стандартизации

Г) документ, содержащий советы организационно-методического характера, которые касаются проведения работ по стандартизации и способствуют применению основополагающего стандарта

Д) документ, содержащий обязательные правовые нормы и принятый органом власти

1 – а; 2 – д; 3 – б; 4 – в; 5 – г

8. Какой срок установлен федеральным законом на то, чтобы:

А) продавец сообщил изготовителю, что продукция опасна;

Б) изготовитель проверил достоверность информации, предоставленной продавцом;

В) изготовитель разработал программу мероприятий по предотвращению причинения вреда

1) 10 дней

2) 5 дней

3) 20 дней

4) Решить ситуационные задачи

Раньше поставщики сырья на пищевые добавки, консерванты, комплексные пищевые добавки предоставляли свидетельство о государственной регистрации. Эти свидетельства действовали на период изготовления продукции или поставок подконтрольных товаров на территории таможенного союза. Поставщики теперь такую информацию не предоставляют, только декларации и качественные удостоверения на продукцию, ссылаясь на постановление об отмене. Какое постановление действует на отмену получения свидетельства о госрегистрации?

5) Подготовка к зачету. Вопросы к зачету представлены в Приложении Б.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература

1. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013

Дополнительная литература

1. Дерюшева Т.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 228 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - М.: Дашков и К, 2015. - 660 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

3. Бессонова Л.П. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения [Электронный ресурс]: учебник / Л.П. Бессонова, Л.В. Антипова. - СПб.: Гиорд, 2012. - 592 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

## **Раздел 1. Экспертиза и подтверждение соответствия специализированной пищевой продукции**

### **Тема 1.2: Порядок государственной регистрации специализированной пищевой продукции**

**Цель:** приобретение теоретических знаний в области подтверждения соответствия, а также формирование практических навыков и умений по оценке соответствия специализированной пищевой продукции

**Задачи:**

Рассмотреть порядок государственной регистрации специализированной пищевой продукции

Сформировать навыки оформления документов

Сформировать навыки работы и поиска нормативных документов

**Обучающийся должен знать:**

Основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в профессиональной деятельности.

Основы права и правового регулирования профессиональной деятельности.

Законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по подтверждению соответствия и порядок их разработки, оформления, и утверждения.

Передовой международный и национальный опыт в области стандартизации.

Принципы стандартизации и метрологического обеспечения оценки качества товаров и торгового процесса

**Обучающийся должен уметь:**

Выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности. Критически оценивать информацию о предметной области принятия решений.

Проводить процедуры подтверждения соответствия.

Разрабатывать и внедрять основные виды документов по стандартизации.

Проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов.

**Обучающийся должен владеть:**

Способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.

Способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.

Правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации.

**Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

**1. Ответить на вопросы по теме занятия.**

1. На каком этапе проводится государственная регистрация специализированной продукции
2. Какой орган проводит государственную регистрацию специализированной продукции

**2. Практическая подготовка.**

*Практическая работа № 2.* Порядок государственной регистрации специализированной пищевой продукции

*Цель работы:* приобретение теоретических знаний в области подтверждения соответствия, а также формирование практических навыков и умений по оценке соответствия специализированной пищевой продукции

*Методика проведения работы:*

1. Изучить порядок государственной регистрации специализированной пищевой продукции. Составить схему.

2. Изучить документы для государственной регистрации специализированной пищевой продукции.

3. Составить перечень документов для государственной регистрации специализированной пищевой продукции.

4. Изучить и перечислить документы, результаты исследований (испытаний) образцов специализированной пищевой продукции, а также иные документы, подтверждающие соответствие (на примерах специализированной продукции разных товарных групп).

5. Оформить заявление на государственную регистрацию специализированной пищевой продукции.

*Результаты: (результаты могут быть представлены в виде таблиц, графиков, рисунков с описанием и т.д.)*

*Выводы:*

### **3. Решить ситуационные задачи**

*Задачи для самостоятельного разбора на занятии*

1. Кто может быть заявителем, на получение свидетельства о государственной регистрации таможенного союза?
2. Куда следует обращаться для получения свидетельства о государственной регистрации продукции, действительного на всей территории таможенного союза?
3. В каких случаях Уполномоченные органы сторон могут проводить лабораторные исследования находящихся в обращении товаров (продукции) на подконтрольной территории?
4. Требуется ли при оформлении сертификата соответствия или регистрации декларации о соответствии предоставление документов, подтверждающих безопасность продукции, в частности СЭЗ, свидетельства о Государственной регистрации, документов изготовителя (поставщика), подтверждающих безопасность продукции?

### **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

*1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

*2) Ответить на вопросы для самоконтроля*

1. Основные понятия в области оценки (подтверждения) соответствия.
2. Формы оценки (подтверждения) соответствия пищевой продукции и процессов производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортировки), реализации и утилизации.
3. Заявители при оценке (подтверждении) соответствия пищевой продукции
4. Государственная регистрация специализированной пищевой продукции.
5. Порядок государственной регистрации специализированной пищевой продукции.
6. Перечень документов, представляемых для государственной регистрации для подконтрольных товаров, изготавливаемых на таможенной территории Таможенного Союза.
7. Перечень документов, представляемых для государственной регистрации для подконтрольных товаров, изготавливаемых вне таможенной территории Таможенного Союза
8. В каких случаях может быть отказано в государственной регистрации продукции
9. В каких случаях свидетельство о государственной регистрации продукции (товаров), подлежит замене без проведения дополнительных или повторных исследований (испытаний)?

*3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля*

1. Подтверждение соответствия осуществляется

- 1) в добровольной форме
- 2) **в обязательной форме**
- 3) иное

2. Принцип, который заключается в соблюдении установленных требований

- 1) безопасность
- 2) систематизация
- 3) взаимозаменяемость
- 4) эффективность
- 5) совместимость
- 6) **соответствие**

3. Отметьте форму оценки соответствия, применяемую для подтверждения безопасности новых видов функциональных продуктов питания:

- 1) госнадзор
- 2) подтверждение соответствия
- 3) **государственная регистрация**
- 4) аккредитация

4. Отметьте цели обязательной сертификации:

- 1) реклама продукции
- 2) **подтверждении безопасности продукции**
- 3) подтверждение компетентности персонала
- 4) подтверждение соответствия системы менеджмента качества организации требованиям ИСО 9000
- 5) подтверждение соответствия экологического менеджмента требованиям ИСО 1400

5. Какие документы будут выдаваться на продукцию, которая ранее подлежала санитарно-эпидемиологической экспертизе с выдачей санитарно-эпидемиологических заключений, но теперь не включена в перечень продукции, подлежащей государственной регистрации на территории таможенного союза?

- 1) Свидетельство о государственной регистрации
- 2) **Декларация соответствия**
- 3) Сертификат соответствия
- 4) Ветеринарно-санитарное свидетельство

6. Аккредитация – это:

- 1) **Официальное признание в том, что испытательная лаборатория правомочна проводить конкретные испытания**
- 2) Документ, который орган по сертификации наделяет орган правом использовать знаки соответствия своей продукции
- 3) Документ, устанавливающий правила определения результатов испытаний
- 4) Документ, устанавливающий руководящие принципы, характеристики различных видов деятельности

7. Допишите правильный ответ. Знак обращения на рынке – обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращении продукции требованиям ... (**технических регламентов**).

8. Срок действия свидетельства о государственной регистрации \_\_\_\_\_ (**бессрочно**)

9. Верно ли утверждение, что если в отношении отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания, будут приняты иные технические регламенты Таможенного союза, устанавливающие требования к ней, то отдельные виды специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания, должны соответствовать требованиям всех технических регламентов Таможенного союза, действие которых на них распространяется.

- 1) верно
- 2) не верно
- 3) на усмотрение производителя

4) Решить ситуационные задачи

1. В соответствии со ст. 22, п.6 Требований наряду с типичным комплектом документов, предоставляемым заявителем для проведения регистрации специализированных пищевых про-

дуктов диетического (лечебного и профилактического) питания,...[он] должен содержать документы, подтверждающие проведение исследований и испытаний клинической эффективности в части их лечебного или профилактического действия...". Ст. 23, п.2 определяет ответственных за исследования и испытания клинической эффективности специализированных пищевых продуктов: «проводятся в лечебных и лечебно-профилактических учреждениях, имеющих лицензию на соответствующий вид медицинской деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и аккредитованных на проведение исследований и испытаний клинической эффективности специализированных пищевых продуктов в порядке, установленном Правительством Российской Федерации»" Ст. 21, п.8: "Исследования (испытания) отдельных видов пищевых продуктов проводятся организациями и лабораториями, аккредитованными в порядке, установленном Правительством Российской Федерации". Хотелось бы внести уточнение: о каких испытаниях клинической эффективности идет речь? В отношении лечебного питания можно говорить о безопасности и переносимости, поскольку питание в отличие от лекарства не ставит своей целью "лечение", а положительно влияет на общее состояние организма. Кроме того, лечебное питание, в отличие от лекарств, имеет в своем составе не один, а несколько активных элементов, что заметно усложняет (и увеличивает по времени) процедуру клинической оценки эффективности.

2. Означают ли положения пункта 13 Положения о Единой форме документа, что при подаче заявления о государственной регистрации продукции (на которые ранее оформлены другие документы, подтверждающие безопасность продукции: санитарно-эпидемиологические заключения, свидетельства о государственной регистрации) не будет необходимости проводить лабораторные исследования по показателям, совпадающим с Едиными санитарными требованиями?

5) *Подготовка к зачету. Вопросы к зачету представлены в Приложении Б.*

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература

1. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013

Дополнительная литература

1. Дерюшева Т.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 228 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - М.: Дашков и К, 2015. - 660 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

3. Бессонова Л.П. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения [Электронный ресурс]: учебник / Л.П. Бессонова, Л.В. Антипова. - СПб.: Гиорд, 2012. - 592 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

### **Раздел 1. Экспертиза и подтверждение соответствия специализированной пищевой продукции**

#### **Тема 1.3: Требования к органам по оценке соответствия и испытательным лабораториям**

**Цель:** приобретение теоретических знаний в области подтверждения соответствия, а также формирование практических навыков и умений по оценке соответствия специализированной пищевой продукции

**Задачи:**

Изучить требования, предъявляемые к органам по оценке соответствия и испытательным лабораториям

Сформировать навыки работы с интернет ресурсами

**Обучающийся должен знать:**

Основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в

профессиональной деятельности.

Основы права и правового регулирования профессиональной деятельности.

Законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по подтверждению соответствия и порядок их разработки, оформления, и утверждения.

Передовой международный и национальный опыт в области стандартизации.

Принципы стандартизации и метрологического обеспечения оценки качества товаров и торгового процесса

**Обучающийся должен уметь:**

Выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности. Критически оценивать информацию о предметной области принятия решений.

Проводить процедуры подтверждения соответствия.

Разрабатывать и внедрять основные виды документов по стандартизации.

Проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов.

**Обучающийся должен владеть:**

Способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.

Способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.

Правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации.

**Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

**1. Ответить на вопросы по теме занятия.**

1. Перечислить субъекты в области подтверждения соответствия

2. Перечислить участников государственной регистрации

3. Дайте понятие аккредитация в области оценки соответствия

4. Дайте понятие испытательная лаборатория

**2. Практическая подготовка.**

*Практическая работа № 3. Требования к органам по оценке соответствия и испытательным лабораториям*

*Цель работы:* приобретение теоретических знаний в области подтверждения соответствия, а также формирование практических навыков и умений по оценке соответствия специализированной пищевой продукции

*Методика проведения работы:*

Изучить требования, предъявляемые к органам по оценке соответствия и испытательным лабораториям.

Посетить Кировский ЦСМ и изучить испытательную лабораторию.

Изучить органы по подтверждению соответствия и испытательные лаборатории на основании сайтов

*Результаты: (результаты могут быть представлены в виде таблиц, графиков, рисунков с описанием и т.д.)*

*Выводы:*

**3. Решить ситуационные задачи**

*Задачи для самостоятельного разбора на занятии*

1. Имеют ли право уполномоченные органы сторон запрашивать протоколы лабораторных исследований на основании которых был выдан документ подтверждающий безопасность продукции?

2. Какие лаборатории (какому ведомству подчиненные) будут проводить исследования продукции для целей оформления свидетельства о государственной регистрации?

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля*

1. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
  2. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.
  3. Проблемы и перспективы развития работ в области оценки и подтверждения соответствия.
- 3) *Подготовка к зачету. Вопросы к зачету представлены в Приложении Б.*

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература

1. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013

Дополнительная литература

1. Дерюшева Т.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 228 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - М.: Дашков и К, 2015. - 660 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

3. Бессонова Л.П. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения [Электронный ресурс]: учебник / Л.П. Бессонова, Л.В. Антипова. - СПб.: Гиорд, 2012. - 592 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

**Раздел 1. Экспертиза и подтверждение соответствия специализированной пищевой продукции**

**Тема 1.4: Единый реестр специализированной пищевой продукции**

**Цель:** приобретение теоретических знаний в области подтверждения соответствия, а также формирование практических навыков и умений по оценке соответствия специализированной пищевой продукции

**Задачи:**

Изучить требования к единому реестру специализированной пищевой продукции.

Сформировать навыки работы с нормативными документами

Сформировать навыки работы с документами, подтверждающими оценку соответствия продукции

Сформировать навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

**Обучающийся должен знать:**

Основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в профессиональной деятельности.

Основы права и правового регулирования профессиональной деятельности.

Законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по подтверждению соответствия и порядок их разработки, оформления, и утверждения.

Передовой международный и национальный опыт в области стандартизации.

Принципы стандартизации и метрологического обеспечения оценки качества товаров и торгового процесса

**Обучающийся должен уметь:**

Выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности. Критически оценивать информацию о предметной области принятия решений.

Проводить процедуры подтверждения соответствия.

Разрабатывать и внедрять основные виды документов по стандартизации.



Проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов.

**Обучающийся должен владеть:**

Способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.

Способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.

Правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации.

**Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

**1. Ответить на вопросы по теме занятия.**

1. Куда следует обращаться по вопросам обязательного подтверждения соответствия в форме декларации о соответствии или сертификации соответствия?

2. Срок действия свидетельства о государственной регистрации

**2. Практическая подготовка.**

*Практическая работа № 4.* Единый реестр специализированной пищевой продукции

*Цель работы:* приобретение теоретических знаний в области подтверждения соответствия, а также формирование практических навыков и умений по оценке соответствия специализированной пищевой продукции

*Методика проведения работы:*

Изучить требования к единому реестру специализированной пищевой продукции.

Заполнить свидетельство о государственной регистрации (данные произвольные)

Изучить структуру сайта Росаккредитации.

Проверить свидетельство о государственной регистрации на сайте Росаккредитации

*Результаты:* (результаты могут быть представлены в виде таблиц, графиков, рисунков с описанием и т.д.)

*Выводы:*

**3. Решить ситуационные задачи**

*Задачи для самостоятельного разбора на занятии*

Что представляет собой выписка из Реестра свидетельств о государственной регистрации, каким образом она оформляется и заверяется?

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

1) Подготовка к зачету. Вопросы к зачету представлены в Приложении Б.

2) Изучить информацию о выданных свидетельствах государственной регистрации на отдельные виды продукции, размещенной на сайте Роспотребнадзора

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература

1. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013

Дополнительная литература

1. Дерюшева Т.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 228 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - М.: Дашков и К, 2015. - 660 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

3. Бессонова Л.П. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения [Электронный ресурс]: учебник / Л.П. Бессонова, Л.В. Антипова. - СПб.: Гиорд, 2012. - 592 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

**Раздел 1. Экспертиза и подтверждение соответствия специализированной пищевой продукции**

**Тема 1.5: Зачетное занятие.**

**Цель:** контроль освоения дисциплины и оценка знаний, умений, навыков.

**Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

1. Итоговое тестирование - примерные тестовые задания находятся в приложении Б.
2. Прием практических навыков (решение ситуационных задач) – примерные ситуационные задачи находятся в приложении Б.
3. Собеседование - примерные опросы для собеседования находятся в приложении Б.

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

Подготовка к зачетному занятию

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература

1. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013

Дополнительная литература

1. Дерюшева Т.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 228 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - М.: Дашков и К, 2015. - 660 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

3. Бессонова Л.П. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения [Электронный ресурс]: учебник / Л.П. Бессонова, Л.В. Антипова. - СПб.: Гиорд, 2012. - 592 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Составитель: Л.Н. Шмакова

Зав. кафедрой Л.Н. Шмакова

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра менеджмента и товароведения**

**Приложение Б к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине (модулю)**

**«Экспертиза и подтверждение соответствия специализированной пищевой продукции»**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение  
Направленность (профиль) ОПОП – Товароведение и экспертиза товаров  
Форма обучения очно-заочная

**1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство	
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
ИД УК-2.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы решения данных задач						
Знать	Не знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в профессиональной деятельности	Не в полном объеме знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в профессиональной деятельности, допускает ошибки	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в профессиональной деятельности	устный опрос, практическая работа, тест, решение ситуационных задач	тест, собеседование, прием практических навыков (решение ситуационных задач)
Уметь	Не умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Частично освоено умение выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правильно использует оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допускает ошибки	Самостоятельно использует оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	устный опрос, практическая работа, тест, решение ситуационных задач	тест, собеседование, прием практических навыков (решение ситуационных задач)

Владеть	Не владеет способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм	Не полностью владеет способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм	Способен использовать навыки решения задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм	Владеет навыками решения задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм	устный опрос, практическая работа, тест, решение ситуационных задач	тест, собеседование, прием практических навыков (решение ситуационных задач)
ИД УК-2.3 Решает задачи в рамках действующих правовых норм						
Знать	Не знает основы права и правового регулирования профессиональной деятельности	Не в полном объеме знает основы права и правового регулирования профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки	Знает основы права и правового регулирования профессиональной деятельности, допускает ошибки	Знает основы права и правового регулирования профессиональной деятельности	устный опрос, практическая работа, тест, решение ситуационных задач	тест, собеседование, прием практических навыков (решение ситуационных задач)
Уметь	Не умеет использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности. Критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	Частично освоено умение использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности. Критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	Правильно использует нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности. Критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, допускает ошибки	Самостоятельно использует нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности. Критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	устный опрос, практическая работа, тест, решение ситуационных задач	тест, собеседование, прием практических навыков (решение ситуационных задач)
Владеть	Не владеет способностью выполнять задачи в соот-	Не полностью владеет способностью выпол-	Способен использовать способность вы-	Владеет способностью выполнять	устный опрос,	тест, собеседова-

	ветствии с запланированными результатами	нять задачи в соответствии с запланированными результатами	полнять задачи в соответствии с запланированными результатами	задачи в соответствии с запланированными результатами	практическая работа, тест, решение ситуационных задач	ние, прием практических навыков (решение ситуационных задач)
<b>ПК-4 Способен организовывать и осуществлять работы по подтверждению соответствия</b>						
<b>ИД ПК-4.1 Решает задачи по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия</b>						
Знать	Фрагментарные знания законодательных и нормативных правовых актов, методических материалов по подтверждению соответствия и порядок их разработки, оформления, и утверждения. Передового международного и национального опыта в области стандартизации. <b>Принципов стандартизации и метрологического обеспечения оценки качества товаров и торгового процесса</b>	Общие, но не структурированные знания законодательных и нормативных правовых актов, методических материалов по подтверждению соответствия и порядок их разработки, оформления, и утверждения. Передового международного и национального опыта в области стандартизации. <b>Принципов стандартизации и метрологического обеспечения оценки качества товаров и торгового процесса</b>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательных и нормативных правовых актов, методических материалов по подтверждению соответствия и порядок их разработки, оформления, и утверждения. Передового международного и национального опыта в области стандартизации. <b>Принципов стандартизации и метрологического обеспечения оценки качества товаров и торгового процесса</b>	Сформированные систематические знания законодательных и нормативных правовых актов, методических материалов по подтверждению соответствия и порядок их разработки, оформления, и утверждения. Передового международного и национального опыта в области стандартизации. <b>Принципов стандартизации и метрологического обеспечения оценки качества товаров и торгового процесса</b>	устный опрос, практическая работа, тест, решение ситуационных задач	тест, собеседование, прием практических навыков (решение ситуационных задач)

Уметь	Частично освоенное умение проводить процедуры подтверждения соответствия. Разрабатывать и внедрять основные виды документов по стандартизации. <b>Проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов</b>	В целом успешное, но не систематическое умение проводить процедуры подтверждения соответствия. Разрабатывать и внедрять основные виды документов по стандартизации. <b>Проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов</b>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить процедуры подтверждения соответствия. Разрабатывать и внедрять основные виды документов по стандартизации. <b>Проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов</b>	Сформированное умение проводить процедуры подтверждения соответствия. Разрабатывать и внедрять основные виды документов по стандартизации. <b>Проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов</b>	устный опрос, практическая работа, тест, решение ситуационных задач	тест, собеседование, прием практических навыков (решение ситуационных задач)
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации	Успешное и систематическое применение навыков владения правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации	устный опрос, практическая работа, тест, решение ситуационных задач	тест, собеседование, прием практических навыков (решение ситуационных задач)

## 2. Типовые контрольные задания и иные материалы

### 2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код компетенции	Комплект заданий для оценки сформированности компетенций						
УК-2	<p><b>Примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля, вопросы к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Нормативно-правовая база экспертизы и подтверждения соответствия специализированной пищевой продукции</li> <li>11. Основные понятия в области специализированной пищевой продукции.</li> <li>12. Правила идентификации специализированной пищевой продукции.</li> <li>13. Правила обращения на рынке специализированной пищевой продукции.</li> <li>14. Общие требования безопасности пищевой продукции.</li> <li>15. Требования безопасности к специализированной пищевой продукции.</li> <li>16. Требования к процессам производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования), реализации и утилизации специализированной пищевой продукции</li> </ol> <hr/> <p><b>Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p><b>1 уровень:</b></p> <p><b>1. Полномочия и обязанности участников подтверждения соответствия определены в законе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «О техническом регулировании»</li> <li>2) «Об обеспечении единства измерений»</li> <li>3) «О защите прав потребителей»</li> <li>4) «О качестве и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья»</li> <li>5) «О стандартизации в Российской Федерации»</li> </ol> <p><b>2. Технические регламенты содержат требования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) к продукции</li> <li>2) к услугам</li> <li>3) к терминам</li> <li>4) к надежности товаров</li> </ol> <p><b>3. Более предпочтительна в рамках обязательного подтверждения соответствия является в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обязательная сертификация</li> <li>2) добровольная сертификация</li> <li>3) декларирование соответствия</li> <li>4) оценка соответствия</li> <li>5) подтверждение соответствия</li> </ol> <p><b>4. Требования технического регламента являются</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) добровольными</li> <li>2) обязательными, если это предусмотрено договором</li> <li>3) обязательными являются только отдельные требования</li> <li>4) обязательными</li> </ol> <p><b>5. Область действия ФЗ «О техническом регулировании» распространяется на:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственные образовательные стандарты</li> <li>2) правила аудиторской деятельности</li> <li>3) разработку, принятие, применение, исполнение обязательных требований к объектам</li> <li>4) разработку, принятие, применение, исполнение рекомендуемых требований к объектам</li> </ol> <p><b>2 уровень:</b></p> <p>1. Установите соответствие между источниками права</p> <table border="1" data-bbox="391 1955 1522 2110"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 1955 798 1989">Источник права</th> <th data-bbox="798 1955 1522 1989">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="391 1989 798 2022">1. Нормативно-правовой акт</td> <td data-bbox="798 1989 1522 2022">а) государственный правовой акт, содержащий норму права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 2022 798 2110">2. Закон</td> <td data-bbox="798 2022 1522 2110">б) нормативно-правовой акт, принятый в особом порядке органами законодательной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные об-</td> </tr> </tbody> </table>	Источник права	Определение	1. Нормативно-правовой акт	а) государственный правовой акт, содержащий норму права	2. Закон	б) нормативно-правовой акт, принятый в особом порядке органами законодательной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные об-
Источник права	Определение						
1. Нормативно-правовой акт	а) государственный правовой акт, содержащий норму права						
2. Закон	б) нормативно-правовой акт, принятый в особом порядке органами законодательной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные об-						



	щественные отношения
3. Подзаконный нормативно-правовой акт	в) нормативно-правовой акт, изданный в соответствии с законом и ему не противоречащий
<p>2. Установите соответствия:</p> <p>1) стандарт</p> <p>2) регламент</p> <p>3) свод правил</p> <p>4) правила(нормы) по стандартизации</p> <p>5) рекомендации по стандартизации</p> <p>А) документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг</p> <p>Б) документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и (ИЛИ) описание процессов проектирования, производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продукции и который применяется на добровольной основе</p> <p>В) нормативный документ, устанавливающий обязательные для применения организационно-методические положения, которые дополняют или конкретизируют отдельные положения основополагающих национальных стандартов и определяют порядок и методы выполнения работ по стандартизации</p> <p>Г) документ, содержащий советы организационно-методического характера, которые касаются проведения работ по стандартизации и способствуют применению основополагающего стандарта</p> <p>Д) документ, содержащий обязательные правовые нормы и принятый органом власти</p> <p>1 – а; 2 – д; 3 – б; 4 – в; 5 - г</p> <p><b>3 уровень:</b></p> <p>1. Какой срок установлен федеральным законом на то, чтобы:</p> <p>А) продавец сообщил изготовителю, что продукция опасна;</p> <p>Б) изготовитель проверил достоверность информации, предоставленной продавцом;</p> <p>В) изготовитель разработал программу мероприятий по предотвращению причинения вреда</p> <p>1) <b>10 дней</b></p> <p>2) 5 дней</p> <p>3) 20 дней</p> <p><b>Примерные ситуационные задачи</b></p> <p>1. В соответствии со ст. 22, п.6 Требований наряду с типичным комплектом документов, "предоставляемым заявителем для проведения регистрации специализированных пищевых продуктов диетического (лечебного и профилактического) питания,...[он] должен содержать документы, подтверждающие проведение исследований и испытаний клинической эффективности в части их лечебного или профилактического действия...". Ст. 23, п.2 определяет ответственных за исследования и испытания клинической эффективности специализированных пищевых продуктов: «проводятся в лечебных и лечебно-профилактических учреждениях, имеющих лицензию на соответствующий вид медицинской деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и аккредитованных на проведение исследований и испытаний клинической эффективности специализированных пищевых продуктов в порядке, установленном Правительством Российской Федерации» Ст. 21, п.8: "Исследования (испытания) отдельных видов пищевых продуктов проводятся организациями и лабораториями, аккредитованными в порядке, установленном Правительством Российской Федерации". Хотелось бы внести уточнение: о каких испытаниях клинической эффективности идет речь? В отношении лечебного питания можно говорить о безопасности и переносимости, поскольку питание в отличие от лекарства не ставит своей целью "лечение", а положительно влияет на общее состояние организма. Кроме того, лечебное питание, в отличие от лекарств, имеет в своем составе не один, а несколько активных элементов, что заметно усложняет (и увеличивает по времени) процедуру клинической оценки эффективности.</p> <p>2. Раньше поставщики сырья на пищевые добавки, консерванты, комплексные пищевые добавки предоставляли свидетельство о государственной регистрации. Эти свидетельства действовали на период изготовления продукции или поставок подконтрольных товаров на территории таможенного союза. Поставщики теперь такую информацию не предоставляют, только декларации и качественные удостоверения на продукцию, ссылаясь на постановление об отмене. Какое постановление действует на отмену получения свидетельства о госрегистрации?</p>	
<b>Примерный перечень практических навыков</b>	

	<p>Выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности. Критически оценивать информацию о предметной области принятия решений.</p>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p><b>Примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля, вопросы к зачету</b></p> <p>17. Основные понятия в области оценки (подтверждения) соответствия.</p> <p>18. Формы оценки (подтверждения) соответствия пищевой продукции и процессов производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортировки), реализации и утилизации.</p> <p>19. Заявители при оценке (подтверждении) соответствия пищевой продукции</p> <p>20. Государственная регистрация специализированной пищевой продукции.</p> <p>21. Порядок государственной регистрации специализированной пищевой продукции.</p> <p>22. Единый реестр специализированной пищевой продукции</p> <p>23. Упаковка и маркировка отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания.</p> <p>24. Маркировка единым знаком обращения продукции</p> <p>25. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.</p> <p>26. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий</p> <p><b>Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p><b>1 уровень:</b></p> <p>1. Подтверждение соответствия осуществляется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в добровольной форме</li> <li>2) <b>в обязательной форме</b></li> <li>3) иное</li> </ol> <p>2. Принцип, который заключается в соблюдении установленных требований</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) безопасность</li> <li>2) систематизация</li> <li>3) взаимозаменяемость</li> <li>4) эффективность</li> <li>5) совместимость</li> <li>6) <b>соответствие</b></li> </ol> <p>3. Отметьте форму оценки соответствия, применяемую для подтверждения безопасности новых видов функциональных продуктов питания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) госнадзор</li> <li>2) подтверждение соответствия</li> <li>3) <b>государственная регистрация</b></li> <li>4) аккредитация</li> </ol> <p>4. Отметьте цели обязательной сертификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) реклама продукции</li> <li>2) <b>подтверждении безопасности продукции</b></li> <li>3) подтверждение компетентности персонала</li> <li>4) подтверждение соответствия системы менеджмента качества организации требованиям ИСО 9000</li> <li>5) подтверждение соответствия экологического менеджмента требованиям ИСО 1400</li> </ol> <p>5. Какие документы будут выдаваться на продукцию, которая ранее подлежала санитарно-эпидемиологической экспертизе с выдачей санитарно-эпидемиологических заключений, но теперь не включена в перечень продукции, подлежащей государственной регистрации на территории таможенного союза?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Свидетельство о государственной регистрации</li> <li>2) <b>Декларация соответствия</b></li> <li>3) Сертификат соответствия</li> <li>4) Ветеринарно-санитарное свидетельство</li> </ol> <p>6. Аккредитация – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Официальное признание в том, что испытательная лаборатория правомочна проводить конкретные испытания</b></li> <li>2) Документ, который орган по сертификации наделяет орган правом использовать знаки соответ-</li> </ol>

	<p>ствия своей продукции</p> <p>3) Документ, устанавливающий правила определения результатов испытаний</p> <p>4) Документ, устанавливающий руководящие принципы, характеристики различных видов деятельности</p> <p><b>2 уровень:</b></p> <p>1. Допишите правильный ответ. Знак обращения на рынке – обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращении продукции требованиям ... (технических регламентов).</p> <p>2. Срок действия свидетельства о государственной регистрации _____ (бессрочно)</p> <p><b>3 уровень:</b></p> <p>1. Верно ли утверждение, что если в отношении отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания, будут приняты иные технические регламенты Таможенного союза, устанавливающие требования к ней, то отдельные виды специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания, должны соответствовать требованиям всех технических регламентов Таможенного союза, действие которых на них распространяется.</p> <p>1) верно</p> <p>2) не верно</p> <p>3) на усмотрение производителя</p>
	<p><b>Примерные ситуационные задачи</b></p> <p>1. Для каких целей необходимо проставлять на границе штамп «ввоз разрешен» и «ввоз запрещен»?</p> <p>2. Что такое впервые изготавливаемые на таможенной территории таможенного союза, а также впервые ввозимые на таможенную территорию таможенного союза подконтрольные товары?</p> <p>3. Какие товары подлежат санитарно-карантинному контролю в пунктах пропуска через государственную границу?</p>
	<p><b>Примерный перечень практических навыков</b></p> <p>Проводить процедуры подтверждения соответствия. Разрабатывать и внедрять основные виды документов по стандартизации.</p> <p>Проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов</p>

### **Критерии оценки зачетного собеседования, устного опроса, собеседования текущего контроля:**

**Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

### **Критерии оценки тестовых заданий:**

«зачтено» - не менее 71% правильных ответов;  
«не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

### **Критерии оценки ситуационных задач:**

**«зачтено»** - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

**«не зачтено»** - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

### **Критерии оценки практических навыков:**

**«зачтено»** - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

**«не зачтено»** - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

## **2.2. Примерные вопросы к зачету, примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля**

1. Нормативно-правовая база экспертизы и подтверждения соответствия специализированной пищевой продукции
2. Основные понятия в области специализированной пищевой продукции.
3. Правила идентификации специализированной пищевой продукции.
4. Правила обращения на рынке специализированной пищевой продукции.
5. Общие требования безопасности пищевой продукции.
6. Требования безопасности к специализированной пищевой продукции.
7. Требования к процессам производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования), реализации и утилизации специализированной пищевой продукции
8. Основные понятия в области оценки (подтверждения) соответствия.
9. Формы оценки (подтверждения) соответствия пищевой продукции и процессов производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортировки), реализации и утилизации.
10. Заявители при оценке (подтверждении) соответствия пищевой продукции
11. Государственная регистрация специализированной пищевой продукции.
12. Порядок государственной регистрации специализированной пищевой продукции.
13. Единый реестр специализированной пищевой продукции
14. Упаковка и маркировка отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания.
15. Маркировка единым знаком обращения продукции
16. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
17. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **3.1. Методика проведения тестирования**

**Целью** этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа промежуточной аттестации, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

### **Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы**

	Вид промежуточной аттестации
	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	<b>36</b>
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8
Кол-во баллов за правильный ответ	4
Всего баллов	<b>32</b>
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	<b>32</b>
Всего тестовых заданий	<b>30</b>
Итого баллов	<b>100</b>
Мин. количество баллов для аттестации	70

### **Описание проведения процедуры:**

Тестирование является обязательным этапом зачёта независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

#### Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

#### Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO или на образовательном сайте. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

### **3.2. Методика проведения приема практических навыков**

**Цель этапа** промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии по дисциплине (модулю), или в день проведения собеседования, или может быть совмещена с зачетным собеседованием по усмотрению кафедры.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

#### **Описание проведения процедуры:**

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех занятий лабораторного типа.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины (модуля).

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные ведомости в соответствующую графу.

### **3.3. Методика проведения устного собеседования**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с приказом о проведении промежуточной аттестации. Деканатом факультета может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

#### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в

установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и (или) по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при промежуточной аттестации в форме зачёта – оценками «зачтено», «не зачтено».

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

Составитель: Л.Н. Шмакова  
Зав. кафедрой Л.Н. Шмакова