

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2022 17:43:19  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e148bb3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Л.М. Железнов  
«31» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬ-**  
**ТУРЕ И СПОРТУ. ВОЛЕЙБОЛ»**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) – Лечебное дело на иностранном языке

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 6 лет

Кафедра физической культуры



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Виды профессиональной деятельности	4
1.6. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	6
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	6
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	9
3.3. Тематический план лекций	9
3.4. Тематический план практических занятий (семинаров, лабораторных занятий)	10
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	31
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	31
4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	31
4.1.1. Основная литература	31
4.1.2. Дополнительная литература	31
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	31
4.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	31
Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	32
Раздел 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	32

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)** «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» состоит в содействии решению задач физического воспитания обучающихся ВУЗа средствами волейбола, приобретению навыков этой игры и организации самостоятельных занятий, в содействии подготовке гармонично развитых и высококвалифицированных специалистов, в содействии формированию общекультурных компетенций, формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля):**

- сформировать навыки предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- способствовать приобретению знаний по вопросам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- сформировать навыки обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- сформировать знания и умения использовать методы и средства физической культуры и спортивной игры волейбол в повседневной деятельности для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- способствовать посредством волейбола сохранению и укреплению здоровья за время обучения в вузе, формированию необходимых знаний, умений и навыков по ведению здорового образа жизни, активному участию в профилактических мероприятиях и использованию полученных знаний в повседневной жизни;

- способствовать посредством волейбола повышению уровня функциональной и физической подготовленности обучающихся с использованием методов и средств физической культуры для успешной учебы, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» относится к блоку Б 1. Дисциплины вариативной части, дисциплины по выбору.

### **1.4. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

- физические лица (пациенты);

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **1.5. Виды профессиональной деятельности**

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская деятельность.

### 1.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства	
			Знать	Уметь	Владеть	Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОК –6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З1. Теоретические основы физической культуры, физической рекреации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	У1. Составлять комплексы упражнений для развития физических качеств и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В1. Методикой развития физических качеств человека необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тест, прием практических навыков.	Тест, прием практических навыков.

## Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры														
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ А	№ В	№ С	№ D	№ E	№ F	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	
Контактная работа (всего)	328	36	18	18	36	18	18	30	18	36	18	18	32	16	16	
в том числе:																
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	328	36	18	18	36	18	18	30	18	36	18	18	32	16	16	
Самостоятельная работа (всего)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет	+		3			3		3			3			3	
	экзамен	контактная работа														
		самостоятельная работа														
Общая трудоемкость (часы)	328	36	18	18	36	18	18	30	18	36	18	18	32	16	16	
Зачетные единицы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

## Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### 3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы раздела)
1	2	3	4
1.	ОК-6	Волейбол	<p>1) Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Методы и средства развития физических качеств на примере спортивных игр.</p> <p>2) Техника безопасности на занятиях по спортивным играм (волейбол). Общая физическая подготовка волейболиста. Круговая тренировка.</p> <p>3) Освоение техники приема и передачи волейбольного мяча сверху. Закрепление техники стоек и перемещений в волейболе. Подвижные игры с элементами волейбола.</p> <p>4) Закрепление техники приема и передачи волейбольного мяча сверху. Совершенствование техники стоек и перемещений в волейболе. Круговая тренировка.</p> <p>5) Закрепление техники приема и передачи волейбольного мяча сверху. Развитие быстроты реакции. Совершенствование техники стоек и перемещений.</p> <p>6) Совершенствование техники приема и передачи волейбольного мяча сверху. Развитие скоростно – силовых способностей. Подвижные игры с элементами волейбола.</p> <p>7) Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху. Развитие силовых способностей. Круговая тренировка. Игра по упрощенным правилам.</p>

			<p>8) Разучивание техники приема и передачи мяча снизу. Подвижные игры с элементами волейбола. Игра по упрощенным правилам.</p> <p>9) Закрепление техники приема и передачи мяча снизу. Развитие основных физических качеств. Круговая тренировка.</p> <p>10) Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу. Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху. Развитие силовых способностей. Игра по упрощенным правилам.</p> <p>11) Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху и снизу. Игра в волейбол в полной координации.</p> <p>12) Совершенствование техники стоек, перемещений, приема и передачи мяча. Игра в волейбол на ограниченном участке площадки.</p> <p>13) Совершенствование техники стоек и техники комбинированного приема. Игра в волейбол в усложненных условиях.</p> <p>14) Тактические основы игры в волейбол, расстановка игроков, амплуа, переходы по площадке, углубленные правила игры. Двусторонняя игра.</p> <p>15) Круговая тренировка. Подготовка к приему практических навыков.</p> <p>16) Теоретический тест. Приём практических навыков по приему и передаче мяча сверху в статике, приему и передаче мяча снизу в статике, стойкам и перемещениям.</p> <p>17) Техника нижней прямой подачи мяча. Развитие скорости реакции.</p> <p>18) Закрепление техники нижней прямой подачи мяча. Совершенствование техники стоек и перемещений. Развитие скоростно – силовых качеств.</p> <p>19) Совершенствование техники нижней прямой подачи. Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу и сверху. Двусторонняя игра.</p> <p>20) Комплексное совершенствование техники нижней прямой подачи мяча, техники приемов и передач, стоек и перемещений. Двусторонняя игра.</p> <p>21) Зачётное занятие.</p> <p>22) Техника верхней прямой подачи мяча. Развитие ловкости. Круговая тренировка.</p> <p>23) Закрепление техники верхней прямой подачи мяча. Развитие гибкости. Двусторонняя игра.</p> <p>24) Совершенствование техники верхней прямой подачи мяча. Развитие силы. Двусторонняя игра по усложненным правилам.</p> <p>25) Комплексное совершенствование техники верхней и нижней прямой подачи мяча. Развитие игровой выносливости. Двусторонняя игра по усложненным правилам.</p> <p>26) Комплексное совершенствование техники стоек, перемещений, всех видов приема, передач и подач мяча. Двусторонняя игра по усложненным правилам.</p> <p>27) Контрольное тестирование теоретических знаний. Приём практических навыков по технике верхней прямой подачи мяча.</p>
--	--	--	---

			<p>28) Техника нападающего удара. Совершенствование техники подачи мяча и приема. Развитие координации. Двусторонняя игра.</p> <p>29) Техника нападающего удара. Совершенствование подачи и приема мяча сверху. Развитие игровой выносливости.</p> <p>30) Техника нападающего удара. Совершенствование техники подачи и приема мяча.</p> <p>31) Приём практических навыков по технике выполнения имитации нападающего удара. Теоретическое тестирование.</p> <p>32) Техника нападающего удара. Развитие ловкости. Двусторонняя игра по усложненным правилам.</p> <p>33) Техника нападающего удара. Развитие скоростно-силовых способностей. Круговая тренировка.</p> <p>34) Закрепление техники нападающего удара. Развитие гибкости. Двусторонняя игра.</p> <p>35) Совершенствование техники нападающего удара. Развитие силовых способностей. Двусторонняя игра.</p> <p>36) Зачётное занятие.</p> <p>37) Совершенствование техники нападающего удара, техники приема мяча и подачи. Развитие быстроты движений. Двусторонняя игра.</p> <p>38) Совершенствование техники нападающего удара, техники приема и передачи мяча. Развитие координации. Двусторонняя игра.</p> <p>39) Совершенствование техники нападающего удара, приема и подачи мяча. Развитие силы. Двусторонняя игра.</p> <p>40) Совершенствование техники нападающего удара, приема и подачи мяча. Развитие скоростно – силовых способностей. Двусторонняя игра.</p> <p>41) Теоретическое тестирование. Прием практических навыков по технике подачи, приема и нападающего удара.</p> <p>42) Техника блокирования мяча. Развитие статической выносливости. Двусторонняя игра.</p> <p>43) Техника блокирования мяча. Развитие силовых способностей. Двусторонняя игра по упрощенным правилам.</p> <p>44) Техника блокирования мяча. Развитие быстроты. Двусторонняя игра.</p> <p>45) Закрепление техники блокирования мяча. Развитие гибкости. Двусторонняя игра.</p> <p>46) Совершенствование техники блокирования мяча. Развитие силовых способностей. Двусторонняя игра.</p> <p>47) Совершенствование техники блокирования мяча. Развитие динамической выносливости. Двусторонняя игра.</p> <p>48) Зачётное занятие.</p> <p>49) Тактика личных действий в защите. Развитие быстроты реакции. Двусторонняя игра.</p> <p>50) Закрепление личных действий в защите. Развитие быстроты движений. Двусторонняя игра.</p> <p>51) Совершенствование личных действий в защите. Развитие скоростно – силовых способностей. Двусторонняя игра.</p> <p>52) Совершенствование личных защитных действий в волейболе. Развитие локальной выносливости. Двусторонняя игра.</p>
--	--	--	--



			<p>53) Теоретическое тестирование. Приём практических навыков по технике выполнения индивидуальных защитных действий.</p> <p>54) Тактика командных действий в защите. Развитие быстроты реакции. Двусторонняя игра по упрощенным правилам.</p> <p>55) Тактика командных действий в защите. Развитие ловкости. Двусторонняя игра по упрощенным правилам.</p> <p>56) Тактика командных действий в защите. Развитие гибкости. Двусторонняя игра.</p> <p>57) Зачётное занятие.</p> <p>58) Тактика командных действий в нападении. Развитие скоростно – силовых способностей. Двусторонняя игра в усложненных условиях.</p> <p>59) Тактика командных действий в нападении. Развитие координационных способностей. Двусторонняя игра.</p> <p>60) Тактика командных действий в нападении. Развитие силовых способностей. Двусторонняя игра.</p> <p>61) Теоретическое тестирование. Приём практических навыков по технике выполнения действий в нападении.</p> <p>62) Комплексное игровое взаимодействие. Развитие динамической выносливости. Двусторонняя игра по усложненным правилам.</p> <p>63) Комплексное игровое взаимодействие. Развитие скоростно – силовых качеств. Двусторонняя игра по усложненным правилам.</p> <p>64) Контрольная игра по официальным правилам.</p> <p>65) Зачётное занятие.</p>
--	--	--	--

### 3.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)		Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	2		3	4	5	6	7	8
1	Волейбол		-	328	-	-	-	328
	Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет					+
		экзамен						контактная работа
			самостоятельная работа					
	Итого:		-	328	-	-	-	328

### 3.3. Тематический план лекций – не предусмотрено учебным планом.



4.	1	Закрепление техники приема и передачи волейбольного мяча сверху. Совершенствование техники стоек и перемещений в волейболе. Круговая тренировка.	ОРУ в движении. Комплекс упражнений на закрепление техники приема и передачи мяча: остановка мяча после отскока от пола, передача мяча сверху после отскока от пола. 5 станций круговой тренировки: отжимания, челночный бег, прыжки на месте, метание набивного мяча, пресс.	2														
5.	1	Закрепление техники приема и передачи волейбольного мяча сверху. Развитие скорости реакции. Совершенствование техники стоек и перемещений.	ОРУ с мячом. Комплекс упражнений на закрепление техники приема и передачи мяча: передача мяча сверху из положения лежа на животе с низкого набрасывания, передача мяча сидя лицом друг к другу в парах, передача мяча в полной координации.	2														
6.	1	Совершенствование техники приема и передачи волейбольного мяча сверху. Развитие скорости – силовых способностей. Подвижные игры с элементами волейбола.	ОРУ с мячом. Комплекс упражнений на совершенствование техники приема и передачи мяча сверху: прием и передача мяча в полной координации с перемещением по площадке, прием и передача мяча в полной координации с перемещением от середины площадки до баскетбольного кольца с последующей передачей в кольцо. Комплекс упражнений на развитие физических качеств.	2	2													
7.	1	Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху. Развитие силовых способностей. Круговая тренировка.	ОРУ с мячом. Комплекс упражнений на совершенствование техники приема и передачи мяча сверху: прием мяча в тройках с ускорением, «компас», прием мяча в парах на разной высоте.	2	2													

		Игра по упрощенным правилам.																	
8.	1	Разучивание техники приема и передачи мяча снизу. Подвижные игры с элементами волейбола. Игра по упрощенным правилам.	ОРУ с набивным мячом. Упражнения на разучивание техники приема и передачи мяча снизу: приседание из стойки волейболиста с мячом на параллельных руках, ловля мяча в стойке волейболиста после низкого набрасывания, передача поочередно правой и левой рукой после набрасывания.	2															
9.	1	Закрепление техники приема и передачи мяча снизу. Развитие основных физических качеств. Круговая тренировка.	ОРУ с гимнастической палкой. Упражнения на закрепление техники приема и передачи мяча снизу: прием мяча из исходного положения стоя на одном колене, прием мяча из исходного положения сидя на скамейке, ноги согнуты в коленном суставе под углом 90*. 5 станций круговой тренировки: пресс, прыжки на скакалке, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, метание набивного мяча, ускорения.	2	2														
10.	1	Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу. Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху. Развитие силовых способностей. Игра по упрощенным правилам.	ОРУ без предмета. Упражнения на совершенствование техники приема и передачи мяча снизу и сверху: прием мяча в парах – 1 – сверху, 2 – снизу, прием мяча в парах – 1 сидя прием мяча сверху, 2 – стоя прием мяча снизу. Прием мяча из исходного положения стоя на коленях. Серия подтягиваний на высокой перекладине у юношей и сгибаний и разгибаний рук в упоре лежа у девушек.	2	2														

11.	1	Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху и снизу. Игра в волейбол в полной координации.	ОРУ с баскетбольным мячом. Комплекс упражнений на совершенствование техники приема и передачи мяча снизу: прием мяча после выкатывания по скамейке, прием мяча из исходного положения сидя спиной к партнеру. Комплекс упражнений на совершенствование техники приема и передачи мяча сверху: в тройках – передача мяча через середину, пас спиной к партнеру; прием мяча после отскока от троса.	2	2	2												
12.	1	Совершенствование техники стоек, перемещений, приема и передачи мяча. Игра в волейбол на ограниченном участке площадки.	ОРУ у гимнастической стенки. Комплексные упражнения на совершенствование техники: В тройках – ускорение к 1 партнеру с последующим приемом мяча сверху, затем ускорение к 2 партнеру с последующим приемом мяча снизу. «Вызов номеров»: прием мяча поочередно первым или вторым партнером, сверху или снизу по команде третьего партнера.	4	2	2												
13.	1	Совершенствование техники стоек и техники комбинированного приема. Игра в волейбол в усложненных условиях.	ОРУ на гимнастической скамейке. Упражнения для 3 –х человек: 1 – набрасывает мяч партнеру для приема снизу, 2 – набрасывает мяч для приема сверху, 3 – перемещается между 1 и 2 по горизонтали. То же упражнение, но перемещения по диагонали.	4	2	2			2									
14.	1	Тактические основы игры в волейбол, расстановка игроков, амплуа, переходы по площадке,	Теоретические сведения о правилах игры, амплуа, расстановке. Упражнения: расстановка на скорость по свистку преподавателя.	2	2	2	2											

		углубленные правила игры. Двусторонняя игра.	Решение логической задачи на расстановку игроков по заданию тренера.															
15.	1	Круговая тренировка. Подготовка к приему практических навыков.	10 станций: прыжок на скакалке, подтягивание / сгибание и разгибание рук в упоре лежа, челночный бег по номерам или «елочка», приседания с набивным мячом, передачи набивным мячом в парах, присед у стены ноги под углом 90*, ловля теннисного мяча после отскока от стены, прием мяча лежа на животе, пружинистые махи ногами с сопротивлением партнера, пресс, прием отведенного мяча с последующим падением на коврик (сэйв).	2		2												
16.	1	Теоретический тест. Приём практических навыков по приему и передаче мяча сверху в статике, приему и передаче мяча снизу в статике, стойкам и перемещениям.	Тест, состоящий из 15 вопросов по теории физической культуре, пройденной на учебных занятиях. Прием практических навыков по приему и передаче мяча сверху в статике, приему и передаче мяча снизу в статике, стойкам и перемещениям.	2														
17.	1	Техника нижней прямой подачи мяча. Развитие быстроты реакции.	ОРУ с мячом. Комплекс упражнений на технику подачи мяча: подбрасывание мяча с его последующей ловлей, то же, но в паре с партнером; подбрасывание с последующим ударом одной рукой и «прикрытием» другой рукой; выполнение подачи мяча в парах с расстояния 2-3 метра; то же, но в полной координации.			2												

18.	1	Закрепление техники нижней прямой подачи мяча. Совершенствование техники стоек и перемещений. Развитие скоростно – силовых качеств.	ОРУ с набивным мячом. Комплекс упражнений на технику нижней прямой подачи: подача теннисным мячом с расстояния 3-4 метров от сетки; подача мяча после отскока от площадки (теннис); подача облегченного мяча. Подача мяча в полной координации после выполнения упражнения «челночный бег».			2												
19.	1	Совершенствование техники нижней прямой подачи. Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу и сверху. Двусторонняя игра.	ОРУ с гантелями. Комплекс упражнений на совершенствование техники подачи мяча: подача теннисного мяча в полной координации; подача мяча по зонам площадки. Упражнение для 4-х человек: 1 – выполняет подачу, 2 – набрасывает мяч для приема снизу, 3 – набрасывает мяч для приема сверху, 4 выполняет поочередно прием с подачи, затем прием сверху и снизу (комплекс).			4	2											
20.	1	Комплексное совершенствование техники нижней прямой подачи мяча, техники приемов и передач, стоек и перемещений. Двусторонняя игра.	ОРУ в беге. Комплексные упражнения для 5 человек: 1 – выполняет нижнюю прямую подачу мяча с одной стороны площадки, 2 – выполняет нижнюю прямую подачу с другой стороны площадки, 3 – выполняет набрасывание для приема мяча снизу, 4 – тоже, но для приема мяча сверху, 5 перемещается между игроками, поочередно принимая мяч с подачи и набрасывания;			4	2											

			2 игрока поочередно подают, 2 игрока поочередно принимают мяч сверху и снизу в зонах 5 и 6 и выполняют передачу игроку в зону 3.															
21.	1	Зачётное занятие.	Тест, состоящий из 15 вопросов по пройденному материалу семестра. Выполнение нижней прямой подачи на «зачет» - 9 раз из 10 попыток. Выполнение последовательного приема и передачи мяча снизу, затем сверху над собой, далее передача партнеру и перемещение на шаг вперед, назад, вправо и влево.			2												
22.	1	Техника верхней прямой подачи мяча. Развитие ловкости. Круговая тренировка.	ОРУ без предмета. Упражнения на технику освоения верхней прямой подачи: подбрасывание мяча с последующей ловлей на бросающую руку; подбрасывание мяча с последующей имитацией удара по мячу; то же, но с ударом одной рукой и «прикрытием» другой рукой; подача с расстояния 2-3 метров; подача в полной координации.			2												
23.	1	Закрепление техники верхней прямой подачи мяча. Развитие гибкости. Двусторонняя игра.	ОРУ со скакалкой. Упражнения на технику верхней прямой подачи мяча: Подача мяча из исходного положения стоя на коленях, подача мяча с набрасывания партнера, подача мяча стоя на скамейке.			2												
24.	1	Совершенствование техники верхней прямой подачи мяча. Развитие силы.	ОРУ в парах. Упражнения на совершенствование техники верхней прямой подачи мяча:			4												



		Двусторонняя игра по усложненным правилам.	подача мяча теннисным мячом, подача мяча на скорость, подача мяча с дальнего расстояния. Двусторонняя игра по правилам: после каждого перехода мяча на сторону соперника линии защиты и атаки команды меняются местами.															
25.	1	Комплексное совершенствование техники верхней и нижней прямой подачи мяча. Развитие игровой выносливости. Двусторонняя игра по усложненным правилам.	ОРУ в движении. Упражнения на совершенствование всех видов подач мяча: поочередная подача теннисного мяча сверху и снизу; подача волейбольного мяча сверху и снизу в мини – футбольные ворота по зонам площадки; подача мяча сверху или снизу по сигналу партнера: после подбрасывания мяча перевести взгляд на пальцы рук партнера, если показан 1 палец, подача снизу, если 2 – сверху.			4	2	2										
26.	1	Комплексное совершенствование техники стоек, перемещений, всех видов приема, передач и подач мяча. Двусторонняя игра по усложненным правилам.	ОРУ у гимнастической стенки. Комплекс упражнений для 5 – 7 человек: 1, 2, 3 человек образуют линию, 4, 5, 6 – вторую линию (занимают места по периметру площадки), 7 – в середине. Стоящие в линии поочередно подбрасывают мяч или выполняют подачу. 7 – принимает мяч в зависимости от изменяющихся условий.			4	2	2										
27.	1	Контрольное тестирование теоретических знаний. Приём практических навыков по технике верхней прямой подачи мяча.	ОРУ с мячом. Теоретический тест из 15 вопросов по пройденному на учебных занятиях материалу. Прием практических навыков: поочередное выполнение подач в зоны от 1			2												

			до 6. Для получения дифференцированного «зачета» необходимо попасть в 5 зон из 6.															
28.	1	Техника нападающего удара. Совершенствование техники подачи мяча и приема. Развитие координации. Двусторонняя игра.	ОРУ в парах. Подводящие упражнения для освоения техники нападающего удара: перемещение по степ-платформам семенящим бегом; перемещение по стэп – платформам прыжковым шагом; то же, но перемещение прыжками с правой на левую в два прыжка; то же, но после 2-х прыжков приземление на 2 ноги с последующим выпрыгиванием вверх. Упражнение в парах через сетку: 1 – выполняет подачу мяча, 2 – прием мяча в полукруг у сетки.					2										
29.	1	Техника нападающего удара. Совершенствование подачи и приема мяча сверху. Развитие игровой выносливости.	ОРУ на гимнастическом коврике. Подводящие упражнения для освоения техники нападающего удара: из исходного положения стоя на колене одной ноги резко встать, выполнить 2 прыжковых шага с последующим приземлением на 2 ноги и выпрыгиванием вертикально вверх; то же, но с замахом бьющей руки; то же, но с выносом двух рук и последовательным опусканием сначала маховой руки, потом бьющей; имитация нападающего удара. Подача мяча чуть выше головы партнера с последующим приемом мяча сверху.					4										
30.	1	Техника нападающего удара.	ОРУ без предмета.					4										

		Совершенствование техники подачи и приема мяча.	Подводящие упражнения для освоения техники нападающего удара: стоя на гимнастической скамейке поднять бьющую руку прямую с зажатым теннисным мячом вверх, далее согнуть ее в локтевом суставе, опустив тем самым ее за голову на уровне затылка, слегка отведя локоть в сторону. Резко разогнуть руку в локтевом суставе, не опуская локоть вниз, и выполнить бросок мяча сверху вниз. Упражнение в тройках: 1 – выполняет подачу через прямые руки 2 в сторону игрока 3. Как только подача выполнена, игрок 1 бежит в сторону игрока 3 и подбивает мяч над собой так, чтобы игрок 3 смог ударить мяч, далее игрок 3 атакует игрока 1 или 2.															
31.	1	Приём практических навыков по технике выполнения имитации нападающего удара. Теоретическое тестирование.	ОРУ в парах. Практическое задание: имитация выполнения нападающего удара. Теоретический тест из 15 вопросов по пройденному на учебных занятиях материалу.					2										
32.	1	Техника нападающего удара. Развитие ловкости. Двусторонняя игра по усложненным правилам.	ОРУ на скамейке. Подводящие упражнения на освоение техники нападающего удара: теннисный мяч в маховой руке. Сделав шаг вперед, переложить мяч из маховой руки в бьющую, сделав второй шаг подняться на скамью, выполнить замах бьющей рукой, а маховой рукой условно взяться за трос. «подтянуться» на маховой руке, выполнив ее опускание вниз, навалиться вперед и					4										

			активно разогнув бьющую руку – бросить мяч по траектории сверху вниз.															
33.	1	Техника нападающего удара. Развитие скоростно-силовых способностей. Круговая тренировка.	ОРУ со скакалкой. Подводящие упражнения для освоения техники нападающего удара: выполнение разбега, отталкивания и имитации нападающего удара; то же, но с броском теннисного мяча; то же, но набрасыванием волейбольного мяча; то же, но в полной координации.						4									
34.	1	Закрепление техники нападающего удара. Развитие гибкости. Двусторонняя игра.	ОРУ с набивным мячом. Упражнения на закрепление техники нападающего удара: нападающий удар стоя на скамье (без разбега, работа только по схеме плечо – предплечье – кисть); нападающий удар после передачи партнеру, тоже, но в разные игровые зоны.						4									
35.	1	Совершенствование техники нападающего удара. Развитие силовых способностей. Двусторонняя игра.	ОРУ в беге. Упражнения на совершенствование техники нападающего удара: выполнить нападающий удар с места по партнеру, далее от партнера следует прием мяча и выход бьющего на удар – завершение атаки; нападающий удар после собственного набрасывания; нападающий удар переходящего мяча.						4	2								
36.	1	Зачётное занятие.	Тест, состоящий из 15 вопросов на знание теоретических основ пройденного материала.						2									

			Практическое задание: выполнить нападающий удар в полной координации. Для «зачтено» необходимо выполнить 9 атак из 10.															
37.	1	Совершенствование техники нападающего удара, техники приема мяча и подачи. Развитие быстроты движений. Двусторонняя игра.	ОРУ с гимнастической палкой. Комплексное упражнение на совершенствование техники нападающего удара, приема и подачи – всей группой: половина группы выполняет поочередную подачу, другая половина группы делится на тройки. После каждой подачи выбегает тройка, занимает позиции зон 3, 6, 4 на площадке, далее выполняется поочередно прием из 6 в 3, пас из 3 в 4, удар из 4. После каждого действия происходит смена троек и последующих тройках смена позиций.							4								
38.	1	Совершенствование техники нападающего удара, техники приема и передачи мяча. Развитие координации. Двусторонняя игра.	ОРУ без предмета. Упражнения на совершенствование основных двигательных действий в волейболе: в тройках – выполнение подачи через сетку в зону 1 или 2 в которой игрок принимает мяч, принятый мяч доводится к сетке где второй игрок выполняет обратный пас игроку, принявшему мяч и, сразу после приема, убегает на противоположную сторону за сетку, далее следует накат мяча на противоположную сторону и действия повторяются; тоже, но для четверок – после каждой атаки игроки, стоящие под сеткой, меняются местами.							4								





45.	1	Закрепление техники блокирования мяча. Развитие гибкости. Двусторонняя игра.	ОРУ с набивным мячом. Упражнения на закрепление техники блокирования мяча: В парах, из исходного положения стоя в зоне 2 и 3 во время нападающего удара соперника выполнить смещение из зоны 3 к партнеру в зону 2 и не мешая друг другу выполнить синхронный прыжок – блок; то же, но игроки в зонах 2, 3, 4. Перемещение из зоны 4 в зону 2, из зоны 3 в зону 4, синхронный прыжок – блок.									2	2					
46.	1	Совершенствование техники блокирования мяча. Развитие силовых способностей. Двусторонняя игра.	ОРУ с гантелями. Упражнения на совершенствование техники блокирования мяча: Моделирование игровой ситуации – подача, атака, одиночный блок; то же, но двойной блок; то же, но тройной блок; то же, но сразу после блока смена атакующей и защитной линий местами.									4	2	2				
47.	1	Совершенствование техники блокирования мяча. Развитие динамической выносливости. Двусторонняя игра.	ОРУ на гимнастическом коврике. Упражнения на совершенствование техники блокирования мяча: Моделирование игровой ситуации, но усложнение за счет того, что на площадке 3 игрока, которые выполняют поочередно функции принимающих игроков, затем атакующих и блокирующих. Мини – волейбол 4 х 4.									4	4		2	2		
48.	1	Зачётное занятие.	Тест, состоящий из 15 вопросов по пройденному материалу в течение семестра.									2						



			Практическое задание: выполнить 9 блокирований из 10 атак.														
49.	1	Тактика личных действий в защите. Развитие быстроты реакции. Двусторонняя игра.	ОРУ с набивным мячом. Подводящие упражнения для освоения тактических действий в защите: В парах – первый с мячом в зоне 2, второй в зоне 4 лицом к сетке. По команде, второй игрок перемещается бегом назад и разворачивается лицом к партнеру, в это время первый выполняет атакующие действия; То же, но в тройках, по команде атакуют игроки зон 2 или 4.								4	2					
50.	1	Закрепление личных действий в защите. Развитие быстроты движений. Двусторонняя игра.	ОРУ на гимнастических ковриках. Упражнения на закрепление тактики личных действий в защите: В тройках - первый – выполняет имитацию блокирования, затем смещается из своей зоны в зону 3, второй выполняет атаку в первого, сразу после атаки, третий игрок бросает мяч в радиусе 2-3 метров от первого; то же, но зеркально; То же, но оба игрока выполняют скидку; то же, но оба игрока выполняют атакующие действия.								4	2	2				
51.	1	Совершенствование личных действий в защите. Развитие скоростно – силовых способностей. Двусторонняя игра.	ОРУ на гимнастической скамье. Упражнения на совершенствование личных действий в защите: В тройках – 1 с мячом с одной стороны сетки, мяч вверху над сеткой, 2 – в приеме, 3 – в атаке. Действия: атака, прием, имитация блока; то же, но мяч после каждого блока смеща-								4	2	2	2			

			ется вправо или влево, чтобы не вызывать мышечного привыкания блокирующего выпрыгивать в одну и ту же точку.														
52.	1	Совершенствование личных защитных действий в волейболе. Развитие локальной выносливости. Двусторонняя игра.	ОРУ на гимнастической стенке. Упражнения на совершенствование личных защитных действий: Поочередная защита после удара в зоны 6, 1, 5; тоже, но переключение после атаки на скидку. Мини – волейбол без атакующих действий, но с применением скидок и блокирования.									4	2	2	2		
53.	1	Теоретическое тестирование. Приём практических навыков по технике выполнения индивидуальных защитных действий.	Тест, состоящий из 15 вопросов по пройденному материалу в течении семестра. Практическое задание: выполнить комплекс индивидуальных защитных действий: 1 – блок, 2 – прием диагональной атаки, 3 – прием скидки.									2					
54.	1	Тактика командных действий в защите. Развитие быстроты реакции. Двусторонняя игра по упрощенным правилам.	ОРУ без предмета. Комплекс упражнений для освоения тактических командных действий в защите, работа всей командой (6 человек): игроки занимают свои позиции на площадке, далее выполняется атака с площадки соперника (накат) через зону 4. Задача команды – выполнить блок, в случае неудачного блокирования выполнить доигровочные действия с последующей атакой; То же, но атака с площадки соперника через зону 2 и 4; То же, но атака с площадки соперника через зоны 2, 4 и пайп.										2	2	2		

55.	1	<p>Тактика командных действий в защите.</p> <p>Развитие ловкости.</p> <p>Двусторонняя игра по упрощенным правилам.</p>	<p>ОРУ в парах.</p> <p>Комплекс упражнений для освоения тактических командных действий в защите, работа всей командой (6 человек):</p> <p>игроки занимают свои позиции на площадке, далее по сигналу выполняется атака (накат) со стороны соперника и независимо от успешности атаки выполняется второй удар со своей стороны площадки в зону 4; то же, но удар в зону 2; то же, но удары последовательные в зону 2 и 4; то же, но удар в игрока зоны 6.</p>										2	2	2	2	
56.	1	<p>Тактика командных действий в защите.</p> <p>Развитие гибкости.</p> <p>Двусторонняя игра.</p>	<p>ОРУ на месте.</p> <p>Комплекс упражнений для освоения тактических командных действий в защите, работа всей командой (6 человек):</p> <p>Двусторонняя игра по правилам волейбола. Усложнение игры производится за счет смены позиций игроков каждой линии после проведенной атаки;</p> <p>То же, но после каждой атаки игроки должны выполнить ускорение в сторону лицевой или боковой линии и вернуться на свои позиции.</p>										2	2	2	2	
57.	1	Зачётное занятие.	Тест, состоящий из 15 вопросов по пройденному материалу в течение семестра.											2			

			Практическое задание: выполнить комплекс командных защитных действий: блок, доигровку, прием – доводку мяча в зону 2 или 3.																
58.	1	Тактика командных действий в нападении. Развитие скоростно – силовых способностей. Двусторонняя игра в усложненных условиях.	ОРУ в движении. Комплекс упражнений для освоения тактических действий в нападении: В тройках – первый занимает позицию в зоне 3, второй – 2, третий чуть выше зоны 3 (первый темп). По команде игрок первого темпа начинает движение в зону 2 по диагонали, сразу после первых двух шагов этого игрока, игрок зона 2 смещается в зону 3 по диагонали, получает пас и выполняет удар; тоже, но смещения зеркально; тоже, но смещения из зон 4 и 3 (первый темп).														4	2	
59.	1	Тактика командных действий в нападении. Развитие координационных способностей. Двусторонняя игра.	ОРУ в парах. Комплекс упражнений для освоения тактических действий в нападении: В четверках – первый занимает позицию между 2 и 3 зонами, второй в зоне 3, третий в зоне 4. После подачи партнеров, выполнение приема мяча и доводку первому игроку, далее пас параллельно сетке через второго игрока, выполняющего имитацию удара, и удар из зоны 4 третьим игроком; тоже, но зеркально; тоже, но атака со второй линии (удар «пайп»).														4	2	2
60.	1	Тактика командных действий в нападении.	ОРУ с набивным мячом.														4	2	2

		Развитие силовых способностей. Двусторонняя игра.	Комплекс упражнений для освоения тактических действий в нападении: работа всей командой (6 человек) – прием игроками задней линии, доводка мяча между зонами 2 и 3, далее передача мяча игрокам в зоны 2, 3, 4, атака. Сразу после атаки на поле команды на переднюю линию скидывается второй мяч. Задача игроков – выполнить прием и доводку этого мяча; тоже, но мяч выбрасывается на заднюю линию; тоже, но после доводки выполняется новая атака.																
61.	1	Теоретическое тестирование. Приём практических навыков по технике выполнения командных действий в нападении.	Тест, состоящий из 15 вопросов по пройденному материалу в течении семестра. Практическое задание: выполнить комплекс командных действий в нападении: Прием мяча с подачи, доводку до связующего игрока в зону 2 или 3, атака, страховка.															2	
62.	1	Комплексное игровое взаимодействие. Развитие динамической выносливости. Двусторонняя игра по усложненным правилам.	ОРУ у гимнастической стенки. Упражнения на комплексное игровое взаимодействие: Поочередные атаки в зоны 5, 6 и 1, с последующей доводкой мяча связующему игроку и атакой; Тоже, но после приема подачи; Тоже, но двумя мячами одновременно. Тоже, но после первой атаки со вбрасыванием второго мяча на свое поле.															2	2



### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося – не предусмотрено учебным планом.

## Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

### 4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 4.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Волейбол на занятиях по физической культуре в вузе: Учебное пособие для студентов.	сост.: М. В. Шубина, А. В. Макаров	Киров: ГБОУ ВПО «Кировская ГМА», 2013	90	-
2.	Физическая культура и физическая подготовка. Учебник.	Кикоть В.Я., Барчуков И.С.	2012, М.: Юнити-Дана	Электронный ресурс	ЭБС Университетская библиотека онлайн

#### 4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Самоконтроль в физической культуре и спорте	Дуркин А.В.	2011, Киров: ГБОУ ВПО «Кировская ГМА»	90	ЭБС Кировского ГМУ
2.	Физическая культура. Учебное пособие.	Чеснова Е.Л.	2013, М.: Директ-Медиа	Электронный ресурс	ЭБС Университетская библиотека онлайн
3.	Теория и методика физической культуры и спорта.	Холодов Ж.К.	2014, М.: Академия.	3	-

### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [www.wolley.ru](http://www.wolley.ru)
2. [kirov-woleygrad.ru](http://kirov-woleygrad.ru)

### 4.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины используются следующие специальные помещения:

- для проведения практических занятий – спортивный зал «ИСКО» (г. Киров, Искожевский переулок, 8а);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – каб. №121, 122, 123-Ц, ул. К.Маркса, 112, физкультурно-оздоровительный комплекс;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – спортивный комплекс «ИСКО» (г. Киров, Искожевский переулок, 8а); каб. №117, ул. К.Маркса, 112, физкультурно – оздоровительный комплекс;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – спортивный комплекс «ИСКО» (г. Киров, Искожевский переулок, 8а); каб. №130-Ц, ул. К.Маркса, 112, физкультурно – оздоровительный комплекс.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

#### **Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (приложение А)**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

#### **Раздел 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении А.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Кафедра физической культуры**

**Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине (модулю)**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.  
ВОЛЕЙБОЛ»**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность – Лечебное дело на иностранном языке

Форма обучения – очная

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы**

**1.1 Примерные тестовые задания, критерии оценки (ОК-6)**

**1 уровень:**

1. Страна-родоначальник игры в волейбол:

А) Аргентина

Б) Бразилия

В) США

Г) Россия

Правильный ответ: В.

2. Основатель игры в волейбол:

А) Уильям Морган

Б) Уолбер Уитфельд

В) Джеймс Нейсмит

Г) Ордруп Хольген Нильсен

Правильный ответ: А.

3. Размер волейбольной площадки:

А) 20 x 10 м

Б) 18 x 9 м

В) 40 x 20 м

Г) 28 x 15 м

Правильный ответ: Б.

4. К субъективным показателям самоконтроля при занятиях физическими упражнениями относятся:

А) аппетит

Б) жизненная емкость легких

- В) сон
  - Г) частота сердечных сокращений
  - Д) болевые ощущения
- Правильный ответ: А, В, Д.

5. Какое словосочетание не характеризует волейбол:

- А) Спортивная игра.
- Б) Двусторонняя игра.
- В) Настольная игра.
- Г) Олимпийский вид спорта.

Правильный ответ: В.

6. Какую форму образуют указательные и большие пальцы рук при приёме мяча сверху?:

- А) Ромб.
- Б) Овал.
- В) Треугольник.
- Г) Квадрат.

Правильный ответ: В.

7. Укажите основные ошибки при приёме мяча сверху:

- А) Указательные и большие пальцы рук образуют треугольник.
- Б) Кисти рук образуют «ковш».
- В) Ноги выпрямлены в коленях.
- Г) Неточный выход под мяч.

Правильный ответ: В, Г.

8. Какой способ приема мяча не относят к технике защиты:

- А) Двумя руками сверху.
- Б) Двумя руками снизу.
- В) Одной рукой сверху.
- Г) Одной рукой снизу.

Правильный ответ: В.

9. Высота сетки в волейболе для мужских команд равна:

- А) 240 см.
- Б) 241 см.
- В) 243 см.
- Г) 245 см.

Правильный ответ: В.

10. Количество игроков на площадке в одной команде:

- А) шесть.
- Б) шесть и два запасных.
- В) пять.
- Г) одиннадцать.

Правильный ответ: А.

11. В волейболе к правильным элементам техники приёма мяча снизу относится:

- А) руки согнуты в локтях.
- Б) руки в локтевых суставах выпрямлены.
- В) руки почти параллельны полу.

Г) прием мяча кистями рук.

Правильный ответ: Б.

12. К ошибкам в технике приёма мяча снизу относятся следующие элементы:

А) ноги выпрямлены.

Б) пружинящая работа ног в момент приема.

В) туловище отклонено назад.

Г) после приема нет контакта с опорой.

Д) туловище незначительно наклонено вперед.

Правильный ответ: А, В, Г.

13. Что считается ошибкой в волейболе:

А) касание потолка мячом во время игры.

Б) прием мяча сверху после подачи.

В) игра ногами.

Г) нападающий удар.

Правильный ответ: А.

14. После подачи мяча в сетку:

А) дают вторую попытку выполнить подачу.

Б) отдают мяч соперникам, засчитывая им очко.

В) отдают мяч соперникам, не засчитывая им очко.

Г) разыгрывают спорный мяч.

Правильный ответ: Б.

15. На пальце игрока кольцо с острыми гранями, которое невозможно снять. Какое действие судьи будет правильным:

А) Разрешить продолжить игру.

Б) Потребовать замены игрока.

В) Попросить изолировать кольцо тейпом.

Г) Наказать игрока желтой карточкой

Правильный ответ: Б

16. Является ли ошибкой касание сетки игроком после завершения игрового действия:

А) Да.

Б) Нет.

Правильный ответ: А.

17. Считается ли в волейболе ошибкой участие игрока «либеро» в коллективном блоке:

А) Да.

Б) Нет.

В) Нет, если в момент блокирования мяч не коснулся его рук.

Правильный ответ: А.

18. Может ли игрок зоны 1 стоять на одном уровне или ближе к сетке, чем игрок зоны 2?

А) Да;

Б) Нет;

В) Может, если не выполняет атакующих действий.

Ответ «Б».

19. Во время выполнения подачи игрок наступает на лицевую линию площадки. Считается ли

это ошибкой?

- А) Да.
  - Б) Нет.
  - В) Нет, если подача выполняется в прыжке.
- Правильный ответ: В.

20. Во время приема мяча сверху мяч должен:

- А) Приниматься на пальцы и ладонь;
  - Б) Приниматься только на ладонь;
  - В) Приниматься только на кончики пальцев.
- Правильный ответ «В».

## **2 уровень:**

1. Каждому определению, характеризующему физические качества волейболиста, подберите правильный ответ, обозначенный буквой:

- 1 (3) Способность вести игру в высоком темпе без снижения эффективности выполнения технических приемов. [1] Быстрота.
- 2 (1) Способность выполнять перемещение по площадке и технические приемы в минимальный для определенных условий отрезок времени. [2] Скоростная выносливость.
- 3 (4) Способность осваивать новые технические приемы и применять их в процессе игры. [3] Специальная выносливость.
- 4 (2) Способность многократно выполнять ускорения. [4] Ловкость.

2. Сопоставьте расстояние до предполагаемого места постановки блока со способом перемещения до этого места:

- А. до 1-2 метров
  - Б. 2-3 метра.
  - В. более трех метров.
  - 1. Обычным бегом, поворачиваясь затем лицом к сетке
  - 2. Скачком
  - 3. Приставным шагом
- Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.

3. Установите соответствие типов моделей групповых тактических построений в нападении с их описанием:

- 1 (3) выход к сетке игроков первой и второй очереди атаки характерен наличием параллельных путей перемещения [1] Крест.
- 2 (1) выход к сетке игроков первой и второй очереди атаки характерен наличием пересечения пути перемещения этих игроков. [2] Эшелон.
- 3 (2) игрок первой очереди атаки выходит непосредственно к сетке и демонстрирует выполнение нападающего удара. Игрок второй очереди атаки выходит «за спину» игрока первой очереди. [3] Волна.

4. Установите правильную последовательность методики обучения передачи мяча сверху двумя руками:

- 1) движение рук и ног на месте без мяча
- 2) вперед с опоры с места
- 3) вперед с опоры после перемещения
- 4) назад за голову с опоры с места

- 5) назад за голову с опоры после перемещения
  - 6) вперёд в прыжке без перемещения
  - 7) вперёд в прыжке после перемещения
  - 8) назад за голову в прыжке без перемещения
  - 9) назад за голову в прыжке после перемещения
- Ответ: 1-2-3-4-5-6-7-8-9.

5. Установите соответствие жестов судей с их значением:

- |   |  |
|---|--|
| 1 (1) Круговое движение предплечьями вокруг друга                                   | [1] Замена                                     |
| 2 (3) Судья совершает круговое движение указательным пальцем                        | [2] Тайм-аут                                   |
| 3 (2) Две открытые ладони, образующие букву «Г»                                     | [3] Позиционная ошибка или ошибка при переходе |
| 4 (6) Судья проводит ладонью одной руки по пальцам другой, удерживаемой вертикально | [4] Касание сетки игроком                      |
| 5 (4) Судья указывает рукой на сетку  | [5] Касание по другую сторону сетки            |
| 6 (5) Судья расположил руку над сеткой ладонью вниз                                 | [6] Касание мяча                               |

### 3 уровень:

1. Сообщение: Во время игры в волейбол игрок, выполняя нападающий удар, коснулся сетки. При этом мяч упал на площадку соперника.

- 1) Какой жест покажет судья после свистка?
  - а) два больших пальца
  - б) вращение кулаками
  - в) укажет рукой на сетку
- 2) Кому присуждается очко?
  - а) команде соперника
  - б) назначается спорный мяч
  - в) команде этого игрока
- 3) Какое наказание соответствует данному нарушению?
  - а) судья требует заменить данного игрока
  - б) мяч отдаётся команде соперников
  - в) даётся тайм-аут
  - г) наказания не следует, если касание было незначительным.

2. Сообщение: На официальные соревнования к назначенному времени пришло только 5 человек из команды соперника.

- 1) Какое решение принимают судьи согласно правилам:
  - а) команда объявляется не явившейся
  - б) разрешают играть впятером
  - в) команда объявляется неполной и игру переносят на другой день либо время
- 2) Если команда в этом случае считается проигравшей, то какой счёт записывается в протоколы?
  - а) 0:1 в матче и 0-1 в каждой партии
  - б) 0:3 в матче и 0-25 в каждой партии
  - в) 0:5 в матче и 0-10 в каждой партии
  - г) 0:3 в матче и 0-1 в каждой партии
  - д) 0:3 в матче и 0-0 в каждой партии

3. Сообщение: Во время игры один из игроков первый раз совершил действие вопреки хорошему тону и нормам морали (грубое поведение) по отношению к игроку противоположной команды.

- 1) Какое действие судьи последует?
  - а) покажет красную карточку
  - б) покажет желтую карточку
  - в) покажет красную и жёлтую карточку вместе
  - г) покажет красную и жёлтую карточку отдельно
- 2) Как называется данная санкция?
  - а) устное предупреждение
  - б) замечание
  - г) удаление
  - в) дисквалификация
- 3) Как наказывается такое поведение?
  - а) очком и подачей соперника
  - б) данный игрок лишается права участвовать в игре в оставшейся части партии и должен быть заменён немедленно, если находится на площадке
  - в) данный игрок должен быть заменён немедленно, если находится на площадке, и должен покинуть Контрольную зону Соревнования до конца матча
  - г) не имеет немедленных последствий
- 4) Какая санкция применяется к тому же игроку за повторное грубое поведение?
  - а) замечание
  - б) удаление
  - в) дисквалификация
  - г) устное предупреждение

**Критерии оценки:**

- «зачтено» - не менее 71% правильных ответов;
- «не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

**1.2. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки (ОК-6)**

1. Техника стоек и перемещений в волейболе.
2. Техника приёма и передачи мяча сверху в статике и снизу в статике.
3. Техника приёма и передачи мяча сверху в динамике и снизу в динамике.
4. Техника нижней прямой подачи мяча.
5. Техника верхней прямой подачи мяча.
6. Техника нападающего удара.
7. Техника индивидуальных действий в защите (одиночного блокирования).
8. Техника индивидуальных действий в защите (приём диагональной атаки и скидки).
9. Техника командных действий в защите (блок, приём-доводка, доигровка).
10. Техника командных действий в нападении (приём с подачи, доводка, атака).

**Критерии оценки:**

- «зачтено» - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;
- «не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 2.1. Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

#### Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

#### Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

#### Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

#### Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

#### Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	<b>36</b>
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8
Кол-во баллов за правильный ответ	4
Всего баллов	<b>32</b>
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	<b>32</b>
Всего тестовых заданий	<b>30</b>

Итого баллов	100
Мин. количество баллов для аттестации	70

### **Описание проведения процедуры:**

Тестирование является обязательным этапом зачёта независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

#### Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

#### Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

### **Результаты процедуры:**

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

## **2.2. Методика проведения приема практических навыков**

**Цель этапа** промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии по дисциплине (модулю).

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.



**Описание проведения процедуры:**

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех практических занятий.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины (модуля).

**Результаты процедуры:**

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.