

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.02.2018
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора Л.М. Железнов
«27» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Элективные дисциплины (модули)
по физической культуре и спорту.
Баскетбол»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) ОПОП Менеджмент организации в здравоохранении

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра физической культуры

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» января 2016 г. приказ № 7.
- 2) Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от «27» июня 2018 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:

Кафедрой физической культуры «27» июня 2018 г. (протокол № 1а)

Заведующий кафедрой В.В. Чайкин

Ученым советом социально-экономического факультета от «27» июня 2018 г. (протокол № 6)

Председатель Ученого совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры
физической культуры В.П. Скорохватов

Рецензенты

Заведующий кафедрой патофизиологии
ФГБОУ ВО Кировского ГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор А.П. Спицин
Доцент кафедры физического
воспитания ФГБОУ ВО ВятГУ, к.б.н. М.С. Авдеева

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Виды профессиональной деятельности	4
1.6. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	6
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	6
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	6
3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	7
3.4. Тематический план лекций	7
3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)	7
3.6. Самостоятельная работа обучающегося	8
3.7. Лабораторный практикум	8
3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ	8
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	8
4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
4.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
4.2.1. Основная литература	9
4.2.2. Дополнительная литература	9
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	9
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	9
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10
Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	10
Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля):

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» состоит в содействии формированию общекультурных компетенций, формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля):

- сформировать навыки разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- сформировать навыки мотивирования и стимулирования персонала организации, направленные на достижение стратегических и оперативных целей;
- сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- способствовать формированию знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- способствовать формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- способствовать овладению системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечению общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- способствовать созданию основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к блоку Б1.В Дисциплины вариативной части. Дисциплины по выбору.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: Физическая культура и спорт.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности.

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

1.5. Виды профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность

1.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства	
			Знать	Уметь	Владеть	Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	
1.	ОК-7	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	З.1. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни.	У.1. Разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В.1. Методами физического самосовершенствования и самовоспитания.	Собеседование. Контрольная работа.	Тест. Практические навыки. Собеседование.

Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 2	№4	№6	№8
1		2	3	4	5	6
Контактная работа (всего)		4	4			
в том числе:						
Практические занятия (ПЗ)		4	4			
Самостоятельная работа (всего)		320	78	82	82	78
в том числе:						
- Подготовка к текущему контролю		78	78			
- Подготовка к промежуточной аттестации		236		82	82	72
- Контрольная работа		6				6
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Контактная работа	1			1
		Самостоятельная работа	3			3
Общая трудоемкость (часы)		328	82	82	82	82

Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОК-7	Баскетбол	1. Техника безопасности на занятиях спортивными играми. История баскетбола, как вида спорта. Правила игры. 2. Влияние баскетбола на двигательную активность человека. Применение средств и методов развития физических качеств человека на примере баскетбола. Игра в баскетбол, как форма проведения активного отдыха. 3. Техника перемещений в нападении: стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. 4. Техника владения мячом: ловля, передачи, броски, ведение. 5. Техника перемещений в защите: стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. 6. Техника овладения мячом и противодействия: выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока. 7. Тактические действия в нападении. 8. Тактические действия в защите.

3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
		1
1	Безопасность жизнедеятельности.	+

3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)			Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	2			3	4	5	6	7	8
1	Баскетбол			-	4	-	-	320	324
	Вид промежуточной аттестации:	зачет	контактная работа	Зачет					1
			самостоятельная работа						3
	Итого:			-	4	-	-	320	328

3.4. Тематический план лекций – не предусмотрено учебным планом.

3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час)
				Сем.2
1	2	3	4	5
1	1	Техника безопасности на занятиях спортивными играми. История баскетбола, как вида спорта. Правила игры.	Техника безопасности. История игры в баскетбол. Краткие правила игры. ОРУ с мячами. Подводящие упражнения для освоения начальных навыков в баскетболе.	2
2	1	Влияние баскетбола на двигательную активность человека. Применение средств и методов развития физических качеств человека на примере баскетбола.	ОРУ с мячами. Игры на развитие координации, с рваным ритмом и с изменением направлений, игры с мячом.	2
Итого:				4

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Баскетбол	- Подготовка к текущему контролю по темам: «Техника безопасности на занятиях спортивными играми. История баскетбола, как вида спорта. Правила игры», «Влияние баскетбола на двигательную активность человека. Применение средств и методов развития физических качеств человека на примере баскетбола».	78
Итого часов в семестре				78
1	4	Баскетбол	- Подготовка к промежуточной аттестации по темам: «Техника перемещений в нападении: стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты», «Техника владения мячом: ловля, передачи, броски, ведение»	82
Итого часов в семестре				82
1	6	Баскетбол	- Подготовка к промежуточной аттестации по темам: «Техника перемещений в защите: стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты», «Техника овладения мячом и противодействия: выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока»	82
Итого часов в семестре				82
1	8	Баскетбол	- Подготовка к промежуточной аттестации по темам «Тактические действия в нападении», «Тактические действия в защите». - Подготовка контрольной работы.	78
Итого часов в семестре				78
Всего часов на самостоятельную работу:				320

3.7. Лабораторный практикум - не предусмотрено учебным планом.

3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ

Примерная тематика контрольных работ:

1. Тактико-технические решения в нападении при зонной защите.
2. Тактико-технические решения в нападении при личной защите.
3. Тактико-технические решения в защите в зависимости от игровой ситуации.

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Баскетбол в вузе. Учебное пособие для студентов /сост.: О. Г. Преснецов – Киров: ГОУ ВПО Кировская ГМА Росздрава, 2010. - 102 с.

2. Методические указания по освоению дисциплины представлены в приложении А.

4.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Баскетбол в вузе: Учебное пособие для студентов.	Преснецов О.Г.	2010, Киров: ГБОУ ВПО «Кировская ГМА»	37	ЭБС Кировского ГМУ
2.	Физическая культура и физическая подготовка. Учебник.	Кикоть В.Я., Барчуков И.С.	2012, М.: Юнити-Дана	Электронный ресурс	ЭБС Университетская библиотека онлайн

4.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Самоконтроль в физической культуре и спорте	Дуркин А.В.	2011, Киров: ГБОУ ВПО «Кировская ГМА»	90	ЭБС Кировского ГМУ
2.	Физическая культура. Учебное пособие.	Чеснова Е.Л.	2013, М.: Директ-Медиа	Электронный ресурс	ЭБС Университетская библиотека онлайн
3.	Теория и методика физической культуры и спорта.	Холодов Ж.К.	2014, М.: Академия.	3	-

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://pculture.ru/sekcii/basketball/video_basketball/
2. <http://basketball-training.org.ua>

4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)

5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node 1 yearEducationalRenewalLicense от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ/05/2018 (срок действия – 1 год).
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

4.5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины используются следующие специальные помещения:

- *аудитории для проведения практических занятий – спортивный зал «Газпром» (г. Киров, ул. И.Попова, 13а);*
- *учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций - каб. №121, 122, 123-Ц, ул. К.Маркса, 112, физкультурно-оздоровительный комплекс;*
- *учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: спортивный зал «Газпром» (г. Киров, ул. И.Попова, 13а); каб. № 117, ул. К.Маркса, 112, физкультурно – оздоровительный комплекс;*
- *помещения для самостоятельной работы – каб.414; 3 корпус*
- *помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: спортивный зал «Газпром» (г. Киров, ул. И.Попова, 13а); каб. №130-Ц, ул. К.Маркса, 112, физкультурно – оздоровительный комплекс.*

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу (на практических занятиях) и самостоятельную работу.

Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу обучающихся по освоению практических умений, формированию двигательных навыков и развитию физических качеств, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают практические занятия.

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающимся необходимо освоить практические умения по физической культуре и спорту (Баскетбол).

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплины (модуля) в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области физической культуры и спорта (Баскетбол).

Практические занятия организуются во фронтальной форме, с подключением групповых и индивидуальных форм обучения в виде индивидуальных и групповых тренингов, решения проблемных задач, демонстрации физических упражнений и использования наглядных пособий, разбора игровых ситуаций и техники выполнения движений.

Практические занятия проводятся в спортивных залах, отвечающих требованиям техники безопасности при проведении соответствующих разделов дисциплины и необходимым требованиям по их изучению.

Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленные деканатом сроки, к практическим занятиям не допускаются. После медицинского осмотра определяется уровень физической нагрузки, допустимый для каждого обучающегося (согласно установленной медицинской группе).

По каждому разделу элективной дисциплины (модулю) по темам практических занятий разработаны «Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по элективной дисциплине (модулю) – физическая культура и спорт. Баскетбол».

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

- практикум по темам: «Техника безопасности на занятиях спортивными играми. История баскетбола, как вида спорта. Правила игры», «Влияние баскетбола на двигательную активность человека. Применение средств и методов развития физических качеств человека на примере баскетбола».

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» и включает подготовку контрольной работы, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины обучающиеся (под контролем преподавателя) самостоятельно проводят тестирование собственного физического развития средствами физической культуры, составляют планы самостоятельных тренировочных занятий по баскетболу и организуют самостоятельные занятия по баскетболу. Данные виды работы способствуют формированию навыков использования учебной и научной литературы, глобальных информационных ресурсов; формируют понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, формируют знания научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; способствуют формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; способствуют овладению системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; способствуют приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечению общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; способствуют созданию основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения. Самостоятельная работа способствует формированию должного с этической стороны поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень подготовки студента определяется приемом практических навыков и контрольных нормативов физической подготовленности.

Текущий контроль осуществляется во время собеседования, подготовки контрольной работы.

В конце изучения дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, практических навыков, устного собеседования.

Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (приложение А)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения и активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами, а также самостоятельные практические занятия физической культурой и спортом (Баскетбол).

Правильная организация учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины, работать над собственным физическим совершенствованием - залог успешной работы и положительной оценки.

Подробные методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе по каждой теме дисциплины представлены в приложении А.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приложение Б)

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.

4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении Б.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической культуры

Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) ОПОП Менеджмент организации в здравоохранении
(заочная форма обучения, 5 лет)

Раздел 1. БАСКЕТБОЛ

Тема 1.1: Техника безопасности на занятиях спортивными играми. История баскетбола, как вида спорта. Правила игры.

Цель: Охарактеризовать баскетбол как вид спорта.

Задачи:

1. Ознакомить с техникой безопасности при занятиях баскетболом, историей баскетбола, правилами игры.
2. Обучить начальным навыкам индивидуальных действий в баскетболе.
3. Сформировать представление об игре в баскетбол.

Обучающийся должен знать: теоретические основы техники безопасности при занятиях баскетболом, истории баскетбола, правил игры.

Обучающийся должен уметь: определить нарушение правил в определённой игровой ситуации.

Обучающийся должен владеть: начальными навыками индивидуальных действий в баскетболе.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Задания для групповой работы

ОРУ с мячами. Подводящие упражнения для освоения начальных навыков в баскетболе.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.
- 2) Ответить на вопросы для самоконтроля: 1. Каковы действия при пожарной тревоге? 2. Основные моменты истории баскетбола? 3. Какие основные правила баскетбола вы знаете?
- 3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:
 1. Страна-родоначальник игры в баскетбол:
 - а) Аргентина

- б) Бразилия
 - в) США
 - г) Россия
2. Основатель игры в баскетбол:
- а) Уильям Морган
 - б) Уолбер Уитфелд
 - в) Джеймс Нейсмит
 - г) Ордруп Хольген Нильсен

Ответы: 1. в; 2. в.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Баскетбол в вузе. Учебное пособие для студентов /сост.: О. Г. Преснецов – Киров: ГОУ ВПО Кировская ГМА Росздрава, 2010. - 102 с.
2. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с.

Дополнительная:

1. Самоконтроль в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / автор: Дуркин А.В. – Киров: ГБОУ ВПО «Кировская ГМА» Минздравсоцразвития РФ. – 2011. – 116 с.
2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 160 с.
3. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / под ред. Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

Тема 1.2: Влияние баскетбола на двигательную активность человека. Применение средств и методов развития физических качеств человека на примере баскетбола.

Цель: Охарактеризовать баскетбол как средство физической культуры.

Задачи:

1. Рассмотреть применение средств и методов развития физических качеств человека на примере баскетбола.
2. Обучить начальным навыкам индивидуальных действий в баскетболе.
3. Изучить влияние баскетбола на двигательную активность человека.
4. Сформировать представление об игре в баскетбол.

Обучающийся должен знать: теоретические основы средств и методов развития физических качеств человека на примере баскетбола.

Обучающийся должен уметь: применять средства и методы развития физических качеств человека на примере баскетбола.

Обучающийся должен владеть: начальными навыками индивидуальных действий в баскетболе.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Задания для групповой работы

ОРУ с мячами. Игры на развитие физических качеств, с рваным ритмом и с изменением направлений, игры с мячом.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля: 1. Какие средства и методы развития физических качеств на примере баскетбола вы знаете?

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Размер баскетбольной площадки:

- а) 20 x 10 м
- б) 22 x 15 м
- в) 40 x 20 м
- г) 28 x 15 м

2. Размер баскетбольного щита:

- а) 1,8 x 1,05 м
- б) 2 x 1,4 м
- в) 1,8 x 1,5 м
- г) 2 x 2 м

3. Диаметр центрального круга площадки:

- а) 2 м
- б) 3 м
- в) 3,6 м
- г) 3,5 м

Ответы: 1. г; 2. а; 3. в.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Баскетбол в вузе. Учебное пособие для студентов /сост.: О. Г. Преснецов – Киров: ГОУ ВПО Кировская ГМА Росздрава, 2010. - 102 с.

2. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с.

Дополнительная:

1. Самоконтроль в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / автор: Дуркин А.В. – Киров: ГБОУ ВПО «Кировская ГМА» Минздравсоцразвития РФ. – 2011. – 116 с.

2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 160 с.

3. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / под ред. Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

Тема 1.3: Техника перемещений в нападении: стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты.

Цель: Ознакомиться с техникой перемещений в нападении.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические основы техники перемещений в нападении.
2. Обучить технике перемещений в нападении.
3. Изучить в нападении технику стоек, ходьбы, бега, прыжков, остановок, поворотов.
4. Сформировать навыки перемещения в нападении.

Обучающийся должен знать: теоретические основы техники перемещений в нападении.

Обучающийся должен уметь: применять технические приёмы нападения в зависимости от игровой ситуации.

Обучающийся должен владеть: навыками техники перемещения в нападении.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

Отсутствует.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля: 1. Перечислите виды перемещения в нападении?

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Во время игры в баскетбол игрок перемещается по площадке различными способами. Основным способом является передвижение:

- а) ползком
- б) прыжком
- в) приставным шагом
- г) скрестным шагом

2. Стойка игрока с мячом (основная) в баскетболе относится к:

- а) технике нападения
- б) технике противодействия и овладения мячом
- в) технике защиты
- г) технике личной защиты

Ответы: 1. в; 2. а.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Баскетбол в вузе. Учебное пособие для студентов /сост.: О. Г. Преснецов – Киров: ГОУ ВПО Кировская ГМА Росздрава, 2010. - 102 с.

2. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с.

Дополнительная:

1. Самоконтроль в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / автор: Дуркин А.В. – Киров: ГБОУ ВПО «Кировская ГМА» Минздравсоцразвития РФ. – 2011. – 116 с.

2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 160 с.

3. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / под ред. Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

Тема 1.4: Техника владения мячом: ловля, передачи, броски, ведение.

Цель: Ознакомиться с техникой владения мячом.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические основы техники владения мячом.

2. Обучить технике владения мячом.
3. Изучить в технику владения мячом: ловля, передачи, броски, ведение.
4. Сформировать навыки владения мячом.

Обучающийся должен знать: теоретические основы техники владения мячом.

Обучающийся должен уметь: применять технические приёмы нападения в зависимости от игровой ситуации.

Обучающийся должен владеть: навыками техники владения мячом.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

Отсутствует.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля: 1. Перечислите виды владения мячом? 2. Перечислите виды бросков в баскетболе?

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Ведение мяча в игре осуществляется игроками в высокой, средней и низкой стойке в зависимости от расположения защитника. Низкая стойка применяется, когда защитник находится от нападающего на расстоянии:

- а) 10 метров
- б) 5 метров
- в) 3 метра
- г) 1 метр

2. Во время ловли мяча, баскетболисты применяют остановки прыжком и шагом. Остановка прыжком осуществляется при ловле...

- а) катящегося мяча
- б) мяча, летящего на уровне колен
- в) мяча, летящего на уровне груди
- г) мяча, летящего выше головы

Ответы: 1. г; 2. г.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Баскетбол в вузе. Учебное пособие для студентов /сост.: О. Г. Преснецов – Киров: ГОУ ВПО Кировская ГМА Росздрава, 2010. - 102 с.

2. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с.

Дополнительная:

1. Самоконтроль в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / автор: Дуркин А.В. – Киров: ГБОУ ВПО «Кировская ГМА» Минздравсоцразвития РФ. – 2011. – 116 с.

2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 160 с.

3. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / под ред. Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

Тема 1.5: Техника перемещений в защите: стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты.

Цель: Ознакомиться с техникой перемещений в защите.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические основы техники перемещений в защите.
2. Обучить технике перемещений в защите.
3. Изучить в защите технику стоек, ходьбы, бега, прыжков, остановок, поворотов.
4. Сформировать навыки перемещения в защите.

Обучающийся должен знать: теоретические основы техники перемещений в защите.

Обучающийся должен уметь: применять технические приёмы защиты в зависимости от игровой ситуации.

Обучающийся должен владеть: навыками техники перемещения в защите.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

Отсутствует.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля: 1. Перечислите виды перемещения в защите?

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Во время игры в баскетбол игроки применяют в защите низкую, среднюю и высокую стойки. Низкая стойка применяется, когда нападающий находится от защитника на расстоянии:

- а) 5 метров
- б) 3 метра
- в) 2 метра
- г) 1 метр

2. Защита, при которой игроки держат, определенного игрока нападения называется:

- а) смешанной
- б) зонной
- в) личной
- г) концентрированной

Ответы: 1. г; 2. в.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Баскетбол в вузе. Учебное пособие для студентов /сост.: О. Г. Преснецов – Киров: ГОУ ВПО Кировская ГМА Росздрава, 2010. - 102 с.
 2. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с.
- Дополнительная:
1. Самоконтроль в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / автор: Дуркин А.В. – Киров: ГБОУ ВПО «Кировская ГМА» Минздравсоцразвития РФ. – 2011. – 116 с.
 2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 160 с.
 3. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / под ред. Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

Тема 1.6: Техника овладения мячом и противодействия: выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.

Цель: Ознакомиться с техникой овладения мячом и противодействия.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические основы техники овладения мячом и противодействия.
2. Обучить технике овладения мячом и противодействия в защите.
3. Изучить в технику овладения мячом и противодействия: выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.
4. Сформировать навыки овладения мячом и противодействия в защите.

Обучающийся должен знать: теоретические основы техники защиты.

Обучающийся должен уметь: применять технические приёмы защиты в зависимости от игровой ситуации.

Обучающийся должен владеть: навыками овладения мячом и противодействия в защите.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

Отсутствует.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.
- 2) Ответить на вопросы для самоконтроля: 1. Перечислите виды овладения мячом? 2. Перечислите виды противодействия в защите?
- 3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:
 1. Приемы овладения мячом в баскетболе относятся:
 - а) к разделу техники нападения
 - б) к разделу техники защиты
 - в) к разделу тактики защиты
 - г) к разделу тактики нападения

2. Защита, при которой игроки держат, определенного игрока нападения называется:

- а) смешанной
- б) зонной
- в) личной
- г) концентрированной

Ответы: 1. б; 2. в.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Баскетбол в вузе. Учебное пособие для студентов /сост.: О. Г. Преснецов – Киров: ГОУ ВПО Кировская ГМА Росздрава, 2010. - 102 с.
2. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с.

Дополнительная:

1. Самоконтроль в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / автор: Дуркин А.В. – Киров: ГБОУ ВПО «Кировская ГМА» Минздравсоцразвития РФ. – 2011. – 116 с.
2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 160 с.
3. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / под ред. Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

Тема 1.7: Тактические действия в нападении.

Цель: Ознакомиться с тактическими действиями в нападении.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические основы тактических действий в нападении.
2. Разучить тактические действия в нападении.
3. Сформировать навыки тактических действий в нападении.

Обучающийся должен знать: теоретические основы тактических действий в нападении.

Обучающийся должен уметь: применять тактические действия нападения в зависимости от игровой ситуации.

Обучающийся должен владеть: навыками определения тактических действий в нападении в зависимости от игровой ситуации.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

Отсутствует.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.
- 2) Ответить на вопросы для самоконтроля: 1. Что относится к тактическим действиям в нападении? 2. Какие бывают виды нападения? 3. С чего начинается выбор тактического действия

в игровой ситуации?

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Система нападения, которая предусматривает применение различных тактических комбинаций заготовленных на тренировках, называется:

- а) стремительным
- б) позиционным
- в) постепенным
- г) полупозиционным

2. Стойка игрока с мячом (основная) в баскетболе относится к:

- а) технике нападения
- б) технике противодействия и овладения мячом
- в) технике защиты
- г) технике личной защиты

Ответы: 1. б; 2. а.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Баскетбол в вузе. Учебное пособие для студентов /сост.: О. Г. Преснецов – Киров: ГОУ ВПО Кировская ГМА Росздрава, 2010. - 102 с.

2. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с.

Дополнительная:

1. Самоконтроль в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / автор: Дуркин А.В. – Киров: ГБОУ ВПО «Кировская ГМА» Минздравсоцразвития РФ. – 2011. – 116 с.

2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 160 с.

3. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / под ред. Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

Тема 1.8: Тактические действия в защите.

Цель: Ознакомиться с тактическими действиями в защите.

Задачи:

- 1. Рассмотреть теоретические основы тактических действий в защите.
- 2. Разучить тактические действия в защите.
- 3. Сформировать навыки тактических действий в защите.

Обучающийся должен знать: теоретические основы тактических действий в защите.

Обучающийся должен уметь: применять тактические действия защиты в зависимости от игровой ситуации.

Обучающийся должен владеть: навыками определения тактических действий в защите в зависимости от игровой ситуации.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

Отсутствует.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля: 1. Какие виды защиты вы знаете? 2. В каких случаях применяется личная защита?

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Защита, при которой игроки держат, определенного игрока нападения называется:

а) смешанной

б) зонной

в) личной

г) концентрированной

2. Приемы овладения мячом в баскетболе относятся:

а) к разделу техники нападения

б) к разделу техники защиты

в) к разделу тактики защиты

г) к разделу тактики нападения

Ответы: 1. в; 2. б.

4) Выполнить контрольные работы по темам: «Тактико-технические решения в нападении при зонной защите», «Тактико-технические решения в нападении при личной защите», «Тактико-технические решения в защите в зависимости от игровой ситуации».

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Баскетбол в вузе. Учебное пособие для студентов /сост.: О. Г. Преснецов – Киров: ГОУ ВПО Кировская ГМА Росздрава, 2010. - 102 с.

2. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с.

Дополнительная:

1. Самоконтроль в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / автор: Дуркин А.В. – Киров: ГБОУ ВПО «Кировская ГМА» Минздравсоцразвития РФ. – 2011. – 116 с.

2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 160 с.

3. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / под ред. Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической культуры

Приложение Б к рабочей программе дисциплины (модуля)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.
БАСКЕТБОЛ»**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) ОПОП Менеджмент организации в здравоохранении
(заочная форма обучения, 5 лет)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Разделы дисциплины, при освоении которых формируются компетенция	Номер семестра, в котором формируется компетенция
		Знать	Уметь	Владеть		
ОК-7	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	З.1. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни.	У.1. Разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В.1. Методами физического самосовершенствования и самовоспитания.	Раздел 1. Баскетбол	2, 4, 6, 8 семестры

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство	
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации

						станции
ОК-7						
Знать	Не знает социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни.	Не в полном объеме знает социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни, допускает существенные ошибки	Знает социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни, допускает ошибки	Знает социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни.	Собеседование	Тест
Уметь	Не умеет разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения. Не умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Частично разбирается в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения. Частично использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Разбирается в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения. Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает ошибки	Разбирается в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения. Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Собеседование	Собеседование
Владеть	Не владеет методами физического самосовершенствования и самовоспитания.	Не полностью владеет методами физического самосовершенствования и самовоспитания.	Способен использовать методами физического самосовершенствования и самовоспитания.	Владеет методами физического самосовершенствования и самовоспитания.	Контрольная работа.	Практические навыки.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные вопросы к зачету и к собеседованию по текущему контролю, критерии оценки (ОК-7)

1. История баскетбола в мире, России и ПМР.
2. Правило – площадка и оборудование.
3. Правила игры с мячом.
4. Время игры. Замены и тайм-ауты.
5. Начало игры. Счёт игры.
6. Спорный мяч. Правило поочередного владения мячом.

7. Правила 3, 5, 8, 24 секунд.
8. Правило – фолы: определение, наказание.
9. Правила выполнения штрафных бросков.
10. Правило – судьи: их права и обязанности.
11. Техника перемещений, остановок и поворотов, баскетбольные стойки в нападении и защите.
12. Техника ловли и передач мяча (способы, фазовый анализ).
13. Техника ведения мяча.
14. Техника броска мяча (способы, фазовый анализ).
15. Техника овладения мячом в защите: вырывание, выбивание, перехват, накрывание.
16. Индивидуальные тактические действия в нападении.
17. Индивидуальные тактические действия в защите.
18. Групповые взаимодействия в нападении.
19. Групповые взаимодействия в защите.
20. Командные действия в нападении (виды и основные характеристики).
21. Командные действия в защите (варианты и их характеристика).

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

3.2. Примерные тестовые задания, критерии оценки (ОК-7)

1 уровень:

1. Страна-родоначальник игры в баскетбол:

а) Аргентина

б) Бразилия

в) США

г) Россия

2. Основатель игры в баскетбол:

а) Уильям Морган

б) Уолбер Уитфельд

в) Джеймс Нейсмит

г) Ордруп Хольген Нильсен

3. Размер баскетбольной площадки:

а) 20 x 10 м

б) 22 x 15 м

в) 40 x 20 м

г) 28 x 15 м

4. Размер баскетбольного щита:

а) 1,8 x 1,05 м

б) 2 x 1,4 м

в) 1,8 x 1,5 м

г) 2 x 2 м

5. Диаметр центрального круга площадки:

а) 2 м

б) 3 м

в) 3,6 м

г) 3,5 м

6. Во время игры в баскетбол игроки применяют в защите низкую, среднюю и высокую стойки. Низкая стойка применяется, когда нападающий находится от защитника на расстоянии:

а) 5 метров

б) 3 метра

в) 2 метра

г) 1 метр

7. Во время игры в баскетбол игрок перемещается по площадке различными способами. Основным способом является передвижение:

а) ползком

б) прыжком

в) приставным шагом

г) скрестным шагом

8. Ведение мяча в игре осуществляется игроками в высокой, средней и низкой стойке в зависимости от расположения защитника. Низкая стойка применяется, когда защитник находится от нападающего на расстоянии:

а) 10 метров

б) 5 метров

в) 3 метра

г) 1 метр

9. Во время ловли мяча, баскетболисты применяют остановки прыжком и шагом. Остановка прыжком осуществляется при ловле...

а) катящегося мяча

б) мяча, летящего на уровне колен

в) мяча, летящего на уровне груди

г) мяча, летящего выше головы

10. Стойка игрока с мячом (основная) в баскетболе относится к:

а) технике нападения

б) технике противодействия и овладения мячом

в) технике защиты

г) технике личной защиты

11. Классификация техники игры в баскетбол не включает в себя раздел:

а) техника нападения и техника защиты

б) техника передвижений и техника владения мячом

в) техника противодействия и овладения мячом

г) техника нападающего удара

12. Защита, при которой игроки держат, определенного игрока нападения называется:

а) смешанной

б) зонной

в) личной

г) концентрированной

13. Система нападения, которая предусматривает применение различных тактических комбинаций заготовленных на тренировках, называется:

а) стремительным

б) позиционным

в) постепенным

г) полупозиционным

14. Тактика игры в баскетбол не включает в себя раздел:

а) тактика группового взаимодействия

б) тактика блокирования

в) тактика нападения и тактика защиты

г) тактика командного взаимодействия

15. Первая фаза изучения приема игры в баскетболе:

а) изучение приема в упрощенных условиях

б) изучение приема в усложненной обстановке

в) фаза ознакомления с приемом

г) закрепление приема в игре

16. Приемы овладения мячом в баскетболе относятся:

а) к разделу техники нападения

б) к разделу техники защиты

в) к разделу тактики защиты

г) к разделу тактики нападения

17. Количество судей, обслуживающих игру в баскетбол:

а) два

б) три

в) четыре

г) шесть

18. Обязанности судей, обслуживающих игру в поле:

а) объявлять счет игры и время

б) вести протокол игры

в) считать полученные фолы

г) судить игру согласно правилам

19. Количество игровых, при которых должна начинаться игра:

а) три

б) четыре

в) пять

г) шесть

20. Количество минутных перерывов, которые может взять тренер за время игры:

а) два

б) три

в) четыре

г) пять

2 уровень:

1. Установите соответствие жестов судей с их значением:

1 (1) Вращение кулаками[1] Пробежка

2 (2) Ладонь и палец образуют букву «Т»[2] Минутный перерыв

3 (3) Две открытые ладони, образующие букву «Т»[3] Технический фол

- 4 (4) Две руки на бёдрах [4] Блокировка игрока
5 (5) Поднятые большие пальцы рук [5] Спорный мяч

2. Установите соответствие времени:

- 1 (1) Тайм-аут [1] 60 секунд
2 (2) Перерыв между периодами [2] 10 или 15 минут
3 (3) Перерыв между четвертями [3] 2 минуты
4 (4) Выход из зоны во время атаки [4] 8 секунд
5 (5) Время на атаку [5] 24 секунды

3. Установите правильную последовательность методики обучения технике броска одной рукой в движении:

- 1) движение рук и ног на месте без мяча
- 2) выполнения броска одной рукой с места
- 3) выполнения броска одной рукой с одного шага
- 4) выполнения броска одной рукой после двух шагов
- 5) выполнения броска одной рукой в движении после передачи
- 6) выполнения броска одной рукой в движении после ведения

Ответ: 1 2 3 4 5 6

4. Установите соответствие, в каких случаях не будет нарушения правил:

- 1 (1) После получения мяча в прыжке [1] сделал два шага и начал ведение мяча
2 (2) После получения мяча на месте [2] сделал один шаг и начал ведение мяча
3 (3) После ведения взял мяч в руки [1, 2, 3] сделал передачу или бросок

5. Установите соответствие между заброшенными мячами и полученными очками:

- 1 (1) со средней дистанции [1] 2 очка
2 (2) из-под кольца [2] 2 очка
3 (3) со середины площадки [3] 3 очка
4 (4) штрафной бросок [4] 1 очко

3 уровень:

1. Сообщение: Во время игры в баскетбол один из игроков получил мяч в пределах площадки, сделал три шага без ведения мяча и, услышав свисток судьи, остановился.

1) Какой жест показал судья после свистка?

- а) два больших пальца
- б) вращение кулаками
- в) две руки на бёдрах

2) Какое нарушение правил совершил игрок?

- а) пробежку
- б) пронос
- в) фол
- г) 3 секунды

3) Какое наказание соответствует данному нарушению?

- а) назначается штрафной бросок
- б) мяч отдаётся команде соперников
- в) даётся тайм-аут

2. Сообщение: На официальные соревнования к назначенному времени пришло только 4 человека из команды соперника.

1) Какое решение принимают судьи согласно правилам:

- а) ставят техническое поражение команде, пришедшей в неполном составе
- б) разрешают играть вчетвером
- в) переносят игру на другой день либо время

2) Если команде ставится техническое поражение, то какой счёт записывается в протоколы?

- а) 1:0
- б) 20:0
- в) 25:0
- г) 30:0

3. Сообщение: До конца игры осталось 10 секунд, одна из команд берёт тайм-аут.

1) Какой жест показывает судья?

- а) ладонь и палец образуют букву «Т»
- б) две открытые ладони, образующие букву «Т»
- в) встаёт ноги вместе руки врозь, образуя букву «Т»

2) Сколько времени длится тайм-аут?

- а) 30 секунд
- б) 45 секунд
- г) 60 секунд
- в) 90 секунд

3) С какой части площадки начинается игра после тайм-аута?

- а) с того места где игра остановилась
- б) с боковой линии от середины площадки
- в) из-под кольца команды владеющей мячом
- г) с центра площадки

Критерии оценки:

- «зачтено» - не менее 71% правильных ответов;
- «не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

3.3 Примерный перечень практических навыков, критерии оценки (ОК-7)

1. Техника стоек и перемещений в баскетболе.
2. Техника владения баскетбольным мячом (ловля и передача).
3. Техника перемещения в защите (стойки).
4. Техника владения баскетбольным мячом (ведение).
5. Техника перемещения в нападении (остановки, повороты).
6. Техника владения баскетбольным мячом (броски).
7. Техника овладения мячом и противодействия.
8. Техника индивидуальных действий атакующего.
9. Техника командных действий в защите.

Критерии оценки:

- «**зачтено**» - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

- «**не зачтено**» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3.4. Примерные темы и критерии оценки для выполнения контрольных работ (ОК-7).

1. Тактико-технические решения в нападении при зонной защите.
2. Тактико-технические решения в нападении при личной защите.
3. Тактико-технические решения в защите в зависимости от игровой ситуации.

Примерные требования к оформлению контрольной работы:

1. Выбор темы контрольной работы. Например: «Тактико-технические решения в защите в зависимости от игровой ситуации». При этом студент выбирает конкретную игровую ситуацию, которая требует определённого решения в защите.

2. Структура контрольной работы:

- 1) титульный лист (ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедра физической культуры, тема контрольной работы, автор, кто проверил, дата проверки, оценка, подпись проверяющего, Киров 201_ г.);
- 2) оглавление;
- 3) введение:
 - актуальность темы,
 - цель написания контрольной работы,
 - задачи контрольной работы;
- 4) глава 1: Общие принципы нападения и защиты;
- 5) глава 2: Характеристика конкретной игровой ситуации;
- 6) глава 3: Тактико-техническое решение в защите;
- 7) заключение (обобщение контрольной работы с подведением к выводам);
- 8) выводы;
- 9) список используемой литературы (в том числе и интернет-ресурсы);
- 10) приложения (если имеются): большие таблицы, схемы, рисунки и т.п., поясняющие основное содержание контрольной работы.

Контрольная работа должна быть **объемом 20-25 стр.** (приложения в общий объем не входят), отвечающего следующим требованиям:

3. Требование к содержанию.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы: раскрыть чем важна тема со ссылками на литературу в виде – (Иванов И.И., 2008) или если это интернет-ресурс, то – номер по порядку в квадратных скобках, например [7].

Цель: Определить оптимальную защиту в определённой игровой ситуации.

Задачи:

1. Охарактеризовать игровую ситуацию.

2. Выявить и обосновать проблемную ситуацию.
3. Обосновать оптимальное решение.

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ НАПАДЕНИЯ И ЗАЩИТЫ

Необходимо раскрыть определения нападения и защиты, общие технические виды нападения и защиты, общие тактические способы нападения и защиты.

ГЛАВА 2 ХАРАКТЕРИСТИКА КОНКРЕТНОЙ ИГРОВОЙ СИТУАЦИИ

Необходимо:

- 1) Выбрать проблемную игровую ситуацию:
 - положение нападающей команды;
 - положение команды в защите;
- 2) Описать возможные дальнейшие передвижения игроков по площадке с разными итоговыми решениями:
 - атакующая команда забивает мяч в корзину;
 - команда в защите овладевает мячом.

ГЛАВА 3 ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ В ЗАЩИТЕ

Выявить оптимальное решение в защите для овладения мячом и контратаки.

ВЫВОДЫ

Выводы – это лаконичные и обоснованные ответы на поставленные задачи.

Вывод 1 – соответствует 1-ой задаче. Вывод 2 – 2-ой задаче. Вывод 3 – 3-ей задаче.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература представляется в следующем виде:

Автор, инициалы. Название книги или статьи. Город, где издана книга. Издательство или название журнала. № журнала. Год издания. Количество страниц (если это книга - 248 с.). С какой по какую страницу статья (если это статья – С. 5-9.). **Пример:**

1. Тихомиров А.Н. Развитие координационных способностей. // Физическая культура в школе. – 2006. – 4. – С. 29-31.
2. Фомин Н.А. Физиология человека. – 3-е изд. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. – 416 с.

4. Требования к оформлению.

- 1) шрифт: TimesNewRoman, №14 (весь текст, начиная с титульного листа);
- 2) межстрочный интервал – 1,5;
- 3) поля: сверху – 2,5 см, снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;
- 4) отступ первой строки абзаца – 1,25 пт.;
- 5) текст выровнен **по ширине** (слева и справа);
- 6) номер страницы – вверху по центру (на титульном листе номера нет);
- 7) каждая новая часть структуры контрольной работы – с новой страницы;
- 8) название каждой части структуры прописными (большими) буквами жирным шрифтом по центру строки без отступа;
- 9) контрольная работа должна быть скреплена в папку-скоросшиватель с прозрачной обложкой;

- 10) обязательные ссылки на литературу;
- 11) объем контрольной работы – не более 25 страниц.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все задания в работе, правильно и точно показан ход решения и вычислений, работа аккуратно оформлена согласно требованиям оформления письменных работ, сделаны обоснованные выводы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументировано обосновывает свою точку зрения, обобщает материал, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя в ходе защиты работы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 70% задания, показан правильный ход решения и вычислений, имеются незначительные погрешности в оформлении работы, дана правильная, но неполная интерпретация выводов. Во время защиты работы обучающийся дает правильные, но неполные ответы на вопросы преподавателя, испытывает затруднения в интерпретации полученных выводов, обобщающие выводы обучающегося недостаточно четко выражены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее половины всех заданий, подход к решению правильный, но есть ошибки, имеются значительные погрешности в оформлении работы, дана неполная интерпретация выводов, во время защиты работы обучающийся не всегда дает правильные ответы, неспособен правильно и точно обосновать полученные выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено менее половины всех заданий, решение содержит грубые ошибки, работа оформлена неаккуратно, с нарушением требований оформления письменных работ, неправильное обоснование выводов либо отсутствие выводов, во время защиты работы обучающийся неспособен прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы, неспособен сформировать выводы по работе.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	36
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8
Кол-во баллов за правильный ответ	4
Всего баллов	32
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	32
Всего тестовых заданий	30
Итого баллов	100
Мин. количество баллов для аттестации	70

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом зачёта независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для

допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

4.2. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии по дисциплине (модулю), или в день проведения собеседования, или может быть совмещена с зачетным собеседованием по усмотрению кафедры.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины (модуля).

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

4.3. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения уме-

ний, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий (если промежуточная аттестация проводится в форме зачета). Деканатом факультета, отделом подготовки кадров высшей квалификации может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и (или) по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта – оценками «зачтено», «не зачтено».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа, либо в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

4.4. Методика проведения сдачи контрольной работы

Целью процедуры сдачи контрольной работы, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины), оценка способности обучающегося к самостоятельному, творческому мышлению.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль), по которой предусмотрено выполнение контрольной работы. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя примерные темы для написания контрольных работ, критерии оценки. Обучающийся выбирает самостоятельно тему контрольной работы.

Описание проведения процедуры:

Законченную работу студент сдает на кафедру в бумажном и электронном виде.

Контрольная работа подлежит проверке на наличие заимствований и плагиата. Затем преподаватель анализирует контрольную работу, выясняет соответствие работы поставленному заданию, самостоятельность выполнения работы, степень применения теоретических знаний на практике, анализирует положительные стороны, недостатки и ошибки, оценивает стиль изложения и оформления.

Результаты процедуры:

Контрольная работа оценивается по 4-х балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».