

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 2022.05.15.14

Уникальный программный ключ

7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

**по специальности 31.05.03 Стоматология
на 2022-2023 учебный год**

Киров 2022

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636).

2. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности Стоматология (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г., приказ № 96; с изменениями (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 653).

3. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, введенным в действие приказом от 01.09.2022 г., № 482-ОД.

4. Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (утвержден Приказом Минтруда России от 10.05.2016 N 227н).


Составитель:

зав. кафедрой стоматологии, декан стоматологического факультета к.м.н., доцент
С.Н. Громова

Одобрена:

кафедрой стоматологии, протокол от «28» августа 2022 г., № 1.

Зав. кафедрой

 С.Н. Громова

методической комиссией по специальности Стоматология, протокол от «29» августа 2022 г., №1.

Председатель методической комиссии

 С.Н. Громова

советом стоматологического факультета протокол от «29» августа 2022 г., № 7.

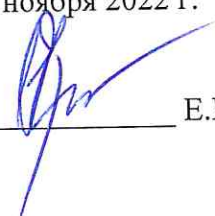
Декан

 С.Н. Громова

Утверждена Центральным методическим советом Кировского ГМУ

Протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.

Председатель ЦМС

 Е.Н. Касаткин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.2. Этапы государственной итоговой аттестации	4
1.3. Требования к выпускникам, освоившим образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология	5
1.4. Объем государственной итоговой аттестации	13
2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	13
2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	13
2.2. Дисциплины, вынесенные на этап тестирования	15
2.3. Перечень практических навыков, оцениваемых на государственном экзамене	15
2.4. Перечень дисциплин, выносимых на собеседование.....	18
3. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	18
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	19
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	19
5.1. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	19
5.1.1. Основная литература	19
5.1.2. Дополнительная литература	200
5.2. Периодические издания	21
5.3. Нормативные правовые акты	21
6. ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	22
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Государственная итоговая аттестация является компонентом базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации врач - стоматолог.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка уровня теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом;
- закрепление опыта работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценка уровня развития навыков самостоятельной работы выпускников;
- закрепление профессиональных умений и навыков по стоматологии.

1.2. Этапы государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, в том числе учебным планом, государственная итоговая аттестация выпускников включает следующие аттестационные испытания:

- 1) государственный экзамен, проводимый в 3 этапа:
 - прием практических навыков;
 - компьютерное тестирование;
 - собеседование.

Целью приема практических навыков является оценка практической профессиональной подготовки.

Целью проведения тестового этапа государственного экзамена является проверка уровня теоретической подготовленности студента. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Банк тестовых заданий насчитывает не менее 3500 вопросов.

Контрольный вариант тестовых заданий включает 60 вопросов, время, отводимое на решение тестовых заданий, составляет 90 минут. При получении студентом оценки «не зачтено» допускается вторая попытка сдачи тестов. Время проведения повторного тестирования определяет деканат факультета. Вторая попытка тестирования должна быть проведена до следующего аттестационного испытания.

Тестовые задания с эталонами ответов предоставляются студентам не менее чем за 6 месяцев до начала ГИА. В период подготовки к ГИА для студентов проводится тренировочное тестирование. К тестированию допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности.

Компьютерное тестирование осуществляется на базе компьютерных классов университета сотрудниками в присутствии не менее 1 члена экзаменационной комиссии.

Результаты тестирования оформляются в виде сводной ведомости и предоставляются председателю комиссии для оформления протокола в тот же день. Студентам, не явившимся на тестирование по уважительной причине, организуется тестирование до начала 2 этапа экзамена.

Решение о допуске к следующему этапу экзамена студента, не явившегося на тестирование по уважительной причине, в каждом отдельном случае рассматривается экзаменационной комиссией и оформляется протоколом.

Целью собеседования является оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в соответствии со специализацией. Индивидуальное собеседование проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

К индивидуальному собеседованию допускаются выпускники, успешно завершившие первый и второй этапы государственного экзамена.

1.3. Требования к выпускникам, освоившим образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

физические лица (далее - пациенты);
население;
совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета в Кировском ГМУ:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета в Кировском ГМУ, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;

ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Компетенции обучающегося, оцениваемые в ходе ГИА

№	Вид государственного аттестационного испытания	Компетенции
1.	Государственный экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19
1.1	подготовка к сдаче государственного экзамена	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17
1.2	сдача государственного экзамена	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19
1.2.1	прием практических навыков	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-18

1.2.2	тестирование	ОК-1, ОК-4, ОК-5 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
1.2.3	собеседование	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17, ПК-19

В результате освоения основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология выпускник должен **знать**:

1. Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
2. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
4. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях
5. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса
6. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
7. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
8. Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний
9. Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых
10. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
11. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстнолицевой области, височно-челюстного сустава
12. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения
13. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
14. Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностику
15. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями

16. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
17. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования
18. Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии
19. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)
20. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
21. Порядок оказания медицинской помощи по профилям. Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
22. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
23. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
24. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
25. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
26. Правила применения средств индивидуальной защиты
27. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
28. Методику выполнения реанимационных мероприятий
29. Понятие врачебной тайны
30. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами
31. Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста
32. Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста
33. Структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте
34. Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета
35. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
36. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов
37. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией
38. Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями
39. Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения
40. Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями
41. Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
42. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении

43. Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава
44. Клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава
45. Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
46. Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение
47. Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
48. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
49. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста
50. Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста
51. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
52. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
53. Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями
54. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области
55. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
56. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
57. Особенности профилактики онкопатологии
58. Этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области
59. Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
60. Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика
61. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
62. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
63. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
64. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики
65. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников
66. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
67. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
68. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность

69. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
70. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
71. Критерии оценки качества медицинской помощи
72. Особенности ведения медицинской документации
73. Общие вопросы организации медицинской помощи населению
74. Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
75. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

должен уметь:

1. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
2. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов
4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
5. Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований
6. Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований
7. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы[^] телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
8. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых
9. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
10. Анализировать полученные результаты обследования
11. Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
12. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
13. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
14. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта
15. Интерпретировать данные лабораторных исследований
16. Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов
17. Интерпретировать данные инструментальных исследований
18. Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами
19. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
20. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
21. Применять средства индивидуальной защиты
22. Соблюдать врачебную тайну
23. Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их род-

ственниками / законными представителями), коллегами

24. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
25. Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями
26. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения
27. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения
28. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия
29. Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств
30. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях
31. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)
32. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
33. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
34. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
35. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний
36. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
37. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции
38. Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей
39. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта
40. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам
41. Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях
42. Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
43. Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии
44. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
45. Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
46. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
47. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

48. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению
49. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области
50. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстнолицевой области
51. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
52. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан
53. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
54. Выполнять предписанные действия при проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
55. Использовать методы первичной и вторичной профилактики
56. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
57. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
58. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента
59. Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
60. Анализировать качество оказания медицинской помощи
61. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории
62. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
63. Оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы
64. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
65. Составлять план работы и отчет о своей работе
66. Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации
67. Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях

должен владеть:

1. Навыками проведения обследования пациента с целью установления диагноза,
2. Навыками назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
3. Навыками разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ
4. Навыками проведения и контроля эффективности санитарно-противозидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
5. Навыками ведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
6. Навыками организационно-управленческой деятельности в стоматологии

1.4. Объем государственной итоговой аттестации

Общий объем ГИА составляет 3 ЗЕ, 108 час.

№	Вид государственного аттестационного испытания	Трудоемкость (час)
1	Государственные экзамен, в т.ч. - подготовка к сдаче государственного экзамена - сдача государственного экзамена	108 часов, 3 ЗЕ, в том числе 4 часа контактной работы

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

I. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

1. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
2. Правила обработки рук медицинского персонала
3. Требования к условиям труда медицинского персонала
4. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность
5. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям

II. Стоматология

1. Анатомия и физиология челюстно-лицевой области.
2. Медицинская карта стоматологического пациента.
3. Методы обследования стоматологического пациента.
4. Составление плана лечения стоматологического больного
5. Методы обезболивания в стоматологии.

Профилактика и коммунальная стоматология (модуль)

6. Профилактика основных стоматологических заболеваний
7. Особенности профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах.
8. Проведение профессиональной гигиены. Особенности её при наличии у пациента ортопедических и ортодонтических конструкций.
9. Понятия о предметах и средствах гигиены полости рта.
10. Коммунальная стоматология

Терапевтическая стоматология (модуль)

11. Классификация, диагностика зубных отложений, их роль в развитии кариеса зубов, заболеваний пародонта.
12. Кариес зубов. Этиология. Факторы, влияющие на развитие кариеса зубов (общие, местные). Патогенез кариеса зубов. Классификации кариеса зубов. Протокол ведения больных «Кариес зубов». Кариес эмали, дентина, цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лечение кариозных полостей разных классов Блека. Особенности одонтопрепарирования под различные пломбировочные материалы (цементы, КПП, амальгаму). Ошибки и осложнения, возникающие на этапах диагностики, лечения кариеса зубов. Способы их устранения. Профилактика.
13. Классификация, этиология некариозных поражений зубов, возникших до и после прорезывания зубов. Системная гипоплазия эмали, очаговая гипоплазия эмали. Эндемический флюороз. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов. Изменение цвета в процессе формирования зубов. Гиперплазия эмали. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, эрозия зуба, некроз твердых тканей зуба. Стирание твердых тканей зубов. Травма зуба. Клиновидный дефект.
14. Отбеливание зубов. Показания, противопоказания, виды отбеливания, методики.
15. Эндодонтическое лечение зубов.
16. Пульпит: этиология, патогенез, общая семиотика. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики. Лечение. Протокол ведения больных «Болезни пульпы зуба».
17. Болезни пародонта: классификация, этиология, диагностика, лечение.

18. Хронический одонтогенный очаг (хронииосепсис): этиология, патогенез, клиника, врачебная тактика, прогноз.
19. Болезни пародонта. Классификация, этиология, диагностика, лечение.
20. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация, этиология, диагностика, лечение.

Хирургическая стоматология (модуль)

21. Требования, предъявляемые к хирургическому стоматологическому кабинету.
22. Инструменты, используемые в ходе операции.
23. Способы местной анестезии, применяемые в хирургической стоматологии.
24. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания для удаления молочных и постоянных зубов. Методика удаления зуба. Особенности удаления отдельных групп зубов. Особенности удаления ретенированных, дистопированных зубов. Течение раневого процесса после удаления зуба. Осложнения, возникающие во время и после операции удаления зуба.
25. Одонтогенные кисты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
26. Одонтогенные воспалительные процессы. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Периоститы, остеомиелиты. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Лимфаденит. Фурункулы и карбункулы. Нома.
27. Заболевания и повреждения слюнных желез. Классификация. Особенности течения у детей. Методы обследования слюнных желез. Лечение.
28. Хирургические методы исправления рельефа альвеолярного гребня, увеличения альвеолярного отростка верхней челюсти или альвеолярной части нижней челюсти при их атрофии. Хирургическая коррекция мягких тканей протезного ложа. Вестибулопластика. Устранение короткой уздечки губы, складок слизистой оболочки и соединительнотканых тяжей в области преддверия полости рта.
29. Патология ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.
30. Невралгия ветвей тройничного нерва.
31. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.

Ортопедическая стоматология (модуль)

32. Пропедевтика ортопедической стоматологии. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта и вторичными деформациями зубных рядов.
33. Несъемное протезирование при дефектах зубов и зубных рядов (вкладки, коронки, штифтовые зубы, мостовидные зубные протезы, безметалловая керамика, виниры) – показания, подготовка, изготовление.
34. Съемное зубное протезирование – виды, показания, подготовка, изготовление.
35. Имплантология. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Виды дентальных имплантатов, материалы и технологии изготовления. Подготовка.
36. Челюстно-лицевое протезирование.

III. Детская стоматология

37. Развитие зубов.
38. Виды обезболивания в детской практике.
39. Кариесология: классификация кариеса молочных зубов, Особенности течения кариеса в детском возрасте, Лечение кариеса временных зубов, кариеса постоянных зубов у детей. Особенности пломбирочных материалов, применяемых при лечении кариеса на постоянных зубах в период сменного прикуса.
40. Пульпиты. Классификация. Особенности клинической картины и лечения пульпита у детей.
41. Периодонтиты. Особенности развития и лечения периодонтита у детей.
42. Травмы зубов. Классификация, этиология, диагностика, лечение.
43. Некариозные поражения твердых тканей. Классификация, этиология, диагностика, лечение.
44. Заболевания пародонта у детей. Классификация, этиология, диагностика, лечение.

45. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация, этиология, диагностика, лечение.

IV. Ортодонтия и детское протезирование.

46. Формирование зубочелюстно-лицевой области в пренатальном и антенатальном периоде.
47. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы в разные возрастные периоды.

48. Врожденные патологии челюстно-лицевой области.

49. Классификация зубочелюстных аномалий.

50. Основные методы исследования в ортодонтии.

51. Ортодонтический диагноз.

52. Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий.

53. Классификация ортодонтических аппаратов. Механизм действия, конструктивные элементы, показания и противопоказания к применению.

54. Аномалии зубных рядов и положения отдельных зубов. Классификация. Этиология, клиника, диагностика.

55. Профилактика зубочелюстных аномалий.

56. Детское зубное протезирование. Показания. Виды детских протезов. Этапность оказания помощи детям с ранней потерей зубов. Особенности конструкций детских зубных протезов.

57. Возможные осложнения при ортодонтическом лечении, их причины.

58. Особенности ортодонтического лечения взрослых пациентов.

2.2. Дисциплины, вынесенные на этап тестирования

- стоматология
- детская стоматология
- ортодонтия и детское протезирование
- общественное здоровье и здравоохранение

2.3. Перечень практических навыков, оцениваемых на государственном экзамене

Терапевтическая стоматология

1. Провести клиническое обследование стоматологического пациента.
2. Определить комплексный периодонтальный индекс (КПИ)
3. Провести герметизацию фиссур зуба герметиком светового отверждения (неинвазивная методика).
4. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости (I класс по Блэку, II класс по Блэку, V класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
5. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости (I класс по Блэку, II класс по Блэку, III класс по Блэку, IV класс по Блэку, V класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
6. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости (I класс по Блэку, II класс по Блэку). Начальный пульпит (гиперемия пульпы) К 04.00
7. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости (I класс по Блэку, II класс по Блэку). Начальный пульпит (гиперемия пульпы) К 04.00
8. Провести препарирование на модели и пломбирование стеклоиономерным цементом тройного отверждения кариозной полости (I класс по Блэку, V класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
9. Подобрать набор инструментов и показать на модели технику снятия зубных отложений ручным способом.
10. Подобрать инструменты и материалы и провести пломбирование корневого канала однокорневого зуба пастой.

11. Подобрать инструменты и материалы и провести пломбирование корневого канала двухкорневого зуба пастой.

12. Подобрать инструменты и материалы и провести пломбирование корневого канала однокорневого зуба методом латеральной конденсации.

13. Подобрать инструменты и материалы, продемонстрировать на удаленном зубе методику вскрытия, раскрытия полости зуба и правила наложения девитализирующей пасты на вскрытую полость зуба.

14. Подобрать инструменты и материалы, провести инструментальную и медикаментозную обработку корневого канала по стандартной методике апикально-коронарного метода на удаленном зубе.

15. Подобрать инструменты и материалы, провести инструментальную и медикаментозную обработку корневого канала, используя технику «Step-Back» на удаленном зубе.

16. Подобрать инструменты, продемонстрировать методику определения длины корневого канала при помощи апекслокатора на удаленном зубе.

17. Подобрать инструменты и материалы, провести методику определения гигиенического индекса по Федорову-Володкиной.

18. Подобрать инструменты и медикаменты и провести реминерализирующую терапию.

19. Подобрать инструменты и материалы и провести герметизацию фиссур зуба герметиком светового отверждения (неинвазивная методика).

20. Подобрать инструменты и медикаменты и провести глубокое фторирование эмали зуба.

21. Продемонстрировать стандартный метод чистки зубов.

22. Подобрать инструменты и материалы, провести методику определения индекса гингивита (РМА).

23. Подобрать инструменты и материалы, провести определение индекса эффективности гигиены полости рта (РНР).

Ортопедическая стоматология

1. Отпрепарировать на фантоме зуб под металлокерамическую коронку.

2. Отпрепарировать на фантоме зуб под цельнолитую коронку.

3. Отпрепарировать на фантоме зуб под пластмассовую коронку.

4. Отпрепарировать на фантоме зуб под металлическую штампованную коронку.

5. Отпрепарировать на фантоме зуб под металлическую Inlay-вкладку полости типа МО при ИРОПЗ = 0,4.

6. Отпрепарировать на фантоме зуб под керамическую Inlay-вкладку полости типа ДО при ИРОПЗ = 0,4.

7. Отпрепарировать на фантоме зуб под металлическую onlay-вкладку полости типа МОД при ИРОПЗ = 0,6.

8. Отпрепарировать на фантоме зуб под керамическую onlay-вкладку полости типа МОД при ИРОПЗ = 0,6.

9. Отпрепарировать на фантоме зуб под металлическую Inlay-вкладку полости типа МО при ИРОПЗ = 0,4.

10. Снятие оттиска альгинатным материалом с зубов верхней челюсти.

11. Снятие оттиска альгинатным материалом с зубов нижней челюсти.

12. Снятие двойного оттиска силиконовым материалом с зубов нижней челюсти.

13. Снятие двойного оттиска силиконовым материалом с зубов верхней челюсти.

Хирургическая стоматология

1. Подобрать инструменты и продемонстрировать технику типичного удаления зуба: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8.

2. Собрать карпульный инъектор.

3. Подобрать инструменты для выполнения манипуляций.

4. Продемонстрировать технику подактильного и аподактильного метода мандибуляр-

ной анестезии.

5. Продemonстрировать технику метода мандибулярной анестезии по Гоу-Гейтсу в модификации С.А. Рабиновича.

6. Продemonстрировать технику внеротового и внутриротового метода подглазничной анестезии.

7. Продemonстрировать технику метода торусальной анестезии.

8. Продemonстрировать технику внеротового и внутриротового метода анестезии у подбородочного отверстия.

9. Продemonстрировать метод лечения невралгии тройничного нерва способом Брауна.

10. Продemonстрировать технику операции шинирования челюстей с межчелюстной резиновой тягой стандартными ленточными шинами Васильева.

11. Продemonстрировать технику изготовления шин Тигерштедта с зацепными петлями и операции шинирования челюстей с межчелюстной резиновой тягой.

12. Продemonстрировать технику простого межчелюстного лигатурного связывания.

13. Продemonстрировать технику операции иссечения «капюшона» в области третьих моляров нижней челюсти.

14. Продemonстрировать технику операции вскрытия поднадкостничного абсцесса в области жевательной группы зубов верхней челюсти, нижней челюсти с вестибулярной поверхности.

15. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику операции вскрытия поднадкостничного абсцесса в области жевательной группы зубов челюсти с вестибулярной поверхности.

16. Продemonстрировать технику операции вскрытия поднадкостничного абсцесса в области жевательной группы зубов нижней челюсти с язычной поверхности.

17. Продemonстрировать технику операции вскрытия поднадкостничного абсцесса в области жевательной группы зубов верхней челюсти с небной поверхности.

Детская стоматология.

1. Продemonстрировать технику препарирования кариозных полостей у детей во временных зубах.

2. Продemonстрировать технику препарирования кариозных полостей у детей в постоянных зубах

3. Продemonстрировать технику лечения пульпитов методом витальной ампутации.

4. Продemonстрировать технику постановки пломбы из СИЦ на временных зубах.

5. Продemonстрировать технику постановки пломбы из компомера на постоянных зубах.

6. Продemonстрировать технику постановки пломбы из композита на постоянных зубах.

Оказание первой медицинской помощи

1. Оказание неотложной помощи при обмороке.

2. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.

3. Оказание неотложной помощи при сосудистом коллапсе.

4. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе.

5. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии.

6. Оказание неотложной помощи при остром коронарном синдроме.

7. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы и при астматическом статусе.

8. Оказание неотложной помощи при эпилептическом припадке.

9. Оказание неотложной помощи при диабетической (гипергликемической) коме.

10. Оказание неотложной помощи при гипогликемической коме.

11. Оказание неотложной помощи при кровотечении из лицевой артерии.

12. Оказание неотложной помощи при асфиксии.

13. Техника проведения коникотомии.

14. Проведение сердечно-лёгочной реанимации.

2.4. Перечень дисциплин, выносимых на собеседование

- стоматология (пропедевтическая стоматология, профилактика и коммунальная стоматология, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология)
- челюстно-лицевая хирургия
- детская стоматология
- ортодонтия и детское протезирование.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Подготовка должна целенаправленно осуществляться к каждому этапу государственного экзамена.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение студентами консультаций, которые проводятся в течение года для студентов выпускного курса, а также консультаций, которые проводятся по расписанию накануне государственных экзаменов.

В процессе подготовки к тестированию ознакомьтесь с перечнем проблем, вынесенных на этот этап экзамена, представленный в данной программе.

Изучение проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине. Как правило, базовые учебники (учебные пособия) могут дать общее представление о проблеме. В то же время, следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого феномена, глубже изучить специальные методы разрешения проблем.

Значительное место в структуре подготовки к экзамену занимает изучение нормативно-правовых актов и периодической литературы, которые, с одной стороны, ограничивают правовое поле данного феномена и с другой - дают представление о традиционности и инновационности в практической работе с ним.

Изучив вынесенные на экзамен проблемы по конкретной дисциплине, попробуйте решить примерные тестовые задания. Сверьте данные вами ответы с эталонами. Оцените свой ответ. Если вы допустили 10% ошибок и менее – оценка «отлично», если от 10% до 20% - оценка «хорошо», если 20%-30% - оценка «удовлетворительно», если более 30% - оценка «неудовлетворительно». Если вы ответили неверно на тестовые задания, перечитайте соответствующие разделы в учебнике. После повторения изученного материала вновь ответьте на тестовые задания. Повторите данные этапы по каждой дисциплине.

При подготовке к собеседованию ознакомьтесь с теми проблемами, которые вынесены на данный этап экзамена. Изучите примерные ситуационные задачи. Попробуйте дать ответ на поставленные в них вопросы. Если вы ответили неверно, повторите материал. Используйте в решении ситуационных задач теоретические знания и практические умения, полученные вами в ходе обучения. Постарайтесь дать наиболее полные ответы на каждый вопрос задачи, предусмотреть альтернативные варианты решения проблемы. Не забывайте давать оценочные суждения в отношении представленной ситуации. Это будет доказательством вашей профессиональной компетентности.

При решении ситуационных задач следует реализовать интегративно-комплексный подход. Вы должны показать умение использовать знания и навыки из различных дисциплин и областей стоматологии.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично	Выпускник при ответе на все вопросы продемонстрировал глубокие и всесторонние знания теоретического материала и подкрепил их примерами из практики, доказал умение работать с нормативными документами и справочной литературой, правильно, с соответствующими пояснениями и выводами, проявил творческие способности в понимании и изложении материала. Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Правильное решение ситуационных задач, верные выводы и объяснения, предложены альтернативные варианты решения.
Хорошо	Выпускник продемонстрировал полные, но недостаточно глубокие знания теоретического материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности. Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Допускаются незначительные погрешности в трактовке теоретических положений или неточности в решении задач.
Удовлетворительно	Ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Ответы на вопросы изложены схематично и не достаточно конкретно, ход выполнения ситуационных задач правильный, но ответы неполные. Выпускник показал поверхностные знания материала, допустил погрешности в ответах и решении практических ситуаций, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данного направления подготовки дисциплинах.
Неудовлетворительно	В ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. В ответах нет четких определений теоретических положений, ситуационная задача решена неверно или не до конца. Выпускник не усвоил значительную часть программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы билета, не смог правильно сориентироваться в ответах на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы билета.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

5.1.1. Основная литература

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология: учебник для студентов. – 8-е изд. М: МЕДпресс-информ, 2011. – 512 с.
2. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 952 с.
3. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям / под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Стаховой. – учебное пособие М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.: ил.
4. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический: учебник. – М.: МГМСУ, 2012. – 436 с.
5. Ортопедическая стоматология. Национальное руководство / Под ред. И.Ю. Лебеден-

ко, С.Д. Арутюнова, проф. А.Н. Ряховского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. - (Серия "Национальные руководства").

6. Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых : учебное пособие С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко [и др.]. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с. : ил.

7. Под редакцией Н.Н. Аболмасова, А.И. Николаева Пропедевтика стоматологических заболеваний - Учебник для студентов вузов. — М.: «МЕДпресс-информ», 2015

8. Попруженко Т.В. Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009

9. Терапевтическая стоматология: учебник для вузов / под ред. Г.М. Барера. – В 3 тт. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008

10. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов стомат. факультетов / под ред. Е.В. Боровского. – М.: МИА, 2009

11. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - (Серия "Национальные руководства").

12. Хирургическая стоматология: Учебник / под ред. Т.Г. Робустовой. – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010. – 688 с.: ил.

13. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - (Серия "Национальные руководства").

14. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / ред.: А. Ю. Дробышев, О. О. Янушевич. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 880 с. : ил.

5.1.2. Дополнительная литература

Учебники

1. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология: учебник / Е.В. Боровский, Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2009.

2. Зубопротезная техника: учебник /под ред. М.М. Расулова и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.

3. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / ред.: И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. : ил. - (Национальные руководства).

4. Детская стоматология : учебник / ред.: О. О. Янушевич, Л. П. Кисельникова, О. З. Топольницкий. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 744 с. : ил

5. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / под ред. А.В. Севбитова. – М.: МИА, 2017.-416 с. :ил

6. Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5656-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456569.html> (дата обращения: 10.11.2021). - Режим доступа : по подписке.

Учебные пособия

1. Детская терапевтическая стоматология /под ред. Л.П. Кисельникова - учеб. пособие для студентов стомат. фак. и врачей-стоматологов. - М.: Леттера, 2009. - 208 с. - (Алгоритмы диагностики и лечения. Вып.V).

2. Иванов С. Ю. Основы дентальной имплантологии : учебное пособие / С. Ю. Иванов. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 152 с.

3. Петрикас А.Ж., Румянцев В.А. Практическая одонтология: учебное пособие для стомат. фак. медвузов. – М.: МИА, 2009.

4. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие для студентов мед. вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

5. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах: учебное пособие для студентов стомат. факультетов / под ред. А.И. Булгаковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

6. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : "МЕДпресс-информ", 2013. - 928 с. : ил
7. Тимофеев А.А. Основы челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007. – 696 с.
8. Янушевич О.О. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 400с.:ил.
9. Схема написания истории болезни по дисциплине «Стоматология»: методические указания / Сост.: И.В. Уразова, С.Н. Громова, Т.Н. Кайсина и др.- Киров: Кировская ГМА, 2016. – 84 с.:ил.
10. Местное обезболивание в стоматологии, топографо-анатомическое обоснование способов его применения: учебное пособие/ Сост.: С.Н. Громова, Л.М. Железнов, И.В. Уразова, В.А. Разумный, С.П. Ашихмин, А.А. Зайков, Т.А. Дрокина, С.Д. Мазунина. – Киров: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2018. – 166 с.: ил
11. Производственная практика. Клиническая. Помощник врача-стоматолога (гигиенист): учебно-методическое пособие С.Н. Громова, В.А. Разумный, Т.Н. Кайсина [и др.] Киров: Кировский ГМУ, 2020. - 54 с.
12. Подготовка к производственной (клинической) практике направленности "Помощник врача стоматолога-ортопеда" : учебно-методическое пособие / С. Н. Громова [и др.] ; ФГБОУ ВО Кировский ГМУ. - Киров : Кировский ГМУ, 2019. - 54 с. - Текст : непосредственный.
13. Подготовка к производственной (клинической) практике направленности "Помощник врача-стоматолога-хирурга" : учебно-методическое пособие / С. Н. Громова, А. С. Панкратов, Т. А. Дрокина [и др.] ; ФГБОУ ВО Кировский ГМУ. - Киров : Кировский ГМУ, 2019. - 50 с. - Текст : непосредственный.
14. Пособие по производственной (клинической) практике направленности "Помощник врача-стоматолога детского" : учебное пособие / С. Н. Громова, С. Ю. Косюга, О. А. Макаруч [и др.] ; ред. С. Н. Громова. - Нижний Новгород : Изд-во "Приволжского исследовательского медицинского университета", 2019. - 100 с. - Текст : непосредственный.

Руководства, атласы

1. Ланге Р.П. Атлас заболеваний полости рта / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Стоматологический инструментарий: цветной атлас / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 168 с.: ил.
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 160с.

5.2. Периодические издания

1. Журнал «Стоматология детского возраста и профилактика»
2. Журнал «Стоматология»
3. Журнал «Эндодонтия today»
4. Журнал «Пародонтология»

5.3. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года <http://www.e-stomatology.ru/>
3. Приказ Минздравсоцразвития России № 1664н от 27 декабря 2011 г. «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

5. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

6. Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 31 июля 2020 г. № 786н г. Москва «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».

9. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2010 N 18094).

6. ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
I. Методическая работа			
1.1.	Разработка программы и утверждение перечня проблем, выносимых на государственный экзамен.	Август-октябрь 2022	Декан
1.3.	Разработка и утверждение списка литературы для подготовки к государственному экзамену.	Август-октябрь 2022	Декан
1.4.	Разработка и утверждение рекомендаций для самостоятельной подготовки к государственному экзамену.	Август-октябрь 2022	Декан
1.5.	Проведение консультаций по проблемам, выносимым на государственный экзамен.	Октябрь 2022-июнь 2023	Декан, зав. кафедрой стоматологии
II. Организационные мероприятия			
2.1.	Собрание выпускников, знакомству с методикой и порядком проведения ГИА.	Сентябрь 2022	Декан
2.3.	Собрание выпускников, посвященное началу государственной итоговой аттестации.	Июнь 2023	Декан
2.4.	Разработка и утверждение графика подготовки к государственной итоговой аттестации.	Август 2022	Декан
2.6.	Разработка и утверждение расписания консультаций к государственному экзамену выпускающей кафедрой	Сентябрь 2022	Декан, зав. кафедрой стоматологии
2.7.	Разработка и утверждение расписания консультаций к государственному экзамену, графика проведения ГИА, состава ГЭК	Февраль-март 2023	Декан, начальник учебного отдела
2.8.	Подготовка личных дел выпускников	Май-июнь 2023	Декан, документовед
2.9.	Подготовка документации для работы государственной	Апрель-май	Декан, секре-

экзаменационной комиссии	2023	тябрь ГЭК
--------------------------	------	-----------

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации по представлены в приложении А.

Приложение А к программе государственной итоговой аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.05.03 Стоматология**

1. Программа оценивания контролируемых компетенций

№	Вид государственного аттестационного испытания	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Государственный экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Перечень практических навыков, банк тестовых заданий, банк ситуационных задач
1.1	подготовка к сдаче государственного экзамена	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17	Перечень практических навыков, банк тестовых заданий, банк ситуационных задач
1.2	сдача государственного экзамена	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Перечень практических навыков, банк тестовых заданий, банк ситуационных задач
1.2.1	прием практических навыков	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-18	Перечень практических навыков
1.2.2	тестирование	ОК-1, ОК-4, ОК-5 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,	Банк тестовых заданий

		ОПК-11 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	
1.2.3	собеседование	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17, ПК-19	Банк ситуацион- ных задач

2. Типовые контрольные задания

2.1. Перечень практических навыков

Терапевтическая стоматология

1. Провести клиническое обследование стоматологического пациента.
2. Подобрать инструменты и материалы и провести герметизацию фиссур зуба герметиком светового отверждения (неинвазивная методика).
3. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 2.6 (I класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
4. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 1.6 (I класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
5. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 3.7 (I класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
6. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 4.6 (I класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
7. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 3.7 (II класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
8. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 2.6 (II класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
9. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 1.7 (II класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
10. Подобрать инструменты и материалы, провести определение комплексного периодонтального индекса (КПИ)
11. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 1.5 (V класса по Блэку). Кариес дентина К 02.1
12. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 2.6 (V класса по Блэку). Кариес дентина К 02.1
13. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 2.5 (I класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
14. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 3.6 (I класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
15. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 1.7 (I класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
16. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 4.7 (I класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
17. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 2.6 (II класса по Блэку). Кариес дентина К 02.1

18. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 3.7 (II класса по Блэку). Кариес дентина К 02.1
19. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 4.6 (II класса по Блэку). Кариес дентина К 02.1
20. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 1.6 (II класса по Блэку). Кариес дентина К 02.1
21. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 2.3 (III класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
22. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 1.1 (III класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
23. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 1.1 (IV класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
24. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 2.1 (IV класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
25. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 3.3 (V класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
26. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 2.4 (V класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
27. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 1.6 (I класс по Блэку). Начальный пульпит (гиперемия пульпы) К 04.00
28. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 4.7 (I класс по Блэку). Начальный пульпит (гиперемия пульпы) К 04.00
29. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 2.6 (I класс по Блэку). Начальный пульпит (гиперемия пульпы) К 04.00
30. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 1.6 (II класс по Блэку). Начальный пульпит (гиперемия пульпы) К 04.00
31. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 2.6 (II класс по Блэку). Начальный пульпит (гиперемия пульпы) К 04.00
32. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 3.7 (II класс по Блэку). Начальный пульпит (гиперемия пульпы) К 04.00
33. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 4.7 (II класс по Блэку). Начальный пульпит (гиперемия пульпы) К 04.00
34. Провести препарирование на модели и пломбирование стеклоиономерным цементом тройного отверждения кариозной полости 2.4 (I класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
35. Провести препарирование на модели и пломбирование стеклоиономерным цементом тройного отверждения кариозной полости 3.4 (I класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
36. Провести препарирование на модели и пломбирование стеклоиономерным цементом химического отверждения кариозной полости 1.6 (V класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
37. Подобрать набор инструментов и показать на модели технику снятия зубных отложений ручным способом.
38. Подобрать инструменты и материалы и провести пломбирование корневого канала однокорневого зуба пастой.
39. Подобрать инструменты и материалы и провести пломбирование корневого канала двухкорневого зуба пастой.
40. Подобрать инструменты и материалы и провести пломбирование корневого канала однокорневого зуба методом латеральной конденсации.

41. Подобрать инструменты и материалы, продемонстрировать на удаленном зубе методику вскрытия, раскрытия полости зуба и правила наложения девитализирующей пасты на вскрытую полость зуба.

42. Подобрать инструменты и материалы, провести инструментальную и медикаментозную обработку корневого канала по стандартной методике апикально-коронарного метода на удаленном зубе.

43. Подобрать инструменты и материалы, провести инструментальную и медикаментозную обработку корневого канала, используя технику «Step-Back» на удаленном зубе.

44. Подобрать инструменты, продемонстрировать методику определения длины корневого канала при помощи апекслокатора на удаленном зубе.

45. Подобрать инструменты и материалы, провести методику определения гигиенического индекса по Федорову-Володкиной.

46. Подобрать инструменты и медикаменты и провести реминерализирующую терапию.

47. Подобрать инструменты и материалы и провести герметизацию фиссур зуба герметиком светового отверждения (неинвазивная методика).

48. Подобрать инструменты и медикаменты и провести глубокое фторирование эмали зуба.

49. Продемонстрировать стандартный метод чистки зубов.

50. Подобрать инструменты и материалы, провести методику определения индекса гингивита (РМА).

51. Подобрать инструменты и материалы, провести определение индекса эффективности гигиены полости рта (РНР).

Ортопедическая стоматология

1. Отпрепарировать на фантоме 11 зуб под металлокерамическую коронку.

2. Отпрепарировать на фантоме 22 зуб под металлокерамическую коронку.

3. Отпрепарировать на фантоме 13 зуб под металлокерамическую коронку.

4. Отпрепарировать на фантоме 24 зуб под металлокерамическую коронку.

5. Отпрепарировать на фантоме 15 зуб под металлокерамическую коронку.

6. Отпрепарировать на фантоме 26 зуб под металлокерамическую коронку.

7. Отпрепарировать на фантоме 31 зуб под металлокерамическую коронку.

8. Отпрепарировать на фантоме 42 зуб под металлокерамическую коронку.

9. Отпрепарировать на фантоме 33 зуб под металлокерамическую коронку.

10. Отпрепарировать на фантоме 44 зуб под металлокерамическую коронку.

11. Отпрепарировать на фантоме 35 зуб под металлокерамическую коронку.

12. Отпрепарировать на фантоме 46 зуб под металлокерамическую коронку.

13. Отпрепарировать на фантоме 26 зуб под цельнолитую коронку.

14. Отпрепарировать на фантоме 27 зуб под цельнолитую коронку.

15. Отпрепарировать на фантоме 16 зуб под цельнолитую коронку.

16. Отпрепарировать на фантоме 45 зуб под цельнолитую коронку.

17. Отпрепарировать на фантоме 46 зуб под цельнолитую коронку.

18. Отпрепарировать на фантоме 35 зуб под пластмассовую коронку.

19. Отпрепарировать на фантоме 36 зуб под пластмассовую коронку.

20. Отпрепарировать на фантоме 15 зуб под металлическую штампованную коронку.

21. Отпрепарировать на фантоме 26 зуб под металлическую штампованную коронку.

22. Отпрепарировать на фантоме 17 зуб под металлическую штампованную коронку.

23. Отпрепарировать на фантоме 44 зуб под металлическую штампованную коронку.

24. Отпрепарировать на фантоме 35 зуб под металлическую штампованную коронку.

25. Отпрепарировать на фантоме 46 зуб под металлическую штампованную коронку.

26. Отпрепарировать на фантоме 37 зуб под металлическую штампованную коронку.

27. Отпрепарировать на фантоме 16 зуб под металлическую Inlay-вкладку полости типа

МО при ИРОПЗ = 0,4.

28. Отпрепарировать на фантоме 25 зуб под керамическую Inlay-вкладку полости типа ДО при ИРОПЗ = 0,4.

29. Отпрепарировать на фантоме 16 зуб под металлическую onlay-вкладку полости типа

26. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику типичного удаления 4.2 зуба.
27. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику типичного удаления 4.3 зуба.
28. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику типичного удаления 4.4 зуба.
29. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику типичного удаления 4.5 зуба.
30. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику типичного удаления 4.6 зуба.
31. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику типичного удаления 4.7 зуба.
32. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику типичного удаления 4.8 зуба.
33. Соберите карпульный инъектор и продемонстрируйте технику подактильного метода мандибулярной анестезии.
34. Соберите карпульный инъектор и продемонстрируйте технику аподактильного метода мандибулярной анестезии.
35. Соберите карпульный инъектор и продемонстрируйте технику метода мандибулярной анестезии по Гоу-Гейтсу в модификации С.А. Рабиновича.
36. Соберите карпульный инъектор и продемонстрируйте технику внеротового метода подглазничной анестезии.
37. Соберите карпульный инъектор и продемонстрируйте технику внутриротового метода подглазничной анестезии.
38. Соберите карпульный инъектор и продемонстрируйте технику метода торусальной анестезии.
39. Соберите карпульный инъектор и продемонстрируйте технику внеротового метода анестезии у подбородочного отверстия.
40. Соберите карпульный инъектор и продемонстрируйте технику внутриротового метода анестезии у подбородочного отверстия.
41. Соберите карпульный инъектор и продемонстрируйте технику внеротового метода анестезии у подбородочного отверстия.
42. Подберите инструменты и продемонстрируйте метод лечения невралгии тройничного нерва способом Брауна.
43. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику операции шинирования челюстей с межчелюстной резиновой тягой стандартными ленточными шинами Васильева.
44. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику изготовления шин Тигерштедта с зацепными петлями и операции шинирования челюстей с межчелюстной резиновой тягой.
45. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику простого межчелюстного лигатурного связывания.
46. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику операции иссечение «капюшона» в области третьих моляров нижней челюсти.
47. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику операции вскрытия поднадкостничного абсцесса в области жевательной группы зубов верхней челюсти с вестибулярной поверхности.
48. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику операции вскрытия поднадкостничного абсцесса в области жевательной группы зубов нижней челюсти с вестибулярной поверхности.
49. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику операции вскрытия поднадкостничного абсцесса в области жевательной группы зубов нижней челюсти с язычной поверхности.
50. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику операции вскрытия поднадкостничного абсцесса в области жевательной группы зубов верхней челюсти с небной поверхности.

Оказание первой медицинской помощи

1. Оказание неотложной помощи при обмороке.
2. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
3. Оказание неотложной помощи при сосудистом коллапсе.
4. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе.
5. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии.

6. Оказание неотложной помощи при остром коронарном синдроме.
7. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы и при астматическом статусе.
8. Оказание неотложной помощи при эпилептическом припадке.
9. Оказание неотложной помощи при диабетической (гипергликемической) коме.
10. Оказание неотложной помощи при гипогликемической коме.
11. Оказание неотложной помощи при кровотечении из лицевой артерии.
12. Оказание неотложной помощи при асфиксии.
13. Техника проведения коникотомии.
14. Проведение сердечно-лёгочной реанимации.

Пример задания: Препарирование и пломбирование кариозной полости композитом химического отверждения (I класс по Блеку) Кариес дентина K02.1

Критерии оценки:

Каждое задание практического этапа оценивается «выполнено»/«не выполнено» и оценивается по сумме выполненных манипуляций, которые в сумме составляют 70 и более процентов от общего числа манипуляций. Каждый обучающийся проходит индивидуальный маршрут из пяти станций, время нахождения на каждой не более 10 минут.

Пример оценки правильности выполнения манипуляций:

Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
Установить контакт с пациентом	Поздороваться и обозначить свою роль и задачу	
Идентифицировать личность пациента	Попросить назвать свои фамилию, имя, отчество и дату рождения	
Сообщить пациенту о ходе процедуры	Сказать, что необходимо пропальпировать область лица и шеи, а также с инструментами осмотреть ротовую полость	
Обработать руки гигиеническим способом в начале	с использованием антисептика	
Подготовить рабочее место для осмотра ротовой полости (убедиться, что всё необходимо есть заранее)	Выложить на инструментальный столик в лотке: <ul style="list-style-type: none"> · пинцет стоматологический, · зеркало стоматологическое, · зонд стоматологический · контейнер для отходов класса Б 	
Занять правильное положение возле пациента	Сесть справа от пациента	
Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди	Спросить об удобстве пациента	
Соответствие положения кресла	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения осмотра	
Обеспечить визуализацию ротовой полости	Включить и направить стоматологический светильник	
Средства индивидуальной защиты		
Подготовить перчатки, маску медицинскую трёхслойную, шапочку (быть в шапочке и маске на шее)	Наличие	
Последовательность использования	Надеть маску, заправить её под шапочку, затем надеть перчатки	
Оценить конфигурацию лица	Сказать: "Конфигурация лица без изменений"	
Оценить цвет, наличие патологических образований на коже	Сказать: "Цвет кожи без изменений"	
Пальпировать регионарные лимфатические узлы	Пропальпировать затылочные, нижнечелюстные и шейные л/узлы, сказать: "л/у не увеличены"	
Оценить степень открывания рта и ВНЧС	Пропальпировать ВНЧС. Попросить открыть и закрыть рот.	
Осмотреть преддверие полости рта и ок-	Сомкнуть челюсти и сказать: "Окклюзия фи-	

клюзию	зиологическая", "Прикрепление уздечек в норме"	
Осмотреть собственно полость рта и язык	Указать (по ситуации)	
Оценить гигиеническое состояние полости рта	Сказать: "Гигиена полости рта удовлетворительная"	
Осмотр зубных рядов и зубов	Продиктовать зубную формулу в соответствии с предложенной ситуацией	
Закончить осмотр	Выключить светильник	
Снять маску и перчатки	Утилизировать перчатки в контейнер для отходов класса Б	
Обработать руки гигиеническим способом в конце	с использованием антисептика	
Озвучить пациенту план дальнейшего лечения (обследования, профилактических мероприятий)	Указать (по ситуации)	
Уточнить понимание происходящего у пациента	Спросить всё ли понятно, есть ли у пациента вопросы	
Ответить на вопросы пациента		
Итого (23-100%)		

Оценка «зачтено» за каждое задание практического этапа выставляется при набранных 71 % и более, «не зачтено» – при 70 % и менее.

Результат всего практического этапа ГИА оценивается по двухбалльной системе зачтено/не зачтено.

«Зачтено» – при получении оценки «зачтено» за каждое задание практического этапа.

«Не зачтено» – при получении оценки «не зачтено» за одно или несколько заданий практического этапа.

2.2. Типовые тестовые задания

1. У ДЕТЕЙ ДО 3-Х ЛЕТ КАРИЕСОМ ЧАЩЕ ПОРАЖАЮТСЯ

- резцы верхней челюсти
- моляры верхней челюсти
- моляры нижней челюсти
- резцы нижней челюсти

2. ПЕРИОД «ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПОКОЯ» ДЛЯ КОРНЕЙ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ДЛИТСЯ

- 2,5–3 года
- 1,5–2 года
- 3,5–4 года
- 4,5–5 лет

3. ПРОНИЦАЕМОСТЬ ЭМАЛИ ПОНИЖАЕТСЯ ПОД ДЕЙСТВИЕМ

- глюконата кальция
- углеводистой пищи
- ультрафиолетового облучения
- цитрусовые

4. ДИАГНОЗУ «НЕКРОЗ ПУЛЬПЫ» ПО МКБ-10 СООТВЕТСТВУЕТ КОД

- K04.1
- K04.0
- K04.2
- K04.9

5. ТЯЖЕЛАЯ СТЕПЕНЬ ГИПОПЛАЗИИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- отсутствием эмали
- пятнами с нечеткими границами
- бороздками
- пятнами с четкими границами

6. ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОСТИНЪЕКЦИОННОГО АБСЦЕССА

- несоблюдение правил асептики и антисептики во время анестезии
- высокая доза сосудосуживающего препарата в карпуле
- наличие метилпарабена в карпуле местного анестетика
- непереносимость местного анестетика

7. ОСТЕОТОМИЮ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРОВОДЯТ ПО ФОР

- I
- II и срединному шву
- III
- IV

8. ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО

является обязательным условием медицинского вмешательства

оформляется исключительно при отказе пациента от медицинской помощи

дается в исключительных случаях родителями несовершеннолетних детей

дается пациентом исключительно при оказании ему высокотехнологичной медицинской помощи

9. ОПОЛАСКИВАТЕЛИ ДЛЯ ПОЛОСТИ РТА РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИМЕНЯТЬ

после чистки зубов

утром

вместо чистки зубов

перед сном

10. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБНОГО КАМНЯ С ПОМОЩЬЮ УЛЬТРАЗВУКА ИСПОЛЬЗУЮТ АППАРАТ

Пьезон-Мастер»

«Pluraflex»

«Диагност»

апекслокатор

Критерии оценки:

Проверка результатов этого этапа экзамена осуществляется в автоматическом режиме с формированием электронного отчета по каждому тестируемому. В случае несогласия обучающегося с полученным результатом проводится проверка индивидуального электронного отчета членами ГЭК с формированием заключения, которое фиксируется в протоколе заседания ГЭК. В случае обнаружения технических ошибок при проведении тестирования, обучающийся имеет право пройти данный этап ГИА повторно в компьютерном варианте либо на бумажном носителе.

Результаты аттестационного тестирования оцениваются следующим образом: «зачтено» - не менее 30 баллов правильных ответов; «не зачтено» - 29 баллов и менее правильных ответов..

2.3. Типовые ситуационные задачи

Задача 1 (пример) – терапевтическая стоматология

Пациентка Г., 34 года, обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на боль в зубе 4.5

Анамнез: в зубе 4.5 появилась кариозная полость. При приеме сладкой, кислой пищи возникала острая боль, которая проходила сразу после прополаскивания рта.

Данные объективного осмотра: лицо симметричное, кожные покровы физиологической окраски, без видимых патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Красная кайма губ розовой окраски, с четкими контурами, без видимых изменений.

При осмотре полости рта слизистая оболочка физиологической окраски, умеренно увлажнена, без изменений. На зубах обеих челюстей небольшое количество мягкого зубного налета. ГИ=1,8.

На дистальной поверхности зуба 4.5 имеется кариозная полость, заполненная размягченным дентином. Зондирование стенок кариозной полости болезненно.

Зубная формула:

0	0					п	п	п					п	п	п	0
---	---	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	---	---	---	---

18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	п	п	с										п	0	0



Вопросы:

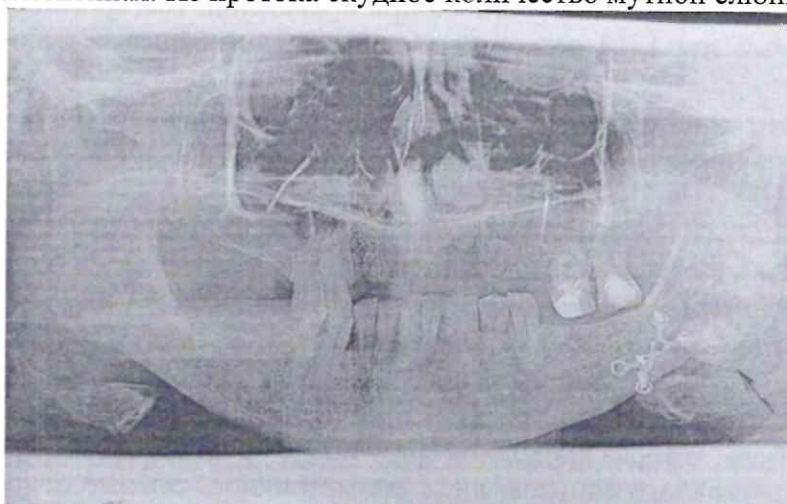
1. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.

Задача 2 (пример) – хирургическая стоматология

Больной О., 45 лет, жалобы на отек, боли в подчелюстной области слева.

Больным себя считает около года. Периодически появлялись отек, боли при глотании и при приеме пищи. Лечился амбулаторно. Осмотрен по месту жительства. Направлен на лечение в отделение челюстно-лицевой хирургии.

В подчелюстной области слева пальпируется увеличенная, резко болезненная, плотная, бугристая подчелюстная слюнная железа. Кожа над ней физиологической окраски. Открывание рта свободное. В полости рта слизистая оболочка в проекции Вартонова протока физиологической окраски, безболезненная. Из протока скудное количество мутной слюны.



Контрольные вопросы

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Предложите дополнительные методы обследования.
3. Поставьте окончательный диагноз.
4. Предложите возможные варианты лечения.
5. Охарактеризуйте основные этапы представленных тактик.

Задача 3 (пример) – ортопедическая стоматология

Пациентка Б., 66 лет обратилась с жалобами на частичное отсутствие зубов, затрудненное пережевывание пищи, подвижность зубов, неприятный запах изо рта; чувство дискомфорта и щелчки в височно-нижнечелюстном суставе.

Анамнез: около 20 лет назад проводилось ортопедическое лечение металлокерамическими конструкциями.

Объективно: состояние удовлетворительное, лицо симметричное, кожные покровы чистые без патологических высыпаний. Носогубные складки не выражены. Визуальных признаков изменения высоты нижней трети лица нет. Подбородочные, поднижнечелюстные, шейные лимфоузлы не пальпируются. Осмотр ВНЧС: открывание рта свободное, пальпация сустава безболезненная, при аускультации сустава во время открывания рта слышны щелчки с обеих сторон. Прикус ортогнатический. Подвижность зубов II степени.



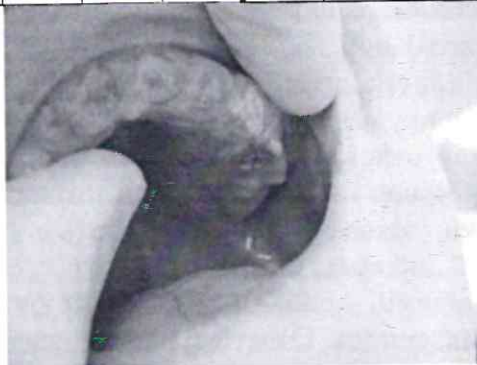
Контрольные вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назначьте дополнительные методы диагностики.
3. Поставьте окончательный диагноз.
4. Составьте варианты плана лечения.
5. Охарактеризуйте клинико-лабораторные этапы изготовления одного из вариантов лечения.

Задача 4 (пример) – стоматология детского возраста

Мама обратилась с ребёнком 3-х лет с жалобами на множественное разрушение зубов. Ребенок от первой беременности. Во время второй половины беременности у мамы был токсикоз. По ночам ребенок до 2-х лет при ночном кормлении использовал бутылочку с грудным молоком, сейчас пьёт сок по ночам из бутылочки. Гигиенические процедуры проводят нерегулярно, ГИ по Кузьминой 0,9.

с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
55	54	53	52	51	61	62	63	64	65
85	84	83	82	81	71	72	73	74	75
с	с	с		с	с		с	с	с



Контрольные вопросы

1. Поставить диагноз.
2. Назвать причины заболевания.

3. Провести необходимые дополнительные методы обследования.
4. Охарактеризовать этапы лечения.
5. Составить план диспансерного наблюдения.

Общее количество задач – 200 (50 по каждому разделу).

Критерии оценки:

Отлично	Студент при ответе на все вопросы продемонстрировал глубокие и все-сторонние знания теоретического материала и подкрепил их примерами из практики, доказал умение работать с нормативными документами и справочной литературой, правильно, с соответствующими пояснениями и выводами, проявил творческие способности в понимании и изложении материала. Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Правильное решение ситуационных задач, верные выводы и объяснения, предложены альтернативные варианты решения.
Хорошо	Студент продемонстрировал полные, но недостаточно глубокие знания теоретического материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности. Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Допускаются незначительные погрешности в трактовке теоретических положений, неточности в решении задач.
Удовлетворительно	Ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Ответы на вопросы изложены схематично и не достаточно конкретно, ход выполнения ситуационных задач правильный, но ответы неполные. Студент показал поверхностные знания материала, допустил погрешности в ответах и решении практических ситуаций, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих дисциплинах.
Неудовлетворительно	В ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. В ответах нет четких определений теоретических положений, ситуационная задача решена неверно или не до конца. Студент не усвоил значительную часть программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы билета, не смог правильно сориентироваться в ответах на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы билета.

3. Описание показателей и критериев оценивания

Знания обучающихся на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично	Сдал этап приема практических навыков на оценку «зачтено», тестирование на оценку «зачтено». Студент при ответе на все вопросы продемонстрировал глубокие и все-сторонние знания теоретического материала и подкрепил их примерами из практики, доказал умение работать с нормативными документами и справочной литературой, правильно, с соответствующими пояснениями и выводами, проявил творческие способности в понимании и изложении материала. Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Правильное решение ситуационных задач, верные выводы и объяснения, предложены альтернативные
---------	---

	варианты решения.
Хорошо	Сдал этап приема практических навыков на оценку «зачтено», тестирование на оценку «зачтено». Студент продемонстрировал полные, но недостаточно глубокие знания теоретического материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности. Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Допускаются незначительные погрешности в трактовке теоретических положений или неточности в решении задач.
Удовлетворительно	Сдал этап приема практических навыков на оценку «зачтено», тестирование на оценку «зачтено». Ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Ответы на вопросы изложены схематично и не достаточно конкретно, ход выполнения ситуационных задач правильный, но ответы неполные. Студент показал поверхностные знания материала, допустил погрешности в ответах и решении практических ситуаций, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих дисциплинах.
Неудовлетворительно	Сдал этап приема практических навыков и (или) тестирования на оценку «не зачтено», либо сдал данные этапы на «зачтено». В ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. В ответах нет четких определений теоретических положений, ситуационная задача решена неверно или не до конца. Студент не усвоил значительную часть программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы билета, не смог правильно сориентироваться в ответах на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы билета.

Результаты государственного экзамена объявляются в день проведения экзамена.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим 4 ситуационные задачи по разделам: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология, детская стоматология.

Методика проведения государственного экзамена

Целью процедуры является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России», принятым ученым советом 30.08.2022 (протокол № 7), введенным в действие приказом от 01.09.2022 № 482-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, освоивших ОПОП.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании освоения ОПОП в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным приказом.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются выпускающей кафедрой.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит государственная экзаменационная комиссия, состав которой утвержден приказом ректора.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры выпускающей кафедрой подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, тесты, ситуационные задачи. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты).

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, секретарем ГЭК выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное время. Продолжительность проведения процедуры 1 час.

Собеседование проводится по ситуационным задачам.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются секретарем ГЭК в зачетные книжки обучающихся и протокол заседания ГЭК.

Авторы:

_____  (С.Н. Громова)

_____  (С.А. Татаренко)