

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2022 17:43:40  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb7a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Л.М. Железнов  
«31» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Медицинская реабилитация»**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) – Лечебное дело на иностранном языке

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 6 лет

Кафедра Внутренних болезней

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ 09.02.2016 г., приказ № 95.
- 2) Учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 30.08.2019 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:

кафедрой внутренних болезней «30» августа 2019 г. (протокол № 1а)

Заведующий кафедрой                      Е.Н. Чичерина

Ученым советом лечебного факультета «31» августа 2019 г. (протокол № 7б)

Председатель Ученого совета факультета                      Н.В. Богачева

Центральным методическим советом «31» августа 2019 г. (протокол № 1а)

Председатель ЦМС                      Е.Н. Касаткин

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой внутренних  
болезней ФГБОУ ВО Кировский ГМУ  
Минздрава России  
д.м.н., профессор

(Е.Н. Чичерина)

Ассистент кафедры внутренних болезней  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ  
Минздрава России

(Е.А. Леушина)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Виды профессиональной деятельности	4
1.6. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	6
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	6
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	8
3.3. Тематический план лекций	8
3.4. Тематический план практических занятий (семинаров, лабораторных занятий)	9
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	11
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	14
4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	15
4.1.1. Основная литература	15
4.1.2. Дополнительная литература	15
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	16
4.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16
Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
Раздел 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	18

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**1.1. Цель изучения дисциплины (модуля):** обучение студентов основам восстановления здоровья, функциональных возможностей, жизнедеятельности лиц с врожденными дефектами и перенесших заболевание или травму.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля):**

- сформировать навыки осуществления мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- сформировать навыки проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения,
- способствовать приобретению знаний по диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов;
- способствовать приобретению знаний по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление здоровья;
- способствовать приобретению знаний по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- сформировать навыки по основам организации проведения медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом и санаторном этапах.
- способствовать приобретению знаний по оценке функционального состояния, жизнедеятельности некоторых категорий больных и инвалидов, их реабилитационного потенциала.
- сформировать навыки для формирования индивидуальной реабилитационной программы для некоторых категорий больных и инвалидов, познакомить их с современными методами и средствами медицинской реабилитации, методами оценки эффективности реабилитации.

### **1.3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к блоку Б1. Дисциплины базовой части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: Анатомия; гистология, эмбриология, цитология; Медицинская биология; нормальная физиология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Госпитальная терапия; Поликлиническая терапия; Травматология, ортопедия

### **1.4. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

физические лица (пациенты);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **1.5. Виды профессиональной деятельности**

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская деятельность.

## 1.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства	
			Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	32. Основные методы сбора и анализа информации; способы формализации цели и методы ее достижения.	У2. Анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.	В2. Культурой мышления; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	<i>тестирование письменное, устный опрос, решение ситуационных задач, реферат</i>	<i>тестирование письменное, собеседование, практические навыки</i>
2.	ПК-14	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	31. Методы, формы и средства медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к ним.	У1. Оптимально подобрать методы, средства и формы медицинской реабилитации с учетом этапа реабилитации и нозологических форм заболеваний. Определять показания и противопоказания к назначению различных методов, форм и средств медицинской реабилитации.	В1. Способностью организации медицинской реабилитации пациентов, с различными заболеваниями на стационарном, амбулаторном и санаторно-курортном этапах реабилитации	<i>тестирование письменное, устный опрос, решение ситуационных задач, реферат</i>	<i>тестирование письменное, собеседование, практические навыки</i>

## Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Вид учебной работы		Всего часов	Триместр
			D (13)
<b>1</b>		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ),		52	52
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		36	36
Подготовка к занятию		15	15
Подготовка текущему контролю, промежуточной аттестации		15	15
Реферат		6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	+	Зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		108	108
		ЗЕТ	3
		3	3

### Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

#### 3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-1 ПК-14	Общие вопросы медицинской реабилитации.	<p>Медицинская реабилитация и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Краткая история развития медицинской реабилитации.</p> <p>Организация, объем, направления деятельности физиотерапевтической службы. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Лечебный массаж: классификация, механизм действия, основные приемы массажа. Характеристика курортов, цели курортного лечения. Характеристика северных курортов. Бальнеотерапия: методики приема северных минеральных вод при различных заболеваниях. Пеллоидотерапия, показания и противопоказания к ее назначению. Алгоритм реабилитационной программы в условиях санатория.</p>
2.	ОК-1 ПК-14	Общие вопросы физиотерапии и курортологии	<p>Организация физиотерапевтической службы в России. Физиотерапевтическое отделение (ФТО): организация, объем, направления деятельности. Роль физических факторов в реабилитационном процессе. Формы первичной медицинской документации ФТО. Особенности этики и деонтологии в физиотерапии. Классификация методов физиотерапии. Физико-химические основы действия физических факторов. Электролечение. Светолечение. Механические воздействия. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия, галотерапия. Водолечение. Бальнеотерапия. Лечение теплом и холодом. Грязелечение. Основные подходы к лечебному использованию физических факторов. Особенности физиотерапии в гериатрии.</p>

			Совместимость физиопроцедур, последовательность назначения. Основные принципы подбора и дозировки. Противопоказания к назначению физиотерапии. Характеристика курортов, цели курортного лечения. Характеристика северных курортов. Бальнеотерапия: методики приема северных минеральных вод при различных заболеваниях. Пеллоидотерапия, показания и противопоказания к ее назначению. Алгоритм реабилитационной программы в условиях санатория.
3.	ОК-1 ПК-14	Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания	Основные методы, формы и средства ЛФК и физиотерапии при заболеваниях органов дыхания: пневмонии, ХОБЛ, БА. Показания и противопоказания к ЛФК и физиотерапии при заболеваниях органов дыхания. Санаторно-курортное лечение.
4.	ОК-1 ПК-14	Реабилитация больных после ГБ и ОНМК	Программы медицинской реабилитации при гипертонической болезни, и после ОНМК на реабилитационном и стационарном этапе реабилитации. Программы медицинской реабилитации при гипертонической болезни, и после ОНМК на санаторном и поликлиническом этапах реабилитации. Применение массажа при гипертонической болезни, и после ОНМК. Применение кинезитерапии у пациентов после ОНМК. Показания к физиотерапии при гипертонической болезни и после ОНМК. Роль логопеда и психотерапевта в восстановительном лечении после ОНМК.
5.	ОК-1 ПК-14	Реабилитация больных при ХИБС, ИМ, после кардиохирургических вмешательств	Ступени физической активности при ОИМ, их содержание. Программы медицинской реабилитации при ОИМ на стационарном, санаторном и поликлиническом этапах реабилитации. Программы медицинской реабилитации при ХИБС на стационарном и поликлиническом этапах реабилитации. Показания к средствам физиотерапии при ИБС. Программы медицинской реабилитации после кардиохирургических вмешательств на этапах реабилитации. Методы оценки эффективности проведения реабилитационных мероприятий.
6.	ОК-1 ПК-14	Реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ.	Основные методы, формы и средства физиотерапии и ЛФК при заболеваниях ЖКТ: хронический гастрит, ЯБ, ДЖВП, хр. холецистит, СРК, висцероптозах и после абдоминальных хирургических вмешательств. Показания и противопоказания к физиотерапии и ЛФК при заболеваниях ЖКТ.
7.	ОК-1 ПК-14	Реабилитация больных в эндокринологии	Клинико-физиологическое обоснование применения физиотерапии и ЛФК в комплексном лечении при ожирении, сахарном диабете, гипотрофии. Особенности медицинской реабилитации при ожирении, сахарном диабете, гипотрофии. Физиотерапия при ожирении, сахарном диабете, гипотрофии.
8.	ОК-1 ПК-14	Реабилитация больных с патологией ОДА	ЛФК при консервативном лечении дорсопатии. ЛФК при ревматоидном артрите и артрозах. Методика ЛФК при переломах костей конечностей и повреждениях сухожилий мышц. Оценка эффективности. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

9.	ОК-1 ПК-14	Реабилитация в неврологии и после нейрохирургических операций. Реабилитация при нарушениях психоэмоциональной сферы	Особенности методики лечебной гимнастики при заболеваниях периферической нервной системы (невропатии). Физическая реабилитация после острого нарушения мозгового кровообращения (параличах, парезах), после нейрохирургических операций. Физиотерапия при неврологических заболеваниях, после нейрохирургических заболеваний. Основные методы, формы и средства физиотерапии и ЛФК при нарушениях психоэмоциональной сферы. Показания и противопоказания к физиотерапии и ЛФК при нарушениях психоэмоциональной сферы.
10.	ОК-1 ПК-14	Реабилитация в акушерстве и гинекологии	Физическая реабилитация в различные сроки беременности. ЛФК в родах и послеродовом периоде. Клинико-физиологическое обоснование и методики физической реабилитации при воспалительных гинекологических заболеваниях и аномалиях положения матки. Физиотерапия при гинекологических заболеваниях.

### 3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Госпитальная терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Травматология, ортопедия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие вопросы медицинской реабилитации.	2	5			3,6	10,6
2	Общие вопросы физиотерапии и курортологии	2	5			3,6	10,6
3	Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания	2	5			3,6	10,6
4	Реабилитация больных после ГБ и ОНМК	2	5			3,6	10,6
5	Реабилитация больных при ХИБС, ИМ, после кардиохирургических вмешательств	2	5			3,6	10,6
6	Реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ.	2	5			3,6	10,6
7	Реабилитация больных в эндокринологии	2	5			3,6	10,6
8	Реабилитация больных с патологией ОДА	2	5			3,6	10,6



9	Реабилитация в неврологии и после нейрохирургических операций. Реабилитация при нарушениях психоэмоциональной сферы	2	5			3,6	10,6
10	Реабилитация в акушерстве и гинекологии Зачетное занятие	2	5 2			3,6	12,6
	Вид промежуточной аттестации:	Зачет					Зачет
	Итого:	20	52			36	108

### 3.4. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Название тем лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)
				Три-местр D (13)
1	2	3	4	5
1	1	Общие вопросы медицинской реабилитации.	Медицинская реабилитация и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Краткая история развития медицинской реабилитации. Организация, объем, направления деятельности физиотерапевтической службы. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Лечебный массаж: классификация, механизм действия, основные приемы массажа. Характеристика курортов, цели курортного лечения. Характеристика северных курортов. Бальнеотерапия: методики приема северных минеральных вод при различных заболеваниях. Пеллоидотерапия, показания и противопоказания к ее назначению. Алгоритм реабилитационной программы в условиях санатория.	2
2	2	Общие вопросы физиотерапии и курортологии	Организация физиотерапевтической службы в России. Физиотерапевтическое отделение (ФТО): организация, объем, направления деятельности. Роль физических факторов в реабилитационном процессе. Формы первичной медицинской документации ФТО. Особенности этики и деонтологии в физиотерапии. Классификация методов физиотерапии. Физико-химические основы действия физических факторов. Электrolечение. Светолечение. Механические воздействия. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия,	2

			галотерапия. Водолечение. Бальнеотерапия. Лечение теплом и холодом. Грязелечение. Основные подходы к лечебному использованию физических факторов. Особенности физиотерапии в гериатрии. Совместимость физиопроцедур, последовательность назначения. Основные принципы подбора и дозировки. Противопоказания к назначению физиотерапии. Характеристика курортов, цели курортного лечения. Характеристика северных курортов. Бальнеотерапия: методики приема северных минеральных вод при различных заболеваниях. Пеллоидотерапия, показания и противопоказания к ее назначению. Алгоритм реабилитационной программы в условиях санатория.	
3	3	Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания	Основные методы, формы и средства ЛФК и физиотерапии при заболеваниях органов дыхания: пневмонии, ХОБЛ, БА. Показания и противопоказания к ЛФК и физиотерапии при заболеваниях органов дыхания. Санаторно-курортное лечение.	2
4	4	Реабилитация больных после ГБ и ОНМК	Программы медицинской реабилитации при гипертонической болезни, и после ОНМК на реабилитационном и стационарном этапе реабилитации. Программы медицинской реабилитации при гипертонической болезни, и после ОНМК на санаторном и поликлиническом этапах реабилитации. Применение массажа при гипертонической болезни, и после ОНМК. Применение кинезитерапии у пациентов после ОНМК. Показания к физиотерапии при гипертонической болезни и после ОНМК. Роль логопеда и психотерапевта в восстановительном лечении после ОНМК.	2
5	5	Реабилитация больных при ХИБС, ИМ, после кардиохирургических вмешательств	Ступени физической активности при ОИМ, их содержание. Программы медицинской реабилитации при ОИМ на стационарном, санаторном и поликлиническом этапах реабилитации. Программы медицинской реабилитации при ХИБС на стационарном и поликлиническом этапах реабилитации. Показания к средствам физиотерапии при ИБС. Программы медицинской реабилитации после кардиохирургических вмешательств на этапах реабилитации. Методы оценки эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	2
6.	6	Реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ.	Основные методы, формы и средства физиотерапии и ЛФК при заболеваниях ЖКТ: хронический гастрит, ЯБ, ДЖВП, хр. холецистит, СРК, висцероптозах и после абдоминальных хирургических вмешательств. Показания и противопоказания к физиотерапии и ЛФК при заболеваниях ЖКТ.	2

7	7	Реабилитация больных в эндокринологии	Клинико-физиологическое обоснование применения физиотерапии и ЛФК в комплексном лечении при ожирении, сахарном диабете, гипотрофии. Особенности медицинской реабилитации при ожирении, сахарном диабете, гипотрофии. Физиотерапия при ожирении, сахарном диабете, гипотрофии.	2
8	8	Реабилитация больных с патологией ОДА	ЛФК при консервативном лечении дорсопатии. ЛФК при ревматоидном артрите и артрозах. Методика ЛФК при переломах костей конечностей и повреждениях сухожилий мышц. Оценка эффективности. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2
9	9	Реабилитация в неврологии и после нейрохирургических операций. Реабилитация при нарушениях психоэмоциональной сферы	Особенности методики лечебной гимнастики при заболеваниях периферической нервной системы (невропатии). Физическая реабилитация после острого нарушения мозгового кровообращения (параличах, парезах), после нейрохирургических операций. Физиотерапия при неврологических заболеваниях, после нейрохирургических заболеваний. Основные методы, формы и средства физиотерапии и ЛФК при нарушениях психо-эмоциональной сферы. Показания и противопоказания к физиотерапии и ЛФК при нарушениях психоэмоциональной сферы.	2
10	10	Реабилитация в акушерстве и гинекологии	Физическая реабилитация в различные сроки беременности. ЛФК в родах и послеродовом периоде. Клинико-физиологическое обоснование и методики физической реабилитации при воспалительных гинекологических заболеваниях и аномалиях положения матки. Физиотерапия при гинекологических заболеваниях.	
	Итого:			20

### 3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Название тем практических занятий	Содержание клинических практических занятий	Трудоемкость (час)
				Три-местр D (13)
1	2	3	4	5
1.	1	Общие вопросы медицинской реабилитации.	Медицинская реабилитация и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Краткая история развития медицинской реабилитации. Организация, объем, направления деятельности физиотерапевтической службы. Основные	5

			<p>принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Лечебный массаж: классификация, механизм действия, основные приемы массажа. Характеристика курортов, цели курортного лечения. Характеристика северных курортов. Бальнеотерапия: методики приема северных минеральных вод при различных заболеваниях. Пеллоидотерапия, показания и противопоказания к ее назначению. Алгоритм реабилитационной программы в условиях санатория.</p>	
2	2	Общие вопросы физиотерапии и курортологии	<p>Организация физиотерапевтической службы в России. Физиотерапевтическое отделение (ФТО): организация, объем, направления деятельности. Роль физических факторов в реабилитационном процессе. Формы первичной медицинской документации ФТО. Особенности этики и деонтологии в физиотерапии. Классификация методов физиотерапии. Физико-химические основы действия физических факторов. Электролечение. Светолечение. Механические воздействия. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия, галотерапия. Водолечение. Бальнеотерапия. Лечение теплом и холодом. Грязелечение. Основные подходы к лечебному использованию физических факторов. Особенности физиотерапии в гериатрии.</p> <p>Совместимость физиопроцедур, последовательность назначения. Основные принципы подбора и дозировки. Противопоказания к назначению физиотерапии. Характеристика курортов, цели курортного лечения. Характеристика северных курортов. Бальнеотерапия: методики приема северных минеральных вод при различных заболеваниях. Пеллоидотерапия, показания и противопоказания к ее назначению. Алгоритм реабилитационной программы в условиях санатория.</p>	5
3	3	Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания	<p>Основные методы, формы и средства ЛФК и физиотерапии при заболеваниях органов дыхания: пневмонии, ХОБЛ, БА. Показания и противопоказания к ЛФК и физиотерапии при заболеваниях органов дыхания. Санаторно-курортное лечение.</p>	5
4	4	Реабилитация больных после ГБ и ОНМК	<p>Программы медицинской реабилитации при гипертонической болезни, и после ОНМК на реабилитационном и стационарном этапе реабилитации. Программы медицинской реабилитации при гипертонической болезни, и после ОНМК на санаторном и поликлиническом этапах реабилитации. Применение массажа при гипертонической болезни, и после ОНМК. Применение кинезитерапии у пациентов</p>	5

			после ОНМК. Показания к физиотерапии при гипертонической болезни и после ОНМК. Роль логопеда и психотерапевта в восстановительном лечении после ОНМК.	
5	5	Реабилитация больных при ХИБС, ИМ, после кардиохирургических вмешательств	Ступени физической активности при ОИМ, их содержание. Программы медицинской реабилитации при ОИМ на стационарном, санаторном и поликлиническом этапах реабилитации. Программы медицинской реабилитации при ХИБС на стационарном и поликлиническом этапах реабилитации. Показания к средствам физиотерапии при ИБС. Программы медицинской реабилитации после кардиохирургических вмешательств на этапах реабилитации. Методы оценки эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	5
6	6	Реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ.	Основные методы, формы и средства физиотерапии и ЛФК при заболеваниях ЖКТ: хронический гастрит, ЯБ, ДЖВП, хр. холецистит, СРК, висцероптозах и после абдоминальных хирургических вмешательств. Показания и противопоказания к физиотерапии и ЛФК при заболеваниях ЖКТ.	5
7	7	Реабилитация больных в эндокринологии	Клинико-физиологическое обоснование применения физиотерапии и ЛФК в комплексном лечении при ожирении, сахарном диабете, гипотрофии. Особенности медицинской реабилитации при ожирении, сахарном диабете, гипотрофии. Физиотерапия при ожирении, сахарном диабете, гипотрофии.	5
8	8	Реабилитация больных с патологией ОДА	ЛФК при консервативном лечении дорсопатии. ЛФК при ревматоидном артрите и артрозах. Методика ЛФК при переломах костей конечностей и повреждениях сухожилий мышц. Оценка эффективности. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	5
9	9	Реабилитация в неврологии и после нейрохирургических операций. Реабилитация при нарушениях психоэмоциональной сферы	Особенности методики лечебной гимнастики при заболеваниях периферической нервной системы (невропатии). Физическая реабилитация после острого нарушения мозгового кровообращения (параличах, парезах), после нейрохирургических операций. Физиотерапия при неврологических заболеваниях, после нейрохирургических заболеваний. Основные методы, формы и средства физиотерапии и ЛФК при нарушениях психо-эмоциональной сферы. Показания и противопоказания к физиотерапии и ЛФК при нарушениях психоэмоциональной сферы.	5
10	10	Реабилитация в акушерстве и гинекологии	Физическая реабилитация в различные сроки беременности. ЛФК в родах и послеродовом периоде. Клинико-физиологическое обоснование и методики физической реабилитации при воспалительных гинекологических заболеваниях и аномалиях положения	5

			матки. Физиотерапия при гинекологических заболеваниях.	
		Зачетное занятие	Тестирование, собеседование	2
	Итого:			52

### 3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ три-местра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	<b>D (13)</b>	Общие вопросы медицинской реабилитации.	Подготовка к занятию и текущему контролю, промежуточной аттестации	3,6
2.		Общие вопросы физиотерапии и курортологии	Подготовка к занятию и текущему контролю, промежуточной аттестации	3,6
3.		Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания	Подготовка к занятиям и текущему контролю, промежуточной аттестации	3,6
4.		Реабилитация больных после ГБ и ОНМК	Подготовка к занятиям и текущему контролю, промежуточной аттестации	3,6
5.		Реабилитация больных при ХИБС, ИМ, после кардиохирургических вмешательств	Подготовка к занятиям и текущему контролю, промежуточной аттестации	3,6
6.		Реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ.	Подготовка к занятиям и текущему контролю, промежуточной аттестации	3,6
7.		Реабилитация больных в эндокринологии	Подготовка к занятиям и текущему контролю, промежуточной аттестации	3,6
8.		Реабилитация больных с патологией ОДА	Подготовка к занятиям и текущему контролю, промежуточной аттестации	3,6
9.		Реабилитация в неврологии и после нейрохирургических операций. Реабилитация при нарушениях психоэмоциональной сферы	Подготовка к занятиям и текущему контролю, промежуточной аттестации	3,6
10.		Реабилитация в акушерстве и гинекологии	Подготовка к занятиям, текущему контролю, промежуточной аттестации. Реферат.	3,6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

## Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

### 4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 4.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6

1.	Медицинская реабилитация : учеб. для студентов мед. вузов	Пономаренко Г. Н.	2014, Москва "ГЭОТАР-Медиа"	50	ЭБС Консультант-студента
----	---	-------------------	-----------------------------	----	--------------------------

#### 4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	2	3	4	5	6
1.	Общие вопросы медицинской реабилитации : учебно-метод. Пособие для студентов лечебного и педиатрического фак. Мед. Вузов	Е. Н. Чичерина, Э. Ю. Сабирова.	ГБОУ ВПО «Кировская гос. Мед. Акад. Минздрава России, 2014	41	ЭБС Кировского ГМУ
2.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии	Александров В.В., Алгазин А.И.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html</a>	-	ЭБС Консультант-студента
3.	Восстановительная медицина	В.А. Епифанов	Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a>	-	ЭБС Консультант-студента
4.	Общая физиотерапия	Г. Н. Пономаренко	Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html</a>	-	ЭБС Консультант-студента
5.	Методические указания по оформлению медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях : учебно-методическое	Е.В. Старкова	Кировский ГМУ, 2018 - 30 с.	92	ЭБС Кировского ГМУ

	пособие / Кировский ГМУ.				
6.	Методические указания по оформлению направления на медико-социальную экспертизу : учебно-методическое пособие / Кировский ГМУ.	Е.В. Старкова	Кировский ГМУ, 2018 - 19 с.	90	ЭБС Кировского ГМУ
7.	Медицинская реабилитация	Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a>	-	ЭБС Консультант-студента
8.	Медицинская реабилитация	Г. Н. Пономаренко	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html</a>	-	ЭБС Консультант-студента
9.	Лечебная физическая культура	Епифанов В.А. и др.	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html</a>	-	ЭБС Консультант-студента
10	Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении	Подольская М. А.	Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html</a>	-	ЭБС Консультант-студента

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Союз реабилитологов России. Режим доступа <https://rehabrus.ru/>

#### 4.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – кабинет №803, 819 3 корпуса ФГБОУ ВО Кировский ГМУ МЗ РФ (ул. К. Маркса 112)
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа – кабинет № 1,2,3 кафедра



внутренних болезней (Октябрьский проспект 151. НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Киров ОАО «РЖД»)

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – кабинет заведующей кафедрой, кабинет № 1,2,3 кафедра внутренних болезней (г. Киров, Октябрьский проспект 151. НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Киров ОАО «РЖД»)

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет № 1,2,3 кафедра внутренних болезней (г. Киров, Октябрьский проспект 151. НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Киров ОАО «РЖД»); ИВЦ ФГБОУ ВО Кировский ГМУ МЗ России (Ул. К. Маркса 112)

- помещения для самостоятельной работы – кабинеты ИВЦ 3 корпус ФГБОУ ВО Кировский ГМУ МЗ России (Ул. К. Маркса 112); читальный зал библиотеки 1 корпус ФГБОУ ВО Кировский ГМУ МЗ России (Ул. К. Маркса 137); центр манипуляционных навыков 2 корпус ФГБОУ ВО Кировский ГМУ МЗ России (ул. Пролетарская 38)

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – кабинет заведующей кафедрой, лаборантская кафедра внутренних болезней (г. Киров, Октябрьский проспект 151. НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Киров ОАО «РЖД»)

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации».

## **Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

## **Раздел 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Кафедра внутренних болезней**

**Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дисциплине (модулю)**

**«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело  
Направленность – Лечебное дело на иностранном языке  
Форма обучения – очная

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы**

**1.1. Текущий контроль: вопросы для собеседования, критерии оценки**

**Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ. (ОК-1, ПК-14)**

**Тема 1: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ.**

**Вводный контроль (опрос).**

1. Понятие медико-психологической реабилитации.
2. Понятие когнитивно-поведенческой реабилитации.
3. Понятие медико-социальной реабилитации.

**Беседа по теме занятия.**

1. Основы медицинской реабилитации. Основные понятия.
2. История развития учения о медицинской реабилитации.
3. Медицинская реабилитация, как клиническая специальность. Показания. Противопоказания. Критерии эффективности.
4. Этапы медицинской и психологической реабилитации.
5. Медико-социальная экспертиза.
6. Инновационные реабилитационные технологии.
7. Организация медицинской реабилитации.
8. Принципы составления программ реабилитации.

**Раздел 2: Общие вопросы физиотерапии и курортологии (ОК-1, ПК-14)**

**Тема 2: Общие вопросы физиотерапии и курортологии**

**Вводный контроль (опрос).**

1. Электрическое поле, электрический ток. Свойства.
2. Магнитное поле. Свойства.
3. Инфракрасное облучение. Характеристика.
4. Ультрафиолетовое облучение. Характеристика.

**Беседа по теме занятия.**

1. Организация физиотерапевтической службы в России.

2. Физиотерапевтическое отделение (ФТО): организация, объем, направления деятельности.
3. Роль физических факторов в реабилитационном процессе.
4. Формы первичной медицинской документации ФТО.
5. Особенности этики и деонтологии в физиотерапии.
6. Классификация методов физиотерапии.
7. Физико-химические основы действия физических факторов.
8. Электролечение. Светолечение. Механические воздействия. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия, галотерапия. Водолечение. Бальнеотерапия. Лечение теплом и холодом. Грязелечение.
9. Основные подходы к лечебному использованию физических факторов.
10. Особенности физиотерапии в гериатрии.
11. Совместимость физиопроцедур, последовательность назначения.
12. Основные принципы подбора и дозировки. Противопоказания к назначению физиотерапии.
13. Характеристика курортов, цели курортного лечения.
14. Характеристика северных курортов. Бальнеотерапия: методики приема северных минеральных вод при различных заболеваниях.
15. Пеллоидотерапия, показания и противопоказания к ее назначению.
16. Алгоритм реабилитационной программы в условиях санатория.

### **Раздел 3: Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания (ОК-1, ПК-14)**

#### **Тема 3: Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания**

##### **Вводный контроль (опрос).**

- Строение бронхолегочного дерева, легких. Физиология. Патофизиология.
- Классификация заболеваний органов дыхания (пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма).
- Диагностика заболеваний органов дыхания.
- Медикаментозное лечение заболеваний органов дыхания.

##### **Беседа по теме занятия.**

1. Клинико-физиологическое обоснование применения физиотерапии и ЛФК в комплексном лечении острых и хронических заболеваний легких.
2. Особенности методики реабилитации при пневмониях, бронхиальной астме, ХОБЛ.
3. Методы оценки эффективности реабилитации при заболеваниях органов дыхания.
4. Применение массажа при заболеваниях органов дыхания.
5. Показания и противопоказания к физиотерапии и ЛФК.

### **Раздел 4: Медицинская реабилитация при гипертонической болезни и после ОНМК (ОК-1, ПК-14)**

#### **Тема 4: Медицинская реабилитация при гипертонической болезни и после ОНМК**

##### **Вводный контроль (опрос).**

1. Строение сердца и механизмы регуляции сосудистого тонуса
2. Современная диагностика гипертонической болезни и ОНМК
3. Лечение гипертонии и высокотехнологичная помощь при ОНМК

##### **Беседа по теме занятия.**

- 1) Программы медицинской реабилитации при гипертонической болезни, и после ОНМК на реабилитационном и стационарном этапе реабилитации.

- 2) Программы медицинской реабилитации при гипертонической болезни, и после ОНМК на санаторном и поликлиническом этапах реабилитации.
- 3) Применение массажа при гипертонической болезни, и после ОНМК.
- 4) Применение кинезотерапии у пациентов после ОНМК.
- 5) Показания к физиотерапии при гипертонической болезни и после ОНМК.
- 6) Роль логопеда и психотерапевта в восстановительном лечении после ОНМК.

## **Раздел 5: Реабилитация при хронической ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда и после кардиохирургических вмешательств (ОК-1, ПК-14)**

### **Тема 5: Реабилитация при хронической ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда и после кардиохирургических вмешательств**

#### **Вводный контроль (опрос).**

1. Анатомия коронарного кровоснабжения
2. Патогенез коронарного атеросклероза, атеротромбоза
3. Особенности диагностики и лечения больных с острым и хроническим коронарным синдромом и после кардиохирургических вмешательств.

#### **Беседа по теме занятия.**

- 1) Ступени физической активности при ОИМ, их содержание.
- 2) Программы медицинской реабилитации при ОИМ на стационарном, санаторном и поликлиническом этапах реабилитации.
- 3) Программы медицинской реабилитации при ХИБС на стационарном и поликлиническом этапах реабилитации.
- 4) Показания к средствам физиотерапии при ИБС.
- 5) Программы медицинской реабилитации после кардиохирургических вмешательств на этапах реабилитации.
- 6) Методы оценки эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

## **Раздел 6: Реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ (ОК-1, ПК-14)**

### **Тема 6: Реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ**

#### **Вводный контроль (опрос).**

1. Строение желудочно-кишечного тракта. Физиология. Патофизиология.
2. Классификация заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь, дискинезии желчевыводящих путей, хроническом холецистите, СРК, после абдоминальных хирургических вмешательств).
3. Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта, в том числе онкологических.
4. Медикаментозное лечение патологии желудочно-кишечного тракта.

#### **Беседа по теме занятия.**

- 1) Задачи, показания и противопоказания к назначению физиотерапии и ЛФК при заболеваниях ЖКТ.
- 2) Клинико-физиологическое обоснование применения средств кинезотерапии при хронических гастритах, язвенной болезни, дискинезии желчевыводящих путей, хроническом холецистите, СРК, после абдоминальных хирургических вмешательств.
- 3) Медицинская реабилитация больных после абдоминальных хирургических вмешательств.
- 4) Медицинская реабилитация при онкологических заболеваниях.

## **Раздел 7: Реабилитация больных в эндокринологии (ОК-1, ПК-14)**

### **Тема 7: Реабилитация больных в эндокринологии**

### **Вводный контроль (опрос).**

1. Физиологические эффекты инсулина
2. Диагностика и лечение сахарного диабета
3. Лечение ожирения

### **Беседа по теме занятия.**

- 1). Клинико-физиологическое обоснование применения физиотерапии и ЛФК в комплексном лечении при ожирении, сахарном диабете, гипотрофии.
- 2). Особенности медицинской реабилитации при ожирении, сахарном диабете, гипотрофии.
- 3). Физиотерапия при ожирении, сахарном диабете, гипотрофии.

## **Раздел 8: Реабилитация больных с патологией опорно-двигательного аппарата (ОК-1, ПК-14)**

### **Тема 8: Реабилитация больных с патологией опорно-двигательного аппарата**

#### **Вводный контроль (опрос).**

- Строение костно-мышечной системы, суставов и связочного аппарата
- Диагностика воспалительных и травматических заболеваний опорно-двигательного аппарата
- Оценка нарушений функциональной активности костно-мышечного аппарата.
- Медикаментозное лечение артрита и артроза.

#### **Беседа по теме занятия.**

1. Показания и методы физической реабилитации при консервативном лечении воспалительных и дегенеративных заболеваний опорно-двигательного аппарата
2. Показания и методы физической реабилитации при переломах костей конечностей и повреждениях сухожилий мышц.
3. Физиотерапия при воспалительных и травматических заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
4. Оценка эффективности медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата.

## **Раздел 9: Реабилитация в неврологии и после нейрохирургических операций. Реабилитация при нарушении психоэмоциональной сферы. (ОК-1, ПК-14)**

### **Тема 9: Реабилитация в неврологии и после нейрохирургических операций. Реабилитация при нарушении психоэмоциональной сферы.**

#### **Вводный контроль (опрос).**

- Как подразделяется нервная система
- Основные функции вегетативной нервной системы
- Основные симптомы в неврологии и психиатрии выделяемые при осмотре пациента

#### **Основные вопросы темы.**

1. Особенности методов физической реабилитации и физиотерапии при заболеваниях периферической нервной системы (невропатии).
2. Физическая реабилитация после черепно-мозговых травм и после нейрохирургических операций, с осложнениями (параличи, парезы, афазия) и без них.
3. Физиотерапия при неврологических заболеваниях и после нейрохирургических заболеваний.
4. Показания и противопоказания к физической реабилитации при нарушениях психоэмоциональной сферы.

## 5. Физиотерапия при нарушениях психоэмоциональной сферы.

### Раздел 10: Реабилитация больных в акушерстве и гинекологии (ОК-1, ПК-14)

#### Тема 10: Реабилитация больных в акушерстве и гинекологии

##### Вводный контроль (опрос).

- Строение женской половой системы
- Аномалии положения матки.
- Воспалительные гинекологические заболевания
- Клинико-физиологические особенности женщин в основные сроки нормально протекающей беременности и после родов.

##### Беседа по теме занятия.

1. Физическая реабилитация в различные сроки беременности.
2. ЛФК в родах и послеродовом периоде.
3. Клинико-физиологическое обоснование и методики физической реабилитации при воспалительных гинекологических заболеваниях и аномалиях положения матки.
4. Физиотерапия при гинекологических заболеваниях.

##### Критерии оценки:

**Оценки «отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**Оценки «хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение в образовательной организации высшего образования и приступить к изучению последующих дисциплин.

## 1.2 Примерные ситуационные задачи для текущего контроля, критерии оценки

### Задача №1 (ОК-1, ПК-14)

Больной Л., 52 года поступил в кардиологическое отделение с диагнозом: ИБС: стенокардия напряжения II ФК. Гипертоническая болезнь III стадии, риск 4. ХСН IIa ФК 1.

### **Контрольные вопросы**

1. Опишите методы физической реабилитации.
2. Составьте комплекс лечебной гимнастики.
3. Методы физиотерапии у данного пациента.
4. Показано ли санаторно-курортное лечение пациенту.

### **Задача №2 (ОК-1, ПК-14)**

Больной С., 45 лет находится на «Д»-учете у терапевта с диагнозом: ИБС: стенокардия напряжения I ФК. ПИКС (ОИМ передне-перегородочной стенки с Q от 2000 года) Гипертоническая болезнь III стадии, риск 4. ХСН IIa ФК 2.

### **Контрольные вопросы**

1. Выберите двигательный режим для пациента на амбулаторно-поликлиническом этапе.
2. Опишите методы физической реабилитации.
2. Составьте комплекс лечебной гимнастики.
3. Методы физиотерапии у данного пациента.

### **Задача №3 (ОК-1, ПК-14)**

Больной Л., 17 лет поступил в терапевтическое отделение с диагнозом: Внебольничная правосторонняя нижнедолевая пневмония, средней степени тяжести. ДН I.

### **Контрольные вопросы**

1. Выберите двигательный режим для пациента.
2. Опишите методы физической реабилитации.
2. Составьте комплекс лечебной гимнастики.
3. Методы физиотерапии у данного пациента.

### **Задача №4 (ОК-1, ПК-14)**

Больной С., 45 лет находится на «Д»-учете у пульмонолога с диагнозом: Бронхиальная астма экзогенная персистирующая легкой степени, контролируемая. ДН 0.

### **Контрольные вопросы**

1. Выберите двигательный режим для пациента.
2. Опишите методы физической реабилитации.
2. Составьте комплекс лечебной гимнастики.
3. Методы физиотерапии у данного пациента.

### **Задача №5 (ОК-1, ПК-14)**

Больной Л., 47 лет поступил в терапевтическое отделение с диагнозом: Язвенная болезнь луковицы ДПК, язва 0,3\*0,5 см, обострение.

### **Контрольные вопросы**

1. Выберите двигательный режим для пациента.
2. Опишите методы физической реабилитации.
2. Составьте комплекс лечебной гимнастики.
3. Методы физиотерапии у данного пациента.

### **Критерии оценки:**

- «зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;
- «не зачтено» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.



### 1.3. Примерные вопросы к зачету, критерии оценки (ОК-1, ПК-14)

1. Медицинская реабилитация и ее место в ряду других медицинских дисциплин.
2. Организация и направления деятельности физиотерапевтической службы.
3. Основные методы, формы и средства лечебной физкультуры (ЛФК) Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Противопоказания к назначению ЛФК.
4. Лечебный массаж: классификация, механизм действия, основные приемы массажа.
5. Характеристика курортов, цели курортного лечения.
6. Бальнеотерапия: методики приема минеральных вод при различных заболеваниях.
7. Алгоритм реабилитационных программ в условиях санатория.
8. Основные методы, формы и средства физиотерапии и ЛФК при ИБС, ОИМ, гипертонической болезни и после операций на сердце.
9. Показания и противопоказания к физиотерапии и ЛФК при ИБС, ОИМ, гипертонической болезни, гипотонии, операциях на сердце.
10. Санаторно-курортное лечение при сердечно-сосудистых заболеваниях.
11. Основные методы, формы и средства ЛФК и физиотерапии при заболеваниях органов дыхания: пневмонии, ХОБЛ, БА.
12. Показания и противопоказания к ЛФК и физиотерапии при заболеваниях органов дыхания.
13. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях органов дыхания: пневмонии, ХОБЛ, БА, БЭБ.
14. Основные методы, формы и средства физиотерапии и ЛФК при заболеваниях ЖКТ: хронический гастрит, ЯБ, ДЖВП, хр. холецистит, СРК, висцероптозах и после абдоминальных хирургических вмешательств.
15. Показания и противопоказания к физиотерапии и ЛФК при заболеваниях ЖКТ.
16. Основные методы, формы и средства ЛФК и физиотерапии при нарушениях обмена веществ: ожирении, СД, гипотрофии.
17. Показания и противопоказания к ЛФК и физиотерапии при нарушениях обмена веществ.
18. Основные методы, формы и средства ЛФК и физиотерапии при консервативном лечении дорсопатии.
19. Основные методы, формы и средства ЛФК и физиотерапии при ревматоидном артрите и артрозах.
20. Основные методы, формы и средства ЛФК и физиотерапии при переломах костей конечностей и повреждениях сухожилий мышц. Оценка эффективности.
21. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Показания, противопоказания.
22. Особенности методик ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы (невропатии).
23. Физическая реабилитация после острого нарушении мозгового кровообращения (параличах, парезах), после нейрохирургических операций.
24. Физиотерапия при неврологических заболеваниях, после нейрохирургических заболеваний.
25. Основные методы, формы и средства физиотерапии и ЛФК при нарушениях психоэмоциональной сферы.
26. Показания и противопоказания к физиотерапии и ЛФК при нарушениях психоэмоциональной сферы.

#### *Критерии оценки:*

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком

с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

#### **1.4 Примерные тестовые задания, критерии оценки**

1 уровень - выберите один верный ответ:

##### **1. Синонимом физической реабилитации является: (ОК-1, ПК-14)**

1. кинезотерапия \*
2. рефлексотерапия
3. механотерапия

Выберите несколько правильных ответов по схеме:

##### **2. Схема комплекса лечебной гимнастики состоит из следующих разделов: (ПК-14)**

1. вводного \*
2. основного \*
3. заключительного\*
4. тренирующего
5. щадящего

##### **3. Противопоказаниями к назначению физических упражнений в воде являются: (ПК-14)**

1. острые и хронические заболевания кожи\*
2. вертебробазиллярную недостаточность с потерей сознания в анамнезе \*
3. обострения хронических заболеваний\*
4. деформацию позвоночника
5. артрозы

##### **4. Основными показаниями к назначению физической реабилитации с комплексом упражнений в воде являются: (ПК-14)**

1. ожирение \*
2. заболевания опорно-двигательного аппарата \*
3. заболевания внутренних органов при удовлетворительном функциональном состоянии \*
4. заболевания нервной системы \*
5. гипокинезия \*

##### **5. К формам физической реабилитации на щадяще -тренирующем двигательном режиме относятся: (ПК-14)**

1. утренняя гигиеническая гимнастика \*
2. бег
3. лечебной гимнастики \*
4. гребля
5. подвижные игры

##### **6. К упражнениям для мелких мышечных групп относятся упражнения для мышц: (ПК-14)**

1. лица \*
2. плечевого пояса
3. кисти, стопы \*
4. голени
5. туловища

**7. В комплекс физической реабилитации при язвенной болезни желудка и 12 - перстной кишки включают упражнения: (ПК-14)**

1. с выраженным усилием мышц живота
2. дыхательные (грудное дыхание) \*
3. бег на месте
4. для верхних и нижних конечностей \*
5. диафрагмальное дыхание

**8. Сколиоз — это: (ПК-14)**

1. искривление позвоночника во фронтальной плоскости с наличием торсии позвонков \*
2. искривление позвоночника во фронтальной плоскости \*
3. искривление позвоночника в сагиттальной плоскости \*
4. ротация вокруг вертикальной оси позвоночника \*
5. искривление позвоночника в грудном отделе без наличия торсии\*

Выберите один верный ответ:

**9. В стационаре не выделяют следующий двигательный режим: (ПК-14)**

- |              |      |
|--------------|------|
| 1.           | ща-  |
| дующий *     |      |
| 2.           | па-  |
| латный       |      |
| 3.           | сво- |
| бодный       |      |
| 4.           | по-  |
| лупостельный |      |

**10. Индекс Кетле это: (ПК-14)**

1. весо-ростовой показатель \*
2. росто-весовой показатель
3. тип телосложения
4. простой туловищный показатель

несколько верных ответов:

**11. Комплекс лечебной гимнастики включает следующие разделы: (ПК-14)**

1. вводный \*
2. тренирующий
3. основной \*
4. заключительный \*

**12. При расширенном постельном режиме больному с инфарктом миокарда можно: (ОК-1, ПК-14)**

1. встать и обойти кровать
2. ходить по палате
3. активно поворачиваться в постели\*
4. садиться в постели\*

Один верный ответ:

**13. Какой двигательный режим не применяют на амбулаторно-поликлиническом этапе реабилитации больных БА: (ОК-1, ПК-14)**

1. свободный \*
2. щадящий
3. щадяще-тренирующий
4. тренирующий

**14. К формам физической реабилитации на тренирующем двигательном режиме относятся все перечисленные, кроме (ПК-14)**

1. терренкура
2. лечебной гимнастики

3. соревнований по видам спорта \*
4. спортивно-прикладных упражнений
5. спортивных игр

**15. Тренажерные устройства общего действия наиболее показаны при всех перечисленных заболеваниях, кроме (ПК-14)**

1. заболеваний сердечно-сосудистой системы в стадии компенсации
2. заболеваний сердечно-сосудистой системы в стадии декомпенсации \*
3. хронических заболеваниях органов дыхания ( ДН 1)
4. ожирения

Несколько вариантов ответов

**16. Противопоказания к назначению массажа (ПК-14)**

1. тромбоз глубоких вен \* \*
2. контрактуры конечностей
3. повышение температуры тела \*
4. заболевания крови \*
5. ДН 1-2ст.

**17. Противопоказания для проведения велоэргометрии (ПК-14)**

1. тромбоз глубоких вен нижних конечностей в анамнезе \*
2. выраженный аортальный стеноз \*
3. стенокардия напряжения 2 ФК
4. острый миокардит \*
5. аневризма аорты, левого желудочка \*
6. АД 160/100

**18. Что характерно для гипертонического типа реакции на нагрузку (ОК-1, ПК-14)**

1. повышение систолического АД более 150% от исходного \*
2. повышение систолического АД не более 150% от исходного
3. снижение диастолического АД
4. значительное учащение пульса \*
5. повышение диастолического АД \*

**19. Противопоказания к назначению физической реабилитации (ОК-1, ПК-14)**

1. частые пароксизмы фибрилляции предсердий \*
2. угроза кровотечения \*
3. тяжелая анемия \*
4. постинфарктный кардиосклероз

**20. Что характерно для нормотонического типа реакции на нагрузку (ОК-1, ПК-14)**

1. систолическое АД не изменяется
2. повышение систолического АД не более 150% от исходного \*
3. снижение систолического АД
4. учащение пульса \*

снижение пульса

2 уровень

**21. выберите наиболее подходящие средства физической реабилитации для каждой нозологической формы болезни. (ОК-1, ПК-14)**

А) Бронхиальная астма	1. Дренажные положения и, упражнения в этих положениях
Б) Бронхоэктатическая болезнь	2. Динамические циклические аэробные нагрузки
В) Алиментарное ожирение 2 ст.	3. Волевая ликвидация глубокого дыхания
Г) ИБС. Стенокардия напряжения 3 ФК	4. Дозированная ходьба в среднем и медленном темпе до 1 км/д
	5. Упражнения для мышц тазового дна

А-3; Б-1; В-2; Г-4

**22. Установите соответствия между видами упражнений и типом мышечной работы: (ПК-14)**

- |                                       |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|
| А) Изометрический вид мышечной работы | 1. динамические упражнения |
| Б) Изотонический вид мышечной работы  | 2. статические упражнения  |
|                                       | 3. дозированная ходьба     |

А-2; Б-1

**23. Установите соответствия между видом упражнений и типом нагрузки: (ПК-14)**

Тип нагрузки	Вид упражнений
А) Циклические	1. игры
Б) Ациклические	2. прыжки
	3. гимнастические упражнения
	4. бег
	5. езда на велосипеде

А-4,5; Б-1,2,3

**24. Установите соответствие между патологией и видом рекомендуемой физической нагрузки: (ОК-1, ПК-14)**

Заболевание	Вид физической нагрузки
1. Гипертоническая болезнь 1 стадия	А) упражнения в и.п. лежа
2. ИБС. Стенокардия напряжения 2 ФК	Б) динамические и статические нагрузки, упражнения на расслабление
3. ИБС. ОИМ (2-3 сутки)	В) динамические нагрузки аэробного характера
4. ИБС. Стенокардия напряжения 3 ФК	Г) дозированная ходьба в медленном темпе
	Д) бег на длинные дистанции

1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г

**25. выберите наиболее подходящие средства физической реабилитации для каждой нозологической формы болезни.**

**(ОК-1, ПК-14)**

А) ХОБЛ	1. Дренажные положения и, упражнения в этих положениях
Б) ИБС. Стенокардия напряжения 2 ФК	2. Динамические циклические аэробные нагрузки
	3. Волевая ликвидация глубокого дыхания
	4. Дозированная ходьба в среднем и медленном темпе до 1 км/д
	5. Упражнения для мышц тазового дна

А-1, Б-4

3 уровень

**26. На ЭКГ у спортсмена зубец «Р» не изменен. QRS=0.12; QRS v4-6 представлены неглубоким зубцом Q, узким зубцом R, широким зубцом S. Комплексы QRSv1-2 деформированы. Сегмент STv1-2 – ниже изолинии. Зубец Tv1-2 – отрицательный. Время внутреннего отклонения в V1-2 =0,045. Данные ЭКГ указывают на: (ОК-1, ПК-14)**

1. желудочковую экстрасистолию
2. двухпучковую блокаду левых ветвей пучка Гиса
3. блокаду правой верхней ветви пучка Гиса
4. блокаду левой ножки пучка Гиса \*
5. блокаду левой нижней ветви пучка Гиса

**27. Во время занятия ЛФК у больного с диагнозом ХОБЛ I стадия ЧДД-26 дд/мин., выраженная одышка. Ваша тактика: (ОК-1, ПК-14)**

1. продолжить занятие\*
2. прекратить занятие
3. изменить темп занятия\*
4. срочно снять ЭКГ\*

**28. На ЭКГ у спортсмена зубец Q неглубокий, зубец T1 положительный.  $R1 > R2 > R3$ ;  $R2/S2$ ;  $R3aVF4$ ;  $La = -32^\circ$ ;  $QRS = 0.11$ . Данные ЭКГ указывают на: (ОК-1, ПК-14)**

1. замедление внутрижелудочковой проводимости \*
2. блокаду передней левой ветви пучка Гиса \*
3. блокаду правой ножки пучка Гиса \*
4. блокаду левой ножки пучка Гиса \*
5. двухпучковую блокаду левых ветвей пучка Гиса \*

**Критерии оценки:**

- «зачтено» - не менее 71% правильных ответов;
- «не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

### **1.5 Примерный перечень практических навыков, критерии оценки**

В результате изучения курса студенты должны уметь:

1. Выявить: (ОК-1, ПК-14)

- клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах и системах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных;

- отклонения и нарушения в физическом развитии и наметить план их коррекции с помощью средств медицинской реабилитации.

2. Выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека. (ПК-14)

3. Оценить : (ПК-14)

- результаты проб с физической нагрузкой и специальных функциональных тестов у больных (спирозонометрия, спирография, пневмотахометрия и др.);

- адекватность применяемых физических нагрузок и эффективность курса лечебной физкультуры;

4. Определить: (ПК-14)

- уровень физического здоровья на основании комплексной оценки физического развития и функционального состояния кардиореспираторной системы;

5. Владеть: (ПК-14)

- навыками для правильного подбора физиотерапевтических методов реабилитации;

- знаниями алгоритма реабилитационных программ в условиях санатория/курорта;

6. Составить этапы медицинской реабилитации для больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, при нарушениях функции ОДА. (ОК-1, ПК-14)

**Критерии оценки:**

- «зачтено» - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

- «не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

## 1.6 Примерное задание для написания рефератов

1. Кинезотерапия в комплексе реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда. (ПК-14)
2. Медицинская реабилитация после кардиохирургических операций. (ПК-14)
3. Принципы медицинской реабилитации пациентов с гипертонической болезнью. (ПК-14)
4. Физическая реабилитация пациентов с бронхиальной астмой. (ПК-14)
5. Особенности медицинской реабилитации пациентов с ХОБЛ. (ПК-14)
6. Особенности медицинской реабилитации пациентов с сахарным диабетом. (ПК-14)
7. Кинезотерапия в комплексе реабилитации больных язвенной болезнью. (ПК-14)
8. Кинезотерапия в реабилитации больных после ОНМК. (ПК-14)
9. Инновационные реабилитационные технологии. (ОК-1)
10. Психотерапия в комплексе реабилитации больных с гастропатологией. (ПК-14)

### Критерии оценки:

- «зачтено»-обучающийся раскрыл основное содержание темы, показал творческий подход к решению проблемы, использовал ориентацию на междисциплинарные связи, привел примеры, сделал выводы.
- «не зачтено»- обучающийся не раскрыл основное содержание всех вопросов, не показал творческого подхода к решению проблемы и знаний по теме.

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 2.1. Методика проведения тестирования

**Целью этапа** промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

### **Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы**

	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	<b>36</b>
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8
Кол-во баллов за правильный ответ	4
Всего баллов	<b>32</b>
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	<b>32</b>
Всего тестовых заданий	<b>30</b>
Итого баллов	<b>100</b>
Мин. количество баллов для аттестации	70

### **Описание проведения процедуры:**

Тестирование является обязательным этапом зачёта независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

#### Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

## **2.2 Методика проведения приема практических навыков**

**Цель этапа** промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений,



навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии по дисциплине (модулю), или в день проведения собеседования, или может быть совмещена с зачетным собеседованием по усмотрению кафедры.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

**Описание проведения процедуры:**

Курация пациентов, поставить диагноз, выявить показания для медицинской реабилитации у данного больного. Расписать этапы медицинской реабилитации (медикаментозное лечение, методы, формы ЛФК, физиотерапию, комплекс лечебной гимнастики, санаторно-курортное лечение).

**Результаты процедуры:**

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

### **2.3 Методика проведения устного собеседования**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий (если промежуточная аттестация проводится в форме зачета). Деканатом факультета может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

**Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и (или) по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта – оценками «зачтено», «не зачтено».

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа, либо в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **2.4. Методика проведения защиты рефератов**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме защиты реферата, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины), оценка способности обучающегося к научно-исследовательской деятельности.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль), по которой предусмотрено выполнение курсовой работы. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя примерные темы рефератов. Обучающийся выбирает самостоятельно тему реферата.

**Описание проведения процедуры:**

Законченную работу студент сдает на кафедру в бумажном и электронном виде.

Курсовая работа подлежит проверке на наличие заимствований и плагиата. Затем работа направляется преподавателю.

Преподаватель выясняет соответствие работы поставленному заданию, актуальность темы, самостоятельность выполнения работы, степень применения теоретических знаний на практике и практическую значимость работы, анализирует положительные стороны, недостатки и ошибки, оценивает стиль изложения и оформления.

Студент заранее готовит выступление на 8-10 минут, выбирая основные моменты в работе, сохраняя при этом структуру реферата. В выступлении следует отразить мотивы выбора темы, объект, предмет, цель, задачи исследования, основное содержание, выводы и их обоснование.

Порядок защиты реферата:

1) Доклад студента. Регламент – 8-10 минут. Доклад рекомендуется знать наизусть и сопровождать иллюстрационным материалом, который способствует эффективности выступления докладчика.

Студент в своем докладе должен раскрыть следующие вопросы:

- актуальность темы, цель и задачи работы, особенности нормативного регулирования исследуемых вопросов;

- состояние и особенности исследуемой проблемы;

- полученные результаты, выводы и предложения, степень их новизны.

2) Ответы на вопросы и обсуждение реферата.

3) Оценка работы по балльной системе.

**Результаты процедуры:**

Реферат оценивается по 4-х балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка заносится в ведомость.