

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.04.2020
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинское страхование»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) ОПОП Менеджмент в здравоохранении

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Кафедра менеджмента и товароведения

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г.

2) Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 28 мая 2021 г. протокол № 5

3) Профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «08» сентября 2014 г., приказ № 609н

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:

кафедрой Менеджмента и товароведения «12» мая 2021 г. (протокол № 5)

Заведующий кафедрой Л.Н. Шмакова

ученым советом социально-экономического факультета «12» мая 2021 г. (протокол № 3)

Председатель совета факультета Л.Н Шмакова

Центральным методическим советом «20» мая 2021 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Директор центра обслуживания клиентов «Филиал страхового публичного акционерного общества «Ресо-гарантия» г. Киров

Д.Ю. Красиков

Зав. кафедрой менеджмента и товароведения,
к.т.н., доцент

Л.Н. Шмакова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Типы задач профессиональной деятельности	4
1.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	8
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	8
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	9
3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	9
3.4. Тематический план лекций	9
3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)	10
3.6. Самостоятельная работа обучающегося	11
3.7. Лабораторный практикум	12
3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ	12
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	12
4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
4.1.1. Основная литература	12
4.1.2. Дополнительная литература	12
4.2. Нормативная база	13
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	13
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14
Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	15
5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	16
Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	19
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – является формирование у обучающихся четкого понимания сущности страхования в области медицины и его функций в рыночной экономике, состояния современного страхового рынка.

1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)

- участие в разработке и реализации управленческих решений по объектам профессиональной деятельности
- изучение истории зарождения и развития страхования с древнейших времен до наших дней; эволюция страхового дела в России;
- анализ социально-экономической сущности страхования в области медицины;
- изучение классических принципов страхования (в том числе страхование жизни и личное страхование);
- введение в страховой риск-менеджмент;
- изучение структуры современного страхового рынка в Российской Федерации;
- ознакомление с отраслями страхования в Российской Федерации;
- анализ финансовой деятельности страховых компаний в сфере медицинского страхования.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Медицинское страхование» относится к блоку Б 1. Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: Правоведение, Введение в специальность, Методы принятия управленческих решений, Документационное обеспечение управления.

Является предшествующей для изучения дисциплин Антикризисное управление, Управление рисками организаций/Управление и организация здравоохранения.

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

- организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;
- структурные подразделения и функциональные службы организации;
- бизнес-процессы в организации;
- внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития.

1.5. Типы задач профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;

1.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства		№ раздела дисциплины, № семестра, в которых формируется компетенция
			Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля	для промежуточной аттестации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели	Возможные проблемы в сфере медицинского (личного) страхования	Эффективно выявить и подойти к решению проблемы в области страхования граждан	Способностью эффективно подойти к выявлению и решению проблем в области медицинского страхования	Устный опрос в ходе занятий, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, тестовый контроль, реферат	Решение ситуационных задач, итоговое тестирование, собеседование	Раздел № 1-4 Семестр № 7-8
		ИД УК-2.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы решения данных задач	Методику формулирования задач исследования, выбора методов исследования, исходя из поставленной цели	Формулировать задачи исследования, выбирать оптимальные методы исследования, исходя из цели	Навыками определения задач теоретических и прикладных исследований в области личного страхования, способностью выбирать эффективные для достижения поставленной цели методы исследования	Устный опрос в ходе занятий, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, тестовый контроль, реферат	Решение ситуационных задач, итоговое тестирование, собеседование	

		ИД УК-2.3 Решает задачи в рамках действующих правовых норм	Основы планирования деятельности по достижению поставленных задач в сфере личного страхования	Соотносить ресурсы и ограничения в решении поставленных задач	Способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и ограничений	Устный опрос в ходе занятий, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, тестовый контроль, реферат	Решение ситуационных задач, итоговое тестирование, собеседование	Раздел № 1-3 Семестр № 7-8
--	--	--	---	---	--	--	--	----------------------------

Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4
Контактная работа (всего)	34	12	22
в том числе:			
Лекции (Л)	12	4	8
Практические занятия (ПЗ)	22	8	14
Семинары (С)			
Лабораторные занятия (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	74	24	50
В том числе:			
- подготовка к занятиям	40	10	30
- подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации	14	4	10
- решение тестов	8	4	4
- написание реферата	12	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет	+	+
Общая трудоемкость (часы)	108	36	72
Зачетные единицы	3	1	2

Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2	Теоретические основы страхования	История возникновения страхового дела и страхования как науки. Экономическая сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике. Основные понятия и термины, применяемые в страховом деле. Классификация страхования. Теория и практика управления риском в страховании. Нормативно-правовая база страхования.
2.	УК-2	Организация страхового дела в условиях рыночной экономики	Страховой рынок: экономическая сущность, проблемы становления и развития в Российской Федерации. Основы перестрахования. Теоретические основы построения страховых тарифов. Финансовые основы страховой деятельности. Налогообложение страховой деятельности в Российской Федерации.
3.	УК-2	Отраслевые особенности страхования и	Особенности организации имущественного страхования.

		основные условия их проведения	Личное страхование. Медицинское страхование. Обязательное медицинское страхование. Его особенности и функционал. Добровольное медицинское страхование. Отличительные особенности.
4.	УК-2	Страхование внешнеэкономической деятельности. Организация страхового дела в зарубежных странах	Страхование внешнеэкономической деятельности. Страхование в зарубежных странах.

3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1	Управление рисками организаций/Управление и организация здравоохранения	+	+	+	
2	Антикризисное управление	+	+		

3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретические основы страхования	4	6			18	28
2	Организация страхового дела в условиях рыночной экономики	2	4			16	22
3	Отраслевые особенности страхования и основные условия их проведения	6	6			20	32
4	Страхование внешнеэкономической деятельности. Организация страхового дела в зарубежных странах		6			20	26
	Вид промежуточной аттестации:	зачет					+
	Итого:	12	22			74	108

3.4. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)	
				сем. № 7	сем. № 8
1	2	3	4	5	6
1	1	История развития страхования. Классификация страхования.	Историческая справка. Страхование как экономическая категория. Сущность страхования. Функции страхования. Страхование в системе финансовых отношений. Страховой	4	

			фонд как материальный носитель экономической категории страхования. Виды, формы и способы формирования страховых фондов. Назначение страховых фондов. Сфера применения страхования. Место страхования в рыночной экономике. Общие основы и принципы классификации страхования. Отрасли страхования, их общие черты и различия. Подразделение отраслей страхования на подотрасли. Виды страхования. Формы страхования. Основные принципы обязательного и добровольного страхования. Нормативно-правовая база страхования.		
2	2	Теоретические основы построения страховых тарифов.	Содержание и задачи актуарных расчетов. Состав и структура страхового тарифа: нетто- и брутто-ставка; нагрузка, тарифный период, рискованная надбавка. Сущность страхового взноса. Виды страховых премий. Методологические подходы к построению тарифов по страхованию жизни. Особенности построения тарифов по страхованию ответственности и предпринимательских рисков. Принципы дифференциации тарифов. Нормативно-правовая база страхования		2
3	3	Медицинское страхование.	Формы медицинского страхования: характеристика, перечень медицинских услуг, соответствующих различным уровням страхования. Порядок заключения договора медицинского страхования.		4
4	3	Личное страхование, его особенности.	Виды страховых полисов. Обязательные виды страхования в сфере личного страхования. Условия выплаты страхового возмещения.		2
Итого:				4	8

3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час)	
				сем. № 7	сем. № 8
1	2	3	4	5	6
1	1	Нормативно-правовая база страхования	Беседа по теме занятия. Практическая подготовка: 1. Изучение нормативно-правовой базы медицинского страхования. 2. Решение ситуационных задач	1 3	
2	1	Теоретические основы страхования	Беседа по теме занятия. Практическая подготовка: 1. Особенности развития личного	0,5 1,5	

			страхования на фоне рыночных отношений 2. Новое в области мирового рынка страхования 3. Финансово-экономическая особенность личного страхования 4. Критерий развития добровольных видов страхования 5. Рынок развития основных форм страхования в мировой финансовой структуре 6. Критерий оценки личного страхования в отдельно взятой финансовой структуре.		
3	2	Организация страхового дела на территории России	Беседа по теме занятия. Практическая подготовка: 1. Основы организации страхового дела. 2. Особенности работы в сфере личного страхования. 3. Структурные особенности страхового бизнеса.	0,5 1,5	0,5 1,5
4	3	Основные виды личного и медицинского страхования и их финансовые особенности	Беседа по теме занятия. Практическая подготовка: 1. Оценить особенности личного страхования. 2. Особенности работы в сфере ОМС. 3. Отличительная характеристика в сфере ДМС.		1,5 4,5
5	4	Страховое дело в зарубежных странах	Беседа по теме занятия. Практическая подготовка: 1. Особенности развития рынка. 2. Критерий оценки показателей страхования. 3. Страхование внешнеэкономической деятельности, особенности, критерии, особенности внедрения в общую структуру страхования.		1 3
6		Зачетное занятие	Прием практических навыков (решение ситуационных задач), итоговое тестирование, собеседование		0,5 1,5
Итого:				8	14

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Теоретические основы страхования	подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, написание рефератов, решение тестов	18

2		Организация страхового дела в условиях рыночной экономики	подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, написание рефератов, решение тестов	6
Итого часов в семестре:				24
1	8	Организация страхового дела в условиях рыночной экономики	подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, написание рефератов, решение тестов	10
2		Отраслевые особенности страхования и основные условия их проведения	подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, написание рефератов, решение тестов	20
3		Страхование внешнеэкономической деятельности. Организация страхового дела в зарубежных странах	подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, написание рефератов, решение тестов	20
Итого часов в семестре:				50
Всего часов на самостоятельную работу:				74

3.7. Лабораторный практикум

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ

Контрольные и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Страховое дело: учебное пособие (гриф УМО)	Л.Г. Скамай.	М.: ИНФРА-М, 2012		-
2	Страховое дело: учебное пособие	Проскурина И.Ю., Яковлев А.В.	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009		(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1					

1	Страховое дело: учебное пособие (гриф УМО).	Л.Г. Скамай.	М.: ЮРАЙТ, 2013	10	-
2	Страховое дело	Архипов А.П., Адонин А.С.	М.: Евразийский открытый институт, 2009		(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

4.2. Нормативная база

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ
2. Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" от 27.11.1992 N 4015-1
3. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 28.03.1998 N 52-ФЗ "Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации, сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации"
5. Федеральный закон "Об ипотеке (залоге недвижимости)" от 16.07.1998 N 102-ФЗ
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
7. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.r43.nalog.ru - сайт Управления Федеральной налоговой службы по Кировской области.
2. www.ingos.ru - сайт компании «Ингосстрах».
3. www.rosno.ru - сайт компании «РОСНО».
4. www.renins.com - сайт компании «Ренессанс-Страхование».
5. www.allinsurance.ru - сайт «Страхование в России».
6. www.insur.ru – сайт «Все о страховании в России».
7. www.rgs.ru – сайт Росгосстрах.
8. www.reso.ru – сайт СК «Ресо Гарантия»

4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используются: презентации, слайд-лекции, видеолекции.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012 (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013 (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014 (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012 (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013 (срок действия договора - бессрочный),

6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014 (срок действия договора - бессрочный),

7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202,

8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),

9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	№ 406, 407 г. Киров, ул. К. Маркса,137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	№ 414 г. Киров, ул. К. Маркса,137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (тематические стенды, учебные плакаты, мультимедийные презентации, раздаточный материал), нормативно-правовые документы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ 407 г. Киров, ул. К. Маркса,137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 414 г. Киров, ул. К. Маркса,137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель, наборы демонстрационного оборудования и

		учебно-наглядных пособий (тематические стенды, учебные плакаты, раздаточный материал), нормативно-правовые документы
помещения для самостоятельной работы	№ 418б, читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К. Маркса,137 (1 корпус)	оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. СПС "Консультант Плюс"
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	№ 418а, г. Киров, ул. К. Маркса,137 (1 корпус)	стеллажи, шкафы, технический инвентарь

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу.

Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающимся необходимо освоить практические умения по страхованию.

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплины (модуля) в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Лекции:

Классическая лекция. Рекомендуется при изучении тем: История развития страхования. Классификация страхования. Теоретические основы построения страховых тарифов. Медицинское страхование. Личное страхование, его особенности. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также для самостоятельной работы.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области страхования.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, обсуждений, дискуссий в микрогруппах, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

Выполнение практической работы обучающиеся производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

- семинар традиционный по темам Теоретические основы страхования.

- практикум по темам: Нормативно-правовая база страхования. Организация страхового дела на территории России. Основные виды личного и медицинского страхования и их финансовые особенности. Страховое дело в зарубежных странах.

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Медицинское страхование» и включает подготовку к занятиям, написание рефератов, подготовку к текущему контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинское страхование» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения дисциплины обучающиеся (под контролем преподавателя) самостоятельно оформляют рефераты и представляют их на занятиях. Написание реферата способствует формированию навыков использования учебной и научной литературы, глобальных информационных ресурсов, способствует формированию клинического мышления. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, собеседованием.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме устного опроса в ходе занятий, решения типовых ситуационных задач, тестового контроля, выполнения рефератов.

В конце изучения дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, проверки практических умений, решения ситуационных задач.

5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплине осуществляется в соответствии с «Порядком реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России», введенным в действие 01.11.2017, приказ № 476-ОД.

Дистанционное обучение реализуется в электронно-информационной образовательной среде Университета, включающей электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, и обеспечивающей освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя. Дистанционное обучение – это одна из форм обучения.

При использовании ЭО и ДОТ каждый обучающийся обеспечивается доступом к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения программы.

В практике применения дистанционного обучения по дисциплине используются методики синхронного и асинхронного обучения.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение обучающегося и преподавателя в режиме реального времени – on-line общение. Используются следующие технологии on-line: вебинары (или видеоконференции), аудиоконференции, чаты.

Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно общение между преподавателем и обучающимся в реальном времени – так называемое off-line общение, общение в режиме с отложенным ответом. Используются следующие технологии off-line: электронная почта, рассылки, форумы.

Наибольшая эффективность при дистанционном обучении достигается при использовании смешанных методик дистанционного обучения, при этом подразумевается, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством:

- размещения учебного материала на образовательном сайте Университета;
- сопровождения электронного обучения;
- организации и проведения консультаций в режиме «on-line» и «off-line»;
- организации обратной связи с обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
- обеспечения методической помощи обучающимся через взаимодействие участников учебного процесса с использованием всех доступных современных телекоммуникационных средств, одобренных локальными нормативными актами;
- организации самостоятельной работы обучающихся путем обеспечения удаленного доступа к образовательным ресурсам (ЭБС, материалам, размещенным на образовательном сайте);
- контроля достижения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
- идентификации личности обучающегося.

Реализация программы в электронной форме начинается с проведения организационной встречи с обучающимися посредством видеоконференции (вебинара).

При этом преподаватель информирует обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, осуществляет предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара. Преподаватель также сверяет предварительный список обучающихся с фактически присутствующими, информирует их о режиме занятий, особенностях образовательного процесса, правилах внутреннего распорядка, графике учебного процесса.

После проведения установочного вебинара учебный процесс может быть реализован асинхронно (обучающийся осваивает учебный материал в любое удобное для него время и общается с преподавателем с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени) или синхронно (проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателем в режиме реального времени).

Преподаватель самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При дистанционном обучении важным аспектом является общение между участниками учебного процесса, обязательные консультации преподавателя. При этом общение между обучающимися и преподавателем происходит удаленно, посредством средств телекоммуникаций.

В содержание консультаций входят:

– разъяснение обучающимся общей технологии применения элементов ЭО и ДОТ, приемов и способов работы с предоставленными им учебно-методическими материалами, принципов самоорганизации учебного процесса;

– советы и рекомендации по изучению программы дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации;

– анализ поступивших вопросов, ответы на вопросы обучающихся;

– разработка отдельных рекомендаций по изучению частей (разделов, тем) дисциплины, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

Также осуществляются индивидуальные консультации обучающихся в ходе выполнения ими письменных работ.

Обязательным компонентом системы дистанционного обучения по дисциплине является электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который включает электронные аналоги печатных учебных изданий (учебников), самостоятельные электронные учебные издания (учебники), дидактические материалы для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, аудио- и видеоматериалы, другие специализированные компоненты (текстовые, звуковые, мультимедийные). ЭУМК обеспечивает в соответствии с программой организацию обучения, самостоятельной работы обучающихся, тренинги путем предоставления обучающимся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения, контроль знаний. ЭУМК размещается в электронно-библиотечных системах и на образовательном сайте Университета.

Используемые виды учебной работы по дисциплине при применении ЭО и ДОТ:

№ п/п	Виды занятий/работ	Виды учебной работы обучающихся	
		Контактная работа (on-line и off-line)	Самостоятельная работа
1	Лекции	- веб-лекции (вебинары) - видеолекции - лекции-презентации	- работа с архивами проведенных занятий - работа с опорными конспектами лекций - выполнение контрольных заданий
2	Практические, семинарские занятия	- видеоконференции - вебинары - семинары в чате - видеодоклады - семинары-форумы - веб-тренинги - видеозащита работ	- работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методических материалов - решение тестовых заданий и ситуационных задач - работа по планам занятий - самостоятельное выполнение заданий и отправка их на проверку преподавателю - выполнение тематических рефератов
3	Консультации (групповые и индивидуальные)	- видеоконсультации - веб-консультации - консультации в чате	- консультации-форумы (или консультации в чате) - консультации посредством образовательного сайта
4	самостоятельные работы	- видеозащиты выполненных работ (групповые и индивидуальные) - тестирование	- работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методических материалов

			- решение тестовых заданий и ситуационных задач - выполнение самостоятельных работ
--	--	--	---

При реализации программы или ее частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий кафедра ведет учет и хранение результатов освоения обучающимися дисциплины на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме (на образовательном сайте, в системе INDIGO).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством собеседования (on-line), компьютерного тестирования или выполнения письменных работ (on-line или off-line).

Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (приложение А)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесобразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Подробные методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе по каждой теме дисциплины представлены в приложении А.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приложение Б)

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.

4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения

Выбор методов обучения осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся -инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение аудиторных занятий преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета;
 - организация проведения аудиторных занятий в аудиториях, расположенных только на первых этажах корпусов Университета;
 - размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;
 - наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах;
- 4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

Кафедра менеджмента и товароведения

Приложение А к рабочей программе дисциплины

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
«Медицинское страхование»**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) ОПОП - Менеджмент в здравоохранении**

Раздел 1. Теоретические основы страхования

Тема 1.1: Нормативно-правовая база страхования

Цель: Способствовать формированию умений и навыков по работе с нормативно-правовыми документами в области медицинского страхования.

Задачи:

Сформировать навыки работы с нормативно-правовыми документами в области медицинского страхования.

Обучающийся должен знать:

Основные нормативные документы в соответствии с направлением и профилем подготовки

Обучающийся должен уметь:

Использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.

Обучающийся должен владеть:

Методологией поиска и использования действующих нормативных и правовых документов, сводов правил.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия

- Понятие медицинское страхование
- Функции страхования
- Сфера применения страхования
- Виды страхования
- Формы страхования

2. Практическая подготовка.

Практическая работа № 1, 2. Нормативно-правовая база страхования.

Цель работы: Способствовать формированию умений и навыков по работе с нормативно-правовыми документами в области медицинского страхования.

Методика проведения работы:

1. Семинар-дискуссия по теме Нормативно-правовая база страхования

Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие медицинское страхование.

Название НПД	Дата введения в действие	Область применения

2. Решить ситуационные задачи

1. Акционерное общество «Алмаз» заключало договоры личного страхования от своего имени за счет страховой компании «Камаг» с разными страхователями, в том числе с ООО «Маяк». «Х» вовремя перечислил «Алмазу» сумму страхового возмещения по наступившему страховому

случаю, однако «Маяку» эти деньги были выплачены со значительным опозданием. Договор страхования никаких правил на этот счет не содержал, поэтому страхователь обратился к адвокату за консультацией о том, какие последствия влечет за собой просрочка в перечислении страховой суммы. Одновременно страхователь обратился в налоговую инспекцию по месту нахождения АО «Алмаз» с просьбой проверить его деятельность, которая, по мнению заявителя, ничем не отличается от страхования.

Какие разъяснения должен дать адвокат? Какова природа деятельности страхового брокера?

2. Гражданка Цветкова О.С. застраховала гр. Иванову М.И. на случай смерти. Гр. Иванова М.И. с письменного согласия выбрала и назначила получателем страховки в случае ее смерти своего мужа Иванова Е.Н. Гр. Васильева, не доверяла гр. Иванову Е.Н. и решила назначить в качестве получателя страховки дочку Ивановой, Петрову Г.Е. Имеет ли право Цветкова осуществить данные действия? Ответ обоснуйте статьей ГК.

3. Николаев был осужден за причинение Петрову тяжких телесных повреждений. Страховая компания выплатила Петрову по договору личного страхования страховое обеспечение в размере 153 тыс. рублей, отказав в компенсации морального вреда, поскольку в договоре страхования и Правилах страхования от несчастных случаев, приложенных к договору страхования, не были предусмотрены в качестве страхового риска действия, причиняющие физические или нравственные страдания. Страховщик, считая Николаева обязанным возместить произведенную страховую выплату, предъявил к нему иск. Одновременно с ним Петров заявил требование о компенсации морального вреда. И обратился в суд

Чем будет руководствоваться суд при принятии решения? И какое примет решение?

4. Смирнов В.Г. обратился в суд с иском к ООО Страховая компания "У", в обоснование которого указал, что 22 апреля 2015 между ним и ответчиком заключен договор комплексного ипотечного страхования, согласно которому были застрахованы жизнь и здоровье страхователя и застрахованного лица - Смирновой В.А. от несчастного случая, а также находящееся в залоге недвижимое имущество (квартира). 30 декабря 2020 Смирнова В.А. умерла от онкологического заболевания, однако страховая компания отказала в выплате страхового возмещения. Данный отказ Смирнов В.Г. считает незаконным и нарушающим его. Кто прав в данной ситуации?

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:*

1. Основы страхования.
2. Объекты и субъекты в сфере страхования.
3. Понятия, термины и определения.

3) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля:*

1. В РФ обязательное страхование гражданской ответственности является

- а) малораспространенной формой
- б) преобладающей формой

2. Все ли свои расходы страховщик может считать расходами в понимании Налогового

Кодекса

- а) нет
- б) да

3. К страхованию жизни относятся

- а) страхование личного имущества
- б) страхование от несчастных случаев
- в) страхование на случай смерти
- г) страхование на дожитие
- д) медицинское страхование

4. К существенным условиям договора страхования относятся

- а) характер события, на случай которого заключен договор страхования
- б) порядок обеспечения конфиденциальности
- в) порядок разрешения споров
- г) определение объекта страхования
- д) размер страховой суммы

5. Конкретная величина страховой суммы при добровольном личном страховании

- а) определяется соглашением страхователя и страховщика
- б) устанавливается законом «Об организации страхового дела в РФ»
- в) определяется положениями ГК РФ
- г) регулируется спросом

6. Конкретный размер страховой суммы при личном страховании определяется

- а) приказом органа по надзору за страховой деятельностью
- б) желанием страховщика
- в) желанием и платежеспособностью страхователя
- г) желанием, платежеспособностью страхователя и политикой страховщика

7. Общегражданское законодательство

- а) конкретизирует нормы Конституции РФ применительно к предпринимательской деятельности, в частности страховой
- б) обеспечивает равенство прав и обязанностей всех субъектов рыночного хозяйства
- в) во всех сферах предпринимательской деятельности

8. Обязательность договора страхования определяется

- а) общими условиями страхования
- б) волеизъявлением страхователя
- в) волеизъявлением страховщика
- г) ГК и специальным законодательством РФ по страхованию

9. Отраслями страхования согласно ГК РФ считаются

- а) социальное страхование
- б) имущественное страхование
- в) валютное страхование
- г) медицинское страхование
- д) личное страхование

10. Перестрахование регулируется

- а) своим собственным законом о перестраховании
- б) ГК РФ
- в) ГК РФ и законом «Об организации страхового дела в РФ»

11. «Правила размещения страховых резервов» содержат

- а) запреты инвестирования резервов по некоторым направлениям
- б) принципы инвестирования страховых резервов
- в) определения нормативов размещения страховых резервов в государственные ценные

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Скамай Л.Г. Страхование дело: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012

Дополнительная литература

1. Проскурина И.Ю., Яковлев А.В. Страхование дело [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Архипов А.П., Адонин А.С. Страхование дело [Электронный ресурс]. - М.: Евразийский открытый институт, 2009 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Раздел 1. Теоретические основы страхования

Тема 1.2: Теоретические основы страхования

Цель: изучение особенностей страхования на территории РФ.

Задачи:

- рассмотреть основные критерии и особенности страхования;
- изучить основные данные по страхованию в финансовой структуре страхового рынка;
- дать характеристику особенностей страхования.

Обучающийся должен знать: особенности развития и становления рынка страхования на территории РФ.

Обучающийся должен уметь: использовать полученные навыки в сфере страхового бизнеса.

Обучающийся должен владеть: специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия

1. Основы страхования.
2. Объекты и субъекты в сфере страхования.
3. Понятия, термины и определения.
4. История возникновения страхового дела и страхования как науки.

2. Практическая подготовка.

Практическая работа № 3. Теоретические основы страхования.

Цель работы: изучение особенностей страхования на территории РФ.

Методика проведения работы:

1. Семинар-дискуссия по теме Теоретические основы страхования

Подготовка докладов и презентаций, заслушивание докладов по темам:

1. Особенности развития личного страхования на фоне рыночных отношений
2. Новое в области мирового рынка страхования
3. Финансово-экономическая особенность личного страхования
4. Критерий развития добровольных видов страхования
5. Рынок развития основных форм страхования в мировой финансовой структуре
6. Критерий оценки личного страхования в отдельно взятой финансовой структуре.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:*

1. Экономическая сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике.
2. Классификация страхования.
3. Теория и практика управления риском в страховании.

3) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля:*

1. В состав страхового тарифа входят

1. нетто-ставка
2. брутто-премия
3. нетто-премия
4. страховые резервы
5. брутто-ставка
6. нагрузка

2. Все «чистые» риски характеризуются тем, что их наступление может

1. ухудшить положение
2. улучшить положение или оставить его неизменным
3. улучшить или ухудшить положение

3. Выгодоприобретатели – это

1. государственные учреждения, получающие налоги и прочие обязательные платежи от страховщиков
2. любые лица, записанные страхователем в полисе в качестве получателей страховых выплат

4. Выгодоприобретатели – это

1. страхователи
2. лица, назначенные для получения страховой выплаты
3. застрахованные лица

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Скамай Л.Г. Страховое дело: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012

Дополнительная литература

1. Проскурина И.Ю., Яковлев А.В. Страховое дело [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. Архипов А.П., Адонин А.С. Страховое дело [Электронный ресурс]. - М.: Евразийский открытый институт, 2009 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Раздел 2: Организация страхового дела в условиях рыночной экономики

Тема 2.1. Организация страхового дела на территории России

Цель: Особенности организации страхового бизнеса в сфере личного страхования

Задачи:

- изучить страховой рынок.
- особенности организации страхового дела на территории России;
- Особенности отраслевого страхования.

Обучающийся должен знать: основные особенности страхования на страховом рынке РФ.

Обучающийся должен уметь: решать практические и ситуационные задачи в сфере личного страхования.

Обучающийся должен владеть: Знаниями по документам Страховщика при заключении и прекращении договоров.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия:

- 1) Организация страхового бизнеса;
- 2) Общая характеристика отраслевых видов страхования;
- 3) Личное страхование. Особенности в отраслевом виде страхования;

4) Понятие страхового тарифа. Состав и структура страхового тарифа.

2. Практическая подготовка.

Практическая работа № 4,5. Организация страхового дела на территории России.

Цель работы: Особенности организации страхового бизнеса в сфере личного страхования.

Оценить основные особенности страхового бизнеса на территории России.

Методика проведения работы:

Задание:

1. Основы организации страхового дела.
2. Особенности работы в сфере личного страхования.
3. Структурные особенности страхового бизнеса.

Необходимо выявить основные особенности организации страхового бизнеса на территории России. Дать сравнительную характеристику основным видам страхования исходя из особенностей страхового рынка и с учетом особенностей личного страхования. Понять сущность и особенности страхового дела исходя из нормативных документов и особенностей формирования страхового рынка. Основные критерии развития страхового рынка. Причинно - следственные связи в развитии страхового бизнеса. Его особенности и структура.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:*

1. Особенности организации страхового дела.
2. Отличительные особенности на рынке.
3. Принципы и правила построения структуры тарифа.
4. Новые и перспективные особенности в сфере страхования.
5. Страховой рынок: экономическая сущность, проблемы становления и развития в Российской Федерации.
6. Основы перестрахования.
7. Теоретические основы построения страховых тарифов.
8. Финансовые основы страховой деятельности. Налогообложение страховой деятельности в Российской Федерации.

3) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля:*

1. Конкретная величина страховой суммы при добровольном личном страховании
1. определяется соглашением страхователя и страховщика
2. устанавливается законом «Об организации страхового дела в РФ»
3. определяется положениями ГК РФ
4. регулируется спросом
2. Конкретный размер страховой суммы при личном страховании определяется
1. приказом органа по надзору за страховой деятельностью
2. желанием страховщика
3. желанием и платежеспособностью страхователя
4. желанием, платежеспособностью страхователя и политикой страховщика
3. Критерии классификации страхования на отрасли и подотрасли
1. волеизъявление третьих лиц
2. волеизъявление выгодоприобретателя
3. различия в объектах страхования
4. различия в волеизъявлении сторон страховой сделки
4. Кто должен доказывать величину ущерба

1. страхователь
2. страховщик
3. независимый эксперт

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Скамай Л.Г. Страховое дело: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012

Дополнительная литература

1. Проскурина И.Ю., Яковлев А.В. Страховое дело [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. Архипов А.П., Адонин А.С. Страховое дело [Электронный ресурс]. - М.: Евразийский открытый институт, 2009 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Раздел 3: Отраслевые особенности страхования и основные условия их проведения

Тема 3.1. Основные виды личного и медицинского страхования и их финансовые особенности

Цель: Выделить основные виды медицинского страхования и их финансовых особенностей.

Задачи:

- изучить виды страхового рынка.
- различать критерии и особенности личного и медицинского страхования;
- финансовые особенности разных видов страхового бизнеса.

Обучающийся должен знать: основные виды медицинского страхования на страховом рынке РФ.

Обучающийся должен уметь: решать практические и ситуационные задачи в сфере медицинского страхования.

Обучающийся должен владеть: Знаниями по документам Страховщика при заключении и прекращении договоров.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия:

- 1) Основные виды медицинского страхования;
- 2) Общая характеристика личного страхования в России;
- 3) Медицинское страхование: содержание, особенности ОМС и ДМС;
- 4) Понятие страхового тарифа. Состав и структура страхового тарифа.

2. Практическая подготовка.

Практическая работа № 6,7,8. Основные виды личного и медицинского страхования и их финансовые особенности.

Цель работы: Выделить основные виды медицинского страхования и их финансовых особенностей.

Методика проведения работы:

Задание:

1. Оценить особенности личного страхования.
2. Особенности работы в сфере ОМС.
3. Отличительная характеристика в сфере ДМС.

Необходимо выявить основные особенности в личном страховании применительно к медицинской сфере. Дать сравнительную характеристику личному страхованию, его особенности и уровень развития в различных страховых продуктах. Понять сущность ОМС и его необходимость в сфере финансовой деятельности любого структурного подразделения. Особенности ДМС и его основные отличительные признаки.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:*

1. Сущность и понятие личного страхования.
2. Отличительные особенности ОМС и ДМС.
3. Принципы и правила построения структуры тарифа.
4. Новые и перспективные особенности в сфере личного страхования.

3) *Проверить свои знания, решая ситуационные задачи по теме (пример):*

1. Для лица в возрасте 42 лет рассчитайте:
Вероятность прожить еще один год;
Вероятность умереть в течение предстоящего года жизни;
Вероятность прожить еще три года;
Вероятность умереть в течение предстоящих трех лет;
Вероятность умереть на четвертом году жизни (в возрасте 46 лет).

Результаты работы должны быть представлены в виде общего алгоритма расчета в тетради.

Выводы: записываются по ходу выполнения (решения) задач, с ответами на поставленные вопросы.

4) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля:*

1. Будет ли законным превышение суммы страхового возмещения за утраченное застрахованное имущество над страховой суммой, указанной в договоре страхования этого имущества

- a) да
- б) нет

2. В РФ обязательное страхование гражданской ответственности является

- a) малораспространенной формой
- б) преобладающей формой

3. В состав страхового тарифа входят

- a) нетто-ставка
- б) брутто-премия
- в) нетто-премия
- г) страховые резервы
- д) брутто-ставка
- е) нагрузка

4. В чем заключается случайный характер пожизненного страхования жизни, имеющий значение при заключении договора страхования

- a) дожитие застрахованного до определенного возраста
- б) смерть застрахованного
- в) продолжительность жизни застрахованного

5. Возможна ли в условиях рыночной экономики деятельность некоммерческих страховых организаций

- a) да
- б) нет

6. Возможно ли страхование без риска

- a) да
- б) нет

7. Возможно ли страховое возмещение в натуральной форме при страховании ответственности
- да
 - нет
8. Все ли свои расходы страховщик может считать расходами в понимании Налогового Кодекса
- нет
 - да
9. Все «чистые» риски характеризуются тем, что их наступление может
- ухудшить положение
 - улучшить положение или оставить его неизменным
 - улучшить или ухудшить положение
10. Выгодоприобретатели – это
- государственные учреждения, получающие налоги и прочие обязательные платежи от страховщиков
 - любые лица, записанные страхователем в полисе в качестве получателей страховых выплат
11. Выгодоприобретатели – это
- страхователи
 - лица, назначенные для получения страховой выплаты
 - застрахованные лица
 - страховщики
12. Для того, чтобы опасное событие стало страховым случаем, надо
- чтобы оно произошло и нанесло вред людям, ущерб имуществу
 - чтобы оно стало причиной издания юридических законов по возмещению вреда личности человека или ущерба имуществу
 - чтобы оно наступило будучи признано страховым случаем по договору страхования
 - чтобы оно не произошло, но согласно законодательству было отнесено к страховым случаям
 - чтобы оно произошло
13. Договор страхования можно оформить
- путем выдачи страховщиком страхового полиса в ответ на заявление страхователя
 - через его подписание страховщиком и страхователем
 - без подачи письменного заявления на страховую выплату
 - в устной форме
14. Договор страхования – это документ, обязательный для подтверждения заключения страховой сделки
- да
 - нет
15. Если страховая сумма в договоре страхования меньше страховой стоимости застрахованного имущества, то должен ли страховщик производить выплату в размере, меньшем суммы полного ущерба имуществу
- нет, должен производить в полном размере, но не выше страховой суммы
 - да, если иное не оговорено в договоре страхования
 - да
16. Зависит ли страховой тариф по страхованию жизни от средней продолжительности жизни для разных категорий застрахованных
- да

б) нет

17. Заявление на страхование – это

- а) волеизъявление страховщика, разрабатывающего его форму и содержание на основе
- б) согласования с Госстрахнадзором
- в) волеизъявление Госстрахнадзора в его рекомендациях страховщику
- г) волеизъявление государства
- д) волеизъявление страхователя

18. Известна ли страховщику заранее величина выплаты по договору страхования жизни

- а) всегда
- б) никогда
- в) в зависимости от условий договора

19. Источниками финансов страховщика являются

- а) формирование уставного капитала
- б) страховые премии, полученные в результате продажи страховых продуктов
- в) государственные субсидии и трансферты
- г) доход от инвестирования временно свободных средств

20. К основным характеристикам страхуемости рисков относятся

- а) отсутствие статистических данных
- б) возможность оценки распределения ущерба
- в) независимость от воли страхователя
- г) случайность и вероятность

21. К страхованию жизни относятся

- а) страхование личного имущества
- б) страхование от несчастных случаев
- в) страхование на случай смерти
- г) страхование на дожитие
- д) медицинское страхование

22. К существенным условиям договора страхования относятся

- а) характер события, на случай которого заключен договор страхования
- б) порядок обеспечения конфиденциальности
- в) порядок разрешения споров
- г) определение объекта страхования
- д) размер страховой суммы

23. Конкретная величина страховой суммы при добровольном личном страховании

- а) определяется соглашением страхователя и страховщика
- б) устанавливается законом «Об организации страхового дела в РФ»
- в) определяется положениями ГК РФ
- г) регулируется спросом

24. Конкретный размер страховой суммы при личном страховании определяется

- а) приказом органа по надзору за страховой деятельностью
- б) желанием страховщика
- в) желанием и платежеспособностью страхователя
- г) желанием, платежеспособностью страхователя и политикой страховщика

25. Критерии классификации страхования на отрасли и подотрасли

- а) волеизъявление третьих лиц
- б) волеизъявление выгодоприобретателя
- в) различия в объектах страхования
- г) различия в волеизъявлении сторон страховой сделки

26. Кто должен доказывать величину ущерба

- а) страхователь
- б) страховщик
- в) независимый эксперт

27. Может ли страховая компания проводить страхование без получения государственной лицензии на страховую деятельность

- а) да
- б) нет

28. Может ли страхования сумма превышать страховую стоимость в действующем договоре страхования

- а) да
- б) нет

29. Может ли страхователь участвовать в возмещении причиненного ему вреда

- а) да
- б) нет

30. Обеспечивает ли законодательно государство защиту прав страхователей

- а) да
- б) нет

31. Общегражданское законодательство

- а) конкретизирует нормы Конституции РФ применительно к предпринимательской деятельности, в частности страховой
- б) обеспечивает равенство прав и обязанностей всех субъектов рыночного хозяйства
- в) во всех сферах предпринимательской деятельности

32. Объект страхования – это

- а) не противоречащие законодательству интересы страхователя в получении дохода
- б) не противоречащие законодательству интересы страхователя в отсутствии убытков
- в) не противоречащие законодательству имущественные интересы, связанные с личностью страхователя, с его собственностью и деятельностью
- г) не противоречащие законодательству интересы страхователя в спокойной жизни

33. Объектами имущественного страхования могут быть

- а) только то имущество, которое записано в правилах и договорах имущественного страхования
- б) любое имущество

34. Объектами страхования имущества являются

- а) ответственность застрахованных лиц за причинение вреда или неисполнения договора
- б) жизнь, здоровье и трудоспособность граждан, заключивших договор страхования
- в) застрахованное имущество граждан и юридических лиц
- г) убытки от предпринимательской деятельности

35. Объектами страхования ответственности являются

- а) убытки от предпринимательской деятельности
- б) жизнь, здоровье и трудоспособность граждан, заключивших договор страхования
- в) ответственность застрахованных лиц за причинение вреда или неисполнение договора
- г) застрахованное имущество граждан и юридических лиц

36. Объекты страховой защиты – это

- а) средства, удовлетворяющие все интересы субъектов страхового рынка
- б) имущественные интересы субъектов страхового рынка

37. Объекты страховой защиты – это

- а) средства, при помощи которых субъекты страхового рынка удовлетворяют свои экономические интересы
- б) экономические интересы субъектов страхового рынка
- в) любые виды имущества, в отношении которых заключен договор страхования

38. Обязательность договора страхования определяется

- а) общими условиями страхования
- б) волеизъявлением страхователя
- в) волеизъявлением страховщика
- г) ГК и специальным законодательством РФ по страхованию

39. Отраслями страхования согласно ГК РФ считаются

- а) социальное страхование
- б) имущественное страхование
- в) валютное страхование
- г) медицинское страхование
- д) личное страхование

40. Перераспределительный характер сущности страхового отношения состоит в том, что оно как экономическое отношение возникает на

- а) фазе потребления материальных благ или использования их денежной формы
- б) фазе непосредственного производства материальных благ
- в) фазе обмена материальных благ или перераспределения их денежной формы
- г) фазе потребления материальных благ

41. Перестрахование – это

- а) передача части или всего риска другому страховщику
- б) страхование одного риска несколькими страховщиками
- в) отказ от принятия риска на страхование

42. Перестрахование регулируется

- а) своим собственным законом о перестраховании
- б) ГК РФ
- в) ГК РФ и законом «Об организации страхового дела в РФ»

43. «Правила размещения страховых резервов» содержат

- а) запреты инвестирования резервов по некоторым направлениям
- б) принципы инвестирования страховых резервов
- в) определения нормативов размещения страховых резервов в государственные ценные бумаги

44. Предметом смешанного страхования жизни являются

- а) смерть застрахованного
- б) утрата трудоспособности в результате несчастного случая

- в) дожитие застрахованного до окончания договора страхования
- г) ухудшение пенсионного обеспечения застрахованного лица
- д) обязанность возместить ущерб третьим лицам

45. Предмет страхования – это

- а) страховые случаи, соответствующие признакам страхового риска
- б) страховые риски как предполагаемые события
- в) страховые события, на случай наступления которых производится страхование

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Скамай Л.Г. Страхование: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012

Дополнительная литература

1. Проскурина И.Ю., Яковлев А.В. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Архипов А.П., Адонин А.С. Страхование [Электронный ресурс]. - М.: Евразийский открытый институт, 2009 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Раздел 4: Страхование внешнеэкономической деятельности. Организация страхового дела в зарубежных странах

Тема 4.1. Страхование дело в зарубежных странах

Цель: изучить особенности страхования внешнеэкономической деятельности.

Задачи:

- изучить особенности страхования в зарубежных странах.
- исследовать внешнеэкономическое страхование.
- выявить основные критерии и особенности страхования за рубежом.

Обучающийся должен знать: основные виды внешнеэкономической страховой деятельности.

Обучающийся должен уметь: проводить оценку основных видов страхования.

Обучающийся должен владеть: навыками организации групповой работы.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия:

- 1) Страхование дело за рубежом, его особенности и структура.
- 2) Качество проведения страховых операций за рубежом.
- 3) Построение тарифов и оценка рисков.
- 4) Зависимость страхового бизнеса от особенностей рыночных отношений.

2. Практическая подготовка.

Практическая работа № 9,10. Страхование дело в зарубежных странах.

Цель работы: изучить особенности страхования внешнеэкономической деятельности.

Методика проведения работы:

Задание:

1. Особенности развития рынка.
2. Критерий оценки показателей страхования.
3. Страхование внешнеэкономической деятельности, особенности, критерии, особенности внедрения в общую структуру страхования.

Сформировать основные критерии в оценке внешнеэкономического страхования. Дать оценку страховой деятельности за рубежом. Порядок принятия рисков. Особенность формирования страховых тарифов. Интеграция страхового бизнеса иных стран в структуру и порядок формирования страхового бизнеса в России. Уметь использовать особенности формирования и развития вне Российского рынка страхования на страховой бизнес в целом.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности формирования рынка.
2. Положительное и отрицательное влияние внешнеэкономического страхования на страховой рынок в целом?
3. Какие различия в формировании страховых рынков?
4. В чем заключается разница между страховым рынком России и зарубежных стран?

Решить ситуационные задачи

1. В договоре страхования профессиональной ответственности нотариуса предусмотрена страховая сумма 50 тыс. руб., условная франшиза - 5 тыс. руб. В результате упущения, совершенного при исполнении служебных обязанностей, нанесен ущерб клиенту в размере 45 тыс. руб. Кроме того, расходы, произведенные предъявителем претензии, составили 2 тыс. руб., расходы, произведенные нотариусом без согласия страховщика, - 0,6 тыс. руб.

Задание. Определить страховое возмещение, выплаченное страховщиком клиенту нотариуса.

2. Плата за страхование имущества действительная стоимость которого на момент заключения договора страхования равнялась 25 млн руб., составила 500 тыс. руб. при страховом тарифе 2,5%. Ущерб в результате страхового случая составил 18 млн руб.

Задание. Определите размер страхового возмещения при пропорциональной системе страховой ответственности, если в договоре установлена безусловная франшиза 50 тыс. руб.

3. Гражданин заключил договор страхования жизни (S) на 100000 руб. с временной франшизой: выплата за травмы производится, начиная с 7-го дня лечения. Тариф по договору (Т) 1,5%. Застрахованный сломал руку и ему на-ложен гипс на 30 дней.

Задание. Определите стоимость договора страхования (Р) и размер подлежащего выплате обеспечения (В), если по условиям договора за 1 день нетрудоспособности начисляется 0,5% от страховой суммы.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:*

1. Международные страховые термины: страховой бонус, франшиза, коносамент, бордеро, сюрвейер, аннуитет.

2. Организационно-правовые формы и виды страховых компаний.

3. Сущность и функции перестрахования.

4. Методы и формы ведения перестраховочных операций.

5. Страхование внешнеэкономической деятельности

3) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля:*

1. Медицинское обслуживание в США является

1. преимущественно государственным
2. преимущественно частным

2. Коммерческое страхование – это

1. любой вид предпринимательства, имеющий основной целью извлечение прибыли
2. вид предпринимательства, связанный с формированием и использованием специальных денежных фондов для компенсации ущербов от страховых случаев
3. страховые отношения, существовавшие в Европе до XIV века

3. К характеристикам страхования как экономической категории относятся

1. наличие перераспределительных отношений
2. перераспределение доходов между социальными слоями общества
3. обеспечение социальной справедливости
4. замкнутая и солидарная раскладка ущерба
5. раскладка ущербов во времени и в пространстве

4. **К функциям страхования на макроэкономическом уровне относятся**

1. обеспечение социальной справедливости
2. защита интересов пострадавших лиц при страховании гражданской ответственности
3. обеспечение непрерывности общественного воспроизводства
4. освобождение госбюджета от дополнительных расходов

4) *Решить ситуационные задачи*

1. Гражданин, заключивший договор медицинского страхования на время своей зарубежной поездки (на 40 дней) досрочно (через 25 дней) вернулся в Россию, о чем в соответствии с условиями договора своевременно известил страховую компанию.

Задание. Определите часть страховой премии, подлежащую возврату страхователю, если расходы страховщика составили 20% от страховой премии (P=50 у.е.).

2. Мужчина застраховался через агента страховой фирмы на 5000 рублей. Работает милиционером. Страховой тариф - 4 %. Через 9 месяцев после заключения договора страхования произошло дорожно-транспортное происшествие. Срок лечения составил 30 дней. Специалистами установлено, что мужчина во время несчастного случая находился в состоянии алкогольного опьянения

Задание. Определить сумму страхового возмещения.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Скамай Л.Г. Страховое дело: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012

Дополнительная литература

1. Проскурина И.Ю., Яковлев А.В. Страховое дело [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Архипов А.П., Адонин А.С. Страховое дело [Электронный ресурс]. - М.: Евразийский открытый институт, 2009 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Тема 5.1: Зачетное занятие.

Цель: контроль освоения дисциплины и оценка знаний, умений, навыков.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Прием практических навыков (решение ситуационных задач) – примерный перечень ситуационных задач находится в приложении Б.
2. Итоговое тестирование - примерные тестовые задания находятся в приложении Б.
3. Собеседование - примерные опросы для собеседования находятся в приложении Б.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Подготовка к зачетному занятию

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Скамай Л.Г. Страховое дело: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012

Дополнительная литература

1. Проскурина И.Ю., Яковлев А.В. Страховое дело [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Архипов А.П., Адонин А.С. Страховое дело [Электронный ресурс]. - М.: Евразийский

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра менеджмента и товароведения

Приложение Б к рабочей программе дисциплины (модуля)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)**

«Медицинское страхование»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) ОПОП – Менеджмент в здравоохранении
Форма обучения очно-заочная

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство	
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
ИД УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели						
Знать	Не знает возможные проблемы в сфере медицинского (личного) страхования	Не в полном объеме знает возможные проблемы в сфере медицинского (личного) страхования, допускает существенные ошибки	Знает возможные проблемы в сфере медицинского (личного) страхования, допускает ошибки	Знает возможные проблемы в сфере медицинского (личного) страхования	устный опрос, практическая работа, реферат	тест, собеседование, решение ситуационных задач
Уметь	Не умеет эффективно выявить и подойти к решению проблемы в области страхования граждан	Частично освоено умение эффективно выявить и подойти к решению проблемы в области страхования граждан	Правильно использует умение эффективно выявить и подойти к решению проблемы в области страхования граждан, допускает ошибки	Самостоятельно эффективно выявляет и подходит к решению проблемы в области страхования граждан	устный опрос, практическая работа, реферат, решение ситуационных задач	тест, собеседование, решение ситуационных задач
Владеть	Не владеет навыками эффективно подойти к выявлению и решению проблем в области медицинского страхования	Не полностью владеет навыками эффективно подойти к выявлению и решению проблем в области медицинского страхования	Способен использовать навыки эффективно подойти к выявлению и решению проблем в области медицинского страхования	Владеет навыками эффективно подойти к выявлению и решению проблем в области медицинского страхования	устный опрос, практическая работа, реферат, решение ситуационных задач	тест, собеседование, решение ситуационных задач
ИД УК-2.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы решения данных задач						
Знать	Не знает методику формулирования задач	Не в полном объеме знает методику	Знает методику формулирования задач	Знает методику формулирования	устный опрос,	тест, собеседование,

	исследования, выбора методов исследования, исходя из поставленной цели	формулирования задач исследования, выбора методов исследования, исходя из поставленной цели, допускает существенные ошибки	исследования, выбора методов исследования, исходя из поставленной цели, допускает ошибки	задач исследования, выбора методов исследования, исходя из поставленной цели	практическая работа, реферат	решение ситуационных задач
Уметь	Не умеет формулировать задачи исследования, выбирать оптимальные методы исследования, исходя из цели	Частично освоено умение формулировать задачи исследования, выбирать оптимальные методы исследования, исходя из цели	Правильно использует умение формулировать задачи исследования, выбирать оптимальные методы исследования, исходя из цели, допускает ошибки	Самостоятельно формулирует задачи исследования, выбирает оптимальные методы исследования, исходя из цели	устный опрос, практическая работа, реферат, решение ситуационных задач	тест, собеседование, решение ситуационных задач
Владеть	Не владеет навыками определения задач теоретических и прикладных исследований в области личного страхования, способностью выбирать эффективные для достижения поставленной цели методы исследования	Не полностью владеет навыками определения задач теоретических и прикладных исследований в области личного страхования, способностью выбирать эффективные для достижения поставленной цели методы исследования	Способен использовать навыки определения задач теоретических и прикладных исследований в области личного страхования, способностью выбирать эффективные для достижения поставленной цели методы исследования	Владеет навыками определения задач теоретических и прикладных исследований в области личного страхования, способностью выбирать эффективные для достижения поставленной цели методы исследования	устный опрос, практическая работа, реферат, решение ситуационных задач	тест, собеседование, решение ситуационных задач
ИД УК-2.3 Решает задачи в рамках действующих правовых норм						
Знать	Не знает основы планирования деятельности по достижению поставленных задач в сфере личного страхования	Не в полном объеме знает основы планирования деятельности по достижению поставленных, допускает существенные ошибки	Знает основы планирования деятельности по достижению поставленных, допускает ошибки	Знает основы планирования деятельности по достижению поставленных	устный опрос, практическая работа, реферат	тест, собеседование, решение ситуационных задач

Уметь	Не умеет соотносить ресурсы и ограничения в решении поставленных задач	Частично освоено умение соотносить ресурсы и ограничения в решении поставленных задач	Правильно использует умение соотносить ресурсы и ограничения в решении поставленных задач, допускает ошибки	Самостоятельно соотносит ресурсы и ограничения в решении поставленных задач	устный опрос, практическая работа, реферат, решение ситуационных задач	тест, собеседование, решение ситуационных задач
Владеть	Не владеет навыками планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и ограничений	Не полностью владеет навыками планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и ограничений	Способен использовать навыки планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и ограничений	Владеет навыками планирования решения задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и ограничений	устный опрос, практическая работа, реферат, решение ситуационных задач	тест, собеседование, решение ситуационных задач

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

<i>Код компетенции</i>	<i>Комплект заданий для оценки сформированности компетенций</i>
УК-2	<p>Примерные вопросы к зачету, примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля</p> <ol style="list-style-type: none">1. Страхование как экономическая категория. Сущность страхования.2. Функции страхования.3. Страхование в системе финансовых отношений. Страховой фонд как материальный носитель экономической категории страхования.4. Виды, формы и способы формирования страховых фондов. Назначение страховых фондов.5. Сфера применения страхования.6. Термины, выражающие общие условия страхования: объект страхования, страховой портфель, страховой интерес, страховой риск, страховой случай, объем страховой ответственности.7. Термины, связанные с процессом формирования и расходования средств страхового фонда: страховой тариф, страховая сумма, срок страхования, страховое возмещение, ущерб страхователя, страховой платеж.8. Международные страховые термины: страховой бонус, франшиза, коносамент, бордеро, сюрвейер, аннуитет.9. Общие основы и принципы классификации страхования.10. Отрасли страхования, их общие черты и различия.11. Подразделение отраслей страхования на подотрасли.12. Виды страхования.13. Формы страхования.14. Основные принципы обязательного и добровольного страхования.15. Понятие, характеристика и оценка риска.16. Виды риска и методы их оценки.17. Рисковые обстоятельства и страховой случай.18. Страховой рынок: экономическая сущность, структура.19. Организационно-правовые формы и виды страховых компаний.20. Государственное регулирование страховой деятельности.21. Сущность и функции перестрахования.22. Основные виды перестраховочных договоров.23. Методы и формы ведения перестраховочных операций.24. Содержание и задачи актуарных расчетов.25. Состав и структура страхового тарифа: нетто- и брутто-ставка; нагрузка, тарифный период, рисковая надбавка.26. Сущность страхового взноса.27. Виды страховых премий.28. Методологические подходы к построению тарифов по страхованию жизни.29. Особенности построения тарифов по страхованию ответственности и предпринимательских рисков.30. Принципы дифференциации тарифов.31. Общие принципы организации финансов страховщиков.32. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховщиков: доходы, расходы, финансовые результаты.33. Гарантии и критерии платежеспособности страховщиков.34. Налогообложение страховой деятельности в Российской Федерации.35. Имущественное страхование.36. Личное страхование.37. Формы медицинского страхования: характеристика, перечень медицинских услуг, соответствующих различным уровням страхования.38. Порядок заключения договора медицинского страхования.39. Виды страховых полисов.40. Условия выплаты страхового возмещения.41. Страхование ответственности.42. Страхование предпринимательских рисков.43. Страхование внешнеэкономической деятельности.44. Страхование в зарубежных странах.

Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля и промежуточной аттестации

1 уровень

5. Английский Lloyd's является

1. обществом взаимного страхования
2. ассоциацией страховщиков
3. акционерным обществом

6. Бонус в страховании – это

1. страховой взнос
2. страховое обеспечение
3. увеличение страхового обеспечения за счет прибыли страховщика

7. В материальном производстве

1. издержки точно определяются после получения доходов
2. издержки точно определяются до получения доходов

8. В РФ обязательное страхование гражданской ответственности является

9. малораспространенной формой
10. преобладающей формой

9. В состав страхового тарифа входят

7. нетто-ставка
8. брутто-премия
9. нетто-премия
10. страховые резервы
11. брутто-ставка
12. нагрузка

10. В страховании

1. издержки точно определяются до получения доходов
2. издержки точно определяются после получения доходов

11. В чем заключается случайный характер пожизненного страхования жизни, имеющий значение при заключении договора страхования

1. дожитие застрахованного до определенного возраста
2. смерть застрахованного
3. продолжительность жизни застрахованного

12. В чем основное отличие предпринимательского риска от природного

1. он связан только с техническими авариями
2. он не зависит от воли людей
3. он определяется, в основном, решением, принятым предпринимателем

13. Все «чистые» риски характеризуются тем, что их наступление может

4. ухудшить положение
5. улучшить положение или оставить его неизменным
6. улучшить или ухудшить положение

14. Выгодоприобретатели – это

3. государственные учреждения, получающие налоги и прочие обязательные платежи от страховщиков
4. любые лица, записанные страхователем в полисе в качестве получателей страховых выплат

15. Выгодоприобретатели – это

4. страхователи
5. лица, назначенные для получения страховой выплаты
6. застрахованные лица
7. страховщики

16. Главный вопрос классификации страхового дела – это

1. обоснование критериев классификации страхового предпринимательства
2. знание статистических показателей функционирования страхового рынка страны

3. знание структуры экономического содержания страхового рынка страны

17. Для того, чтобы опасное событие стало страховым случаем, надо

1. чтобы оно произошло и нанесло вред людям, ущерб имуществу
2. чтобы оно стало причиной издания юридических законов по возмещению вреда личности человека или ущерба имуществу
3. чтобы оно наступило будучи признано страховым случаем по договору страхования
4. чтобы оно не произошло, но согласно законодательству было отнесено к страховым случаям
5. чтобы оно произошло

18. Договор страхования можно оформить

1. путем выдачи страховщиком страхового полиса в ответ на заявление страхователя
2. через его подписание страховщиком и страхователем
3. без подачи письменного заявления на страховую выплату
4. в устной форме

19. Заявление на страхование – это

1. волеизъявление страховщика, разрабатывающего его форму и содержание на основе согласования с Госстрахнадзором
2. волеизъявление Госстрахнадзора в его рекомендациях страховщику
3. волеизъявление государства
4. волеизъявление страхователя

20. Известна ли страховщику заранее величина выплаты по договору страхования жизни

1. всегда
2. никогда
3. в зависимости от условий договора

21. Источниками финансов страховщика являются

1. формирование уставного капитала
2. страховые премии, полученные в результате продажи страховых продуктов
3. государственные субсидии и трансферты
4. доход от инвестирования временно свободных средств

22. К основным характеристикам страхуемости рисков относятся

1. отсутствие статистических данных
2. возможность оценки распределения ущерба
3. независимость от воли страхователя
4. случайность и вероятность

23. К страхованию жизни относятся

1. страхование личного имущества
2. страхование от несчастных случаев
3. страхование на случай смерти
4. страхование на дожитие
5. медицинское страхование

24. К функциям страхования на макроэкономическом уровне относятся

5. обеспечение социальной справедливости
6. защита интересов пострадавших лиц при страховании гражданской ответственности
7. обеспечение непрерывности общественного воспроизводства
8. освобождение госбюджета от дополнительных расходов

25. К характеристикам страхования как экономической категории относятся

6. наличие перераспределительных отношений
7. наличие распределительных отношений
8. раскладка ущерба на всех членов общества
9. замкнутая и солидарная раскладка ущерба
10. раскладка ущербов во времени и в пространстве

26. К характеристикам страхования как экономической категории относятся

1. наличие перераспределительных отношений
2. обеспечение социальной справедливости
3. замкнутая и солидарная раскладка ущерба

4. раскладка ущербов во времени и в пространстве

23. Какие риски страхуются при страховании кредитов

1. риск невозврата кредита независимо от причины
2. риск невозврата кредита из-за случайных обстоятельств предпринимательской деятельности заемщика, оговоренных в договоре страхования
3. риск невозврата кредита из-за банкротства заемщика

2 уровень.

1. Закончите фразу: Определенная сфера экономических отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита - это _____.

2. Определите последовательность при проведении страховой экспертизы:

- 1) объективная оценка страхового случая
- 2) организация тесного взаимодействия с УВД, МЧС, экологическими службами и т.д.
- 3) содействие страхователям по снижению страхового риска
- 4) сбор сведений для оценки страхового случая
- 5) анализ и обобщение практики страховой экспертизы по отдельным видам страхования и практики взаимодействия с государственными службами
- 6) разработка рекомендаций по снижению рисков страховых событий и участие в реализации предупредительных мероприятий

3. Продолжите фразу: Страховой агент может представлять интересы....

- 1) только одной страховой компании
- 2) не более двух страховых компаний
- 3) исключительно свои.

4. Продолжите фразу: Страховая премия это.....

- 1) плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом
- 2) денежная сумма, которую платит страховщик страхователю при наступлении страхового случая
- 3) определенная договором страхования или установленная законом денежная сумма в размере страховой ответственности, принимаемой на себя страховщиком.

5. Укажите порядок действия сторон, при заключении договора страхования:

- 1) оформление заявления о страховании
- 2) расчет страховой премии
- 3) составление Акта осмотра объекта страхования
- 4) оплата договора страхования
- 5) проведение предварительных переговоров
- 6) оформление договора страхования.

3 уровень

1. Гражданин, заключивший договор медицинского страхования на время своей зарубежной поездки (на 40 дней) досрочно (через 25 дней) вернулся в Россию, о чем в соответствии с условиями договора своевременно известил страховую компанию.

Какая часть страховой премии, подлежит возврату страхователю, если расходы страховщика составили 20% от страховой премии (P=50 у.е.).

- 1) 25 у.е
- 2) 30 у.е
- 3) 40 у.е
- 4) 0 у.е

2. В результате дорожно-транспортного происшествия поврежден легковой автомобиль балансовой стоимостью 370 000 руб. Износ на день заключения договора — 20%. Пригодные детали оценены на сумму 50 000 руб. Определите сумму страхового возмещения при условии, что автомобиль застрахован на действительную стоимость.

- 1) 200 000 рублей;
- 2) 246 000 рублей;
- 3) 350 000 рублей;

3. В договоре добровольного страхования ответственности автовладельца предусмотрен лимит на один страховой случай в размере 50 тыс. руб. В результате ДТП нанесен вред пешеходам: первому —

	<p>на сумму 45 тыс. руб., второму — на сумму 55 тыс. руб. Определить размер выплат страховщиком каждому потерпевшему.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 45 тыс. рублей и 50 тыс. руб.; 2) 45 тыс. рублей и 55 тыс. руб.; 3) 45 тыс. рублей и 55 тыс. руб.;
	<p>Примерные ситуационные задачи</p> <p>1. В договоре страхования профессиональной ответственности нотариуса предусмотрена страховая сумма 50 тыс. руб., условная франшиза - 5 тыс. руб. В результате упущения, совершённого при исполнении служебных обязанностей, нанесен ущерб клиенту в размере 45 тыс. руб. Кроме того, расходы, произведенные предъявителем претензии, составили 2 тыс. руб., расходы, произведенные нотариусом без согласия страховщика, - 0,6 тыс. руб.</p> <p>Задание. Определить страховое возмещение, выплаченное страховщиком клиенту нотариуса.</p> <p>2. Плата за страхование имущества действительная стоимость которого на момент заключения договора страхования равнялась 25 млн руб., составила 500 тыс. руб. при страховом тарифе 2,5%. Ущерб в результате страхового случая составил 18 млн руб.</p> <p>Задание. Определите размер страхового возмещения при пропорциональной системе страховой ответственности, если в договоре установлена безусловная франшиза 50 тыс. руб.</p> <p>3. Гражданин заключил договор страхования жизни (S) на 100000 руб. с временной франшизой: выплата за травмы производится, начиная с 7-го дня лечения. Тариф по договору (Т) 1,5%. Застрахованный сломал руку и ему на-ложен гипс на 30 дней.</p> <p>Задание. Определите стоимость договора страхования (Р) и размер подлежащего выплате обеспечения (В), если по условиям договора за 1 день нетрудоспособности начисляется 0,5% от страховой суммы.</p> <p>4. Гражданин, заключивший договор медицинского страхования на время своей зарубежной поездки (на 40 дней) досрочно (через 25 дней) вернулся в Россию, о чем в соответствии с условиями договора своевременно известил страховую компанию.</p> <p>Задание. Определите часть страховой премии, подлежащую возврату страхователю, если расходы страховщика составили 20% от страховой премии (Р=50 у.е.).</p> <p>5. Мужчина застраховался через агента страховой фирмы на 5000 рублей. Работает милиционером. Страховой тариф - 4 %. Через 9 месяцев после заключения договора страхования произошло дорожно-транспортное происшествие. Срок лечения составил 30 дней. Специалистами установлено, что мужчина во время несчастного случая находился в состоянии алкогольного опьянения</p> <p>Задание. Определить сумму страхового возмещения.</p>
	<p>Примерные задания для написания (и защиты) рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития личного страхования на фоне рыночных отношений 2. Новое в области мирового рынка страхования 3. Финансово-экономическая особенность личного страхования 4. Критерий развития добровольных видов страхования 5. Рынок развития основных форм страхования в мировой финансовой структуре 6. Критерий оценки личного страхования в отдельно взятой финансовой структуре.

Критерии оценки зачетного собеседования, устного опроса, собеседования текущего контроля:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий:

«зачтено» - не менее 71% правильных ответов;
«не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач:

«зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

«не зачтено» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

Критерии оценки практических навыков:

«зачтено» - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки написания (и защиты) рефератов:

«зачтено» – обоснована актуальность проблемы и темы, содержание соответствует теме и плану реферата, полно и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, обнаружено достаточное владение терминологией, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, к анализу привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), полностью соблюдены требования к оформлению реферата, грамотность и культура изложения материала на высоком уровне.

«не зачтено» – не обоснована или слабо обоснована актуальность проблемы и темы, содержание не соответствует теме и плану реферата, обнаружено недостаточное владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, использован очень ограниченный круг литературных источников по проблеме, не соблюдены требования к оформлению реферата, отсутствует грамотность и культура изложения материала.

2.2. Примерные вопросы к зачету, примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля

1. Страхование как экономическая категория. Сущность страхования.
2. Функции страхования.
3. Страхование в системе финансовых отношений. Страховой фонд как материальный носитель экономической категории страхования.
4. Виды, формы и способы формирования страховых фондов. Назначение страховых фондов.
5. Сфера применения страхования.
6. Термины, выражающие общие условия страхования: объект страхования, страховой портфель, страховой интерес, страховой риск, страховой случай, объем страховой ответственности.

7. Термины, связанные с процессом формирования и расходования средств страхового фонда: страховой тариф, страховая сумма, срок страхования, страховое возмещение, ущерб страхователя, страховой платеж.
8. Международные страховые термины: страховой бонус, франшиза, коносамент, бордеро, сюрвейер, аннуитет.
9. Общие основы и принципы классификации страхования.
10. Отрасли страхования, их общие черты и различия.
11. Подразделение отраслей страхования на подотрасли.
12. Виды страхования.
13. Формы страхования.
14. Основные принципы обязательного и добровольного страхования.
15. Понятие, характеристика и оценка риска.
16. Виды риска и методы их оценки.
17. Рисковые обстоятельства и страховой случай.
18. Страховой рынок: экономическая сущность, структура.
19. Организационно-правовые формы и виды страховых компаний.
20. Государственное регулирование страховой деятельности.
21. Сущность и функции перестрахования.
22. Основные виды перестраховочных договоров.
23. Методы и формы ведения перестраховочных операций.
24. Содержание и задачи актуарных расчетов.
25. Состав и структура страхового тарифа: нетто- и брутто-ставка; нагрузка, тарифный период, рисковая надбавка.
26. Сущность страхового взноса.
27. Виды страховых премий.
28. Методологические подходы к построению тарифов по страхованию жизни.
29. Особенности построения тарифов по страхованию ответственности и предпринимательских рисков.
30. Принципы дифференциации тарифов.
31. Общие принципы организации финансов страховщиков.
32. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховщиков: доходы, расходы, финансовые результаты.
33. Гарантии и критерии платежеспособности страховщиков.
34. Налогообложение страховой деятельности в Российской Федерации.
35. Имущественное страхование.
36. Личное страхование.
37. Формы медицинского страхования: характеристика, перечень медицинских услуг, соответствующих различным уровням страхования.
38. Порядок заключения договора медицинского страхования.
39. Виды страховых полисов.
40. Условия выплаты страхового возмещения.
41. Страхование ответственности.
42. Страхование предпринимательских рисков.
43. Страхование внешнеэкономической деятельности.
44. Страхование в зарубежных странах.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений,

навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	36
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8
Кол-во баллов за правильный ответ	4
Всего баллов	32
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	32
Всего тестовых заданий	30
Итого баллов	100
Мин. количество баллов для аттестации	70

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом зачёта независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO или на образовательном сайте. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

3.2. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии по дисциплине (модулю), или в день проведения собеседования, или может быть совмещена с экзаменационным собеседованием по усмотрению кафедры.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех занятий семинарского типа.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины (модуля).

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

3.3. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий. Деканатом факультета может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и (или) по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при промежуточной аттестации в форме зачёта – оценками «зачтено», «не зачтено».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

3.4. Методика проведения защиты рефератов

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме защиты реферата, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины), оценка способности обучающегося к самостоятельному, творческому мышлению.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в процессе изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя примерные темы для написания рефератов, критерии оценки. Обучающийся выбирает самостоятельно тему для творческой работы.

Описание проведения процедуры:

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном реферате, уметь объяснить источники цифровых данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме реферата.

Перед защитой обучающийся готовится как по реферату в целом, так и по замечаниям преподавателя.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений реферата. В конце своего сообщения он отвечает на замечания и вопросы преподавателя и обучающихся. При оценке реферата преподаватель учитывает как качество написания реферата, так и результаты его защиты.

Результаты процедуры:

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке отмечается преподавателем в журнале.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.