

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 04.04.2020
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные требования к товарам»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) ОПОП – Товароведение и экспертиза товаров

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Кафедра менеджмента и товароведения

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г., приказ № 985.
- 2) Учебного плана по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 30.04.2021 г., протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Специалист по качеству», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ 22.04.2021 г., приказ № 276 н.
- 4) Профессионального стандарта «Специалист по сертификации продукции», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «31» октября 2014 г., приказ № 857н

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:

кафедрой менеджмента и товароведения 12.05.2021 г. (протокол № 5)

заведующий кафедрой Л.Н. Шмакова

ученым советом социально-экономического факультета 12.05.2021 г. (протокол № 3)

председатель совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом 20.05.2021 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Зав. кафедрой менеджмента и товароведения, к.т.н., доцент Л.Н. Шмакова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Типы задач профессиональной деятельности	4
1.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	8
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	8
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	9
3.4. Тематический план лекций	9
3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)	9
3.6. Самостоятельная работа обучающегося	10
3.7. Лабораторный практикум	10
3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ	10
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	10
4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
4.1.1. Основная литература	10
4.1.2. Дополнительная литература	11
4.2. Нормативная база	11
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	11
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	11
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12
Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	13
5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	14
Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	17
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование знаний об особенностях требований к потребительским товарам в международной торговле.

1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)

проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;

оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;

осуществление профессиональной деятельности в сфере закупочной деятельности, управления качеством и обеспечения безопасности товаров, сырья и материалов;

изучение терминологии и понятий;

рассмотрение порядка и условий применения международных стандартов, стандартов иностранных государств и сводов правил иностранных государств;

изучение требований к потребительским товарам в странах ЕС;

изучение международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации;

ознакомление с правилами и запретами в международной торговле.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Международные требования к товарам» относится к блоку ФТД. Факультативы.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: Теоретические основы товароведения и экспертизы, Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология, Безопасность товаров, Правовое регулирование коммерческой деятельности.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Таможенная экспертиза.

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

- товары и процессы их проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации и утилизации;
- методы исследования, испытаний, оценки и экспертизы товаров;
- управление качеством и безопасностью товаров;
- нормативные правовые акты и документы в области обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;
- новые материалы, товары и технологии;
- потребители товаров, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности в рамках устойчивого развития;
- информационные ресурсы и системы управления товарами;
- трудовые коллективы в сфере торговой и экспертной деятельности.

1.5. Типы задач профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- оценочно-аналитический;
- товароведно-технологический.

1.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства		№ раздела дисциплины, № семестра, в которых формируется компетенция
			Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля	для промежуточной аттестации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;	ИК ОПК-3.1 Использует нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач	Нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач	Использовать нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач	Методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил	Устный опрос в ходе занятий, решение ситуационных задач, тестовый контроль, реферат	итоговое тестирование, собеседование	Раздел № 1 Семестр № 9
		ИК ОПК-3.2 Применяет знания в области правового регулирования товарооборотной деятельности для решения профессиональных задач	Правовое регулирование товарооборотной деятельности	Использовать знания в области правового регулирования товарооборотной деятельности для решения профессиональных задач	Навыками применения правового регулирования товарооборотной деятельности для решения профессиональных задач	Устный опрос в ходе занятий, решение ситуационных задач, тестовый контроль, реферат	итоговое тестирование, собеседование	Раздел № 1 Семестр № 9
2	ПК-1. Способен анализировать причины снижения качества продукции (работ,	ИД ПК 1.1 Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующие разрабаты-	Номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующие	Систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характери-	Методами и средствами определения показателей качества товаров и	Устный опрос в ходе занятий, решение ситуацион-	итоговое тестирование, собеседование	Раздел № 1 Семестр № 9

	услуг) и разрабатывать предложения по их устранению	ваемую и выпускаемую продукцию	разрабатываемую и выпускаемую продукцию. Ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров.	зующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию. Осуществлять контроль за соблюдением правил упаковки, маркировки, хранения, транспортировки и реализации товаров.	способами формирования и сохранения качества товаров. Методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и способами формирования и сохранения качества товаров.	ных задач, тестовый контроль, реферат		
--	---	--------------------------------	--	---	--	---------------------------------------	--	--

Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 9
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Семинары (С)		
Лабораторные занятия (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
- подготовка к занятиям	15	15
- подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации	15	15
- решение тестов	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет	+
Общая трудоемкость (часы)	72	72
Зачетные единицы	2	2

Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	ОПК-3, ПК-1	Международные требования к товарам	<u>Лекции:</u> Международная стандартизация Сертификация СЕ Метрология <u>Практические работы:</u> Международные стандарты на пищевые продукты Требования к пищевым продуктам в странах ЕС

3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
		<i>1</i>
1	Таможенная экспертиза	+

3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Международные требования к товарам	14	22			36	72
	Вид промежуточной аттестации:	зачет					зачет
	Итого:	14	22			36	72

3.4. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)
				сем. № 9
1	2	3	4	5
1	1	Международная стандартизация	Задачи международного сотрудничества в области стандартизации. Международные организации по стандартизации. Организация работ по стандартизации в области ЕС. Соглашение по техническим барьерам в торговле. Порядок применения зарубежных нормативных документов. Нормативно-правовая база. Кодекс Алиментариус.	6
2	1	Сертификация СЕ	Основные понятия. Основы сертификации в ЕС. Нормативно-правовая база. Директивы Нового Подхода, предусматривающие обязательную СЕ-маркировку. Директивы, основанные на принципах Нового и Глобального Подходов, не требующие обязательной СЕ-маркировки. Этапы процедуры сертификации в Евросоюзе. Правила нанесения маркировки СЕ. Правила экспорта в ЕС отдельных категорий товаров. Управление качеством и стандарты ISO 9000. Организации Евросоюза. Торгпредства РФ в ЕС	6
3	1	Метрология	Международные организации по метрологии	2
Итого:				14

3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час)
				сем. № 9
1	2	3	4	5
1	1	Международные стандарты на пищевые продукты	Беседа по теме занятия. Практическая подготовка: 1. Структура Кодекс Алиментариус 2. Кодекс Алиментариус на продовольственные товары	10
2	1	Требования к пищевым продуктам в странах ЕС	Беседа по теме занятия. Практическая подготовка: 1. Микробиологические показатели	10

			2. Санитарно-химические показатели 3. Физико-химические показатели 4. Радиологические показатели 5. Антибиотики 6. ГМО 7. Изучить и провести сравнительную характеристику требований ЕС, регламентирующих качество и безопасность продукции с требованиями РФ	
9	1	Зачетное занятие	Итоговое тестирование, собеседование	2
Итого:				22

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Международные требования к товарам	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, решение тестов	36
Итого часов в семестре:				36
Всего часов на самостоятельную работу:				36

3.7. Лабораторный практикум

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ

Контрольные и курсовые работы учебным планом не предусмотрены

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для бакалавров	Лифиц И.М.	2013, М.: Юрайт	30	

4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие	Т.В. Дерюшева	2011, Новосибирск: НГТУ		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник	А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко.	2015, М.: Дашков и К		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения [Электронный ресурс]: учебник	Л.П. Бессонова, Л.В. Антипова	2012, СПб.: Гиорд		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4.2. Нормативная база

Директивы, Регламенты, своды правил, Кодекс Алиментариус на качество и безопасность, продукцию

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<https://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/codex-texts/list-standards/ru/> сайт Кодекс Алиментариус со стандартами

www.cen.eu Европейский комитет по стандартизации

www.cenelec.eu Европейский комитет по стандартизации в области электротехники

www.etsi.org Европейский институт телекоммуникационных стандартов

<http://ec.europa.eu/consumers/safety/rapex/alerts/main/index.cfm?event=main.search> Европейская комиссия

Официальном Журнале Европейского Союза.

ФАО: <http://www.fao.org/>

ВТО: <https://www.wto.org/>

Комиссия Кодекса Алиментариус: www.codexalimentarius.org

<https://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/codex-texts/list-standards/ru/> сайт кодекс Алиментариус со стандартами

4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используются: презентации, слайд-лекции, видеолекции.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012 (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013 (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014 (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012 (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013 (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014 (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202,
8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
- 7) Образовательный портал ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России. Режим доступа: <https://student.kirovgma.ru/>

4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	№ 406, 407 г. Киров, ул. К. Маркса,137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	№ 415 г. Киров, ул. К. Маркса,137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (тема-

		<p>тические стенды, учебные плакаты, мультимедийные презентации, раздаточный материал), нормативно-правовые документы</p> <p>Наглядные материалы (презентации), технические регламенты Таможенного союза, стандарты, нормативные документы</p>
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ 407 г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 414 г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (тематические стенды, учебные плакаты, раздаточный материал), нормативно-правовые документы
помещения для самостоятельной работы	№ 418б, читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. СПС "Консультант Плюс"

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу.

Основное учебное время выделяется на контактную и самостоятельную работу

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающимся необходимо освоить практические умения по формированию требований к потребительским товарам в международной торговле.

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплины (модуля) в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей рабо-

тодателей).

Лекции:

Классическая лекция. Рекомендуется при изучении тем: Международная стандартизация. Сертификация СЕ. Метрология. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также для самостоятельной работы.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области международных требований к потребительским товарам.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, обсуждений, дискуссий в микрогруппах, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

Выполнение практической работы обучающиеся производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

- практикум по темам: Международные стандарты на пищевые продукты, Требования к пищевым продуктам в странах ЕС

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Международные требования к товарам» и включает подготовку к занятиям, подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, решение тестов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Международные требования к товарам» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения дисциплины обучающиеся (под контролем преподавателя) самостоятельно изучают международные требования к товарам и представляют их на занятиях. Подготовка к занятиям способствует формированию навыков использования учебной и научной литературы, глобальных информационных ресурсов, способствует формированию мышления. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, собеседованием.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме устного опроса в ходе занятий, решения типовых ситуационных задач, тестового контроля.

В конце изучения дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, проверки практических умений, решения ситуационных задач.

5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплине осуществляется в соответствии с «Порядком реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России», введенным в действие 01.11.2017, приказ № 476-ОД.

Дистанционное обучение реализуется в электронно-информационной образовательной сре-

де Университета, включающей электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, и обеспечивающей освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя. Дистанционное обучение – это одна из форм обучения.

При использовании ЭО и ДОТ каждый обучающийся обеспечивается доступом к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения программы.

В практике применения дистанционного обучения по дисциплине используются методики синхронного и асинхронного обучения.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение обучающегося и преподавателя в режиме реального времени – on-line общение. Используются следующие технологии on-line: вебинары (или видеоконференции), аудиоконференции, чаты.

Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно общение между преподавателем и обучающимся в реальном времени – так называемое off-line общение, общение в режиме с отложенным ответом. Используются следующие технологии off-line: электронная почта, рассылки, форумы.

Наибольшая эффективность при дистанционном обучении достигается при использовании смешанных методик дистанционного обучения, при этом подразумевается, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством:

- размещения учебного материала на образовательном сайте Университета;
- сопровождения электронного обучения;
- организации и проведения консультаций в режиме «on-line» и «off-line»;
- организации обратной связи с обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
- обеспечения методической помощи обучающимся через взаимодействие участников учебного процесса с использованием всех доступных современных телекоммуникационных средств, одобренных локальными нормативными актами;
- организации самостоятельной работы обучающихся путем обеспечения удаленного доступа к образовательным ресурсам (ЭБС, материалам, размещенным на образовательном сайте);
- контроля достижения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
- идентификации личности обучающегося.

Реализация программы в электронной форме начинается с проведения организационной встречи с обучающимися посредством видеоконференции (вебинара).

При этом преподаватель информирует обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, осуществляет предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара. Преподаватель также сверяет предварительный список обучающихся с фактически присутствующими, информирует их о режиме занятий, особенностях образовательного процесса, правилах внутреннего распорядка, графике учебного процесса.

После проведения установочного вебинара учебный процесс может быть реализован асинхронно (обучающийся осваивает учебный материал в любое удобное для него время и общается с преподавателем с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени)

или синхронно (проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателем в режиме реального времени).

Преподаватель самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При дистанционном обучении важным аспектом является общение между участниками учебного процесса, обязательные консультации преподавателя. При этом общение между обучающимися и преподавателем происходит удаленно, посредством средств телекоммуникаций.

В содержание консультаций входят:

- разъяснение обучающимся общей технологии применения элементов ЭО и ДОТ, приемов и способов работы с предоставленными им учебно-методическими материалами, принципов самоорганизации учебного процесса;

- советы и рекомендации по изучению программы дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации;

- анализ поступивших вопросов, ответы на вопросы обучающихся;

- разработка отдельных рекомендаций по изучению частей (разделов, тем) дисциплины, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

Также осуществляются индивидуальные консультации обучающихся в ходе выполнения ими письменных работ.

Обязательным компонентом системы дистанционного обучения по дисциплине является электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который включает электронные аналоги печатных учебных изданий (учебников), самостоятельные электронные учебные издания (учебники), дидактические материалы для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, аудио- и видеоматериалы, другие специализированные компоненты (текстовые, звуковые, мультимедийные). ЭУМК обеспечивает в соответствии с программой организацию обучения, самостоятельной работы обучающихся, тренинги путем предоставления обучающимся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения, контроль знаний. ЭУМК размещается в электронно-библиотечных системах и на образовательном сайте Университета.

Используемые виды учебной работы по дисциплине при применении ЭО и ДОТ:

№ n/n	Виды занятий/работ	Виды учебной работы обучающихся	
		Контактная работа (on-line и off-line)	Самостоятельная работа
1	Лекции	<ul style="list-style-type: none"> - веб-лекции (вебинары) - видеолекции - лекции-презентации 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с архивами проведенных занятий - работа с опорными конспектами лекций - выполнение контрольных заданий
2	Практические, семинарские занятия	<ul style="list-style-type: none"> - видеоконференции - вебинары - семинары в чате - видеодоклады - семинары-форумы - веб-тренинги - видеозащита работ 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методических материалов - решение тестовых заданий и ситуационных задач - работа по планам занятий - самостоятельное выполнение заданий и отправка их на проверку преподавателю
3	Консультации (групповые и индивидуальные)	<ul style="list-style-type: none"> - видеоконсультации - веб-консультации 	<ul style="list-style-type: none"> - консультации-форумы (или консультации в чате)

	альные)	- консультации в чате	- консультации посредством образовательного сайта
4	Самостоятельные работы	- видеозащиты выполненных работ (групповые и индивидуальные) - тестирование	- работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методических материалов - решение тестовых заданий и ситуационных задач - выполнение самостоятельных работ

При реализации программы или ее частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий кафедра ведет учет и хранение результатов освоения обучающимися дисциплины на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме (на образовательном сайте, в системе INDIGO).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством собеседования (on-line), компьютерного тестирования или выполнения письменных работ (on-line или off-line).

Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (приложение А)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Подробные методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе по каждой теме дисциплины представлены в приложении А.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приложение Б)

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения

Выбор методов обучения осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение аудиторных занятий преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета;

- организация проведения аудиторных занятий в аудиториях, расположенных только на первых этажах корпусов Университета;

- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах;

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
«Международные требования к товарам»**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) ОПОП – Товароведение и экспертиза товаров
Форма обучения очно-заочная

Раздел 1. Международные требования к товарам

Тема 1.1: Международные стандарты на пищевые продукты

Цель: формирование знаний об особенностях требований к потребительским товарам в международной торговле

Задачи:

проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;

оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;

осуществление профессиональной деятельности в сфере закупочной деятельности, управления качеством и обеспечения безопасности товаров, сырья и материалов;

изучение терминологии и понятий;

рассмотрение порядка и условий применения международных стандартов, стандартов иностранных государств и сводов правил иностранных государств;

изучение требований к потребительским товарам в странах ЕС;

изучение международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации;

ознакомление с правилами и запретами в международной торговле.

Обучающийся должен знать:

Нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач

Правовое регулирование товароведной деятельности, в том числе в международной торговле

Номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию.

Ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров

Обучающийся должен уметь:

Использовать нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач

Использовать знания в области правового регулирования товароведной деятельности для решения профессиональных задач

Систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию.

Осуществлять контроль за соблюдением правил упаковки, маркировки, хранения, транспортировки и реализации товаров.

Обучающийся должен владеть:

Методологией поиска и использования действующих нормативных документов

Навыками применения правового регулирования товароведной деятельности для решения профессиональных задач

Методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и способами формирования и сохранения качества товаров.

Методологией и процедурой подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности

Основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров, правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации. Устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия.

1. Кодекс Алиментариус
2. Разработка стандартов в рамках Кодекса.
3. Классификация товаров в соответствии с ТНВЭД ТС.
4. Дайте понятие международный стандарт
5. Дайте понятие региональный стандарт
6. Легитимность использования международных, региональных стандартов и стандартов иностранных государств.
7. Поясните термин гармонизированные стандарты
8. Включение международных, региональных стандартов и стандартов иностранных государств в перечни к техническим регламентам
9. Официальные издания международных, региональных стандартов и стандартов иностранных государств
10. Применение международных, региональных стандартов и стандартов иностранных государств для целей импортозамещения

2. Практическая подготовка.

1. Рассмотреть структуру Кодекса Алиментариус
2. Кодекс Алиментариус на продовольственные товары (по каждой группе товаров)

3. Решить ситуационные задачи

1. Три транснациональные компании предлагают услуги по морским перевозкам грузов. С какой фирмой выгоднее заключить договор на перевозку, если цены на транспортные услуги у всех компаний одинаковые, но у первой стоимость перевозки груза указаны за 1 км, у второй за 1 ярд, у третьей за один фут. Рассчитайте стоимость транспортных услуг каждой компании, если груз нужно перевести на расстояние 1000 км, а стоимость перевозки единицы длины составляет 5 условных единиц. Проведите ранжирование результатов стоимости услуг по шкале отношений.

2. Российская фирма «Золотой колос» заключила договор с одной из американских фирм на поставку растительного масла. Однако, в договоре единица измерения не была оговорена и каждая сторона производила расчеты в национальных единицах измерения: Россия в литрах, США в галлонах. Договор был заключен на 500 единиц по цене 1,5 доллара за единицу. Произведите финансовый перерасчет между сторонами.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля*

1. Проблемы международной торговли в области стандартизации.
2. Международные организации по стандартизации.
3. Структура ИСО.
4. Организация работ по стандартизации в рамках ЕС.
5. Знак соответствия Европейским директивам.
6. Соглашение по техническим барьерам в торговле.
7. Системный подход к управлению качеством.
8. Соответствие требований различных нормативных документов (НД).
9. Порядок применения зарубежных НД.
10. Международные стандарты

3) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля*

1. Объекты стандартизации:

- 1) река
- 2) медведь
- 3) **яблоко**
- 4) солнце

2. DIN – обозначение национальных стандартов:

- 1) США
- 2) **Германии**
- 3) Бельгии
- 4) Франции

3. Единица массы в соответствии с Международной системой единиц

- 1) **килограмм**
- 2) грамм
- 3) литр

4. Допускается ли одновременное применение русских и международных обозначений единиц величин

1) **не допускается, за исключением случаев, связанных с разъяснением применения таких единиц**

- 2) не допускается
- 3) допускается

5. Полученные за пределами РФ документы о подтверждении соответствия, протоколы исследований и измерений продукции:

1) Могут быть признаны в случае использования одних и тех же методов контроля и средств измерений

2) Не могут быть признаны в РФ

3) **Могут быть признаны в соответствии с международными договорами РФ**

6. Аккредитация – это:

1) **Официальное признание в том, что испытательная лаборатория правомочна проводить конкретные испытания**

2) Документ, который орган по сертификации наделяет орган правом использовать знаки соответствия своей продукции

3) Документ, устанавливающий правила определения результатов испытаний

4) Документ, устанавливающий руководящие принципы, характеристики различных видов деятельности

7. Установите соответствия:

- 1) стандарт
- 2) регламент
- 3) свод правил
- 4) правила(нормы) по стандартизации
- 5) рекомендации по стандартизации

А) документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг

Б) документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и (ИЛИ) описание процессов проектирования, производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продукции и который применяется на добровольной основе

В) нормативный документ, устанавливающий обязательные для применения организационно-методические положения, которые дополняют или конкретизируют отдельные положения основополагающих национальных стандартов и определяют порядок и методы выполнения работ по стандартизации

Г) документ, содержащий советы организационно-методического характера, которые касаются проведения работ по стандартизации и способствуют применению основополагающего стандарта

Д) документ, содержащий обязательные правовые нормы и принятый органом власти
1 – а; 2 – д; 3 – б; 4 – в; 5 - г

8. Установите соответствие

1. Европейская организация по стандартизации	А) (СЕН)
2. Европейский комитет по стандартизации в электротехнике	Б) (СЕНЭЛЕК)
3. Европейский институт по стандартизации в области электросвязи	В) (ЕТСИ)
4. Межскандинавская организация по стандартизации	Г) (ИНСТА)
5. Международная ассоциация стран Юго-Восточной Азии	Д) (АСЕАН)
6. Малайзийский институт стандартов и промышленных исследований	Е) (СИРИМ)
7. Таиландский институт промышленных стандартов	Ж) (ТИСИ)
8. Национальный Совет по стандартизации Индонезии	И) (ИСС)

9. При заключении контракта на поставку мороженого мяса в особых условиях было указано, что температура его хранения должна быть не ниже -10°F . Фактически мясо хранилось при температуре -6°C . Может ли фирма получатель предъявить претензию поставщику-импортеру, если при хранении в течение сроков годности качество мяса ухудшилось и оно признано непригодным для пищевых целей.

- 1) Да, может. Условия и сроки годности соблюдались
- 2) **Нет, не может. Нарушены условия хранения.**

4) *Подготовить реферат*

1. Международные профессиональные объединения, устанавливающие требования к качеству продукции
2. Способы применения международных стандартов в России
3. МГС – Межгосударственный совет. Его деятельность в рамках СНГ.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013

Дополнительная литература

1. Дерюшева Т.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 228 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - М.: Дашков и К, 2015. - 660 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
3. Бессонова Л.П. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения [Электронный ресурс]: учебник / Л.П. Бессонова, Л.В. Антипова. - СПб.: Гиорд, 2012. - 592 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Раздел 1. Международные требования к товарам

Тема 1.2: Требования к пищевым продуктам в странах ЕС

Цель: формирование знаний об особенностях требований к потребительским товарам в международной торговле

Задачи:

- проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;
- оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;
- осуществление профессиональной деятельности в сфере закупочной деятельности, управления качеством и обеспечения безопасности товаров, сырья и материалов;
- изучение терминологии и понятий;
- рассмотрение порядка и условий применения международных стандартов, стандартов иностранных государств и сводов правил иностранных государств;
- изучение требований к потребительским товарам в странах ЕС;
- изучение международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации;
- ознакомление с правилами и запретами в международной торговле.

Обучающийся должен знать:

Нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач

Правовое регулирование товароведной деятельности, в том числе в международной торговле

Номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию.

Ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров

Обучающийся должен уметь:

Использовать нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач

Использовать знания в области правового регулирования товароведной деятельности для решения профессиональных задач

Систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию.

Осуществлять контроль за соблюдением правил упаковки, маркировки, хранения, транспортировки и реализации товаров.

Обучающийся должен владеть:

Методологией поиска и использования действующих нормативных документов

Навыками применения правового регулирования товароведной деятельности для решения профессиональных задач

Методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и способами формирования и сохранения качества товаров.

Методологией и процедурой подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности

Основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров, правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации. Устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия.

2. Практическая подготовка.

1). Изучить требования к пищевым продуктам в странах ЕС и на основании каких нормативных документов

1. Микробиологические показатели
2. Санитарно-химические показатели
3. Физико-химические показатели
4. Радиологические показатели
5. Антибиотики
6. ГМО

2). Изучить и провести сравнительную характеристику требований ЕС, регламентирующих качество и безопасность продукции с требованиями РФ

Наименование пищевой продукции (по каждой группе товаров)

Наименование показателя	Требования ЕС	Требования РФ

Сделать выводы

3. Решить ситуационные задачи

1. С территории Российской Федерации вывезена в Италию пшеница прочая, несеменная. Составьте описание товара (или услуги) в форме таблицы 1, применяя Международную классификацию товаров и услуг (МКТУ 11-2021) (доступно по ссылке: <https://www.fips.ru/publication-web/classification/mktu/static?page=klassifikatsiya-tovarov-i-uslug-mktu-11-2021-g->);

Таблица 1 – Описание материального ресурса – объекта закупок

Источник	Описание
ОК 034-2011	
МКТУ 11-2021	
ТН ВЭД ЕАЭС	

2. Товары, импортируемые на таможенную территорию ЕС, были сопровождены обобщенной декларацией. Затем товар помещается на временное хранение и хранился два месяца. Товар был доставлен морским путем. Укажите срок хранения данного товара и были ли нарушены сроки хранения?

3. 26 сентября 2002 г. на одном из первых разбирательств по ТБТ апелляционный орган ВТО вынес решение в пользу Перу в вопросе о том, что сардины, пойманные в Южной части Тихого океана (вида *Sardinops sagax*) могут выпускаться на рынок Евросоюза и называться (консервированными) сардинами. Спор возник из-за того, что Регламент Евросоюза гласил, что только сардины вида *Sardinia pilchardus* Walbaum (обитающие, в основном, в северо-восточной Атлантике) могут называться сардинами, а, следовательно, сардины из Перу не могут быть консервированными сардинами. Правомочны ли действия апелляционного органа?

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля*

1. Международная деятельность в области подтверждения соответствия
2. Субъекты, участвующие в размещении продукции на европейском рынке
3. Ответственность по Директивам ЕС.
4. Оценка соответствия. Основные понятия.
5. Основы сертификации в ЕС.
6. Нормативно-правовая база.
7. Директивы Нового Подхода, предусматривающие обязательную СЕ-маркировку.
8. Директивы, основанные на принципах Нового и Глобального Подходов, не требующие обязательной СЕ-маркировки.
9. Этапы процедуры сертификации в Евросоюзе.
10. Правила нанесения маркировки СЕ. Правила экспорта в ЕС отдельных категорий товаров.
11. Управление качеством и стандарты ISO 9000.
12. Международные организации по метрологии
13. Преимущества международных стандартов и гармонизации

3) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля*

1. Маркировка, которая указывает на то, что изделие соответствует основным требованиям, установленным всеми применимыми директивами, и прошло соответствующую процедуру подтверждения соответствия

1) Маркировка СЕ

2) Маркировка ТР ТС

3) Маркировка единый знак обращения на рынке

2. Перечислите секторы, в которых действуют ограничения импорта

1) Сельскохозяйственная продукция

2) Текстильные изделия

3) Ветеринария

4) Фитосанитария

5) Продукты питания и корма для животных

6) здравоохранение

7) Упаковка

8) Экология

3. Сборник гармонизированных международных продовольственных стандартов, руководств и практик, один из наиболее важных международных ориентиров в области стандартизации продуктов питания.

1) Кодекс Алиментариус

2) ТР

3) ТР ТС

4) ТНВЭД ТС

4. Любое заявление, в котором утверждается, предполагается или подразумевается, что пищевой продукт обладает определенными качествами, связанными с его происхождением, пищевыми свойствами, природой, способом обработки, составом или любым другим качеством.

1) Заявление о свойствах

2) Маркировка

- 3) Этикетка
- 4) Гарантийный талон

5. Верно ли утверждение, что наименование пищевого продукта должно указывать на истинную природу пищевого продукта и, как правило, быть конкретным, а не относящимся к группе товаров?

- 1) верно
- 2) не верно

6. Установите соответствие.

Укажите, к какой группе организаций относятся международные организации, принимающие международные стандарты:

Группа организаций	Международные стандарты
1) международные организации, специализирующиеся на работах по стандартизации	А) Европейская экономическая комиссия (ЕЭК ООН)
2) международные организации, участвующие в работах по стандартизации	Б) международные организации по стандартизации (ИСО) В) Международная торговая палата (МТП) Г) Международная электротехническая комиссия (МЭК) Д) Комиссия «Кодекс алиментариус» Е) Международный союз электросвязи (МСЭ)

1) – б, г, е; 2) – а, в, д

7. Установите соответствие

Укажите принадлежность электротоваров к группам риска

1) Первая группа	А) микроволновые печи
2) Вторая группа	Б) электроприборы для отопления
3) Третья группа	В) лампы накаливания Г) аккумуляторы и аккумуляторные батареи Д) холодильники Е) электроприборы для приготовления пищи

1 – в,г; 2 – б,е; 3 – а,д

8. Верно ли утверждение, что если в отношении отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания, будут приняты иные технические регламенты Таможенного союза, устанавливающие требования к ней, то отдельные виды специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания, должны соответствовать требованиям всех технических регламентов Таможенного союза, действие которых на них распространяется.

- 1) верно
- 2) не верно
- 3) на усмотрение производителя

4) Подготовить реферат

1. Международные требования к качеству и безопасности продовольственных товаров (на примере одной группы или вида товара)
2. Обзор международно-правового регулирования торговли (на примере однородных групп товаров)

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для

бакалавров. – М.: Юрайт, 2013

Дополнительная литература

1. Дерюшева Т.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 228 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - М.: Дашков и К, 2015. - 660 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

3. Бессонова Л.П. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения [Электронный ресурс]: учебник / Л.П. Бессонова, Л.В. Антипова. - СПб.: Гиорд, 2012. - 592 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Раздел 1. Международные требования к товарам

Тема 1.3: Зачетное занятие.

Цель: контроль освоения дисциплины и оценка знаний, умений, навыков.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Итоговое тестирование - примерные тестовые задания находятся в приложении Б.
2. Собеседование - примерные опросы для собеседования находятся в приложении Б.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Подготовка к зачетному занятию

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013

Дополнительная литература

1. Дерюшева Т.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 228 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - М.: Дашков и К, 2015. - 660 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

3. Бессонова Л.П. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения [Электронный ресурс]: учебник / Л.П. Бессонова, Л.В. Антипова. - СПб.: Гиорд, 2012. - 592 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра менеджмента и товароведения

Приложение Б к рабочей программе дисциплины (модуля)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)**

«Международные требования к товарам»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) ОПОП – Товароведение и экспертиза товаров
Форма обучения очно-заочная

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство	
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции						
ИК ОПК-3.1 Использует нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач						
Знать	Фрагментарные знания нормативно-правовых документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания нормативно-правовых документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач	устный опрос, практическая работа, реферат, тест	тест, собеседование
Уметь	Частично освоенное умение использовать нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач	Сформированное умение использовать нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач	устный опрос, практическая работа, реферат, тест, решение ситуационных задач	тест, собеседование

			ных задач	сиональных задач		
Владеть	Фрагментарное применение методологии поиска и использования действующей нормативно-правовой базы	В целом успешное, но не систематическое применение методологии поиска и использования действующей нормативно-правовой базы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методологии поиска и использования действующей нормативно-правовой базы	Успешное и систематическое применение методологии поиска и использования действующей нормативно-правовой базы	устный опрос, практическая работа, реферат, тест, решение ситуационных задач	тест, собеседование
ИК ОПК-3.2 Применяет знания в области правового регулирования товароведной деятельности для решения профессиональных задач						
Знать	Фрагментарные знания правового регулирования товароведной деятельности	Общие, но не структурированные знания правового регулирования товароведной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правового регулирования товароведной деятельности	Сформированные систематические знания правового регулирования товароведной деятельности	устный опрос, практическая работа, реферат, тест	тест, собеседование
Уметь	Частично освоенное умение использовать знания в области правового регулирования товароведной деятельности для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать знания в области правового регулирования товароведной деятельности для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания в области правового регулирования товароведной деятельности для решения профессиональных задач	Сформированное умение использовать знания в области правового регулирования товароведной деятельности для решения профессиональных задач	устный опрос, практическая работа, реферат, тест, решение ситуационных задач	тест, собеседование
Владеть	Фрагментарное применение навыков применения правового регулирования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы приме-	Успешное и систематическое применение навы-	устный опрос, практиче-	тест, собеседование

	товароведной деятельности для решения профессиональных задач	ния правового регулирования товароведной деятельности для решения профессиональных задач	нение навыков применения правового регулирования товароведной деятельности для решения профессиональных задач	ков применения правового регулирования товароведной деятельности для решения профессиональных задач	ская работа, реферат, тест, решение ситуационных задач	
ПК-1 Способен анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению						
ИД ПК 1.1 Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию						
Знать	Фрагментарные знания номенклатуры потребительских свойств и показателей качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию. Ассортимента и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров	Общие, но не структурированные знания номенклатуры потребительских свойств и показателей качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию. Ассортимента и потребительских свойств товаров, факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания номенклатуры потребительских свойств и показателей качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию. Ассортимента и потребительских свойств товаров, факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров	Сформированные систематические знания номенклатуры потребительских свойств и показателей качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию. Ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров	устный опрос, практическая работа, реферат, тест	тест, собеседование
Уметь	Частично освоенное умение систематизировать и анализировать данные по	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение си-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение систематизировать и анали-	устный опрос, практиче-	тест, собеседование

	показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию. Осуществлять контроль за соблюдением правил упаковки, маркировки, хранения, транспортировки и реализации товаров	систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию. Осуществлять контроль за соблюдением правил упаковки, маркировки, хранения, транспортировки и реализации товаров	систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию. Осуществлять контроль за соблюдением правил упаковки, маркировки, хранения, транспортировки и реализации товаров	зировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию. Осуществлять контроль за соблюдением правил упаковки, маркировки, хранения, транспортировки и реализации товаров	ская работа, реферат, тест, решение ситуационных задач	
Владеть	Фрагментарное применение методов и средств определения показателей качества товаров и способами формирования и сохранения качества товаров. Методов классификации и кодирования товаров, методов и средств определения показателей ассортимента и способами формирования и сохранения качества товаров	В целом успешное, но не систематическое применение методов и средств определения показателей качества товаров и способов формирования и сохранения качества товаров. Методов классификации и кодирования товаров, методов и средств определения показателей ассортимента и способами формирования и сохранения качества товаров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и средств определения показателей качества товаров и способов формирования и сохранения качества товаров. Методов классификации и кодирования товаров, методов и средств определения показателей ассортимента и способами формирования и сохранения качества товаров	Успешное и систематическое применение методов и средств определения показателей качества товаров и способов формирования и сохранения качества товаров. Методов классификации и кодирования товаров, методов и средств определения показателей ассортимента и способами формирования и сохранения каче-	устный опрос, практическая работа, реферат, тест, решение ситуационных задач	тест, собеседование

				ства товаров		
--	--	--	--	--------------	--	--

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код компетенции	Комплект заданий для оценки сформированности компетенций
ОПК-3	<p>Примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля, вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проблемы международной торговли в области стандартизации.2. Международные организации по стандартизации.3. Структура ИСО.4. Организация работ по стандартизации в рамках ЕС.5. Знак соответствия Европейским директивам.6. Соглашение по техническим барьерам в торговле.7. Системный подход к управлению качеством.8. Соответствие требований различных нормативных документов (НД).9. Порядок применения зарубежных НД.10. Международные стандарты11. Международная деятельность в области подтверждения соответствия12. Субъекты, участвующие в размещении продукции на европейском рынке13. Ответственность по Директивам ЕС.14. Оценка соответствия. Основные понятия.15. Основы сертификации в ЕС.16. Нормативно-правовая база.17. Директивы Нового Подхода, предусматривающие обязательную СЕ-маркировку.18. Директивы, основанные на принципах Нового и Глобального Подходов, не требующие обязательной СЕ-маркировки.19. Этапы процедуры сертификации в Евросоюзе.20. Правила нанесения маркировки СЕ. Правила экспорта в ЕС отдельных категорий товаров.21. Управление качеством и стандарты ISO 9000.22. Международные организации по метрологии25. Преимущества международных стандартов и гармонизации
	<p>Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>1 уровень:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Объекты стандартизации:<ol style="list-style-type: none">1) река2) медведь3) яблоко4) солнце2. DIN – обозначение национальных стандартов:<ol style="list-style-type: none">1) США2) Германии3) Бельгии4) Франции3. Единица массы в соответствии с Международной системой единиц 1) килограмм<ol style="list-style-type: none">2) грамм3) литр4. Допускается ли одновременное применение русских и международных обозначений единиц величин 1) не допускается, за исключением случаев, связанных с разъяснением применения таких единиц<ol style="list-style-type: none">2) не допускается3) допускается5. Полученные за пределами РФ документы о подтверждении соответствия, протоколы исследований и измерений продукции:

- 1) Могут быть признаны в случае использования одних и тех же методов контроля и средств измерений
- 2) Не могут быть признаны в РФ
- 3) **Могут быть признаны в соответствии с международными договорами РФ**

6. Аккредитация – это:

1) **Официальное признание в том, что испытательная лаборатория правомочна проводить конкретные испытания**

2) Документ, который орган по сертификации наделяет орган правом использовать знаки соответствия своей продукции

3) Документ, устанавливающий правила определения результатов испытаний

4) Документ, устанавливающий руководящие принципы, характеристики различных видов деятельности

2 уровень:

1. Установите соответствия:

1) стандарт

2) регламент

3) свод правил

4) правила(нормы) по стандартизации

5) рекомендации по стандартизации

А) документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг

Б) документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и (ИЛИ) описание процессов проектирования, производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продукции и который применяется на добровольной основе

В) нормативный документ, устанавливающий обязательные для применения организационно-методические положения, которые дополняют или конкретизируют отдельные положения основополагающих национальных стандартов и определяют порядок и методы выполнения работ по стандартизации

Г) документ, содержащий советы организационно-методического характера, которые касаются проведения работ по стандартизации и способствуют применению основополагающего стандарта

Д) документ, содержащий обязательные правовые нормы и принятый органом власти

1 – а; 2 – д; 3 – б; 4 – в; 5 – г

2. Установите соответствие

1. Европейская организация по стандартизации	А) (СЕН)
2. Европейский комитет по стандартизации в электротехнике	Б) (СЕНЭЛЕК)
3. Европейский институт по стандартизации в области электросвязи	В) (ЕТСИ)
4. Межскандинавская организация по стандартизации	Г) (ИНСТА)
5. Международная ассоциация стран Юго-Восточной Азии	Д) (АСЕАН)
6. Малайзийский институт стандартов и промышленных исследований	Е) (СИРИМ)
7. Таиландский институт промышленных стандартов	Ж) (ТИСИ)
8. Национальный Совет по стандартизации Индонезии	И) (ИСС)

3 уровень:

2. При заключении контракта на поставку мороженого мяса в особых условиях было указано, что температура его хранения должна быть не ниже -10°F . Фактически мясо хранилось при температуре -6°C . Может ли фирма получатель предъявить претензию поставщику-импортеру, если при хранении в течение сроков годности качество мяса ухудшилось и оно признано непригодным для пищевых целей.

1) Да, может. Условия и сроки годности соблюдались

2) Нет, не может. Нарушены условия хранения.

Примерные ситуационные задачи

1. Три транснациональные компании предлагают услуги по морским перевозкам грузов. С какой фирмой выгоднее заключить договор на перевозку, если цены на транспортные услуги у всех компаний одинаковые, но у первой стоимость перевозки груза указаны за 1 км, у второй за 1 ярд, у третьей за один фут. Рассчитайте стоимость транспортных услуг каждой компании, если груз нужно перевести на расстояние 1000 км, а стоимость перевозки единицы длины составляет 5

	<p>условных единиц. Проведите ранжирование результатов стоимости услуг по шкале отношений.</p> <p>2. Российская фирма «Золотой колос» заключила договор с одной из американских фирм на поставку растительного масла. Однако, в договоре единица измерения не была оговорена и каждая сторона производила расчеты в национальных единицах измерения: Россия в литрах, США в галлонах. Договор был заключен на 500 единиц по цене 1,5 доллара за единицу. Произведите финансовый перерасчет между сторонами.</p> <p>Примерные задания для написания (и защиты) рефератов</p> <p>4. Международные профессиональные объединения, устанавливающие требования к качеству продукции</p> <p>5. Способы применения международных стандартов в России</p> <p>6. МГС – Межгосударственный совет. Его деятельность в рамках СНГ.</p>
ПК-1	<p>Примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля, вопросы к зачету</p> <p>23. Кодекс Алиментариус</p> <p>24. Разработка стандартов в рамках Кодекса.</p> <p>26. Классификация товаров в соответствии с ТНВЭД ТС.</p> <p>27. Требования, предъявляемые товарам в рамках международных требований (на примере конкретных групп товаров)</p> <hr/> <p>Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>1 уровень:</p> <p>1. Маркировка, которая указывает на то, что изделие соответствует основным требованиям, установленным всеми применимыми директивами, и прошло соответствующую процедуру подтверждения соответствия</p> <p>1) Маркировка CE</p> <p>2) Маркировка TP ТС</p> <p>3) Маркировка единый знак обращения на рынке</p> <p>2. Перечислите секторы, в которых действуют ограничения импорта</p> <p>1) Сельскохозяйственная продукция</p> <p>2) Текстильные изделия</p> <p>3) Ветеринария</p> <p>4) Фитосанитария</p> <p>5) Продукты питания и корма для животных</p> <p>6) здравоохранение</p> <p>7) Упаковка</p> <p>8) Экология</p> <p>3. Сборник гармонизированных международных продовольственных стандартов, руководств и практик, один из наиболее важных международных ориентиров в области стандартизации продуктов питания.</p> <p>1) Кодекс Алиментариус</p> <p>2) TP</p> <p>3) TP ТС</p> <p>4) ТНВЭД ТС</p> <p>4. Любое заявление, в котором утверждается, предполагается или подразумевается, что пищевой продукт обладает определенными качествами, связанными с его происхождением, пищевыми свойствами, природой, способом обработки, составом или любым другим качеством.</p> <p>1) Заявление о свойствах</p> <p>2) Маркировка</p> <p>3) Этикетка</p> <p>4) Гарантийный талон</p> <p>5. Верно ли утверждение, что наименование пищевого продукта должно указывать на истинную природу пищевого продукта и, как правило, быть конкретным, а не относящимся к группе товаров?</p> <p>1) верно</p> <p>2) не верно</p> <p>2 уровень:</p> <p>1. Установите соответствие.</p>

Укажите, к какой группе организаций относятся международные организации, принимающие международные стандарты:

Группа организаций	Международные стандарты
1) международные организации, специализирующиеся на работах по стандартизации	А) Европейская экономическая комиссия (ЕЭК ООН)
2) международные организации, участвующие в работах по стандартизации	Б) международные организации по стандартизации (ИСО) В) Международная торговая палата (МТП) Г) Международная электротехническая комиссия (МЭК) Д) Комиссия «Кодекс алиментариус» Е) Международный союз электросвязи (МСЭ)

1) – б, г, е; 2) – а, в, д

2. Установите соответствие

Укажите принадлежность электротоваров к группам риска

4) Первая группа	А) микроволновые печи
5) Вторая группа	Б) электроприборы для отопления
6) Третья группа	В) лампы накаливания Г) аккумуляторы и аккумуляторные батареи Д) холодильники Е) электроприборы для приготовления пищи

1 – в,г; 2 – б,е; 3 – а,д

3 уровень:

1. Верно ли утверждение, что если в отношении отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания, будут приняты иные технические регламенты Таможенного союза, устанавливающие требования к ней, то отдельные виды специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания, должны соответствовать требованиям всех технических регламентов Таможенного союза, действие которых на них распространяется.

- 1) верно
- 2) не верно
- 3) на усмотрение производителя

Примерные ситуационные задачи

1. С территории Российской Федерации вывезена в Италию пшеница прочая, несеменная. Составьте описание товара (или услуги) в форме таблицы 1, применяя Международную классификацию товаров и услуг (МКТУ 11-2021) (доступно по ссылке: <https://www.fips.ru/publication-web/classification/mktu/static?page=klassifikatsiya-tovarov-i-uslug-mktu-11-2021-g->);

Таблица 1 – Описание материального ресурса – объекта закупок

Источник	Описание
ОК 034-2011	
МКТУ 11-2021	
ТН ВЭД ЕАЭС	

2. Товары, импортируемые на таможенную территорию ЕС, были сопровождаемы обобщенной декларацией. Затем товар помещается на временное хранение и хранился два месяца. Товар был доставлен морским путем. Укажите срок хранения данного товара и были ли нарушены сроки хранения?

3. 26 сентября 2002 г. на одном из первых разбирательств по ТБТ апелляционный орган ВТО вынес решение в пользу Перу в вопросе о том, что сардины, пойманные в Южной части Тихого океана (вида *Sardinops sagax*) могут выпускаться на рынок Евросоюза и называться (консервированными) сардинами. Спор возник из-за того, что Регламент Евросоюза гласил, что только сардины вида *Sardinia pilchardus* Walbaum (обитающие, в основном, в северо-восточной Атлантике) могут называться сардинами, а, следовательно, сардины из Перу не могут быть консервированными сардинами. Правомочны ли действия апелляционного органа?

Примерные задания для написания (и защиты) рефератов

1. Международные требования к качеству и безопасности продовольственных товаров (на примере одной группы или вида товара)
2. Обзор международно-правового регулирования торговли (на примере однородных групп товаров)

контроля:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий:

«зачтено» - не менее 71% правильных ответов;
«не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач:

«зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

«не зачтено» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

Критерии оценки написания (и защиты) рефератов:

«зачтено» – обоснована актуальность проблемы и темы, содержание соответствует теме и плану реферата, полно и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, обнаружено достаточное владение терминологией, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, к анализу привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), полностью соблюдены требования к оформлению реферата, грамотность и культура изложения материала на высоком уровне.

«не зачтено» – не обоснована или слабо обоснована актуальность проблемы и темы, содержание не соответствует теме и плану реферата, обнаружено недостаточное владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, использован очень ограниченный круг литературных источников по проблеме, не соблюдены требования к оформлению реферата, отсутствует грамотность и культура изложения материала.

2.2. Примерные вопросы к зачету

Примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля

1. Проблемы международной торговли в области стандартизации.

2. Международные организации по стандартизации.
3. Структура ИСО.
4. Организация работ по стандартизации в рамках ЕС.
5. Знак соответствия Европейским директивам.
6. Соглашение по техническим барьерам в торговле.
7. Системный подход к управлению качеством.
8. Соответствие требований различных нормативных документов (НД).
9. Порядок применения зарубежных НД.
10. Международные стандарты
11. Международная деятельность в области подтверждения соответствия
12. Субъекты, участвующие в размещении продукции на европейском рынке
13. Ответственность по Директивам ЕС.
14. Оценка соответствия. Основные понятия.
15. Основы сертификации в ЕС.
16. Нормативно-правовая база.
17. Директивы Нового Подхода, предусматривающие обязательную СЕ-маркировку.
18. Директивы, основанные на принципах Нового и Глобального Подходов, не требующие обязательной СЕ-маркировки.
19. Этапы процедуры сертификации в Евросоюзе.
20. Правила нанесения маркировки СЕ. Правила экспорта в ЕС отдельных категорий товаров.
21. Управление качеством и стандарты ISO 9000.
22. Международные организации по метрологии
23. Кодекс Алиментариус
24. Разработка стандартов в рамках Кодекса.
25. Преимущества международных стандартов и гармонизации
26. Классификация товаров в соответствии с ТНВЭД ТС.
27. Требования, предъявляемые товарам в рамках международных требований (на примере конкретных групп товаров)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа промежуточной аттестации, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	36
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8
Кол-во баллов за правильный ответ	4
Всего баллов	32
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	32
Всего тестовых заданий	30
Итого баллов	100
Мин. количество баллов для аттестации	70

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом зачета независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием

для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные ведомости в соответствующую графу.

3.2. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с приказом о проведении промежуточной аттестации. Деканатом факультета может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и (или) по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме зачета определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

3.3. Методика проведения защиты рефератов

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме защиты реферата, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины), оценка способности обучающегося к самостоятельному, творческому мышлению.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в процессе изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя примерные темы для написания рефератов, критерии оценки. Обучающийся выбирает самостоятельно тему для творческой работы.

Описание проведения процедуры:

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном реферате, уметь объяснить источники цифровых данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме реферата.

Перед защитой обучающийся готовится как по реферату в целом, так и по замечаниям преподавателя.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений реферата. В конце своего сообщения он отвечает на замечания и вопросы преподавателя и обучающихся. При оценке реферата преподаватель учитывает как качество написания реферата, так и результаты его защиты.

Результаты процедуры:

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке отмечается преподавателем в журнале.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.