

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.03.2023 17:43:48  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0c48bb9a18e939f31

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина,  
профилю – Кожные и венерические болезни

Форма обучения – очная

Курс 1-3

Общая трудоемкость 4752 часов / 132 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 3 года

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

2020 г.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 года № 1200.
- 2) Учебным планом по направлению подготовки 31.06.01. Клиническая медицина, направленность (профиль) Кожные и венерические болезни, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «08» апреля 2020 г. протокол № 3.

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук одобрена:

кафедрой дерматовенерологии и косметологии «23» апреля 2020 г. (протокол № 7)

Заведующий кафедрой                      С.В. Кошкин

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «13» мая 2020 г. (протокол № 4)

Председатель комиссии                      Е.Г. Шушканова

Центральным методическим советом от «21» мая 2020 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС                      Е.Н. Касаткин

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии,  
д.м.н., проф.

С.В. Кошкин

Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии, к.м.н., доц.

М.Б. Дрождина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	4
1.1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	4
1.2. Место в структуре программы аспирантуры .....	4
1.3. Объекты профессиональной деятельности .....	5
1.4. Виды профессиональной деятельности .....	5
1.5. Формируемые компетенции .....	6
2. Объем и виды работ научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	10
3. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	10
3.1. Содержание разделов .....	10
3.2. Разделы и распределение по семестрам .....	11
3.3. Примерная тематика научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	14
4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	15
4.1. Основная литература.....	15
4.1.1. Основная литература .....	15
4.1.2. Дополнительная литература .....	15
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	16
4.3. Перечень информационных технологий .....	16
4.4. Описание материально-технической базы .....	17
Раздел 5. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	18
Раздел 6. Формы отчетных документов и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	19

## **1. Перечень планируемых результатов проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Научно-исследовательская деятельность обучающихся и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является активной формой работы аспиранта на протяжении всего периода обучения по программе аспирантуры.

### **1.1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**Цель** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков самостоятельной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях, основным результатом которой должна стать подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), отвечающей требованиям диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **Задачи:**

1. Ознакомление с актуальными научными проблемами в области кожных и венерических болезней
2. Обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способов их решения.
3. Формирования знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Формирование знаний и умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования.
5. Овладение современными статистическими и математическими методами обработки и систематизации данных.
6. Формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс.
7. Готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
8. Формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности.
9. Представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад.
10. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

### **1.2. Место в структуре программы аспирантуры**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является рассредоточенной.

Основные знания, умения и навыки необходимые для выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук практики, формируются при изучении дисциплин:

- Кожные и венерические болезни
- Основные методы статистического анализа.
- Иностранный язык.

- Стилистика русского языка и культура речи.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук необходима для формирования компетенций с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры и успешного представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

### **1.3. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности при выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **1.4. Виды профессиональной деятельности**

Научно-исследовательская деятельность обучающихся и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- **научно-исследовательская деятельность** в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

### 1.5. Формируемые компетенции.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате проведения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающиеся должны:			Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
3.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государствен-	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

			государственном и иностранном языках		ном и иностранном языках	
4.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические правила и норма общения в профессиональной деятельности	следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
5.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения	содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
6.	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	основы организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	самостоятельно организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины	технологиями организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
7.	ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	технологии приведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	самостоятельно проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методами проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

						ученой степени кандидата наук
8.	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	способы обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	методами анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
9.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
10.	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	планировать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	навыками работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
11.	ПК-1	способность и готовность к научным исследованиям в изучении этиологии, патогенеза дерматовенерологических заболеваний, клинических и патофизиологических проявлений патологии с использованием клинических лабораторных,	современные представления об этиологии и механизмах развития различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП; особенности клинических	использовать полученные знания для проведения клинического обследования больных; провести дифференциальный диагноз на основании критериев диагностики различных заболеваний	Навыками научно-исследовательской работы.	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата



		лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований	проявлений их;	кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП;		наук
12.	ПК-2	способность и готовность к совершенствованию лабораторных, инструментальных и других методов обследования больных, совершенствованию диагностики и дифференциальной диагностики дерматовенерологических заболеваний	современные представления об этиологии и механизмах развития различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП; особенности клинических проявлений их;	составить план обследования с учётом патологии используя наиболее информативные методы исследования; с учётом имеющихся классификаций сформулировать полный клинический диагноз;	Навыками дифференциального диагноза и интерпретации результатов обследований; навыками научно-исследовательской работы.	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
13.	ПК-3	способность и готовность к изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия, совершенствованию и оптимизации лечебных мероприятий, профилактики возникновения или обострения дерматовенерологических заболеваний	принципы лечения, группы препаратов и их механизм действия	составить план ведения конкретного пациента, подобрать адекватную терапию.	Методиками разработки индивидуального плана ведения пациента; навыками научно-исследовательской работы.	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении аспирантов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы аспирантуры.

**2. Объем и виды работ научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Вид работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа с научным руководителем		216/6	36	36	36	36	36	36
Самостоятельная работа аспиранта (СР)		4536/126	756	684	684	648	1008	756
Вид промежуточной аттестации		-	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	4752	792	720	720	684	1044	792
	ЗЕТ	132	22	20	20	19	29	22

**3. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**3.1. Содержание разделов**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения.	Контактная работа с научным руководителем: проводится работа по формулированию темы научно-исследовательской деятельности и определению структуры работы. СР: формулировка целей, задач, перспективы исследования, формулировка и утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации), определение актуальности и научной новизны научно-квалификационной работы (диссертации).
2.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования.	Контактная работа: консультирование с научным руководителем по вопросам разработки, выбора методики исследования, проведения исследования. СР: подбор литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации), критический анализ зарубежной и российской научной литературы, посвященной описанию объекта исследования, освоение методик исследования и/или организации эксперимента, формирование форм первичной документации, формирование групп исследования, выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования
3.	УК-1,	Формирование базы дан-	Контактная работа: консультирование с

	УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования.	научным руководителем по вопросам использования методов статистической обработки полученных результатов. СР: анализ и систематизация доступных данных для исследования, реализация статистических методов обработки и анализа данных, компьютерное и математическое моделирование.
4.	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс	Контактная работа: консультирование с научным руководителем по вопросам формулирования предварительных выводов исследования, апробации и внедрения результатов исследования. СР: систематизация и обобщение результатов исследований, уточнение модели исследования, апробация и внедрение полученных результатов.
5.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов	Контактная работа: консультирование с научным руководителем по вопросам формулировки выводов и заключения, научной новизны исследования, обоснование практической и теоретической значимости проведенного исследования. СР: формулирование окончательных выводов и заключения, научной новизны исследования, обоснование практической и теоретической значимости проведенного исследования, оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов

### 3.2. Разделы и распределение по семестрам

№ п/п	Наименование раздела	Содержание выполняемой работы	Курс	Семестр	Объем часов/з.е.
1.	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации)</li> <li>- цели и задачи исследования</li> <li>- обоснование актуальности</li> <li>- утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) не позднее 3 месяцев с даты зачисления на обучение по программе аспирантуры</li> <li>- освоение методик исследования и/или организации эксперимента</li> <li>- формирование форм первичной документации</li> <li>- формирование групп исследо-</li> </ul>	1	1	792/22

		вания - выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования			
2.	Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования.	- подбор литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации) - критический анализ зарубежной и российской научной литературы, посвященной описанию объекта исследования - освоение методик исследования и/или организации эксперимента - формирование форм первичной документации - формирование групп исследования - выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования - написание главы «Обзор литературы»	1	2	720/20
3.	Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования.	- выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования - анализ и систематизация доступных данных для исследования - реализация статистических методов обработки и анализа данных - компьютерное и математическое моделирование - написание главы «Методы исследования»	2	3	504/14
4.	Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс	- систематизация и обобщение результатов исследований - подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии - апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях	2	3 4	216/6 360/6

		- подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)			
		- подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии - апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях - подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке) - написание глав научно-квалификационной работы (диссертации) – результаты собственных научных исследований	2 3	4 5	324/9 324/9
5.	Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов	- публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии - апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях - подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке) - написание глав научно-квалификационной работы (диссертации) – результаты собственных научных исследований, заключение, выводы, прак-	3	5	720/20

		<p>тическая значимость</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии</li> <li>- апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях</li> <li>- подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)</li> <li>- написание глав научно-квалификационной работы (диссертации) – результаты собственных научных исследований, заключение, выводы, практическая значимость</li> <li>- оформление научно-квалификационной работы (диссертации)</li> <li>- оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</li> </ul>	3	6	792/22
--	--	---	---	---	--------

**3.3. Примерная тематика научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:**

1. Иммуногенетическая (HLA) характеристика пациентов с тяжелой и среднетяжелой формами акне
2. Иммуногенетическая (HLA) характеристика пациентов с типичной формой красного плоского лишая
3. Определение генетической детерминированности у пациентов с сифилитической инфекцией.
4. Взаимосвязь иммуногенетических показателей с развитием и степенью тяжести пузырных дерматозов.

Результатом выполненной научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является оформленная научно-квалификационная работа (диссертация), соответствующая требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является частью государственной итоговой атте-

станции.

**Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**4.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

**4.1.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Дерматовенерология: нац. руководство с компакт-диском	под ред. Ю.К. Скрипкина и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	2	ЭБ «Консультант врача»
2	Дерматовенерология: руководство для врачей	Ю. С. Бутов [и др.].	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2017	2	
3	Кожные и венерические болезни: учеб. руководство для врачей	В.П. Адаскевич, В.М. Козин.	М.: Медицинская литература, 2013	1	
4	Дерматологический атлас [Электронный ресурс]	под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	-	ЭБ «Консультант врача»

Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология. Под ред. Кубановой А.А. Москва: Деловой экспресс. 2016.

**4.1.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Дерматология (атлас – справочник).	Т. Фицпатрик, Р. Джонсон, К. Вульф, М. Полано, Д. Сюрмонд.	М.: Практика, 1998	2	-
2	Атлас грибковых заболеваний: атлас	К. А. Кауфман	М: "ГЭОТАР-Медиа", 2010	1	-
3	Клинические проявления ранних форм сифилиса: атлас: наглядное учеб. пособие для врачей	С. В. Кошкин, Т. В. Чермных	Кировская ГМА. Киров. 2009	10	ЭБС Кировского ГМУ
4	Атлас возбудителей грибковых инфекций [Электронный ресурс]	Е. Н. Москвитина, Л. В. Федорова, Т. А. Мукомлова, В. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с.	-	ЭБС «Консультант врача»

		Ширяев			
	Дерматологический атлас [Электронный ресурс]	под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с.	-	ЭБС «Консультант студента»

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
- 6) Цифровой дневник дерматолога открыт летом 2007 года и ведется известным клиницистом — профессором дерматологии Юрием Валентиновичем Сергеевым. (<http://www.skinmaster.ru/>)
- 7) Ресурс по венерологии (<http://www.venerologia.ru/>)
- 8) Проект создан для помощи в поиске информации о различных заболеваниях, о методах лечения (<http://www.medlub.ru/rus/56/77/>)
- 9) Дерматология.инфо - медицинский ресурс по кожным заболеваниям (<http://dermatologiya.info/>)
- 10) ФГБУ "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии" (<http://www.cnikvi.ru/>)
- 11) Клинические рекомендации Российского общества дерматовенерологов и косметологов 2010 (<http://www.cnikvi.ru/content.php?id=4.401>)
- 12) сайт Российского общества дерматовенерологов и косметологов (<http://www.rodv.ru/>)
- 13) сайт научно-практического журнала «Вестник дерматологии и венерологии» (<http://www.vestnikdv.ru/>)
- 14) справочные материалы по ИППП (<http://www.ippp.ru/>)

#### 4.3. Перечень информационных технологий

Для осуществления образовательного процесса используются: печатные, электронные и технические средства обучения и контроля знаний.

Средства обучения включают в себя учебники, учебные и учебно-методические пособия, пособия для врачей, методические рекомендации, электронные учебники и пособия, электронные базы данных, обучающие компьютерные программы.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 15.08.2019 до 22.08.2020 г., номер лицензии 280E-190815-062320-550-1683
4. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
5. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профес-



сиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 4.4. Описание материально-технической базы

В процессе выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения для консультации с научным руководителем	<i>каб. № 1, 2, 3 кафедры дерматовенерологии, КОККВД, г. Киров, ул. Семашко, 2а – база практической подготовки</i>	Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
Помещение текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>каб. № 1, 2, 3 кафедры дерматовенерологии, КОККВД, г. Киров, ул. Семашко, 2а – база практической подготовки</i>	Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
Специальные помещения для выполнения научно-исследовательской деятельности (отделения и лаборатории, другие структурные подразделения)	<i>Кожное отделение КОККВД, г. Киров, ул. Семашко, 2а – база практической подготовки, Клиническая лаборатория Клиника КНИИГПК, Киров, улица Красноармейская, 72</i>	Помещения отделения укомплектованы специальной мебелью, оборудованием для диагностических и лечебных мероприятий в кожно-венерологическом стационаре. Клиническая лаборатория оснащена современным оборудованием (лабораторной техникой и анализаторами, которые обладают исключительно высокой точностью и аналитической надёжностью).
Помещения для самостоятельной работы	<i>каб. № 414 (компьютерный класс), корпус 3, г. Киров, ул. К. Маркса, 112</i>	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информацион-

		но-образовательную среду вуза, электронно-библиотечные ресурсы: электронная библиотечная система Кировского ГМУ, «Консультант студента», «Университетская библиотека онлайн». ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".
Помещения и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	<i>каб. № 1, 2, 3 кафедры дерматовенерологии, КОКВД, г. Киров, ул. Семашко, 2а – база практической подготовки</i>	Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (шкафы) для хранения оборудования

### **Раздел 5. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Процесс выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусматривает: контактную (консультации с научным руководителем) и самостоятельную работу (выполнение научных исследований и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)).

#### **Самостоятельная работа:**

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает выполнение научных исследований и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Промежуточная аттестация проводится при завершении каждого семестра обучения с предоставлением отчета о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Основной формой промежуточной аттестации и оценки результатов является зачет.

Результатом выполненной научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является оформленная научно-квалификационная работа (диссертация), соответствующая требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является частью государственной итоговой аттестации.

### **Раздел 6. Формы отчетных документов и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук производится в форме зачета.

Формы отчетных документов и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлен в приложении.

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра дерматовенерологии и косметологии**

**Приложение к рабочей программе  
«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной  
работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
профиль – Кожные и венерические болезни.

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Разделы, при освоении которых формируется компетенция	Номер семестра, в котором формируется компетенция
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Раздел 1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения. Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования. Раздел 3. Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования. Раздел 5. Формулирование окончательных выводов выполненной	1, 2, 3, 5, 6 семестры

					научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс	4, 5, 6 семестры
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс	4, 5, 6 семестры
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические правила и нормы общения в профессиональной деятельности	следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследо-	2, 4, 5, 6 семестры

					<p>вания. Проведение исследования.</p> <p>Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования.</p> <p>Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс</p> <p>Раздел 5. Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов</p>	
УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения</p>	<p>содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	<p>Раздел 1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения.</p> <p>Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры</p>

					<p>Раздел 3. Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования.</p> <p>Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования.</p> <p>Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс</p> <p>Раздел 5. Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов</p>	
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	основы организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	самостоятельно организовать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины	технологиями организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Раздел 1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения.</p> <p>Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разра-</p>	1, 2 семестры

					ботка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования.	
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	технологии приведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	самостоятельно проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методами проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования.	2 семестр
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	способы обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	методами анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	Раздел 3. Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования. Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс Раздел 5. Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к пред-	3, 4, 5, 6 семестры

					ставлению результатов	
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс	4, 5, 6 семестры
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	планировать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	навыками работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	Раздел 1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения. Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования.	1, 2 семестры
ПК-1	способность и готовность к научным исследованиям в изучении этиологии, патогенеза дерматовенерологических заболеваний, клинических и патофизиологических проявлений патологии с использованием клинических	современные представления об этиологии и механизмах развития различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП; особенности клинических проявлений их;	использовать полученные знания для проведения клинического обследования больных; провести дифференциальный диагноз на основании критериев диагностики различных заболеваний кожи и подкожной жировой клет-	Навыками научно-исследовательской работы.	Раздел 1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения. Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор	1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры



	лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований		чатки, ИППП;		методики и технологии исследования. Проведение исследования. Раздел 3. Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования. Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс Раздел 5. Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов	
ПК-2	способность и готовность к совершенствованию лабораторных, инструментальных и других методов обследования больных, совер-	современные представления об этиологии и механизмах развития различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП;	составить план обследования с учётом патологии используя наиболее информативные методы исследования; с учётом имеющихся классификаций	Навыками дифференциального диагноза и интерпретации результатов обследований; навыками научно-исследовательской работы.	Раздел 1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения. Раздел 2. Изуче-	1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры

	шенствованию диагностики и дифференциальной диагностики дерматовенерологических заболеваний	особенности клинических проявлений их;	сформулировать полный клинический диагноз;		ние научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования. Раздел 3. Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования. Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс Раздел 5. Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов	
ПК-3	способность и готовность к изучению механизмов действия, эффек-	принципы лечения, группы препаратов и их механизм действия	составить план ведения конкретного пациента, подобрать адекват-	Методиками разработки индивидуального плана ведения паци-	Раздел 1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной	1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры

	<p>тивности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия, совершенствованию и оптимизации лечебных мероприятий, профилактики возникновения или обострения дерматовенерологических заболеваний</p>		<p>ную терапию.</p>	<p>ента; навыками научно-исследовательской работы.</p>	<p>литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения.</p> <p>Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования.</p> <p>Раздел 3. Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования.</p> <p>Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс</p> <p>Раздел 5. Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению ре-</p>	
--	---	--	---------------------	--	---	--

					результатов	
--	--	--	--	--	-------------	--

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не в полном объеме знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, допускает существенные ошибки	Знает основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, допускает ошибки	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Частично освоено умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Правильно использует умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Не владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследова-	Не полностью владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению	Способен использовать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению	Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследователь-	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся

	вательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
Знать	Не знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Не в полном объеме знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, допускает существенные ошибки	Знает основные особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, допускает ошибки	Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Не умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Частично освоено умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Правильно использует умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Не владеет технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в рос-	Не полностью владеет технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе	Способен использовать технологии планирования деятельности и различные типы коммуникаций при работе в рос-	Владеет технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской

	сийских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	сийских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
Знать	Не знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Не в полном объеме знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, допускает существенные ошибки	Знает основные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, допускает ошибки	Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Не умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Частично освоено умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Правильно использует умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Не владеет навыками анализа научных текстов на государственном	Не полностью владеет навыками анализа научных текстов на государственном	Способен использовать навыки анализа научных текстов на государственном	Владеет навыками анализа научных текстов на государственном	Отчет обучающегося о результатах выполнения

	ном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	дарственным и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	дарственным и иностранном языках, различные методы, технологии и типы коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
<b>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>					
Знать	Не знает этические правила и нормы общения в профессиональной деятельности	Не в полном объеме знает этические правила и нормы общения в профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки	Знает основные этические правила и нормы общения в профессиональной деятельности, допускает ошибки	Знает этические правила и нормы общения в профессиональной деятельности	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Не умеет следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	Частично освоено умение следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	Правильно использует умение следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Не владеет навыками планировать и реализовывать	Не полностью владеет навыками планировать и	Способен использовать навыки планировать и	Владеет навыками планировать и реализовывать	Отчет обучающегося о результатах

	профессиональную деятельность с учетом этических норм	реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	профессиональную деятельность с учетом этических норм	выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
Знать	Не знает методы формулирования целей личностного и профессионального развития и условия их достижения	Не в полном объеме знает методы формулирования целей личностного и профессионального развития и условия их достижения, допускает существенные ошибки	Знает основные методы формулирования целей личностного и профессионального развития и условия их достижения, допускает ошибки	Знает методы формулирования целей личностного и профессионального развития и условия их достижения	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Не умеет содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Частично освоено умение содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Правильно использует умение содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Не владеет спо-	Не полностью	Способен исполь-	Владеет способа-	Отчет обу-



	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	знать способы выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и пути достижения более высокого уровня их развития	ми выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	чающего о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
<b>ОПК-1 – способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</b>					
Знать	Фрагментарные знания основы организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Общие, но не структурированные знания основы организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Сформированные систематические знания основы организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенное умение самостоятельно организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Сформированное умение самостоятельно организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

					дата наук
Владеть	Фрагментарное применение навыков организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Успешное и систематическое применение навыков организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-2 – способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины					
Знать	Фрагментарные знания технологии приведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Общие, но не структурированные знания технологии приведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологии приведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Сформированные систематические знания технологии приведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенное умение самостоятельно проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины	Сформированное умение самостоятельно проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

					ученой степени кандидата наук
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методами проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Успешное и систематическое применение навыков методами проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований					
Знать	Фрагментарные знания способов обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	Общие, но не структурированные знания способов обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	Сформированные систематические знания способов обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенное умение анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	Сформированное умение анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (дис-

					сертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Фрагментарное применение навыков анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков метода-ми анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-4 – готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан					
Знать	Фрагментарные знания формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Общие, но не структурированные знания формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Сформированные систематические знания формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенное умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Сформированное умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалифика-

					ционной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Фрагментарное применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Успешное и систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-5 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных					
Знать	Фрагментарные знания возможностей использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Общие, но не структурированные знания возможностей использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Сформированные систематические знания возможностей использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенное умение планировать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Сформированное умение планировать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки

		данных	данных		научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Фрагментарное применение навыков работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	Успешное и систематическое применение навыков работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-1 – способность и готовность к научным исследованиям в изучении этиологии, патогенеза дерматовенерологических заболеваний, клинических и патофизиологических проявлений патологии с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований					
Знать	Фрагментарные знания об этиологии и механизмах развития различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП; особенностей клинических проявлений их;	Общие, но не структурированные знания об этиологии и механизмах развития различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП; особенностей клинических проявлений их;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об этиологии и механизмах развития различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП; особенностей клинических проявлений их;	Сформированные систематические знания об этиологии и механизмах развития различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП; особенностей клинических проявлений их;	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенное умение использовать полученные знания для проведения клинического	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные зна-	Сформированное умение использовать полученные знания для проведения клинического обследования	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследова-

	обследования больных; проводить дифференциальный диагноз на основании критериев диагностики различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП	знания для проведения клинического обследования больных; проводить дифференциальный диагноз на основании критериев диагностики различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП	ния для проведения клинического обследования больных; проводить дифференциальный диагноз на основании критериев диагностики различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП	ния больных; проводить дифференциальный диагноз на основании критериев диагностики различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП	тельской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Фрагментарное применение навыков научной исследовательской работы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков научной исследовательской работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков научной исследовательской работы.	Успешное и систематическое применение навыков научной исследовательской работы.	Отчет обучающегося о результатах выполнения научной исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-2 – способность и готовность к совершенствованию лабораторных, инструментальных и других методов обследования больных, совершенствованию диагностики и дифференциальной диагностики дермато-венерологических заболеваний					
Знать	Фрагментарные знания об этиологии и механизмах развития различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП; особенностей клинических проявлений их;	Общие, но не структурированные знания об этиологии и механизмах развития различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП; особенностей клинических проявлений их;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об этиологии и механизмах развития различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП; особенностей клинических проявлений их;	Сформированные систематические знания об этиологии и механизмах развития различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП; особенностей клинических проявлений их;	Отчет обучающегося о результатах выполнения научной исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенное умение составить план об-	В целом успешное, но не систематически осу-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение составить план обследова-	Отчет обучающегося о результатах

	следования с учётом патологии используя наиболее информативные методы исследования; с учётом имеющихся классификаций сформулировать полный клинический диагноз;	ствляемое умение составить план обследования с учётом патологии используя наиболее информативные методы исследования; с учётом имеющихся классификаций сформулировать полный клинический диагноз;	пробелы умение составить план обследования с учётом патологии используя наиболее информативные методы исследования; с учётом имеющихся классификаций сформулировать полный клинический диагноз;	ния с учётом патологии используя наиболее информативные методы исследования; с учётом имеющихся классификаций сформулировать полный клинический диагноз;	выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Фрагментарное применение навыков дифференциального диагноза и интерпретации результатов обследований; навыками научно-исследовательской работы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков дифференциального диагноза и интерпретации результатов обследований; навыками научно-исследовательской работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков дифференциального диагноза и интерпретации результатов обследований; навыками научно-исследовательской работы.	Успешное и систематическое применение навыков дифференциального диагноза и интерпретации результатов обследований; навыками научно-исследовательской работы.	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
<b>ПК-3 – способность и готовность к изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия, совершенствованию и оптимизации лечебных мероприятий, профилактики возникновения или обострения дерматовенерологических заболеваний</b>					
Знать	Фрагментарные знания принципов лечения, групп препаратов и их механизмов действия	Общие, но не структурированные знания принципов лечения, групп препаратов и их механизмов действия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов лечения, групп препаратов и их механизмов действия	Сформированные систематические знания принципов лечения, групп препаратов и их механизмов действия	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук



					дата наук
Уметь	Частично освоенное умение составить план ведения конкретного пациента, подобрать адекватную терапию.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составить план ведения конкретного пациента, подобрать адекватную терапию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составить план ведения конкретного пациента, подобрать адекватную терапию.	Сформированное умение составить план ведения конкретного пациента, подобрать адекватную терапию.	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Фрагментарное применение навыков научной исследовательской работы, методик разработки индивидуального плана ведения пациента;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков научной исследовательской работы, методик разработки индивидуального плана ведения пациента;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков научной исследовательской работы, методик разработки индивидуального плана ведения пациента;	Успешное и систематическое применение навыков научной исследовательской работы, методик разработки индивидуального плана ведения пациента;	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

### 3. Типовые задания и иные материалы

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в форме зачета в конце каждого семестра.

Зачет проводится в виде анализа отчета о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук с приложениями научным руководителем.

Перечень работ, которые аспирант должен выполнить:

Семестр	Виды работ
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации)</li> <li>- цели и задачи исследования</li> <li>- обоснование актуальности</li> <li>- утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) не позднее 3 месяцев с даты зачисления на обучение по программе аспирантуры</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение методик исследования и/или организации эксперимента</li> <li>- формирование форм первичной документации</li> <li>- формирование групп исследования</li> <li>- выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации)</li> <li>- критический анализ зарубежной и российской научной литературы, посвященной описанию объекта исследования</li> <li>- освоение методик исследования и/или организации эксперимента</li> <li>- формирование форм первичной документации</li> <li>- формирование групп исследования</li> <li>- выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования</li> <li>- написание главы «Обзор литературы»</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования</li> <li>- анализ и систематизация доступных данных для исследования</li> <li>- реализация статистических методов обработки и анализа данных</li> <li>- компьютерное и математическое моделирование</li> <li>- написание главы «Методы исследования»</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и обобщение результатов исследований</li> <li>- подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии</li> <li>- апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях</li> <li>- подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)</li> </ul>
5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии</li> <li>- апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях</li> <li>- подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)</li> <li>- написание глав научно-квалификационной работы (диссертации) – результаты собственных научных исследований</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии</li> <li>- апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях</li> <li>- подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)</li> <li>- написание глав научно-квалификационной работы (диссертации) – результаты собственных научных исследований, заключение, выводы, практическая значимость</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии</li> <li>- апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях</li> <li>- подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)</li> <li>- написание глав научно-квалификационной работы (диссертации) – результаты</li> </ul>

	собственных научных исследований, заключение, выводы, практическая значимость - оформление научно-квалификационной работы (диссертации) - оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
--	---

По завершении каждого семестра обучающийся представляет научному руководителю отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Форма отчета о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ОТЧЕТ**

**о выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*Фамилия Имя Отчество полностью*

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
*код и наименование направления подготовки*

и профилю – \_\_\_\_\_  
*наименование профиля*

курс – \_\_\_\_\_, семестр – \_\_\_\_\_  
форма обучения – \_\_\_\_\_, нормативный срок обучения – \_\_\_\_\_  
*очная/заочная*

*года*

3/4

научный руководитель: \_\_\_\_\_  
*Фамилия Имя Отчество, должность, ученая степень,  
ученое звание*

Тема научно-квалификационной работы (диссертации): \_\_\_\_\_

*В отчете должны быть подробно отражены достижения и выполненная работа аспиранта за отчетный период.*

Пример:

За текущий период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ выполнена следующая работа:

1. Теоретические исследования.

Проведен анализ современной российской и зарубежной литературы по теме исследования. Сформулированы цель и задачи исследования. В соответствии с поставленными задачами выбраны и обоснованы методы исследования. Обобщены имеющиеся в литературе сведения о...(кратко)...Продолжен анализ современной российской и зарубежной литературы по теме исследования. Обобщены имеющиеся в литературе сведения о...(кратко)...Подготовлен обзор литературы по теме исследования.

2. Клинические и/или экспериментальные исследования, результаты исследования.

Собран клинический материал для дальнейшего лабораторного анализа и исследования...

Освоены методы анализа (указать какие)

Проведено исследование.....

Изучена зависимость.....

Исследована динамика....

И т.п.

3. Подготовка публикаций.

Опубликовано \_\_\_\_\_ тезисов в сборнике материалов конференции (указать темы тезисов, наименование сборников, даты опубликования, страницы публикаций).

Подготовлена / направлена в журнал / принята к публикации / опубликована статья в российском рецензируемом журнале, входящем в список ВАК, индексируемом в РИНЦ (указать

количество статей, название статей, название журналов, номера журналов, страницы публикации).

Опубликована статья в зарубежном рецензируемом журнале, индексируемом в международной базе данных Web of Science (ISI), (указать импакт-фактор) и/или Scopus (указать количество статей, название статей, название журналов, номера журналов, страницы публикации)

4. Апробация результатов исследования на научных мероприятиях.

Принял участие в Международной конференции (указать название конференции) с устным /стендовым докладом (указать даты конференции, тему доклада);

Результаты исследования были представлены на Всероссийской конференции (указать название конференции), сделан устный /стендовый доклад (указать даты конференции, тему доклада);

5. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Указать название раздела (например «Введение», «Материалы и методы»....) и процент разработки 100%, 80%....

Подготовлены вводный раздел научно-квалификационной работы (диссертации) с описанием актуальности, новизны целей и задач исследования, а также 1 и 2 главы «Обзора литературы». Подготовленный ранее обзор литературы доработан в соответствии с новыми литературными сведениями. Подготовлен обзор литературы по теме исследования. Завершена работа над разделом «Обзор литературы» по теме исследования.

Описаны объекты, районы сбора материала и методы исследования. Подготовлена глава диссертации «Материалы и методы исследования».

Проанализированы результаты исследования по изучению влияния..... Подготовлены 1 (2, 3...) части раздела «Результаты исследования».

Обобщены результаты исследования по изучению влияния..... Подготовлен раздел «Обсуждение результатов».

Обобщены окончательные результаты научного исследования. Подготовлены разделы диссертации «Заключение» и «Выводы».

Подготовлен предварительный вариант научно-квалификационной работы (диссертации).

Закончена работа по оформлению разделов научно-квалификационной работы (диссертации).

Подготовлен научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), представлен на заседании кафедры ..... (протокол от ..... № .....).

6. Дополнительная информация.

Приводится любая дополнительная информация, характеризующая научную и научно-организационную работу аспиранта, его активность и целеустремленность например:

- о пройденных аспирантом стажировках (курсах, семинарах) в других организациях;
- об участии в выполнении конкурсных проектов Программ фундаментальных исследований Президиума РАН, ОБН РАН, фондов РФФИ, РГНФ, международных проектах, договорах о НИР;
- о полученных наградах, дипломах, финансовой поддержке, грантах, дополнительных стипендиях.

**Каждое достижение и выполненная работа должны быть подкреплены доказательной базой, которая выносится в приложение к отчету.**

В зависимости от плана работы на соответствующий период к отчету прилагаются:

1. Выбор темы научно-квалификационной работы (диссертации) - ксерокопия выписки из протокола заседания ученого совета об утверждении темы.
2. Дизайн исследования - аннотация научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д. – копии опубликованных тезисов докладов, докладов, кратких сообщений и т.д., включая титульный лист и содержание соответствующего научного мероприятия, программы конференций, копии сборни-

- ков, включая титульный лист, содержание, страницы публикации.
4. Опубликованные статьи (РИНЦ, ВАК) - копии опубликованных статей, включая титульный лист и содержание соответствующего журнала и страницы публикации.
  5. Подготовлено статей - статьи с указанием журнала, в котором данная статья планируется к опубликованию.
  6. Подготовлено заявок на патенты/полезные модели - ксерокопии заявок на патенты/ полезные модели. При наличии решений о выдаче патента или патента - его копия.
  7. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – научный доклад.
  8. Другие приложения.

Научный руководитель проверяет отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и заверяет его подписью. Отчет с приложением документов сдается в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

#### **Критерии оценки:**

- «**зачтено**» выставляется обучающемуся если он сдал подробный отчет с приложением подтверждающих документов, выполнил работу, запланированную на семестр.

- «**не зачтено**» ставится обучающемуся если он не представил отчет с приложением подтверждающих документов, или отчет не в полном объеме отражающий выполнение научно-исследовательской деятельности, аспирант не может устранить отмеченные недостатки.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Методика проведения промежуточной аттестации**

**Целью этапа** промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, проводимой в форме анализа отчета о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

##### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, выполняющих научно-исследовательскую деятельность обучающихся и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании каждого семестра.

##### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются научным руководителем.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит научный руководитель.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры научный руководитель объясняет обучающемуся требования по выполнению научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по семестрам и требования к оформлению отчетной документации.

**Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, сдает научному руководителю отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Продолжительность проведения процедуры определяется научным руководителем самостоятельно, исходя из сложности выполненной работы, объема отчетной документации и других факторов.

Результат при проведении промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» и «не зачтено».

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются научным руководителем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания научным руководителем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Составители: В.В. Рябова, А.Л. Евсеева

Зав. кафедрой: С.В. Кошкин