

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.04.2025
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налогообложение в здравоохранении»

(наименование дисциплины (модуля) в именительном падеже)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

код, название

Направленность (профиль) ОПОП Менеджмент в здравоохранении

Форма обучения очно-заочная

очная, очно-заочная, заочная

Срок освоения ОПОП 4 г 6 м

нормативный срок обучения

Кафедра Менеджмента и товароведения

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Министерством образования и науки РФ «25» августа 2020 г., приказ № 970.

2) Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 30.04.2021 г. протокол № 4

3) Профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «08» сентября 2014 г., приказ № 609н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:

кафедрой Менеджмента и товароведения «12» мая 2021 г. (протокол № 5)

Заведующий кафедрой Л.Н. Шмакова

ученым советом социально-экономического факультета «12» мая 2021 г. (протокол № 3)

Председатель совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом «20» мая 2021 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Доцент кафедры менеджмента и товароведения

Н.В. Гамулинская

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) | 4 |
| 1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля) | 4 |
| 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП | 4 |
| 1.4. Объекты профессиональной деятельности | 4 |
| 1.5. Типы задач профессиональной деятельности | 4 |
| 1.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы | 5 |
| Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 5 |
| Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) | 6 |
| 3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля) | 6 |
| 3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами | 6 |
| 3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий | 6 |
| 3.4. Тематический план лекций | 7 |
| 3.5. Тематический план практических занятий (семинаров) | 7 |
| 3.6. Самостоятельная работа обучающегося | 8 |
| 3.7. Лабораторный практикум | 8 |
| 3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ | 8 |
| Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) | 8 |
| 4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 8 |
| 4.1.1. Основная литература | 8 |
| 4.1.2. Дополнительная литература | 8 |
| 4.2. Нормативная база | 8 |
| 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 9 |
| 4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем | 9 |
| 4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 9 |
| Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) | 10 |
| 5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине | 11 |
| Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 14 |
| Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 14 |
| Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 14 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся теоретических и практических основ налогообложения в здравоохранении.

1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) ориентировано на решение следующих задач:

1. в области информационно-аналитической деятельности:
 - развитие навыков в формировании баз данных для информационного обеспечения принятия и реализации управленческих решений.
2. в области организационно-управленческой деятельности:
 - развитие навыков участия в разработке и реализации управленческих решений по объектам профессиональной деятельности.
3. в области предпринимательской деятельности:
 - ознакомление с организацией и ведением предпринимательской деятельности.
4. частные задачи:
 - изучение основных положений теории налогов, а также важнейших налогов, установленных в РФ в здравоохранении;
 - ознакомление с правами и обязанностями налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов, а также полномочий отдельных государственных органов исполнительной власти в области налогообложения в здравоохранении;
 - изучение порядка исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов, установленных Налоговым Кодексом РФ для здравоохранения;
 - рассмотрение особенностей исчисления налогов в рамках специальных режимов налогообложения, установленных Налоговым кодексом РФ для здравоохранения;
 - развитие навыков у обучающихся применять на практике полученные теоретические знания в области исчисления и уплаты налогов и сборов в здравоохранении.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Налогообложение в здравоохранении» относится к блоку Б 1. Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: «Математика», «Экономика организации в здравоохранении», «Бухгалтерский учет», «Правоведение».

Является предшествующей для изучения дисциплин: «Управление и организация здравоохранения», «Антикризисное управление».

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

- организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;
- структурные подразделения и функциональные службы организации;
- бизнес-процессы в организации;
- внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития.

1.5 Типы задач профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

1.6 Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

| № п/п | Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции) | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | | | Оценочные средства | | № раздела дисциплины, № семестра, в которых формируется компетенция |
|-------|--|---|--|--|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | для текущего контроля | для промежуточной аттестации | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи. | источники нахождения информации | находить и анализировать информацию, необходимую для решения задачи | навыками поиска информации и ее анализа | устный опрос, решение ситуационных задач | тест, собеседование, решение ситуационных задач | Раздел № 1,2 Семестр № 8 |
| 2 | ПК-3. Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности | ИД ПК-3.1 Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности | экономические условия осуществления предпринимательской деятельности | оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности | навыками оценки экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности | устный опрос, решение ситуационных задач | тест, собеседование, решение ситуационных задач | Раздел № 1,2 Семестр № 8 |

Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---------------------------|-------------|----------|
| | | № 8 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего) | 44 | 44 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 26 | 26 |

| | | | |
|---|---------|------------------------|-----|
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные занятия (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | 100 | 100 |
| В том числе: | | | |
| работа с литературными источниками | | 30 | 30 |
| поиск учебной информации в сети Интернет | | 30 | 30 |
| подготовка к текущему и промежуточному контролю | | 40 | 40 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | | + |
| | экзамен | контактная работа | |
| | | самостоятельная работа | |
| Общая трудоемкость (часы) | | 144 | 144 |
| Зачетные единицы | | 4 | 4 |

Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела (темы разделов) |
|-------|-----------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1, ПК-3 | Теория и методология налогообложения в Российской Федерации | <u>Лекции:</u> «Теория и методология налогообложения в РФ» |
| 2. | УК-1, ПК-3 | Особенности налогообложения в здравоохранении | <u>Лекции:</u> «Федеральные налоги», «Региональные и местные налоги и сборы», «Специальные налоговые режимы» <u>Практические занятия:</u> «Федеральные налоги», «Региональные и местные налоги и сборы», «Специальные налоговые режимы» |

3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | |
|-------|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Управление и организация здравоохранения | + | + |
| 2 | Антикризисное управление | + | + |

3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Л | ПЗ | ЛЗ | Сем | СРС | Всего часов |
|-------|---|---------|------------------------|----|-----|-----|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Теория и методология налогообложения в Российской Федерации | 4 | - | | | 40 | 44 |
| 2 | Особенности налогообложения в здравоохранении | 14 | 26 | | | 60 | 100 |
| | Вид промежуточной аттестации: | зачет | | | | | + |
| | | экзамен | контактная работа | | | | |
| | | | самостоятельная работа | | | | |
| | Итого: | 18 | 26 | | | 100 | 144 |

3.4. Тематический план лекций

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика лекций | Содержание лекций | Трудоемкость (час) |
|---------------|----------------------|---|--|--------------------|
| | | | | сем. № 8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Теория и методология налогообложения в РФ | Экономическая сущность налогов и сборов, их объективная необходимость. Понятие налога и сбора в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (НК РФ). Функции налогов, принципы налогообложения. Классификация налогов. Роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства, в регулировании и стимулировании социально-экономических процессов общества. Субъекты налоговых отношений. Плательщики налогов и сборов, налоговые агенты, их права и обязанности. Налоговые органы, их функции, права и обязанности. Законодательство о налогах и сборах. Элементы налогообложения. Налоговая система РФ и ее структура. | 4 |
| 2 | 2 | Федеральные налоги | Налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, страховые взносы в РФ | 6 |
| 3 | 2 | Региональные и местные налоги и сборы | Налог на имущество организаций, транспортный налог, земельный налог | 4 |
| 4 | 2 | Специальные налоговые режимы | Упрощенная система налогообложения, патентная система налогообложения | 4 |
| Итого: | | | | 18 |

3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Содержание практических (семинарских) занятий | Трудоемкость (час) |
|---------------|----------------------|---|--|--------------------|
| | | | | сем. № 8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | Федеральные налоги | Практическая подготовка: решение ситуационных задач по начислению, отражению и перечислению НДС, акцизов, налога на прибыль организаций, НДФЛ, страховых взносов | 10 |
| 2 | 2 | Региональные и местные налоги и сборы | Практическая подготовка: решение ситуационных задач по начислению, отражению и перечислению налога на имущество организаций, транспортного налога, земельного налога | 4 |
| 3 | 2 | Специальные налоговые режимы | Практическая подготовка: решение ситуационных задач по порядку исчисления и уплаты налогов при упрощенной системе и патентной системе налогообложения | 10 |
| 4 | 2 | Зачетное занятие | Тест, собеседование, решение ситуационных задач | 2 |
| Итого: | | | | 26 |

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | Теория и методология налогообложения в Российской Федерации | Работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовка к текущему и промежуточному контролю | 40 |
| 2 | | Особенности налогообложения в здравоохранении | Работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовка к текущему и промежуточному контролю | 60 |
| Итого часов в семестре: | | | | 100 |
| Всего часов на самостоятельную работу: | | | | 100 |

3.7. Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом.

3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ - не предусмотрены учебным планом.

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров в библиотеке | Наличие в ЭБС |
|-------|-----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Налоги и налогообложение: учебник | Е. В. Ордынская | М. : Проспект, 2019 - 332 с. | 10 | |
| 2 | Налоги и налогообложение: учебник | Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов | М.: Дашков и К, 2017. - 300 с. | | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

4.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров в библиотеке | Наличие в ЭБС |
|-------|---|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Налоги и налогообложение: учебник | под ред. И.А. Майбурова | М.: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. | | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2 | Налоги и налогообложение: учебник | под ред. И.А. Майбурова | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 | 35 | |
| 3 | Основы налогообложения и налогового законодательства: учебное пособие для студентов вузов | Евстигнеев Е.Н. | СПб.: Питер, 2005 | 15 | |

4.2. Нормативная база

1. Налоговый кодекс РФ часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ;

2. Налоговый кодекс РФ часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.consultant.ru> Правовая поддержка.
2. <https://www.garant.ru> Информационно-правовой портал.
3. <https://www.buhsoft.ru> Официальный сайт Компании БУХСОФТ.
4. <http://www.buhgalteria.ru> На сайте представлена подборка статей, посвященных бухгалтерскому учету, налогам, последним изменениям в законодательстве.
5. <https://www.buhonline.ru> Информационный портал, посвященный бухгалтерскому учету, налогам, последним изменениям в законодательстве.
6. <https://www.audit-it.ru> На сайте представлена подборка статей, посвященных бухгалтерскому учету, налогам, последним изменениям в законодательстве.

4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202,
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные

помещения:

| Наименование специализированных помещений | Номер кабинета, адрес | Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях |
|---|---|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | № <u>1-406, 1-407</u> г. Киров, ул. <u>К.Маркса,137</u> (1 корпус) | Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья учебные), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа | № <u>1-414, 1-415</u> г. Киров, ул. <u>К.Маркса,137</u> (1 корпус) | Специализированная учебная мебель, информационно-меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (тематические стенды, мультимедийные презентации, раздаточный материал, видеофильмы), нормативно-правовые документы |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | № <u>1-407</u> г. Киров, ул. <u>К.Маркса,137</u> (1 корпус) | Специализированная учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | № <u>1-414, 1-415</u> г. Киров, ул. <u>К.Маркса,137</u> (1 корпус) | Специализированная учебная мебель, информационно-меловая доска |
| помещения для самостоятельной работы | № 1- читальный зал библиотеки, <u>1-418б</u> г. Киров, ул. <u>К.Маркса,137</u> (1 корпус) | Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. СПС "Консультант Плюс |

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу.

Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающимся необходимо освоить теоретические и практические основы налогообложения в здравоохранении.

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплины (модуля) в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Лекции:

Классическая лекция. Рекомендуется при изучении тем: «Теория и методология налогообложения в РФ», «Федеральные налоги», «Региональные и местные налоги и сборы», «Специальные налоговые режимы». На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также для самостоятельной работы.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков налогообложения в здравоохранении.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, обсуждений, дискуссий в микрогруппах, решения ситуационных задач.

Выполнение практической работы обучающиеся производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

семинар традиционный по темам: «Федеральные налоги», «Региональные и местные налоги и сборы», «Специальные налоговые режимы».

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Налогообложение в здравоохранении» и включает работу с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Налогообложение в здравоохранении» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется собеседованием.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме устного опроса в ходе занятий, решения типовых ситуационных задач.

В конце изучения дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, собеседования, решения ситуационных задач.

5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплине осуществляется в соответствии с «Порядком реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России», введенным в действие 01.11.2017, приказ № 476-ОД.

Дистанционное обучение реализуется в электронно-информационной образовательной среде Университета, включающей электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, и обеспечивающей освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя. Дистанционное обучение – это одна из форм обучения.

При использовании ЭО и ДОТ каждый обучающийся обеспечивается доступом к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения программы.

В практике применения дистанционного обучения по дисциплине используются методики синхронного и асинхронного обучения.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение обучающегося и преподавателя в режиме реального времени – on-line общение. Используются следующие технологии on-line: вебинары (или видеоконференции), аудиоконференции, чаты.

Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно общение между преподавателем и обучающимся в реальном времени – так называемое off-line общение, общение в режиме с отложенным ответом. Используются следующие технологии off-line: электронная почта, рассылки, форумы.

Наибольшая эффективность при дистанционном обучении достигается при использовании смешанных методик дистанционного обучения, при этом подразумевается, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством:

- размещения учебного материала на образовательном сайте Университета;
- сопровождения электронного обучения;
- организации и проведения консультаций в режиме «on-line» и «off-line»;
- организации обратной связи с обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
- обеспечения методической помощи обучающимся через взаимодействие участников учебного процесса с использованием всех доступных современных телекоммуникационных средств, одобренных локальными нормативными актами;
- организации самостоятельной работы обучающихся путем обеспечения удаленного доступа к образовательным ресурсам (ЭБС, материалам, размещенным на образовательном сайте);
- контроля достижения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
- идентификации личности обучающегося.

Реализация программы в электронной форме начинается с проведения организационной встречи с обучающимися посредством видеоконференции (вебинара).

При этом преподаватель информирует обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, осуществляет предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара. Преподаватель также сверяет предварительный список обучающихся с фактически присутствующими, информирует их о режиме занятий, особенностях образовательного процесса, правилах внутреннего распорядка, графике учебного процесса.

После проведения установочного вебинара учебный процесс может быть реализован асинхронно (обучающийся осваивает учебный материал в любое удобное для него время и общается с преподавателем с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени) или синхронно (проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателем в режиме реального времени).

Преподаватель самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При дистанционном обучении важным аспектом является общение между участниками учебного процесса, обязательные консультации преподавателя. При этом общение между обучающимися и преподавателем происходит удаленно, посредством средств телекоммуникаций.

В содержание консультаций входят:

- разъяснение обучающимся общей технологии применения элементов ЭО и ДОТ, приемов и способов работы с предоставленными им учебно-методическими материалами, принципов самоорганизации учебного процесса;

- советы и рекомендации по изучению программы дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации;

- анализ поступивших вопросов, ответы на вопросы обучающихся;

- разработка отдельных рекомендаций по изучению частей (разделов, тем) дисциплины, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

Также осуществляются индивидуальные консультации обучающихся в ходе выполнения ими письменных работ.

Обязательным компонентом системы дистанционного обучения по дисциплине является электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который включает электронные аналоги печатных учебных изданий (учебников), самостоятельные электронные учебные издания (учебники), дидактические материалы для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, аудио- и видеоматериалы, другие специализированные компоненты (текстовые, звуковые, мультимедийные). ЭУМК обеспечивает в соответствии с программой организацию обучения, самостоятельной работы обучающихся, тренинги путем предоставления обучающимся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения, контроль знаний. ЭУМК размещается в электронно-библиотечных системах и на образовательном сайте Университета.

Используемые виды учебной работы по дисциплине при применении ЭО и ДОТ:

| № п/п | Виды занятий/работ | Виды учебной работы обучающихся | |
|-------|---|--|---|
| | | Контактная работа (on-line и off-line) | Самостоятельная работа |
| 1 | Лекции | - веб-лекции (вебинары) - видеолекции - лекции-презентации | - работа с архивами проведенных занятий - работа с опорными конспектами лекций - выполнение контрольных заданий |
| 2 | Практические, семинарские занятия | - вебинары - семинары в чате - видеодоклады - семинары-форумы | - работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методических материалов - решение ситуационных задач - работа по планам занятий - самостоятельное выполнение заданий и отправка их на проверку преподавателю |
| 3 | Консультации (групповые и индивидуальные) | - видеоконсультации - веб-консультации - консультации в чате | - консультации-форумы (или консультации в чате) - консультации посредством образовательного сайта |
| 4 | Проверочные, самостоятельные работы | - видеозащиты выполненных работ (групповые и индивидуальные) - тестирование | - работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методических материалов - решение тестовых заданий и ситуационных задач - выполнение контрольных /проверочных/ самостоятельных работ |

При реализации программы или ее частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий кафедра ведет учет и хранение результатов освоения обучающимися дисциплины на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме (на образовательном сайте, в системе INDIGO).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством собеседования (on-line), компьютерного тестирования или выполнения письменных работ (on-line или off-line).

Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (приложение А)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Подробные методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе по каждой теме дисциплины представлены в приложении А.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приложение Б)

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства, как система оценивания, состоят из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения

Выбор методов обучения осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории обучающихся | Формы |
|-------------------------------------|--|
| С нарушением слуха | - в печатной форме - в форме электронного документа |
| С нарушением зрения | - в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла |
| С ограничением двигательных функций | - в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся - инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

| Категории обучающихся | Виды оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------|------------------------|--|
| С нарушением слуха | Тест | Преимущественно письменная проверка |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| С нарушением зрения | Собеседование | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С ограничением двигательных функций | Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка |

8.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение аудиторных занятий преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ незрительного доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета;
- организация проведения аудиторных занятий в аудиториях, расположенных только на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах;

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
«Налогообложение в здравоохранении»**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) ОПОП – Менеджмент в здравоохранении
Форма обучения очно-заочная

Раздел 1. Теория и методология налогообложения в Российской Федерации

Тема 1.1: Теория и методология налогообложения в РФ

Цель изучить теорию и методологию налогообложения в Российской Федерации.

Задачи:

- изучить роль налога в современном обществе;
- изучить понятийный аппарат налогообложения в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации;
- рассмотреть теоретические основы налогообложения в Российской Федерации.

Обучающийся должен знать:

- источники нахождения информации;
- экономические условия осуществления предпринимательской деятельности.

Обучающийся должен уметь:

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения задачи;
- оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности.

Обучающийся должен владеть:

- навыками поиска информации и ее анализа;
- навыками оценки экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

- предмет и метод науки о налогах;
- экономическая сущность налогов;
- функции налогов и их взаимосвязь;
- специфические признаки (категориальность) налогов;
- функции налогов и их реализация;
- экономические теории о налогах;
- социально-экономическая роль налогов в современном обществе;
- концепция налогообложения
- принципы и методы налогообложения;
- элементы налога и их характеристика;
- способы уплаты налогов;

- налоговая модель и ее элементы: субъекты, объекты, налоговая база, налоговая ставка, способы и методы исчисления налогов, сроки и порядок уплаты, льготы, санкции, меры экономической ответственности;
- классификация налогов;
- понятийный аппарат для целей налогообложения в соответствии с НК РФ (I и II части).

Рекомендуемая литература:

Основная:

Налоги и налогообложение: учебник / Е. В. Ордынская. - М. : Проспект, 2019. - 332 с.;
Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2017. - 300 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная:

Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.А. Майбурова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»);
Налоги и налогообложение: учебник / под ред. И.А. Майбурова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009;
Евстигнеев Е.Н. Основы налогообложения и налогового законодательства: учебное пособие для студентов вузов.- СПб.: Питер, 2005.

Раздел 2. Особенности налогообложения в здравоохранении

Тема 2.1: Федеральные налоги

Цель: изучить федеральные налоги.

Задачи:

- научиться начислять налог на добавленную стоимость;
- научиться начислять акцизы;
- научиться начислять налог на прибыль организаций;
- научиться начислять налог на доходы физических лиц;
- научиться начислять страховые взносы;
- сформировать навык заполнения налоговой отчетности.

Обучающийся должен знать:

- источники нахождения информации;
- экономические условия осуществления предпринимательской деятельности.

Обучающийся должен уметь:

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения задачи;
- оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности.

Обучающийся должен владеть:

- навыками поиска информации и ее анализа;
- навыками оценки экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия:

- общая характеристика федеральных налогов и сборов;
- функции и значение федеральных налогов и сборов;
- виды федеральных налогов и сборов;
- порядок установления федеральных налогов и сборов;
- особенности установления обязанностей по уплате федеральных налогов и сборов.

2. Практическая подготовка: решить ситуационные задачи

Пример ситуационной задачи 1.

ООО «Альфа» в 1 квартале 2021 г.:

- продало ООО «Позитив» (ИНН/КПП 7728125521/772801001) медикаментов на сумму 590 000 руб. (в т.ч. НДС 53 636 руб.) и выставило счет-фактуру от 27.03.2021 № 1;
- получило аванс от ООО «Промсила» (ИНН 7730150321/773001001) под поставку медицинских изделий - 295 000 руб. по платежному поручению от 30.03.2021 № 341. С аванса исчислен

НДС - 49 167 руб. Покупателю выставлен авансовый счет-фактура от 30.03.2021 № 1-АВ;
– у ООО «Плюс» (ИНН/КПП 7728123321/772801001) купило медикаменты стоимостью 236 000 руб. (в т.ч. НДС 21 455 руб.). Получен счет-фактура продавца от 01.03.2021 № 123. Медикаменты приняты к учету 01.03.2021;
– у ООО «Развитие» (ИНН/КПП 7715111001/771501001) купило медицинские изделия стоимостью 59 000 руб. (в т.ч. НДС 9 833 руб.). Получен счет-фактура продавца от 30.03.2021 № 11. Изделия приняты к учету 30.03.2021.

Определить сумму НДС к уплате и заполнить налоговую декларацию.

Решение:

Сумма исчисленного НДС по книге продаж: 102 803 руб. (53 636 руб. + 49 167 руб.).

Сумма НДС к вычету по книге покупок 31 288 руб. (21 455 руб. + 9 833 руб.).

Налог к уплате за 1 квартал: 71 515 руб. (102 803 руб. - 31 288 руб.).

Пример ситуационной задачи 2.

Показатели деятельности ООО «Альфа» организации в 2021 г.:

- 1) реализовано товаров на сумму 64 000 тыс. руб. (без НДС);
- 2) прямые расходы, относящиеся к реализованным товарам 45 000 тыс. руб.;
- 3) амортизация основных средств начислена в размере 4 300 тыс. руб. Амортизация начисляется линейным методом;
- 4) общая сумма прочих доходов составила 22 тыс. руб.;
- 5) продан объект основных средств первоначальная стоимость которого составляла 350 тыс. руб. Остаточная стоимость - 50 тыс. руб. Объект реализован с прибылью 15 тыс. руб.
- 6) продано прочее имущество за 30 тыс. руб.
Сумма расходов на приобретение и продажу этого имущества составила 10 тыс. руб.;
- 7) общая сумма накладных расходов - 4 700 тыс. руб.
- 8) прочие расходы составили 800 тыс. руб., в том числе проценты за банковский кредит, полученный организацией - 670 тыс. руб.;
- 9) сумма безнадежных долгов, включенных в состав прочих расходов, - 7 тыс. руб.;
- 10) сумма начисленных авансовых платежей по налогу на прибыль составила 1 980 тыс. руб., в том числе:

– в федеральный бюджет (3%) - ? руб.;

– региональный бюджет (17%) - ? руб.

По итогам 2020 г. ООО «Альфа» получило убыток в размере 980 тыс. руб.

На основании данных организации заполнить декларацию по налогу на прибыль.

Пример ситуационной задачи 3.

Работнику медицинского центра установлен оклад в 20000 руб. В феврале месяце работник отработал 15 рабочих дней (из 20 по календарю пятидневной рабочей недели).

У работника 1 ребенок в возрасте 15 лет.

Требуется: рассчитать заработную плату работника за февраль месяц, произвести расчет НДФЛ, определить сумму, причитающуюся к выплате.

Решение:

1) заработная плата за февраль - $20000 / 20 * 15 = 15000$ руб.

2) НДФЛ - $(15000 - 1400) * 13\% = 1768$ руб.

3) сумма к выплате - $15000 - 1768 = 13232$ руб.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.
- 2) Ответить на вопросы для самоконтроля:
 - кто платит налог на добавленную стоимость;
 - освобождение от уплаты НДС;

- объекты, подлежащие и не подлежащие налогообложению;
- алгоритм определения налоговой базы;
- принципы формирования цены в целях налогообложения;
- налоговые ставки и налоговый период;
- значение счет - фактуры;
- вычеты по НДС;
- порядок исчисления налога к уплате;
- сроки и порядок уплаты НДС в бюджет;
- расчет НДС к уплате в бюджет по заданным параметрам;
- охарактеризуйте налог на прибыль по следующим критериям: по уровню управления, по форме обложения, по назначению, по праву использовать налоговые поступления и способу уплаты;
- доходы и расходы, учитываемые при исчислении налога на прибыль;
- порядок определения налоговой базы;
- ставки по налогу на прибыль организаций. Налоговый (отчетные) период;
- методика расчета суммы налога по итогам налогового периода и авансовых платежей;
- сроки уплаты суммы налога и авансовых платежей;
- расчет налога на прибыль по итогам налогового периода;
- расчет авансовых платежей по налогу на прибыль;
- кто является плательщиком НДФЛ. В чем особенность данного налога;
- что является объектом налогообложения НДФЛ;
- формирование налоговой базы по НДФЛ;
- льготы по НДФЛ;
- суть и размеры стандартных налоговых вычетов НДФЛ;
- порядок применения социальных вычетов;
- имущественные вычеты и их пределы;
- профессиональные налоговые вычеты;
- ставки по НДФЛ. Налоговый период;
- методика расчета суммы налога, подлежащей перечислению в бюджет;
- порядок и сроки уплаты налога;
- расчет НДФЛ и стандартных вычетов;
- охарактеризуйте налог по следующим критериям: по уровню управления, по форме обложения, по назначению, по праву использовать налоговые поступления и способу уплаты;
- перечислите подакцизные товары;
- укажите субъект, объект налогообложения;
- формирование налоговой базы при исчислении акцизов;
- налоговые ставки и налоговый период при исчислении акцизов;
- исчисление и уплата акциза в бюджет.

Рекомендуемая литература:

Основная:

Налоги и налогообложение: учебник / Е. В. Ордынская. - М. : Проспект, 2019. - 332 с.;

Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2017. - 300 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная:

Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.А. Майбурова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»);

Налоги и налогообложение: учебник / под ред. И.А. Майбурова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009;

Евстигнеев Е.Н. Основы налогообложения и налогового законодательства: учебное пособие для студентов вузов.- СПб.: Питер, 2005.

Тема 2.2: Региональные и местные налоги и сборы

Цель: изучить региональные и местные налоги и сборы.

Задачи:

- научиться начислять налог на имущество организаций;
- научиться начислять транспортный налог;
- научиться начислять земельный налог;
- сформировать навык заполнения налоговой отчетности.

Обучающийся должен знать:

- источники нахождения информации;
- экономические условия осуществления предпринимательской деятельности.

Обучающийся должен уметь:

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения задачи;
- оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности.

Обучающийся должен владеть:

- навыками поиска информации и ее анализа;
- навыками оценки экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия:

- понятие и виды региональных налогов и сборов;
- состав региональных налогов с сборов;
- элементы региональных налогов и сборов;
- характеристика региональных налогов и сборов;
- функции региональных налогов и сборов;
- значение региональных налогов и сборов;
- порядок установления региональных налогов и сборов.

2. Практическая подготовка: решить ситуационные задачи

Пример ситуационной задачи 1.

Остаточная стоимость имущества предприятия за отчетный период (1 квартал) составила по состоянию:

- 01.01 - 500 000 руб.;
- 01.02 - 550 000 руб.;
- 01.03 - 530 000 руб.;
- 01.04 - 500 000 руб.

Определить среднюю стоимость имущества и сумму авансового платежа по налогу на имущество организаций за 1 квартал календарного года, если областным законом установлена ставка налога 2,2%.

Решение: $500\,000 + 550\,000 + 530\,000 + 500\,000 = 2\,080\,000$ руб.

Ст. имущества = $2\,080\,000 / 4 = 520\,000$ руб.

Аванс = $\frac{1}{4} \cdot 520\,000 \cdot 0,022 = 2\,860$ руб.

Пример ситуационной задачи 2.

Организация здравоохранения имеет 2 земельных участка. Кадастровая стоимость 1 земельного участка определена в размере 500 000 руб. Кадастровая стоимость второго участка составляет 350 000 руб. Ставка земельного налога - 1,5%.

Определить общую сумму земельного налога за все участки.

Решение: $(500\,000 + 350\,000) \cdot 1,5\% = 12\,750$ руб.

Пример ситуационной задачи 3.

Медицинский центр приобрел автомобиль 20 января 2021 года, а 25 июля продал его. Регистрация и снятие с учета в ГИБДД прошли этими же датами. Мощность двигателя составляет 98 л.с., налоговая ставка – 12 руб.

Рассчитайте транспортный налог.

Решение: январь отбрасываем из расчета, поскольку автомобиль зарегистрирован во второй половине месяца, Июль берем в расчет, поскольку автомобиль был в собственности юр.лица больше половины месяца, Итого полных месяцев владения: шесть (с февраля по июль), Коэффициент владения: $6 / 12 = 0,5$. Транспортный налог за 2021 год: $98 \text{ л.с.} * 12 \text{ руб.} * 0,5 = 588 \text{ руб.}$

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

- субъект, объект налогообложения по налогу на имущество организаций;
- формирование налоговой базы по налогу на имущество организаций;
- налоговые ставки, налоговый период по налогу на имущество организаций;
- порядок исчисления и уплаты транспортного налога организациями;
- порядок исчисления и уплаты земельного налога организациями.

Рекомендуемая литература:

Основная:

Налоги и налогообложение: учебник / Е. В. Ордынская. - М. : Проспект, 2019. - 332 с.;

Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2017. - 300 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная:

Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.А. Майбурова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»);

Налоги и налогообложение: учебник / под ред. И.А. Майбурова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009;

Евстигнеев Е.Н. Основы налогообложения и налогового законодательства: учебное пособие для студентов вузов.- СПб.: Питер, 2005.

Тема 2.3: Специальные налоговые режимы

Цель: изучить специальные налоговые режимы.

Задачи:

- изучить особенности применения упрощенной системы налогообложения (УСН);
- изучить особенности применения патентной системы налогообложения (ПСН);
- сформировать навык заполнения налоговой отчетности.

Обучающийся должен знать:

- источники нахождения информации;
- экономические условия осуществления предпринимательской деятельности.

Обучающийся должен уметь:

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения задачи;
- оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности.

Обучающийся должен владеть:

- навыками поиска информации и ее анализа;
- навыками оценки экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия:

- условия применения УСН;
- освобождаются от уплаты налогов, уплачиваемых в связи с применением УСН;
- порядок переходы на УСН;
- объект налогообложения при УСН;
- ставки и порядок расчета суммы налога при УСН;
- оплата налога и представление отчетности при УСН;
- условия применения ПСН;

- освобождаются от уплаты налогов, уплачиваемых в связи с применением ПСН;
- порядок переходы на ПСН;
- объект налогообложения при ПСН;
- ставки и порядок расчета суммы налога при ПСН;
- оплата налога и представление отчетности при ПСН.

2. Практическая подготовка: решить ситуационные задачи

Пример ситуационной задачи 1.

ООО «Альфа» состоит на налоговом учете по месту нахождения в ИФНС по г. Кирову (код - 4345), ИНН 4345098760, код по ОКВЭД - 68.31.12 - Предоставление посреднических услуг при купле-продаже медицинского оборудования за вознаграждение или на договорной основе. Код ОК-ТМО – 33701000001 (Киров). Руководитель - Сергеев Александр Александрович, контактный телефон: (912) 123-45-67.

В 2020 г. ООО «Альфа» применяло УСН с объектом налогообложения «доходы минус расходы».

Доходы в 2020 г. нарастающим итогом с начала года составили (п. 5 ст. 346.18, п. 1 ст. 346.19, ст. 346.15 НК РФ):

I квартал - 1 000 тыс. руб.;
 полугодие - 3 000 тыс. руб.;
 девять месяцев - 5 000 тыс. руб.;
 налоговый период - 7 000 тыс. руб.

Расходы в 2020 г. нарастающим итогом с начала года составили (п. 5 ст. 346.18, п. 1 ст. 346.19, ст. 346.16 НК РФ):

I квартал - 900 тыс. руб.;
 полугодие - 2 800 тыс. руб.;
 девять месяцев - 4 700 тыс. руб.;
 налоговый период - 6 600 тыс. руб.

Суммы авансовых платежей по налогу составили:

I квартал - 15 тыс. руб.;
 полугодие - 30 тыс. руб.;
 девять месяцев - 45 тыс. руб.

26 марта 2021 г. ООО «Альфа» подает декларацию по УСН за 2020 г.

На основании данных организации заполните декларацию.

Пример ситуационной задачи 2.

Доходы, полученные ООО "XXX" за налоговый период 2020 года, составили 600 000 руб. Фактически оплаченные расходы составили 570 000 руб. Объектом налогообложения ООО "XXX", использующего упрощенную систему налогообложения, являются доходы, уменьшенные на сумму произведенных и оплаченных расходов.

Определите единый налог при УСН.

Решение:

Объект налогообложения = доходы – расходы = 600 000 – 570 000 = 30 000 руб.

п. 6 ст. 346,18 минимальный налог

минимальный налог = доход • 1% = 600 000 • 1% = 6 000 руб.

единый налог при УСН = 30 000 • 0.15 = 4 500 руб.

Пример ситуационной задачи 3.

Вид деятельности ИП - «Занятие медицинской деятельностью или фармацевтической деятельностью лицом, имеющим лицензию на указанные виды деятельности, без привлечения наемных работников». Патент на 6 месяцев.

Размер потенциального годового дохода по данному виду деятельности согласно закону Кировской области установлен в размере 500 тыс.руб.

Найдите сумму налога за полгода.

Решение:

сумма налога за полгода - - 500000 рублей / 12 месяцев * 6 месяцев * 6% = 15000 руб.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.
- 2) Ответить на вопросы для самоконтроля:
 - основания применения УСН;
 - плательщики единого налога при УСН. Объект налогообложения;
 - порядок формирования налоговой базы по УСН. Налоговые ставки. Налоговый период;
 - исчисление и уплата единого налога при УСН;
 - порядок и ограничения по применению ПСН.

Рекомендуемая литература:

Основная:

Налоги и налогообложение: учебник / Е. В. Ордынская. - М. : Проспект, 2019. - 332 с.;
Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексеева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2017. - 300 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная:

Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.А. Майбурова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»);
Налоги и налогообложение: учебник / под ред. И.А. Майбурова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009;
Евстигнеев Е.Н. Основы налогообложения и налогового законодательства: учебное пособие для студентов вузов.- СПб.: Питер, 2005.

Тема 2.4: Зачетное занятие

Цель: оценка знаний, умений, навыков и контроль результатов освоения дисциплины.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Тестирование – примерные задания представлены в приложении Б.
2. Собеседование – примерные задания представлены в приложении Б.
3. Решение ситуационных задач – примерные задания представлены в приложении Б.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Подготовка к зачетному занятию

Рекомендуемая литература:

Основная:

Налоги и налогообложение: учебник / Е. В. Ордынская. - М. : Проспект, 2019. - 332 с.;
Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексеева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2017. - 300 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная:

Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.А. Майбурова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»);
Налоги и налогообложение: учебник / под ред. И.А. Майбурова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009;
Евстигнеев Е.Н. Основы налогообложения и налогового законодательства: учебное пособие для студентов вузов.- СПб.: Питер, 2005.

Кафедра Менеджмента и товароведения

Приложение Б к рабочей программе дисциплины (модуля)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)

«Налогообложение в здравоохранении»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) ОПОП – Менеджмент в здравоохранении
Форма обучения очно-заочная

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания | Критерии и шкалы оценивания | | Оценочное средство | |
|--|---|---|--|---|
| | не зачтено | зачтено | для текущего контроля | для промежуточной аттестации |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | |
| ИД УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи. | | | | |
| Знать | Не знает источники нахождения информации | Знает источники нахождения информации | Устный опрос, решение ситуационных задач | Тест, собеседование, решение ситуационных задач |
| Уметь | Не умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения задачи | Правильно находит и анализирует информацию, необходимую для решения задачи | Устный опрос, решение ситуационных задач | Тест, собеседование, решение ситуационных задач |
| Владеть | Не владеет навыками поиска информации и ее анализа | Способен использовать навыки поиска информации и ее анализа | Устный опрос, решение ситуационных задач | Тест, собеседование, решение ситуационных задач |
| ПК-3. Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности | | | | |
| ИД ПК-3.1 Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности | | | | |
| Знать | Фрагментарные знания экономических условий осуществления предпринимательской деятельности | Сформированные систематические знания экономических условий осуществления предпринимательской деятельности. | Устный опрос, решение ситуационных задач | Тест, собеседование, решение ситуационных задач |

| | | | | |
|---------|--|---|--|---|
| Уметь | Частично освоенное умение оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности | Сформированное умение оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности | Устный опрос, решение ситуационных задач | Тест, собеседование, решение ситуационных задач |
| Владеть | Фрагментарное применение навыков оценки экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности | Успешное и систематическое применение навыков оценки экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности | Устный опрос, решение ситуационных задач | Тест, собеседование, решение ситуационных задач |

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

| Код компетенции | Комплект заданий для оценки сформированности компетенций |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>Примерные вопросы к зачету (с № 1 по № 34 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и функции налоговых органов; - общие принципы налогообложения в РФ ст. 1 Налогового Кодекса РФ «Законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство субъектов РФ о налогах и сборах, нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах»; - обязанности налогоплательщиков ст. 23 НК РФ; - основные функции налогов; - классификация налогов: федеральные, региональные, местные налоги и сборы; - налог на добавленную стоимость: порядок исчисления налога, порядок формирования расчетов и выделения НДС при реализации товаров (работ, услуг), понятие счета-фактуры, книги покупок и книги продаж, корреспондирующие счета по начислению налога при продаже продукции; - налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, льготы; - характеристика упрощенной системы налогообложения; - характеристика патентной системы налогообложения; - основа формирования доходов местных бюджетов. <p>Примерные вопросы к устному опросу текущего контроля (с № 1 по № 23 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))</p> <ul style="list-style-type: none"> - налогообложение как элемент экономической культуры общества. Возникновение и развитие налогообложения; - правовое значение и классификация элементов налога; - порядок и сроки уплаты налога; - права, обязанности и ответственность налогоплательщиков; - права, обязанности и ответственность налоговых органов; - налог на добавленную стоимость; - акцизы; - налог на имущество организаций; - земельный налог; - патентная система налогообложения. <p>Тестовые задания (разноуровневые) для промежуточной аттестации 1 уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие налоги называют прямыми: <ol style="list-style-type: none"> а) налоги, взимаемые при совершении определенных действий; б) налоги на потребление; в) налоги на отдельные товары и услуги; г) <i>налоги на доходы и имущество;</i> д) налоги, по которым плательщику точно известна налоговая база. 2. Какие налоги называют косвенными: <ol style="list-style-type: none"> а) налоги на переход собственности от одного лица к другому; |

| | |
|---|---|
| | <p>б) налоги на доходы и имущество; в) <i>налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену товаров или тариф за услугу;</i> г) налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.</p> <p>3. Назовите принципы налогообложения: а) политические, экономические и юридические; б) <i>экономические, юридические и организационные;</i> в) политические, юридические и организационные.</p> <p>4. Какие функции выполняют налоги: а) <i>фискальная и экономическая;</i> б) фискальная и социальная; в) фискальная и политическая; г) экономическая и политическая.</p> <p>5. Какие из перечисленных структур входят в систему налоговых органов РФ: а) <i>ФНС РФ и его территориальные подразделения;</i> б) таможенные органы и их территориальные подразделения; в) органы государственных внебюджетных фондов; г) органы внутренних дел.</p> <p><u>2 уровень:</u></p> <p>1. Срок действия имущественного вычета по приобретению жилья при исчислении НДФЛ?: а) год; б) <i>до полного использования вычета;</i> в) 3 года.</p> <p>2. Налоговая база при обложении НДФЛ по ставке 30%: а) <i>денежное выражение дохода;</i> б) денежное выражение дохода минус налоговые вычеты; в) совокупный доход минус налоговые вычеты.</p> <p><u>3 уровень:</u></p> <p>1. Определите сумму НДС к уплате в бюджетную систему, если цена продукции с НДС 346 000 руб. Ставка налога 20%: а) <i>57 667 руб.;</i> б) 69 280 руб. в) 52 000 руб.</p> <p>Примерные ситуационные задачи</p> <p>1. Годовой доход, подлежащий налогообложению единым налогом - 10000 тыс. руб. Количество постоянных работников - 10 чел. Зарботная плата каждого работника - 25 тыс. руб. в месяц. Иные выплаты, кроме заработной платы работникам не производились, доходы в натуральной форме не предоставлялись, все работники состояли в штате на начало года. Стандартные и иные вычеты по НДФЛ работникам не предоставлялись. Никаких расходов, кроме выплаты заработной платы, предприятие не осуществляло. Тарифы страховых взносов: Пенсионный фонд - 22%; Фонд социального страхования «от несчастных случаев и профессиональных заболеваний» - 0,2%; Фонд социального страхования «на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» - 2,9%; Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - 5,1%. Определить суммы страховых взносов за год к уплате.</p> <p>2. Выручка от оказания услуг за отчетный период составила 200 тыс. руб. Себестоимость услуг составила 150 тыс.руб. Коммерческие расходы - 30 тыс.руб. Управленческие расходы – 200 тыс.руб. Проценты за пользование кредитом составили 25 тыс.руб. Прочие доходы – 75 тыс.руб. Судебные расходы – 10 тыс.руб. Санкции за нарушение договорных обязательств – 15 тыс.руб. Определите: налоговую базу по налогу на прибыль; налог на прибыль; чистую прибыль (убыток).</p> |
| <p>ПК-3. Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности</p> | <p>Примерные вопросы к зачету (с № 1 по № 34 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))</p> <ul style="list-style-type: none"> - обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц; - права налогоплательщиков ст. 21 НК РФ; - налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность; - понятие налогового периода, порядка исчисления налога и сроков уплаты налогов; - налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, объекты налогообложения, определение налоговой базы, ставки налога, корреспондирующие счета по начислению налога при приобретении активов; - налог на прибыль: налоговый период, ставки, порядок зачисления в бюджет и сроки уплаты налога; страховые взносы: налоговый период, ставки налога, порядок исчисления и сроки уплаты; - характеристика налога на имущество организаций; - характеристика транспортного налога; |

| |
|--|
| <p>- характеристика земельного налога.</p> <p>Примерные вопросы к устному опросу текущего контроля (с № 1 по № 23 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))</p> <p>- понятие и классификация налогов;</p> <p>- налоговая ставка и порядок исчисления налога;</p> <p>- налоговые льготы;</p> <p>- виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение;</p> <p>- система налогов РФ: федеральные, региональные и местные налоги и сборы; специальные налоговые режимы;</p> <p>- налог на прибыль организаций;</p> <p>- налог на доходы с физических лиц;</p> <p>- транспортный налог;</p> <p>- упрощенная система налогообложения;</p> <p>- патентная система налогообложения.</p> |
| <p>Тестовые задания (разноуровневые) для промежуточной аттестации</p> <p><u>1 уровень:</u></p> <p>1. Когда прекращается обязанность по уплате налога:</p> <p>а) при банкротстве предприятия;</p> <p>б) при получении отсрочки, рассрочки по уплате платежа;</p> <p>в) при уплате налога;</p> <p>г) при получении инвестиционного налогового кредита.</p> <p>2. В течение скольких лет налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов:</p> <p>а) трех лет;</p> <p>б) четырех лет;</p> <p>в) пяти лет.</p> <p>3. В какой срок банк обязан сообщить в налоговый орган об открытии или закрытии счета налогоплательщику:</p> <p>а) 3 дней;</p> <p>б) 10 дней;</p> <p>в) 15 дней;</p> <p>г) 30 дней.</p> <p>4. Кто принимает решение о взыскании налога, сбора, а также пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банках, в случае неуплаты или неполной уплаты налога в установленный срок:</p> <p>а) налоговые органы;</p> <p>б) финансовые органы;</p> <p>в) правительство или администрация соответствующего уровня;</p> <p>г) судебные органы.</p> <p>5. Укажите, какой из перечисленных способов не применяется для обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов, ст.72:</p> <p>а) поручительство;</p> <p>б) пеня;</p> <p>в) банковская гарантия;</p> <p>г) залог имущества;</p> <p>д) арест имущества;</p> <p>е) приостановление операций по счетам налогоплательщика.</p> <p><i>Ж) кредит</i></p> <p><u>2 уровень:</u></p> <p>1. Как учитывается доход в целях налогообложения НДФЛ, полученный в иностранной валюте:</p> <p>а) пересчитывается в рубли по курсу ЦБ РФ на день получения дохода;</p> <p>б) учитывается в той валюте, в которой получен;</p> <p>в) пересчитывается в рублях по курсу ЦБ РФ на 1 января налогового периода.</p> <p>2. Какие виды доходов выделяют при исчислении налога на прибыль:</p> <p>а) доходы от реализации;</p> <p>б) прочие доходы;</p> <p>в) доходы, освобожденные от налогообложения;</p> <p>г) все перечисленные виды доходов.</p> <p><u>3 уровень:</u></p> <p>1. Определите сумму НДС, подлежащую возмещению из бюджета, если стоимость реализованной продукции по ценам без НДС - 120 000 руб. Стоимость приобретенных и оплаченных товарно-материальных ценностей по ценам с учетом НДС - 236 000 руб. Ставка налога 20%:</p> <p>а) 23 200 руб.;</p> <p>б) 15 333 руб.;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>в) 19 333 руб.;</p> <p>г) 14 040 руб.</p> <p>Примерные ситуационные задачи</p> <p>1. В налоговом периоде медицинская организация оказала услуг на 700 тыс. руб. (без НДС). Оприходованы материальные ценности на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>2. Организация применяет упрощенную систему налогообложения. В качестве объекта налогообложения выбраны «доходы, уменьшенные на величину расходов». В 1 квартале текущего года были осуществлены следующие операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказано услуг на сумму – 620 тыс. руб.; - приобретены и оплачены материальные ценности на сумму 350 тыс. руб., НДС – 63 тыс. руб.; - произведена оплата за аренду помещения в сумме 150 тыс. руб. и НДС – 27 тыс. руб.; - затраты на оплату труда составили – 102 тыс. руб.; - перечислены взносы во внебюджетные социальные фонды в сумме 30,8 тыс. руб. <p>Определить налоговую базу и сумму налога по упрощенной системе налогообложения за 1 квартал текущего года.</p> |
|--|---|

Критерии оценки зачетного собеседования, устного опроса текущего контроля:

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий:

«зачтено» - не менее 71% правильных ответов;

«не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач:

«зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

«не зачтено» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

2.2. Примерные вопросы к зачету

1. Задачи и функции налоговых органов.
2. Ответственность за нарушения налогового законодательства.
3. Налоговый контроль.
4. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
5. Общие принципы налогообложения в РФ ст. 1 Налогового Кодекса РФ «Законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство субъектов РФ о налогах и сборах, нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах».
6. Основные начала законодательства о налогах и сборах ст. 3 НК РФ.
7. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах ст. 9 НК РФ.

8. Права налогоплательщиков ст. 21 НК РФ.
9. Обязанности налогоплательщиков ст. 23 НК РФ.
10. Права налоговых органов ст.31 НК РФ.
11. Обязанности налоговых органов ст. 32 НК РФ.
12. Налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность.
13. Основные функции налогов.
14. Понятие налогоплательщика, объекта и единицы налогообложения.
15. Понятие налоговой базы, налоговой ставки, льгот при налогообложении.
16. Понятие налогового периода, порядка исчисления налога и сроков уплаты налогов.
17. Классификация налогов: федеральные, региональные, местные налоги и сборы.
18. Понятие и виды специального налогового режима.
19. Способ отражения налогов в бухгалтерском учёте.
20. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, объекты налогообложения, определение налоговой базы, ставки налога, корреспондирующие счета по начислению налога при приобретении активов.
21. Налог на добавленную стоимость: порядок исчисления налога, порядок формирования расчетов и выделения НДС при реализации товаров (работ, услуг), понятие счета-фактуры, книги покупок и книги продаж, корреспондирующие счета по начислению налога при продаже продукции.
22. Акцизы: понятие, подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговый период, ставки, порядок расчета.
23. Налог на прибыль: налогоплательщики, объект налогообложения, доходы и расходы, учитываемые при расчете налоговой базы.
24. Налог на прибыль: налоговый период, ставки, порядок зачисления в бюджет и сроки уплаты налога.
25. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, льготы.
26. Налог на доходы физических лиц: налоговые вычеты, ставки, порядок исчисления суммы налога, налоговая декларация.
27. Страховые взносы: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, льготы.
28. Страховые взносы: налоговый период, ставки налога, порядок исчисления и сроки уплаты.
29. Характеристика упрощённой системы налогообложения.
30. Характеристика налога на имущество организаций.
31. Характеристика патентной системы налогообложения.
32. Характеристика транспортного налога.
33. Основа формирования доходов местных бюджетов.
34. Характеристика земельного налога.

Примерные вопросы к устному опросу текущего контроля

1. Налогообложение как элемент экономической культуры общества. Возникновение и развитие налогообложения.
2. Функции налогов.
3. Принципы налогообложения.
4. Понятие и классификация налогов.
5. Правовое значение и классификация элементов налога.
6. Субъект и объект налогообложения.
7. Налоговая база и налоговый период.
8. Налоговая ставка и порядок исчисления налога.
9. Порядок и сроки уплаты налога.
10. Налоговые льготы.
11. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
12. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
13. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.

14. Система налогов РФ: федеральные, региональные и местные налоги и сборы; специальные налоговые режимы.
15. Налог на добавленную стоимость.
16. Налог на прибыль организаций.
17. Акцизы.
18. Налог на доходы с физических лиц.
19. Налог на имущество организаций.
20. Транспортный налог.
21. Земельный налог.
22. Упрощенная система налогообложения.
23. Патентная система налогообложения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

| | Вид промежуточной аттестации |
|--|------------------------------|
| | зачет |
| Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы) | 18 |

| | |
|---|------------|
| Кол-во баллов за правильный ответ | 2 |
| Всего баллов | 36 |
| Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность) | 8 |
| Кол-во баллов за правильный ответ | 4 |
| Всего баллов | 32 |
| Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача) | 4 |
| Кол-во баллов за правильный ответ | 8 |
| Всего баллов | 32 |
| Всего тестовых заданий | 30 |
| Итого баллов | 100 |
| Мин. количество баллов для аттестации | 70 |

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом зачёта независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

3.2. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий. Деканатом факультета может быть составлен

индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и (или) по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта – оценками «зачтено», «не зачтено».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.