

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.04.2022 16:21:06
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Институт непрерывного дополнительного образования
Центр непрерывного медицинского образования
Мультипрофильный аккредитационно – симуляционный центр

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России
Е.Н. Касаткин

«05» февраля 2020 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ
«ЛАПАРОСКОПИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ
(ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ
ТРЕНАЖЕРОВ)»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Киров
2020 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)»

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Пояснительная записка	4
4.	Планируемые результаты обучения	6
4.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации	6
4.2.	Квалификационная характеристика	6
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы	6
4.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	6
5.	Требования к итоговой аттестации	7
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)» (срок обучения 36 академических часов)	8
7.	Рабочие программы учебных модулей	9
7.1.	Учебный модуль 1. «Базовые навыки эндоскопической хирургии»	9
7.2.	Учебный модуль 2. «Навыки выполнения отдельных гинекологических операций»	12
7.3.	Учебный модуль 3. «Лапароскопические операции при внематочной беременности»	14
7.4.	Учебный модуль 4. «Лапароскопическая гистерэктомия»	16
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)» (срок обучения 36 академических часов)	20
9.	Форма и методы итоговой аттестации обучающихся по программе	21
10.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	27

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»
по теме «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии
(практический курс с использованием симуляционных тренажеров)»
(срок обучения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием мультипрофильного
аккредитационно–симуляционного центра
Протокол № 1 от «31» января 2020 г.
Директор мультипрофильного Э.М. Иутинский
аккредитационно–симуляционного
центра (МАС центр)

Советом института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ
Протокол № 1 от «05» февраля 2020 г
Директор ИНДО С.В. Ситников

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)» разработана сотрудниками МАС центра и кафедры акушерства и гинекологии Иутинским Э.М. и Дворянским С.А.

Рецензенты

Президент ассоциации медицинских работников
Кировской области

Е.В. Томинина

Заведующий кафедрой педиатрии
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор

Я.Ю. Илек

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)» (далее – программа)

Цель – получение и совершенствование теоретических знаний и освоение практических навыков по лапароскопии в акушерстве и гинекологии с использованием управляемых компьютером эндоскопических симуляционных платформ для выполнения полного объема оперативного вмешательства.

Задачи:

1. Отработка алгоритмов действий каждого обучающегося, с выбором тактики оперативного лечения при различных видах патологии органов малого таза в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи;
2. Отработка конкретных клинических ситуаций в рамках проблемно-ориентированного обучения;
3. Выявление ошибок и неточностей в диагностике и лечении гинекологической патологии за счет механизма обратной связи в практической работе с «больным» - медицинским манекеном-симулятором, тренажерами;
4. Повышение качества медицинских услуг, предоставляемых в гинекологии.

2. **Категории обучающихся** Врачи акушеры - гинекологи

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Актуальность программы обусловлена широким внедрением малоинвазивных способов хирургического вмешательства в повседневную практику врача акушера – гинеколога.

Постоянное расширение перечня показаний диктует необходимость как можно большему количеству практикующих врачей акушеров – гинекологов осваивать данный метод, в том числе с использованием виртуальных тренажеров – симуляторов, имитаторов пациента, компьютеризированных манекенов, интерактивных электронных платформ.

Новые методы обучения, среди которых такие инновационные технологии, как дистанционное образование и симуляционное обучение, обеспечивают возможность поддержки и развития революционных изменений в медицинском образовании, что соответствует национальным приоритетам, общественным проблемам и особенно безопасности больных.

4. **Объем программы:** 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач. ед.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная)	6	6	6 дней

6. **Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

7.1.1 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" от 01.11.2012 года

7.1.2 Федеральный закон Российской Федерации №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года.

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

7.2.1 Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 1) / сост.: Ж. М. Сизова, В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова; отв. ред. Ж. М. Сизова. – М.: Издательство Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова, 2016. – 44 с.

7.2.2 Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 2) / сост.: Ж. М. Сизова, В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова; отв. ред. Ж. М. Сизова. – М.: Издательство Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова, 2016. – 32 с.

7.2.3 Акушерство и гинекология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 899 с.

7.2.4 Акушерство и гинекология. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с.

7.2.5 Дуда, В.И. Гинекология / В.И. Дуда. - М.: АСТ, 2018. - 707 с.

7.2.6 Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.

7.2.7 Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей Ремедиум-Врач. - М.: Ремедиум, 2018. - 352 с.

7.2.8 Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей. Стандарты оказания медицинской помощи. - М.: Ремедиум, 2014. - 374 с.

7.2.9 Дементьев, А.С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 581 с.

7.2.10 Клиффорд, Р. Уилисс Атлас оперативной гинекологии / Клиффорд Р. Уилисс. - М.: Медицинская литература, 2018. - 532 с.

7.2.11 Atlas of Transvaginal Endoscopy. Ed S. Gordts, R. Campo, H. Ch. Verhoeven, I. Brosens . Informa healthcare.- 2007.- 124 p

7.2.12 Atlas of Urogynecological Endoscopy. Ed. P.L. Dwyer. Informa healthcare.- 2007.- 202 p

7.2.13 Hysteroscopy, Resectoscopy and Endometrial Ablation. Ed. E.J. Bieber, F.D.Loffer. The Parthenon Publishing Group, London - 2003.- 331 p.

7.2.14 Nezhat's operative gynecologic laparoscopy and hysteroscopy Third Edition ed C. Nezhat, F. Nezhat, C. Nezhat.- Cambridge University Press.- 2008.-657 p.

7.3. Интернет-ресурсы:

7.3.1 Материалы сайта Методического центра аккредитации Минздрава России [веб-сайт]. Доступ к электронному ресурсу: <http://fmza.ru>

7.3.2 Материалы сайта Российского общества симуляционного обучения в медицине [веб-сайт]. Доступ к электронному ресурсу: <http://rosomed.ru>

7.3.3 Система дистанционного обучения СЗГМУ им. Мечникова [веб-сайт]. - Режим доступа: <http://moodle.szgmu.ru/>

7.3.4 Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.

7.3.5 «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.

7.3.6 ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.

- 7.3.7 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 7.3.8 ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7.3.9 ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
- 7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
- 7.4.1 Стандартный виртуальный симулятор для практических навыков в хирургии ЭНСИМ-С.ЛПР. 01

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Врач акушер – гинеколог, прошедший обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)» получит теоретическую подготовку и возможность отработки на современных симуляторах практических навыков и умений в области лапароскопии органов малого таза.

4.2. Квалификационная характеристика врача акушера – гинеколога

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-акушера - гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)».

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Проведение медицинского обследования пациентов низкой и средней степени риска в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез
2. Проведение медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов низкой и средней степени риска в период беременности, родов, в послеродовом периоде, с гинекологическими заболеваниями

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача - акушера – гинеколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми и будут совершенствоваться имеющиеся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2. Проведение медицинского обследования пациентов высокой степени риска в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез

3. Назначение лечения пациентам высокой степени риска в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)» проводится в форме очного зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – акушера – гинеколога.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)» (сроком обучения 36 академических часов)

Категория обучающихся: врачи акушеры - гинекологи

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Форма реализации программы: сетевая

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная		
1.	УМ-1	8	8	8	—	—	—
2.	УМ-2	8	8	8	—	—	—
3.	УМ-3	8	8	8	—	—	—
4.	УМ-4	9	9	9	—	—	—
5.	Итоговая аттестация	3	3	3	—	—	—

Распределение акад. часов:

Всего: 36 акад. часов включают: очное обучение.

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

7.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Базовые навыки эндоскопической хирургии»

Трудоемкость освоения: 8 акад. час. или 8 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача – акушера – гинеколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.4)

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Основные узлы лапароскопической стойки
2. Показания и противопоказания к лапароскопическому доступу
3. Базовые навыки работы с хирургическими энергиями: биполярная коагуляция, монополярное резание, монополярная коагуляция, фульгурация.
4. Выбор точки введения иглы Вереша
5. Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
5. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)
6. Принципы диагностики и лечебной тактики.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)
2. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)
3. Владеть методами осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомио-функциональных особенностей, в числе которых:
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - визуальное исследование и пальпация молочных желез;
 - визуальный осмотр наружных половых органов;
 - осмотр шейки матки в зеркалах;
 - оценка менструального календаря;
 - оценка состояния пациентки.
4. Владеть базовыми навыками в проведении лапароскопии органов малого таза, в том числе:
 - управление камерой и манипуляторами
 - перемещение объектов
 - Владение эндоожницами, клипартом
 - лапароскопическое наложение швов, интра - и экстракорпоральное затягивание узлов
 - наложение петлевой лигатуры
 - навыки диссекции

Содержание учебного модуля 1. «Базовые навыки эндоскопической хирургии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Тема «Базовые навыки эндоскопической хирургии»
1.1.1.	Управление камерой и манипуляторами
1.1.2.	Перемещение объектов с помощью манипуляторов
1.1.3.	Инструменты: владение эндоножницами, клипартом
1.1.4.	Наложение швов: введение шва в брюшную полость; наложение лигатуры
1.1.5.	Экстракорпоральное и интракорпоральное затягивание узла; петлевая лигатура; техника соединения тканей.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:

1. Что такое лапароскопия?
2. Основные узлы лапароскопической стойки
3. Дооперационное обследование, подготовка пациенток
4. Абсолютные и относительные противопоказания
5. Возможные осложнения и методы их купирования

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

Тестовые задания:

1. Для дифференциальной диагностики внематочной беременности менее пригоден метод

- а) УЗИ
- б) ГСГ
- в) Пункция заднего свода
- г) Лапароскопия

2. Перед лапароскопией

- а) Подготовка не требуется
- б) Проводится обследование и подготовка, как перед полостной операцией
- в) Допускается 3 степень чистоты влагалища
- г) Премедикация и обезболивание не требуются

3. Лапароскопическое обследование позволяет поставить диагноз

- а) спаечного процесса в малом тазу
- б) проходимости и непроходимости маточных труб
- в) наружного генитального эндометриоза
- г) доброкачественных образований матки и придатков
- д) все перечисленное верно

4. Укажите современные методы лечения прогрессирующей трубной беременности

- а) кульдоскопия
- б) введение метотрексата в полость плодного яйца под контролем ультразвукового сканирования или лапароскопии
- в) чревосечение по Пфанненштилю, удаление маточной трубы
- г) лапароскопия, сальпинготомия, удаление элементов трофобласта
- д) консервативное лечение

5. Верифицировать диагноз: внематочная беременность можно на основании

- а) определения ФСГ + ЛГ в крови
- б) определения ХГЧ+ УЗИ
- в) определения α -фетопротеин + УЗИ
- г) определения ХГЧ + альфа-фетопротеин
- д) лапароскопии

Литература к учебному модулю 1.

Основная литература:

1. Акушерство и гинекология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 899 с.
2. Акушерство и гинекология. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с.
3. Дуда, В.И. Гинекология / В.И. Дуда. - М.: АСТ, 2018. - 707 с.

Дополнительная литература:

1. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
2. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей Ремедиум-Врач. - М.: Ремедиум, 2018. - 352 с.
3. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей. Стандарты оказания медицинской помощи. - М.: Ремедиум, 2014. - 374 с.
4. Дементьев, А.С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 581 с.
5. Клиффорд, Р. Уилисс Атлас оперативной гинекологии / Клиффорд Р. Уилисс. - М.: Медицинская литература, 2018. - 532 с.
6. Atlas of Transvaginal Endoscopy. Ed S. Gordts, R. Campo, H. Ch. Verhoeven, I. Brosens . Informa healthcare.- 2007.- 124 p
7. Atlas of Urogynecological Endoscopy. Ed. P.L. Dwyer. Informa healthcare.- 2007.- 202 p
8. Hysteroscopy, Resectoscopy and Endometrial Ablation. Ed. E.J. Bieber, F.D.Loffer. The Parthenon Publishing Group, London - 2003.- 331 p.
9. Nezhat's operative gynecologic laparoscopy and hysteroscopy Third Edition ed C. Nezhat, F. Nezhat, C. Nezhat.- Cambridge University Press.- 2008.-657 p.

7.2.Рабочая программа учебного модуля 2. «Навыки выполнения отдельных гинекологических операций»

Трудоемкость освоения: 8 акад. час. или 8 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача – акушера – гинеколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.4)

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. Установление диагноза пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Разработка плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначение и выполнение лечебных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате манипуляций и оперативных

вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3. Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:
 - лапароскопические операции: овариэктомия, трубная стерилизация.
4. Выполнять инструментальные исследования пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:
 - диагностическая лапароскопия;

Содержание учебного модуля 2. «Навыки выполнения отдельных гинекологических операций»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Тема 1. Овариэктомия
1.1.1.	Техника удаления кист яичников
1.1.2.	Резекция и удаление яичника при его апоплексии (разрыве)
1.2.	Тема 2. Трубная стерелизация
1.2.1.	Клипирование маточных труб
1.2.2.	Пересечение маточных труб

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:

1. Причины апоплексии яичников
2. Виды апоплексии и методы ее диагностики
3. Консервативное и хирургическое лечение
4. Возможные интраоперационные осложнения и методы их купирования
5. Показания и противопоказания к трубной стерилизации

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:

Тестовые задания:

1. Наиболее информативный метод диагностики трубной беременности?
 - а) трансвагинальная эхография
 - б) определение титра хорионического гонадотропина в сыворотке крови и моче в динамике
 - в) лапароскопия
 - г) рентгенотелевизионная гистеросальпингография

д) пункция брюшной полости через задний свод влагалища

2. Дополнительные методы диагностики перитонита

1) оценка динамики основных объективных данных за 1 час наблюдения за больной (на фоне лечения)

2) ультразвуковое исследование

3) лапароскопия

4) ирригоскопия

а) верно 1, 2, 3

б) верно 1, 2

в) все перечисленные

г) верно 4

д) ничего из перечисленного

3. Методы диагностики, уточняющие диагноз апоплексии яичника

1) диагностическая пункция заднего влагалищного свода

2) ультразвуковое исследование

3) исследование периферической крови (общий клинический анализ)

4) лапароскопия

а) верно 1, 2, 3

б) верно 1, 2

в) все перечисленные методы

г) верно 4

д) ничего из перечисленного

4. Для диагностики нагноившегося tuboовариального образования, как правило, применяют

1) ультразвуковое исследование

2) лапароскопию

3) диагностическую пункцию через задний влагалищный свод

4) гистеросальпингографию

а) верно 1, 2, 3

б) верно 1, 2

в) все перечисленное

г) верно 4

д) ничего из перечисленного

5. Для диагностики внематочной беременности используют

1) ультразвуковое исследование

2) лапароскопию

3) гистеросальпингографию

4) гистероскопию

а) верно 1, 2, 3

б) верно 1, 2

в) все перечисленное

г) верно 4

д) ничего из перечисленного

Литература к учебному модулю 2.

Основная литература:

1. Акушерство и гинекология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 899 с.
2. Акушерство и гинекология. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с.
3. Дуда, В.И. Гинекология / В.И. Дуда. - М.: АСТ, 2018. - 707 с.

Дополнительная литература:

1. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
2. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей Ремедиум-Врач. - М.: Ремедиум, 2018. - 352 с.
3. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей. Стандарты оказания медицинской помощи. - М.: Ремедиум, 2014. - 374 с.
4. Дементьев, А.С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 581 с.
5. Клиффорд, Р. Уилисс Атлас оперативной гинекологии / Клиффорд Р. Уилисс. - М.: Медицинская литература, 2018. - 532 с.
6. Atlas of Transvaginal Endoscopy. Ed S. Gordts, R. Campo, H. Ch. Verhoeven, I. Brosens . Informa healthcare.- 2007.- 124 p
7. Atlas of Urogynecological Endoscopy. Ed. P.L. Dwyer. Informa healthcare.- 2007.- 202 p
8. Hysteroscopy, Resectoscopy and Endometrial Ablation. Ed. E.J. Bieber, F.D.Loffer. The Parthenon Publishing Group, London - 2003.- 331 p.
9. Nezhat's operative gynecologic laparoscopy and hysteroscopy Third Edition ed C. Nezhat, F. Nezhat, C. Nezhat.- Cambridge University Press.- 2008.-657 p.

7.3.Рабочая программа учебного модуля 3. «Лапароскопические операции при внематочной беременности»

Трудоемкость освоения: 8 акад. час. или 8 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача – акушера – гинеколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.4)

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

1. Установление диагноза пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Разработка плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначение и выполнение лечебных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

1. Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения пациентам в соответствии с

- действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3. Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:
 - Лапароскопическая тубэктомия и туботомия.

Содержание учебного модуля 3. «Лапароскопические операции при внематочной беременности»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Тема 1 Туботомия
1.1.1.	Показания и техника выполнения туботомии
1.2.	Тема 2 Тубэктомия
1.2.1.	Показания и техника выполнения тубэктомии

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 3:

1. Классификация внематочной беременности
2. Диагностика внематочной беременности: инвазивные и не инвазивные способы
3. Лечебная тактика
4. Показания к удалению маточной трубы
5. Методы послеоперационной реабилитации

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:

Тестовые задания:

1. При лапароскопии выявлена прогрессирующая трубная беременность. Состояние больной вполне удовлетворительное. Тактика врача.
 - а) немедленная операция
 - б) операцию можно произвести в плановом порядке
 - в) возможно консервативное лечение больной
 - г) верно все перечисленное
 - д) все перечисленное неверно

2. Для диагностики ретроцервикального эндометриоза используют следующие дополнительные методы исследования
 - 1) лапароскопию
 - 2) ректороманоскопию
 - 3) биопсию патологических участков в заднем своде влагалища
 - 4) обзорную рентгенографию брюшной полости
 - а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленные методы
 - г) верно 4
 - д) ничего из перечисленного

3. Для диагностики эндометриоза яичников используют следующие дополнительные методы исследования

- 1) газовую пельвиографию
- 2) лапароскопию
- 3) ультразвуковое исследование
- 4) пункцию кистозного образования через задний влагалищный

свод

- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленные методы
- г) верно 4
- д) ничего из перечисленного

4. При лапароскопии, проведенной во второй фазе менструального цикла (на 5-7-й постовуляторный день), у больных с «малыми» формами наружного генитального эндометриоза выявляется

- а) гетеротопии точечного типа
- б) гетеротопии типа пятен синюшно-багрового цвета
- в) спайки и рубцовые изменения в малом тазу
- г) верно а) и б)
- д) все перечисленное

5. Для уточнения степени распространения злокачественной опухоли яичника используются методы диагностики

- 1) ультразвуковое исследование
 - 2) компьютерная томография
 - 3) лапароскопия
 - 4) диагностическая лапаротомия
- а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленные методы
 - г) верно 4
 - д) ни один из перечисленных методов

Литература к учебному модулю 3.

Основная литература:

1. Акушерство и гинекология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 899 с.
2. Акушерство и гинекология. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с.
3. Дуда, В.И. Гинекология / В.И. Дуда. - М.: АСТ, 2018. - 707 с.

Дополнительная литература:

1. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
2. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей Ремедиум-Врач. - М.: Ремедиум, 2018. - 352 с.
3. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей. Стандарты оказания медицинской помощи. - М.: Ремедиум, 2014. - 374 с.
4. Дементьев, А.С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 581 с.
5. Клиффорд, Р. Уиллис Атлас оперативной гинекологии / Клиффорд Р. Уиллис. - М.: Медицинская литература, 2018. - 532 с.

6. Atlas of Transvaginal Endoscopy. Ed S. Gordts, R. Campo, H. Ch. Verhoeven, I. Brosens . Informa healthcare.- 2007.- 124 p
7. Atlas of Urogynecological Endoscopy. Ed. P.L. Dwyer. Informa healthcare.- 2007.- 202 p
8. Hysteroscopy, Resectoscopy and Endometrial Ablation. Ed. E.J. Bieber, F.D.Loffer. The Parthenon Publishing Group, London - 2003.- 331 p.
9. Nezhat's operative gynecologic laparoscopy and hysteroscopy Third Edition ed C. Nezhat, F. Nezhat, C. Nezhat.- Cambridge University Press.- 2008.-657 p.

7.4.Рабочая программа учебного модуля 4. «Лапароскопическая гистерэктомия»

Трудоемкость освоения: 9 акад. час. или 9 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача – акушера – гинеколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.4)

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен знать:

1. Установление диагноза пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Разработка плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначение и выполнение лечебных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен уметь:

1. Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3. Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:
 - Тотальная и субтотальная гистерэктомия

Содержание учебного модуля 4. «Лапароскопическая гистерэктомия»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Тема 1 Лапароскопическая гистерэктомия
1.1.1.	Техника выполнения субтотальной гистерэктомии
1.1.2.	Техника выполнения тотальной гистерэктомии

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 4:

1. Показания к удалению матки
2. Экстирпация и ампутация матки: отличия, выбор метода операции
3. Показания к лапароскопической гистерэктомии
4. Методы подготовки к операции
5. Интра - и постоперационные осложнения
6. Отдаленные последствия гистерэктомии
7. Методы врачебной реабилитации

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 4:

Тестовые задания:

1. Методы исследования, используемые обычно при ДМК

- 1) ТФД
 - 2) гистероскопия
 - 3) диагностическое выскабливание матки
 - 4) лапароскопия
- а) верно 1, 2, 3
б) верно 1, 2
в) все перечисленные
г) верно 4
д) ничего из перечисленного

2. При отрицательной пробе с гонадотропинами у больных с аменореей показано

- а) проба с эстрогенами и гестагенами в циклическом режиме
- б) лапароскопия и биопсия яичников
- в) лапароскопия и удаление гонад
- г) прогестероновая проба
- д) ничего из перечисленного

3. Объем обследования при патологии шейки матки

- а) кольпоскопия
- б) гистероскопия
- в) УЗИ
- г) мазок на онкоцитологию
- д) лапароскопия

4. Какие осложнения возможны при проведении лапароскопии

- а) ранение полых органов
- б) пневмоторакс
- в) ранение крупных кровеносных сосудов
- г) газовая эмболия
- д) перфорация матки

5. Противопоказания к лапароскопии

- а) легочно-сердечная недостаточность в стадии декомпенсации
- б) острые инфекционные заболевания
- в) острый аппендицит
- г) ожирение

д) бесплодие

6. Показания к диагностической лапароскопии в плановом порядке

- а) подозрение на наличие опухоли
- б) дифференцированная диагностика «острого живота»
- в) бесплодие
- г) стерилизация
- д) острый эндометрит

7. К эндоскопическим методам в гинекологии относятся

- а) кольпоскопия
- б) гистероскопия
- в) лапароскопия
- г) все перечисленное
- д) ничего из перечисленного

Литература к учебному модулю 4.

Основная литература:

1. Акушерство и гинекология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 899 с.
2. Акушерство и гинекология. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с.
3. Дуда, В.И. Гинекология / В.И. Дуда. - М.: АСТ, 2018. - 707 с.

Дополнительная литература:

1. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
 2. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей Ремедиум-Врач. - М.: Ремедиум, 2018. - 352 с.
 3. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей. Стандарты оказания медицинской помощи. - М.: Ремедиум, 2014. - 374 с.
 4. Дементьев, А.С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 581 с.
 5. Клиффорд, Р. Уиллис Атлас оперативной гинекологии / Клиффорд Р. Уиллис. - М.: Медицинская литература, 2018. - 532 с.
 6. Atlas of Transvaginal Endoscopy. Ed S. Gordts, R. Campo, H. Ch. Verhoeven, I. Brosens . Informa healthcare.- 2007.- 124 p
 7. Atlas of Urogynecological Endoscopy. Ed. P.L. Dwyer. Informa healthcare.- 2007.- 202 p
 8. Hysteroscopy, Resectoscopy and Endometrial Ablation. Ed. E.J. Bieber, F.D.Loffer. The Parthenon Publishing Group, London - 2003.- 331 p.
- Nezhat's operative gynecologic laparoscopy and hysteroscopy Third Edition ed C. Nezhat, F. Nezhat, C. Nezhat.- Cambridge University Press.- 2008.-657 p