

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.04.2022 16:30:38
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Институт непрерывного дополнительного образования
Центр непрерывного медицинского образования
Мультипрофильный аккредитационно – симуляционный центр

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России
Е.Н. Касаткин

«05» февраля 2020 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ
«ЛАПАРОСКОПИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ
ПРИ СИНДРОМЕ «ОСТРОГО ЖИВОТА» В ГИНЕКОЛОГИИ»
(ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
СИМУЛЯЦИОННЫХ ТРЕНАЖЕРОВ)»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Киров
2020 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопическая хирургия при синдроме «острого живота» в гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)»

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Пояснительная записка	4
4.	Планируемые результаты обучения	6
4.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации	6
4.2.	Квалификационная характеристика	6
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы	6
4.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	6
5.	Требования к итоговой аттестации	7
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопическая хирургия при синдроме «острого живота» в гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)» (срок обучения 18 академических часов)	8
7.	Рабочие программы учебных модулей	9
7.1.	Учебный модуль 1. «Базовые навыки эндоскопической хирургии»	9
7.2.	Учебный модуль 2. «Овариэктомия»	12
7.3.	Учебный модуль 3. «Лапароскопические операции при внематочной беременности»	14
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопическая хирургия при синдроме «острого живота» в гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)» (срок обучения 18 академических часов)	17
9.	Форма и методы итоговой аттестации обучающихся по программе	18
10.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	24

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопическая хирургия при синдроме «острого живота» в гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)» (срок обучения 18 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием мультипрофильного аккредитационно–симуляционного центра

Протокол № 1 от «31» января 2020 г.

Директор мультипрофильного аккредитационно–симуляционного центра (МАС центр)

Э.М. Иутинский

Советом института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ

Протокол № 1 от «05» февраля 2020 г

Директор ИНДО

С.В. Ситников

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопическая хирургия при синдроме «острого живота» в гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)» разработана сотрудниками МАС центра и кафедры акушерства и гинекологии Иутинским Э.М. и Дворянским С.А.

Рецензенты

Президент ассоциации медицинских работников Кировской области

Е.В. Томинина

Заведующий кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор

Я.Ю. Илек

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопическая хирургия при синдроме «острого живота» в гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)» (далее – программа)

Цель – получение и совершенствование теоретических знаний и освоение практических навыков по лапароскопии в акушерстве и гинекологии с использованием управляемых компьютером эндоскопических симуляционных платформ для выполнения полного объема оперативного вмешательства при экстренных ситуациях в гинекологии.

Задачи:

1. Отработка алгоритмов действий каждого обучающегося, с выбором тактики оперативного лечения при синдроме «острого живота» в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи;
2. Отработка конкретных клинических ситуаций в рамках проблемно-ориентированного обучения;
3. Выявление ошибок и неточностей в диагностике и лечении гинекологической патологии за счет механизма обратной связи в практической работе с «больным» - медицинским манекеном-симулятором, тренажерами;
4. Повышение качества медицинских услуг, предоставляемых в гинекологии.

- 2. Категории обучающихся** Врачи акушеры - гинекологи

- 3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Актуальность программы обусловлена широким внедрением малоинвазивных способов хирургического вмешательства в повседневную практику врача акушера – гинеколога.

Высокая частота встречаемости таких острых заболеваний органов малого таза как эктопическая беременность, апоплексия яичника и перекрут ножки кисты яичника диктует необходимость как можно большему количеству практикующих врачей акушеров – гинекологов уметь диагностировать данные состояния и осваивать методы малоинвазивной хирургии по их устранению, в том числе с использованием виртуальных тренажеров – симуляторов.

Новые методы обучения, среди которых такие инновационные технологии, как дистанционное образование и симуляционное обучение, обеспечивают возможность поддержки и развития революционных изменений в медицинском образовании, что соответствует национальным приоритетам, общественным проблемам и особенно безопасности больных.

- 4. Объем программы:** 18 ауд. часов трудоемкости, в том числе 18 зач. ед.

- 5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная)	6	3	3 дня

- 6. Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

7.1.1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" от 01.11.2012 года

7.1.2. Федеральный закон Российской Федерации №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года.

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

7.2.1. Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 1) / сост.: Ж. М. Сизова, В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова; отв. ред. Ж. М. Сизова. – М.: Издательство Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова, 2016. – 44 с.

7.2.2. Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 2) / сост.: Ж. М. Сизова, В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова; отв. ред. Ж. М. Сизова. – М. : Издательство Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова, 2016. – 32 с.

7.2.3. Акушерство и гинекология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 899 с.

7.2.4. Акушерство и гинекология. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с.

7.2.5. Дуда, В.И. Гинекология / В.И. Дуда. - М.: АСТ, 2018. - 707 с.

7.2.6. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.

7.2.7. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей Ремедиум-Врач. - М.: Ремедиум, 2018. - 352 с.

7.2.8. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей. Стандарты оказания медицинской помощи. - М.: Ремедиум, 2014. - 374 с.

7.2.9. Дементьев, А.С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 581 с.

7.2.10. Клиффорд, Р. Уилисс Атлас оперативной гинекологии / Клиффорд Р. Уилисс. - М.: Медицинская литература, 2018. - 532 с.

7.2.11. Atlas of Transvaginal Endoscopy. Ed S. Gordts, R. Campo, H. Ch. Verhoeven, I. Brosens . Informa healthcare.- 2007.- 124 p

7.2.12. Atlas of Urogynecological Endoscopy. Ed. P.L. Dwyer. Informa healthcare.- 2007.- 202 p

7.2.13. Hysteroscopy, Resectoscopy and Endometrial Ablation. Ed. E.J. Bieber, F.D.Loffer. The Parthenon Publishing Group, London - 2003.- 331 p.

7.2.14. Nezhat's operative gynecologic laparoscopy and hysteroscopy Third Edition ed C. Nezhat, F. Nezhat, C. Nezhat.- Cambridge University Press.- 2008.-657 p.

7.3. Интернет-ресурсы:

7.3.1. Материалы сайта Методического центра аккредитации Минздрава России [веб-сайт]. Доступ к электронному ресурсу: <http://fmza.ru>

7.3.2. Материалы сайта Российского общества симуляционного обучения в медицине [веб-сайт]. Доступ к электронному ресурсу: <http://rosomed.ru>

7.3.3. Система дистанционного обучения СЗГМУ им. Мечникова [веб-сайт]. - Режим доступа: <http://moodle.szgmu.ru/>

7.3.4. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.

7.3.5. «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.

7.3.6. ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.

- 7.3.7 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 7.3.8 ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7.3.9 ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
- 7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
- 7.4.1 Стандартный виртуальный симулятор для практических навыков в хирургии ЭНСИМ-С.ЛПР. 01

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Врач акушер – гинеколог, прошедший обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопическая хирургия при синдроме «острого живота» в гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)» получит теоретическую подготовку и возможность отработки на современных симуляторах практических навыков и умений в области лапароскопии органов малого таза при экстренных ситуациях.

4.2. Квалификационная характеристика врача акушера – гинеколога

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-акушера - гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопическая хирургия при синдроме «острого живота» в гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)».

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Проведение медицинского обследования пациентов низкой и средней степени риска в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез
2. Проведение медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов низкой и средней степени риска в период беременности, родов, в послеродовом периоде, с гинекологическими заболеваниями

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача - акушера – гинеколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопическая хирургия при синдроме «острого живота» в гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2. Проведение медицинского обследования пациентов высокой степени риска в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез

3. Назначение лечения пациентам высокой степени риска в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопическая хирургия при синдроме «острого живота» в гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)» проводится в форме очного зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – акушера – гинеколога.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопическая хирургия при синдроме «острого живота» в гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопическая хирургия при синдроме «острого живота» в гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Лапароскопическая хирургия при синдроме «острого живота» в гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)» (сроком обучения 18 академических часов)

Категория обучающихся: врачи акушеры - гинекологи

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Форма реализации программы: сетевая

№	Учебные модули	Трудоёмкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная		
1.	УМ-1	4	4	4	—	—	—
2.	УМ-2	4	4	4	—	—	—
3.	УМ-3	7	7	7	—	—	—
4.	Итоговая аттестация	3	3	3	—	—	—

Распределение акад. часов:

Всего: 18 акад. часов включают: очное обучение.

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

7.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Базовые навыки эндоскопической хирургии»

Трудоемкость освоения: 4 акад. час. или 4 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача – акушера – гинеколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.4)

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Основные узлы лапароскопической стойки
2. Показания и противопоказания к лапароскопическому доступу
3. Базовые навыки работы с хирургическими энергиями: биполярная коагуляция, монополярное резание, монополярная коагуляция, фульгурация.
4. Выбор точки введения иглы Вереша
5. Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
5. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)
6. Принципы диагностики и лечебной тактики.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)
2. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)
3. Владеть методами осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - визуальное исследование и пальпация молочных желез;
 - визуальный осмотр наружных половых органов;
 - осмотр шейки матки в зеркалах;
 - оценка менструального календаря;
 - оценка состояния пациентки.
4. Владеть базовыми навыками в проведении лапароскопии органов малого таза, в том числе:
 - управление камерой и манипуляторами
 - перемещение объектов
 - владение эндоножницами, клипартром
 - лапароскопическое наложение швов, интра - и экстракорпоральное затягивание узлов
 - наложение петлевой лигатуры
 - навыки диссекции.

Содержание учебного модуля 1. «Базовые навыки эндоскопической хирургии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Тема «Базовые навыки эндоскопической хирургии»
1.1.1.	Управление камерой и манипуляторами
1.1.2.	Перемещение объектов с помощью манипуляторов
1.1.3.	Инструменты: владение эндоножницами, клипартом
1.1.4.	Наложение швов: введение шва в брюшную полость; наложение лигатуры
1.1.5.	Экстракорпоральное и интракорпоральное затягивание узла; петлевая лигатура; техника соединения тканей.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:

1. Что такое лапароскопия?
2. Основные узлы лапароскопической стойки
3. Дооперационное обследование, подготовка пациенток
4. Абсолютные и относительные противопоказания
5. Возможные осложнения и методы их купирования

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

Тестовые задания:

1. Для дифференциальной диагностики внематочной беременности менее пригоден метод
- а) УЗИ
 - б) ГСГ
 - в) Пункция заднего свода
 - г) Лапароскопия

2. Перед лапароскопией
- а) Подготовка не требуется
 - б) Проводится обследование и подготовка, как перед полостной операцией
 - в) Допускается 3 степень чистоты влагиалища
 - г) Премедикация и обезболивание не требуются

3. Лапароскопическое обследование позволяет поставить диагноз
- а) спаечного процесса в малом тазу
 - б) проходимости и непроходимости маточных труб
 - в) наружного генитального эндометриоза
 - г) доброкачественных образований матки и придатков
 - д) все перечисленное верно

4. Укажите современные методы лечения прогрессирующей трубной беременности
- а) кульдоскопия
 - б) введение метотрексата в полость плодного яйца под контролем ультразвукового сканирования или лапароскопии
 - в) чревосечение по Пфанненштилю, удаление маточной трубы
 - г) лапароскопия, сальпинготомия, удаление элементов трофобласта
 - д) консервативное лечение

5. Верифицировать диагноз: внематочная беременность можно на основании
- а) определения ФСГ + ЛГ в крови

- б) определения ХГЧ+ УЗИ
- в) определения α -фетопротеин + УЗИ
- г) определения ХГЧ + альфа-фетопротеин
- д) лапароскопии

Литература к учебному модулю 1.

Основная литература:

1. Акушерство и гинекология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 899 с.
2. Акушерство и гинекология. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с.
3. Дуда, В.И. Гинекология / В.И. Дуда. - М.: АСТ, 2018. - 707 с.

Дополнительная литература:

1. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
2. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей Ремедиум-Врач. - М.: Ремедиум, 2018. - 352 с.
3. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей. Стандарты оказания медицинской помощи. - М.: Ремедиум, 2014. - 374 с.
4. Дементьев, А.С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 581 с.
5. Клиффорд, Р. Уилисс Атлас оперативной гинекологии / Клиффорд Р. Уилисс. - М.: Медицинская литература, 2018. - 532 с.
6. Atlas of Transvaginal Endoscopy. Ed S. Gordts, R. Campo, H. Ch. Verhoeven, I. Brosens. Informa healthcare.- 2007.- 124 p
7. Atlas of Urogynecological Endoscopy. Ed. P.L. Dwyer. Informa healthcare.- 2007.- 202 p
8. Hysteroscopy, Resectoscopy and Endometrial Ablation. Ed. E.J. Bieber, F.D.Loffer. The Parthenon Publishing Group, London - 2003.- 331 p.
9. Nezhat's operative gynecologic laparoscopy and hysteroscopy Third Edition ed C. Nezhat, F. Nezhat, C. Nezhat.- Cambridge University Press.- 2008.-657 p.

7.2.Рабочая программа учебного модуля 2. «Овариоэктомия»

Трудоемкость освоения: 4 академ. час. или 4 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача – акушера – гинеколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.4)

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. Установление диагноза пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Разработка плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначение и выполнение лечебных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3. Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:
 - лапароскопические операции: овариоэктомия, трубная стерилизация.
4. Выполнять инструментальные исследования пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:
 - диагностическая лапароскопия;

Содержание учебного модуля 2. «Овариоэктомия»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Тема 1. Овариоэктомия
1.1.1.	Техника удаления кист яичников
1.1.2.	Резекция и удаление яичника при его апоплексии (разрыве)

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:

1. Причины апоплексии яичников
2. Виды апоплексии и методы ее диагностики
3. Консервативное и хирургическое лечение
4. Возможные интраоперационные осложнения и методы их купирования
5. Показания и противопоказания к хирургическому лечению

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:

Тестовые задания:

1. Наиболее информативный метод диагностики трубной беременности?
 - а) трансвагинальная эхография
 - б) определение титра хорионического гонадотропина в сыворотке крови и моче в динамике
 - в) лапароскопия
 - г) рентгенотелевизионная гистеросальпингография
 - д) пункция брюшной полости через задний свод влагалища
2. Дополнительные методы диагностики перитонита
 - 1) оценка динамики основных объективных данных за 1 час наблюдения за больной (на фоне лечения)

- 2) ультразвуковое исследование
- 3) лапароскопия
- 4) ирригоскопия
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленные
- г) верно 4
- д) ничего из перечисленного

3. Методы диагностики, уточняющие диагноз апоплексии яичника
- 1) диагностическая пункция заднего влагалищного свода
 - 2) ультразвуковое исследование
 - 3) исследование периферической крови (общий клинический анализ)
 - 4) лапароскопия
 - а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленные методы
 - г) верно 4
 - д) ничего из перечисленного

4. Для диагностики нагноившегося tuboовариального образования, как правило, применяют
- 1) ультразвуковое исследование
 - 2) лапароскопию
 - 3) диагностическую пункцию через задний влагалищный свод
 - 4) гистеросальпингографию
 - а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленное
 - г) верно 4
 - д) ничего из перечисленного

5. Для диагностики внематочной беременности используют
- 1) ультразвуковое исследование
 - 2) лапароскопию
 - 3) гистеросальпингографию
 - 4) гистероскопию
 - а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленное
 - г) верно 4
 - д) ничего из перечисленного

Литература к учебному модулю 2.

Основная литература:

- 1. Акушерство и гинекология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 899 с.
- 2. Акушерство и гинекология. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с.
- 3. Дуда, В.И. Гинекология / В.И. Дуда. - М.: АСТ, 2018. - 707 с.

Дополнительная литература:

- 1. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.

2. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей Ремедиум-Врач. - М.: Ремедиум, 2018. - 352 с.
3. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей. Стандарты оказания медицинской помощи. - М.: Ремедиум, 2014. - 374 с.
4. Дементьев, А.С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 581 с.
5. Клиффорд, Р. Уиллис Атлас оперативной гинекологии / Клиффорд Р. Уиллис. - М.: Медицинская литература, 2018. - 532 с.
6. Atlas of Transvaginal Endoscopy. Ed S. Gordts, R. Campo, H. Ch. Verhoeven, I. Brosens . Informa healthcare.- 2007.- 124 p
7. Atlas of Urogynecological Endoscopy. Ed. P.L. Dwyer. Informa healthcare.- 2007.- 202 p
8. Hysteroscopy, Resectoscopy and Endometrial Ablation. Ed. E.J. Bieber, F.D.Loffer. The Parthenon Publishing Group, London - 2003.- 331 p.
9. Nezhat's operative gynecologic laparoscopy and hysteroscopy Third Edition ed C. Nezhat, F. Nezhat, C. Nezhat.- Cambridge University Press.- 2008.-657 p.

7.3.Рабочая программа учебного модуля 3. «Лапароскопические операции при внематочной беременности»

Трудоемкость освоения: 7 акад. час. или 7 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача – акушера – гинеколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.4)

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

1. Установление диагноза пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Разработка плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначение и выполнение лечебных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

1. Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

3. Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:
 - Лапароскопическая тубэктомия и туботомия.

Содержание учебного модуля 3. «Лапароскопические операции при внематочной беременности»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Тема 1 Туботомия
1.1.1.	Показания и техника выполнения туботомии
1.2.	Тема 2 Тубэктомия
1.2.1.	Показания и техника выполнения тубэктомии

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 3:

1. Классификация внематочной беременности
2. Диагностика внематочной беременности: инвазивные и не инвазивные способы
3. Лечебная тактика
4. Показания к удалению маточной трубы
5. Методы послеоперационной реабилитации

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:

Тестовые задания:

1. При лапароскопии выявлена прогрессирующая трубная беременность. Состояние больной вполне удовлетворительное. Тактика врача.
 - а) немедленная операция
 - б) операцию можно произвести в плановом порядке
 - в) возможно консервативное лечение больной
 - г) верно все перечисленное
 - д) все перечисленное неверно

2. Для диагностики ретроцервикального эндометриоза используют следующие дополнительные методы исследования
 - 1) лапароскопию
 - 2) ректороманоскопию
 - 3) биопсию патологических участков в заднем своде влагалища
 - 4) обзорную рентгенографию брюшной полости
 - а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленные методы
 - г) верно 4
 - д) ничего из перечисленного

3. Для диагностики эндометриоза яичников используют следующие дополнительные методы исследования
 - 1) газовую пельвиографию
 - 2) лапароскопию

- 3) ультразвуковое исследование
- 4) пункцию кистозного образования через задний влагалищный свод
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленные методы
- г) верно 4
- д) ничего из перечисленного
4. При лапароскопии, проведенной во второй фазе менструального цикла (на 5-7-й постовуляторный день), у больных с «малыми» формами наружного генитального эндометриоза выявляется
- а) гетеротопии точечного типа
- б) гетеротопии типа пятен синюшно-багрового цвета
- в) спайки и рубцовые изменения в малом тазу
- г) верно а) и б)
- д) все перечисленное
5. Для уточнения степени распространения злокачественной опухоли яичника используются методы диагностики
- 1) ультразвуковое исследование
- 2) компьютерная томография
- 3) лапароскопия
- 4) диагностическая лапаротомия
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленные методы
- г) верно 4
- д) ни один из перечисленных методов

Литература к учебному модулю 3.

Основная литература:

1. Акушерство и гинекология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 899 с.
2. Акушерство и гинекология. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с.
3. Дуда, В.И. Гинекология / В.И. Дуда. - М.: АСТ, 2018. - 707 с.

Дополнительная литература:

1. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
2. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей Ремедиум-Врач. - М.: Ремедиум, 2018. - 352 с.
3. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей. Стандарты оказания медицинской помощи. - М.: Ремедиум, 2014. - 374 с.
4. Дементьев, А.С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 581 с.
5. Клиффорд, Р. Уиллис Атлас оперативной гинекологии / Клиффорд Р. Уиллис. - М.: Медицинская литература, 2018. - 532 с.
6. Atlas of Transvaginal Endoscopy. Ed S. Gordts, R. Campo, H. Ch. Verhoeven, I. Brosens. Informa healthcare.- 2007.- 124 p
7. Atlas of Urogynecological Endoscopy. Ed. P.L. Dwyer. Informa healthcare.- 2007.- 202 p
8. Hysteroscopy, Resectoscopy and Endometrial Ablation. Ed. E.J. Bieber, F.D.Loffer. The Parthenon Publishing Group, London - 2003.- 331 p.

9. Nezhat's operative gynecologic laparoscopy and hysteroscopy Third Edition ed C. Nezhat, F. Nezhat, C. Nezhat.- Cambridge University Press.- 2008.-657 p.